

Аннотация к рабочей программе учебной и производственной практики специальности

1.1.Область применения программы

Рабочая программа практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в рамках дуального обучения.

Основные виды профессиональной деятельности:

- 1.Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.
- 2.Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.
- 3.Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания

Рабочая программа практики может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, в дополнительном профессиональном образовании на базе основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования.

1.2.Цели и задачи практики –требования к результатам освоения учебной и производственной практики

Целью практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимого опыта практической работы студентами по специальности в результате освоения профессиональных модулей в рамках дуального обучения.

Иметь практический опыт:

Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях:

анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в общеобразовательных организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;

применения приемов страховки при выполнении физических упражнений;

ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях;

формирование универсальных учебных действий;

формирование навыков, связанных с информационно-коммуникативными технологиями;

Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам

- анализа планов и организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, и разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;
- определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
- применения приемов страховки при выполнении физических упражнений;
- ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;

Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам адаптивной физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания;

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной и производственной практики

Учебная и производственная практика – 504 часа,
в том числе по учебной и производственной практике – 504 часа, по
преддипломной – 4 недели.

Из них:

В рамках освоения ПМ.1.Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях – 144 часа

В рамках освоения ПМ.2.Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам – 288 часов

В рамках освоения ПМ.3 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания – 72 часа

Максимальный объем учебной нагрузки на учебную и производственную практику при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

№ п/п	Наименование этапа практики	Продолжительность практики (в неделях)
I	Учебная практика	4 недели
II	Производственная практика	10 недель
III	Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Всего:		18 недель

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРАКТИКИ

все виды учебной и производственной практики проводятся
непрерывно (концентрированно) в несколько этапов

Вид практики	Название практики	Коли- чество недель практики	Часов	Курс проведе- ния практи- ки	Семестр проведения практики
ПМ.1. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся					
Учебная	ознакомительная, наблюдений, показательных уроков, занятий	1	36	3	6
Производственная	практика пробных уроков и занятий	1	36	3	6
	практика пробных уроков и занятий	1	36	4	7
	практика пробных уроков и занятий	1	36	4	8
ПМ.2. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам					
Учебная	ознакомительная, наблюдений, показательных уроков, занятий	1	36	2	4
	ознакомительная, наблюдений, показательных уроков, занятий	1	36	3	5
Производственная	практика пробных уроков и занятий	6	216	3	5
ПМ.3 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания					

учебная	ознакомительная, наблюдений методической работы учителя адаптивной физической культуры	1	36	3	6
производственная	планирование и организация методической работы учителя адаптивной физической культуры	1	36	4	7
Итого		504			
преддипломная		4		4	8