

Широкова Галина Викторовна  
Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
Белгородский педагогический колледж

**Формирование профессионально-педагогических умений студентов  
колледжа к обучению младших школьников продуктивными видами  
деятельности в процессе педагогической практики**

**(Актуальный педагогический опыт)**

Широкова Г.В.  
преподаватель ОГАПОУ БПК

Белгород, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Информация об опыте.....	3
Технология опыта.....	10
Результативность опыта.....	16
Библиографический список.....	18
Содержание приложения .....	19
Приложение.....	20

## **РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОПЫТЕ**

### **Условия возникновения, становления опыта**

Условия возникновения опыта обусловлены внедрением в учебный процесс образовательного учреждения требований ФГОС СПО, профессионального стандарт педагога. Новые требования предъявляются к профессиональным знаниям, профессиональным умениям и навыкам, опыту работы. В профессиональном стандарте в разделе «необходимые умения» уточняется, что каждый педагог должен «владеть методами обучения, выходящими за рамки учебных занятий», - вести «проектную деятельность».

Кроме этого условием возникновения опыта стала деятельность проекта WorldSkills Russia. В ноябре 2015 года в Белгородском педагогическом колледже был впервые проведён конкурс профессионального мастерства по типу Чемпионата WorldSkills среди студентов специальностей: «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Одним из конкурсных заданий участников были: организация и проведение мастер-класса, внеурочного занятия по продуктивным видам деятельности. Личный педагогический опыт студентов проведения уроков по обучению продуктивным видам деятельности в школе способствовал успешному результату проведения конкурсных заданий.

Практика пробных уроков в школе является этапом практической подготовки будущего учителя начальных классов, в ходе которой осуществляется формирование у студентов профессионально-педагогических умений в избранной профессии.

Десятилетний опыт руководства педагогической практикой в различных школах города и опыт работы учителем начальных классов, достаточная материальная база образовательного учреждения позволили создать условия для формирования профессионально-педагогических умений студентов колледжа к обучению продуктивным видам деятельности младших школьников.

В инновационной педагогической среде колледжа студенты осваивают междисциплинарный курс (далее МДК) художественной направленности: «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом». Лекции позволяют освоить методические основы организации и проведения уроков по обучению продуктивным видам деятельности. А практические занятия дают возможность студентам колледжа погрузиться в разнообразные техники и приобрести непосредственный опыт в освоении технологий создания композиций, образов, проектов из разных материалов. Созданные своими руками творческие работы студенты могут использовать в школе на уроке, как образец для показа младшим школьникам.

Личный интерес студентов к художественно-творческой деятельности, их умения и достижения прикладного характера напрямую влияют на качество и результативность уроков на практике в школе.