

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

Рабочая тетрадь
для самостоятельной работы студентов
по учебной дисциплине Естествознание (биология)

специальность 44.02.03 «Педагог дополнительного образования в области
технического творчества»

Материалы из опыта работы

Преподаватель: Бурченко Т. В.

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ	6-8
4. ЗАДАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ РАБОТАМ	9-28
5. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	29-30

Пояснительная записка

Рабочая тетрадь разработана для учебной дисциплины «Естествознание» (биология) для студентов 1-го курса по специальности СПО 44.02.03 «Педагог дополнительного образования в области технического творчества» **в количестве 18 часов.**

Рабочая тетрадь составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования на основе программы по дисциплине "Естествознание" (биология).

Рабочая тетрадь содержит задания к 15 занятиям из 5 разделов. Предлагаемые в ней задания, имеющие различный познавательно-обучающий характер, соответствуют названным разделам и темам рабочей программы по дисциплине "Естествознание" (биология). Они позволяют преподавателю организовать самостоятельную работу обучающихся, а студентам – приобрести качественные знания по общей биологии.

В рабочей тетради представлены различные варианты заданий: на воспроизведение изученного материала, для практического применения полученных теоретических знаний, для развития мыслительных операций.

Как пользоваться Рабочей тетрадью

Прежде чем выполнять задания внимательно прочтите соответствующий раздел в учебнике и/или другом источнике информации. При работе с текстом рекомендуется делать краткий конспект прочитанного, выделяя главное. Делайте рисунки. Это поможет Вам структурировать материал, что облегчит запоминание. Также можно выписывать термины в отдельную тетрадь, формируя «Биологический словарь». Записывайте определения знакомыми и понятными Вам словами, т.к. заучивание непонятных выражений малоэффективно, и в скором времени мозг «избавится» от такой информации. Если Вы пишете текст от руки, то это дополнительно стимулирует зоны мозга, ответственные за механическую и зрительную память, что также способствует более эффективному запоминанию. Не стесняйтесь проговаривать вслух или пересказывать содержание раздела. Так вы задействуете еще один «канал» восприятия информации. Внимательно прочтите инструкцию при выполнении каждой самостоятельной работы. Результаты следует оформлять в соответствии с имеющимися в тетради требованиями. После каждой работы следует сделать вывод.

Успехов в работе!

к.б.н. Т. В. Бурченко

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Самостоятельные работы выполняются в тетради для самостоятельных работ.

При выполнении самостоятельной работы следует соблюдать следующие требования:

1. Написать тему, цель работы.
2. Четко и правильно переписать задание самостоятельной работы (допускается ксерокопирование варианта задания).
3. Ответы на вопросы должны быть четкими, полными и аргументированными.
4. Работу выполнять чернилами (пастой) четко и разборчиво.
5. При ответе на вопросы не вдаваться в излишние подробности, но и не ограничиваться несколькими абзацами.
7. Давать определения терминам.
8. В конце работы привести перечень использованных источников.

Выполнение самостоятельных работ обязательно для каждого студента. Самостоятельные работы должны выполняться студентом индивидуально. Студенты, не выполнившие самостоятельные работы, не допускаются к сдаче зачета.