

**СОГЛАСОВАНО**

Управление образования администрации  
г. Белгорода  
Руководитель И.А. Гричаникова

«31 августа 2023г.»



**УТВЕРЖДАЮ**

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное  
учреждение «Белгородский педагогический  
колледж»

Директор Е.А. Попова  
«31» августа 2023г.



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

**44.02.01 Дошкольное образование**  
по программе углубленной подготовки

срок обучения **3 г. 10 мес.** на базе **основного общего образования**  
**заочная форма обучения**

### 1. Общие сведения о предприятии (организации)

Название предприятия (организации)	Руководитель (ФИО)	Факс
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»	Е.А. Попова, директор ОГАПОУ БПК	Телефон: (4722) 51-04-14
Управление образования администрации г. Белгорода	И.А. Гричаникова, руководитель управления образования администрации г.Белгорода	Телефон: (4722) 32-68-95

### 2. Программная документация

ФГОС

Рабочий учебный план

Вариативная часть учебного плана

### 2. Структура ППССЗ

№/№	Инвариант (федеральный уровень)	Вариативная часть (региональный компонент)
1	<b>Квалификация</b>	
	Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста	
2	<b>Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК)</b>	
	<b>ВПД 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.</b> ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	При формировании ППССЗ объем времени 936 часов аудиторной нагрузки распределен следующим образом: Общепрофессиональные дисциплины: на введение новых дисциплин: ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями - 76 ч.,

<p>ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p> <p><b>ВПД 2. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации.</b></p> <p>ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.</p> <p><b>ВПД 3. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.</b></p> <p>ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду,</p>	<p>ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога – 44 ч.,</p> <p>ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере – 76 ч.,</p> <p>ОП.08 Дошкольная педагогика – 74 ч.,</p> <p>ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии – 36 ч.,</p> <p>ОП.10 Детская психология – 36 ч.,</p> <p>ОП.13. Карьерное моделирование – 40 ч.</p> <p>На увеличение объема часов на дисциплины - на увеличение объема часов общепрофессиональных дисциплин – 29 часов;</p>
---	---

позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.

ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

#### **ВПД 4. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО.**

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **ВПД 5. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.**

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.

ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями)

при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

**ВПД 6. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития.**

ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

**ВПД 6. Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста.**

ПК 6.1. Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.

ПК 6.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.

ПК 6.3. Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.

	ПК 6.4. Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.	
3	<b>Профессиональные модули (ПМ) и входящие в них междисциплинарные курсы (МДК)</b>	
	<p><b>ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие – 280 ч.</b> в том числе: МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья – 38 ч. МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – 80 ч. МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – 54 ч. УП.01 Учебная практика - 36 ч. ПП.01 Производственная практика – 72 ч.</p> <p><b>ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации - 532 ч.</b> в том числе: МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста - 40 ч. МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – 60 ч. МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 40 ч. МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – 64 ч. МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – 40 ч. УП.02 Учебная практика - 108 ч. ПП.02 Производственная практика – 180 ч.</p> <p><b>ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – 622 ч.</b> в том числе: МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста - 104 ч. МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста – 38 ч.</p>	

<p>МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста – 38 ч.</p> <p>МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста – 38 ч.</p> <p>МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – 74 ч.</p> <p>МДК.03.06 Техническое творчество (образовательная робототехника) – 78 ч.</p> <p>УП.03 Учебная практика (наблюдение занятий в ДОУ) – 72 ч.</p> <p>ПП.03 Производственная практика – 180 ч.</p> <p><b>ПМ.04. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО – 308 ч.</b></p> <p>в том числе:</p> <p>МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста - 124 ч.</p> <p>МДК.04.02 Организация благоприятного климата в группах детей раннего и дошкольного возраста – 76 ч.</p> <p>УП.04 Учебная практика (наблюдение занятий в ДОУ) – 36 ч.</p> <p>ПП.04 Производственная практика – 72 ч.</p> <p><b>ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей – 378 ч.</b></p> <p>в том числе:</p> <p>МДК.04.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО – 162 ч.</p> <p>УП.05 Учебная практика – 72 ч.</p> <p>ПП.05 Производственная практика – 144 ч.</p> <p><b>ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития - 316 ч.</b></p> <p>в том числе:</p> <p>МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом - 208 ч.</p> <p>ПП.06 Производственная практика – 108 ч.</p> <p><b>ПМ.07 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста – 234 ч.</b></p> <p>МДК.07.01 Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста – 126 ч.</p> <p>ПП.07 Производственная практика – 108 ч.</p>	<p><b>ПМ.04. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО – 308 ч.</b></p> <p>в том числе:</p> <p>МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста - 124 ч.</p> <p>МДК.04.02 Организация благоприятного климата в группах детей раннего и дошкольного возраста – 76 ч.</p> <p>УП.04 Учебная практика (наблюдение занятий в ДОУ) – 36 ч.</p> <p>ПП.04 Производственная практика – 72 ч.</p> <p><b>ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей – 378 ч.</b></p> <p>в том числе:</p> <p>МДК.04.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО – 162 ч.</p> <p>УП.05 Учебная практика – 72 ч.</p> <p>ПП.05 Производственная практика – 144 ч.</p> <p><b>ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития - 316 ч.</b></p> <p>в том числе:</p> <p>МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом - 208 ч.</p> <p>ПП.06 Производственная практика – 108 ч.</p> <p><b>ПМ.07 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста – 234 ч.</b></p> <p>МДК.07.01 Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста – 126 ч.</p> <p>ПП.07 Производственная практика – 108 ч.</p> <p><b>ПМ.08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15135 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми) – 228 ч.</b></p> <p>МДК.08.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 156 ч.</p> <p>ПП.07 Производственная практика – 72 ч.</p>
--	---

	<p><b>ПМ.08</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15135 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми) – 228 ч.</p> <p>МДК.08.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 156 ч.</p> <p>ПП.07 Производственная практика – 72 ч.</p>	
--	---	--