Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

(ОГАПОУ «БПК»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к выполнению самостоятельной работы студентов
по учебной дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»
для студентов специальности 44.02.02 “Преподавание в начальных классах”

2021 г

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж» (ОГАПОУ «БПК»)

Рассмотрено на заседании ЦМК информационных технологий от _____ 2020 г. Председатель ЦМК _____ Нюргечкин Н.С.	Рекомендовано к использованию на заседании методического совета протокол № ___ от _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение …….. 4

Цели и направления самостоятельной работы …….. 5

Общие рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы …….. 5

Распределение времени на внеаудиторную самостоятельную работу и её содержание 6

Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы …….. 7

Литература …….. 7

Введение

Одной из главных задач современного образования является формирование профессиональной компетентности будущих специалистов. Квалификационная характеристика учителя начальных классов содержит такие требования, как:

- умение оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений; создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
- вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования;
- выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
- проводить уроки и внеурочные занятия.

Обозначенные требования к подготовке студентов делают их конкурентоспособными на современном рынке труда.

В этой связи, всё большее значение приобретает самостоятельная работа обучающихся, создающая условия для формирования у них готовности и умения использовать различные средства информации с целью поиска необходимого знания.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 “Преподавание в начальных классах” в учебный процесс введена учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности». Программа данной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 “Преподавание в начальных классах”.

Основными целями внеаудиторной самостоятельной работы студентов по указанной дисциплине являются: овладение умениями использования средств информационно-коммуникационных технологий для профессионального роста; формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и ответственности; развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся:
- творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций;

Направления самостоятельной работы студентов

1.Для овладения и углубления знаний:

- ознакомление с нормативными документами;
- создание презентаций.

2. Для закрепления знаний:

- работа с конспектом лекции;
- повторная работа с учебным материалом;
- ответы на вопросы темы

3. Для систематизации учебного материала:

- подготовка сообщения, доклада, реферата;
- составление инструкции, памятки.

4 .Для формирования практических и профессиональных умений.

- решение задач по образцу
- создание дидактических материалов;
- оформление дидактических материалов;
- проведение анкетирования и исследования.

Общие рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы

Самостоятельная работа выполняется студентом индивидуально.

Студент обязан:

- перед выполнением самостоятельной работы, повторить материал, пройденный на аудиторных занятиях;
- выполнить работу согласно заданию.

При выполнении самостоятельных работ студент должен выполнять ее в программной среде указанной в задании или (если это не оговорено) сам принять решение об оптимальном использовании возможностей программного обеспечения. Если по ходу выполнения самостоятельной работы у студентов возникают вопросы и затруднения, он может проконсультироваться у преподавателя. Каждая работа оценивается по пятибалльной системе. Критерии оценки приведены в конце методических рекомендаций.

Распределение времени на внеаудиторную самостоятельную работу и её содержание

На внеаудиторную самостоятельную работу студента отводится 38 ч. Распределение времени по темам дисциплины приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение видов и объема внеаудиторной самостоятельной работы между разделами дисциплины

Наименование разделов и тем	**Объем часов на раздел**	**Самостоятельная работа обучающихся**	**Объем ВСР (час)**
Раздел 1. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности			
Техника безопасности и санитарные нормы использования средств ИКТ	2	Разработка стенда по ТБ (формат А5, разрабатывать можно с использованием средств ИКТ и без использования ИКТ)	1
Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности			
Аппаратные средства и программное обеспечение персонального компьютера	2	Подготовка сообщений. Примерная тематика: технические средства ИКТ используемые в образовательном процессе; ПО учебные назначения; (*сообщения готовят все, заслушать по 1-2 студентов с презентацией, остальные дополняют, уточняют)*	1
Операционная система Windows, средства антивирусной защиты и архиваторы	6	Сообщение на тему: «Вирусы. История и классификация» (сообщения готовят все, заслушать по 1-2 студентов с презентацией) Работа с конспектом лекции повторная работа над учебным материалом	3
Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств			
Технология создания текстовых документов.	14	Подготовка и оформление дидактических материалов Оформление классного уголка (*разработка макета*) Создание информационных буклетов для внеклассных мероприятий	7
Технология обработки графической информации	8	Подготовка дидактических материалов	4
Технология создания мультимедийных презентаций	10	Разработка дидактических материалов Подготовка презентации к внеклассному мероприятию	5
Технология обработки числовой информации с помощью электронной таблицы	8	Работа с конспектом лекции Определение уровня школьной мотивации (подготовка таблицы для обработки результатов анкетирования) Графическая интерпретация результатов повторная работа над учебным материалом	4

Технология хранения, поиска и сортировки информации	8	Создание БД учебного назначения	4
Педагогические программные средства	2	Подготовка сообщения	1
Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития			
Понятие о компьютерной сети	2	Подготовка сообщения (Составление списка Интернет-ресурсов в поддержку педагогической деятельности)	1
Глобальная сеть Интернет	14	Подготовка рефератов по материалам темы Подготовка материалов к публикации на образовательных порталах Наполнение личного сайта информацией	7

Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы

Оценка «5» выставляется, если студент:

- обнаружил усвоение всего объема знаний в соответствии с программой;
- сознательно пользуется полученными знаниями и умениями;
- проявляет творческие способности при выполнении задания.

Оценка «4» выставляется, если студент:

- обнаружил знание программного материала;
- допускает неточности при выполнении задания, но устраняет замеченные учителем недостатки
- не проявляет творческой инициативы при выполнении заданий

Оценка «3» выставляется, если студент:

- обнаружил знание программного материала
- испытывает затруднения при самостоятельном выполнении задания и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя;
- часть работ выполняет не своевременно и с ошибками.

Оценка «2» выставляется, если студент:

- имеет отдельные представления о материале;
- допускает принципиальные ошибки при выполнении заданий;
- работы выполняет не своевременно или не выполняет вовсе

Литература

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности – М.: Академия, 2014
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ict.edu.ru/
3. Федеральный портал "Российское образование". [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/
4. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pedlib.ru/
5. Каталог образовательных интернет-ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru.