

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

Оп. 3 психология

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с фгос по специальности спо 44.02.02 «преподавание в начальных классах»;

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов в области начального общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности Человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- основы психодиагностики и отклонения в развитии;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности Обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества

Целью учебной дисциплины является создание условий для формирования у студентов общих и профессиональных компетенций.

Ок 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Ок 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Ок 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- Ок 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Ок 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- Ок 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- Ок 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- Ок 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- Ок 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- Ок 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- Ок 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
- Пк 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- Пк 1.2. Проводить уроки.
- Пк 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- Пк 1.4. Анализировать уроки.
- Пк 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- Пк 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- Пк 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- Пк 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- Пк 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- Пк 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- Пк 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- Пк 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- Пк 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- Пк 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
- Пк 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.
- Пк 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного Учреждения, работающих с классом.
- Пк 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- Пк 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения

профессиональной литературы, самоанализа и анализа
Деятельности других педагогов.

Пк 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов,
выступлений.

Пк 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области
начального образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 217 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 41 час

Консультации 12 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 11нк

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	217
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
В том числе:	
лекции	112
практические занятия и контрольные работы	52
консультации	12
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
дополнение лекций материалом из рекомендуемой литературы (подготовка сообщений, докладов). Подготовка работ по самоанализу личностных особенностей. Подготовка и оформление творческой работы по тематике, предложенной преподавателем (или по выбору студента). Составление схем и таблиц к тексту Доработка и оформление практических работ Решение и составление психолого-педагогических задач. Подбор диагностических методик по изучению индивидуально-психологических особенностей. Составление опорного конспекта по изученной теме. Повторение конспектов лекций.	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

