

Окунева Валентина Федоровна

**Методические рекомендации к практическим занятиям**

**(МДК 01.02 ПМ.01 Русский язык с методикой преподавания)**

**Специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном  
образовании»**

**Материалы из опыта работы**

**Преподаватель ОГАПОУ «БПК»**

**Окунева В. Ф.**

2019 г.

Рассмотрено

на заседании ЦМК

протокол № \_1\_\_

от «\_30\_» августа 2019г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_/ \_Клестова Н.И.

Рекомендовано

методическим Советом

протокол № 1

от «10» сентября 2019 г.

Председатель \_\_\_\_\_/ Сердюкова Е. И.

**Автор – составитель:**

Окунева Валентина Федоровна, преподаватель ОГАПОУ «БПК»

Методические рекомендации предназначены для подготовки студентов, обучающихся по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании», дисциплина МДК. 01.02. Русский язык с методикой преподавания.

Представленный материал содержит большое количество упражнений, имеющих практическую направленность на развитие умственных, творческих способностей студентов, способствующих качественному овладению обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Пояснительная записка .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Профессиональные и общие компетенции.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту .....</b>	<b>7</b>
<b>4. Тематика практических занятий .....</b>	<b>9</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание практических работ соответствует рабочей программе профессионального модуля ПМ 01 «Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» МДК.01.02 «Русский язык с методикой преподавания» по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Практические занятия по русскому языку являются одним из основных видов закрепления теоретических положений, формирования учебных и профессиональных практических умений, составляют важную часть теоретической и профессиональной подготовки студентов.

В процессе практического занятия как вида учебного занятия студенты выполняют одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение студентами практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам русского языка;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива и пр.

Проведение практических занятий обогащает теорию, делает предмет более понятным и приближенным к реальности, что повышает интерес студентов к образовательному процессу. Освоение теоретического материала для решения практических задач позволяет студентам повысить интеллектуальный и профессиональный уровень.

Материалы практических работ способствуют закреплению теоретических положений, которые будут необходимы при усвоении лекционного курса по профессиональному модулю.

Задания практических работ позволяют приобрести навыки аналитического исследования при сопоставлении языковых законов, творческого выбора, обеспечат высокий уровень самостоятельности студентов, что создаст условия для развития общих и профессиональных компетенций, реализуемых в ходе изучения профессионального модуля.

Все практические работы выполняются в тетради для практических работ. Выполнение и защита практических работ осуществляется на практических занятиях. Студенты, которые вовремя сдают и защищают практические работы, как показывает практика, успешно усваивают учебный материал и справляются с подготовкой к итоговому экзамену по профессиональному модулю.

Окунева Валентина Федоровна