

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.10 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- 2) выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- 3) использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- 4) применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- 5) обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- 6) подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- 7) использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.
- 8) применять новейшие технологии и оборудование для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:.....

- 1) историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- 2) терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- 3) технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- 4) содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- 5) методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- 6) особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- 7) основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- 8) разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- 9) технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.
- 10) возможности новейших технологий и оборудования для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса;

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.

ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой.

ПК 2.3. Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 1932 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1256 часов; самостоятельной работы обучающегося 676 часов.

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>1932</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	<i>1256</i>
в том числе:	
лекции	<i>18</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>1238</i>
контрольные работы	-
курсовая работа(проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>676</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>