

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.9 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, плаванию, подвижным играм, лыжному спорту, туризму) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- 2) выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- 3) использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- 4) применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- 5) обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- 6) подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- 7) использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.
- 8) применять новейшие технологии и оборудование для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- 2) терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- 3) технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- 4) содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- 5) методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- 6) особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- 7) особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- 8) основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- 9) разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- 10) технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- 11) возможности новейших технологий и оборудования для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса;

Перечень формируемых компетенций:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением

регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Код	Наименование
ВПД 1	Преподавание физической общеобразовательным программам
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ВПД 2	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ВПД 3.	Методическое обеспечение процесса физического воспитания.
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 2067 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1392 часов; самостоятельной работы обучающегося 675 часов.

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>2067</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	<i>1392</i>
в том числе:	-
лекции	<i>18</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>1374</i>
контрольные работы	-
курсовая работа(проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>675</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме <i>по каждому разделу дисциплины</i>	<i>дифференцированный зачет</i>