

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

**Учебно-методические рекомендации для студентов
по выполнению практических работ
по учебной дисциплине «Анатомия»**

специальность Коррекционная педагогика в начальном образовании

Материалы из опыта работы

Преподаватель: Бурченко Т. В.

2019 г.

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж» (ОГАПОУ БПК)

Разработчик: Бурченко Т. В., преподаватель естественнонаучных дисциплин

Рассмотрено
на заседании ЦМК
протокол № _____
от «___» _____ 201_г.
Председатель
_____/_____

Рекомендовано
методическим Советом
протокол № _____
от «___» _____ 201_г.
ЦМК Председатель _____/ зам. директора
Сердюкова Е.И.

Пояснительная записка

Рабочая тетрадь для практических работ подготовлена в рамках учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», включает в себя различные виды самостоятельной работы репродуктивного и творческого характера, предназначенные для студентов школьного отделения, включает в себя различные виды практических заданий репродуктивного и творческого характера.

Предлагаемые задания направлены на углубленное освоение содержания учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», на развитие навыков применения анатомических знаний в практической сфере для решения биологических и анатомических задач, развития умения пользоваться полученными знаниями в практической деятельности, включая здоровье сберегающее направление работы.

Целью данного методического пособия является углубление знаний по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», организация практической работы студентов с учебниками, первоисточниками, творческой проработки учебного материала. Студентам необходимо знать важные законы, касающиеся процессов, протекающих в организме человека.

Предлагаемые задания носят как обучающий, так и контролирующий характер, предлагаются студентам по мере изучения тем. По окончании изучения дисциплины выполнение заданий в рабочей тетради проверяется преподавателем и учитывается при выставлении итоговой оценки по изучаемой дисциплине.

Основными видами практической работы студентов по данной дисциплине могут быть:

- ответы на вопросы, основанные на изучении дополнительной литературы;
- работа с глоссарием;

- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, рефератов;
- составление сравнительной таблицы;
- решение задач биологической и экологической тематики, анализ экологических ситуаций;
- составление рекомендаций здоровьесберегающей направленности;
- выполнение творческих заданий.