

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации производственной практики
«Методическая работа в школе»

по профессиональному модулю
ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса»

Специальность 44. 02. .02 Преподавание в начальных классах

Преподаватели ОГАПОУ «БПК»

Барсукова В.В., Ганзикова Г.М. , Клестова Н.И., Оршанская Г.И.

Материалы из опыта работы

Рецензент:

Г.В. Макотрова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики факультета психологии педагогического института ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж» (ОГАПОУ «БПК»)

Составители:

- Барсукова В.В., преподаватель ОГАПОУ «БПК»;
- Ганзикова Г.М., преподаватель ОГАПОУ «БПК»;
- Клестова Н.И., преподаватель ОГАПОУ «БПК»;
- Оршанская Г.И., преподаватель ОГАПОУ «БПК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Тематическое планирование	6
3. Методические рекомендации по видам деятельности.	12
4. Электронные ресурсы	80

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Цель методической работы: оказание действенной помощи педагогическим работникам в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщения и распространения положительного педагогического опыта, повышении теоретического уровня, педагогической квалификации учителей.

Реализация образовательных стандартов СПО при подготовке учителей по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» предполагает включение в учебные планы организацию производственной практики по ПМ 04. «Методическое обеспечение учебного процесса».

Главным ориентиром для определения содержания, методов и форм организации производственной практики по методической работе выступают требования стандартов СПО и Профессионального стандарта педагога.

Обучающиеся в результате прохождения производственной практики должны приобрести **практический опыт**:

- анализа учебно-методических комплектов;
- разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

Умения:

- анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;
- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание младших школьников;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы.

В Профессиональном стандарте педагога обозначено требование, которое гласит, что учитель начальных классов должен иметь навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями, Эти виды деятельности также нашли отражение в программе производственной практики.

Производственная практика требует создания следующих условий:

- практика проводится на базе МБОУ г. Белгорода и Белгородского педагогического колледжа;

- объем учебной нагрузки составляет 216 часов; продолжительность рабочего дня студентов составляет 6 часов;

- практика проводится рассредоточено: 3 дня в неделю.

Производственная практика предусматривает следующие формы организации работы студентов:

- анализ организации методической службы в школе;

- изучение и анализ методического фонда школы, класса;

- наблюдение и анализ уроков в контексте современных педагогических технологий, подходов, программ, индивидуального стиля педагогической деятельности;

- создание презентаций к уроку, интерактивного плаката, виртуальной экскурсии;

- создание методической продукции;

- создание предметно-развивающей среды;

- анализ актуального педагогического опыта учителей начальных классов;

- диагностическое исследование уровня развития личности, коллектива, трудностей обучения;

- разработка и защита проектов с младшими школьниками;

- изучение портфолио педагогических достижений учителей и оформление собственного портфолио;

- создание сайта учителя.