

Аннотация к рабочей программе учебной и производственной практики специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в рамках **дуального обучения**.

Основные виды профессиональной деятельности:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.
2. Организация различных видов деятельности и общения детей.
3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
4. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.
5. Методическое обеспечение образовательного процесса

Рабочая программа практики может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, в дополнительном профессиональном образовании на базе основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования.

1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения учебной и производственной практики

Целью практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимого опыта практической работы студентами по специальности в результате освоения профессиональных модулей в рамках дуального обучения.

Иметь практический опыт:

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;

- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.

Организация различных видов деятельности и общения детей

- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности; организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников; организации и проведения развлечений;
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;
- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- оценки продуктов детской деятельности;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей.

Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
- составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
- организации и проведения наблюдений, в том числе за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом;
- организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
- организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- составления психолого-педагогической характеристики ребенка; наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах; обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
- осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);

- оформления документации.

Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;
- руководства работой помощника воспитателя.

Методическое обеспечение образовательного процесса

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной и производственной практики

Учебная и производственная практика – 1116 часов,
в том числе по учебной и производственной практике 972 часов,
по преддипломной – 144 часа.

Из них:

В рамках освоения **ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития** – 108 часов

В рамках освоения **ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей** – 360 ч а с о в

В рамках освоения **ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования** - 324 часа

В рамках освоения **ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации** – 72 часа.

В рамках освоения **ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса** – 108 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки на учебную и производственную практику при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

№ п/п	Наименование этапа практики	Продолжительность практики (в неделях)
I	Учебная практика	7 недель
II	Производственная практика	20 недель
III	Производственная практика (преддипломная)	4 недели
	Всего:	31 неделя

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРАКТИКИ

**все виды учебной и производственной практики проводятся
непрерывно (концентрированно) в несколько этапов**

Вид практики	Название практики	Коли- чест- во неде- ль прак- тики	Часов	Курс провед- ения прати- ки	Семестр проведени- я практики
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития					
Учебная	ознакомительная, наблюдений показательных, занятий и мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка	1	36	2	3
Производственная	практика пробных занятий и мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка	2	72	2	3
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей					
Учебная	ознакомительная, наблюдений организации различных видов деятельности и общения детей	2	72	2 3	4 5

Производственная	практика организации и проведения различных видов деятельности и общения детей	8	288	2 3	4 5
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования					
Учебная	ознакомительная, наблюдений показательных, занятий	2	72	3	6
Производственная	практика пробных занятий	7	252	3 3	6 7
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации					
Учебная	ознакомительная, наблюдений форм работы с родителями	1	36	4	8
Производственная	пробная практика организации и проведения работы с родителями	1	36	4	8
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса					
Учебная	наблюдение методической работы в ДОУ	1	36	4	8
Производственная	пробная практика по выполнению методических разработок	2	72	4	8
Итого			972		

Производственная	преддипломная	4	144	4	8
------------------	---------------	---	-----	---	---

Вид практики		Название практики	Количество недель практики	Часов	Курс проведения практики	Семестр проведения практики
учебная	знакомство с профессиональной деятельностью	1	36	II	3	
производственная	психолого-педагогическая практика, практика по внеурочной деятельности	3	108	II	4	
Итого			828			
Производственная	преддипломная	4	144	IV	8	