

**СОГЛАСОВАНО**

Управление образования администрации  
г. Белгорода  
Руководитель И.А. Гричаникова

«31 августа» 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное  
учреждение «Белгородский педагогический  
колледж»

Директор Е.А. Попова

«31 августа» 2023г.

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

в программу подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

по программе углубленной подготовки  
срок обучения **3 г. 10 мес.**

на базе **основного общего образования**

#### 1. Общие сведения о предприятии (организации)

Название предприятия (организации)	Руководитель (ФИО)	Факс
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»	Е.А. Попова, директор ОГАПОУ БПК	Телефон: (4722) 51-04-14
Управление образования администрации г. Белгорода	И.А. Гричаникова, руководитель управления образования администрации г.Белгорода	Телефон: (4722) 32-68-95

#### 2. Программная документация ФГОС

Рабочий учебный план

Вариативная часть учебного плана

#### 3. Структура ППССЗ

№	Инвариант (федеральный уровень)	Вариативная часть (региональный компонент)
1	<b>Квалификация</b> Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	
2	<b>Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК)</b>	
	<b>ВПД 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.</b> ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей. ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).	Общепрофессиональные дисциплины: на введение новых дисциплин: ОП.08 Православная педагогика - 40 ч., ОП.10. Основы бережливого производства – 36 ч., ОП.11 Основы предпринимательства - 36 ч., ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 36 ч.,

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 1.5. Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

**ВПД 2. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.**

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 2.8. Анализировать занятия.

ПК 2.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

**ВПД 3. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

	<p>ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК 3.8. Анализировать проведенные занятия.</p> <p>ПК 3.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p> <p><b>ВПД 4.            Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.</b></p> <p>ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).</p> <p>ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.</p> <p>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.</p> <p>ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</p> <p>ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.</p> <p><b>ВПД 5.            Методическое обеспечение образовательного процесса.</b></p> <p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.</p>	
3	<p style="text-align: center;"><b><i>Профессиональные модули (ПМ) и входящие в них междисциплинарные курсы (МДК)</i></b></p> <p><b>ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием - 214 ч.</b></p> <p>в том числе:</p> <p>МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья*- 56ч.</p> <p>МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста*- 88 ч.</p> <p>МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков*-72 ч.</p>	

<p>УП.01 Учебная практика (наблюдение занятий в ДОУ) - 36 ч.</p> <p>ПП.01 Производственная практика (Наблюдение, планирование, организация физкультурно – оздоровительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием- 72ч.</p> <p><b>ПМ.02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием – 666 ч.</b></p> <p>в том числе:</p> <p>МДК 02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста – 44 ч.</p> <p>МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 104 ч.</p> <p>МДК 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству 90 ч.</p> <p>МДК 02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом -76 ч.</p> <p>МДК 02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей - 104 ч.</p> <p>МДК 02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников -104 ч.</p> <p>МДК 02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению - 72 ч.</p> <p>МДК 02.08 Техническое творчество (образовательная робототехника) – 72ч.</p> <p>УП.02 Учебная практика (наблюдение занятий в ДОУ) – 72 ч.</p> <p>ПП.02Производственная практика (Наблюдение, планирование, организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием) – 288 ч.</p> <p><b>ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья –518 ч.</b></p> <p>в том числе:</p> <p>МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта - 110 ч.</p> <p>МДК.03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития - 108 ч.</p> <p>МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия – 100ч.</p> <p>МДК.03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата - 92 ч.</p> <p>МДК.03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с</p>	<p><b>ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием – 666 ч.</b></p> <p>МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству - 90 часа;</p> <p>МДК 02.08 Техническое творчество (образовательная робототехника) – 72ч.</p> <p>МДК.02.09 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности - 90 часов;</p> <p>МДК.02.10 Теоретические и методические основы экологического образования дошкольников - 78 часов;</p> <p>МДК.02.11 Техническое сопровождение образовательного процесса - 32 часа.</p> <p><b>ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья-160 часов</b></p> <p>МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта - 36 часов;</p> <p>МДК.03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития - 36 часов;</p> <p>МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия - 36 часов;</p> <p>МДК.03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата 20 часов;</p> <p>МДК.03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения 32 часа;</p> <p><b>ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами их замещающими) и</b></p>
--	---

<p>недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения - 108 ч.  Учебная практика (наблюдение занятий в ДОУ) -36 ч.  Производственная практика (Планирование и организация деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья) – 144 ч.</p> <p><b>ПМ. 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения - 198 ч.</b>  в том числе:  МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения - 90 ч.  УП.04 Учебная практика (наблюдение занятий в ДОУ) – 36 ч.  ПП.04 Производственная практика (Планирование и организация взаимодействия с родителями(лицами их замещающими) и сотрудниками ДОУ) – 72 ч.</p> <p><b>ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса 198 ч.</b>  в том числе:  МДК 01.05 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием – 126 ч.  УП. 05 Учебная практика (наблюдение занятий в ДОУ) – 36 ч.  ПП.05 Производственная практика (Планирование и организация методической работы воспитателя ДОУ)- 36 ч.</p>	<p><b>сотрудниками образовательного учреждения - 24 ч.</b>  МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения - 24 часа;</p>
--	---