

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ БПК)

Рассмотрено
на педагогическом совете
№ 10 от 17 марта 2014 года



«Утверждаю»

директор

Е.А. Попова
2014 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Белгородский педагогический колледж»
(по состоянию на 01.04.2014года)

2014 год

Отчёт о самообследовании областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж» по состоянию на 01.04.2014года содержит информацию о тенденциях развития учебного заведения, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, учебно - исследовательских и творческих достижениях.

Руководитель: Попова Елена Александровна, директор

Составители:

- Лукашова О.В., заместитель директора по учебной работе;
- Сердюкова Е.И., заместитель директора по учебно - методической работе;
- Шишкова Е.М., заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Гавва В.В., заместитель директора по воспитательной работе;
- Сиденко О.Н., заместитель директора по информационным технологиям;
- Беляева М.В., главный бухгалтер;
- Волкова А.Н., заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Рощупкина Н.Н., заведующая библиотекой.

**Основные направления деятельности колледжа
в 2013 году**

Методическая проблема:

Создание практико-ориентированной образовательной среды для повышения качества подготовки и формирования профессиональной компетентности будущих специалистов.

Направления деятельности на учебный год

Направление	Механизм реализации
Приведение объемов, профилей и направлений подготовки кадров в колледже в соответствии с потребностями регионального рынка труда.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация дополнительных образовательных услуг для студентов и населения • Открытие Центра развития ребенка • Создание Центра здоровья • Расширение перечня специальностей с учетом потребностей рынка труда региона и специфики образовательного учреждения
Организация взаимодействия с социальными партнерами колледжа по подготовке специалистов	<ul style="list-style-type: none"> • Создание привлекательности специальностей, реализуемых в колледже • Информационная и нормативно-правовая система поддержки выпускников в вопросах трудоустройства • Привлечение работодателей к участию в образовательном процессе
Развитие взаимосвязанной системы модернизации учебно-исследовательской и научно-методической деятельности колледжа	<ul style="list-style-type: none"> • Организация взаимодействия с образовательными учреждениями города и области в совершенствовании УИРС • Совершенствование профессиональной подготовки преподавателей
Создание необходимой ресурсной базы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить деятельность колледжа в режиме строгой экономии и бережливости всех ресурсов, целевого использования средств колледжа; • организовать приносящую доход деятельность особенно в сфере оказания дополнительных образовательных услуг с целью укрепления экономики колледжа; • развивать условия для качественного общественного питания, медицинского обслуживания; • в рамках законодательства и экономической самостоя-

	<p>тельности колледжа совершенствовать систему стимулирования оплаты труда и стипендиального обеспечения студентов</p>
<p>Создание единого информационного пространства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • построение информационной технической поддержки образовательного процесса • создание в системе управления и организации учебно-воспитательного процесса АРМов руководителей структурных подразделений и преподавателей с режимом сетевого взаимодействия с директором и руководителями колледжа; • улучшение программного обеспечения, модернизации компьютерных кабинетов; • улучшение комплектации рабочих мест сотрудников и учебных кабинетов; • обеспечить функционирование системы электронного учета и создание базы данных по контролю качества обучения, трудоустройству выпускников, научно-методическому обеспечению, управлению финансово-хозяйственной деятельностью;
<p>Модернизация подготовки специалистов в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и в условиях Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических рекомендаций для организации различных видов практики • Обновление методического сопровождения практической деятельности студентов • Обеспечение готовности студентов к работе в условиях новых стандартов • Изучение и обобщение актуального педагогического опыта работников образовательных учреждений города и области
<p>Совершенствование системы управления качеством образования, формирование механизмов оценки подготовки и востребованности образовательных услуг с учетом потребителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ежегодно определять единую научно-методическую тему работы педагогического коллектива; • совместно с работодателями на основе ФГОС СПО 3-го поколения формировать и корректировать (уточнять) востребованные профессиональные компетенции выпускников, инструменты их оценивания как основу повышения качества подготовки специалистов; • развивать систему обучения в колледже на основе системно-деятельностного подхода с использованием базовых технологий: проектного обучения, уровневой дифференциации, обучения на основе «учебных ситуаций»; применения ин-

	<p>формационных и коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить полную оснащенность учебного процесса по всем курсам и дисциплинам необходимой документацией, учебными, информационными, программными и дидактическими материалами и пособиями; • с целью оптимизации и эффективного использования и развития кабинетов и лабораторий провести их аттестацию и сертификацию; • привести в соответствие с современными требованиями структуру деятельности ПЦК
<p>Расширение профессионально-воспитательной среды, направленной на свободное саморазвитие и формирование креативных качеств будущих специалистов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создание воспитательной концепции, ориентированной на профессиональные компетенции будущих специалистов; • развитие студенческого самоуправления на уровне группы, отделения, колледжа; • организация взаимодействия различных субъектов образовательного процесса на основе интеграции; • диагностика воспитательной среды, изучение потребностей и мотивов деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса

1.Общая характеристика колледжа

Колледж призван содействовать решению кадровых потребностей учреждений дошкольного и начального общего образования области по шести специальностям группы специальностей 050000 Образование и педагогика.

За годы существования колледжем подготовлено 13667 специалистов для образовательных учреждений Белгородской области. Ежегодно более 80% выпускников колледжа включаются в педагогическую деятельность в образовательных учреждениях региона, совмещая продолжение обучения по избранной специальности в высших педагогических учебных заведениях.

1.1 Организационно-правовая деятельность

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется Лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер № 5346, от 26.04.2012г. бессрочная), выданной Департаментом образования Белгородской области, Свидетельством о государственной аккредитации (серия ОП 002449, регистрационный № 3406, от 17.05. 2012г.)

1.2 Структура подготовки специалистов в 2013 году

Специальность/форма/срок обучения		
050710 Специальное дошкольное образование	очная	3года 10 месяцев
050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании	очная	3года 10 месяцев
050146 Преподавание в начальных классах	очная	2года 10 месяцев
050141 Физическая культура	очная	3года 10 месяцев
230111 Компьютерные сети	очная	4 года 10 месяцев
050202 Информатика	очная	4 года 10 месяцев
050144 Дошкольное образование	заочная	3года 10 месяцев

Прием в колледж осуществляется на бюджетной основе.

План приема ежегодно формируется и корректируется на основе востребованности выпускников колледжа в регионе.

1.3. Профориентационная деятельность

Контрольные цифры приема в колледж на 2013 год в соответствии с приказом Департамента образования Белгородской области

Специальность	Форма обучения	Количество
База 9 классов		

050710 Специальное дошкольное образование	очно	25
050141 Физическая культура	очно	50
050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании	очно	50
230111 Компьютерные сети	очно	25
База 11 классов		
050146 Преподавание в начальных классах	очно	25
База 11 классов		
050144 Дошкольное образование	заочно	20
Всего:		195

Работа педагогического коллектива по профориентации была направлена на выполнение плана приема на все специальности, реализуемые в колледже.

Профориентационная работа имела различные формы реализации.

Заключено 34 договора о сотрудничестве в области профориентационной работы со школами города, 23 - со школами области и договор с МБОУ «Межшкольный учебный комбинат» г. Белгорода.

На основании договоров организованы встречи с учащимися школ и их родителями, индивидуальные беседы со старшеклассниками, проявившими интерес к специальностям, реализуемым в колледже. Работа проводилась в тесном контакте с ответственными за профориентацию в школах. Студенты выпускных групп провели профориентационные беседы в период преддипломной практики в школах города и области.

Проводилось информирование школ города и области о профориентационных мероприятиях колледжа через Интернет и средства массовой информации.

За отчетный период состоялось 10 Дней открытых дверей. План их проведения включал экскурсию по колледжу, встречу с администрацией, выступления творческих коллективов студентов колледжа, выставки творческих работ и достижений студентов и другие мероприятия.

Стала традиционной презентация специальностей. Так за прошедший период учащиеся школ получили представление о специальностях «Коррекционная педагогика в начальном образовании» и «Физическая культура».

В школах п. Красная Яруга организовано выездное выступление клуба «Искусство слова», с целью ознакомления с творчеством студентов и рекламирования специальностей, которые можно получить в колледже.

Проведены два концерта в МБОУ «Межшкольный учебный комбинат» г. Белгорода, экскурсия по колледжу для учащихся Белгородской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 23.

В результате профориентационной работы коллектива в Банк данных занесено 272 фамилии учащихся школ, желающих поступать в колледж.

Информационная и нормативно-правовая система поддержки выпускников в вопросах трудоустройства в 2013 году сопровождалась рядом мероприятий:

- изучен рынок образовательных услуг в г.Белгороде и области.
- представлена устная информация выпускникам о вакансиях в образовательных учреждениях;

Из числа 170 выпускников колледжа:

- распределено по специальности 125 человек;
- поступили на очную форму обучения – 22 человека;
- призваны в вооруженные силы РФ – 23 выпускника.

1.4. Образовательная деятельность колледжа

Образовательная деятельность колледжа заключается в создании развивающей, практико-ориентированной и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей качество образования по реализуемым программам подготовки, развитие творческой активности обучающихся.

Целью предоставления образовательных услуг, соответствующих Российским и международным стандартам качества является подготовка конкурентоспособных специалистов, способных к творческой педагогической работе.

Для достижения поставленной цели проводится следующая работа:

- совершенствование и обновление учебно-материальной базы;
- расширение перечня образовательных услуг за счет реализации платных образовательных услуг.
- создание комплексного научно-методического обеспечения образовательного процесса.
- совершенствование форм и методов воспитательной работы в колледже направленных на развитие креативных качеств будущих специалистов в области педагогической деятельности.

1. 5. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс проводится в основном здании по адресу: г. Белгород, ул. Будённого д.1, бассейн по улице Бульвар Юности, 4.

Колледж располагает 33 учебными кабинетами, 6 кабинетами информатики, библиотекой, 2 читальными залами, один из которых с выходом в Интернет, 2 спортивными залами, актовым залом, медицинским и стоматологическим кабинетами, преподавательской, столовой, буфетом.

За последний год произошли следующие изменения в материально – техническом обеспечении:

- столовая колледжа переведена на хозрасчёт;
- произведена замена кухонного оборудования столовой;
- приобретён сервер;
- три учебных кабинета оснащены интерактивными досками;
- в тринадцати кабинетах установлены мультимедийные комплексы;
- оснащён техникой новый кабинет информатики;

- шесть ноутбуков установлены в методический кабинет;
- оборудован прививочный (медицинский кабинет);
- модернизированы два кабинета.

1.6. Содержание и организация учебного процесса

Эффективное внедрение компетентностного подхода, внедрение системы дуального обучения связано с овладением технологий модульного обучения, теоретическим осмыслением и практической реализацией интеграции дисциплин, эффективными методами образования, освобождающими педагога от чисто информационной функции в пользу консультационной, развитием умений самостоятельного учения, самообразования, развития рефлексивных способностей, связанных с развитием профессиональных компетенций студентов.

Образовательная программа колледжа согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» — документ, который «определяет содержание образования определенного уровня и направленности». Это целостное описание содержания среднего профессионального образования. Нормативными документами для разработки образовательной программы колледжа являются:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- нормативно - правовые документы (постановления Правительства Российской Федерации, постановления, приказы, инструктивные и методические письма Министерства образования и науки РФ, Департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики);
- локальные акты, регламентирующие реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, организацию образовательного процесса, производственной (профессиональной) практики, промежуточной и итоговой государственной аттестации выпускников.

Основой образовательной программы является учебный план. Исходными документами для разработки рабочего учебного плана являются стандарт и базисный учебный план.

Рабочие учебные планы, утверждены директором колледжа Поповой Е.А. Все учебные планы по специальностям, реализуемым в колледже, прошли техническую экспертизу в Департаменте внутренней и кадровой политики Белгородской области.

1.7. Реализация программы среднего (полного) общего образования (профильное обучение)

В рамках профессиональной образовательной программы в колледже реализуется среднее (полное) общее образование. При разработке учебного плана колледж руководствуется Рекомендациями по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования 2007 год (Письмо Минобразования России). Срок реализации программы среднего (полного) общего образования в педагогическом колледже

по специальности составляет 1 год, из расчета 52 недели: теоретическое обучение при обязательной нагрузке (36 часов в неделю) составляет – 39 недель, время промежуточной аттестации – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Общий объем времени на реализацию общеобразовательной подготовки составляет 1404 часа (из расчета 36 часов в неделю) и максимальной учебной нагрузки студента 2106 часов (при недельной нагрузке 54 часа).

1.8. Организация промежуточной аттестации

Организация промежуточной аттестации студентов колледжа проводится в соответствии с Положением разработанным на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 № 273-ФЗ), Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) (постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. N543), Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС) (по реализуемым основным профессиональным образовательным программам); письма Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана – ОПОП НПО/СПО; Устава колледжа.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами по специальности, графиком учебного процесса. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10.

1.9. Организация итоговой государственной аттестации

Программа итоговой государственной аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы. Программы итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатываются предметно – цикловыми комиссиями по специальностям и утверждаются директором.

Итоговая государственная аттестация выпускника предусматривает следующие виды аттестационных испытаний:

- защита выпускной квалификационной работы;
- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности.

1.10. Организация и обеспечение образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (Постановление правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543), Уставом колледжа, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми документами СПО, локальными актами.

На начало учебного года составляется годовой календарный график учебного процесса, доступный для студентов и преподавателей, который соответствует разбивке учебного плана по учебным дисциплинам и годам обучения по соответствующей специальности.

Периодичность составления расписания учебных занятий регламентируется календарным графиком. Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. Для факультативных занятий, кружковой работы, консультаций составляется отдельное расписание.

В расписании занятий предусмотрено деление группы на подгруппы, что соответствует Уставу колледжа.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется на основе нормативно - правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента образования Белгородской области, а также Устава Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Белгородский педагогический колледж».

Управление колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, заведующих отделениями.

В колледже существуют 5 предметно-цикловых комиссий:

- общегуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- дошкольных и музыкальных дисциплин;
- психолого-педагогических дисциплин;
- спортивно-педагогических дисциплин;
- информационных технологий и математических дисциплин.

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

2.1. Оценка результатов деятельности учебного отдела

Одним из направлений деятельности учебного отдела в 2013 году явилось расширение перечня специальностей с учетом потребностей рынка труда региона и специфики образовательного учреждения. Пролицензированы две специальности, являющиеся социально значимыми для региона:

- Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- Право и организация социального обеспечения.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы изменили подходы к проведению промежуточной аттестации. В комиссию для проведения экзамена (квалификационного) включены представители работодателя: ГБОУ СОШ № 42, МБДОУ № 81.

Для реализации ФГОС-3 в колледже происходит переход на системно-деятельностную организацию обучения с использованием базовых технологий: проектного обучения, уровневой дифференциации, обучения на основе «учебных ситуаций»; применения информационных и коммуникационных технологий.

Результаты этой работы были продемонстрированы на методическом объе-

динении инженерно — педагогических работников педагогического профиля образовательных учреждений среднего профессионального образования Белгородской области.

Одним из компонентов системы мониторинга качества подготовки специалистов выступает изучение сохранения контингента обучающихся.

Контингент студентов колледжа

Год	Очное				Заочное				Всего	
	бюджет		внебюдж.		бюджет		внебюдж.			
		641	609	35	33	117	112	37	36	830

Анализ причин отчислений студентов показал: за 2013 учебный год отчислено 27 студентов:

- по собственному желанию – 7 студентов;
- переведены в другие учебные заведения – 12 студентов
- за академические задолженности – 8 студентов

Показатели качества знаний студентов по отделениям представлены в таблице:

Показатели качества знаний студентов (%)

Код	Наименование специальности	2013 год		
		абс.	кач.	балл
050710	Специальное дошкольное образование	100	42	4,1
050144	Дошкольное образование	100	61	4,5
050715	Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	50	4,02
050146	Преподавание в начальных классах	100	51	3,8
050141	Физическая культура	100	43,8	4,0
050202	Информатика	100	39	4,1

Результаты итогового междисциплинарного экзамена в 2013 году по специальностям представлены в таблице

Специальность	Кол студ.	Отлично	Хорошо	Удовл	Неуд.	Качество (%)	Средний балл
050710 Специальное дошкольное образование	19	9	4	6	-	68,4	4,2
050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании	24	7	12	5	-	79,2	4,1
050146 Преподавание в начальных классах	10	6	3	1	-	90	4,7
050202 Информатика	38	14	9	15	-	60,5	4,0
050144 Дошкольное образование	38	17	13	8	-	78,9	4,2
050141 Физическая культура	37	10	14	13	-	64,9	4,0

3. Учебно методическая работа

Основными направлениями учебно-методической работы в 2013 году стали:

1. Совершенствование системы управления качеством образования, формирование механизмов оценки подготовки и востребованности образовательных услуг;

2. Развитие взаимосвязанной системы модернизации учебно-исследовательской и научно-методической деятельности колледжа.

Реализация первого направления была направлена на:

– решение методической проблемы колледжа «Создание практико-ориентированной образовательной среды для повышения качества подготовки и формирования профессиональной компетентности будущих специалистов».

– формирование и корректировку востребованных работодателями профессиональных компетенций выпускников, инструментов их оценивания как основу повышения качества подготовки специалистов на основе ФГОС СПО 3-го поколения;

– развитие системы обучения в колледже на основе системно-деятельностного подхода с использованием базовых технологий: проектного обучения, уровневой дифференциации, обучения на основе «учебных ситуаций», применения информационных и коммуникационных технологий;

- обеспечение полной оснащенности учебного процесса по всем курсам и дисциплинам необходимой документацией, учебными, информационными, программными и дидактическими материалами и пособиями;
- изучение и обобщение актуального педагогического опыта работников;
- приведение в соответствие с современными требованиями структуры деятельности ПЦК.

Реализация данных направлений нашла свое отражение в тематике заседаний педагогических советов, на которых рассматривались следующие вопросы:

- основные направления деятельности педагогического коллектива в 2013 году;
- системно-деятельностная организация образовательного процесса как инструмента реализации практико–ориентированной направленности ФГОС,
- методическое сопровождение процесса профессиональной подготовки специалистов в колледже в условиях реализации ФГОС;

В колледже функционирует пять предметно-цикловых комиссий: психолого-педагогических дисциплин, информационных технологий, общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, дошкольных и музыкальных дисциплин, ПЦК спортивно педагогических дисциплин. В течение 2013 года проведено 11 заседаний предметно-цикловых комиссий. На заседаниях обсуждались планы работ ПЦК на 2013 год, утверждались рабочие программы по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям, планировалась работа кабинетов, разрабатывалась тематика курсовых и дипломных работ с учетом современных тенденций развития школы, проводилась работа над созданием электронной базы данных результатов научно-методической деятельности преподавателей, создание электронной базы данных результатов научно-методической деятельности ПЦК, обсуждались итоги семестров, подводились итоги предварительных аттестаций и учебного года, были рассмотрены вопросы по утверждению тематики курсового и дипломного проектирования, происходил обмен опытом преподавателей, планировались мероприятия методических недель ПЦК, обсуждение успеваемости студентов, проводился смотр готовности выпускных квалификационных работ.

В течение года продолжалась разработка учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, продолжалась работа по созданию контрольно-оценочных средств для аттестации студентов на соответствие их достижений требованиям образовательной программы.

Разработанные учебно-методические комплексы были представлены на проводимый в колледже конкурс. В конкурсе приняли участие 27 преподавателей. Победителями конкурса УМК признаны:

- Пыхтина Н.С., Шемраева Н.В (учебная дисциплина «Инженерная компьютерная графика»), Таранову В.Ф. (МДК 02.02. «Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста») - 1 место;

- Жарикова Т.И. (учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»), Барсукова В.В. (учебная дисциплина «Психология»), Потапова Л.В. (МДК 02.03. «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству»), Гнедая О.Д. (ПМ 01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие в группах детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием») - 2 место;

- Лысых В.И., Захарова Н.В. (учебная дисциплина «Иностранный язык»), Якименко Л.Ю. (учебная дисциплина «Математика»), Воробьева Э.В. (МДК 01.01. «Медико-биологические и социальные основы здоровья»); Шишкову Е.М., Сазонову Е.В. ПМ 03. «Классное руководство» - 3 место.

Научно-методическая деятельность преподавателей демонстрировалась и совершенствовалась в ходе методических недель предметно-цикловых комиссий, где были представлены разнообразные формы организации образовательного процесса: семинары, конкурсы, тематические гостиные, открытые уроки, конференции, мастер-классы и т.д.

По итогам методической недели предметно-цикловой комиссии дошкольных и музыкальных дисциплин был подготовлен к печати и издан сборник "Формирование профессиональной компетентности студентов дошкольного отделения».

В течение 2013 года в рамках работы методического кабинета проводились следующие мероприятия:

- формирование основных профессиональных образовательных программ по специальностям 050710 Специальное дошкольное образование, 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 050146 Преподавание в начальных классах, 050141 Физическая культура, 230111 Компьютерные сети, 050144 Дошкольное образование;

- корректировка рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС;

- анализ состояния учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям;

- разработка методических рекомендаций по формированию комплектов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- разработка методических рекомендаций по оформлению портфолио предметных, созданию электронного портфолио преподавателей;

- организация прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации;
- оказание методической помощи в работе педагогов по самообразованию (определение темы по самообразованию, разработка плана его реализации);
- методическое сопровождение участия преподавателей и студентов колледжа во Всероссийских, городских, областных, региональных научно-практических конференциях, методических объединениях, конкурсах;
- методическое сопровождение организации работы по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ;
- оказание методической помощи в вопросах подготовки к аттестации педагогических работников колледжа;
- подготовка аналитической информации по итогам методической работы за учебный год.

Обобщение педагогического опыта осуществлялось на региональном уровне и на уровне образовательного учреждения.

На региональном уровне обобщено 2 актуальных педагогических опыта:

На региональном уровне обобщен материал «Из опыта работы»:

– учебно-методическое пособие «Основы работы в системе компьютерного моделирования КОМПАС-3D», (Пыхтина Н.С., Шемраева Н.В.), 2013 г.

В 2013 году аттестованы на высшую квалификационную категорию 2 руководящих работника, на первую – 4. Из числа педагогических работников на высшую квалификационную категорию аттестованы 10 педагогов, на первую квалификационную категорию 2. Все педагоги, подавшие заявления в 2013 году в главную аттестационную комиссию и претендовавшие на квалификационные категории, успешно прошли аттестацию.

В настоящее время 56 педагогов колледжа имеют высшую квалификационную категорию, 13 – первую, что составляет 80% от общего числа педагогов. 5 преподавателей имеют вторую квалификационную категорию, 9 преподавателей не имеют квалификационных категорий по различным причинам, а именно, 4 преподавателя не имеют квалификационных категорий по причине малого стажа работы (до 2 –х лет), 5 пройдут аттестацию на соответствие занимаемой должности в следующем учебном году.

Необходимо отметить, что занятия, проводимые с молодыми педагогами в 013 году, имели эпизодический характер, необходимо продумать работу Школы молодого педагога 2014 году.

Формирование взаимосвязанной системы модернизации учебно-исследовательской и научно-методической деятельности колледжа осуществлялось посредством организация взаимодействия с образовательными учреждениями города и области в совершенствовании учебно-исследовательской работы студентов, совершенствования профессиональной подготовки преподавателей.

Вовлечение студентов в исследовательскую деятельность по основным научным направлениям, разрабатываемым в колледже в 2013 году, осуществлялось в рамках организации работы над курсовыми и выпускными квалификационными работами. В начале года со студентами отделения физической культуры, школьного и дошкольного отделений проведены установочные собрания по выполнению курсовых и дипломных работ. В течение года проводился мониторинг выполнения ВКР выпускниками, консультирование преподавателей и студентов по вопросам методологии исследования.

Выполнение, рецензирование и защита выпускных квалификационных работ были проведены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации государственной аттестации выпускников по специальностям среднего педагогического образования» Министерства образования РФ №18-51-4154 ин./ 18-28 от 06.05. 2003г, Положением об организации выполнения защиты выпускных квалификационных работ ГОУ СПО «Белгородский педагогический колледж» по специальностям.

По заключению Государственных аттестационных комиссий, содержание представленных к защите работ соответствовало получаемой квалификации. Тематика выпускных квалификационных работ отражает современное состояние образования, актуальна, связана с инновационными процессами в методике начального и дошкольного образования, современными тенденциями воспитания детей и молодежи, включает проблематику информатизации образования.

Результаты защиты ВКР в 2013 году по специальностям представлены в таблице:

Специальность	Кол студ.	Отлично	Хорошо	Удовл	Неуд.	Качество (%)	Средний балл
050202 Информатика	38	14	9	15	-	60,5	4,0
050710 Специальное дошкольное образование	19	12	6	1	-	94,7	4,6
050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании	24	14	8	2	-	91,7	4,5
050146 Преподавание в начальных классах	10	5	4	1	-	90	4,5
050141 Физическая культура	37	6	21	10	-	72,9	3,9
050144 Дошкольное образование	38	17	13	8	-	78,9	4,2

В 2013 году в колледже проведены научно-практические студенческие конференции:

- «Современные методики преподавания физической культуры»;
- «Коррекционно-развивающее сопровождение младших школьников в условиях новых стандартов»;
- «Вариативные модели современного дошкольного образования Белгородчины»;
- «Современные проблемы образовательных учреждений в исследовательской деятельности будущих специалистов»;
- Региональная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы образования в студенческих исследованиях».

В рамках деятельности Школы актива ежемесячно проводились заседания учебно-исследовательского сектора. Однако следует отметить отсутствие массовости данной работы со студентами, в связи с чем, для создания оптимальных условий формирования педагогической и исследовательской компетентности, творческой личности будущего педагога, возникает необходимость создания студенческого учебно-исследовательского общества.

Учебно-методическая деятельность преподавателей и учебно-исследовательская работа студентов нашла свое отражение в распространении накопленного опыта через участие:

- в 5 международных конференциях (8 участников):
 - «Педагогика, Психология, социология: концепции, подходы, технологии»;
 - «Инновационные процессы в современном образовательном пространстве»;
 - студенческой интернет-конференции по вопросам студенческого самоуправления «Управляй сам»;
 - международной ярмарке образовательных технологий «Образовательный потенциал»;
 - фестивале методических идей «инновационный подход к обучению и воспитанию»;
- в 11 Всероссийских конференциях (25 участников):
 - Всероссийской педагогической видеоконференции «Обобщение педагогического опыта в научной статье»;
 - IV Всероссийской научно-практической конференции «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении»;
 - Всероссийской научно-практической конференции «История, современность и перспективы развития среднего профессионального образования в России»;

– Всероссийской педагогической видеоконференции «Автоматизированные системы управления процессам обучения школьников основам научных знаний»;

– Всероссийской педагогической видеоконференции «Использование современных образовательных технологий» ЗавучИНФО;

– Всеукраинской научно-практической конференции «Формирование профессиональной культуры будущих педагогов в условиях модернизации образования»;

– Всероссийской научно-практической конференции «История малой родины – история моей страны»;

– III интернет-конференции по учебной работе в сообществе профобразование. Выступление по теме: «Социальные сервисы при изучении курса «Компьютерные сети. Интернет и мультимедия технологии в педагогическом колледже» на сайте URL: [htt://профф-обр.-рф/publ](http://профф-обр.-рф/publ);

– XXIX-ой Всероссийской конференции обучающихся «Юность. Наука. Культура»;

– Всероссийской интернет-конференции «Новые образовательные технологии опыт, проблемы, перспективы»;

– Всероссийской педагогической видеоконференции «Психолого-педагогическая компетентность»;

в 4 межрегиональных мероприятиях (7 участников):

– дистанционном фестивале «Педагогический проект»;

– Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Активизация познавательной деятельности участников образовательного процесса»;

– конференции в рамках «Научной сессии НИУ «БелГУ» - 2013;

– конференции «Активизация познавательной деятельности участников образовательного процесса»;

в 2 региональных конференциях:

– региональной студенческой научно-практической конференции «Великая битва великой войны» (6 участников);

– региональной студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы образования в студенческих исследованиях» (более 100 участников);

в I межрегиональной научно-практической конференции с международным участием (2 участника): «Проблемы и перспективы развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;

во Всероссийском дистанционном фестивале: (1 участник) - «Педагогический проект».

На базе колледжа в 2013 году были организованы и проведены мастер-классы:

- Использование куратором технологии организации групповой воспитательной работы (27 марта 2013 г.);
- Развитие познавательной мотивации первокурсников средствами декоративно-прикладного искусства (28 марта 2013 г.);
- методические объединения регионального уровня:
 - методическое объединение ИПР педагогического профиля «Современные комплексы методического сопровождения образовательного процесса в учреждениях СПО условия и проблемы» (3 апреля 2013 г.);
- семинары:
 - Обучающий семинар «Оснащение учебного процесса интерактивными методическими материалами на примере разработок электронного учебного курса (ЭУК)» (18 января 2013 г.);
 - Обучающий семинар «Технология создания интерактивного плаката (26 февраля 2013 г.);
 - Учебно-методический семинар «Курсовое проектирование в условиях ФГОС СПО» (22 января 2013 г.);
- круглые столы:
 - Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ.
 - Русский философ, писатель и публицист И.А. Ильин (17 мая 2013 г.).
 - Организация работы летнего педагогического отряда «Дошколята» (22 мая 2013 г.)
- конференции:
 - региональная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы образования в студенческих исследованиях» (25 апреля 2013 г.);
 - научно-практическая конференция «Современные тенденции развития физической культуры и спорта» (19 февраля 2013 г.);
 - студенческая конференция «Формирование профессиональных компетенций педагога в процессе прохождения преддипломной практики» - 5 ИН группы (12 марта 2013 г.);
 - студенческая конференция «Формирование профессиональных компетенций педагога в процессе прохождения преддипломной практики – 41 КП группа (14 марта 2013 г.);
 - студенческая научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников в условиях новых стандартов» (31 КП, 41 КП) (8 апреля 2013 г.);
 - научно-практическая конференция, посвященная 70-летию сражения на огненной дуге. Методическая проблема: «Внеаудиторная работа со студентами как средство стимулирования учебной деятельности» (24 апреля 2013 г.);
 - конференция «Формирование профессиональных компетенций педагога в процессе прохождения преддипломной практики» - 4 СП (26 апреля 2013 г.).

Преподаватели и студенты БПК успешно приняли участие в конкурсах городского, областного, всероссийского и международного уровней.

– Международный конкурс авторов цифровых образовательных ресурсов IT Эффект: Батвинова Ю., 3 место, Дергачева И., 3 место; Сиденко Н., 1 место
руководитель Пыхтина Н.С.

– Международная олимпиада профессионального мастерства обучающихся в учреждениях ВПО и СПО по направлению «Основы сетевых технологий» памяти Аверина В.Г преподавателя Уральского радиотехнического колледжа: Аверина М., Астахов И., Беликова И., Сиденко Н., сертификаты участников,
руководитель Пыхтина Н.С.

– Сибирский международный конкурс детского юношеского творчества и исполнительства «русский театральный лад» - коллектив студии «Искусство слова», Лауреаты Первой степени, руководитель Закотенко Ю.Е.;

– Всероссийский дистанционный конкурс «Школьный задачник» - Герашенко Е., Диплом за 3 место, руководитель Бауэр Н. И.;

– Всероссийский дистанционный конкурс «Предметный кроссворд педагога»: Бахмутов М., Долгих В., Шевченко К., Дипломы за 2 место, руководитель Бауэр Н. И.;

– Всероссийский конкурс проектов учащихся «Созидание и творчество»: Герашенко Е., Лауреат III степени, Долгих В., Диплом Лауреатов II степени;

– Всероссийский конкурс исследовательских изобретательских и творческих работ обучающихся очный этап XXXI-ой конференции обучающихся «Юность. Наука. Культура»: Воробьева А., Диплом Лауреата, Диплом I степени руководитель Назаренко Т. А.; Харченко Е., Диплом Лауреата, Диплом победителя, руководитель Никитина В. Н., Батвинова Ю., Лауреат, руководитель Жарикова Т. И.; Мигунова Н., Диплом лауреата, руководитель Таранова В. Ф.; Малыхина Т., Диплом Лауреата, руководитель Цветчих Т. И., Аламбиева К., Диплом Лауреата, руководитель Бекназарова М.Ю.;

– Всероссийский конкурс достижений Талантливой молодежи «Национальное достояние России»: Совкова Ю., Диплом Лауреата, руководитель Волвичева Л. А.; Чирков В., Диплом Лауреата, руководитель Чайкин А. М.;

– Всероссийский конкурс достижений Талантливой молодежи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ» - Зайцева Елена, Диплом Лауреата, руководитель Барсукова В. В.;

– II-й Всероссийский конкурс компьютерного творчества IT-drive - Астахов И., Диплом за 1 место, руководитель Сердюкова Е. И.;

– IV Всероссийский дистанционный конкурс «Звездный час со школой космонавтики» - Астахов И., Диплом за 3 место, руководитель Сердюкова Е. И.;

– Городская викторина «Решающий голос» - Команда БПК, Диплом за 1 место, руководитель Смоленская В. В.;

– Городской конкурс рисунков среди СПО г. Белгорода «Мы – будущие избиратели»: Антонова Д., 2 место; Белебаха М., Поощрительный приз, руководитель Смоленская В. В.;

– Городской конкурс Студенческая Весна Театральная студия «Искусство слова», руководитель Закотенко Ю.Е., Диплом Лауреатов III степени; Козлов А., Федюнина Т., Диплом номинации «Специальный приз» руководитель Закотенко Ю.Е.

Преподаватели колледжа в течение 2012-2013 учебного года приняли участие в конкурсах:

– Международный фестиваль методических разработок классных часов для педагогов Гнедая О.Д., Шинкарева О.А., Сазонова Е.В., дипломы победителей;

– Международный конкурс «Лучшая презентация к учебному занятию», Шинкарева О.А., диплом победителя.

– Международный конкурс цифровых образовательных ресурсов IT ЭФФЕКТ, Пыхтина Н.С., Диплом победителя за 1 место;

– Международный конкурс презентаций «Великие люди России», Бауэр Н.И., сертификат участника;

– Всероссийский конкурс компьютерного творчества «Моя Россия. Великое в малом», Шевцова С.И., сертификат участника;

В колледже ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Проблемные курсы повышения квалификации в 2013 году прошли два педагога. На базе колледжа прошли системные курсы повышения квалификации со стажировкой 28 преподавателей по программе «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО».

Результаты научно-методической деятельности коллектива стабильны и представлены в публикациях педагогов. Опубликовано общим объемом 1227 страниц - (75,6), из них студентами под руководством преподавателей опубликовано 103 статьи общим объемом 461 страница (28,8 печатных листов). Таким образом, на одного преподавателя приходится 8,9 печатных страниц.

Опубликовано 3 учебных пособия, 2 сборника, 57 статей в сборниках и журналах, 12 электронных образовательных ресурсов.

В соответствии с потребностями регионального рынка труда в 2013 году проводились подготовительные работы по созданию Центра развития ребенка. В содержании деятельности Центра выделены следующие направления: художественно-творческое развитие (рисование, лепка, аппликация), музыкальное развитие (пение, танцы), игровые развлекательные программы, познавательное развитие (счет, письмо, чтение, окружающий мир), физическое развитие, изучение английского языка, плавание. Колледж прошел процедуру лицензирования по программам дополнительного образования в соответствии с определенными направлениями, частично разработана учебно-планирующая документация по

обеспечению образовательного процесса в рамках деятельности Центра развития ребенка.

4. Производственная практика

Организация деятельности отдела учебно-производственной работы в течение 2013 года осуществлялась в соответствии с основными направлениями работы колледжа:

- модернизация подготовки специалистов в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и по дошкольному образованию в условиях Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации;

- совершенствование системы управления качеством образования, формирование механизмов оценки подготовки и востребованности образовательных услуг с учётом потребителей;

- обеспечение сотрудничества с работодателями.

Теоретическое обоснование данных направлений, их разработка и реализация нашли свое отражение в заседаниях методического объединения руководителей практики, которые имели следующую тематику:

- «Разработка методических рекомендаций педагогической практики как составляющая модернизации подготовки специалистов в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и по дошкольному образованию в условиях Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации».

- «Использование современных технологий в образовательных учреждениях города для реализации новых Стандартов в начальной школе и ФГТ».

Организация учебной и производственной практики рассматривалась на заседаниях педагогических советов:

- июнь 2013г. Аналитический отчет о деятельности педагогического коллектива в 2012- 2013 учебном году.

Опыт организации учебной и производственной практики в условиях реализации ФГОС – 3 был представлен:

- мастер-классе по организации проектной деятельности в начальной школе на заседании областного методического объединения инженерно-педагогических работников педагогического профиля образовательных учреждений среднего профессионального образования 03.04.2013 г. (Воловичева Л.А.)

В начале года на основании приказа управления образования администрации г. Белгорода были определены базы учебной и производственной практики по педагогическим специальностям, что явилось основанием для заключения договоров о сотрудничестве с дошкольными образовательными учреждениями и школами г. Белгорода.

Заключены договоры о сотрудничестве в области подготовки специалистов по педагогическим специальностям, реализуемым в колледже, с 18 общеобразовательными учреждениями и 11 дошкольными образовательными учреждениями г. Белгорода. Все базы практики соответствуют современным требованиям, предъявляемым к организации практической подготовки будущих педагогов.

Взаимодействие с образовательными учреждениями было взаимовыгодным, так как практический опыт педагогов школ и детских садов обогащает педагогическую деятельность студентов, формирует их ценностные установки, которые являются приоритетом личностного развития педагога нового поколения.

Положительный опыт взаимодействия колледжа с коллективами базовых ДООУ и школ в формировании профессиональной компетентности специалистов нашёл отражение в ряде публикаций в специальных журналах и сборниках по итогам проведения научно-практических конференций, а также в организованных выставках к международным, региональным и тематическим конференциям по итогам педагогической практики:

1. Киселева Е.А. Использование интегрированного обучения в процессе формирования общих компетенций специалистов коррекционно-развивающего обучения. Инновационный подход к обучению и воспитанию: Материалы III Международного фестиваля методических идей. Экспертно-методический центр, 2013.

2. Назаренко Т.А., Гнедая О.Д. Организация досуговой деятельности в социуме как средство развития коммуникативной компетенции у будущих специалистов. Материалы Всеукраинской научно-практической конференции «Формирование профессиональной культуры будущих педагогов в условиях модернизации образования», 2013 г.

3. Таранова В.Ф. Формирование профессиональной компетентности студентов дошкольного отделения // Материалы методической недели предметно-цикловой комиссии дошкольных и музыкальных дисциплин – Белгород: Тип. «Принт-Мастер», апрель, 2013.

Переход учебного заведения на создание условий для обеспечения качества профессионального образования на основе реализации компетентностного подхода потребовал повышения уровня научно-методического обеспечения педагогической практики.

В связи с переходом начальной школы на обучение по стандартам второго поколения возникла проблема подготовки к проведению уроков студентов, работающих в 1-2 классах начальной школы. Руководители практики уделяют большое внимание оформлению материалов урока в соответствии с современными требованиями, с учетом последних тенденций по определению целей и задач урока, формируемых компетенций и универсальных учебных действий (УУД) (Воловичева Л.А., Оршанская Г.И., Потапова Л.В.).

Результатом участия отдела практики в обобщении опыта работы руководителей практики по внедрению современных образовательных технологий стало внесение в областной банк данных актуального педагогического опыта преподавателя естествознания и методики преподавания естествознания Сазоновой Е.В. по теме: «Формирование у студентов колледжа педагогических умений экологического воспитания младших школьников посредством различных форм урочной и внеурочной деятельности на педагогической практике», преподавателей Тарановой В.Ф., Цветчих Т.И. «Формирование профессионально-педагогической мотивации у студентов дошкольного отделения педагогического колледжа в процессе внеаудиторной деятельности».

Продолжилась работа по программно-методическому обеспечению учебной и производственной практики студентов. Так, составлены программы и разработаны методические рекомендации практически по всем видам практики по специальностям, реализуемым в колледже. Уже апробированы и используются в работе методические рекомендации по специальности 050710 «Специальное дошкольное образование» по организации учебной практики «Наблюдение занятий в ДОУ» («Наблюдение и анализ работы по укреплению здоровья и физическому развитию дошкольников»), по организации производственной практики (по профилю специальности) «Наблюдение, планирование, организация физкультурно-оздоровительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием» (Гнедая О.Д.); методические рекомендации по специальностям 050146 «Преподавание в начальных классах» и «Коррекционная педагогика 050715 в начальном образовании» по организации учебной и производственной практики «Содержание и формы организации внеурочной воспитательной работы» (Киселева Е.А., Воробьева С.В.); по производственной практике «Содержание и формы работы классного руководителя» и «Организация досуговой деятельности младших школьников в летнее время» (Шишкова Е.М., Сазонова Е.В.).

Таким образом, в настоящее время в отделе практики накоплен методический, дидактический материал по разным видам практики, который может быть использован как руководителями практики, так и студентами в ходе подготовки к проведению занятий в детском саду и школе.

Несмотря на серьёзный подход всех руководителей практики к организации практической деятельности студентов, требуют более тщательной разработки образцы конспектов занятий в соответствии с требованиями новых стандартов начальной школы и ФГТ.

Работа отдела практики строится на анализе достижений и проблем в практической подготовке студентов. Реализация компетентного подхода в учебном заведении потребовала изменения подхода и к организации педагогической практики, и, прежде всего создания технологии мониторинга профессионального роста студентов на разных этапах практики.

Разработанная система контроля и анализа практической деятельности студентов и её организация руководителями практики включает взаимо- и самоконтроль, открытые и зачётные дни практики, тематические проверки, отчёты преподавателей и студентов, изучение документации, анкетирование, тестирование и находит отражение в годовом плане отдела практики и конкретизируется в ежемесячных планах по колледжу. За отчётный период проведены следующие виды контроля:

сентябрь - инструктивные совещания по профессиональной практике; оформление документации по летней практике студентов; октябрь-декабрь - пробные уроки на школьном отделении; февраль - преддипломная практика на школьном отделении; март - оформление документации по преддипломной практике студентов школьного отделения; качество прохождения педагогической практики в ДОО студентами 3 курса; преддипломная практика на выпускном курсе дошкольного отделения, отделения физической культуры; май - контроль оформления журналов по практике.

В отчётный период отделом практики организовано проведение тематических конференций по различным проблемам:

Конференция по итогам преддипломной практики: «Формирование профессиональных компетенций педагога в процессе прохождения преддипломной практики» 41-42ФК группы.

Конференция по итогам преддипломной практики: «Современные подходы к организации дошкольного образования в г. Белгороде» – 41 СП.

Конференция по итогам преддипломной практики «Особенности организации образовательного процесса в условиях внедрения новых стандартов» - 41КП, 41НК, 51-52ИН группы.

Конференция по итогам практики «Первые дни ребёнка в школе»: «Особенности адаптации учащихся 1 класса к школе в условиях внедрения новых образовательных стандартов».

Конференция по итогам практики «Содержание и формы организации внеурочной воспитательной работы в современной школе» - 21 НК группа

Конференция по итогам практики «Современные подходы к организации внеурочной деятельности детей в школе и работы классного руководителя начальных классов» 11-12 НК, 21 КП, 31-32 ИН группы.

Конференция по итогам практики «Актуальные вопросы развития ребёнка раннего и младшего дошкольного возраста» – 21 СП группа.

Конференция по итогам педагогической практики «Наблюдения и пробные занятия в группах детей дошкольного возраста» «Современные образовательные технологии в работе с дошкольниками» - 31СП группа.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных ком-

петенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности. Результаты преддипломной практики отражены в таблице:

Преддипломная практика

Группа	Средний балл	Качество знаний
311 НК	4,6	100%
41 КП	4,5	96%
41 ФК	4,2	83%
42 ФК	4,3	88%
43 ФК	4,4	96%
51 ИН	4,4	100%
52 ИН	4,4	100%
41 СП	4,3	91%

В 2013 году средний балл по преддипломной практике составил 4,38 балла.

Администрация школ и ДООУ отмечают хороший уровень развития профессиональной компетентности студентов колледжа, наличие профессионально-значимых личностных качеств – ответственности, педагогического такта, творческого подхода к деятельности.

Показателем активности студентов, степени осмысленности ими своей работы в период педпрактики, существенно влияющим на общую оценку за педагогическую практику, является их участие в работе установочной и итоговой конференций.

5. Деятельность информационно-технического отдела

Деятельность отдела велась по нескольким направлениям:

- разработка организационно-нормативных документов, регламентирующих процесс информатизации колледжа;
- материально-техническое и программное обеспечение учебного процесса;
- проведение комплекса обучающих семинаров по направлению деятельности отдела;
- расширение работы с социальными партнерами;
- планомерная работа по ведению, совершенствованию, администрированию сайта.

За текущий период произошла модернизация материально-технического и программного обеспечения учебного процесса:

- установлены персональные компьютеры во все учебные кабинеты, все имеют подключение к локальной сети колледжа, восемь кабинетов имеют доступ к ресурсам ИНТЕРНЕТ;
- три учебных кабинета оснащены интерактивными досками;
- в тринадцати кабинетах установлены мультимедийные комплексы;
- оснащён техникой новый кабинет информатики;

- шесть ноутбуков установлены в методический кабинет;
- устанавливается оборудование в мастерской по эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, учебной серверной, ведётся монтаж учебного класса.

За текущий год разработаны следующие локальные акты:

- положение об информационном сайте колледжа;
- пакет документов по обработке и защите персональных данных;
- инструкции ответственного лица за обработку персональной информации;
- инструкции пользователей информационных систем персональных данных;
- инструкции администратора безопасности;
- согласия на обработку персональных данных работников колледжа, несовершеннолетних и совершеннолетних обучающихся;
- иные документы, отражающие исполнение колледжем требований законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

Подготовлено Положение об антивирусной защите, использовании ресурсов сети Интернет, регламент работы с электронной почтой.

В течение учебного года проведены необходимые организационные мероприятия и обеспечено подключение колледжа к защищенной корпоративной сети передачи данных ФГБУ ФЦТ.

Пролонгировано лицензионное программное обеспечение на следующий год, приобретено лицензионное программное обеспечение общего назначения для нового кабинета информатики.

Достаточно развита в колледже возможность использования свободно распространяемого программного обеспечения: тестирующие программы, программы для создания электронных учебных курсов, а также программы для преподавания отдельных учебных дисциплин и модулей.

В учебном процессе информационное обеспечение формируется по нескольким направлениям:

- обучающие компьютерные программы;
- электронные учебные пособия;
- мультимедийное обеспечение лекционных занятий;
- разработанные цифровые образовательные ресурсы;
- интернет-ресурсы.

Организована и поддерживается связь с социальными партнерами колледжа: Роскомнадзор по Белгородской области, ИнфоТех, ЭЛПО+, ООО «Современные медиатехнологии в образовании и культуре», SOFTLINE и другие.

Предусматривается возможность работы с указанными организациями для реализации программы дуального обучения.

Планомерно ведётся работа по официальному представительству образовательного учреждения в социуме, поддержание и развитие информационного сайта колледжа.

6. Организация воспитательной деятельности.

Основным направлением воспитательной деятельности в 2013 году стало расширение профессионально – воспитательной среды, направленной на свободное саморазвитие и формирование креативных качеств у будущих специалистов. Реализация данного направления была направлена на:

- разработку воспитательной концепции, ориентированной на профессиональные компетенции будущих специалистов;

- осознание и реализацию всеми участниками воспитательного процесса своей субъектной позиции;

- развитие студенческого самоуправления на уровне группы, отделения, колледжа;

- взаимодействие различных субъектов воспитательного процесса на основе интеграции.

Теоретическое обоснование данных направлений, их разработка и апробирование нашли свое отражение в заседаниях методического объединения кураторов, которые включали следующую тематику:

- Семинар «Формирование общих компетенций будущего специалиста в процессе внеучебной деятельности».

- Мастер – класс «Использование активных методов в организации тематических кураторских часов».

- Консультация психолога по запросам кураторов.

- Подведение итогов деятельности методического объединения кураторов за 2012-2013 учебный год.

- Особенности планирования и организации воспитательной деятельности в 2013-2014 учебном году.

- Научно-практический семинар «Организация воспитательной деятельности в условиях дуального обучения».

Организация воспитательной деятельности рассматривалась на заседании педагогических советов:

- январь 2013г. Развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, факультативов.

- июнь 2013г. Аналитический отчет о деятельности педагогического коллектива в 2012- 2013 учебном году.

- октябрь 2013г. Организация воспитательной деятельности в условиях дуального обучения.

- декабрь 2013г. Повышение уровня общих компетенций студентов на основе интеграции субъектов воспитательного процесса и социального партнерства.

Для начинающих кураторов действовала Школа молодого куратора, на заседаниях которой были рассмотрены следующие проблемы:

- Назначение и функции куратора в образовательном учреждении.

-Круглый стол «Методика и технологии создания и развития студенческого коллектива.

-Практикум «Подходы к моделированию воспитательной системы».

-«Психолого- педагогическая диагностика: методы и методики диагностической работы».

Для педагогов дополнительного образования был организован обучающий семинар «Разработка программ дополнительного образования различной направленности» (январь 2013г.).

Опыт организации воспитательной деятельности был представлен:

-на областном методическом объединении заместителей директора по воспитательной работе:

-«Организация воспитательной деятельности в условиях дуального обучения» (октябрь 2013г.);

-в период стажировки преподавателей СПО на базе колледжа (декабрь 2013г.).

Материалы по реализации концепции и программ воспитательной деятельности в прошедшем году были отмечены дипломами областных конкурсов:

-областной конкурс антинаркотических профилактических программ - Диплом 2 степени (Гавва В.В., Гатилова Л.М.) (февраль 2013г.);

-областной конкурс на лучшую организацию студенческого самоуправления- Диплом 3 степени (ноябрь 2013г.).

Опыт работы преподавателей колледжа по организации воспитательной деятельности нашел отражение в материалах конференций разного уровня.

Материалы из опыта работы кураторов и педагогов колледжа вошли в сборник «Организация воспитательной деятельности в условиях дуального обучения», изданный в октябре 2013г.

В Международном фестивале методических разработок классных часов для педагогов три куратора были отмечены дипломами победителей.

В текущем году методические разработки внеурочных мероприятий педагогов награждены грамотами и дипломами областных конкурсов:

-конкурс «Мы говорим по-русски» - Диплом 2 степени;

-конкурс мероприятий правовой направленности – Почетная грамота, премия;

-конкурс антинаркотических агитбригад – Почетная грамота, премия;

-конкурс «Педагогическое Акме» - Диплом 3 степени.

На Международной студенческой Интернет – конференции по вопросам студенческого самоуправления «Управляй Сам!» была представлена статья председателя студенческого совета колледжа Долгих В. на тему: «Развитие студенческого самоуправления через реализацию проекта «Лидер – центр».

Контроль состояния воспитательного процесса был организован по следующим направлениям:

февраль – тематические кураторские часы (школьное отделение);

март – студенческое самоуправление в учебных группах;
апрель – работа кураторов с семьей (дошкольное отделение);
-сентябрь – анализ планов воспитательной деятельности кураторов учебных групп;
-ноябрь – деятельность кураторов по формированию портфолио студентов.

Итоги контроля представлены в справках, обсуждались на совещаниях при директоре, методическом объединении кураторов, педагогических советах.

Деятельность по реализации основных направлений осуществлялась в соответствии с концепцией воспитательной системы и основными целевыми программами.

Реализация долгосрочной целевой программы «Духовно – нравственное воспитание населения Белгородской области на 2011- 2013годы» осуществлялась на основании программы «Гармония в многообразии», основной идеей которой является развитие толерантности во всех ее проявлениях. Главным условием ее реализации стала интеграция деятельности всех участников образовательного процесса.

Разработаны и успешно реализованы планы мероприятий, посвященных 70-летию Курской битвы, Году защиты окружающей среды.

В деятельности по патриотическому воспитанию основой стали мероприятия, связанные с ознакомлением студентов с Днями воинской славы России. Цикл мероприятий был посвящен увековечению памяти выпускников колледжа, погибших в «горячих» точках.

В январе преподавателями колледжа были собраны материалы о погибших выпускниках и опубликованы в областном сборнике «Память наших дней».

В октябре 2013 года совместно с Региональным отделением Союза десантников России на территории колледжа открыт памятник выпускнику колледжа Герою России Чумаку Юрию Алексеевичу, в здании колледжа - музейный уголок, посвященный выпускникам, погибшим в «горячих» точках. В январе – феврале в колледже традиционно проходила акция «Посылка солдату». В ходе акции были собраны средства и отправлено 16 посылок выпускникам и студентам колледжа, которые проходят службу в Российской армии.

В колледже обучалось 16 сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, с которыми ведется индивидуальная работа на всех уровнях.

Действовал совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят представители администрации, педагоги, психолог, студенты, инспектор ОДН ОП-1 по г. Белгороду, представитель управления молодежной политики администрации города. В прошедшем году проведено 5 заседаний, на которые были приглашены студенты, демонстрирующие асоциальное поведение, анализировались причины, утверждалась программа индивидуальной работы, определены (по согласованию со студентами) общественные наставники из чис-

ла педагогов и студентов. За прошедший год роста преступлений и правонарушений среди студентов колледжа не наблюдалось.

Успешность реализации «Программы первичной профилактики асоциальных явлений в студенческой среде» обеспечивалась включением студентов в разнообразную деятельность, пропаганду здорового образа жизни.

За истекший период для студентов были организованы следующие профилактические мероприятия:

- научно – практическая студенческая конференция «Современные тенденции развития физической культуры и спорта»;

- тематические кураторские часы «Ценности твоей жизни», «Выбор за тобой!» и др.;

- лекция – встреча с сотрудниками отдела межведомственного взаимодействия управления по контролю за незаконным оборотом наркотиков УВД по Белгородской области;

- открытые заседания валеологического клуба «КРиЗ» на темы: «Я жду ребенка», «Моя программа физического здоровья»;

- заседание студенческого дискуссионного клуба «Говоруны» на тему: «Возраст любви – проблема выбора»;

- час безопасности для студентов групп нового набора «Сохрани себе жизнь»;

- встречи с психологами подросткового отделения областного наркодиспансера «Алкоголь и подросток»;

- встреча – размышление «Равнодушных быть не может» (совместно со специалистами областного Центра по профилактике СПИД).

В колледже работали 14 спортивных секций, 9 студий и кружков, 8 факультативных курсов, 5 клубов по интересам. Была организована спартакиада колледжа по 8 видам спорта, участниками которой стали студенты всех отделений. Включению всех студентов в физкультурно – оздоровительную деятельность способствовали массовые мероприятия: конкурс ритмической гимнастики «Ритмик - шоу», спортивный праздник на воде, «Веселые старты», конкурсная программа «Великолепные ребята», лыжные прогулки выходного дня, коммуникативная игра для первокурсников и др.

В 2013 году активно внедрялась система дополнительных образовательных услуг по 33 программам, которая учитывала интересы и потребности студентов, способствовала эффективной организации свободного времени.

За 2013 год не было выявлено студентов, нуждающихся в помощи в связи с наркозависимостью, антинаркотическим лечением, а также не выявлено семей, находящихся в социально-опасном положении.

Тематические недели предметно – цикловых комиссий содержали отдельные формы внеурочной предметной деятельности: музыкальные и литературные гостиные, турниры, заседание клуба любителей математики, конкурс выразительного чтения, фонетический конкурс. При планировании деятельности

предметно - цикловых комиссий в новом году необходимо организовать эту деятельность в системе через использование различных, постоянно действующих творческих объединений.

Взаимодействие с социумом в текущем году представляло собой традиционные формы взаимовыгодного сотрудничества.

Использовалось привлечение различных учреждений для организации культурно – просветительской деятельности со студентами: Областной центр по профилактике СПИД, детская поликлиника №4, психологи подросткового отделения областного наркодиспансера, сотрудники Управления наркоконтроля по Белгородской области, инспекторы управления ГБДД УВД по Белгородской области, сотрудники музеев, областного драматического театра, филармонии, библиотечной системы города, культурно – просветительского центра храма «Веры, Надежды, Любви и матери их Софии» и др.

С учетом специфики будущей профессиональной деятельности силами студентов и педагогов колледжа в прошедшем году были организованы мероприятия для жителей города:

- праздники для детей микрорайона «Луч» в период школьных каникул;
- новогодние утренники для детей областной детской больницы;
- спортивные праздники, сезонные утренники для детей детского дома «Южный»;
- праздник для детей микрорайона (площадка ТЦ «Семейный»), посвященный Дню защиты детей;
- акция «Белая ромашка» (совместно с обществом Красного креста: выставка плакатов, беспроигрышная лотерея, волонтерская деятельность на улицах города).

Совместно с департаментом молодежной политики администрации Белгородской области, Белгородским региональным отделением Российских трудовых отрядов были организованы курсы по подготовке менеджеров образовательных программ для работы вожатыми в детских загородных лагерях отдыха для студентов учреждений ВПО города Белгорода. Данные курсы окончили 20 студентов колледжа.

В течение года в колледже действовала школа студенческого актива, организованная по 10 направлениям деятельности в соответствии с утвержденной моделью соуправления. Данная работа выявила определенные проблемы, решение которых необходимо продолжить в следующем году: включение студентов в активную деятельность через систему постоянных поручений в группе, технологию коллективных творческих дел, занятия школы актива; разработка и внедрение системы занятий по развитию коммуникативных, организаторских и творческих навыков.

В истекшем году в соответствии с планом осуществлялся выпуск стенной и печатной газет. При планировании данной работы на новый год необходимо обратить внимание воспитательного отдела, кураторов учебных групп,

студенческого актива на поиск новых путей реализации творческого подхода к содержанию и оформлению газет.

За истекший период было подготовлено 5 выпусков видеожурнала «БПК», который информировал зрителей об основных новостях колледжа, предлагал праздничные программы, рекламный материал для абитуриентов. В новом году необходимо расширить рубрики журнала, сделать выпуски систематическими, информативными, техничными, креативными, используя для этого профессиональные возможности преподавателей и студентов специальности «Информатика», «Компьютерные сети».

В колледже действовали два педагогических отряда: «Вожатый» и «Дошколята» в количестве 40 человек. Члены отряда «Вожатый» работали в качестве вожатых в детских школьных и загородных лагерях отдыха Белгородской области и России. Студенты 3 курса дошкольного отделения работали в качестве воспитателей дошкольных учреждений города Белгорода и области в июле – августе 2013 года.

Прошедший учебный год был отмечен победами студентов в конкурсах разного уровня:

-Всероссийский этап Международного конкурса «Русский театральный лад» - диплом 1 степени (студия «Искусство слова», рук.Закотенко Ю.Е., Шилин И.Н.)

-Всероссийский конкурс проектов учащихся «Созидание и творчество» - диплом 2 степени (Долгих В., Геращенко Е., рук.Гавва В.В., Шилин И.Н.)

-Всероссийский конкурс «Студент СПО -2012» - диплом 1 степени (Гладких Е., рук.Шинкарева О.А.); - диплом победителя в номинации «Первые шаги в профессии» (Харченко Е.С., рук.Шинкарева О.А.)

-городская викторина «Решающий голос» - 1 место (команда «КЕЯ», руководители Смоленская В.В., Попова Е.В.);

-городской конкурс рисунков среди учреждений СПО «Мы – будущие избиратели» - диплом 2 степени (Антонова Д., рук.Смоленская В.В.)

-городской фестиваль «Студенческая весна»:

- диплом 1 степени - ансамбль спортивного танца «Лидер» (руководители Калугина В.И., Минская И.В., Солодилова М.А.);
- диплом 1 степени – Скоморохова Д. (народный вокал, руководитель Свириденко Т.Л.);
- диплом 1 степени – Глыга Ксения (эстрадный вокал, руководитель Юрин В.С.);
- диплом 3 степени – студия «Искусство слова» (руководитель Закотенко Ю.Е.).

7. Отчет о деятельности библиотеки.

Библиотека обеспечивает информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса:

- совместная работа по составлению заказов на учебную и методическую литературу:

- обзоры новых поступлений;

- подбор литературы для проведения предметных недель, открытых уроков, общеколледжных мероприятий.

Основные задачи:

- содействие выполнению учебных программ, научной и профессиональной деятельности в колледже;

- предоставление качественных и эффективных услуг по библиотечному обслуживанию и доступа к информационным ресурсам всем пользователям библиотеки;

- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационным потребностям читателей;

- организация и ведение СБА (справочно-библиографического аппарата) и баз данных;

- воспитание информационной культуры: привитие навыков пользования книгой, другими средствами обучения, библиотекой;

- техническое оснащение библиотеки, компьютеризация библиотечно-информационных процессов.

К услугам наших читателей - абонемент и 2 читальных зала на 65 посадочных мест, в которых студенты могут работать с базами данных электронного каталога библиотечного фонда в режиме «запрос - поиск». Здесь же им предоставляется свободный доступ к мировой компьютерной сети Интернет.

Комплектование фонда осуществлялось по издательствам «Просвещение» и «Академия» - учебно-методические материалы приобретались в комплекте для начального профессионального образования и для среднего (полного) общего образования. Это комплекты учебников для 1-го и 2-классов начальной школы и 10-11 классов базовый уровень общей общеобразовательной школы. В комплект входят учебники, рабочие тетради, аудиоприложение (CD MP3).

Фонд библиотеки сформирован в соответствии с профилем учебного заведения, информационными потребностями читателей. Он составляет 29141 экз. В его составе 14817 учебных книг, 3417 экз. художественной литературы, 1422 экз. методических изданий.

С сентября по октябрь прошел месячник для первокурсников «Мозаика современной литературы». Это были Дни информации, на которых студенты познакомились с новыми тенденциями современной прозы, с новыми именами, новыми темами, новыми героям: «Современная художественная реальность», «Книжные соблазны осени».

Наши выставки стали ярче, интереснее. С их помощью библиотека обеспечивала интеллектуальное сопровождение практически всех конференций

различного уровня, проходящих в колледже: «Есть такая профессия – помогать детям», «Публикации преподавателей БПК», «Страницы памяти Великой Отечественной войны», «Здоровье будущих поколений в руках будущих учителей», «ФГОС: подходы, вопросы обучения, ресурсы реализации», «Физическая культура: теория, методика, практика».

Вниманию студентов колледжа представлялись книжные выставки: «Толерантность: актуальность, аспекты, образовательная среда», «Поэты о Великой Отечественной войне», «Здоровье. Сила. Красота», «Сам себе психолог или принципы успешного самовоспитания», «День флага Белгородской области», «Прекрасные строки поэзии», «Информатика как средство науки и технологии», «Интегрированное обучение как средство организации образовательного процесса».

В минувшем году страна отмечала 200 лет со дня незабываемого события – Бородинской битвы. «Вспомним братцы, россов славу!» историко-литературная слайд-галерея о людях и событиях Великой эпохи 1812 года была продемонстрирована студентам.

Перспективными формами массовой работы являются клубные объединения, среди них - Клуб молодого избирателя. В феврале месяце для студентов прошел День информации: «Активная молодежь выбирает». Студенты познакомились с правовыми основами выборов, интересными фактами из истории выборов и показали свои знания по избирательному праву, приняв участие в познавательно-правовой игре «Твой выбор в твоих руках». Заседание Клуба по теме: «Собственное мнение» среди 1-2 курсов колледжа прошло в виде конкурса «Гражданином быть обязан». Мероприятия сопровождали книжные выставки: «Избиратель! Читай, думай, выбирай!» и «Молодому избирателю».

В рейтинге библиотек колледжей и техникумов региона по количественным и качественным критериям работы библиотека колледжа заняла 2-е место.

8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

В Колледже разработана и внедрена система внутреннего мониторинга качества образования. Локальным нормативным актом, определяющим основы внутреннего мониторинга качества образования является «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в колледже», утвержденное директором. Внутренний мониторинг качества образования (ВМК) - это вид деятельности по информационному обеспечению управления колледжем о состоянии образовательного процесса, условиях его реализации и результатах.

ВМК обеспечивается непосредственно работниками колледжа на основании локальных нормативных актов (Устава колледжа, положений, инструкций, в том числе должностных) и организационно-распорядительных актов опера-

тивного характера (приказов и распоряжений администрации, решений совета колледжа, педагогического и учебно-методического советов, годовых и ежемесячных планов).

Целью ВМК является своевременное обеспечение органов управления колледжем полной, достоверной и своевременной информацией о состоянии текущей деятельности, необходимой для осуществления отнесенных к их компетенции функций и полномочий. И повышение на этой основе эффективности функционирования педагогической системы колледжа в целом.

Реализация ВМКО Колледжа осуществляется через процедуру оценки качества:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- кадрового обеспечения (включая повышение квалификации, инновационную и учебно-методическую деятельность педагогов);
- мониторинга практической подготовки студентов;
- мониторинга профориентационной деятельности;
- мониторинга информационно-развивающей среды (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение)
- мониторинга воспитательной деятельности;
- документооборота и нормативно-правового обеспечения (включая программу развития Колледжа).

Вышеуказанное достигается следующими способами:

- осуществляется систематический сбор информации (первичных данных) о состоянии образовательного процесса;
- разработаны объективные методы мониторинга, система показателей и критериев оценивания результатов деятельности субъектов образовательного процесса;
- разработана необходимая документация (инструментарий) для информационного сопровождения мониторинговой деятельности.

К основным методам сбора данных относятся: наблюдение, опрос, тестирование.

В колледже внедрена система ежедневного контроля посещаемости студентами учебных занятий, так как стабильная посещаемость - залог успеха качественного образования, ведётся мониторинг предварительной аттестации, промежуточной аттестации.

ВМК осуществляют директор колледжа, заместители директора, руководители структурных подразделений колледжа, председатели предметно - цикловых комиссий, методист и созданные для этих целей комиссии из числа работников колледжа. Проводятся внутренние аудиты.