

**СОГЛАСОВАНО**

Управление образования администрации  
г. Белгорода  
Руководитель И.А. Гричаникова  
«31 августа 2021 г.»



**УТВЕРЖДАЮ**

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное  
учреждение «Белгородский педагогический  
колледж»  
Директор Е.А. Попова  
«31 августа 2021 г.»



### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**  
по программе углубленной подготовки

срок обучения **3 г. 10 мес.** на базе **основного общего образования**

#### 1. Общие сведения о предприятии (организации)

Название предприятия (организации)	Руководитель (ФИО)	Факс
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»	Е.А. Попова, директор ОГАПОУ БПК	Телефон: (4722) 51-04-14
Управление образования администрации г. Белгорода	И.А. Гричаникова, руководитель управления образования администрации г.Белгорода	Телефон: (4722) 32-68-95

#### 2. Программная документация

ФГОС

Рабочий учебный план

Вариативная часть учебного плана

#### 3. Структура ППССЗ

№/№	Инвариант (федеральный уровень)	Вариативная часть (региональный компонент)
1	<i>Квалификация</i>	
	Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
2	<i>Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК)</i>	

<p><b>ВПД 1. Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.</b></p> <p>ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;</p> <p>ПК 1.2. Планировать и проводить учебные занятия;</p> <p>ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;</p> <p>ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут;</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения;</p> <p>ПК 1.6. Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;</p> <p>ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.</p> <p><b>ВПД 2. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.</b></p> <p>ПК 2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;</p> <p>ПК 2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы</p>	<p>Общепрофессиональные дисциплины: на введение новых дисциплин: ОП.09 Православная педагогика - 36 ч., ОП.10 Основы предпринимательской деятельности - 36 ч., ОП.11 Основы бережливого производства - 36 ч., ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 48 ч., ОП.13 Основы финансовой грамотности - 36 ч.</p>
---	---

	<p>организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;  ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.  <b>ВПД 3. Классное руководство.</b>  ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты;  ПК 3.2. Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики;  ПК 3.3. Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса;  ПК 3.4. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;  ПК 3.5. Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся;  ПК 3.6. Проектировать и реализовывать воспитательные программы.</p>	
3	<b><i>Профессиональные модули (ПМ) и входящие в них междисциплинарные курсы (МДК)</i></b>	
	<p><b>ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования -1334ч.</b>  МДК.01.01 Теоретические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования -98 ч.  МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания- 260 ч.  МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – 100 ч.  МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания - 186 ч.</p>	<p><b>ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования – 508 ч.</b>  МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания - 118 часов;  МДК.01.04 Теоретические основы начального математики с методикой преподавания – 154 часа;  МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания – 56 часов;  МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом – 46 часов;  МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом – 18 часов;</p>

<p>МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания – 100 ч.  МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом -122ч.  МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом – 36 ч.  МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом – 36 ч.  УП.01 Практика наблюдений – 144 ч.  ПП.01 Пробные уроки в школе – 252 ч.</p> <p><b>ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования - 204ч.</b>  МДК.02.01.Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) -96ч.  УП.02 Содержание и формы организации внеурочной воспитательной работы-36 ч.  ПП.02Практика по внеурочной воспитательной работе-72ч.</p> <p><b>ПМ.03 Классное руководство -276 ч.</b>  МДК03.01.Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования – 96 ч.  УП.03 Практика наблюдений работы классного руководителя – 36 ч.  ПП.03 Содержание и формы работы классного руководителя -144 ч.</p>	<p>МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом – 36 часов;  МДК.01.09 Техническое сопровождение образовательного процесса – 32 ч.  МДК.01.10 Практикум по орфографии и пунктуации – 48 ч.</p>
--	---