ЗАЯВКА
НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1. Наименование организации-соискателя Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

1.2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя Попова Елена Александровна, директор

1.3. Юридический адрес 308036, г. Белгород, ул. Буденного, д. 1 , почтовый адрес (адрес места нахождения) 308036, г. Белгород, ул. Буденного, д. 1, субъект Российской Федерации Белгородская область, город Белгород.

1.4. Контактный телефон 8(4722)51-04-14, e-mailbelpedcol@ya.ru.

1.5 Официальный сайт http://belpedcol.ru/. Ссылка на раздел сайта » Учебно-исследовательская деятельность Белгородский педагогический колледж (belpedcol.ru)

1.6 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы) протокол №1 заседания методического совета от 31 августа 2023 года

1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по образовательным программам среднего профессионального образования.

Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования 5.Учредительные-документы.-Устав_compressed.pdf (belpedcol.ru)

1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
1.	Федеральная инновационная площадка по направлению «Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс»	в период с 2014 по 2017 г.г.	В настоящее время результатом деятельности является функционирование в Организации Центра организации дуального обучения, Школы раннего развития детей; обучение по программам дуального обучения 100 % студентов 2-4 курсов
2.	Инновационная площадка Российской академии образования	с 2017 года по 2021г.г.	Результаты деятельности площадок представлены на Всероссийских научно-практических конференциях (https://clck.ru/DSjx9)
3.	Соисполнитель Всероссийского исследовательского проекта по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе	с 2017 г. по настоящее время	Результаты деятельности площадок представлены на Всероссийских научно-практических конференциях (https://clck.ru/DSjx9)

	деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» (https://clck.ru/DTQv7)		
4.	Участие в Программе организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	2022-2023г.г.	Организовано обучение 30 гражданина по программам дополнительного профессионального образования по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Социальная работа»
5.	Участие в Программе организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	2021г.	Организовано обучение 51 гражданина по программам дополнительного профессионального образования по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»
6.	Участие в конкурсном отборе на получение гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «образование» государственной программы	2021г.	Функционирование мастерских по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес, Социальная работа

	Российской Федерации «Развитие образования»		
7.	Участие в программе по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию граждан, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции (письмо Министерства просвещения РФ от 17.08.2020 г. № ГД-1219/05)	2020г.	Организовано обучение 60 граждан по программам дополнительного профессионального образования по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»
8.	Участие в федеральном проекте «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	2016г.	Обновление МБТ: колледж является площадкой проведения регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», аккредитованным ЦПДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия, по компетенциям Дошкольное воспитание (КОД 1.1.), Преподавание в младших классах (КОД 1.1.)
9.	Участие в региональном проекте «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения (Белгородская область)» в рамках национального проекта «Демография»	2019г.	Разработано 5 программ профессионального обучения граждан в возрасте от 50-ти лет и старше, граждан пред пенсионного возраста
10.	Участие в региональном проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (Белгородская область)» в рамках национального проекта «Демография»	2019г.	По программе профессионального обучения 15135 «Няня» обучено 14 человек на основании договоров с центрами социального обслуживания населения
11.	Участие в региональном проекте «Цифровая образовательная среда»	2019г.	Принимает участие в реализации дорожной карты регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя Создание центра практической подготовки в области применения фитнес технологий для учителей

физической культуры

2.2 Период реализации проекта (программы) 01.01.2024 - 31.12. 2026

2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа)

Разработка, апробация и (или) внедрение методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

2.4 Цель (цели) проекта (программы) Разработка, апробация и внедрение методик профессиональной переподготовки и повышения квалификации учителей физической культуры в области фитнес технологий к 31 декабря 2026 года.

2.5 Задачи проекта (программы):

1. Создание Центра на базе мастерской Физическая культура, спорт и фитнес, для практической подготовки учителей физической культуры Белгородской области в области фитнес-технологий.
2. Расширение и комплексное углубление знаний, умений и навыков учителей физической культуры в области фитнес технологий.
3. Разработка программ дополнительного профессионального образования (программ переподготовки и повышения квалификации) в области фитнес технологий.
4. Апробирование программ дополнительного профессионального образования (программ переподготовки и повышения квалификации) в области фитнес технологий.
5. Организация дополнительного профессионального образования в области применения фитнес технологий для учителей физической культуры образовательных организаций Белгородской области и обучающихся специальностей «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура», «Спорт».

2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы)

Методика профессиональной переподготовки и повышения квалификации учителей физической культуры в области фитнес технологий

2.7 Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:

2.7.1. Проблематика проекта

На современном этапе развития России приоритетными направлениями являются образование и укрепление здоровья населения. Наблюдается противоречие между запросом общества в здоровом, гармонично развитом подрастающем поколении, широкими возможностями фитнеса в оздоровлении человека и неэффективностью традиционных подходов к организации и содержанию занятий физической культурой, отсутствием системы подготовки и переподготовки специалистов по фитнесу.

2.7.2 Инновационный потенциал проекта

В колледже на базе мастерской по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес создается новая структура «Центр практической подготовки в области применения фитнес технологий для учителей физической культуры» с целью разработки, апробация и внедрение методик профессиональной переподготовки и повышения учителей физической культуры в области применения фитнес технологий.

2.7.3 Практическая значимость проекта

Предлагаемый проект предполагает создание комплекса мер (учебно-методических, организационных, подготовки кадров, материально-технического обеспечения) для внедрения фитнес-технологий в занятия физической культурой образовательных организаций области, путем организации профессиональной переподготовки и повышения

квалификации педагогических кадров в области физической культуры на основе применения фитнес технологий.

2.7.4.Реализуемость (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.):

Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва является целью Федерального проекта «Спорт-норма жизни» Национального проекта «Демография», согласно которому % систематически занимающихся физической культурой к 2024 году должен составить для детей и молодежи 86%, граждан среднего возраста 52%; граждан старшего возраста 22%. В Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года поставлена стратегическая задача развития физической культуры и спорта в области, которая потребует в перспективе реализации комплекса взаимосвязанных мероприятий: повышение массовости физической культуры и спорта среди различных возрастов населения; создания условий для организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы среди молодежи; обеспечение повышения квалификации специалистов физической культуры и спорта.

2.7.5. Корреляция проекта (программы с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»: ... формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек; создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва.

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития российской федерации на период до 2030 года» в рамках национальной цели «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей»: увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов.

2.7.6. Исходная информация, характеризующая значимость проекта

Формирование здорового образа жизни населения, повышение социальной активности, продление жизни, сохранение за регионом имиджа всероссийского центра спорта и туризма - стратегическая задача развития физической культуры и спорта в Белгородской области.

Поставлены задачи к 2025 году достичь следующих качественных и количественных результатов (индикаторов) развития:

- доля населения области, систематически занимающегося физической культурой и массовым спортом, в общей численности населения области, увеличится до 56 % против 19,5 % в 2007 году;
- доля граждан, занимающихся в спортивных учреждениях, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 6 до 15 лет увеличится до 51,4 % против 21,7 % в 2007 году;
- уровень обеспеченности населения спортивными сооружениями исходя из единовременной пропускной способности объектов спорта увеличится до 92,5 % против 49,3 % в 2007 году.

Для предоставления качественных услуг, направленных на формирование здорового образа жизни населения в 2022 году на средства гранта в колледже функционирует мастерская по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес, оборудование которой может быть использовано при организации дополнительного образования детей и взрослых, в т.ч лиц с ОВЗ.

2.8. Исходные теоретические положения, на которых строится проект

Фитнес-технологии пронизывают и обновляют содержание всех видов физической культуры (физкультурное образование, физкультурную рекреацию, физкультурную реабилитацию, спорт), и, в то же время, они интегрируют всё наиболее эффективное из них для оздоровления человека.

Фитнес-технологии – это, прежде всего технологии, обеспечивающие результативность в занятиях фитнесом. Более точно их можно определить, как совокупность научных способов, шагов, приёмов, сформированных в определённый алгоритм действий, реализуемый определённым образом в интересах повышения эффективности оздоровительного процесса, обеспечивающий гарантированное достижение результата, на основе свободного мотивированного выбора занятий физическими упражнениями с использованием инновационных средств, методов, организационных форм занятий фитнеса, современного инвентаря и оборудования.

Научным исследованиям в области фитнеса в последнее время стало придаваться большее значение, некоторые аспекты его теоретического обоснования можно встретить в работах отдельных авторов (В.Е. Борилкевич, 1998 - 2006; Э.Т. Хоули, Б.Дон Френкс, 2000; А.Г. Лукьяненко, 2001; Т.А. Кудра, 2002; Ю.В. Менхин, А.В. Менхин, 2002; Е.Б. Мякинченко, 2003; В.И. Григорьев, 2005 - 2008; С.В. Савин, 2008 и др.)

Так, грамотное и целенаправленное внедрение фитнес-технологий в систему непрерывного физкультурного образования, в занятия физической культурой для оздоровления, развития и воспитания детей и подростков, является в настоящее время одной из основных и актуальных задач модернизации учебных планов, программ. Внешним импульсом для создания фитнес-технологий является изменившийся социокультурный запрос – потребность современного общества в красивых и здоровых людях, изменение аксиологических ориентаций самих членов общества и появление в ответ на это инноваций в различных видах физической культуры. Именно они вместе с традиционным наследием отечественной и зарубежной физической культуры под воздействием социокультурных факторов активно воспринимаются фитнес-индустрией, творчески перерабатываются и составляют идеологическую основу фитнес-технологий.

Уровень развития современного общества определяет необходимость создания фитнес клубов, физкультурно-оздоровительных центров, танцевальных клубов, центров досуга и т.д.) предназначенных для реализации потребности различных слоёв населения в организованной двигательной активности. Данная категория учреждений не принадлежит к государственной образовательной системе, и является коммерческими структурами, но при этом пользуются значительной популярностью. Потребительская специфика услуг по формирования здоровья нации обусловлена реструктуризацией свободного времени населения, а производственно-инвестиционный характер – развитием человеческого потенциала и капитализацией человеческих ресурсов.
Таким образом, физкультурно-оздоровительные технологии представляют собой динамично развивающуюся педагогическую научно- теоретически и методически обусловленную систему занятий физическими упражнениями оздоровительной направленности, которая имеет концептуальный, процессуальный, управляющий и координирующий компоненты, состоящая из «основного и обеспечивающего уровня» структурных модулей, и предназначена для поддержания, сохранения и улучшения физического здоровья и психологического состояния, профилактику болезней и преждевременного старения, а также приобретения навыков здорового образа жизни у занимающихся.

2.9. Программа – календарный план реализации проекта

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации	Прогнозируемые результаты

					действий	
1. Создание Центра на базе мастерской Физическая культура, спорт и фитнес, для практической подготовки учителей физической культуры Белгородской области в области фитнес-технологий.						
1.1	01.01.24	31.12.24	**Формирование организационной структуры Центра**	Утверждение штатного расписания	Наличие кадров	Организация деятельности Центра
1.2	01.01.24	31.12.24		Утверждение организационной структуры Центра		Организация деятельности Центра
1.3	01.01.24	31.12.24		Утверждение графика проведения занятий в Центре		Организация деятельности Центра
2. Расширение и комплексное углубление знаний, умений и навыков учителей физической культуры в области фитнес технологий						
2.1	01.01.24	31.12.24	**Формирование целевой аудитории**	Разработка концепции и определение целевой аудитории Центра	Привлечение учителей физической культуры	Локальный акт образовательной организации. Концепция
2.2	01.01.24	31.12.24		Опросы потенциальной аудитории: анкетирование в школах, садах и в социальных сетях.		Составление и проведение анкетирования, позволяющего получить информацию о возрасте, предпочтениях и других важных данных об обучающихся
2.3	01.01.24	31.12.24		Проведение рекламной кампании для привлечения слушателей		Создать официальные страницы проекта в популярных соцсетях: ВКонтакте, Facebook, Одноклассники, Instagram и Twitter. Создать канал в Telegram и группу в Google+. Регулярно наполнять группы ценным

						контентом и активно взаимодействовать с подписчиками
2.4	01.01.24	31.12.24		Организация цикла просветительских и обучающих мероприятий по вопросам внедрения фитнес технологий для учителей физической культуры г. Белгорода и Белгородской области.		Создать официальные страницы проекта в популярных соцсетях: ВКонтакте, Facebook, Одноклассники, Instagram и Twitter. Создать канал в Telegram и группу в Google+. Регулярно наполнять группы ценным контентом и активно взаимодействовать с подписчиками
3. Разработка программ дополнительного профессионального образования (программ переподготовки и повышения квалификации) в области фитнес технологий						
3.1	10.01.24	31.12.24	**Учебно-методическое обеспечение**	Разработка программ дополнительного профессионального образования и учебно-методического обеспечения	Оборудованная мастерская, разработанный банк программ и учебно-методических материалов, кадры	Утверждение образовательных программ ДПО
4. Апробирование программ дополнительного профессионального образования (программ переподготовки и повышения квалификации) в области фитнес технологий						
4.1	10.01.25	31.12.25	**Апробация программ в условиях мастерских**	Организация мероприятий	Наличие мастерской, наличие учебно-методического обеспечения	Методические рекомендации по организации мероприятий
4.2	10.01.25	31.12.25		Реализация программ ДПО (повышения квалификации) для студентов ПОО, учителей физической культуры г. Белгорода		Освоение новых компетенций. Повышение квалификации
4.3	10.01.25	31.12.25		Реализация		Освоение новых

				программ ДПО (переподготовки) для студентов ПОО, учителей физической культуры г. Белгорода		компетенций. Переподготовка
4.4	10.01.25	31.12.25		Запуск образовательного процесса в условиях апробации		Мониторинг
5. Организация дополнительного профессионального образования в области применения фитнес технологий для учителей физической культуры образовательных организаций Белгородской области и обучающихся специальностей «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура», «Спорт»						
5.1	10.01.26	31.12.26	**Реализация программ в условиях Центра**	Организация мероприятий	Наличие мастерской, наличие учебно-методического обеспечения	Методические рекомендации по организации мероприятий
5.2	10.01.26	31.12.26		Реализация программ ДПО (повышения квалификации) для студентов ПОО, учителей физической культуры г. Белгорода		Освоение новых компетенций. Повышение квалификации
5.3	10.01.26	31.12.26		Реализация программ ДПО (переподготовки) для студентов ПОО, учителей физической культуры г. Белгорода		Освоение новых компетенций. Переподготовка
5.4	10.01.26	31.12.26		Запуск образовательного процесса		Мониторинг

2.10.Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Стрижакова	Директор ГБУ		Куратор проекта

	Елена Владимировна	«Центр адаптивного спорта и физической культуры Белгородской области»		
1.	Жован Галина Фёдоровна	к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта БГТУ им. В.Г. Шухова		Куратор проекта
2.	Попова Елена Александровна	Директор ОГАПОУ «БПК»	имеет	Руководитель проекта
3.	Трушинская Юлия Николаевна	Преподаватель ОГАПОУ «БПК»	имеет	Администратор проекта
4.	Шиловских Константин Владимирович	Методист кафедры дополнительного образования и воспитательных технологий ОГАОУ ДПО «БелИРО»	имеет	Участник проекта
5.	Сердюкова Елена Ивановна	Заместитель директора ОГАПОУ «БПК»	имеет	Оператор мониторинга проекта
6.	Синицина Наталья Витальевна	Преподаватель ОГАПОУ «БПК»	имеет	Участник проекта
7.	Сиденко Олеся Сергеевна	Преподаватель ОГАПОУ «БПК»		Участник проекта
8.	Дубина Людмила Александровна	Преподаватель ОГАПОУ «БПК»		Участник проекта
9.	Добромирова Елена Геннадьевна	Преподаватель ОГАПОУ «БПК»		Участник проекта
10.	Ткач Екатерина Павловна	Преподаватель ОГАПОУ «БПК»		Участник проекта
11.	Брейкина Ольга Алексеевна	Преподаватель ОГАПОУ «БПК»		Участник проекта
12.	Гугаев Олег Сергеевич	Преподаватель ОГАПОУ «БПК»		Участник проекта

2.11.Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1.	Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития российской федерации на период до 2030 года»	В рамках национальной цели «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей»: увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов.
2.	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	Цели по увеличению до 55% доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом
3.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов
4.	Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)	Обновление материально-техническая базы для занятий физической культурой и спортом
5.	Паспорт национального проекта «Демография», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)	Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта и подготовка спортивного резерва

6.	Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Одна из приоритетных задач – создание условий для обеспечения здорового образа жизни, развитие массового спорта, формирование системы мотивации у детей и подростков к здоровому образу жизни. Современная система школьного и массового спорта, дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности имеют ведущее значение в процессах воспитания личности ребенка и обладают широкими возможностями, направленными на социализацию и личностное развитие детей и молодёжи, способствуют повышению личных показателей физической подготовленности, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, развитию двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом. Массовый спорт является одним из инструментов физического воспитания детей и молодёжи. В первую очередь массовый спорт представлен во внеурочной деятельности в школах и в деятельности организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.
7.	Паспорт федерального проекта «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом», в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва	Доведение к 2024 году до 55% доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в том числе среди детей и молодежи - не менее 82%, среди граждан среднего возраста - не менее 55%, среди граждан старшего возраста - не менее 25%, путем мотивации населения, активизации спортивно-массовой работы на всех уровнях и в корпоративной среде, в том числе вовлечения в подготовку и выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), а также подготовки спортивного резерва и развития спортивной инфраструктуры
8.	Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года	Поставлена стратегическая задача развития физической культуры и спорта в области, которая потребует в перспективе реализации комплекса взаимосвязанных мероприятий: повышение массовости физической культуры и спорта среди различных возрастов населения; создания условий для организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы среди молодежи; обеспечение повышения квалификации специалистов физической культуры и спорта.

9.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499	Осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
10.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196	Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,
11.	Примерное положение к созданию и функционированию мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по одной из компетенций	Использование МТБ мастерской Физическая культура спорт и фитнес

2.12. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

№ п/п	**Наименование риска (-)**	**Действия по предупреждению риска**
1.	Снижение уровня заинтересованности слушателей	Расширение спектра программ деятельности Центра, ориентированных на потребности рынка
2.	Кадровые проблемы, связанные с отсутствием компетентных специалистов для оказания дополнительных образовательных услуг	Формирование кадрового резерва для работы в Центра. Привлечение внешних экспертов-партнеров
3.	Низкая мотивация педагогических кадров к реализации проекта	Формирование предложений по материальному и нематериальному стимулированию работников, задействованных в проекте
4.	Незапланированное увеличение затрат на реализацию проекта	Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе от дохода приносящей деятельности

5.	Невозможность выполнения сроков проекта	Четкая разработка плана проекта. Контроль исполнения проекта. Эффективное распределение обязанностей среди исполнителей проекта
6.	Недофинансирование проекта в части материально-технического оснащения	Привлечение партнеров, спонсоров, волонтеров. Оказание дополнительных платных образовательных услуг
7.	Рост конкуренции на рынке дополнительных образовательных услуг	Использование конкурентных преимуществ. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Развитие материально-технической базы. Предложение новых образовательных услуг

2.13.Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия	Средства контроля и обеспечения достоверности
1.	**Формирование организационной структуры Центра**	Утверждение штатного расписания	Штатное расписание	Сбор и анализ информации
		Утверждение организационной структуры Центра	Локальный акт	Сбор и анализ информации
		Утверждение графика проведения занятий в Центра	График	Сбор и анализ информации
2.	**Формирование целевой аудитории**	Разработка концепции и определение целевой аудитории Центра	Локальный акт образовательной организации.	Сбор и анализ информации
		Опросы потенциальной аудитории: анкетирование в школах, садах и в социальных сетях.	Составление и проведение анкетирования, позволяющего получить информацию о возрасте, предпочтениях и других важных данных об обучающихся	Сбор и анализ информации
		Проведение рекламной кампании для	Создать официальные страницы проекта	Сбор и анализ информации

		привлечения слушателей	в популярных соцсетях: ВКонтакте, Facebook, Одноклассники, Instagram и Twitter. Создать канал в Telegram и группу в Google+. Регулярно наполнять группы ценным контентом и активно взаимодействовать с подписчиками.	
		Организация цикла просветительских и обучающих мероприятий по вопросам внедрения фитнес технологий для учителей физической культуры г. Белгорода и Белгородской области.	Методические рекомендации по организации мероприятий	Экспертная оценка разработанных материалов
3.	**Учебно-методическое обеспечение**	Разработка программ дополнительного профессионального образования и учебно-методического обеспечения	Утверждение образовательных программ	Экспертная оценка разработанных материалов
4.	**Апробация программ в условиях мастерских**	Организация мероприятий	Методические рекомендации по организации мероприятий	Экспертная оценка разработанных материалов
		Реализация программ ДПО (повышения квалификации) для студентов ПОО, учителей физической культуры г. Белгорода	Освоение новых компетенций. Повышение квалификации	Экспертная оценка разработанных материалов
		Реализация программ ДПО (переподготовки) для студентов ПОО, учителей физической	Освоение новых компетенций. Переподготовка	Экспертная оценка разработанных материалов

		культуры г. Белгорода		
		Запуск образовательного процесса в условиях апробации	Мониторинг качества образования	Сбор и анализ информации Анализ документов
5.	**Реализация программ в условиях Центра**	Организация мероприятий	Методические рекомендации по организации мероприятий	Экспертная оценка разработанных материалов
		Реализация программ ДПО (повышения квалификации) для студентов ПОО, учителей физической культуры г. Белгорода	Мониторинг качества образования	Экспертная оценка разработанных материалов
		Реализация программ ДПО (переподготовки) для студентов ПОО, учителей физической культуры г. Белгорода	Мониторинг качества образования	Сбор и анализ информации Анализ документов
		Запуск образовательного процесса	Мониторинг качества образования	Сбор и анализ информации Анализ документов

2.14.Организации-соисполнители проекта (программы)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
1.	ГБУ «Центр адаптивного спорта и физической культуры Белгородской области»	Организация дополнительного образования в области физической культуры населения, в т.ч. лиц с ОВЗ, города Белгорода
2.	БГТУ им. В.Г. Шухова	Организация научно-методического сопровождения проекта

3.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»	Организация научно-методического сопровождения проекта

2.15. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

№ п/п	наименование работ	издательство, журнал, сборник статей (название, номер, год) или номер авторского свидетельства	количество страниц
1.	Брейкина О.А. Актуальные проблемы физического воспитания школьников	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БЕЛГУ») 27 ноября 2020 года С. 425-428	4
2.	Брейкина О.А. Современные здоровьесберегающие технологии физического развития детей с нарушением осанки.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные подходы организации образования в условиях цифрового общества» ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» 30 апреля 2020 года ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» 30 апреля 2020 года С.79-82	4
3.	Воронина В.С., Климова В.К., Сиденко О.С. Методика лечебной физкультуры при нарушении осанки у младших школьников	Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта: сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Белгород, 27 ноября 2020 г.) / под общ. ред. И.Н. Никулина. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2020. – 806 с. ISBN 978-5-9571-2859-5 С. 151-156	4
1.	Добромирова Е.Г., Селезнев Р.А., Соснова З.К. Спортивно-оздоровительное направление в воспитательной работе ОГАПОУ «БПК» (из опыта работы)	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные подходы организации образования в условиях цифрового общества» ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» 30 апреля 2020 года С. 354-358	5
4.	Добромирова Е.Г., Дубина Л.А.	Обеспечение качества обучения в системе СПО на основе стандартов WS:	3

	Приоритетные направления подготовки педагогических кадров по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в ОГАПОУ «БПК» в рамках чемпионата worldskills	материалы XI региональной научно - практической конференции (Воронеж, 11 февраля 2020 г.) /Воронеж: Воронеж. гос. проф. - пед. колледж. – Воронеж: ВГППК, 2020. –с. 371 С.93-95	
5.	Дубина Л.А., Буркунова Л.И., Кушкина Т.М. Формирование здоровьесберегающих компетенций у студентов на занятиях физической культурой	Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта: сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Белгород, 27 ноября 2020 г.) / под общ. ред. И.Н. Никулина. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2020. – 806 с. ISBN 978-5-9571-2859-5 С.761-765	5
1.	Кушкина Т.М. Уроки физической культуры в рамках инклюзивного образования	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные подходы организации образования в условиях цифрового общества» ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» 30 апреля 2020 года С. 66-69	4
2.	Кушкина Т.М., ДФормирование здоровьесберегающих компетенций у студентов на занятиях физической культурой	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БЕЛГУ») 27 ноября 2020 года С. 761-765	5
6.	Кушкина Т.М., Кушкин В.Ю. Дуальная система обучения – траектория профессионального образования	Материалы IV Всероссийской заочной научно-практической конференции «Тенденции перспективы развития профессионального образования России» С.69-72	4
7.	Кушкина Т.М., Тилинина Е.А. Роль физической культуры в формировании личности	Сборник статей по итогам международной студенческой научнопрактической конференции «Студенческая наука: взгляд молодых» 06 декабря 2019 года – Орел: б/и, 2020. – 678 с. С.524 - 527	4
1.	Сиденко О.С., Соснова З.К. Внедрение фитнес-технологий в систему занятий по физическому воспитанию в сузе, как процесс	Публикация в материалах XI Региональной научно-практической конференции «Обеспечение качества обучения в системе СПО на основе стандартов WorldSkills», Воронеж, 11.02.2020	4

	профессионального роста обучающихся	С. 312-315	
2.	Сиденко О.С. Метод комплексной реабилитации при диагнозе несовершенный остеогенез	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БЕЛГУ») 27 ноября 2020 года С. 147-151	5
3.	Сиденко О.С. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья как цель инклюзивного образования	МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА» ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» 30 апреля 2020 года С.105-108	3
8.	Сиденко О.С. Физкультурно-оздоровительная деятельность студентов педагогического колледжа как средство двигательной активности	Электронный сборник статей по материалам III региональной научно – практической конференции «Ступени карьерного роста: от студента до профессионала». Комитет образования и науки Курской области ОБПОУ «Курский педагогический колледж» С.146-149	4
9.	Сиденко О.С., Самойлова А.А. Социальное волонтерство – это мой выбор!	Сборник статей по итогам международной студенческой научнопрактической конференции «Студенческая наука: взгляд молодых» 06 декабря 2019 года – Орел: б/и, 2020. – 678 с. С.101-104	4
10.	Сиденко О.С., Трушинская Ю.Н. , Соснова З.К. Внедрение фитнес-технологий в систему занятий по физическому воспитанию в сузе, по стандартам worldskills	Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта: сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Белгород, 27 ноября 2020 г.) / под общ. ред. И.Н. Никулина. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2020. – 806 с. ISBN 978-5-9571-2859-5 С. 444-448	5
11.	Сиденко О.С., Трушинская Ю.Н. Возможность обучения технике тройного прыжка с разбега и ее совершенствования в условиях технического ВУЗа	Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта: сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Белгород, 27 ноября 2020 г.) / под общ. ред. И.Н. Никулина. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2020. – 806 с.	5

		ISBN 978-5-9571-2859-5 С.144-148	
1.	Трушинская Ю.Н. Внедрение фитнес-технологий в систему занятий по физическому воспитанию в СУЗе как процесс профессионального роста обучающихся	Межрегиональная научно-практическая конференция, Белгород 9 ноября 2020 г. БелИРО Актуальные проблемы преподавания физической культуры и развития спорта: теория и практика С. 233-237	5
12.	Трушинская Ю.Н., Сиденко О.С. Внедрение фитнес-технологий в систему занятий по физическому воспитанию в СУЗЕ, как процесс профессионального роста обучающихся	Обеспечение качества обучения в системе СПО на основе стандартов WS: материалы XI региональной научно - практической конференции (Воронеж, 11 февраля 2020 г.) /Воронеж: Воронеж. гос. проф. - пед. колледж. –Воронеж: ВГППК, 2020. –с. 371 С.312-316	5

2.16. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определены цели по увеличению до 55% доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Одна из приоритетных задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - создание условий для обеспечения здорового образа жизни, развитие массового спорта, формирование системы мотивации у детей и подростков к здоровому образу жизни. Современная система школьного и массового спорта, дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности имеют ведущее значение в процессах воспитания личности ребенка и обладают широкими возможностями, направленными на социализацию и личностное развитие детей и молодёжи, способствуют повышению личных показателей физической подготовленности, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, развитию двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом. Массовый спорт является одним из инструментов физического воспитания детей и молодёжи. В первую очередь массовый спорт представлен во внеурочной деятельности в школах и в деятельности организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Показателем федерального проекта Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва является доведение к 2024 году до 55% доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в том числе среди детей и молодежи - не менее 82%, среди граждан среднего возраста - не менее 55%, среди граждан старшего возраста - не менее 25%, путем мотивации населения, активизации спортивно-массовой работы на всех уровнях и в корпоративной среде, в том числе вовлечения в подготовку и выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), а также подготовки спортивного резерва и развития спортивной инфраструктуры.

В стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до

2025 года поставлена стратегическая задача развития физической культуры и спорта в области, которая потребует в перспективе реализации комплекса взаимосвязанных мероприятий: повышение массовости физической культуры и спорта среди различных возрастов населения; создания условий для организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы среди молодежи; обеспечение повышения квалификации специалистов физической культуры и спорта.

2.17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Результаты инновационной площадки могут быть востребованы: педагогами образовательных учреждений Белгородской области, внедряющих фитнес-технологии на занятиях физической культурой оздоровительной и профилактико-корригирующей направленности;

– преподавателями и студентами профессиональных образовательных организаций при подготовке инструкторов физической культуры для работы с различными категориями граждан в различных образовательных условиях;

– всеми категориями и группами населения , в т.ч. с особыми образовательными потребностями (создание условий для систематического занятия физкультурой, разработка индивидуальных программ оздоровительной направленности)

Внедрение в массовую практику инновационного опыта и результатов деятельности региональной инновационной площадки будет осуществляться через три ключевые механизма:

1. Разработка и реализация организационных схем (моделей) сотрудничества со школами, детскими садами и Центром адаптивной физической культуры:

В рамках данного механизма запланировано сотрудничество со щколами, детскими садами и центрами города для апробации внедрения фитнес-технологии на занятиях физической культурой оздоровительной и профилактико-корригирующей направленности; в рамках реализации данного механизма будет разработано учебно-методическое, организационное, кадровое, материально-техническое обеспечение внедрения фитнес-технологий на занятиях физической культуры оздоровительной и профилактико-корригирующей направленности всех категорий и групп населения: договора о сотрудничестве; методические рекомендации специалистам по внедрению фитнес-технологии на занятиях физической культурой оздоровительной и профилактико-корригирующей направленности; разработанная документация размещается на сайте, где ею могут воспользоваться заинтересованные лица.

2. Экспертиза и педагогический аудит успешных практик внедрения фитнес-технологии на занятиях физической культурой оздоровительной и профилактико-корригирующей направленности:

В рамках данного механизма запланирована экспертиза и аудит методических продуктов, с целью тиражирования, публикации успешных практик использования фитнес-технологий. По результатам данной работы будет опубликован комплект методических материалов. Запланирована подготовка экспертной (аудиторской) группы, в состав которой войдут специалисты ГБУ «Центр адаптивного спорта и физической культуры Белгородской области», ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Опыт сотрудничества с родительскими организациями обеспечит в дальнейшем условия для разработки процедуры общественной экспертизы образовательных услуг.

3. Разработка и реализация мероприятий по повышению компетентности педагогов и других специалистов:

Организация дополнительного образования детей и взрослых направленного на удовлетворение образовательных потребностей человека в физическом совершенствовании; разработка программ подготовки инструкторов физической культуры

из числа студентов специальностей «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура»; организация дополнительного профессионального образования для педагогов образовательных организаций Белгородской области и обучающихся специальностей «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

2.18. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Таким образом, создание Центра корригирующей направленности за счет использования инновационной образовательной среды мастерской «Физическая культура, спорт и фитнес», позволит достичь социальные эффекты: студенты специальностей «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура» приобретают компетенции инструктора физического воспитания, практический опыт разработки и реализации персонифицированных программ оздоровительной направленности; в колледже появится портфель программ оздоровительной направленности, адаптированных программ, разработанных с привлечением медицинских специалистов; увеличится доля населения, систематически занимающегося физической культурой и массовым спортом, уровень обеспеченности населения оборудованными спортивными сооружениями.

В результате реализации проекта будет обучено не менее 40 инструкторов физической культуры из числа студентов специальностей «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

Реализация проекта позволит изменить содержание и технологии реализации образовательного процесса, организовать практическую подготовку по программам дополнительного профессионального образования учителей физической культуры г. Белгорода, получение студентами специальностей «Физическая культура», Адаптивная физическая культура» дополнительных компетенций инструктора физической культуры, построения и организации персонолизированных программ, адаптированных программ оздоровительной направленности, в т. ч. для лиц с ОВЗ: по профилактике и коррекции плоскостопия; по профилактике и коррекции ожирения; по профилактике и коррекции осанки; по развитию физических качеств и т.д.

Выстраивать образовательный процесс, ориентированный на внедрение современных технологий: фитнес-технологий, геймификации, дифференцированного физкультурного образования, проектной и исследовательской деятельности.

В колледже разработан портфель программ оздоровительной направленности, организованы дополнительные рабочие места; эффективно будет использоваться МТБ, возрастет доля внебюджетных поступлений как источник развития колледжа.

В регионе будут улучшены условия для систематического занятия физкультурой граждан, произойдет увеличение доли населения, систематически занимающихся физической культурой и массовым спортом, увеличение уровня обеспеченности населения оборудованными спортивными сооружениями, обеспечение ПК специалистов ФК и спорта обучение и сертификацию в качестве инструкторов физической культуры.

2.19.Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1.	МБОУ «Гимназия № 3»	г.Белгород	Письмо–согласие №б/н от 29.08.2023
2.	ОГАОУ «Шуховский лицей»	г.Белгород	Письмо–согласие №21

			от 29.08.2023
3.	МАДОУ д/с № 78 «Гномик» г.Белгорода	г.Белгород	Письмо–согласие №17 от 30.08.2023
4.	МБДОУ д/с № 75 «Центр развития ребенка» г.Белгорода	г.Белгород	Письмо–согласие №21 от 24.08.2023

2.20. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1.	2024 (этап)	Средства организации: 167
2.	2025(этап)	Средства организации: 0,150
3.	2026 (этап)	Не предусмотрено

Директор Попова Е.А.