

**Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)**

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
протокол № 7
от 25 марта 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Е.А. Попова Е.А. Попова
Приказ № 181-ах от
«25» марта 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 год

Белгород, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Оценка системы управления колледжем.....	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
4. Оценка организации учебного процесса.....	49
5. Оценка востребованности выпускников.....	52
6. Оценка кадрового обеспечения.....	58
7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	59
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	67
9. Оценка материально-технической базы.....	73
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	78
Заключение.....	82
Анализ показателей деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж».....	85

Введение

Процедура самообследования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж» (далее – ОГАПОУ «БПК») была проведена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2020 г. №1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324», Положением о процедуре проведения самообследования, утвержденным приказом директора от 31.08.2018 г. №500-ах.

Цель проведения самообследования заключалась в обеспечении доступности и открытости информации о деятельности ОГАПОУ «БПК».

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ОГАПОУ «БПК» по реализуемым образовательным программам (далее - ОП);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ОГАПОУ «БПК» требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности ОГАПОУ «БПК»;
- установление причин возникновения проблем в развитии ОГАПОУ «БПК» и поиск путей их устранения.

Самообследование осуществляла комиссия, сформированная приказом директора от 22.02. 2024 № 122-ах в составе:

- председатель комиссии: Попова Е.А., директор;
- заместитель председателя: Колтовая Н.А., заместитель директора (по УР);
- члены:
 - Сердюкова Е.И., заместитель директора (по УМР);
 - Татаринцева Е.Н., заместитель директора (по ВР);
 - Баранова А.Г., заместитель директора (по ИТ);
 - Морозова В.В., заместитель директора (по УПР);
 - Димитриева О.В., заместитель директора (по экономической работе);
 - Шишкова Е.М., заведующая учебной частью;
 - Рощупкина Н.Н., заведующая библиотекой колледжа;
 - Плетенецкая Н.В., специалист по кадрам.

Настоящий отчет о результатах самообследования ОГАОУ «БПК» за 2023 год содержит информацию, связанную с оценкой образовательной деятельности, системы управления ОГАОУ «БПК», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОГАОУ «БПК».

Отчет призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнеров и широкую общественность о деятельности ОГАОУ «БПК».

1. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году ОГАПОУ «БПК» осуществлял образовательную деятельность по реализации программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО), программ дополнительного профессионального образования (далее – ОП ДПО), дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ОП ДО).

Организационно-правовая деятельность ОГАПОУ «БПК» регламентировалась лицензией (серия 31 Л01; №0002507; регистрационный №8667, от 06.02.2019 г.); свидетельством о государственной аккредитации (серия 31А01; №0000333; регистрационный №3762, от 14.05.2014 г.); Уставом ОГАПОУ «БПК», который был согласован распоряжением департамента имущественных и земельных отношений Белгородской области от 12.07.2018 г. №256-р, утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 16.09.2016 г. №342 с изменениями, согласованными департаментом имущественных и земельных отношений Белгородской области от 08.12.2017 г. №463-Р и утвержденными приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 30.07.2018 г. №297; Конституцией Российской Федерации; Гражданским Кодексом Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; ФГОС СПО; Федеральным законом от 02.05.2015 г. №122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации; нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации; указами и распоряжениями президента Российской Федерации, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также локальными актами ОГАПОУ «БПК», которые были разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и Уставом ОГАПОУ «БПК», рассмотренными соответствующими коллегиальными органами и утвержденными приказами директора.

Общие сведения об ОГАПОУ «БПК» представлены в Таблице 1.

Сведения об ОГАПОУ «БПК»

Полное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»
Сокращенное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	ОГАПОУ «БПК»
Учредитель	Министерство образования Белгородской области
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	3124014940
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1023101668150
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 31 Л01; №0002507; регистрационный №8667, от 06.02.2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 31А01; №0000333; регистрационный №3762, от 14.05.2014 г.
Юридический адрес организации	308004, Белгородская обл., г. Белгород, ул. Буденного, 1
Фактические адреса организации	308004, Белгородская обл., г. Белгород, ул. Буденного, 1; 308004, Белгородская обл., г. Белгород, ул. Буденного, 4; 308036, Белгородская обл., г. Белгород, ул. 60 лет Октября, 7; 308004, Белгородская обл., г. Белгород, бульвар Юности, 4а.
Междугородний телефонный код	8-(4722)
Телефон, факс организации	51-04-14
Адрес электронной почты организации	mail@belpedcol.ru
Адрес официального сайта организации в сети «Интернет»	https://belpedcol.ru/
Ф.И.О. руководителя организации	Попова Елена Александровна

В 2023 году ОГАПОУ «БПК» осуществлял образовательную деятельность в соответствии со следующими направлениями:

- реализация ФГОС СПО;
- сохранение контингента студентов;
- информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- систематическое повышение квалификации работников ОГАПОУ «БПК»;
- расширение сферы деятельности ДПО, ПО, ДО;

- организация проведения конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;
- разработка новых подходов к трудоустройству выпускников ОГАПОУ «БПК»;
- активизация и развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- активизация и развитие форм сплочения студентов с целью предотвращения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма;
- активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей;
- совершенствование материально-технической базы ОГАПОУ «БПК» в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- приведение структуры и объемов подготовки специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики региона;
- увеличение объема внебюджетных средств через оказание услуг по ДПО, ДО и ПО.

Вывод: Таким образом, в 2023 году ОГАПОУ «БПК» осуществлял образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяли требования к качеству предоставления образовательных услуг.

2. Оценка системы управления колледжем

В 2023 году управление ОГАПОУ «БПК» осуществлялось на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом являлся директор, Попова Елена Александровна, которая была назначена на должность приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 20.06.2018г. №61-л.

Директор осуществлял текущее руководство деятельностью ОГАПОУ «БПК» в соответствии с действующим Уставом.

Заместители директора, заведующие отделениями осуществляли координацию и руководство деятельностью ОГАПОУ «БПК» по следующим направлениям:

- 1) учебная работа;
- 2) учебно-производственная работа;
- 3) учебно-воспитательная работа;
- 4) учебно-методическая деятельность;
- 5) ИКТ-направлению;
- 6) административно-хозяйственная деятельность;
- 7) социальная и материальная поддержка обучающихся и работников;
- 8) охрана труда обучающихся и работников;
- 9) финансово-экономические вопросы деятельности ОГАПОУ «БПК».

Такие коллегиальные органы управления ОГАПОУ «БПК», как Наблюдательный совет ОГАПОУ «БПК» (далее – Наблюдательный совет), Общее собрание работников и обучающихся ОГАПОУ «БПК» (далее – Общее собрание), Педагогический совет ОГАПОУ «БПК» (далее – Педагогический совет), функционировали в соответствии с утвержденным планом работы.

Наблюдательный совет был сформирован в количестве 11 человек. За 2023 год было проведено 4 плановых заседаний Наблюдательного совета, на которых были рассмотрены вопросы, связанные с утверждением годовой бухгалтерской отчетности ОГАПОУ «БПК» на 2023 год, утверждение отчета о результатах деятельности ОГАПОУ «БПК» и об использовании закрепленного за ним областного имущества в 2023 году, рассмотрение предложений по контрольным цифрам приема на 2024-2025 учебный год, итоги трудоустройства выпускников 2023 года, рассмотрение вопроса об организации практического(дуального) обучения студентов колледжа, рассмотрение вопроса по привлечению сетевых партнеров для организации обучения.

В течение 2023 года проведено 14 заседаний педагогического совета, на которых были рассмотрены вопросы: анализ деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году допуск к промежуточной и итоговой аттестации, отчисление обучающихся по инициативе ОГАПОУ «БПК», отчет о результатах самообследования за 2022 год, о формировании индивидуальной

образовательной траектории студента колледжа как важное условие его личностно-профессионального становления об утверждении правил приема в ОГАПОУ «БПК» в 2023 году и о внесении изменений в правила приема, подведение итогов работы приемной комиссии в 2023 году, основные направления деятельности педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год, об утверждении ППССЗ по специальностям на 2023-2026 годы, об утверждении программ дополнительного образования, ППССЗ с изменениями по специальностям, плана работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год, списка учебников, учебных пособий для использования в образовательном процессе на 2023-2024 учебный год, графиков учебного процесса на 2023-2024 учебный год по специальностям, программ профессионального обучения школьников по профессиям: «Секретарь руководителя», «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», документов дуального обучения: программ дуального обучения по специальностям, годовых графиков дуального обучения по специальностям, дистанционное обучение как эффективный способ организации образовательного процесса.

Заседания студенческого совета в 2023 году были направлены на планирование деятельности школы актива, дней самоуправления, вопросов стипендиального обеспечения студентов, организации досуга и творческой деятельности студентов, подготовки встреч студенческого актива с администрацией, изучение проблем и предложений обучающихся по организации учебной и внеурочной деятельности. В течение 2023 года было проведено 10 заседаний студенческого совета.

Действующая структура и органы управления определены с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлены на организацию образовательного процесса с целью освоения реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основным фактором успешности в системе управления ОГАПОУ «БПК» в 2023 году были:

- планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности ОГАПОУ «БПК»;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- мониторинг и регулирование образовательного процесса по ОП СПО, ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО.

План работы ОГАПОУ «БПК» утвержден директором и включает в себя планирование заседаний Наблюдательного совета, Общего собрания, Педагогического совета, организацию, сопровождение и обеспечение образовательного процесса, содержание учебно-методической работы, работы методического кабинета, основные мероприятия учебно-производственной и воспитательной работы, содержание работы библиотеки, содержание спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, содержание

работы отделений, а также организацию и осуществление внутриколледжного контроля.

Вывод: Таким образом, в 2023 году сложившаяся система управления позволяет быстро реагировать на внешние изменения, обеспечивать высокую эффективность менеджмента, организовывать образовательную деятельность, создавать условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и студентов в процесс управления колледжем через органы общественного управления.

Общественно-государственная структура управления ОГАПОУ «БПК» обеспечила активное участие в жизнедеятельности ОГАПОУ «БПК» всех участников образовательного процесса: Учредителя, преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году ОГАПОУ «БПК» осуществлял образовательную деятельность по реализации 12 программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) (Таблица 2). Из 15 ППССЗ 1 относилась к базовому уровню и 14 – к углубленному. Очная форма обучения предусматривалась по 13 образовательным программам, заочная – по 2 образовательным программам. На базе основного общего образования студенты обучались по 12 программам, на базе среднего общего – по 3 программам.

Таблица 2

Программы подготовки специалистов

Наименование укрупненной группы специальностей	Код и наименование специальностей	Уровень ОП	Базовое образование	Форма обучения	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.02 Компьютерные сети	углубленный	основное общее образование	очная	4 года 10 месяцев	Специалист по администрированию сети
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	базовый	основное общее образование	очная	3 года 10 месяцев	Сетевой и системный администратор
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	углубленный	среднее общее образование	заочная	3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста
	44.02.01 Дошкольное образование	углубленный	основное общее образование	очная	3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	углубленный	среднее общее образование	очная	2 года 10 месяцев	Учитель начальных классов
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	углубленный	основное общее образование	очная	3 года 10 месяцев	Учитель начальных классов
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	углубленный	основное общее образование	очная	3 года 10 месяцев	Педагог дополнительного образования в области технического творчества
	44.02.04 Специальное дошкольное образование	углубленный	основное общее образование	очная	3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	углубленный	основное общее образование	очная	3 года 10 месяцев	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Наименование укрупненной группы специальностей	Код и наименование специальностей	Уровень ОП	Базовое образование	Форма обучения	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	углубленный	среднее общее образование	заочная	3 года 10 месяцев	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	углубленный	основное общее образование	очная	3 года 10 месяцев	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01 Физическая культура	углубленный	основное общее образование	очная	3 года 10 месяцев	Учитель физической культуры
	49.02.02 Адаптивная физическая культура	углубленный	основное общее образование	очная	3 года 10 месяцев	Учитель адаптивной физической культуры
	49.02.03 Спорт		основное общее образование	очная	3 года 10 месяцев	Тренер
39.00.00 Социология и социальная работа	39.02.01 Социальная работа	углубленный	основное общее образование	очная	3 года 10 месяцев	Специалист по социальной работе

Все ППССЗ на 2023-2024 учебный год были разработаны и обновлены педагогическим коллективом, рассмотрены на заседаниях ЦМК, на заседаниях Педагогического совета (протоколы №1 от 31.08.2023 г) и согласованы с работодателями.

ППССЗ включают в себя:

- ФГОС по специальности;
- базисный учебный план;
- учебный план с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программы практики.

Соответствие содержания ППССЗ требованиям ФГОС представлено в Таблице 3.

Соответствие содержания требованиям ФГОС

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена	Содержание ППССЗ				
		Учебный план	Календарный учебный график	Программы дисциплин	Программы профессиональных модулей	Программа преддипломной практики
1.	09.02.02 Компьютерные сети	+	+	+	+	+
2.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	+	+	+	+	+
3.	39.02.01 Социальная работа	+	+	+	+	+
4.	44.02.01 Дошкольное образование	+	+	+	+	+
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	+	+	+	+	+
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	+	+	+	+	+
7.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	+	+	+	+	+
8.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	+	+	+	+	+
9.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	+	+	+	+	+
10.	49.02.01 Физическая культура	+	+	+	+	+
11.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	+	+	+	+	+
12.	49.02.03 Спорт	+	+	+	+	+

К началу учебного года, в июне 2023 г., была проведена экспертиза 100% учебных планов на соответствие требованиям ФГОС по специальностям. По результатам экспертизы 100% учебных планов соответствует требованиям ФГОС.

Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базисным учебным планам.

Теоретическое обучение и учебная и производственная практика в учебных группах организована по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год и утвержденному директором колледжа.

В ОГАПОУ «БПК» используются следующие формы промежуточной аттестации: зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные

дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, экзамены квалификационные, курсовые работы (проекты). Их количество соответствует требованиям ФГОС

Аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, включая часы внеаудиторной работы обучающихся. Максимальная учебная нагрузка для актуализированных ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (1-4 курсы) и 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (1-2 курсы) составляет 36 часов, включая часы самостоятельной работы обучающихся и консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов в год.

Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся производится по каждой дисциплине, профессиональному модулю, представленным в учебном плане.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы, включающей подготовку (4 недели) и непосредственно защиту (2 недели).

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям, по учебной и производственной практике имеются разработанные рабочие программы. Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учетом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для специальностей СПО, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

ППССЗ состоит из обязательной части и вариативной. Вариативная часть использована для введения дополнительных учебных дисциплин, углубления знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, формирования профессиональных компетенций на практике.

100% программ рассмотрены на заседании цикловых комиссий (протокол №1 заседания ЦМК от 30.08.2023 г.)

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС.

Для изучения всех дисциплин, междисциплинарных курсов, практики разработаны учебно-методические комплексы, включающие в себя методические рекомендации для самостоятельных, практических, лабораторных работ, практики.

Для осуществления контроля знаний обучающихся имеются фонды контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тестовые задания), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей цикловой комиссией. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объему программы выполнены на 100%.

Оценка качества ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания ФГОС по специальности. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. В рамках контроля знаний проведены работы (ВПр).

С 19 сентября по 4 октября 2023 года в колледже проходили всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

В ВПр СПО в нашем колледже приняли участие 12 групп первого курса и 14 групп второго, что в общей сложности составило 577 человек.

Первые курсы демонстрировали свои знания в письменной форме по математике (11СА), биологии (11ФК, 11АФК и 11СПОРТ) и по обществознанию (остальные специальности). Уровень владения метапредметом первокурсников проверялся в онлайн-режиме на компьютерах.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ представлен в Таблицах 4-7.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Завершившие общеобразовательную подготовку

Таблица 4

ГРУППА	Кол-во студентов	Совпадает	Ниже	Выше
21НК	25	21 (84%)	2 (8%)	2 (8%)
22НК	22	17 (77,3%)	1 (4,5%)	4 (18%)
21КП	25	20 (80%)	1 (4%)	4 (16%)
21ПДО	22	7 (31,8%)	2 (9,1%)	13 (59,1%)
21ФК	21	7 (33,3%)	-	14 (66,7%)
22ФК	18	6 (33,3%)	-	12 (66,7%)
21АФК	21	7 (33,3%)	1 (4,8%)	13 (61,9%)
21ДО	19	5 (26,3%)	1 (5,3%)	13 (68,4%)

22ДО	21	12 (57,1%)	2 (9,5%)	7 (33,3%)
23ДО	23	10 (47,6%)	1 (4,3%)	12 (52,1%)
21СП	24	16 (66,7%)	4 (16,7%)	4 (16,7%)
Итого	241	128	15	98



МАТЕМАТИКА

Завершившие общеобразовательную подготовку

Таблица 5

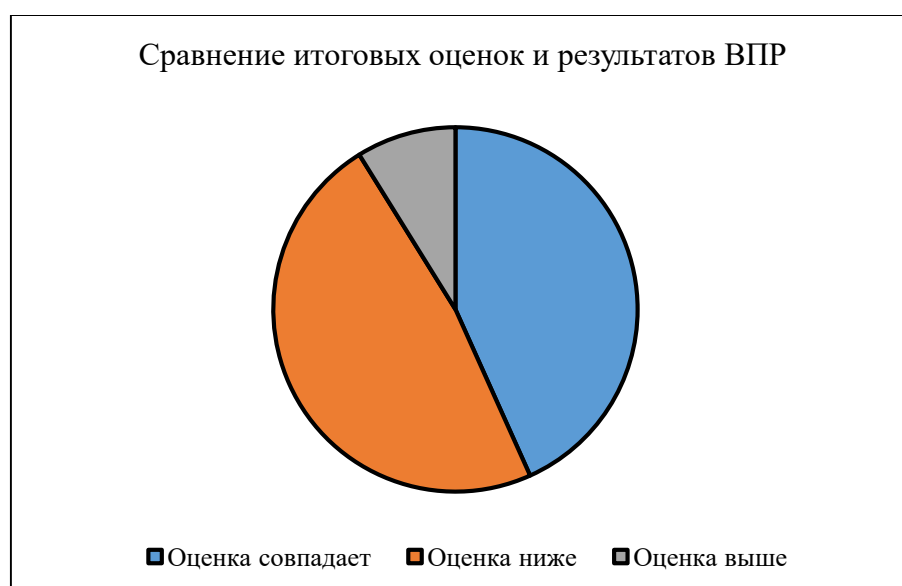
ГРУППА	Кол-во студентов	Совпадает	Ниже	Выше
21ДА	22	17 (77,3%)	2 (9,1%)	3 (13,6%)
21СА	18	14 (77,8%)	1 (5,6%)	3 (16,6%)
21СОЦ	19	15 (78,9%)	2 (10,5%)	2 (10,5%)
Итого	59	46	3	8



МЕТАПРЕДМЕТ
Завершившие общеобразовательную подготовку

Таблица 6

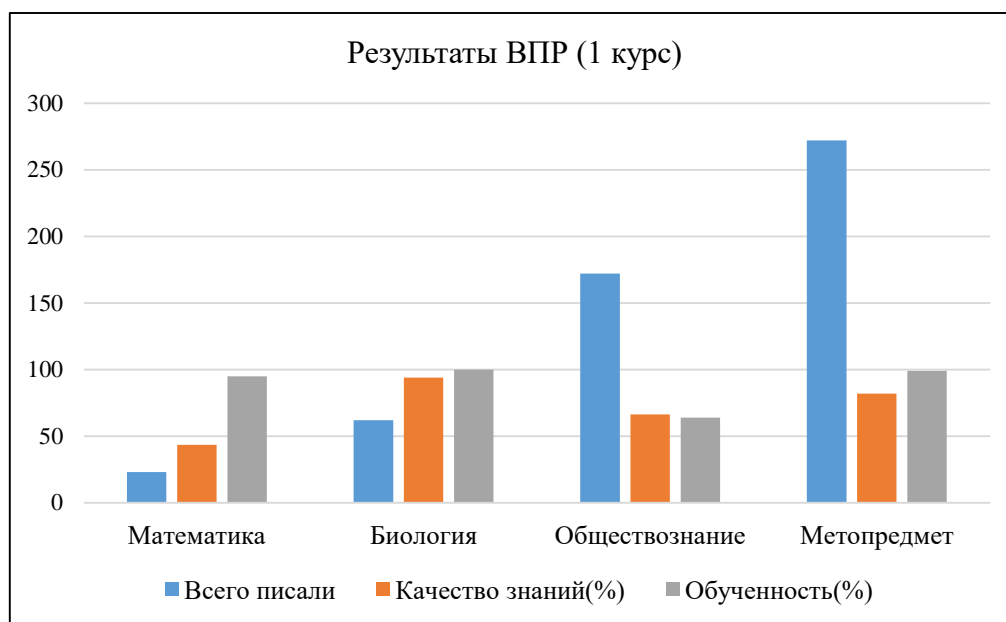
ГРУППА	Кол-во студентов	Совпадает	Ниже	Выше
21ДА	21	9 (42,9%)	7 (33,3%)	5 (23,8%)
21СА	18	11 (61,1%)	3 (16,7%)	4 (22,2%)
21СОЦ	21	8 (38,1%)	9 (42,9%)	4 (19%)
21ДО	20	12 (60%)	6 (30%)	2 (10%)
22ДО	22	8 (36,4%)	13 (59,1%)	1 (4,5%)
23ДО	23	8 (34,8%)	14 (60,9%)	1 (4,3%)
21СП	24	8 (33,3%)	14 (58,3%)	2 (8,4%)
21НК	24	8 (33,3%)	16 (66,7%)	-
22НК	22	10 (45,5%)	11 (50%)	1 (4,5%)
21КП	25	13 (52%)	12 (48%)	-
21ПДО	22	9 (40,9%)	10 (45,5%)	3 (13,6%)
21ФК	22	11 (50%)	9 (40,9%)	2 (19,1%)
22ФК	18	9 (50%)	9 (50%)	-
21АФК	23	8 (34,8%)	13 (56,5%)	2 (8,7%)
Итого	305	132	146	27



Результаты ВПР (1 курс)

Таблица 7

Название дисциплины	Всего писали	Качество знаний (%)	Обученность (%)
Математика	23	43,4	95
Биология	62	94	100
Обществознание	172	66,2	64
Метапредмет	272	82	99



Анализ представленных данных показывает низкую успеваемость по профильным предметам среди обучающихся 1 курса. Математика и обществознание вызывают у обучающихся затруднения.

Среди студентов 2 курса лучший результат по совпадению итоговой оценки и результатов ВПР по математике. Завышена оценка по русскому языку у 40% обучающихся. По метапредмету занижена оценка у 47% обучающихся.

С целью устранения пробелов в знаниях студентов 1 курса проводятся консультации и дополнительные общеобразовательные курсы.

С целью недопущения занижения или завышения оценок организован контроль по изучению и корректировке оценочной и мотивирующей деятельности преподавателей. Организованы курсы повышения квалификации для преподавателей колледжа.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планом и графиком учебного процесса. Фонды контрольных заданий, применявшиеся в процессе самообследования, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана и соответствуют требованиям ФГОС по специальностям.

Показатели качества знаний студентов по итогам промежуточной аттестации представлены в Таблице 8

Качество знаний студентов

Таблица 8

Код	Наименование специальности	2021 год			2022 год			2023 год		
		%	качество	балл	%	качество	балл	%	качество	балл
09.02.02	Компьютерные сети	72	56	3,2	69	55	3,4	100	62,5	3,9
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	96	40	3,7	99	67	3,6	100	65	3,9
44.02.01	Дошкольное образование	99	76	4,5	100	92,9	4,5	100	79	4,6
44.02.02	Преподавание в начальных классах	97	78	3,9	99	78	3,9	97	78	3,9
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	100	60	3,9	100	60	3,6	100	60	3,9
44.02.04	Специальное дошкольное образование	97	84	4,7	100	91,4	4,7	100	91	4,8
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	99	59	3,7	99	57	3,7	99	59	3,7
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	100	81	4,2	96	74	3,9	100	80	4,3
49.02.01	Физическая культура	93	55	4,1	93	55	3,7	92	60	3,7
49.02.02	Адаптивная физическая культура	90	61	3,9	89,9	61,22	3,6	96	58	3,7
49.02.03	Спорт							100	44	3,4
39.02.01	Социальная работа	100	84	4,4	100	82	3,9	100	81	4,1
Всего по колледжу		94,8	66,7	4,01	94,9	70,3	3,86	98,6	70,5	3,99

Анализ отчетной документации педагогического коллектива указывает на то, что наиболее высокое качество знаний в 2023 году наблюдалось у студентов следующих специальностей: Специальное дошкольное образование, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Социальная работа. 100% успеваемость продемонстрировали обучающиеся по специальностям Компьютерные сети, Сетевое и системное администрирование, Дошкольное образование, Педагогика дополнительного образования, Специальное дошкольное образование, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Социальная работа, Спорт.

Сравнивая результаты за последние 3 года, можно сделать вывод, что в целом по колледжу успеваемость по результатам промежуточной аттестации увеличилась на 4%, качество знаний и средний балл остались на прежнем

уровне с что свидетельствует о стабильной работе преподавателей с обучающимися.

По результатам промежуточной аттестации и решению стипендиальной комиссии обучающимся назначается стипендиальное обеспечение. Результаты стипендиального обеспечения по полугодиям за 2023 год представлено в Таблицах 9-10

Таблица 9

Стипендиальное обеспечение студентов 1 полугодие 2023года

Отделение	Государственная академическая стипендия	Государственная социальная стипендия	Именная стипендия колледжа	Стипендия имени Героя России Ю. Чумака	Стипендия Губернатора Белгородской области	Стипендия правительства РФ
Информационное отделение	179	19	1	0	0	0
Школьное отделение	311	28	2	0	0	0
Дошкольное отделение	221	21	2	0	0	0
Отделение физической культуры	138	10	0	2	1	0
Всего	849	78	5	2	1	0

Таблица 10

Стипендиальное обеспечение студентов 2 полугодие 2023 года

Отделение	Государственная академическая стипендия	Государственная социальная стипендия	Именная стипендия колледжа	Стипендия имени Героя России Ю. Чумака	Стипендия Губернатора Белгородской области	Стипендия правительства РФ
Информационное отделение	124	16	1	0	0	0
Школьное отделение	317	19	8	0	4	0
Дошкольное отделение	256	16	2	0	1	0
Отделение физической культуры	176	6	0	2	3	0
Всего	873	57	11	2	8	0

Во 2 полугодии 2023 года количество студентов, получающих академическую стипендию, увеличилось на 30 человек в сравнении с 1 полугодием 2023 года.

Одним из основных направлений внутренней системы оценки качества образования в 2023 году являлся мониторинг результативности государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по специальностям.

Условием допуска к ГИА было отсутствие академических задолженностей, выполнение в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана.

В целях определения результатов освоения студентами ОП СПО,

соответствующей требованиям ФГОС по реализуемым в колледже специальностям СПО, в 2022-2023 учебном году ГИА проводилась ГЭК, которые были созданы ОГАПОУ «БПК».

По специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в младших классах, 49.02.01 Физическая культура в рамках ГИА проводился демонстрационный экзамен. С целью качественного проведения экзамена аккредитованы Центры проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) по компетенциям Дошкольное воспитание (код 1.1) и Преподавание в младших классах (код 1.1), Физическая культура и спорт (код 1.1). Коррекционная педагогика в начальном образовании (код 1.1).

В целях обеспечения информационной открытости и публичности при проведении демонстрационного экзамена использованы ресурсы, позволяющие организовать видеотрансляцию в режиме «Онлайн» на площадке демонстрационного экзамена.

К демонстрационному экзамену были допущены лица, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, и не имеющие академической задолженности.

В рамках демонстрационного экзамена в 2023 году приняли участие 198 обучающихся. Таким образом количество обучающихся в сравнении с 2022 годом увеличилось на 65 студентов.

Ход выполнения задания демонстрационного экзамена оценивается методом экспертного наблюдения. В оценке принимали участие 3 эксперта по каждой компетенции

Работу по оценке результатов и подведения итогов демонстрационного экзамена на площадке возглавляет главный эксперт, который организует и контролирует деятельность экспертной группы, обеспечивает единство требований, предъявляемых к участникам, вносит баллы в систему CIS.

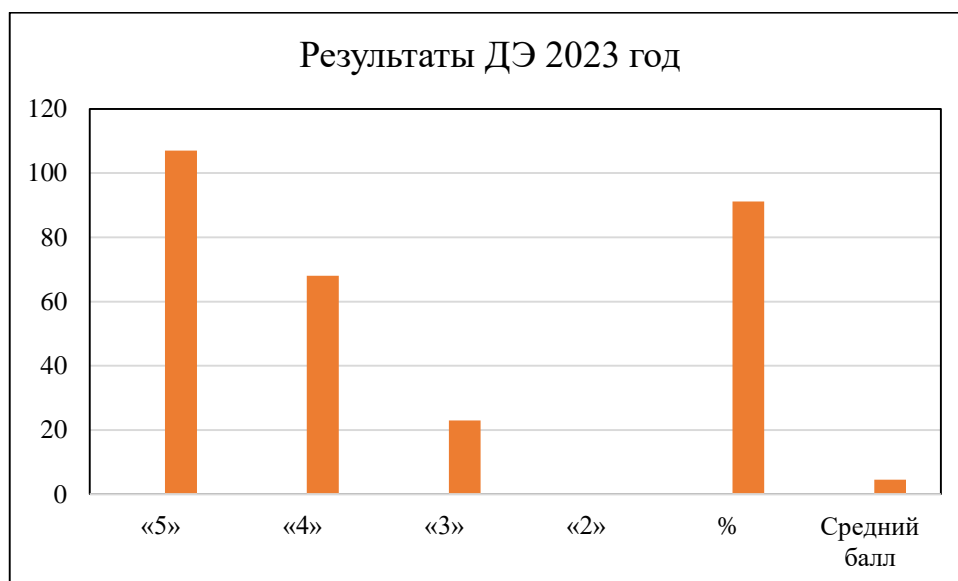
По итогам демонстрационного экзамена выпускники продемонстрировали следующие результаты, представленные в Таблице 11.

Таблица № 11

Результаты демонстрационного экзамена в 2023 году

Специальность	Группа	Кол-во студ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	Средний балл
Дошкольное образование	41ДО	26	15	8	3	0	88,5	4,5
Преподавание в начальных классах	41НК	20	15	5	0	0	100	4,75
	311НК	21	11	10	0	0	100	4,52
Коррекционная педагогика в начальном образовании	41КП	23	22	1	0	0	91	4,8
	42КП	19	8	8	3	0	88	4,5
	43КП	22	7	5	10	0	87	4,5
Физическая культура	41 ФК	25	19	6	0	0	100	4,8
	42ФК	21	5	14	2	0	90	4,1

	43 ФК	21	5	11	5	0	76	4,0
--	-------	----	---	----	---	---	----	-----



Сравнительный анализ результатов ДЭ показывает увеличение качества подготовки выпускников в 2023 году на 6% по сравнению с 2022 годом.

Защита ВКР проводилась на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Председателями ГЭК были утверждены лица, являющиеся представителями работодателей по профилю подготовки выпускников.

Заседания ГЭК проходили с 15 по 28 июня 2023 года в соответствии с расписанием проведения ГИА, составленным заместителем директора, утвержденным директором ОГАПОУ «БПК» (приказ №347-ах от 23.04.2023 г.).

Решения ГЭК принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

100% тем ВКР имели практико-ориентированный характер и соответствовали содержанию одного или нескольких ПМ по специальности.

Подготовка и защита ВКР способствовала систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, ПМ, закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в ВКР конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и проверке качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

К защите ВКР было допущено 219 выпускника.

Из них 191 человек (87% от общего количества выпускников) прошли ГИА и получили оценки «хорошо» и «отлично».

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблицах 12 и 13

Таблица 12

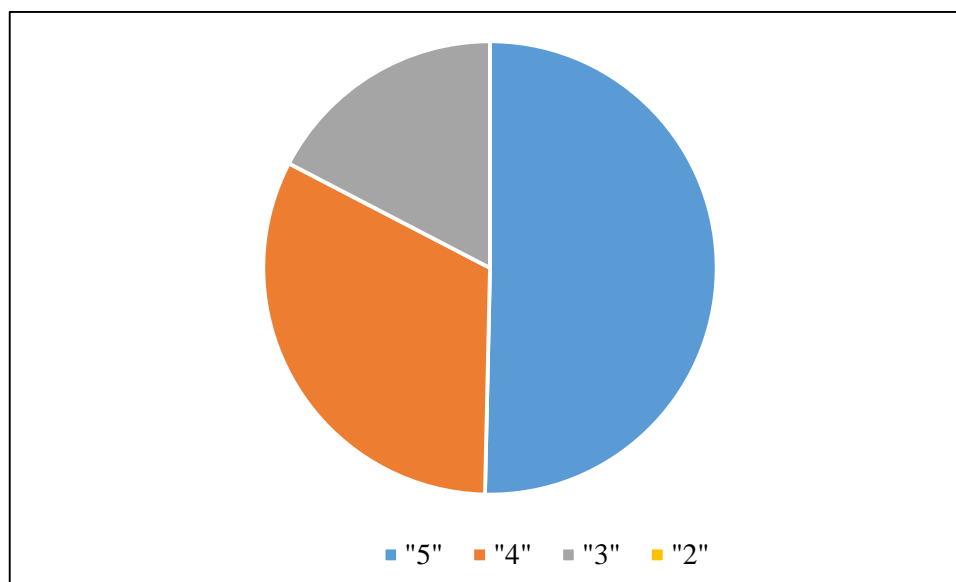
**Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году
(очная форма обучения)**

Специальность	Кол-во студ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	Средний балл
Дошкольное образование	26	21	5	0	0	100	4,8
Специальное дошкольное образование	23	12	9	2	0	91,3	4,4
Преподавание в начальных классах	41	27	12	2	0	100	4,6
Коррекционная педагогика в начальном образовании	64	37	14	13	0	100	4,4
Физическая культура	67	19	30	18	0	73,1	4,0
Адаптивная физическая культура	22	5	9	8	0	64,0	3,9
Компьютерные сети	16	5	5	6	0	62,5	3,9
Документационное обеспечение управления и архивоведение	23	16	7	0	0	100	4,7
Всего по колледжу	282	142	91	49	0	82,6	4,3

Таблица 13

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году
(заочная форма обучения)**

Специальность	Кол-во студ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	Средний балл
Дошкольное образование	27	13	13	1	0	96	4,4



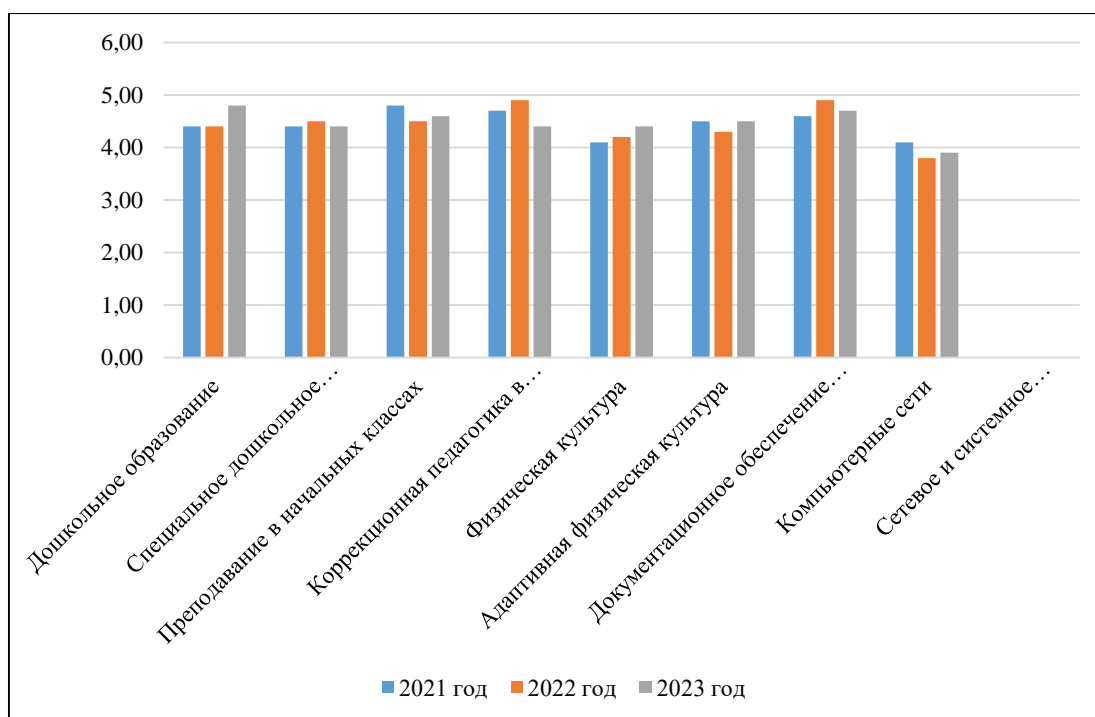
Анализируя результаты защиты выпускных квалификационных работ, можно сделать вывод, что наиболее высокие результаты показали студенты специальности 42.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Специальное дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, которые

продемонстрировали высокий уровень владения теоретическими знаниями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности. В таблице 14 и на диаграмме представлены сравнительные результаты защиты выпускных квалификационных работ за 3 года.

Таблица 14

**Сравнительные результаты защиты
выпускных квалификационных работ**

Наименование специальности	2021 год	2022 год	2023 год
Дошкольное образование	4,4	4,4	4,8
Специальное дошкольное образование	4,4	4,5	4,4
Преподавание в начальных классах	4,8	4,5	4,6
Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,7	4,9	4,4
Физическая культура	4,1	4,2	4,4
Адаптивная физическая культура	4,5	4,3	4,5
Документационное обеспечение управления и архивоведение	4,6	4,9	4,7
Компьютерные сети	4,1	3,8	3,9
Итого по колледжу	4,4	4,4	3,9



Сравнение результатов защиты позволило сделать вывод, что ГИА успешно выдержали 100% студентов всех специальностей. Государственная экзаменационная комиссия постановила присвоить квалификацию 100% выпускникам 2023 года и выдать дипломы.

Прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации (далее – ПОА) также является одним из составляющих внешней системы оценки качества образования. Так, в 2023 года состоялся аудит качества заявленной к ПОА программы по специальности Преподавание, в

начальных классах реализуемой в ОГАПОУ «БПК». В работе аккредитационной комиссии приняли участие представители отдела ПОА АНО «Региональное агентство развития квалификаций», а также представители работодателя комиссия установила выполнение всех групп критериев на 89%, в связи с чем было получено свидетельство на соответствие требованиям работодателей по специальности Преподавание в начальных классах.

Таким образом, результаты промежуточной аттестации, ГИА и ПОА свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников по реализуемым в ОГАПОУ «БПК» образовательным программам в 2023 году.

Важной составляющей образовательного процесса является практическая подготовка обучающихся, которая организуется в рамках дуального обучения, в рамках сетевого взаимодействия.

Дуальное обучение и процесс практической подготовки студентов регламентируется законодательством Российской Федерации и действующим на территории Белгородской области:

- Постановлением Правительства «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» №85-пп от 18.03.2013 г.;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Постановлением Правительства Белгородской области от 19.05.2014 г. №190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 г. №85- пп»;
- Постановлением Правительства Белгородской области от 21.12.2020 г. №539-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от «18» марта 2013 года №85-пп;
- Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 (с изменениями на 18 ноября 2020 года),
- «Рекомендациями по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования» (письмо Минобрнауки России от 03.03.2003 г. №18-51-210 ин/18-28,)

А также Положением о практической подготовке студентов областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж» и Положением о дуальном обучении государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж».

В рамках практики организуется дуальное обучение на базе предприятий-партнеров для обучающихся очной формы обучения, осваивающих ППССЗ.

В августе 2023 году разработаны и согласованы с предприятиями-партнерами 12 программ дуального обучения по всем специальностям,

реализуемым в колледже. Заключены договоры о дуальном обучении с 47 предприятиями и организациями города.

Программы дуального обучения разработаны на основе рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик специальностей и постановлений Правительства Белгородской области.

Дуальное обучение способствует качественному освоению обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формированию общих и профессиональных компетенций, приобретению необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС и рабочими программами профессиональных модулей, повышению уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников колледжа, координации и адаптации учебно-производственной деятельности колледжа к условиям работы в базовых организациях г. Белгорода.

В 2023 году производственную практику в рамках дуального обучения прошли 1245 студентов колледжа, включая студентов с 1-го по 5 курс. Все студенты были распределены по базам практик, которая на сегодняшний день включает в себя более 80 предприятий и учреждений города. Из них 17 учреждение дошкольного образования, 20 средних и основных общеобразовательных школ, более 10 государственных бюджетных учреждений непедагогической направленности и 36 организации иных форм собственности.

Для руководства практической подготовкой в рамках дуального обучения были приняты на работу 20 преподавателей из числа организаций-партнеров. Количество наставников, закрепленных за студентами во время прохождения практики в организациях города составило 568 человек, из них около 10% не относятся к педагогическим работникам. Все наставники практики от дошкольных и школьных учреждений имеют первую или высшую квалификационную категорию. Все образовательные организации, предоставляющие базу практики для студентов, имеют высокий уровень оснащения педагогического процесса и развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, нормативам действующих СанПиН.

Во время прохождения производственной практики 80 студентов официально трудоустроены в организации-партнеры, на базе которых они проходили практику.

Содержание и результаты каждого вида практики определяются согласно программам практики, разрабатываемым колледжем совместно с базовыми организациями. Организация и руководство практикой направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью. Сроки проведения каждого вида практики определены годовым календарным графиком и графиками дуального обучения.

Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки

обучающихся, на условиях, предусмотренных договорами о сотрудничестве. На конец 2023 года заключены договоры с 81 организацией г. Белгорода и Белгородской области.

Заключенные договоры регламентируют вопросы организации и проведения практик, порядок назначения и функции руководителей практики от предприятий-партнеров. Предприятия-партнеры для прохождения практики студентов педагогических специальностей определяются совместно с Управлением образования администрации г. Белгорода (приказ управления образования администрации г. Белгорода №1601 от 21.11.2023 г.).

Таблица 15

Предприятия-партнеры для организации практики студентов

Специальность	Предприятия-партнеры
44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 МБДОУ детский сад №14 Центр развития ребенка «Золотой ключик» МБДОУ детский сад комбинированного вида №18 МБДОУ детский сад №19 «Антошка» МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №35 МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №43 МБДОУ детский сад комбинированного вида №46 МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №70 «Светлячок» МБДОУ детский сад №75 «Центр развития ребенка» г. Белгорода МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №78 «Гномик» МБДОУ детский сад комбинированного вида №81 МБДОУ детский сад комбинированного вида №84 МБДОУ детский сад комбинированного вида №87 «Кораблик» МБДОУ детский сад №89 «Центр развития ребенка «Непоседы»
44.02.04 Специальное дошкольное образование	МБДОУ детский сад комбинированного вида №6 МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 МБДОУ детский сад комбинированного вида №18 МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №35 МБДОУ детский сад комбинированного вида №43 МБДОУ Центр развития ребенка-детский сад №69 «Сказка» МБДОУ детский сад комбинированного вида №72 МБДОУ детский сад №75 «Центр развития ребенка» МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №78 «Гномик» МБДОУ детский сад комбинированного вида №79 МБДОУ детский сад комбинированного вида №81 МБДОУ детский сад комбинированного вида №84 МБДОУ детский сад №89 «Центр развития ребенка «Непоседы»

44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода МБОУ Лицей №10 г. Белгорода МБОУ ЦО №15 г. Белгорода МБОУ СОШ №28 г. Белгорода МБОУ СОШ №31 г. Белгорода МБОУ СОШ №42 г. Белгорода МБОУ СОШ №46 г. Белгорода
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	МБОУ СОШ №21 г. Белгорода МБОУ СОШ №50 г. Белгорода ГБОУ «Белгородская общеобразовательная школа-интернат №23 Белгородской области»
49.02.01 Физическая культура	МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода МБОУ СОШ №42 г. Белгорода МБОУ СОШ №46 г. Белгорода ОГАОУ Шуховский лицей г. Белгорода МБОУ СОШ №50 г. Белгорода ОГАОУ ОК «Алгоритм успеха»
49.02.02 Адаптивная физическая культура	ГБОУ «Белгородская общеобразовательная школа-интернат №23 Белгородской области» МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода МБОУ СОШ №42 г. Белгорода МБОУ СОШ №46 г. Белгорода ОГАОУ Шуховский лицей г. Белгорода МБОУ СОШ №50 г. Белгорода ОГАОУ ОК «Алгоритм успеха»
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	Областное государственное казенное учреждение «Государственный архив новейшей истории Белгородской области» Администрация с. Малые Маячки ООО «Прикладные решения» ОАО «Хладокомбинат» ОГКУ «Государственный архив Белгородской области» Администрация с. Гостищево ООО «За Рулем 31» МБОУ СОШ №4 г. Шебекино Управление Социальной защиты населения администрации города Белгорода ООО «БЗПК» ООО «ТК «ЭКОТРАНС» АО «Белгороднефтепродукт» МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 п. Северный» ОГКУЗ «Детский противотуберкулезный санаторий пгт. Ивня» МБОУ «Нагорьевская СОШ»
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ЗАО «ЭЛСИ» Сервисный центр «БелБыт service» ООО «ГудМебельРетейл» ООО «Белянка» ООО «Русаро-Инвест» ООО «Стройкомплект» АО «Союзгидравлика»

	ООО Стройсантехсервис ООО «Климат Черноземья» МАУ «Архитектурное бюро» ООО «Отель Менеджмент»
09.02.02 Компьютерные сети	ООО «Русич-ТВН» МБОУ СОШ №47 г. Белгорода МБОУ СОШ №40 г. Белгорода МБОУ СОШ №18 г. Белгорода МБОУ ЦО №15 г. Белгорода ОГКУЗ «Противотуберкулезный диспансер» ООО «Белые горы» АО «Белгородский хладокомбинат» МБОУ Дубовская СОШ
39.02.01 Социальная работа	ОГБУ МЦР БРОО «Синяя птица» МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» ГБУ ДО СШ «Центр адаптивных видов спорта» ОГБОУ «Пятницкая СОШ» Управление СЗН г. Строитель МОО «Святое Белогорье против детского рака» МОУ ООШ с. Крутой лог»
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	ГБУДО «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» МБОУ ЦО №6 МБОУ СОШ №45 МБОУ ЦО №15

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста и направлена на углубление первоначального профессионального опыта у студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

В соответствии с «Положением о практической подготовке» проводятся следующие мероприятия по организации и проведению практики:

- составлены графики и расписание практик;
- проводятся установочные и итоговые конференции по всем видам практики;
- готовится пакет документов, обеспечивающий эффективное прохождение практики студентов (дневник дуального обучения методические рекомендации);
- оформляются соответствующие записи в журналах учебных групп по итогам учебной и производственной практики.

В течение года проводились индивидуальные беседы, семинары, круглые столы и консультации с педагогами и руководителями практик, на которых обсуждались проблемы, возникающие в период практики, и

перспективы решения возникающих проблем. Традиционно по всем видам практики проведены инструктивные и итоговые собрания, круглые столы и конференции, где студенты не только перенимали опыт сокурсников, но и делились своим опытом и наработками с практики. Студенты всех специальностей представляют опыт своей исследовательской деятельности на итоговых конференциях по практике

Анализ качества подготовки студентов на учебной и производственной практике позволяет сделать вывод о стабильно высоких показателях (в среднем 85%) качества обученности студентов на учебной и производственной практике по специальностям. Это обусловлено активностью студентов, способностью использовать знания, полученные в процессе изучения теоретических дисциплин. Качественный анализ документации, представленной руководителями практики, позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне теоретической и практической подготовки.

В условиях практики активно формируются профессиональные умения и навыки в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей. Анализ успеваемости за 2023 года позволяет говорить, что успеваемость студентов колледжа по практической подготовке выше среднего.

Показатели качества освоения программ практики представлены в Таблице 16.

Таблица 16

Успеваемость/ группа	1 полугодие 2023 года	2 полугодие 2023 года
21 ДА	-	4,5
31 ДА	4,7	4,7
41 ДА	4,5	4,7
31 ПДО	4,7	4,9
41 ПДО	4,8	4,9
31 КС	4,6	4,4
21 СОЦ	-	4,7
31 СОЦ	4,6	4,4
51 КС	4,6	3,5
31 СА	4,7	4,8
41 СА	4,8	4,8
31 ФК	4,9	5,0
32 ФК	4,8	4,7
41 ФК	4,6	4,5
42 ФК	4,7	4,7
31 АФК	4,5	4,8
41 АФК	4,7	4,8
21 ДО	5,0	5,0
22 ДО	4,9	4,9
23 ДО	4,9	4,9
31 ДО	4,9	5,0
41 ДО	4,9	4,8

21 СП	5,0	5,0
31 СП	4,9	4,9
41 СП	4,8	4,8
21 КП	5,0	4,9
31 КП	4,7	4,8
41 КП	4,9	4,9
42 КП	4,7	4,3
21 НК	5,0	4,9
22 НК	5,0	4,9
31 НК	4,8	4,9
41 НК	4,8	4,9
211 НК	4,5	4,4
311 НК	4,3	4,7
Среднее значение по колледжу	4,7	4,7

Материально-технические базы колледжа и образовательных организаций предоставляют возможность работать будущему педагогу с интерактивными досками, документ-камерами, тренажерами и другими электронными образовательными ресурсами.

Таким образом результаты освоения программ практической подготовки свидетельствуют о хорошем уровне сформированности профессиональных компетенций. Практическая подготовка и дуальное обучение организовано в соответствии с нормативными документами, ФГОС и рабочими программами профессиональных модулей. Структура подготовки выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в колледже отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает их востребованность на рынке труда и успешное трудоустройство.

Прием в колледж в 2023 году осуществлялся на бюджетной основе.

План приема в колледж сформирован на основе востребованности выпускников колледжа в регионе.

Контрольные цифры приема в колледж на 2023-2024 учебный год утверждены приказом Министерства образования Белгородской области от в объеме 375чел. (таблица 17).

Таблица 17

Общие цифры КЦП

Специальность	Форма обучения	Количество
На базе основного общего образования		
39.02.01 Социальная работа	очная	25
44.02.01 Дошкольное образование	очная	50
44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	25
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	очная	25
44.02.04 Специальное дошкольное образование	очная	25

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	очная	25
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	25
49.02.01 Физическая культура	очная	25
49.02.02 Адаптивная физическая культура	очная	25
49.02.03 Спорт	очная	25
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	очная	25
На базе среднего общего образования		
44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	25
На базе среднего общего образования		
44.02.01 Дошкольное образование	заочная	25
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	заочная	25
Всего:		375

Подготовка и проведение приема в колледж регламентировалось следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 30 декабря 2013 №1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»

- Приказа Минпросвещения России от 20 октября 2022 г. №915 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. №457;

- Правилами приема в колледж на 2023 год.

Правила приема утверждены руководителем образовательного учреждения, созданы приемная комиссия, предметные экзаменационные комиссии и апелляционная комиссия

Зачисление проводилось на основании результатов конкурса аттестатов. Вступительные испытания сдавали абитуриенты, поступающие на специальность «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура», «Спорт» и на педагогические специальности, что обусловлено профессиональной спецификой.

Всего за время приемной кампании было подано 2129 заявлений на поступление по специальностям колледжа Конкурс на все специальности был высокий: 6 человек на место и в сравнении с 2022 годом увеличился на 2 человека на место.

В таблице 18 представлен средний балл аттестата в разрезе специальностей

Средний балл аттестата

Программа обучения	План	Средний балл аттестата
Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	4,9
Преподавание в начальных классах (9 классов)	25	4,8
Специальное дошкольное образование	25	4,7
Преподавание в начальных классах (11 классов)	25	4,5
Дошкольное образование (очно, база 9 классов)	50	4,6
Педагогика дополнительного образования	25	4,4
Коррекционная педагогика ЗО (11классов)	25	4,2
Социальная работа	25	4,3
Сетевое и системное администрирование	25	4,3
Дошкольное образование (заочно, база 11 классов)	25	3,9
Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	4,3
Физическая культура	25	4,3
Адаптивная физическая культура	25	4,7
Физическая культура	25	4,7
Итого:	375	4,5

Таким образом, по итогам приемной кампании 2023 года контрольные цифры приема студентов в колледж выполнены в полном объеме в срок до 15 августа 2023 года.

Для выполнения контрольных цифр приема в колледже в течение года проводилась профориентационная работа, целью которой является создание благоприятных условий для свободного и осознанного выбора выпускниками школ будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования.

Профориентационная работа колледжа в 2023 году включала в себя следующие мероприятия:

- определение количества потенциальных абитуриентов по школам, города и области (февраль, март, октябрь, декабрь);
- участие в федеральном проекте «Билет в будущее»;
- профессиональные консультации абитуриентов;
- организация дней открытых дверей;
- организация мастер-классов для школьников в дни проведения профессиональных конкурсов;
- экскурсии на предприятия социальных партнеров и организация производственной практики;

- распространение листовок, брошюр о колледже, профессиях и специальностях;
- освещение мероприятий, проводимых колледжем на сайте, в социальных сетях и СМИ;
- организация деятельности Центра карьеры.

Основные профориентационные мероприятия, начиная с января 2023 года, проводились в онлайн формате. За период с января по июнь 2023 года проведено в онлайн формате четыре Дня открытых дверей.

С сентября по декабрь 2023 года все профориентационные мероприятия проводились в очном формате.

С сентября 2023 года ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» участвует в реализации единой модели профессиональной ориентации для учащихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений Белгородской области и является площадкой для реализации мероприятий практико-ориентированного модуля в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». В рамках реализации проекта «Билет в Будущее» разработаны преподавателями специальных дисциплин ОГАПОУ «БПК» программы профессиональных проб по направлениям «Преподаватель», «Учитель начальных классов», «Социальный работник», «Воспитатель детского сада», «Тьютор», «Тренер». После согласования указанных программ с методологами Федерального оператора проекта приняты к реализации с использованием учебных помещений и оборудования ОГАПОУ «БПК». С сентября по ноябрь 2023 года пробы посетили 144 ученика 6-11 классов. В октябре-ноябре 2023 года более 250 школьников города и области посетили мастер-классы, в рамках единого Дня открытых дверей.

Работа педагогического коллектива по профориентации направлена на выполнение плана приема на все специальности, реализуемые в колледже.

Студенты выпускных групп в период преддипломной практики провели в общеобразовательных организациях города и области профориентационные беседы, мастер-класс и реал-нетворкинги для школьников.

На сайте колледжа действует постоянная рубрика «Абитуриенту», где желающие могут получить информацию о специальностях, реализуемых в колледже, правилах приема в учебное заведение, задать интересующие вопросы.

В 2023 году на базе колледжа организовано профессиональное обучение лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования, образовательных организаций г. Белгорода. Профессиональное образование по профессии Вожатый получили 46 обучающихся 10 и 11 классов.

С Целью повышения качества профессиональной подготовки выпускников на основе сетевого партнерства, для содействия в вопросе трудоустройства выпускников в колледже действует Центр Карьеры, где осуществляется комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам самоопределения на рынке труда и трудоустройства, развития

профессиональной карьеры, ведутся переговоры с работодателями, проводится мониторинг отзывов по вопросам компетентности выпускников.

В колледже реализуется система помощи в трудоустройстве выпускников, основанная на погружении студента в деловую атмосферу производственных отношений социальных партнеров, чтобы студент к завершению обучения выбрал предприятие или организацию для трудоустройства.

Выпускникам колледжа непосредственно оказывается:

- практическая помощь в трудоустройстве и профессиональной ориентации поступления в ВУЗы;
- проводится сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о вакансиях, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, реализуемым в колледже;
- осуществляется взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями;
- проводятся совместные с работодателями организационные мероприятия;
- проводится консультирование студентов по вопросам трудового законодательства по вопросам занятости;
- осуществляется психологическая консультационная поддержка студентов при трудоустройстве.

Мониторинг трудоустройства выпускников позволяет выявить такие важные показатели, как востребованность выпускников различных специальностей на рынке труда, их конкурентоспособность, виды экономической деятельности предприятия и организации, в которые трудоустроены выпускники, уровень заработной платы и многое другое.

Мониторинг трудоустройства выпускников выявляет их востребованность на рынке труда. Большая часть выпускников 2023 года трудоустроены по профилю специальности. А качественная подготовка студентов колледжа обеспечила возможность трудоустройства выпускников с учетом потребностей образовательных учреждений региона.

В 2023 году на базе колледжа проводилось внедрение практики в рамках проекта «Национальная система квалификаций – конструктор Карьеры» (приказ министерства образования Белгородской области от 26 апреля 2023 года №1312). Для поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации в колледже внедрены и используются следующие инструменты:

- анкетирование студентов с использованием опросной платформы Национального агентства (изучение готовности к трудоустройству, построению карьеры и профессиональному развитию, применению в этих целях инструментов НСК);
- внедрение учебной дисциплины «Карьерное моделирование»,

- на основе примерной программы, разработанной Базовым центром АНО НАРК, а также тематических модулей в основные программы;
- подготовка и размещение информации по проектированию карьеры с применением инструментов национальной системы квалификаций на сайте колледжа;
- апробация и внедрение рекомендаций для центра карьеры.

В 2023 году реализовано мероприятие в рамках областной акции «Карьерный старт», направленное на формирование индивидуальных карьерных траекторий (включая трудоустройство в период практической подготовки в рамках дуального обучения, заключение договоров о целевом обучении, собеседования с соискателями, выдача приглашений на трудоустройство и другие). В числе участников – представители общеобразовательных организаций города и области, выпускники колледжа, добившиеся успеха в профессии, более 300 обучающихся выпускных курсов.

В 2023 году на базе колледжа организовано профессиональное обучение лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования, образовательных организаций г. Белгорода. Профессиональное образование по профессии Вожатый получили 29 обучающихся 10 и 11 классов.

Таким образом, анализ результатов исполнения контрольных цифр приема показывает, что необходимо продолжить профориентационную работу и деятельность по повышению привлекательности имиджа образовательного учреждения.

Воспитательная работа в колледже в отчетный период была направлена на реализацию поставленных целей, в том числе:

- формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся;

В соответствии с общей целью, в качестве основных, в колледже приняты следующие направления воспитания студентов:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

В соответствии с поставленными целями и задачами, воспитательная работа со студентами в 2023 году была направлена на создание условий для подготовки конкурентоспособных мобильных специалистов, готовых к самостоятельному и эффективному решению проблем в области профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию, самореализации, позитивному взаимодействию и сотрудничеству, обладающих опытом культурно-созидательной деятельности. Умению самоорганизоваться для достижения следующих целей и задач:

1. Создание необходимых условий для подготовки грамотных специалистов, умеющих использовать приобретенные знания и умения для решения любых профессиональных задач в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, принципами гражданственности, толерантности и др.

2. Формирование политической и гражданской культуры: нравственности на основе общечеловеческих ценностей; правосознания, национальной и религиозной толерантности.

3. Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа, формирование корпоративной культуры.

4. Развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения обучающихся.

5. Развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения, формирование социальной активности.

6. Обеспечение психолого-педагогической, социальной, правовой поддержки различным социальным категориям обучающихся.

7. Воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование потребности в здоровом образе жизни.

8. Создание условий для успешной адаптации обучающихся первого года обучения в условиях образовательной среды колледжа.

9. Создание условий для реализации творческого и профессионального потенциала обучающихся.

10. Активизация работы по профилактике правонарушений, экстремизма в молодежной среде;

11. Формирование у молодежи установки на позитивное восприятие этического и конфессионального многообразия, интереса к культурам других народов;

12. Обеспечение психолого-педагогической, поддержки различных категорий студентов.

13. Формирование потребности в здоровом образе жизни. Одним из важнейших направлений воспитательного процесса в колледже традиционно, является работа со студентами-первокурсниками. С целью обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе обучающихся деятельность педагогического сообщества колледжа направлена, в первую очередь, на активизацию процесса адаптации первокурсников, в том числе на: формирование студенческих коллективов, создание условий для максимального раскрытия возможностей каждого обучающегося. Реализация воспитательных задач в колледже осуществлялась через организацию работы преподавателей, классных руководителей, педагогов-организаторов, специалистов социально-психологической службы колледжа, совета по профилактике правонарушений, органов студенческого самоуправления. Воспитательную деятельность в учебных группах колледжа осуществляли классных руководителей/ куратора, Особое внимание в ходе различных воспитательных мероприятий уделялось профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, суицидального поведения, распространения терроризма и экстремизма в молодежной среде. Проведены единые тематические классные часы: «День знаний», «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде», «День вывода советских войск из Афганистана», «Ранняя диагностика употребления ПАВ», «Уроки мужества», «День героев Отечества», День солидарности в борьбе с терроризмом.

Основными формами воспитательной работы являлись: классные часы, квесты, флешмоб, индивидуальная и групповая работа со студентами и их родителями (законными представителями), участие в массовых мероприятиях (социальных и культурно-значимых), различного рода соревнованиях, конкурсах, спартакиадах, олимпиадах, способствующих саморазвитию и самореализации творческого и интеллектуального потенциала студентов. С 1 сентября 2023 года целью актуализации приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации обучающихся по понедельникам проводились еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Традиционно для студентов-первокурсников в текущем году проводилась адаптационная неделя, в рамках которой проведены мероприятия, направленные на создание благоприятных комфортных психологических условий в студенческих группах, первое знакомство с новым коллективом и выбранной профессией: занятия с элементами игрового тренинга: «Давайте познакомимся»; тематические занятия: «Белгородский педагогический колледж открывает двери...», «Что такое студенческое самоуправление», классный час «Шаг в профессиональное будущее»,

спортивный праздник «Веселые старты», фестиваль студенческого творчества «Давайте познакомимся»,

Совместными усилиями социальных педагогов отделений и классными руководителями/кураторами составлены социальные паспорта групп, актуализированы имеющиеся социальные паспорта. В отчетном периоде проведены информационные встречи с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам предоставления социальных льгот и гарантий отдельным категориям студентов, девиантного и противоправного поведения в образовательной организации, совершения правонарушений подростками и молодежью

В течение всего отчетного периода администрациями отделений обеспечивался контроль за состоянием воспитательной работы с контингентом обучающейся молодежи классными руководителями/кураторами. Для своевременного выявления и профилактики дезадаптации студенческой молодежи в ОГАПОУ «БПК» работали педагоги-психологи совместно с социальными педагогами, чья деятельность направлена на изучение особенностей психологической адаптации первокурсников. Была организована индивидуальная и групповая работа, направленная на осознание каждым студентом личной ответственности за свое духовное и физическое здоровье. Большое значение уделялось проведению массовых социальных акций. Систематически организовывались выставки плакатов, стенгазет по профилактике курения, борьбы с алкоголизмом, наркоманией. По плану работы регулярно проводились студенческие акции: «Скажи табаку НЕТ!», «Я смогу!», «Скажи нет вредным привычкам», «Табак – угроза для развития», и др.

В 2023 году для студентов колледжа проведены различные конкурсы, единые классные часы, линейки и выставки: «Разговоры о важном», «День знаний», «Урок мира», «Месячник оборонно-массовой и спортивной работы», «Терроризму нет!», «Шаг в профессиональное будущее», «Сила России в единстве народов», «Экология и здоровье будущей России», «Экстремизм в молодежной среде», урок-викторина «Спорт против терроризма», «Сталинградская битва», викторина «Слава русского штыка, не померкнет никогда!», «Язык- живая душа народа», посвященная Международному Дню родного языка, досуговые программы к 8 марта и 23 февраля, спортивные турниры.

В соответствии с годовым планом работы осуществлялась деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, направленная на формирование любви к своей Родине, родному краю, изучению истории и культуры Отечества, родного города. В отчетном периоде студенты посетили краеведческий музей, военно-патриотический клуб «Патриот», встретились с ветеранами различных военных действий, локальных войн, воинами-амурцами, участвовавшими в военных конфликтах. В целях осознания своего гражданского долга, долга по защите Родины и осмысления подвигов в годы великой Отечественной войне, обучающиеся в рамках месячника военно-патриотической работы в качестве волонтеров участвовали в российских

акциях, посвященных празднованию 78-летию Победы в ВОВ, в городских акциях: «Свеча в окне», «Цветы на воде» в честь окончания ВОВ, «Праздник белых журавлей», посвященный памяти, павших на полях сражений во всех войнах, «День неизвестного солдата» в рамках Дней единых действий Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Во всех отделениях проведены уроки мужества «У войны не женское лицо», исторические и православные квесты, посвященные различным памятным датам.

Огромное значение для формирования гражданской позиции и нравственности студентов оказывают патриотические традиции, сложившиеся в колледже: регулярно проводятся встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной Войны, воинами-интернационалистами, военнослужащими, ВДВ и спецназа. В течение отчетного периода проведены тематические классные часы и уроки на темы: «Я – Гражданин России»; «Никто не забыт, ничто не забыто», «Конституция Российской Федерации о межэтнических отношениях», викторина, посвященная Дню народного единства, единые классные часы: «Блокада в письмах», «Письмо солдату», «Солдаты победы», «Правовая ответственность молодежи», конкурс чтецов «Подвиг живет вечно!» и др. Государственные символы России изучались студентами на классных часах «Разговоры о важном», на уроках общего гуманитарного и социально-экономического цикла, обще профессиональных дисциплинах и классных часах. Количество студентов, охваченных мероприятиями патриотической направленности, составило 100%. В 2023 году приоритетное внимание уделялось воспитанию патриотизма, любви к своей Родине, развитию первичных военно-спортивных навыков и умений у молодежи допризывного возраста. Студенты изучали основы безопасности военной службы, учились с уважением относиться к историческому прошлому своей Родины и ее вооруженным силам. На уроках ОБЖ и в рамках внеаудиторной работы юноши и девушки обучались приемам оказания первой медицинской помощи, просматривали документальные фильмы патриотической направленности. В целях создания условий для успешной социализации студентов, формирования здорового социального пространства.

Большое внимание уделялось дальнейшему развитию системы студенческого самоуправления. В сентябре 2023 года состоялась общеколледжная отчетно-выборная студенческая конференция, на которой были подведены итоги работы органов студенческого самоуправления Белгородского педагогического колледжа и выбран новый состав Студенческого Совета колледжа.

В течение отчетного периода на заседаниях Студенческого совета колледжа, рассматривались следующие вопросы: участие студентов в городских и областных молодежных акциях и мероприятиях, спортивных соревнованиях, деятельность студенческого Медиацентра, оформление информационных стендов, телевизионных блоков к знаменательным датам, организация волонтерской помощи, организация и проведение различных квестов, флешмобов, подготовка и проведение фестивалей творчества, КВН,

социальных акций по пропаганде ЗОЖ, оказанию помощи ветеранам. Заседания студенческого совета были направлены на планирование деятельности школы актива, дней самоуправления, вопросов стипендиального обеспечения студентов, организации досуга и творческой деятельности студентов, подготовки встреч студенческого актива с администрацией, изучение проблем и предложений обучающихся по организации учебной и внеурочной деятельности. В течение года было проведено 10 заседаний студенческого совета.

На каждом отделении действует студенческий совет с целью оказания содействия администрации колледжа в организации учебно-воспитательного процесса, реализации студенческих инициатив.

Ежемесячно проводились занятия школы студенческого актива, на которых использовались разнообразные формы организации: коммуникативные игры, презентации, тренинги и др.

Работа по организации досуга студентов в колледже предусматривает включение обучающихся в подготовку и проведение массовых культурно-досуговых мероприятий. Студенты и творческие коллективы колледжа активно участвовали в организации, подготовке, разработке и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, которые осуществляются в соответствии с нормативными документами, планом воспитательной работы колледжа. Культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия: официальные и торжественные встречи; концертные программы; конкурсы и фестивали; студенческие акции; спартакиады; участие в городских, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, чемпионатах и др.

В 2023 году для студентов колледжа работали спортивные секции: по волейболу, баскетболу, футболу, фитнесу, легкой атлетике. В целом за отчетный период было проведено 39 физкультурно-оздоровительных мероприятий и соревнований, к участию в которых были привлечены студенты всех отделений колледжа, в том числе: «Веселые старты», «День бегуна, день прыгуна», «Лучший спортсмен – рекорды ГТО», спортивно-историческая игра «Мы вместе», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией», общеколледжная военно-спортивная эстафета «Смелые, ловкие, сильные, спортивные», «Самая спортивная группа», первенства по футболу, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам.

Охват студентов дополнительным образованием

Таблица 19

Направление	Количество
Баскетбол	28
Волейбол	28
Футбол	15
Настольный теннис	15
Легкая атлетика	15

Спортивные танцы	15
Студия народной и эстрадной песни	49
Студенческий театр эстрадных миниатюр «Юность»	15
Литературная студия «Серебряный ключ»	25
Театр моды «Гармония»	12
Клуб «Говоруны»	50
Клуб молодого избирателя «Собственное мнение»	32
Клуб журналистики «Журфикс»	25
Клуб «Фонограф»	27
Патриотический клуб «Десантник»	15
Спортивный клуб «Чемпион»	350
Итого:	667 человек

В истекший период в колледже продолжала функционировать система дополнительных образовательных услуг. Данной деятельностью был охвачен 667 человек.

В колледже обучалось 22 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 19 студентов-инвалидов, с которыми была организована индивидуальная работа на всех уровнях.

В текущем году бесплатным горячим питанием на базе столовой колледжа охвачены 100% студентов, обучающихся за счет средств бюджета, студенты-инвалиды и студенты из многодетных семей обеспечены горячими завтраками. В 2023 год была организована выдача сухих пайков для всех категорий студентов.

В отчетном периоде проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которых были заслушаны следующие вопросы: определение сроков погашения академической задолженности по учебным дисциплинам; пропуски занятий без уважительных причин.

Основной перечень вопросов, рассмотренных на Советах профилактики отделений: Пропуски занятий без уважительных причин;

Неаттестация 4-х и более учебных предметов;

Особое внимание педагогами колледжа в отчетном периоде по-прежнему уделялось профилактической работе со студентами «группы риска». Основными причинами постановки обучающихся на учет в «группу риска» являлись: повышенный уровень тревожности, агрессивности, нарушение правил проживания в общежитии, неуспеваемость по учебным дисциплинам и др.

С целью сплочения коллектива обучающихся педагогами-психологами и социальными педагогами, классными руководителями проводились социально-психологические тренинги: «Я выбираю жизнь, факторы, влияющие на здоровье», «Как адаптироваться к новому учебному заведению?», «Как успешно обучаться в колледже?» (практические

рекомендации по развитию внимания, памяти), «Что самое ценное в жизни?» и другие. Большое количество индивидуальных коррекционно-развивающих занятий и профилактических бесед проведено со студентами «группы риска». Постоянное взаимодействие студентов друг с другом, проведение индивидуальных и групповых консультаций, занятий с элементами тренинга позволили сыграть положительную роль в становлении студенческих коллективов, развитию личности самих студентов. В ходе анализа социально-психологического сопровождения студентов колледжа, были выявлены наиболее часто встречающиеся психологические проблемы: эмоциональная нестабильность, подверженность сильным переживаниям, трудности установления контактов с взрослыми, сверстниками; слабо развитое чувство ответственности за свои поступки; низкая мотивация к обучению; отсутствие целеустремленности, направленной на будущую жизнь; склонность к аддитивному поведению. Разработка и практическое решение данных вопросов является постоянным приоритетным направлением в работе социально-психологической службы. На индивидуальных консультациях студенты получили рекомендации по снятию эмоционального напряжения в стрессовых ситуациях, по планированию учебного и внеучебного времени, взаимоотношения с родителями и сверстниками, противоположным полом, профессиональному самоопределению.

В истекший период 1 обучающаяся колледжа состояла на учете в ПДН УМВД.

С целью профилактического и правового просвещения студентов были организованы лекции, беседы сотрудников ОП-1 ОМВД России по Белгородской области, встречи с врачами-наркологами, тематические кураторские часы.

В октябре-ноябре 2023 года в соответствии с рекомендациями Министерства образования Белгородской области было организовано социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 100% студентов.

Кураторам учебных групп рекомендовано использовать тематические кураторские часы для формирования у студентов ответственного отношения к собственному здоровью:

- Цикл бесед «Достояние земли русской: люди, традиции»;
- «Мой выбор» (профилактика туберкулеза) для студентов;
- лекция–беседа с врачом наркологом;
- «Все, что должен знать о «СПИДЕ».

Использовалось привлечение различных учреждений для организации культурно-просветительской деятельности со студентами: Областной центр по профилактике СПИД, сотрудники Управления наркоконтроля по Белгородской области, областного наркодиспансера, ОП-1 УМВД по г. Белгороду, инспекторы управления ГИБДД УВД по Белгородской области,

сотрудники музеев, областного драматического театра, филармонии, библиотечной системы города и др.

В колледже действует волонтерское движение «Быть рядом!», которое включает в себя следующие волонтерские объединения:

- экологические волонтеры;
- волонтеры здоровья;
- волонтеры спорта;
- волонтеры культуры;
- волонтеры Победы;
- волонтеры профессии.

Педагогическому коллективу необходимо продолжать работу по вовлечению обучающихся в различные направления волонтерской деятельности.

Истекший период было отмечен победами студенческих творческих коллективов во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах:

Международный уровень:

- Международный конкурс «Психолого-педагогические проблемы многодетной семьи», Водяницкая Наталья – 1 место;
- III региональный Патриотический конкурс-фестиваль искусств «Мы Вместе», Васильева Анна – диплом 1 степени.

Всероссийский уровень:

- конкурс «Без срока давности», Грибанова Дарья – финалист;
- конкурс «30 лет Конституции – проверь себя», Ниезова Марал – победитель;
- многопрофильная олимпиада школьников Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, иностранный язык (английский), Панькова Дарья 41КП – диплом первой степени;
- конкурс проектных и исследовательских работ по иностранным языкам «Современные тенденции профессионального развития в диалоге культур» Токаренко С. 41КП – 1 место;
- фонетический конкурс по иностранному языку, Токаренко Светлана 41КП – 2 место;
- творческий конкурс для школьников и студентов «Моя будущая профессия», Водяницкая Наталья – 1 место;
- участие во Всероссийских педагогических чтениях «Наследие К.Д. Ушинского и современное образование», Фатьянова Дарина;
- участие во Всероссийском конкурсе для обучающихся «Адмирал Федор Ушаков», Краснобородько Полина, Морозова Мария;
- конкурс «Большая перемена», Лызя И. – 1 место;
- олимпиада по математике, Марков Владислав – победитель отборочного этапа;

- олимпиада по информатике, Марков Владислав – победитель отборочного этапа;
- олимпиада по иностранному языку – 2 место;
- конкурс «Мы вместе» – 1 и 2 места;
- конкурс-фестиваль искусств «Мы Вместе», Васильева Анна – диплом 1 степени;
- олимпиада по русскому языку, Голубь Виктория – 3 место;

Региональный, муниципальный уровень:

- олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (история родного края, история России, обществознание), Шатова Варвара – 2 место; Кривонос Александра – 3 место;
- региональная олимпиада по истории, Шатова Варвара – 2 место;
- региональная олимпиада по краеведению, Кривонос Александра – 3 место;
- конкурс проектов БГИИК, Санько Анастасия – 2 место,
- конкурс художественного перевода, ОГАПОУ «БПК», Богатищева Анна – 3 место; Левкина Екатерина – 2 место, Канюк Елизавета – 2 место;
- олимпиада по русскому языку, Бутенко В. – призер;
- студенческая конференция ОГАПОУ «БПК», Барышникова Анастасия – 3 место;
- региональная олимпиада по информатике, Марков Владислав – 2 место;
- V региональном конкурс эссе «Я – будущий избиратель», Булатова В. – 1 место;
- конкурс чтецов стихотворений белгородских поэтов, Моисеева Елизавета, – 1 место; Пospelова А. – 2 место;
- интеллектуально-лингвистический квиз «Знатоки языков», Камышникова М.
- областной конкурс творческих работ «Символ борьбы со СПИД глазами детей», номинация «Графический плакат», Бухалина А., Барсукова А. – 3 место;
- чемпионат «Профессионалы», Новикова Дарья – 1 место; Гречишена Анастасия – 2 место, Дятлова Кира – 3 место;
- конкурс на лучшую информационную работу в социальной сети ВКонтакте КМИ «Собственное мнение» – 1 место.

Педагогам необходимо использовать возможности внеурочной работы по предмету с целью организации результативной конкурсной деятельности обучающихся.

Таким образом, в ходе анализа воспитательной деятельности определились проблемы, над которыми следует работать в следующем году всем преподавателям следует:

- привлекать студентов к участию в конкурсах не ниже регионального согласно списку, определенному департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области;
- продолжать работу по вовлечению студентов в молодежные общероссийские, региональные и муниципальные объединения;
- педагогическому коллективу продолжать работу над расширением спектра оказываемых дополнительных образовательных услуг для студентов;
- кураторам учебных групп использовать тематические кураторские часы для формирования у студентов правовой культуры, ответственного отношения к собственному здоровью.

Результативность участия в спортивных мероприятиях Спартакиада среди студентов ПОО Белгородской области

Таблица 20

Спортивное мероприятие	Занятое место
Настольный теннис (девушки)	2
Баскетбол (юноши)	1
Волейбол (девушки)	1
Волейбол (юноши)	1
Баскетбол (девушки)	1
Многоборье (юноши)	3
Многоборье (девушки)	2
Футбол (юноши)	2
Л.атлетический кросс (юноши)	1
Л.атлетический кросс (девушки)	3
Общий зачет областной спартакиады студентов ПОО Белгородской области среди девушек	1
Общий зачет областной спартакиады Студентов ПОО Белгородской области среди юношей	2

Заседания постоянно действующего методического объединения кураторов за истекший период были посвящены следующим проблемам:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Посещение уроков молодых специалистов с последующим анализом.
- Отслеживание результатов работы молодых педагогов, педагогическая диагностика.
- Привлечение молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального мастерства «Мастер года» и другие).

- Оказание организационно-методической поддержки при подготовке еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Тренинг «Управление эмоциями».

Для начинающих кураторов действовала Школа молодого куратора, на заседаниях которой были рассмотрены следующие вопросы:

- права и обязанности куратора учебной группы;
- планирование воспитательной работы в группе;
- роль кураторского часа в организации деятельности учебной группы;
- портфолио учебной группы;
- педагогическая поддержка в разрешении проблем студентов.

Опыт преподавателей колледжа по организации воспитательной деятельности нашел отражение в материалах конференций разного уровня.

Контроль состояния воспитательного процесса был организован по следующим направлениям:

- в течение года мониторинг количества обучающихся по программам дополнительного образования;
- в течение года подготовка и проведение тематических кураторских часов;
- март – психолого-педагогическое сопровождение студентов «группы риска»;
- апрель – содержание и оформление портфолио достижений студентов;
- сентябрь – организация питания студентов;
- октябрь – качество подготовки планов воспитательной деятельности кураторов учебных групп;
- ноябрь – контроль за проведением «Разговора о важном».

Итоги контроля представлены в справках, обсуждались на совещаниях при директоре, методическом объединении кураторов, педагогических советах.

Выводы: Содержание ППССЗ соответствует требованиям ФГОС. Учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются.

Дуальное обучение организовано в соответствии с нормативными документами, способствует качественному освоению обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формированию общих и профессиональных компетенций, приобретению необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС и рабочими программами профессиональных модулей, повышению уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников колледжа, координации и адаптации учебно-производственной деятельности колледжа к условиям работы в базовых организациях г. Белгорода.

Профессиональная подготовка выпускников педагогического колледжа в целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалисту данного профиля; выпускниками освоены профессиональные компетенции, они готовы к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС.

4. Оценка организации учебного процесса

Для организации образовательного процесса в колледже определена 6-дневная учебная неделя для обучающихся 1-5 курсов всех специальностей, Учебные занятия организованы в 2 смены. Продолжительность учебного года определяется учебным планом соответствующей ППССЗ, календарным учебным графиком по конкретной специальности и форме получения образования. Календарный учебный график представлен в учебном плане по каждой специальности на весь нормативный срок обучения и отражает чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный год в колледже по очной форме обучения начинается 1 сентября, по заочной форме обучения – 1 октября. Учебный год делится на два семестра. В процессе освоения ППССЗ студентам предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

На учебный год директором ОГАПОУ «БПК» утверждается график учебного процесса, который разрабатывается на основе выборки из календарных учебных графиков по каждой специальности и форме обучения с учетом специфики проведения учебной и производственной практики и корректировки сроков ее проведения в базовых образовательных или иных организациях и учреждениях. Учебная и производственная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в образовательных или иных организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Основной формой организации учебного процесса является занятие. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с расписанием занятий для каждой специальности и формы получения образования на основе требований ФГОС и СанПиН. Расписание занятий утверждено директором колледжа на учебный год и размещено на информационном стенде и на официальном сайте колледжа (ссылка: <http://rasp.belpedcol.ru/>)

В течение семестра в основное расписание учебных занятий вносятся изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей по различным причинам (временная нетрудоспособность, командировка, курсовая подготовка, выход на концентрированную практику, семейные обстоятельства), производственной необходимостью.

Учебные занятия теоретического обучения в колледже начинаются в 8 ч. 00 мин. в соответствии с расписанием, уроки и занятия в рамках организации учебной и производственной практики – согласно режиму работы базовой образовательной организации или учреждения. Для всех видов

аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Расписание звонков составляется с учетом проведения сдвоенных уроков (пар) по одной дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и утверждается директором на начало учебного года. Продолжительность пары – 1 час 30 минут. Продолжительность перемен между занятиями и перерывы для организации питания установлены в соответствии с требованиями СанПиН и представлены в Таблице 21.

Таблица № 21

График режима занятий обучающимися

№ пары	1 смена	2 смена	Обед
1	8.00 – 8.45 8.50 – 9.35		
2	9.45 – 10.30 10.35 – 11.20		
3	11.30 – 12.15 12.20 – 13.05 13.10 – 13.55	11.30 – 12.15 12.20 – 13.05	11.20 – 12.15 – отделение физической культуры 12.15 – 13.05 – школьное отделение 13.05 – 14.05 – дошкольное отделение, информационное отделение
4	14.05 – 14.50 14.55 – 15.40	14.05 – 14.50 14.55 – 15.40	
5		15.50 – 16.35 16.40 – 17.25	
6		17.35 – 18.20 18.25 – 19.10	
СУББОТА			
1	8.00 – 8.45 8.50 – 9.35		
2	9.45 – 10.30 10.35 – 11.20		
3		11.30 – 12.15 12.20 – 13.05	
4		13.15 – 14.00 14.05 – 14.50	

Теоретическое обучение перемежается с рассредоточенной и (или) концентрированной практикой.

Руководство всеми видами практики направлено на обеспечение непрерывности, системности и последовательности формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, а в форме экзамена, как правило, в дни сессии. На каждую экзаменационную сессию, согласно графику образовательного процесса, составляется расписание с указанием сроков проведения экзаменов и консультаций, которое утверждается

директором и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до ее начала. Допускается проведение промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по завершению их изучения на следующий день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, он может проводиться на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Вывод: организация и условия реализации образовательного процесса в колледже осуществляются в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также с требованиями, предъявляемыми ФГОС и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

5. Оценка востребованности выпускников

Колледж пополняет кадровое обеспечение образовательных учреждений города Белгорода, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует стандартам современной школы, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и удовлетворяет требованиям работодателей.

В колледже ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников. Развивается социальное партнерство с Управлением образования администрации Белгорода и муниципальными управлениями образования Белгородской области, с Управлением по делам молодежи, с Центром занятости населения.

Выстраивание системы содействия трудоустройству выпускников колледжа рассматривается педагогическим коллективом как одно из основных направлений деятельности колледжа. Для реализации данного направления работы в колледже создан Центр карьеры, который функционирует на основании Положения о центре карьеры.

С целью обеспечения условий для содействия трудоустройству выпускников на региональном рынке труда колледж сотрудничает с работодателями-партнерами: Министерством образования Белгородской области, Управлением образования администрации г. Белгорода, ОГКУ «Государственный архив новейшей истории Белгородской области», ОГКУ «Государственный архив Белгородской области», Управлением Социальной защиты населения администрации города Белгорода, ОГБУ МЦР, БРОО «Синяя птица», МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» и другими.

Основными направлениями деятельности по трудоустройству выпускников колледжа являются:

- мониторинг рынка труда в округе с целью трудоустройства выпускников колледжа (на постоянную работу, на временную работу в летний период);
- заключение и продление ранее заключенных договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства;
- проведение мониторинга предварительного трудоустройства выпускников;
- формирование и ежегодное корректирование банка данных о вакансиях в образовательных учреждениях региона;
- проведение встреч с работодателями (специалистами управления образования, руководителями образовательных организаций) и представителями Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства;
- проведение мероприятий профессиональной направленности (круглых столов, семинаров, конкурсов).

Вопросы содействия трудоустройству выпускников регулярно рассматриваются на административных совещаниях.

Вопросы трудоустройства выпускников были рассмотрены на заседании Наблюдательного совета в декабре 2023 года.

За отчетный период были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- запрос информации о наличии вакансий в центры занятости населения муниципальных районов и городских округов;
- запрос информации о наличии вакансий у работодателей-партнеров;
- обновление информации о наличии вакансий на сайте колледжа;
- проведение занятий и мастер-класс по написанию резюме и поведению во время собеседований;
- областная акция «Карьерный старт» в марте и ноябре 2023 года.

Профессиональная ориентация и трудоустройство выпускников являются одним из приоритетных направлений деятельности колледжа.

Результатом работы ЦК является реальная помощь в трудоустройстве выпускников колледжа.

Проведенные в 2023 году областные акции «Карьерный старт», прошли с привлечением представителей Управления образования города Белгорода, специалистов Центра занятости, успешных выпускников колледжа и работодателей – директоров общеобразовательных школ, заведующих дошкольными учреждениями, руководителей различных организаций.

Подобные мероприятия организуются для повышения трудовой активности молодежи и уровня трудоустройства выпускников, а также для привлечения работодателей к сотрудничеству со службой занятости населения области.

В рамках областных акций «Карьерный старт» студенты получили навыки, которые могут пригодиться в жизни. Так выпускники узнали о требованиях к «экспресс-резюме», прошли «экспресс-собеседование», освоили методы самостоятельного поиска работы и ознакомились с современным рынком труда. В мероприятии приняли участие более 300 выпускников колледжа.

Из 305 выпускников очного отделения 2022-2023 года трудоустроены 246 человек, что составляет 81% от всех выпускников. Данные цифры показывают достаточно высокую потребность работодателей города и области в специалистах, которых выпускает колледж (Таблица 22).

Распределение трудоустройства выпускников по Белгородской области показывает, что на сегодняшний день, наши выпускники работают практически во всех районах области, а студенты, готовящиеся к выпуску, планируют трудоустройство по месту жительства, то есть в районах (показатель географии поступления из муниципалитетов области).

На второе полугодие 2023 года уже трудоустроены 59 студентов выпускных курсов, 14 из которых трудоустроены к работодателям-партнерам (Таблица 22).

Таблица 22

Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 года

№ п/п	Код и наименование профессии/ специальности	Общее количество выпускников, кол-во	Виды трудоустройства				Трудоустроены
			Продолжат обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Находятся в декретном отпуске	Призыв в ряды вооруженных сил РФ	Другие причины (указать)	
1	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	64	7	-	-	-	57
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	41	9	-	-	-	32
3	44.02.04 «Дошкольное образование»	26	-	-	-	-	26
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	23	3	-	-	-	20
5	49.02.01 Физическая культура	67	6	-	14	-	47
6	49.02.02 Адаптивная физическая культура	22	0	-	-	-	22
7	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	23	12	-	1	-	10
8	09.02.02 Компьютерные сети	16	4	-	-	-	12
9	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	23	3	-	-	-	20
	ИТОГО:	305	44	0	15	0	246

Анализ трудоустройства наших выпускников за последние 3 года позволяет говорить, что 80% студентов после выпуска трудоустраиваются, из них 75% – по специальности. Данные показатели являются подтверждением выполнения колледжем государственного заказа на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

С целью обеспечения успешной деятельности студентов колледжем в 2023 году проводилось изучение степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов. Теоретическая, практическая, личностная подготовка обучающихся оценивалась в период производственной практики с помощью анкетирования.



Результаты изучения мнения работодателей показывают, что большинство руководителей предприятий и организаций отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, способность находить решения, знание нормативных документов.

С ноября 2021 года в колледже работает проект «Создание центра непрерывной профориентации от дошкольника до выпускника СПО», который является одним из элементов программы развития колледжа на 2022-2024 годы. В рамках данного проекта для реализации задач по трудоустройству студентов и выпускников колледжа планируется расширение практики взаимодействия с работодателями посредством конструирования партнерских отношений в системе обеспечения выполнения заявок на подготовку специалистов в соответствии с их конкретными требованиями в области знаний, умений, навыков, формируемых профессиональных компетенций. Такое взаимодействие позволит создать специфическую среду, требуемую для объективной оценки не только качества подготовки, но и решения одной из ключевых проблем современного образования – преодоления существующего «разрыва» между запросами рынка труда и качеством профессионального образования.

Для повышения конкурентоспособности и востребованности будущих выпускников в колледже организованы курсы профессионального обучения по 10 профессиям рабочих и служащих. В 2023 году профессиональное обучение по профессии Вожатый прошли более 200 студентов колледжа.

Вывод: востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатели занятости в первый год окончания колледжа – 81%. Показатели трудоустройства стабильны. Вместе с тем необходимо активнее развивать социальное партнерство по вопросам трудоустройства выпускников.

В 2023 году в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26 августа 2013 г. №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (с изменениями и дополнениями), правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (утвержденные постановлением Правительства РФ от 26 августа 2013 г. №729), письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 января 2018 г. №05-5 «О направлении запросов по вопросу наличия сведений о документах об образовании в ФИС ФРДО» в колледже организовано заполнение информации о качестве подготовки выпускников и выдаче дипломов в базе ФИС ФРДО.

Результаты заполнения за 2 года представлены в Таблице 23

Таблица 23

Таблица заполнения базы ФИС ФРДО

Год внесения Год выпуска	2022год		2023 год	
	Оригинал	Дубликат	Оригинал	Дубликат
1996	188	0	188	0
1997	202	0	202	0
1998	523	0	523	0
1999	561	0	561	0
2019	-	0	-	0
2020	223	0	223	0
2021			305	0
ИТОГО:	1697	0	2022	0

За 2023 год дубликатов не выдавалось и в базу ФИС ФРДО сведения не вносились. Также в 2023 году было организовано заполнение баз ФИС ФРДО по выдаче свидетельств по программам профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего (Таблица 24).

Таблица № 24

Таблица заполнения базы ФИС ФРДО

Год внесения Год выпуска	2022 год		2023 год	
	Оригинал	Дубликат	Оригинал	Дубликат
2017	0	0	0	0
2018	0	0	0	0
2019	0	0	0	0
2020	47	0	0	0
2021	0	0	76	0
ИТОГО:	47	0	76	0

Вывод: Результаты освоения программ практической подготовки свидетельствуют о хорошем уровне сформированности профессиональных компетенций. Практическая подготовка и дуальное обучение организовано в соответствии с нормативными документами, ФГОС и рабочими программами профессиональных модулей. Структура подготовки выпускников по

программам подготовки специалистов среднего звена в колледже отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает их востребованность на рынке труда и успешное трудоустройство.

6. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 01.04.2024 года удельный вес педагогических работников, имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогических работников составляет 69%, в том числе: высшую квалификационную категорию имеют 46% педагогических работников, первую – 14%, аттестованы на соответствие занимаемой должности 9%, не имеют квалификационной категории – 23%.

Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составляет 15/13%, в том числе: высшая квалификационная категория присвоена 10/9% педагогическим работникам, первая – 5/4%.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогических работников 100%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю деятельности составляет 62/54% педагогических работника.

Методической службой колледжа организовано «горизонтальное обучение» педагогов в рамках деятельности лаборатории системно-деятельностной педагогики, фитнес-лаборатории корригирующей направленности, Школы молодого педагога, цикловых методических комиссий, системы взаимопосещения занятий, самообразования.

Кроме того, в колледже реализуются проекты, направленные на формирование нового набора компетенций педагогов колледжа «Модернизация системы профессионального роста преподавателя», «Создание центра дополнительного профессионального образования педагогов Белгородской области».

Вывод: кадровое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует установленным требованиям Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Соблюдены требования к процедуре аттестации педагогов и периодичности прохождения педагогами дополнительного профессионального образования.

В колледже ведется работа по увеличению доли педагогических работников с квалификационными категориями.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2023 году в колледже реализуется программа развития, стратегической целью которой является обеспечение экономики региона высококвалифицированными педагогическими кадрами путем трудоустройства по специальности не менее 80% выпускников к концу 2024 года.

Задачами Программы являются:

- создание системы педагогического сопровождения индивидуальных образовательных траекторий студентов;
- создание профориентационной работы в непрерывном образовании от дошкольника до с
- модернизация системы профессионального роста преподавателя;
- создание центра дополнительного профессионального образования педагогов Белгородской области;
- создание «Лаборатории цифровой трансформации».

Методической службой колледжа реализован проект «Модернизация системы профессионального роста преподавателя», механизмами реализации которого стало: проведение диагностических процедур на выявление затруднений педагогов, образовательных запросов, формирование индивидуальных образовательных траекторий педагогов, корректировка перспективного плана повышения квалификации и стажировки преподавателей, организация курсов повышения квалификации и стажировки на стажировочных площадках учреждений СПО Белгородской области, школах, детских садах, в организациях, участие педагогов в сетевых сообществах: размещение методических материалов по обобщению опыта, аттестация педагогов.

В ходе реализации проекта «Создание центра дополнительного профессионального образования педагогов Белгородской области» организована работа центров обучения по направлениям: Дошкольное воспитание, Преподавание в начальных классах, Физическая культура, спорт и фитнес, Социальная работа; разработаны и реализованы 3 программы профессионального обучения, 10 программ дополнительного профессионального образования, обучено более 380 слушателей за рассматриваемый период, среди которых участники студенческих отрядов, педагоги сторонних организаций, обучающиеся 3-4 курсов, получающие вторую квалификацию.

С целью координации деятельности методической работы в колледже действует методический совет. В течение года проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены приоритетные задачи методической службы.

С целью методического сопровождения молодых специалистов в колледже организована деятельность Школы молодого педагога, в рамках которой прошло 5 занятий по проблемам: учебно-методического обеспечения образовательного процесса; организации работы над темой самообразования;

организации и проведения современного занятия; применения инновационных педагогических технологий, которые проводились в форме круглого стола, семинара-практикума, мастер-классов.

Научно-методическая деятельность преподавателей нашла свое отражение в распространении накопленного опыта через участие в 2 международных форумах, международных Тургеневский чтениях; 1 международном круглом столе; 9 международных конференциях, 1 всероссийской с международным участием конференции, 10 Всероссийских конференциях; 1 всероссийском педагогическом марафоне; в 1 Всероссийских педагогических чтениях; 1 Всероссийском вебинаре; 1 Всероссийской проверочной работе; 1 Всероссийском педагогическом марафоне; 1 Всероссийском семинаре; 1 Всероссийской панельной дискуссии; 4 межрегиональных конференциях, в 2 региональных конференциях, 6 региональных круглых столах; 3 методических объединениях, 4 региональных мастер-классах, в 1 региональном семинаре; в 15 региональных мероприятиях, среди которых:

- XVI Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и научно-технический прогресс», апрель 2023 г.;

- IX Международная научно-практическая конференция «Профессионально-педагогическая культура учителя и преподавателя: тенденции, инновации, технологии воспитательной деятельности», посвященная Году педагога и наставника в России, апрель 2023 г.;

- XIX Международная научная конференция «Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях», Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, апрель 2023 г.;

- XIX Международная научная конференции «Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях», апрель 2023 г.;

- IX Международная научно-практическая конференция «Профессионально-педагогическая культура учителя и преподавателя: тенденции, инновации, технологии воспитательной деятельности», посвященная году педагога и наставника в России, апрель 2023 г.;

- Международный круглый стол «Социокультурная среда в профессиональном воспитании», май 2023 г.;

- IX международный форум по педагогическому образованию «Качество педагогического образования в условиях современных вызовов», май 2023 г.;

- XXXIV Международная научно-практическая конференция «Современные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации», август 2023 г.;

- VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки», август 2023 г.;

- Международная научно-практическая конференция «Российская наука в современном мире», август 2023 г.;
- XV Международный молодежный форум «ОБРАЗОВАНИЕ. НАУКА. ПРОИЗВОДСТВО» направление: Физическая культура. Спорт и здоровье студентов, август 2023 г.;
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физической культуры и спорта» «Физическое воспитание в структуре высшего образования», ноябрь 2023 г.;
- Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и тенденция развития физической культуры и спорта», ноябрь 2023 г.;
- Всероссийский 2 педагогический марафон «Роль педагога и наставника в обеспечении качества развития человеческого капитала России» Единый урок, ноябрь 2023 г.;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровье человека, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт» «Формирование ценностного отношения к своему здоровью у школьников», декабрь 2023 г.;
- Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в роли организатора в аудитории ФГБУ «ФИОКО», декабрь 2023 г.;
- XVII Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Научный прорыв – 2023». Институт современного образования SMARTSKILLS, ноябрь 2023 г.;
- Региональная конференция на тему «Эффективность управления инновационными процессами в условиях цифровой трансформации образовательной среды» в рамках деловой программы начального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий – 2023 в Белгородской области, апрель 2023 г.

Педагоги колледжа приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Проектная сессия «На волне цифровой трансформации: новые компетенции», апрель 2023 г.;
- Региональное методическое объединение педагогов общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций Белгородской области Всероссийский научный семинар «Инновации в развитии одаренности» Арзамасский филиал ННГУ, май 2023 г.;
- Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы, май 2023 г.;
- Региональный семинар «Школьный проект как шаг в профессию», август 2023 г.;
- Региональный мастер-класс «Влюби в профессию» в рамках тиражирования лучших практик педагогического мастерства победителей и

призеров регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года», ноябрь 2023 г.;

– Региональное учебно-методическое объединение «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, в рамках реализации проекта «Современная школа» на примере ОГАПОУ «БПК», ноябрь 2023 г.;

– Региональный Мастер-класс «Применение цифровых технологий и сервисов в процессе обучения» в рамках конкурса Мастер года, декабрь 2023 г.;

– Региональный Мастер-класс «Профессия системного администратора» в рамках конкурса Мастер года. декабрь 2023 г.;

Всего приняло участие в мероприятиях 84 преподавателя, что составляет 87,5 %.

В 2023 году опубликовано более 54 работы педагогов. Результаты научно-методической деятельности коллектива представлены в публикациях педагогов: в исследуемый период опубликовано общим объемом 800 страниц, что составляет 50 печатных листа и 0,52 печатных листа на педагога.

В разрезе цикловых методических комиссий доля публикаций, приходящихся на одного члена ЦМК, представлена в Таблице 25.

Таблица 25

Доля публикаций, приходящихся на одного члена ЦМК

№ п/п	Цикловая методическая комиссия	Доля публикаций, приходящихся на одного члена ЦМК
1.	Цикловая методическая комиссия общеобразовательных дисциплин	0,90 п.л.
2.	Цикловая методическая комиссия по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки (школьное)	0,13 п.л.
3.	Цикловая методическая комиссия по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки (дошкольное)	0,20 п.л.
4.	Цикловая методическая комиссия по УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт	0,20 п.л.
5.	Цикловая методическая комиссия по УГС 46.00.00 История и археология, 39.00.00 Социология и социальная работа	0,46 п.л.
6.	Цикловая методическая комиссия по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	0,58 п.л.

Лидирующие позиции занимают цикловые методические комиссии (ЦМК): Цикловая методическая комиссия общеобразовательных дисциплин; по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; по УГС 46.00.00 История и археология, 39.00.00 Социология и социальная работа; по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки (дошкольное); УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт. В тоже время отмечается снижение активности

педагогов ЦМК по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки (школьное).

В 2023 году педагоги колледжа стали победителями и призерами конкурсов Международного, Всероссийского и регионального уровней:

– Региональный этап Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Мастер года»: призеры в номинациях «Лучший преподаватель – эксперт» Сиденко О.С., «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин» Толстошеина С.В., «Лучший наставник Абилимпикс» Трушинская Ю.Н., «Педагогические надежды» Эннс В.В., апрель 2023 г.;

– Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования в области физической культуры и спорта, номинация «Педагог – формула успеха», победитель – Трушинская Ю.Н., май 2023 г.;

– Региональный конкурс «Лучший педагог-наставник-студент» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Белгородской области, призеры – Трушинская Ю.Н., Окунева В.Ф., декабрь 2023 г.;

– VI педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», победители и призеры – Захарова Н.В., Москаленко С.В., Лысых В. И., Харина Е.П., Ганзикова Г.М., Сердюкова Е.И., Дыбова Н.И., Клестова Н.И., Оршанская Г.И., Колесникова О.Д., Трушинская Ю.Н., Сиденко О.С.; Лисицкая И.Ю., декабрь 2023 г.;

– Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики», победитель – Ерошенко Е.А., май 2023 г.;

– Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы «Территория выбора» в номинации «Экскурс в профессию», призер – Бурченко Т.В., октябрь 2023 г.

– III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», «Спортивно-педагогическая династия», призеры – Трушинская Ю.Н., Дубина Л.А., октябрь 2023 г.;

– Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации «Педагог математики», победитель – Толстошеина С.В., октябрь 2023;

– Областной конкурс учебно-методических материалов «Безопасная среда», призеры – Толстошеина С.В., Масловская Е.В., октябрь 2023 г.;

В течение 2023 года на уровне колледжа обобщено 3 материала из опыта работы:

– Методические рекомендации по написанию практических работ по МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, специальность 44.02.01 Дошкольное образование (Тришина Г.В., март 2023 г.);

– Методические рекомендации по использованию интерактивной доски при проведении пробных уроков окружающего мира на

производственной практике ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования, специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Шевченко И.В., март 2023 г.);

– Учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов 2 курса по МДК 01.01 «Документационное обеспечение управления», специальность 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (Кандаурова И.А., Кудрявцева В.Ю., ноябрь 2023 г.).

На базе колледжа проведены мероприятия регионального уровня, среди которых:

– Региональный этап Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2023» по компетенциям: Вожатская деятельность, Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес, Социальная работа, апрель 2023 г.;

– Заседание регионального методического объединения по координации и сопровождению инклюзивного профессионального образования, декабрь 2023 г.;

– Региональная олимпиада по общеобразовательному учебному предмету «Физическая культура» среди студентов ПОО Белгородской области, декабрь 2023 г.

С целью создания оптимальных условий для формирования проектной, научно-исследовательской компетентности обучающихся в колледже функционирует студенческое учебно-исследовательское общество «Прометей». В рамках деятельности общества проведены 12 заседаний: студенческая учебно-практическая конференция, приуроченная ко Дню российской науки, организация и проведение интеллектуальной игры «Эрудит»; организация проведения конкурса исследовательских работ «В мире науки»

Заслуживает положительной оценки деятельность стажировочной площадки на базе колледжа по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций области, 2023 году была организована стажировка по темам: «Методика проведения учебного занятия с использованием информационно-образовательной среды»; «Совершенствование научно-методических компетенций педагогических работников»; «Организация воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО» для 20 педагогических работников ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум».

Результаты участия обучающихся в олимпиадно-конкурсном движении в 2023 году:

– Диплом II степени регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023, компетенция Документационное обеспечение управления и архивоведение;

– Дипломы I, II и III степени регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023, компетенция Психология;

– Диплом II степени регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023, компетенция Дошкольное воспитание;

– Дипломы I и II степени регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023, компетенция Преподавание в младших классах;

– Диплом II степени регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий – 2023 Белгородской области, компетенция Социальная работа;

– Дипломы I и II степени регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий – 2023 Белгородской области, компетенция Вожатская деятельность;

– Диплом I и II степени регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий – 2023 Белгородской области, компетенция Дошкольное воспитание;

– Диплом I и II степени регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий – 2023 Белгородской области, компетенция Физическая культура, спорт и фитнес;

– Диплом победителя XV Международная олимпиада по интеллектуальной собственности для старшеклассников;

– Диплом I степени Многопрофильной олимпиады ТОГУ для обучающихся средних профессиональных учреждений по профилю «Информационные технологии»;

– Дипломы победителей и призеров Региональных олимпиад по математическим и естественно-научным дисциплинам, по предмету «Русский язык», «Литература», «Физическая культура», «Обществознание», «Информатика», «Иностранный язык», «Физика», «Математика», «История родного края», «ОБЖ», «История».

Студенты колледжа стали неоднократными победителями и призерами: 9 Международных конкурсах, 9 Всероссийских конкурсах, 1 межрегиональном конкурсе и 6 региональных конкурсах.

На основании договора о сотрудничестве №17-2022 от 01.11.2022 г. в колледже продолжается взаимодействие с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» по исполнению программы Международного исследовательского проекта по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)».

На основании Соглашения с Федеральным институтом развития профессионального образования №31046 от 24.03.2023 в колледже организована работа по вопросам организационно-технического и информационного обеспечения проведения демонстрационного экзамена в рамках образовательных программ среднего профессионального образования.

Колледж является региональной пилотной площадкой по внедрению методик преподавания по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, на основании приказа Министерства образования Белгородской области №3274 от 30.10.23.

В ходе реализации инновационных проектов разработаны методические разработки педагогических мастерских, мастер-классов, актуальный педагогический опыт по организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, планы мероприятий лаборатории системно-деятельностной педагогики, программы стажировок, центров проведения демонстрационных экзаменов.

Выводы: учебно-методическая, научно-исследовательская и инновационная деятельность колледжа в 2023 году являлась в достаточной степени результативной.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических задач развития Колледжа напрямую зависит от качества библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса.

Библиотека Колледжа – структурное подразделение, содействует достижению высокого качества обучения путем отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации пользователям. Это многофункциональное пространство со свободным доступом к интеллектуальным ресурсам на всех носителях информации.

Библиотека располагается на площади 127 кв. м. В структуру библиотеки входит абонемент выдачи литературы и читальный зал на 40 посадочных мест, 3 из которых оснащены современными персональными компьютерами для работы с любыми видами ресурсов.

На сегодняшний день все дисциплины блока учебных планов, направлений и специальностей обеспечены учебной литературой в соответствии с требованиями государственных стандартов. В библиотеке собрана литература по различным отраслям знаний, но основу библиотечного фонда составляют книги по педагогике, философии, истории, психологии, широко представлена художественная литература.

Библиотечный фонд библиотеки состоит из различных видов печатных изданий (учебной, учебно-методической, научной, справочной, нормативной и другой литературы). В учебном процессе используются различные издания, необходимые в качестве как основной, так и дополнительной литературы по профилю основных образовательных программ. Кроме печатных изданий в фонде представлены электронные учебные и учебно-методические пособия, лицензионные электронные издания, электронные документы. В библиотеке предпринимаются активные действия по совершенствованию системы комплектования библиотечного фонда, выявляются наиболее проблемные источники комплектования. В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: издательским центром «Академия», издательством «Просвещение», издательством «КНОРУС», издательством «Лань», издательством «Феникс». Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы, сборники Материалов научно - практических конференций.

Фонд учебной и учебно-методической литературы включает:

- 9658 экземпляров печатных изданий, что составляет 7,6 экземпляров на каждого обучающегося;
- фонд электронных изданий состоит из 10623 наименований (ЭБ образовательной платформы «Юрайт»).

В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. Фонд периодических изданий состоит из

центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно – методических журналов, газет и информационных сборников, а также отраслевых изданий, соответствующих образовательным программам. Все периодические издания актуальны и востребованы пользователями.

Таблица № 26

Обеспеченность периодическими изданиями

Код специальности	Наименование специальности	Перечень периодических изданий	Кол-во комплектов
44.02.02	Преподавание в начальных классах	1. Начальная школа	1
44.02.05	Коррекционная педагогика в специальном образовании	1. Начальная школа 2. Коррекционная педагогика: теория и практика	1 1
44.02.01	Дошкольное образование	1. Дошкольное воспитание 2. Игра и дети 3. Детский сад от А до Я	1 1 1
44.02.04	Специальное дошкольное образование	1. Дошкольное воспитание 2. Игра и дети 3. Детский сад от А до Я 4. Логопед 5. Коррекционная педагогика	1 1 1 1 1
49.02.01	Физическая культура	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка	1
49.02.02	Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	1. Секретарь-референт 2. Вестник архивиста www.vestarhive.ru	1
09.02.02	Компьютерные сети	Системный администратор	1
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	1. Дополнительное образование и воспитание 2. Образование и воспитание www.moluch.ru	1
39.02.01	Социальная работа	Работник социальной службы	1

Книжный фонд библиотеки определен профилем колледжа и составляет на момент самообследования 11574 экз. книг. При заказе изданий предпочтение отдавалось учебникам и учебным пособиям, являющимся основной литературой по всем циклам основных профессиональных образовательных программ.

Состав фонда:

- учебная литература 9658 экз.
- в т.ч. обязательная 785 экз.

- художественная 2186 экз.
 - периодические издания 12 наим.
- Объем новых поступлений в 2023 г. составил 469 экз. изданий.

Таблица № 27

Сравнительный анализ поступлений в фонд библиотеки

Год	Фонд поступлений всего	Обязательная в т.ч.	Учебная в т.ч.	Гриф	Для ВУЗов	Для СПО	Средства на учебники
2021	469	-	469	469	40	414	456371,00
2022	1030	-	1030	1030	-	60	535218,20
2023	591	30	591	591	-	371	399160,00

Фонд электронной библиотеки образовательной платформы Юрайт составляет более 10000 наименований и постоянно пополняется новинками, это учебники и учебные пособия для всех уровней образования с соблюдением требований ФГОС. Это позволяет решить ряд стоящих перед библиотекой задач: обеспечивается сохранность фонда; решается проблема книгообеспеченности учебного процесса, так как работать с электронным документом одновременно может неограниченное число пользователей; обеспечивается доступность к информации, независимо от ее физического местонахождения. Преимуществами электронной формы документа по сравнению с печатной является надежность и компактность хранения информации, возможность оперативного ее распространения и широкого использования.

Библиотека колледжа осуществляла дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету 1528 чел., из них студентов – 1418 чел., преподавателей и сотрудников – 110 чел.

Таблица № 28

Основные показатели работы библиотеки педагогического колледжа

Основные показатели:	2021 год	2022 год	2023 год
Объем библиотечного фонда, ед.	11574	13023	17809
из него учебная, ед.	9658	9907	10804
Поступило книг всего, ед.	469	1030	591
Учебники в том числе, ед.	469	1030	591
Средства на книги, руб.	456371,00	535218,20	418000
Средства на подписку, руб.	90000,00	113797,77	73059
Спец.: НК; КП, ед.	100	310	220
Спец.: ДО; СП, ед.	65	-	75
Спец.: ФК; АФК, ед.	85	15	-
Спец.: ДА, ед.	90	-	15
Спец.: КС; СА, ед.	-	-	25

Спец.: ПДО, ед.	13	-	-
Спец.: СОЦ, ед.	40	45	
ОГСЭ; ЕН, ед.	76	660	256
Читатели по единому учету, ед.	1528	1377	1309
Книговыдача, ед.	30209	41238	28104
Количество посещений, ед	12473	16830	11735
Обращаемость	2,6	3,16	1,58
Книгообеспеченность	7,5	9,45	13,6
Читаемость	19,7	29,9	21,4

В течение года на учебных занятиях в студенческих аудиториях и в стенах библиотеки по заявкам педагогов организуются информационные просмотры и обзоры литературы: подборка новых поступлений по педагогике и психологии; подборка словарей русского языка для работы студентов во время учебных занятий; подборка журналов в помощь учебному процессу.

Сотрудниками библиотеки активно ведется массовая работа. Традиционно группы нового набора приглашаются на библиотечные уроки, во время которых студенты знакомятся с библиотекой колледжа и правилами пользования. В рамках библиотечного урока проводится интеллектуальная экспресс-игра «Знания – наш выбор», во время которой студенты группы делятся на команды и отвечают на вопросы, связанные с книгами и писателями. В выпускных группах проводятся уроки по теме «Составление библиографического списка литературы» для курсовых и дипломных работ.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставочные экспозиции. Книжные выставки относятся к традиционным формам работы с читателями, поэтому их подготовке и оформлению уделяется большое внимание. Материалы выставок дают возможность не только узнать биографию писателя, историю праздника, узнать интересные факты, но и ознакомиться с предложенной литературой и взять ее в библиотеке. Тематика выставок в прошедшем году была разнообразна. Это выставки, посвященные юбилейным датам, и тематические выставки.

В 2023 году наша страна отмечала 350-летие со дня рождения Петра I – одного из самых известных людей в отечественной истории, который определил пути развития страны на столетия вперед. К данному мероприятию в библиотеке колледжа была развернута тематическая книжная выставка «Петр I в литературных произведениях», где была представлена как художественная литература, посвященная личности Петра, его ближайшим сподвижникам и реформам, так и историческая и публицистическая литература, рассказывающая о личности и политической деятельности первого императора России.

Наряду с книжными выставками в наше время получили широкое распространение электронные (виртуальные) книжные выставки.

Электронная выставка является синтезом традиционного (книжного) и новейшего (электронного) способов предоставления информации. Ее можно разместить на сайте, и сейчас это направление библиотечной деятельности очень актуально и востребовано, особенно при дистанционном обучении.

Виртуальные выставки: «Сила России – в единстве народа», «Знакомство с героями Отечества», «Конституция РФ – основа общественной системы» и др. – позволили традиционную выставочную деятельность наполнить новым содержанием, но главным ее элементом по-прежнему продолжает оставаться книга, а главной целью – пропаганда книги и чтения.

В рамках сотрудничества библиотеки колледжа с дискуссионным клубом «Говоруны» и КМИ «Собственное мнение» прошел час общения «Мы помним», посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста и 78 годовщине снятия блокады Ленинграда для студентов 1-х и 2-х курсов. Мы должны помнить погибших, чтить и уважать живых. Делать все для того, чтобы трагедия не повторилась. Мы не можем быть толерантны, когда распространяются идеи антисемитизма сегодня.

16 марта в читальном зале библиотеки совместно с библиотечным молодежным центром БГУ НБ прошло мероприятие «Земля! Я – чайка», посвященное 85-летию со дня рождения В.В. Терешковой. Отважная и сильная духом, она первой в мире среди женщин покорила космос. Ее корабль «Восток-6» облетел Землю почти полсотни раз. Итогом мероприятия стала интеллектуальная викторина «Покорители космоса», в которой студенты с воодушевлением приняли участие.

В марте прошла Всероссийская Неделя детской и юношеской книги. Кульминацией Недели стала необычная творческая встреча с поэтами Белгородского регионального отделения «Союза писателей России»: Верой Петровной Кобзарь председателем Белгородского регионального отделения «Союза писателей России»; Еленой Ивановой Членом Союза белгородских литераторов; Анжеликой Астаховой Членом Союза писателей России, прозаиком, художником, музыкантом и поэтом Владимиром Ситенко Лауреатом премии «Молодость Белгородчины. Встреча с поэтом – это всегда праздник, такие впечатления обычно запоминаются надолго. Стихи, наполненные философской глубиной и смыслом, пронизанные духом огромной любви к родному краю и людям, живущим рядом, с большим удовольствием восприняли присутствующие в зале. Ценность такого мероприятия состояла в живом общении с поэтами, возможностью задать свои вопросы, услышать стихи в авторском исполнении.

Молодые люди сегодня живут в новом временном формате – надо успевать учиться, развлекаться, общаться, самоутверждаться в жизни, закалять характер. А как дело обстоит с чтением книг?

«Молодежь. Книга. Интеллект» – под таким названием в читальном зале библиотеки колледжа 23 марта совместно с ГКУК БГСБС им. В.Я. Ерошенко прошла интеллектуальная игра в группе 11СП. Студенты приняли участие в конкурсах: Я знаю пять...; Где логика?; Ваш выход!; Черный квадрат; Чей портрет? Девушки показали высокий уровень знаний литературных

произведений, авторов и их персонажей. Такая игра безусловно никого не оставила равнодушным, а активный элемент поиска задания добавил игре знания и эрудицию.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым в колледже основным профессиональным и дополнительным образовательным программам.

9. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс проводится в основном здании по адресу: г. Белгород, ул. Буденного, д.1; в бассейне, расположенном по улице Бульвар Юности, д. 4, на стадионе, расположенном по улице Буденного, д. 4 и на стадионе, расположенном по улице 60 лет Октября, д.7.

Колледж располагает 34 учебными кабинетами, 6 кабинетами информатики, библиотекой, читальным залом с выходом в сеть Интернет, 2 спортивными залами, бассейном, актовым залом, методическим кабинетом, кабинетом психолога, социального педагога, медицинским, прививочным и стоматологическим кабинетами, преподавательской, столовой, буфетом.

Столовая на 150 посадочных мест, буфет.

Учебный корпус – 7845 м², рассчитан на 1100 учащихся.

Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям всех специальностей характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, ноутбуки, телевизоры и др.

Перечень кабинетов, лабораторий колледжа (Таблица 29) в целом соответствует требуемым согласно ФГОС направлениям подготовки.

Таблица 29

Перечень кабинетов и лабораторий

Название кабинета	№
Кабинет теоретических основ дошкольного образования	101
Кабинет теоретических и методических основ организации деятельности детей раннего и дошкольного возраста	102
Кабинет «Академия для малышей»	103
Кабинет теоретических и методических основ физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	104
Кабинет педагогики и психологии	107
Кабинет дополнительного образования детей: история и современность	201
Кабинет иностранного языка	204
Кабинет химии	209
Кабинет теоретических основ организации обучения в начальных классах	211
Кабинет теоретических основ компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	212
Кабинет теоретических основ начального курса математики с методикой преподавания	213
Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	217
Кабинет основ коррекционной педагогики и коррекционной психологии	218
Кабинет для практикума по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	220
Кабинет истории	221
Кабинет теории и методики социальной работы	222
Кабинет методики обучения предмету «Физическая культура»	223
Кабинет иностранного языка	225
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	228
Кабинет естествознания с методикой преподавания	230

Кабинет информатики	301
Кабинет иностранного языка	302
Кабинет физики	305
Кабинет биологии	308
Кабинет информационных технологий	310
Кабинет информатики	311
Кабинет математики	312
Кабинет иностранного языка	313
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	315
Кабинет информатики	316
Кабинет русского языка	317
Кабинет информатики	318
Кабинет информатики	319
Кабинет детской литературы с практикумом по выразительному чтению	320
Кабинет литературы	321
Кабинет методический	206
Библиотека	112
Читальный зал с выходом в сеть Интернет	112
Тренажерный зал общефизической подготовки	113
Спортивный зал	114
Спортивный зал	202
Актный зал	203
Медицинский кабинет	205
Учебная часть	106
Кабинет массажа	Бассейн
Кабинет психолога	303
Кабинет социального педагога	304

Администрация колледжа принимает меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Механизмом обеспечения сохранности имущества является закрепление кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами в соответствии с планом проведены инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (тренировки по эвакуации при пожаре, система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, перемотка пожарных рукавов, поэтажные планы эвакуации, информационные знаки на стенах).

В отчетном году в колледже проведены работы по ремонту отдельных помещений в учебных корпусах, а также сезонные профилактические мероприятия по подготовке внутренней системы отопления к зимнему сезону.

Питание студентов и преподавателей колледжа обеспечивает столовая.

На базе колледжа работает медицинский кабинет. Студенты, выходящие на практику в дошкольные образовательные учреждения, проходят медицинское обследование при оформлении личных медицинских книжек.

В течение отчетного периода материально-техническая база колледжа по направлению ИКТ сложилась следующим образом.

Карта оснащённости в учебных кабинетах (мастерских, лабораториях) компьютерной техникой

№ учебного кабинета	Персональный компьютер	Ноутбук	Планшетный компьютер	ПК, находящийся в составе локальной вычислительной сети	ПК, планшетов, имеющий доступ к сети Интернет	Мультимедийный проектор	Интерактивная доска, мультимедийный комплекс	Принтер	Сканер	МФУ	Операционная система (Windows/Linux)	Аудиосистема	Маршрутизатор Wi-Fi	Документ-камера	Прочее интерактивное оборудование	Фото/видео оборудование	Комплекты робототехники
101		10		1	10		1	1		1	Windows			2	6		20
102		1			1	1	1				Windows		1				10
103		1			1					1	Windows						
104		11		1	11	1	1			1	Windows	1				1	
106			26		26						Windows						
107	1				1	1					Windows	1					
112 Библиотека	3	1			4			2			Windows Linux		1				
201		1		1	1		1				Windows						
203	1			1	1			1			Windows	1					
206		1	16	1	17	1	1				Windows	1					
209	1		26	1	27	1					Windows	1	1				
211		11		1	11	1	1			1	Windows	1					
212		1			1					1	Windows						
213	1		16	1	17	1	2	1		1	Windows	1	1	1		1	21
217		11	8	1	19	1	1			1	Windows	1		1			
218		1			1						Windows						
220		1			1	1		1			Windows	1					
221	1			1	1	1					Windows						

222		11		1	11	1		10			Windows						
223		1	26	1	27	1	1	1		1	Windows	1				2	
225		1		1	1	1					Windows						
228	1			1	1						Windows	1					
230		1			1			1			Windows	1					
301	11	3		11	14		1	1		1	Windows	1	1				1
302	1			1	1	1		1			Windows	1					
305	1		26	1	27	1		1			Windows	1					
308	1		26	1	27	1		1			Windows	1					
310	11			11	11	1		1			Windows	1					
311	11			11	11	1			1		Windows	1					
312		1		1	1	1					Windows						
313	1			1	1			1			Windows	1					
315		1		1	1	1					Windows	1					
316	11			11	11						Windows Linux	1					
317	1			1	1						Windows	1					
318	11			11	11						Windows	1					
319	11			11	11			1		1	Windows						
320	1			1	1						Windows	1					
321	1			1	1			1			Windows	1					
BCEGO	82	70	170	89	322	20	11	26	1	10		25	8	4	6	4	52

Следует отметить, что в конце 2023 года было проведено списание 10% компьютерного фонда, что частично изменило соотношение показателей в сравнении с предшествующим периодом. Сокращение общего количества ПК, в том числе и в сети, произошло на фоне увеличения количества машин, вовлеченных в учебный процесс, и сохранения значения соотношения количества студентов на один ПК в рамках допустимой корреляции.

Учебные мастерские оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую, лабораторию, аудиторию имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ППССЗ по специальностям. Спортивные сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовывать программу физической культуры.

Материально-техническая обеспеченность по специальностям представлена в Таблице 30.

Таблица 30

Обеспеченность оборудованием по специальностям

Код, специальность	% обеспеченности
44.02.01 Дошкольное образование	100%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100 %
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100 %
44.02.04 Специальное дошкольное образование	100 %
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100 %
49.02.01 Физическая культура	100 %
49.02.02 Адаптивная физическая культура	100 %
49.02.03 Спорт	100%
09.02.02 Компьютерные сети	100 %
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	100 %
46.02.01 Документационное обеспечение управления и	100 %
39.02.01 Социальная работа	100 %

Вывод: материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах. Внутренняя система оценки качества образования (далее мониторинг) – специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, локальные акты колледжа по вопросам качества образования, рассмотренные на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2023 г.). Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники колледжа, обучающиеся и их родители, представители общественности и др. Объектами мониторинга являются:

- структурные элементы образовательной системы колледжа различных уровней: обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив;
- компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
- содержание (цели, ППСЗ, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);
- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель-обучающийся, обучающийся-обучающийся, преподаватель-администрация и т.п.);
- процессы функционирования и развития образовательной системы.
- Основные направления мониторинга:
- соблюдение законодательства в сфере образования;

- оснащенность образовательного процесса;
- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство преподавателей;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы

колледжа.

Мониторинг осуществляется на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования и науки РФ, департамента образования Белгородской области; департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;
- документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников;
- результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);
- результатов психолого-педагогической диагностики;
- результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор колледжа. Выполнение мониторинговых исследований в колледже происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора по учебной работе проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся; анализирует качество образования в колледже в сравнении с достижениями других ОУ региона, страны; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы.

Заместитель директора по учебно-методической работе анализирует деятельность колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует

участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности; формирует отчет по основным направлениям инновационной деятельности колледжа.

Заместитель директора по воспитательной работе исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума; профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающихся, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора по учебно-производственной работе курирует профориентационную работу, обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Педагог-психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляет социально-психологический портрет группы; проводит мониторинг обучающихся первого курса, мониторинг развития личности.

Медицинская сестра анализирует итоги ежегодной диспансеризации обучающихся; отслеживает положительную и отрицательную динамику, корреляцию с показателями качества образования в колледже; соответствие измерения уровня физического развития возрастным нормам, ведет мониторинг уровня санитарно-гигиенического состояния учебных помещений.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции колледжа. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях Педагогического совета колледжа. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы колледжа на учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в колледже создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний

анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

Заключение

Самообследование деятельности ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» за 2023 год и последующий анализ позволяют сделать выводы:

1. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Учредительные документы, локальные акты колледжа оформлены надлежащим образом.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности у колледжа имеется, образовательные программы, не указанные в лицензии, не реализуются.

2. Система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности ОГАПОУ «БПК».

3. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база колледжа позволяют осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по углубленному уровню по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 46.02.03 Спорт, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 09.02.02 Компьютерные сети, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и базовому уровню по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 39.02.01 Социальная работа расширять спектр профессиональных образовательных программ и осуществлять профессиональное обучение школьников.

4. Внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционирует, позволяет своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности образовательной организации, обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся.

5. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Требования к условиям реализации ОПОП по специальностям учтены.

6. Организация учебного процесса в колледже позволяет в полной мере реализовать образовательные программы СПО по имеющимся в ОГАПОУ «БПК» направлениям подготовки специалистов и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения профессиональной образовательной программы.

7. Подготовка специалистов в ОГАПОУ «БПК» осуществляется на качественном уровне. Выпускники достаточно востребованы на региональном рынке труда.

8. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОС по специальностям и позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы СПО.

9. Педагогический коллектив колледжа постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, прохождение стажировок, участие во всех мероприятиях, проводимых методической службой в межкурсовый период.

10. Методическая служба ОГАПОУ «БПК» ведет целенаправленную работу по повышению педагогического мастерства педагогических работников: 100% преподаватели профессионального цикла прошли педагогическую стажировку на базе учреждений СПО Белгородской области. Все педагогические работники, подавшие заявления на аттестацию, успешно ее прошли.

11. Разрабатываемые профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы.

12. Научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию компетентного и системно-деятельностного подхода в образовательном процессе и способствует повышению его результативности.

13. Анализ результативности учебно-методического сопровождения образовательного процесса и стратегических целей развития колледжа свидетельствуют об эффективности всех звеньев научно-методической работы, что подтверждается результатами участия педагогов в различных направлениях методической работы, творческих, исследовательских конкурсах студентов.

В целях повышения эффективности функционирования колледжа предлагается продолжить работу по следующим направлениям:

1. Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогических кадров через:

- ежегодную организацию педагогических и производственных стажировок педагогов;

- работу с педагогами, имеющими стаж работы более 2 лет с целью их аттестации на первую квалификационную категорию;

- организацию методического сопровождения деятельности вновь назначенных преподавателей путем создания института наставничества.

2. Развивать инфраструктуру колледжа путем:

- создания современного учебно-производственного комплекса;

- развития внебюджетной деятельности.

3. Корректировать содержание профессионального образования, обеспечивающее развитие общих и профессиональных компетенций, с учетом требований работодателей к квалификации работников через:

- подготовку учебных планов по специальностям с учетом ФГОС и требований работодателей;
- расширение сферы применения компетентностно-ориентированных технологий;
- поиск новых организаций-партнеров для проведения занятий по дуальному обучению;
- расширение спектра дополнительных образовательных программ;
- педагогическое сопровождение талантливой молодежи.

4. Активизировать работу по своевременному выявлению слабоуспевающих студентов и принятию мер по коррекции уровня развития у них общих и профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта.

5. Активно использовать в учебном процессе электронные образовательные ресурсы.

6. Осуществить подготовку и реализацию государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

**Анализ показателей деятельности областного государственного
автономного профессионального образовательного учреждения
«Белгородский педагогический колледж»**

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1220 чел.	1409 чел.	1436 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1115 чел.	1265 чел.	1264 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	105 чел.	144 чел.	172 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц	14 единиц	15 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	300 чел.	375 чел.	375 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	208 чел./ 93,3%	219 чел./ 87%	259 чел./ 85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	95 чел./ 7,8 %	93 чел./ 7,4%	95 чел./ 7,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	721 чел./ 64,6%	773 чел./ 61,5 %	858 чел./68%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	92 чел./ 63,5%	113 чел./ 71 %	103чел/ 69%

	численности работников			
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	90 чел./ 97,8%	112 чел./ 99%	103чел./ 99%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 чел./ 71%	67 чел./ 80%	71 чел./69%
1.11.1	Высшая	37 чел./ 46,3%	43чел./ 51%	47 чел./46%
1.11.2	Первая	20 чел./ 25%	24 чел./ 29%	14 чел./14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	92 чел./ 100%	100 чел./ 100%	100 чел./ 100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел.	0 чел.	14 чел
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 чел.	0 чел.	0 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	105874,8 тыс.руб.	134862,2 тыс.руб.	142916,1 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1150,81 тыс.руб.	1322,18 тыс.руб.	1311,16 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	160,65 тыс.руб.	302,47 тыс.руб.	17536,7 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей	136,05 %	135,52%	111,28%

	среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации			
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,4 кв.м	9,4 кв.м	9,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 ед.	0,15 ед.	0,15 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	15чел./1,2%	16 чел./1,3%	14чел./1,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 ед.	0 ед.	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 ед.	0 ед.	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 ед.	0 ед.	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 ед.	0 ед.	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 ед.	0 ед.	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.	0 ед.	0 ед.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0 чел.	0 чел.	0 чел.

	обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе			
4.3.1	по очной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0 чел.	0 чел.	0 чел.

	дефектами (два и более нарушений)			
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными	0 чел.	0 чел.	0 чел.

	возможностями здоровья с другими нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	15 чел.	16 чел.	14 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	15 чел.	16 чел.	14 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.	1 чел.	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.	1 чел.	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.	2 чел.	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11 чел.	12 чел.	8 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.

	опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 чел.	0 чел.	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6 чел./ 7,4%	15 чел. /15%	10 чел./ 9,7%

Директор

Попова Е.А.