

## Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины **ПРАВО**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

ПРОГРАММА учебной дисциплины МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специальностей среднего звена:**

Учебная дисциплина Право относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Право» НАПРАВЛЕНО НА ДОСТИЖЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЦЕЛЕЙ:

- ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОСОЗНАНИЯ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ, СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ АКТИВНОСТИ, ВНУТРЕННЕЙ УБЕЖДЕННОСТИ В НЕОБХОДИМОСТИ СОБЛЮДЕНИЯ НОРМ ПРАВА, ОСОЗНАНИИ СЕБЯ ПОЛНОПРАВНЫМ ЧЛЕНОМ ОБЩЕСТВА, ИМЕЮЩИМ ГАРАНТИРОВАННЫЕ ЗАКОНОМ ПРАВА И СВОБОДЫ; СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СКЛОННОСТЕЙ;
- ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ЧУВСТВА СОБСТВЕННОГО ДОСТОИНСТВА, ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТИ, УВАЖЕНИЯ К ПРАВАМ И СВОБОДАМ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА, ДЕМОКРАТИЧЕСКИМ ПРАВОВЫМ ЦЕННОСТЯМ И ИНСТИТУТАМ, ПРАВОПОРЯДКУ;
- ОСВОЕНИЕ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ О ПРАВЕ КАК НАУКЕ, О ПРИНЦИПАХ, НОРМАХ И ИНСТИТУТАХ ПРАВА, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРИЕНТАЦИИ В РОССИЙСКОМ И МИРОВОМ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМ МАТЕРИАЛЕ, ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ; ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СОДЕРЖАНИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ОВЛАДЕНИЕ УМЕНИЯМИ, НЕОБХОДИМЫМИ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ ЗНАНИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ СФЕРЕ, ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ;
- ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБНОСТИ И ГОТОВНОСТИ К СОЗНАТЕЛЬНОМУ И ОТВЕТСТВЕННОМУ ДЕЙСТВИЮ В СФЕРЕ ОТНОШЕНИЙ, УРЕГУЛИРОВАННЫХ ПРАВОМ, В ТОМ ЧИСЛЕ К ОЦЕНКЕ ЯВЛЕНИЙ И СОБЫТИЙ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ИХ СООТВЕТСТВИЯ ЗАКОНУ, К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ПРИНЯТИЮ РЕШЕНИЙ, ПРАВОМЕРНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ И НЕСЕНИЮ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.

ОСВОЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ учебной дисциплины «Право» ОБЕСПЕЧИВАЕТ ДОСТИЖЕНИЕ СТУДЕНТАМИ СЛЕДУЮЩИХ результатов: **личностных:**

- ВОСПИТАНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ, ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ, УВАЖЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ (ГЕРБА, ФЛАГА, ГИМНА);
- ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ АКТИВНОГО И ОТВЕТСТВЕННОГО ГРАЖДАНИНА, ОСОЗНАЮЩЕГО СВОИ КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ, УВАЖАЮЩЕГО ЗАКОН И ПРАВОПОРЯДОК, ОБЛАДАЮЩЕГО ЧУВСТВОМ СОБСТВЕННОГО ДОСТОИНСТВА, ОСОЗНАННО ПРИНИМАЮЩЕГО ТРАДИЦИОННЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ, ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ И ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ;
- СФОРМИРОВАННОСТЬ ПРАВОВОГО ОСМЫСЛЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ ЖИЗНИ, СООТВЕТСТВУЮЩЕГО СОВРЕМЕННОМУ УРОВНЮ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ, А ТАКЖЕ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ;
- ГОТОВНОСТЬ И СПОСОБНОСТЬ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ПРАВА;
- ГОТОВНОСТЬ И СПОСОБНОСТЬ ВЕСТИ КОММУНИКАЦИЮ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ, СОТРУДНИЧАТЬ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ;
- НРАВСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ И ПОВЕДЕНИЕ НА ОСНОВЕ УСВОЕНИЯ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ;
- ГОТОВНОСТЬ И СПОСОБНОСТЬ К САМООБРАЗОВАНИЮ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ;

• **метапредметных:**

- ВЫБОР УСПЕШНЫХ СТРАТЕГИЙ ПОВЕДЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ПРАВОВЫХ СИТУАЦИЯХ;

УМЕНИЕ ПРОДУКТИВНО ОБЩАТЬСЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ В ПРОЦЕССЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРЕДОТВРАЩАТЬ И ЭФФЕКТИВНО РАЗРЕШАТЬ ВОЗМОЖНЫЕ ПРАВОВЫЕ КОНФЛИКТЫ;

-ВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ, УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ПРАВА, СПОСОБНОСТЬ И ГОТОВНОСТЬ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ПОИСКУ МЕТОДОВ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ, ПРИМЕНЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ ПОЗНАНИЯ;

-ГОТОВНОСТЬ И СПОСОБНОСТЬ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ПРАВА, ВКЛЮЧАЯ УМЕНИЕ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКАХ ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ;

-УМЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО ОЦЕНИВАТЬ И ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СТРАТЕГИЮ ПРАВОВОГО ПОВЕДЕНИЯ С УЧЕТОМ ГРАЖДАНСКИХ И НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ;

-ВЛАДЕНИЕ ЯЗЫКОВЫМИ СРЕДСТВАМИ: УМЕНИЕ ЯСНО, ЛОГИЧНО И ТОЧНО ИЗЛАГАТЬ СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ АДЕКВАТНЫЕ ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА;

-ВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ РЕФЛЕКСИИ В СФЕРЕ ПРАВА КАК ОСОЗНАНИЯ СОВЕРШАЕМЫХ ДЕЙСТВИЙ И МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ, ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОСНОВАНИЙ, ГРАНИЦ СВОЕГО ЗНАНИЯ И НЕЗНАНИЯ, НОВЫХ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ И СРЕДСТВ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ;

• **предметных:**

-СФОРМИРОВАННОСТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПОНЯТИИ ГОСУДАРСТВА, ЕГО ФУНКЦИЯХ, МЕХАНИЗМЕ И ФОРМАХ;

-ВЛАДЕНИЕ ЗНАНИЯМИ О ПОНЯТИИ ПРАВА, ИСТОЧНИКАХ И НОРМАХ ПРАВА, ЗАКОННОСТИ, ПРАВООТНОШЕНИЯХ;

-ВЛАДЕНИЕ ЗНАНИЯМИ О ПРАВОНАРУШЕНИЯХ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ;

-СФОРМИРОВАННОСТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О КОНСТИТУЦИИ РФ КАК ОСНОВНОМ ЗАКОНЕ ГОСУДАРСТВА, ВЛАДЕНИЕ ЗНАНИЯМИ ОБ ОСНОВАХ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ;

-СФОРМИРОВАННОСТЬ ОБЩИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РАЗНЫХ ВИДАХ СУДОПРОИЗВОДСТВА, ПРАВИЛАХ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАВА, РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ ПРАВОВЫМИ СПОСОБАМИ;

-СФОРМИРОВАННОСТЬ ОСНОВ ПРАВОВОГО МЫШЛЕНИЯ;

-СФОРМИРОВАННОСТЬ ЗНАНИЙ ОБ ОСНОВАХ АДМИНИСТРАТИВНОГО, ГРАЖДАНСКОГО, ТРУДОВОГО, УГОЛОВНОГО ПРАВА;

-ПОНИМАНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; ОЗНАКОМЛЕНИЕ СО СПЕЦИФИКОЙ ОСНОВНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ;

-СФОРМИРОВАННОСТЬ УМЕНИЙ ПРИМЕНЯТЬ ПРАВОВЫЕ ЗНАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКРЕТНЫХ ПРАВОВЫХ НОРМ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ИХ СООТВЕТСТВИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ;

-СФОРМИРОВАННОСТЬ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПОИСКА ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, УМЕНИЙ ИСПОЛЬЗОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ В КОНКРЕТНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

МАКСИМАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 134 ЧАСОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ:

ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ АУДИТОРНОЙ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 85 ЧАСОВ;

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 49 ЧАСА.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	134
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	85
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	27
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	49
в том числе:	
индивидуальный проект	6
<i>ДОМАШНЯЯ РАБОТА (подготовка к устным ответам и письменным опросам, проработка конспектов лекций) НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ, ЭССЕ; ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ, ИЗУЧЕНИЕ ИСТОЧНИКОВ, СОСТАВЛЕНИЕ ТАБЛИЦ, МИНИ-ПРОЕКТОВ, ПАМЯТОК; ЧТЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ И ЗАДАЧ</i>	
Итоговая аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	