

нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. При формировании ППССЗ объем времени 864 часа распределен следующим образом: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины: 270 ч., из них на введение новых дисциплин: ОП.07 Основы предпринимательской деятельности - 36 ч., ОП.08 Основы бережливого производства - 36 ч., ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 54 ч., ОП.10 Карьерное моделирование - 40 ч., по профессиональным модулям - 582 ч., из них на производственную практику 324 часа. Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются: запрос работодателя на дополнительный результат; необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей; углубление освоения профессиональных и общих компетенций; обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда. Для формирования информационно-коммуникационно-технологической

		компетенции в учебном плане предусмотрена дисциплина ОП.03 Информационные технологии в образовательной деятельности..
3	<i>Профессиональные модули (ПМ) и входящие в них междисциплинарные курсы (МДК)</i>	
	<p>ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания</p> <p>МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам</p> <p>МДК.01.02 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска</p> <p>МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>МДК.01.04 Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей.</p> <p>МДК.01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из групп риска</p>	
	<p>ПМ.02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников</p> <p>МДК. 02.01 Освоение профессии "Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья"</p>	