

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.09 Основы бережливого производства**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина принадлежит к профессиональному циклу и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее цели, содержания, смены технологий

**1.3. Цель и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Основы бережливого производства» направлено на достижение следующей цели: формирование целостного системного представления о современных средствах управления предприятием, позволяющих решать практические задачи при построении бережливого предприятия

Задачи:

- изучение особенностей, понятий и принципов бережливого производства;
- изучение современных технологий бережливого производства и методов их внедрения;

- применение способа сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства;
- формирование навыков и умений применения инструментария бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать/понимать:**

- принципы бережливого производства
- основные инструменты бережливого производства
- основные методы организации производства на основе концепции БП
- основные показатели бережливого производства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- систематизировать первичные статистические данные с использованием различных методов
- планировать, организовывать и проводить картирование потока создания ценности
- использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь
- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству

Использовать приобретенные знания и умения **в практической деятельности** для:

- планирования деятельности по развитию организации/предприятия
- организации деятельности по улучшению процессов
- применения инструментов бережливого производства

**1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины, в том числе:**

максимальная учебная нагрузка - 49 часов;  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов;  
 самостоятельная (внеаудиторная) работа - 13 часов

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>49</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>13</b>
<b>Консультации</b>	
<i>Итоговая аттестация</i>	