

Департамент образования Белгородской области
ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ**
(Из опыта работы Белгородского педагогического колледжа)

Чайкин Алексей Михайлович
преподаватель
Белгородского педагогического колледжа

г. Белгород 2013

Содержание:

Сущность и содержание военно–патриотического воспитания студентов.....	4
Педагогические условия повышения эффективности военно– патриотического воспитания	7
Библиографический список.....	15

Приложение

- Приложение №1- Положение о проведении конкурса, посвященного Дню защитника Отечества и 68 годовщине Победы в Великой отечественной войне
- Приложение №2 - Сценарий проведения кураторского часа на тему «Защита Отечества - священный долг граждан РФ»
- Приложение №3 - Ритуал проводов студентов колледжа на службу в Вооруженные Силы России
- Приложение №4 – План проведения музыкально-литературной композиции, посвященной 68-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 70-летию освобождения Белгорода

Белгородский педагогический колледж осуществляет подготовку квалифицированных специалистов – учителей образовательных учреждений и педагогов дошкольных образовательных учреждений. За период с 1984 года (до 1992г. – педагогическое училище) в колледже накоплен богатый опыт работы, сложились определенные традиции, самой важной из которых является непрерывное стремление к совершенствованию, поиску эффективных путей военно-патриотической работы со студентами.

Индивидуальные творческие способности студентов реализуются через факультативы, кружки, секции, клубы. Расположение колледжа в областном центре позволяет активно сотрудничать с городскими музеями, областной организацией РОСТО (ДОСААФ), военными комиссариатами города, Белгородской епархией Русской Православной Церкви.

Таким образом, в колледже созданы все условия для организации военно-патриотического воспитания. Важнейшими направлениями этой работы являются формирование у студентов чувства истинного патриотизма, гражданских социально – значимых качеств.

Целью исследования явился анализ проводимой работы в колледже по формированию таких нравственных качеств личности студента и показателей патриотизма как любовь к Отечеству, к людям, преданность Отечеству, своему народу, готовность служить Отечеству на военном и гражданском поприще, способность к самопожертвованию во имя защиты интересов государства и спасения жизни других.

1. СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное время.

Составной частью патриотического воспитания является военно – патриотическое воспитание граждан в соответствии с Федеральном законом «О воинской обязанности и военной службе».

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое – где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях

очевидна неотложность решения на государственном уровне острейших проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Основным институтом, обеспечивающим организацию и функционирование всей системы патриотического воспитания, является государство.

Создание такой системы предполагает консолидацию деятельности органов государственной власти всех уровней, научных и образовательных учреждений, ветеранских, молодежных, других общественных и религиозных организаций, творческих союзов по решению широкого комплекса проблем патриотического воспитания на основе программных методов и единой государственной политики в соответствии с Концепцией национальной безопасности Российской Федерации.

В системе образования России уже сложились определенные направления и формы патриотического воспитания учащихся. Оно является одним из приоритетных в формировании у молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Военно – патриотическое воспитание молодежи осуществляется по следующим направлениям:

Духовно – нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении;

Историческое – осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве. Здесь необходимо изучения многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, ее защиты от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и

традиций наших народов, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны;

Политико–правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, основных положений концепции безопасности страны и ее военной доктрины;

Патриотическое – воспитание важнейших духовно – нравственных черт, составляющих основу личности, формирующих ее гражданскую позицию, потребность в достойном, самоотверженном служении Отечеству, готовность к такому служению в специфических условиях военной или иной, связанной с ней государственной службы;

Профессионально – деятельностное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, стремление к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах самореализации личности, успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач;

Психологическое – воспитание у молодежи высокой психической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач, умения снять психологическую напряженность, преодолеть стресс.

Все эти направления органически взаимосвязаны, объединены в процессе практической деятельности целью, задачами, духовно – нравственными и мировоззренческими основами военно – патриотического воспитания.

2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Исторический опыт нашей страны свидетельствует, что во все времена одной из важнейших задач органов государственной власти было воспитание чувства патриотизма, преданности Отечеству и подготовка молодежи к выполнению воинского долга.

Чувство патриотизма формируется, прежде всего, под влиянием объективных условий социально – экономической и духовной жизни общества. А поскольку сущность общества меняется, характер, природа патриотизма находится так же в постоянном развитии. Следовательно, как не существует абстрактных отечеств, так и невозможен абстрактный патриотизм. Любовь можно питать к конкретной Родине, к конкретному Отечеству. Поэтому военно – патриотическое воспитание в колледже организуется и проводится с учетом постоянно меняющихся факторов поступательного развития нашего общества в условиях перехода к утверждающейся рыночной экономике.

Важнейшим педагогическим условием повышения эффективности военно – патриотического воспитания в колледже являются проводимые в соответствии с учебным планом занятия по курсу основ безопасности жизнедеятельности, направленные на подготовку молодежи к грамотным действиям в экстремальных условиях.

На всех видах занятий осуществляется психологическая подготовка молодежи к преодолению трудностей предстоящей военной службы, к подчинению себя строгим нормам военной службы, привитие чувства глубокого уважения к Вооруженным Силам России, их героической истории и героическим традициям. С этой целью в колледже регулярно проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн и военных конфликтов.

Важный фактор повышения эффективности военно – патриотического воспитания – встречи с бывшими студентами, отслужившими в Вооруженных Силах. Большинство из них считают своим долгом после увольнения в запас прибыть в колледж в военной форме и доложить о своих ратных буднях, успехах в службе, планах на будущее. Частые гости в колледже – выпускники прошлых лет: Сергей Качалов, Сергей Жаворонков, Андрей Мирошников и другие. В День защитника Отечества 2011 года группа выпускников, отслуживших в рядах Российской Армии, принимала участие в командных соревнованиях в колледже «А ну – ка, парни». Им противостояли команды студентов 4 и 3 курсов отделения физической культуры.

В целях приобщения студентов к героической истории Российского государства и подвигу народа в Великой Отечественной войне, воспитание патриотизма и любви к Родине, гражданственности, бережного отношения к памятникам истории в колледже ежегодно планируются и проводятся конкурс, посвященный Дню защитника Отечества (см.: Приложение №1) и музыкально-литературная композиция, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне и освобождения г. Белгорода от немецко-фашистских захватчиков (см.: Приложение №4).

Накануне Дня защитника Отечества в учебных группах колледжа традиционно планируется и проводится кураторский час на тему: « Защита Отечества – священный долг граждан РФ» (см.: Приложение № 2). В целях формирования у студентов патриотического сознания, разъяснения положения военной присяги, особенностей прохождения военной службы в различных видах и родах войск на кураторский час приглашаются офицеры запаса и в отставке, военнослужащие – бывшие студенты колледжа. В их числе – прапорщик пограничных войск С.Качалов, сержант В.Севидов - курсант Рязанского военного института ВДВ, участник боевых действий по принуждению Грузии к миру в 2009 году.

Большую роль в военно–патриотическом воспитании студентов играют выставки и экспозиции Белгородского краеведческого музея. Среди 197 тысяч имен белгородцев, не вернувшихся с полей сражений Великой Отечественной войны, студенты, посещающие музей, с волнением ищут в пятитомной «Книге памяти» имена родственников, погибших в той войне. То, что имена погибших помнят, и они нашли место в «Книге памяти», вызывает у студентов уважение к государству, которое не осталось равнодушным к событиям прошлого, помнит имена погибших сограждан в боях за Отечество. С 1997 года Белгородский краеведческий музей ежегодно издает календарь «Белгородские памятные даты», что позволяет студентам лучше знать историю края, его героические и трагические события. Это рождает в душах студентов сопричастность с историческими событиями прошлого, рождает гордость за свершения народа, формирует патриотические качества и чувство гражданина своего Отечества, ответственного за судьбу народа и страны.

Большое внимание студентов в краеведческом музее привлекла экспозиция военной формы одежды. Было приятно видеть как студенты – юноши мысленно примеряли на себе форму одежды защитников Отечества различных эпох. Это патриотическое чувство, возникающее у молодых людей, со временем реализуется при прохождении военной службы по призыву.

Музей – диорама Курской битвы «Белгородское направление» в дни подготовки и празднования Дня Победы и дня города 5 - го августа, ежегодно проводит торжественные собрания участников войны и Курской битвы. Наши студенты были участниками торжественных мероприятий в музее – диораме в дни празднования Дня Победы. С особым волнением они всматривались в лица ветеранов – фронтовиков, которые за прошедшие десятилетия после окончания войны остались активными участниками встреч с молодежью, с желанием по мере своих сил участвуют в мероприятиях военно – патриотической направленности.

Важное значение в военно – патриотическом воспитании студентов колледжа имеет изучение лучших произведений литературы и искусства народов России, участие в художественной самодеятельности, посещение исторических и памятных мест. Краеведческий музей, музей – диорама «Курская битва - Белгородское направление», «Прохоровское поле», музей управления внутренних дел Белгородской области, художественный музей, музей народной культуры, музей связи... На проводимых занятиях в этих музеях у студентов формируются и закрепляются качества патриота и гражданина, ответственного за судьбу страны гордость за великие достижения страны и народов.

Важнейшим условием военно – патриотического воспитания студентов колледжа являются деятельность туристического клуба «Ровесник», руководимого преподавателем колледжа С.П. Никифоровым. Регулярные походы по Кавказу с посещениями исторических и памятных мест, мест героических боев нашей армии в годы Великой Отечественной войны, в том числе Прохоровского поля, городов – героев: Москвы, Санкт – Петербурга, Волгограда, воспитывают у студентов чувство патриотизма, гордости за героические подвиги нашего народа в суровые будни войны.

Неизгладимое впечатление на студентов сказывают встречи с ветеранами спорта и ведущими спортсменами областного центра членами команд футбольного клуба «Салют», волейбольной команды «Локомотив - Белогорье», в том числе олимпийскими чемпионами 2012 года выпускниками колледжа, представителями других видов спорта – ведущими спортсменами области и России. Среди наших студентов – члены сборных команд России по многим видам спорта. Их победы на соревнованиях различного уровня оказывают влияние на формирование у всех студентов колледжа патриотизма. С глубоким волнением следили студенты и преподаватели колледжа за выступлениями на паралимпийских играх 2012 – в Лондоне студентки нашего колледжа Рябченко Татьяны.

Ежегодно народы нашей страны, Украины и Беларуси отмечают 25 июня День дружбы и единения славян. Это поистине всенародный праздник, идущий от общих корней, культурных традиций и обычаев братских народов. Благодаря деятельности национально – культурных объединений не рвется связь времен, из поколения в поколение передаются православные самобытные традиции славян, многовековая культура славянских народов, обычаи и обряды, укрепляется гражданский мир и согласие. Это способствует формированию у студентов чувства патриотизма. Наши студенты являются непосредственными участниками многих мероприятий проводимых в городе и области светской властью и Белгородско – Старооскольской епархией. На всех проводах на военную службу призывников города и районов мы встречаем священников православной церкви, которые напутствуют молодежь на верность Отечеству, вручают им православные крестики и иконки. При принятии военной присяги молодых солдат поздравляет не только командир, но и священник. По возвращении в колледж после окончания военной службы многие студенты делятся впечатлениями от общения со священнослужителями Белгорода и области, напутствовавшими их на выполнение патриотического долга, демонстрируют фотографии и видеозаписи.

В день Победы над фашизмом и другие праздничные дни наши студенты участвуют в митингах у памятника маршалу Советского Союза И. С. Коневу, на Прохоровском поле и у других мемориалов в честь Победы в Великой Отечественной войне. Приобщение к героическим подвигам наших отцов и дедов в годы минувшей войны формирует у студентов глубокое уважение и патриотическую гордость за их вклад в великую Победу.

Ежегодные соревнования по пулевой стрельбе между студентами колледжа – важный фактор повышения эффективности военно – патриотической работы. Эти соревнования, проводимые в стрелково-спортивном клубе РОСТО Белгородской области, стали для студентов традиционными и посвящены они памяти выпускника колледжа Героя России Чумака Ю. А. Студенты с

чувством ответственности готовятся к таким соревнованиям и считают своим долгом показать на соревнованиях высокие результаты. А это ведь и есть проявление высоких патриотических качеств. Особенностью этих соревнований является активное участие в них не только юношей, но и девушек.

При подготовке к соревнованиям по стрельбе студенты испытывают заметное волнение. Это их первое общение с оружием, для многих первое посещение стрелкового тира. Сама обстановка стрелкового тира – зона ожидания, рубеж стрельбы, мишени, оружие, группа руководства стрельбой – все это заставляет студентов внимательно слушать команды, уяснить правила обращения с оружием, побуждает по-особому относиться друг к другу. Они становятся подтянутыми, способными мобилизовать себя на четкое выполнение команд. Первое обращение с оружием дает возможность студентам почувствовать себя взрослее, ответственнее за свое поведение. По окончании стрельбы долго не стихает шум вокруг результатов стрельбы. Атмосфера приподнятого настроения у студентов говорит об их возросшей уверенности в своих силах, способности умело обращаться с оружием и использовать его. Подведение итогов соревнования и награждение победителей поднимает авторитет отличившихся, и дает им возможность почувствовать себя уже в роли возможного защитника Отечества.

Такие соревнования важны для военно – патриотического воспитания студентов. Они вселяют в студентов уверенность в собственных силах и способностях обращаться с оружием. Эти соревнования дисциплинируют и мобилизуют студентов на преодоление трудностей. Это шаг в их становлении будущего воина, защитника Отечества. Это шаг в утверждении их гражданской позиции, в развитии мужественности и патриотизма.

Что касается учебных заведений, то для нового понимания своей страны, ее истории, проблем современного развития и будущего, как представляется, нужен курс россиеведения. Об этом часто говорят. Ведь у нас имеются проявления низкого уровня патриотизма (наблюдаются в

периоды призыва на военную службу молодежи). На государственном уровне патриотизма хватает, у нас умеют хвалить власть и руководителей разного уровня в дни торжеств и особенно политических мероприятий регионального уровня. У нас наблюдается недостаток патриотизма почвеннического, когда человек с особым чувством относится к своим соотечественникам, своей стране, истории, языку, культуре. А ведь эти факторы во многом определяют гражданскую позицию человека, его отношение к труду, воинскому долгу, семье.

В колледже разработаны ритуалы проводов студентов на военную службу и встречи отслуживших в рядах Российской армии и вернувшихся на студенческую скамью. Имеется так же текст наказа коллектива студентов и педагогического коллектива призывникам, который вручается студентам, уходящим на военную службу. Эти мероприятия играют положительную роль в формировании таких патриотических качеств студентов как верность воинскому долгу, ответственность перед коллективом учебного заведения во время военной службы (см.: Приложение № 3)

Педагогический колледж поддерживает связи с учебным центром ВВС и ПВО Белгородского гарнизона. Посещение студентами учебного центра в день открытых дверей и проведение занятий со студентами по основам военной службы офицерами учебного центра должно стать постоянным. Предпосылки для этого есть. Ничто так не поднимает патриотическое настроение у студентов как сопричастность с проводимыми мероприятиями в учебном центре, личные контакты с солдатами и офицерами, знакомство с размещением военнослужащих, распорядком дня, организацией караульной и внутренней службы в военном городке, образцами военной техники и вооружения учебного центра.

С большой ответственностью относятся студенты колледжа к участию в ежегодной акции «Посылка солдату». Эти посылки с наказами бывшим студентам колледжа, проходящим военную службу в частях Российской армии готовятся и отправляются по конкретным адресам под руководством

заместителя директора по воспитательной работе Гаввы В.В.. Эти посылки высоко ценятся нашими солдатами и их родителями. Они чувствуют на деле заботу колледжа и о своих бывших студентах и о всех нынешних защитниках Отечества. Вернувшись в колледж после окончания службы, студенты с особой теплотой вспоминают посылки и письма – поздравления от студенческого совета колледжа с пожеланиями успешной службы и здоровья.

Не востребованы в последние годы конференции по военно – мемуарной литературе. А ведь военные мемуары наших полководцев являются важнейшим источником военно – патриотического воспитания молодежи.

О необходимости создания комнаты (уголка) боевой славы Белгородчины разговоры идут несколько лет, но нет пока выделенного помещения и лиц, ответственных за сбор реликвий и материалов для комнаты боевой славы, или они занимаются не очень активно этой работой.

Воспитание гражданина и патриота - эта цель были и остается стратегическим ориентиром воспитательной системы колледжа. Патриотическое сознание наших студентов как и всех граждан страны остается важнейшей ценностью, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ быть готовым к защите своей Родины - очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью добротой, проявляя инициативу и творчество.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации – М.:Эксм. 2007.
2. О воинской обязанности и военной службе. Федеральный Закон – М.: Издательство «Ось - 89». 2001
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы». – М.: Росвоенцентр. 2005
4. Военно – патриотическое воспитание допризывной и призывной молодежи (методические рекомендации). – Ростов – на – Дону. 1986.
5. Лутовинов. В., Некрасов. П. На благо Отечества! Или что такое патриотизм. – 2000. №12
6. Матвиенко. В. Патриотическое воспитание граждан – задача государственная, общественная// Патриот Отечества. – 2002. №1
7. О долге и чести воинской в российской армии. Собрание материалов, документов и статей. Под ред. В. Н. Лобова. – М.: Военное Издательство, 1991.