

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

### ОУД.11 История

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа по предмету ОУД.06 «История» ориентирована на достижение следующих **целей:**

– **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

– **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

– **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

– **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

– **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным

проблемам прошлого и современности

в результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен **знать/понимать:**

– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

– периодизацию всемирной и отечественной истории;

– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; – основные исторические термины и даты;

**уметь:**

– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- вести диалог; обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **250** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **156** часов; самостоятельной работы обучающегося – **84 часа**; консультации **10** часов.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>250</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>156</b>
в том числе:	
лекции	<b>120</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>36</b>
контрольные работы	-
Консультации	<b>10</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>84</b>
<i>домашняя работа (подготовка к устным ответам и письменным опросам, проработка конспектов лекций)     рефераты, доклады, сообщения, подготовка презентаций     индивидуальный проект:</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме</i> <b>экзамена</b>	