Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 5
от 10 января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.А. Попова
Приказ №1 от 10 января 2022 г.

Положение №3.14
О сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж» (далее – ОГАПОУ «БПК»)разработано в соответствии со ст. 15, часть 12 ст. 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1014/06).

1.2. Настоящее положение является локальным нормативным правовым актом и устанавливает: цели и задачи применения сетевой формы реализации образовательных программ в ОГАПОУ «БПК», условия их применения, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевой формы организации образовательных программ.

1.3. Основные понятия:

1.3.1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающимися) образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных

организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать предприятия и организации, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых в ОГАПОУ «БПК» ОГАПОУ «БПК» программ среднего профессионального образования, научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Сетевыми формами реализации образовательных программ являются:

– совместная деятельность ОГАПОУ «БПК» и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, прохождения учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций;

– зачет ОГАПОУ «БПК» в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования результатов освоения обучающимися в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевом взаимодействии.

2. Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ

2.1. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ в ОГАПОУ «БПК» является организация практико-ориентированной системы подготовки кадров по специальностям среднего профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда и требований работодателей.

2.2. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

– расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

– привлечение к проведению занятий с обучаемыми в период теоретического обучения ведущих специалистов-практиков предприятий г. Белгорода по профилю реализуемых в ОГАПОУ «БПК» образовательных программ;

– предоставление обучающимся возможности выбора различных уровней подготовки и специализаций, углубленного изучения учебных

курсов, предметов, дисциплин (модулей), а также возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов;

– организация временного трудоустройства обучающихся ОГАПОУ «БПК» ОГАПОУ «БПК» в период летнего каникулярного отпуска в организациях, участвующих в сетевой форме реализации образовательных программ;

– содействие в трудоустройстве выпускников Колледжа по профилю полученного среднего профессионального образования в организациях и предприятиях – участниках сетевых форм реализации образовательных программ.

3. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ

3.1. Образовательные организации, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.2. ОГАПОУ «БПК» осуществляет сетевую форму реализации образовательных программ в соответствии с заключаемыми договорами о сетевом взаимодействии с конкретными образовательными организациями и предприятиями (приложение).

4. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ

4.1. Организация образовательного процесса при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевой формы, являются: образовательная программа, учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

4.3. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

4.4. При совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение студентами образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При

использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций перечисленные документы с ними согласовываются.

4.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

5. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ

5.1. Нагрузка педагогических работников при сетевой форме реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

– штатный педагогический работник ОГАПОУ «БПК» осуществляет образовательную деятельность на территории данной организации;

– штатный преподаватель ОГАПОУ «БПК» осуществляет образовательную деятельность на территории другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии;

– педагогический работник другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории ОГАПОУ «БПК», в котором обучается обучающийся по образовательной программе;

– педагогический работник другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории ОГАПОУ «БПК», в котором обучается обучающийся по образовательной программе.

6. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ

6.1. Организация, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

6.2. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

6.3. Направление несовершеннолетних обучающихся, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется с их согласия (согласия родителей (законных представителей)).

6.4. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

6.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую студент был принят на обучение по основной профессиональной образовательной программе.

Приложение

Договор №___

о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

г. Белгород «____» _____20____г.

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «_____», именуемый в дальнейшем Сторона №1, в лице директора _____, действующего на основании Устава с одной стороны, и Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «_____», в лице директора _____, действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего договора является соглашение сторон на совместную деятельность по сетевому взаимодействию в целях подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, координацию совместной деятельности по сетевому взаимодействию.

1.2. Под сетевым взаимодействием сторон понимается совместная реализация образовательных программ.

1.3. Механизм реализации сетевых образовательных программ между сторонами следующий:

– Использование материальной базы Стороны №1 для проведения занятий учебной практики;

– Использование кадрового потенциала Стороны №1 (по согласованию);

– Стажировки преподавателей и/или мастеров производственного обучения Стороны №2 в подразделениях Стороны №1;

– Совместная оценка профессиональных компетенций обучающихся.

2. Цель и задачи договора

2.1. Целью настоящего договора является модернизация системы среднего профессионального образования для подготовки специалистов среднего звена по специальности _____.

2.2. Основными задачами настоящего договора являются:

– Совместные мероприятия сторон по созданию, развитию и внедрению эффективных моделей и механизмов воздействия учреждений профессионального образования и работодателей на базе ресурсного центра;

– Обеспечения открытости и доступности имеющихся образовательных ресурсов (материально-технических, методических,

информационных, кадровых, системы связей с работодателями как ресурса) для подготовки специалистов по специальности _____для их сетевой консолидации.

3. Обязанности сторон

3.1. Сторона №1 обязана:

3.1.1. Организовать подбор, обучение и сопровождение работы персонала, обеспечивающего деятельность сетевого взаимодействия.

3.1.2. Организовать совместные семинары, различные информационные и научно-методические мероприятия для участников сетевого взаимодействия.

3.1.3. Обеспечивать использование информационных технологий во всех формах сетевого взаимодействия:

- В сборе информации при мониторинге
- В организации и проведении совместных мероприятий на основе дистанционного общении.

3.1.4. Определять перечень выполняемых работ, обеспеченных оборудованием в соответствии с ФГОС по профессии, закрепленной за ресурсным центром.

3.1.5. Формировать уточненный график занятости мастерских (периоды занятости учебного оборудования и возможности предоставления МТБ).

3.1.6. Направлять Стороне №2 перечень выполняемых работ, обеспеченных оборудованием в соответствии с ФГОС, график занятости мастерских.

3.2. Сторона №2 обязана

3.2.1. Участвовать со Стороной №1 в сетевой реализации разработанных образовательных программ.

3.2.2. Предоставлять Стороне №1 перечень работ по специальности _____, необходимый для реализации в сетевой форме.

3.2.3. Возместить расходы, связанные с обеспечением расходными материалами по проводимому перечню работ по специальности _____, необходимого для реализации в сетевой форме согласно калькуляции.

4. Права сторон

Стороны имеют право:

4.1. Пользоваться консолидированными ресурсами в соответствии с установленным регламентом сетевого взаимодействия.

4.2. Вносить предложения по совершенствованию подготовки специалистов по специальности _____ и организации сетевого взаимодействия.

5. Прочие условия договора

5.1. Все спорные вопросы между сторонами решаются на основе переговоров. При недостижении согласия сторонами создается комиссия по урегулированию споров.

5.2. Договор может быть расторгнут, изменен или дополнен только по взаимному соглашению сторон, при условии, что дополнения и изменения совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то лицами.
5.3. настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

6. Срок действия договора

6.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания, срок действия 1год.

7. Адреса и подписи сторон

М.П. М.П.