

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины УД.01 ПРАВОСЛАВНАЯ ПЕДАГОГИКА

### 1.1. Область рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке учителей физической культуры и в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Православная педагогика» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования «Адаптивная физическая культура», являясь вариативной частью учебного плана.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- анализировать и разрабатывать методические пособия, программы, мероприятия и проекты в области духовно-нравственного воспитания детей;
- владеть навыками планирования: составлять планы занятий, в том числе образовательного учреждения, планировать образовательную работу с учетом задач духовного и нравственного развития личности воспитанников;
- уметь анализировать, разрабатывать и внедрять новые современные формы взаимодействия с семьями и другими ведомствами по духовно-нравственному воспитанию детей, способствующие возрождению отечественной культуры;
- адаптировать и реализовывать современные программы по духовно-нравственному развитию в соответствии с региональным компонентом;
- применять культурологические знания, необходимые для личностной самоидентификации; применять культурологические знания в межнациональном общении, в общении со взрослыми, в коллективе, в семье.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- правовые основания осуществления духовно-нравственного образования в образовательных учреждениях;
- основы православной педагогики, её сходство и различие с научной педагогикой;
- иметь представление о формах традиционного дореволюционного воспитания;
- современные исследования и социально-педагогические и психолого-педагогические программы по духовно-нравственному воспитанию детей;
- разбираться в основных направлениях воспитания в современных условиях;
- знать православную основу и православные корни всей системы воспитания в России и важность восстановления полноты православной жизни через православное воспитание;
- приемы и методы духовно-нравственного воспитания: средства, формы и приемы организации воспитательной деятельности.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.13 Православная педагогика

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 59                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 39                 |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные занятия  | -                  |
| практические занятия  | 19                 |
| контрольные работы  | -                  |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>  | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | 20                 |
| в том числе:  |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>  | -                  |
| Подготовка докладов, сообщений  | 10                 |
| Выполнение схематичных и табличных заданий  | 10                 |
| Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии <i>(реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.)</i> . |                    |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта  |                    |