

Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

протокол № 1 от «30» августа 2019г.

Председатель Попова Е.В. Попова

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

Гузеева О.В. Гузеева

Контрольно-измерительные материалы по дисциплине

История

для студентов 1 курса

по специальности **49.00.02. Адаптивная физическая культура**

Разработчик: Попова Е.В.

г. Белгород.

2019 г

1. Паспорт комплекта контрольно- измерительных материалов

1.1 Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения по УОД История, являющейся частью основной образовательной программы в учреждениях среднего профессионального образования (СПО) в соответствии с ФГОС.

В результате освоения учебной дисциплины История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

уметь:

У 1 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У 2 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У 3- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У 4 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

знать/понимать:

З 1 - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

З 2 - периодизацию всемирной и отечественной истории;

З 3 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

З 4 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

З 5-основные исторические термины и даты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Промежуточная аттестация по дисциплине История осуществляется в форме экзамена. Условием допуска к экзамену являются положительные оценки по всем самостоятельным, контрольным, практическим работам.

Варианты тестов равноценны по трудности, одинаковы по структуре.

Формы контроля знаний обучающихся:

1. входной контроль тестирование, карточки задания,
2. текущий контроль устный опрос,
3. отчет при выполнении практических работ
4. итоговый контроль (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)

Условием положительной аттестации по дисциплине на экзамене является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых общих компетенций по всем контролируемым показателям.

В ходе освоения учебной дисциплины используются следующие виды текущего контроля: опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, индивидуальная проект и его защита, выполнение творческих заданий.

Критерии оценивания по истории

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые

нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
5. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.

Оценка письменных контрольных работ.

Отметка «5»:

ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»:

ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и две-три несущественные.

Отметка «2»:

работа выполнена менее чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.

При оценке выполнения письменной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения истории на базовом уровне обучающийся должен</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю России и человечества в целом; - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе: <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; <p>иметь навыки:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опрос; - устная беседа; - самостоятельная работа; - конспектирование; - работа с историческими картами; - работа с документами; - творческие задания (эссе); - контрольная работа в форме тестовых заданий; <ul style="list-style-type: none"> - опрос; - устная беседа; - проверка умения написания конспектов; - подготовка и защита докладов, рефератов; - подготовка сообщений; - подготовка мультимедийных презентаций; - тестовые задания.

<p>- проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>иметь представление:</p> <p>- о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>- общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</p> <p>- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</p> <p>- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</p> <p>- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;</p> <p>- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.</p>	<p>- опрос;</p> <p>- беседа;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- контрольная работа в форме тестовых заданий.</p>
--	---

2. Входной контроль

Время выполнения - 45 минут.

Верный ответ оценивается в 1 балл.

Если же требуется выбрать несколько ответов, то в зависимости от количества правильных ответов исчисляются и баллы:

1 ответ – 1 балл,

5 ответов – 5 баллов (49-52 вопросы),

нет ответа – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 68

100 - 87 % от максимальной суммы баллов – оценка «5»

86 - 73 % - оценка «4»

72 - 59 %- оценка «3»

58% - оценка «2».

Вопросы:

1. Крещение Руси 988 года считается крупнейшей, но тем не менее второй религиозной реформой князя Владимира. Первой попыткой внести изменения в этой сфере было:

А. Создание единого языческого пантеона

Б. Упразднение жертвоприношений

В. Введение монотеизма (единобожия)

2. На какой территории было создано Древнерусское государство?

А. На территории Москвы и Самары

Б. На территории современной Украины

В. На территории Хабаровска и Владивостока

3. Согласно одной из распространенных версий, в первых средневековых летописях, содержащих описание битвы на Чудском озере, отсутствует:

А. Упоминание о битве на льду и утонувших крестоносцах

Б. Упоминание об Александре Невском

В. Указание количества жертв Ледового побоища

4. Какой город и в каком году стал столицей Древнерусского государства?

А. В 882 князь Олег захватил Киев и сделал его столицей государства.

Б. Москва в 1147 году Великим князем Ростово-Суздальским и Киевским Юрием Долгоруким

В. В 903 году князь Игорь основал столицу в городе Пскове.

Что является религиозным символом христианства?

Христианским символом является крест.

5. От какого государства попала в зависимость Русь в XIII веке?

А. В XIII веке Русь впала в зависимость от Золотой Орды.

Б. В XIII веке Русь впала в зависимость от Священной Римской империи.

В. В XIII веке Русь впала в зависимость от Ливонской конфедерации (Ливония).

6. Кем был Александр Невский?

А. князь Новгородский, великий князь Московский, русский полководец, защитник святой Русской Православной Церкви и земли. Возглавлял войско в битве со шведами на реке Калка.

Б. князь Новгородский, великий князь Киевский, великий князь Владимирский, знаменитый русский полководец, защитник святой Русской Православной Церкви и земли. Возглавлял новгородское войско в битве со шведами на реке Неве в 1240 и в Ледовом побоище с тевтонскими рыцарями в 1242 году. Святой благоверный князь, не проигравший ни одной битвы.

В. князь Черниговский, великий князь Тверской, русский полководец, защитник святой Русской Православной Церкви и земли. Возглавлял войско в битве со шведами на реке Волга

7. Кто победил в Куликовской битве?

А. В Куликовской битве победил Александр Невский (8 сентября 1388 г).

Б. В Куликовской битве победил Дмитрий Минин (4 ноября 1612 год).

В. Куликовской битве (8.09.1380) победила Русь под предводительством Дмитрия Донского.

8. Какой город стал центром объединения русских земель?

А. Центром объединения русских земель стал – Псков.

Б. Центром объединения русских земель стала – Москва.

В. Центром объединения русских земель стал - Киев..

9. Какое имя в истории получил царь Иван IV?

А. Иван Грозный.

Б. Иван Мудрый.

В. Иван Тишайший.

10. Какой художник (иконописец) XV века написал знаменитую икону «Троица»?

А. Даниил Черный

Б. Андрей Рублёв.

В. Феофан Грек

11. За свою историю Московский Кремль неоднократно менял облик. В числе первых преобразований была замена деревянных стен на каменные. Ее осуществили при князе:

А. Иване III

Б. Дмитрии Донском

В. Юрии Долгоруком

12. После смерти Петра I в Российской империи началась эпоха дворцовых переворотов. Этот процесс является прямым последствием одной из реформ императора, связанной с:

А. Созданием Сената и коллегий – прообразов современных министерств

Б. Изменением порядка государственной службы и введением Табеля о рангах

В. Законодательным закреплением порядка передачи власти

13. Крым был присоединен к Российской империи указом Екатерины II в апреле 1783 года, после распада СССР вошел в состав Украины, а 24 года спустя снова стал частью России. За всю историю полуострова его города неоднократно переименовывались, и только одному из них удалось вернуть древнее античное название. Речь идет о:

А. Керчи

Б. Феодосии

В. Симферополе

14. Как называется архитектурный памятник-крепость в Москве, который был построен как символ образования единого Московского государства?

А. Московский Кремль.

Б. Храм Василия Блаженного

В. Грановитая палата

15. Когда Москва была освобождена от польского войска народным ополчением во главе с Мининым и Пожарским?

А. Москва была освобожден в 1480 г.

Б. Москва была освобождена в 1612 г.

В. Москва была освобождена в 1380 г.

16. Какая династия начала править в России с 1613 года?

А. Династия Романовых.

Б. Династия Рюриковичей

В. Династия Петровых.

17. Кто проводил реформы в России в начале XVIII века?

А. Екатерина - 1

Б. Пётр I.

В. Елизавета -1.

18. В каком городе в XVIII веке был создан первый в России университет?

А. в Москве.

Б. в Санкт-Петербург.

В.в Киеве

19. Какой русский ученый сыграл главную роль в создании первого в России университета?

А. Дмитрий Менделеев

Б. Николай Лобачевский

В. Ломоносов Михаил Васильевич

20. В каком городе находится самый крупный музей России — Эрмитаж?

А. Санкт-Петербург.

Б. Москва.

В. Владивосток.

21. Когда была первая Отечественная война?

А. Первая Отечественная война быда в 1941-1945 гг.

Б. Первая Отечественная война была в 1812 г.

В. Первая Отечественная война была в 1703 г.

22. Кто такие декабристы?

А. Русские революционеры, поднявшие в декабре 1825 года восстание против самодержавия и крепостничества.

Б. Русские спортсмены, получившие в декабре 1895 года олимпийские медали по зимним видам спорта.

В. Русские авиаторы, поднявшиеся в декабре 1909 года в небо над Москвой.

23. Когда в России отменили крепостное право?

А. Отмена крепостного права произошла в 1821 году.

Б. Отмена крепостного права произошла в 1865 году.

В. Отмена крепостного права произошла в 1861 году.

24. Какой русский ученый открыл во второй половине XIX века периодический закон химических элементов?

А. Дмитрий Менделеев

Б. Николай Пирогов.

В. Николай Лобачевский

25. Когда произошла Первая российская революция?

А. В 1904 г.

Б. 1905 г.

В 1906 г.

26. Кто был лидером партии большевиков?

А. Владимир Ленин

Б. Иосиф Сталин

В. Александр Керенский

27. Как звали последнего российского императора?

А. Николай – 1.

Б. Николай – 2.

В. Николай – 3.

28. Как называлась политика по созданию в СССР крупной промышленности?

А. Коллективизация.

Б. Индустриализация.

В. Военный коммунизм

29. Как называлась политика по созданию в СССР коллективных хозяйств в деревне?

А. Коллективизация.

Б. Индустриализация.

В. Военный коммунизм

30. Когда была Великая Отечественная война?

А. С 22 июля 1941 года по 8 мая 1945 года.

Б. С 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года.

В. С 1 сентября 1939 года по 2 сентября 1945 года.

31. Как называлась самая важная (переломная) битва Великой Отечественной войны?

А. Курская битва

Б. Сталинградская битва.

В. Московская битва.

32. Кто победил в Великой Отечественной войне?

А. США

Б. Российская Федерация

В. СССР.

33. В каком городе советские солдаты М. Егоров и М. Кантария подняли знамя Победы в мае 1945 года?

А. В Берлине, Германия.

Б. В Москве, СССР.

В. В Лондоне, Великобритания.

34. Сколько советских людей погибло в годы Великой Отечественной войны?

А. 20 миллионов человек.

Б. 25 миллионов человек.

В. 27 миллионов человек.

35. Кто был Главным конструктором первых советских космических кораблей СССР?

А. Сергей Королев

Б. Юрий Гагарин

В. Константин Циолковский

36. В каком году Ю.А. Гагарин совершил первый в мире полет в космос?

А. 12 апреля 1961 г.

Б. 11 апреля 1962 г.

В. 13 апреля 1963 г.

37. Как зовут первую в мире женщину-космонавта ?

А. Валентина Терешкова.

Б. Светлана Савицкая.

В. Елена Серова.

38. Какое важное международное спортивное событие состоялось в Москве в 1980 году?

А. Международный фестиваль молодежи и студентов

Б. Олимпиада.

В. Чемпионат мира по футболу.

39. Как называлась политика реформ М.С. Горбачева?

А. Гласность.

Б. Хозяйственный расчет.

В. Перестройка.

40. Сколько советских республик входило в состав СССР в 1960-1980-е годы?

А. 10 республик.

Б. 15 республик.

В. 16 республик.

41. Когда произошел распад СССР?

А. 24 декабря 1989 года.

Б. 25 декабря 1990 года.

В. 26 декабря 1991 года.

42. Какая организация была создана после распада СССР некоторыми бывшими советскими республиками?

А. СНГ.

Б. СОС.

В. СЭВ.

43. Кем был А.И. Солженицын?

А. Русский писатель, драматург, публицист, поэт.

Б. Русский композитор .

В. Русский ученый.

44. Освобождение крестьян от крепостной зависимости в 1861 году повлекло за собой множество социальных и экономических изменений. В результате проведенных реформ одной из наиболее динамично развивающихся отраслей становится:

Паспортная система Российской империи

Конституционное законодательство

Ипотечное кредитование

45. После Февральской революции 1917 года на смену гимну "Боже, царя храни" приходит:

"Интернационал"

"Рабочая Марсельеза"

"Гимн партии большевиков"

46. В марте 1954 года правительство СССР предприняло безуспешную попытку вступить в эту организацию. Речь идет о:

НАТО

ВТО

ООН

47. Главное значение Сталинградской битвы состоит в том, что в ходе ее:

а. Впервые был сорван гитлеровский план «молниеносной войны»

б. Начался коренной перелом в Великой Отечественной войне

в. Была окончательно разгромлена гитлеровская армия

48. Какое событие было важным в 1942 году?

а. Освобождение Орла и Белгорода

б. Разгром фашистов под Москвой

в. Начало Сталинградской битвы

49. Укажите 5 фамилий русских композиторов.

50. Укажите 5 фамилий русских художников.

51. Укажите 5 знаменитых русских музеев.

52. Укажите 5 русских полководцев.

3. Текущий контроль знаний

Пояснительная записка

Текущий контроль знаний проводится в виде тестов. Тесты охватывают содержание курса «истории России и мира с древнейших времен до начала XXI века». Содержание материала по истории представлено по разделам, определенным с учетом общей периодизации и хронологических рамок. Тесты составлены в соответствии с заданиями ЕГЭ.

На выполнение работ отводится 45 или 90 минут учебного времени.

Результатом освоения учебной дисциплины является проверка знания:

1) дат и периодизация истории

2) основных фактов, явлений

- 3) исторических понятий и терминов
- 4) соотнесение единичных фактов и общих исторических явлений
- 5) группировку исторической информации

А также формирование умений анализировать историческую информацию и устанавливать причинно-следственные связи между явлениями.

Проверочная работа 1
«Древнейшие люди и первобытное общество»
1 ВАРИАНТ

Задание 1 – Тест.

1. В каком первобытном коллективе главную роль играли родовые отношения?

- а) в человеческом стаде б) в родовой общине в) в государстве.

2. Какое занятие первобытных людей привело к возникновению земледелия?

- а) охота б) скотоводство в) собирательство.

3. Кто управлял родовой общиной в первобытном обществе?

- а) цари б) жрецы в) старейшины.

4. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда:

- а) медь б) бронза в) железо.

5. Первое домашнее животное, прирученное человеком:

- а) корова б) лошадь в) собака.

6. Какое занятие первобытных людей возникло примерно в одно время с земледелием?

- а) скотоводство б) охота в) обработка металлов.

7. В каком человеческом коллективе появилось имущественное неравенство?

- а) в человеческом стаде
б) в родовой общине
в) в соседской общине.

8. Выберите причину появления религии:

- а) неумение человеком объяснять явления природы
б) боязнь человека перед стихией природы
в) желание человека отличаться от животных.

9. Когда появился человек на Земле?

- а) 2 млн. лет назад
б) 100 тыс. лет назад
в) 10 тыс. лет назад.

Задание 2.

Что обозначают слова и выражения:

история, исторический источник, всеобщая история, кроманьонец, шаман, искусство, родовая община, племя, старейшина, ремесло, знать

Задание 3

— Каковы черты первобытности?

2 ВАРИАНТ

Задание 1 Тест

1. Выберите главную причину появления неравенства среди людей.

- а) распад родовой общины б) изменение орудий труда в) появление государства.

2. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период?

- а) собирательство
б) изобретение металлических орудий труда
в) овладение огнем.

3. Кто управлял племенем?

- а) жрецы б) совет старейшин в) цари.

4. Из чего первобытные люди делали первую одежду?

- а) из шелка б) из шкур диких животных в) из хлопка.

5. Несколько родовых общин, живших в одной местности:

- а) человеческое стадо б) племя в) соседская община.

6. Первое орудие труда первобытного человека:

- а) мотыга б) заостренный камень в) плуг.

7. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу.

- а) гарпун б) лук в) рубило.

8. Что называется искусством?

- а) творческое воспроизведение окружающего мира
б) стремление человека объяснить загадки природы
в) желание людей лучше охотиться.

9. Когда человек начал заниматься земледелием?

- а) 10 тыс. лет назад
б) 3 тыс. лет назад
в) 200 тыс. лет назад.

Задание 2

Что обозначают слова и выражения:

история, вещественный источник, история Древнего мира, орудия труда, религия, соседская община, племенной союз, вождь, идол, неравенство, земледелие

Задание 3

— Каковы черты первобытности?

Ключи к тестам:

1 вариант. 1 — б; 2 — в; 3 — в; 4 — а; 5 — в; 6 — а; 7 — в; 8 — а; 9 — а.

2 вариант. 1 — б; 2 — в; 3 — б; 4 — б; 5 — б; 6 — б; 7 — а; 8 — а; 9 — а.

3.

— **Каковы черты первобытности?** (Первобытность — это такой порядок жизни людей, при котором: а) люди жили небольшими коллективами, и все были равны; б) имели общее имущество; в) совместно трудились.)

Проверочная работа 2

«Особенности древних цивилизаций и их наследие».

Вариант 1.

1. Человек современного вида появился

- а) 2—1,5 млрд лет назад
б) 4—3 млн лет назад
в) 100—40 тыс. лет назад
г) 6—5 тыс. лет назад

2. В основе развития китайской государственности и цивилизации лежали идеи

- а) буддизма
б) даосизма
в) ведизма
г) конфуцианства

3. Древневосточный правитель

- а) имел неограниченную власть над подданными
б) выбирался высшей знатью
в) имел лишь религиозные функции

- г) не имел никакой собственности
- 4. Для древневосточной деспотии характерно
 - а) участие народа в управлении государством
 - б) всеохватывающее господство государства над подданными
 - в) отсутствие налоговой системы
 - г) отсутствие письменных законов
- 5. Началом Античности историки считают
 - а) рубеж IV—III тыс. до н. э.
 - б) рубеж III—II тыс. до н. э.
 - в) середину II тыс. до н. э.
 - г) начало I тыс. до н. э.
- 6. Для греческой религии и мифологии были характерны
 - а) систематизированный характер мифологии
 - б) единобожие
 - в) оформление единого греческого пантеона
 - г) отсутствие храмов и культа
 - д) существование в каждом полисе своего пантеона богов
- 7. В римском праве было сформулировано
 - а) понятие собственности, в том числе частной
 - б) право только римских граждан
 - в) обоснование обязательности рабства
 - г) право на свободу слова
- 8. Факторы, способствующие созданию особой формы государства – деспотии:
 - а) иерархическая система
 - б) необходимость организации коллективного труда
 - в) разветвленная административная система
 - г) необходимость жесткой организации, сильной центральной власти
- 9. Религиозно-философское учение буддизм зародилось:
 - а) в Китае
 - б) в Индии
 - в) в Вавилоне
 - г) в Египте
- 10. Особенность древнеиндийского общества:
 - а) социальное неравенство
 - б) кастовый строй
 - в) имущественное расслоение
 - г) патриархальная семья
- 11. Для греческой цивилизации характерна:
 - а) колонизация
 - б) традиционность
 - в) иерархичность
 - г) кастовость
- 12. В древнегреческом обществе ценились:
 - а) культ личности
 - б) умение подчинять свои интересы государственным
 - в) принцип соревновательности
 - г) чувство коллективизма
- 13. Историки называют Римскую республику:
 - а) демократической
 - б) аристократической
 - в) олигархической
 - г) имперской
- 14. К пантеону богов Древнего Рима относятся:
 - а) Зевс и Гера
 - б) Юпитер и Юнона

- в) Афина и Аполлон
 - г) Марс и Венера
15. Дайте определения понятиям:
Неолитическая революция, деспотия, полис, эллинизм, миф.

Тест «Цивилизации древности».
Вариант 2.

1. Признаки неолитической революции
 - а) возделывание злаков и выращивание животных
 - б) отсутствие частной собственности
 - в) преимущественно кочевой образ жизни
 - г) существование соседской общины
 - д) возникновение племенных богов
 - е) преобладание собирательства
2. На рубеже IV—III тыс. до н. э.
 - а) возникли первые цивилизации
 - б) началась неолитическая революция
 - в) появился человек современного вида
 - г) зародилась религия
3. Переход человечества от первобытности к цивилизации свершился
 - а) 40 тыс. лет назад
 - б) в IX тыс. до н. э.
 - в) во II тыс. до н. э.
 - г) на рубеже IV—III тыс. до н. э.
4. Древнейший очаг греческой цивилизации
 - а) Афины
 - б) Спарта
 - в) Иония
 - г) Крит
5. Гражданин греческого полиса имел право
 - а) заниматься ремеслом и торговлей
 - б) продать своего сына в рабство
 - в) участвовать в управлении государством
 - г) отказаться от участия в военном походе
 - д) защищать свой полис от врага
6. Октавиан Август
 - а) стал первым римским императором
 - б) впервые установил бессрочную диктатуру в Риме
 - в) был знаменитым римским поэтом
 - г) прославился созданием кодекса римского права
7. Особенностью восточных обществ была их строгая:
 - а) иерархичность
 - б) кастовость
 - в) религиозность
 - г) замкнутость
8. Основной производственной ячейкой в древних обществах являлась:
 - а) патриархальная семья
 - б) сельская община
 - в) корпорация торговцев
 - г) соседская община
9. Самые привилегированные слои населения восточного общества:
 - а) родовая и военная аристократия
 - б) ремесленники и купцы

- в) цари и жрецы
 - г) чиновники и солдаты
10. В древних восточных государствах сложилась особая форма государства:
- а) деспотия
 - б) монархия
 - в) тирания
 - г) диктатура
11. Главный орган Римской республики:
- а) Форум
 - б) Консульство
 - в) Сенат
 - г) Капитолий
12. Греческий полис называется:
- а) гражданской общиной
 - б) сельской общиной
 - в) патриархальной общиной
 - г) городской общиной
13. Основные категории населения Древнего Рима
- а) патриции
 - б) демос
 - в) аристократы
 - г) плебеи
14. К пантеону богов Древней Греции относятся:
- а) Зевс и Гера
 - б) Юпитер и Юнона
 - в) Афина и Аполлон
 - г) Марс и Венера
15. Дайте определения понятиям:
цивилизация, метрополия, тирания, республика, античное рабство.

КЛЮЧИ К ТЕСТУ

Вариант 1.

- 1. а
- 2. г
- 3. а
- 4. б
- 5. в
- 6. а,д
- 7. а
- 8. а,б
- 9. б
- 10. б
- 11. а
- 12. б
- 13. б
- 14. б,г

Вариант 2.

- 1. а,б,д
- 2. а
- 3. з
- 4. г
- 5. в
- 6. а
- 7. а
- 8. б
- 9. в
- 10. а
- 11. в
- 12. а
- 13. а,г
- 14. а,в

Проверочная работа 3

«Государства Европы в Средние века».

Тест «Мир в эпоху Средневековья».

1. Продолжи предложение. Первым варварским государством на территории Западной Римской империи стало королевство...

- А) остготов Б) вестготов В) франков Г) каролингов

2. Столетняя война(1337-1453 гг.)- это война...

- А) Англии и Франции Б) Дании и Франции В) Швеции и Англии
Г) Скандинавии и Германии Д) Индии и Китая

3. Английский правитель (1189-1199), участвовал в 3 крестовом походе, во время которого захватил остров Кипр и крепость Акру. Англичане воспринимали его как «рыцарского» короля, жизнь которого проходит в бесконечных странствиях. Кто это?

- А) Король Иоанн Б) Генрих Плантагенет В) Альфред Великий
Г) Ричард Львиное сердце Д) Король Гарольд

4. Булла-это...

- А) крепость Б) денежная единица В) правила рыцарского поведения
Г) королевский указ Д) послание

5. Какой религии не было в Китае?

- А) буддизм Б) даосизм В) индуизм Г) конфуцианство

6. Каковы причины возникновения средневекового города:

- А) прекращение набегов на Европу Б) развитие ремесел в деревне
В) рост населения в поместье, его перенаселение Д) верно Б), В)

7. В каких местах чаще всего возникали средневековые города:

- А) на перекрестках дорог Б) возле переправ через реки
В) в густых лесах, защищающих от врагов Д) верно А), Б)

8. Как назывался документ, регулирующий жизнь ремесленников-членов цеха:

- А) хартия Б) устав В) договор Г) закон

9. Что такое шедевр:

- А) картина Б) драгоценная ваза В) лучшее изделие ремесленника Г) монета

10. Как называется хозяйство феодала, где работают зависимые крестьяне?

- А) городская усадьба Б) феодальная вотчина В) феодальный замок

11. Что называется натуральным хозяйством?

- А) хозяйство, в котором все изготовлялось не для продажи, а для собственного потребления
Б) большое хозяйство феодала, в котором работали зависимые крестьяне
В) хозяйство, принадлежащее крестьянской общине

12. Что такое барщина?

- А) работа на поле и в хозяйстве сеньора
Б) выплата сеньору части урожая, собранного на собственном поле
В) обязанность покупать определенные продукты у сеньора Г) одно из названий рыцарского турнира

13. Объединение крестьян села или деревни - это:

А) союз Б) община В) цех Г) гильдия

14. Как называлось восстание крестьян во Франции?

А) восстание Уота Тайлора Б) Жакерия В) восстание гуситов

15. Земельное владение, передаваемое по наследству, за которое надо было нести военную службу:

а) барщина; в) феоде;
б) оброк; г) десятина.

16. В Средние века не существовало сословия:

а) крестьяне; в) феодалы;
б) наёмные рабочие; г) духовенство.

17. Кем были рыцари по отношению к баронам и виконтам:

а) вассалами;
б) слугами;
в) сеньорами.

18. Работы крестьян в хозяйстве феодала — это...

а) барщина; в) десятина;
б) оброк; г) месячина.

19. Империя Карла Великого возникла в:

а) 500 г.; в) 700 г.;
б) 800 г.; г) 900 г.

20. Германские племена, населявшие Скандинавский полуостров:

а) англв; в) норманны;
б) саксы; г) бритты.

21. Глава христианской церкви в Западной Европе:

а) император Византии; в) епископ;
б) папа римский; г) патриарх.

22. Посланцы для распространения христианства:

а) миссионеры; в) аббаты;
б) викинги; г) прихожане.

23. Форма власти, утвердившаяся в Европе в XIV-XVI вв.:

а) абсолютная монархия; в) феодальная раздробленность;
б) республика; г) сословно-представительная монархия.

Проверочная работа 4
Время выполнения – 90 минут
«Русь в 8 – 13 веках»
1 вариант

1. Установите хронологическую последовательность правления князей:

1. А) Ярослав Мудрый

2. Б) Игорь
3. В) Владимир Красное Солнышко
4. Г) Мстислав Великий

--	--	--	--

2. Установите соответствие между терминами и их определениями.

ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) барщина	1) народное сказание о подвигах героев
Б) посад	2) совет знати в Великом княжестве Литовском
В) рада	3) труд зависимых крестьян в хозяйстве землевладельца
Г) былина	4) община у восточных славян
	5) торгово-ремесленная часть города

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, являются названиями восточнославянских племен.

1) Поляне, 2) древляне, 3) дреговичи, 4) радимичи, 5) вятичи, 6) хазары, 7) кривичи.
Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Ответ:

4. Запишите пропущенный термин, о котором идёт речь.

- временное осуществление полномочий главы государства в связи с малолетством или болезнью монарха. Ответ:

5. Установите соответствие между именами правителей и событиями, связанными с их княжением

ИМЕНА

- А) Святослав
- Б) Князь Олег

- В) княгиня Ольга
- Г) Владимир Святославович

СОБЫТИЯ

- 1) Подписание договора с Византией
- 2) крещение Руси
- 3) принятие «Русской правды»
- 4) дунайские походы
- 5) установление новой формы сбора дани

А	Б	В	Г

6. Прочтите фрагмент «Повести временных лет» и установите историческую личность

«... Набрав с собой много воинов: варягов, чуди, словен, мерю, кривичей, и пришел к Смоленску с кривичами, и взял город, и посадил в нем мужа своего. Оттуда отправился вниз, и взял Любеч, и посадил мужа

своего. И пришли к горам Киевским, и узнал... что княжат здесь Аскольд и Дир. И спрятал он одних воинов в

ладьях, а других оставил позади себя, асам подошел к горам, неся малолетнего Игоря...»

Ответ:

7. Какие три категории соответствуют зависимому населению Древней Руси из перечисленных ниже

1. Смерды
2. дружинник
3. холопы
4. закупы
5. бояре
6. рядовичи

Ответ:

8. О чем идет речь?

«... И когда стало смеркаться, приказала ... своим воинам пустить голубей и воробьев.. Голуби же и воробьи полетели в свои гнезда... И так загорелись где голубятни, где клетки, где сараи и сеновалы. И не было двора, где бы не горело. И побежали люди из города, и приказала ... воинам своим хватать их. И так взяла город и сожгла его, городских же старейшин взяла в плен, а других людей убила, третьих отдала в рабство мужам своим, а остальных оставила платить дань».

Ответ:

9. Установите соответствие между именами князей и крупнейшими событиями, связанными с их деятельностью.

ИМЕНА

- А) Владимир Мономах
- Б) Владимир Святославич
- В) Олег Вещий

А	Б	В	Г

Г) Игорь Старый
СОБЫТИЯ

- 1) разгром половцев
- 2) объединение Киева и Новгорода
- 3) восстание древлян
- 4) крещение Руси
- 5) битва на реке Калке

10. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и ответьте на вопрос.

«Он учил в Синопе и прибыл в Корсунь, узнал он, что недалеко от Корсуны устье Днепра, и захотел пойти в Рим, и проплыл в устье днепровское, и оттуда отправился вверх по Днепру. И случилось так, что он пришел и стал под горами на берегу. И утром, встав, сказал бывшим с ним ученикам: "Видите ли горы эти? Так на этих горах воссияет благодать Божия, будет город великий, и воздвигнет Бог много церквей". И взойдя на горы эти, благословил их и поставил крест, и помолился Богу, и сошел с горы этой, где впоследствии будет Киев, и пошел вверх по Днепру». Какое предание фиксируется в «Повести временных лет»?

Ответ:

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Древнерусский князь	Даты	События
(А)	882 г.	(Б)
(В)	862 г.	(Г)
Игорь	(Д)	Поход киевского князя на Константинополь
(Е)	967-971 гг.	Война с Византией

Пропущенные элементы:

- 1) Рюрик
- 2) Олег
- 3) Святослав
- 4) Ольга
- 5) 911 г.
- 6) 941 г.
- 7) введение уставов, уроков и погостов
- 8) объединение Новгорода и Киева
- 9) призвание варягов в Новгород

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Какие три понятия из перечисленных ниже характеризуют правление князя Олега?

- 1) Неудачный поход в Византию
- 2) Подписание выгодного для Руси договор
- 3) Убийство Аскольда и Дира
- 4) Гибель во время полюдья
- 5) Объединение Новгорода и Киева
- 6) Сохранение единства Руси.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13-16

13. Как называл летописец Нестор древний речной путь, обозначенный на схеме цифрой «1».

Ответ:

14. Укажите название древнего речного пути, обозначенного на схеме цифрой «2».



Ответ:

15. В какой город, расположенный на берегу проливов, соединяющих Чёрное и Средиземное моря, стремились купцы из Скандинавии?

Ответ:

16. Какие суждения, относящиеся к обозначенным на схеме древним речным путям, являются верными. Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) из Византии в государства Скандинавии купцы везли мёд, воск, пеньку
- 2) одной из причин окончательного упадка торгового пути из Балтийского моря в Чёрное стал захват монголо-татарами нижнего и среднего Поднепровья в XIII в.
- 3) торговый путь из Балтийского моря в Чёрное был ликвидирован после захвата турками столицы Византии в середине XV в.
- 4) между Западной Двиной и Днепром торговые суда перетаскивались волоком
- 5) одним из государств, контролировавшим торговлю на пути из Балтийского в Каспийское море до конца 60-х гг. X в. была Хазария (Хазарский каганат)
- 6) князь Олег заключил выгодный торговый договор между Русью и Византией в середине IX в.

--	--	--

17. Установите соответствие между событиями и датами:

1) правление князя Владимира Мономаха в Киеве	А) 1113, 1068 гг
2) первое упоминание о Москве	Б) 1113 – 1125 г
3) правление Юрия Долгорукого в Суздале	В) 1019 – 1054 г
4) народные восстания в Киеве	Г) 1147 г
	Д) 1125 – 1157 г

1	2	3	4

18.



Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

- 1) Данная монета выпущена в период существования СССР.
- 2) Памятник, изображённый на монете, находится в Новгороде.
- 3) Одним из авторов памятника, изображённого на монете, является А.М. Опекушин.
- 4) Событие, которому посвящена медаль, связано с именем князя Владимира Святого.
- 5) На данном изображении представлен символ царской власти в России.

Ответ;

19. Укажите изображение памятника архитектуры, созданного наиболее близко по времени к событию, в честь юбилея которого выпущена монета. В ответе запишите цифру, под которой этот памятник архитектуры указан.



1.



2.



3.



4.

Часть II.

1. Ниже указаны две точки зрения на характер государственного строя Великого Новгорода в XII–XV вв.

1. Новгород был феодальной республикой.
2. Новгород был боярской олигархией.

Какая из точек зрения представляется Вам более предпочтительной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную Вами точку зрения

На 3- 22, на 4-30, на 5 -38

Проверочная работа 4 по теме «Русь в 8-13».

2 вариант.

Время выполнения – 90 минут

1. Расположите в хронологической последовательности события:

- А) поход Святослава на Балканы
Б) поход Аскольда и Дира на Константинополь
В) поход князя Игоря на Константинополь
Г) первая княжеская усьобица

--	--	--	--

2. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью.

- КНЯЗЬЯ
А) Владимир Мономах Б) Владимир Святославич
В) Ярослав Мудрый Г) Игорь Старый

СОБЫТИЯ

1. разгром половцев
2. объединение Киева и Новгорода
3. восстание древлян
4. крещение Руси
5. принятие «Русской Правды»

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду Древнерусского государства. Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Смерд, помещик, рядович, тиун, боярин, закуп.

4. Запишите пропущенный термин, о котором идёт речь.

Часть древнерусского города, где жили торговцы и ремесленники, называлась

5. Установите соответствие между терминами и их определениями.

- ТЕРМИНЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ
- А) барщина 1) народное сказание о подвигах героев
Б) посад 2) совет знати в Великом княжестве Литовском
В) рада 3) труд зависимых крестьян в хозяйстве землевладельца
Г) былина 4) община у восточных славян
5) торгово-ремесленная часть города

А	Б	В	Г

6. Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и укажите, о каком князе идет речь:

Узнав о набеге печенегов, он спешил из Новгорода в южную Россию и сразился с варварами под стенами Киева...Князь одержал победу...в память сего знаменитого торжества Великий князь заложил на месте сражения великолепную церковь, и, распространив Киев, обвел его каменными стенами;...он назвал их главные врата Златыми, а новую церковь Святою Софиею».

Ответ:

7. Какие из перечисленных ниже событий относятся к истории Руси Удельной?

- 1) Невская битва 3) «стояние» на реке Угре 5) восстание древлян
2) битва на реке Калке 4) крещение Руси 6) Ледовое побоище

Ответ:

8. Прочтите фрагмент из летописи и укажите, событие, о котором идет речь и его дату:

«...зачем губили русскую землю, сами на себя ссоры навлекая? А половцы землю нашу расхищают и радуются, что нас раздрают междоусобные войны. Да с этих пор объединимся чистосердечно и будем охранять русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей...»

Ответ:

9. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью.

- КНЯЗЬЯ
А) Владимир Мономах Б) Владимир Святославич
В) Ярослав Мудрый Г) Игорь Старый

СОБЫТИЯ

А	Б	В	Г

- 1) разгром половцев
- 2) объединение Киева и Новгорода
- 3) восстание древлян
- 4) крещение Руси
- 5) принятие «Русской Правды»

10. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, как назывались в древней Руси сборы, о которых идет речь

«Большую часть зимы князь и дружина ездили по городам, крупным селам, собирая с городских и крестьянских общин-вервей серебро, меха, продовольствие и различные товары. Съестные припасы шли на содержание дружины, а другие товары отправляли в Киев, а оттуда весной везли на продажу в Царьград и другие города...»

Ответ:

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Исторические личности	Представители культуры	Достижения культуры
Князь Ярослав Мудрый	_____ (А)	«Слово о Законе и Благодати»
_____ (Б)	Аристотель Фиораванти	_____ (В)
Императрица Елизавета Петровна	_____ (Г)	_____ (Д)
_____ (Е)	В. Баженов	дом Пашкова в Москве

Пропущенные элементы:

- | | | |
|--------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1) Зимний дворец | 5) В. Растрелли | 9) храм Христа Спасителя |
| 2) Иларион | 6) Иван III | |
| 3) Успенский собор | 7) императрица Екатерина II | |
| 4) М. Казаков | 8) император Александр I | |

А	Б	В	Г	Д	Е

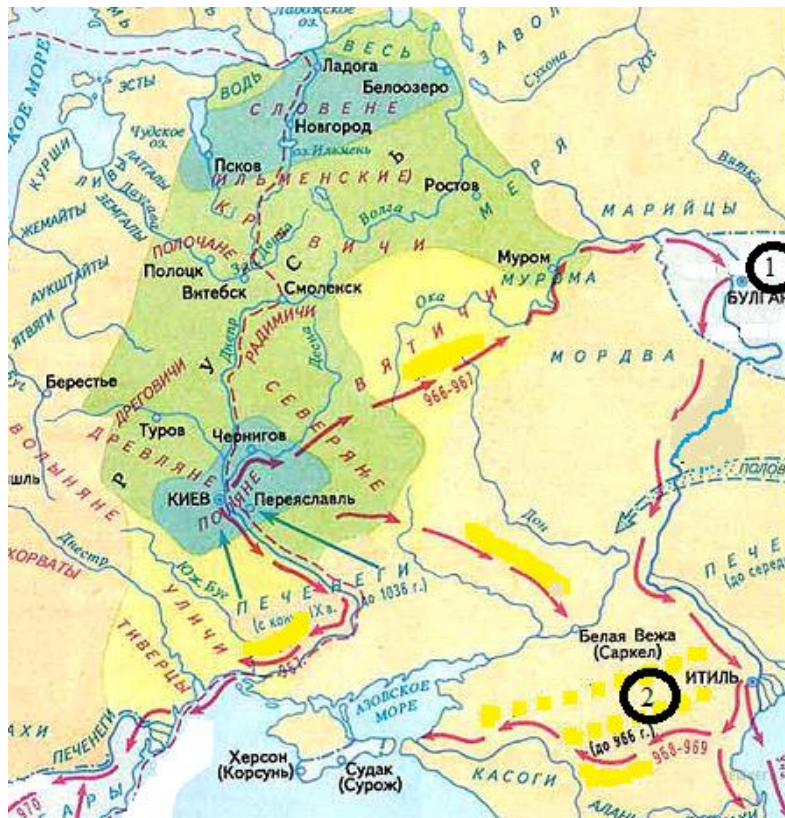
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

вам:

12. К каким последствиям привело крещение Руси?

- А) к попыткам византийского императора силой подчинить себе Русь
- Б) к усилению соперничества русских князей за право назначать митрополита
- В) к развитию культуры, образования
- Г) к установлению власти норманнской династии Рюриковичей
- Д) к укреплению международного положения Руси
- Е) к укреплению власти древнерусских князей

Ответ:



Рассмотрите схему и выполните задания 13-16

13. Назовите имя великого Киевского князя, чьи завоевательные походы указаны стрелками.

Ответ

14. Напишите название государства, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ

15. Напишите название государства, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ:

16. Какие суждения, относящиеся к походам князя, обозначенным на схеме, являются верными. Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Киевский князь, чьи походы указаны на карте, разгромил и уничтожил Хазарский каганат
- 2) врагами Древнерусского государства

на степных границах в первой половине X в. были половцы

3) во время одного из походов Киевский князь заложил город-крепость Корсунь

4) указанные на карте походы укрепили могущество Киевской Руси

5) Киевскому князю не удалось перенести столицу государства на Дунай

6) одновременно с завоеванием новых земель великий Киевский князь распространял христианство к востоку от Руси

17. Установите соответствие между именами князей и событиями, произошедшими в годы их правления.

ИМЕНА

А) князь Святослав

Б) князь Владимир Мономах

СОБЫТИЯ

1) разгром половцев

2) крещение Руси

3) дунайские походы

В) князь Олег

Г) князь Владимир Святославич

4) разгром Ливонского ордена

5) создание Древнерусского государства

А	Б	В	Г

дание

Задание 18. Рассмотрите изображение и выполните за-



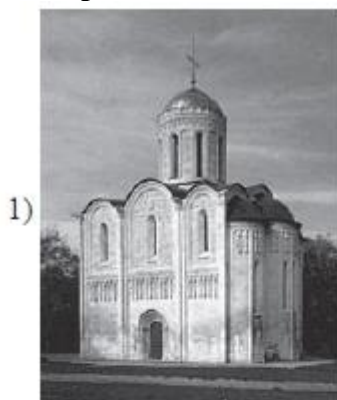
Какие суждения о данном памятнике архитектуры являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Церковь была построена в X в.
- 2) Это первая каменная постройка на Руси.
- 3) Церковь построена в стиле нарышкинского барокко.
- 4) Церковь относится к шедеврам владимиро-суздальской архитектуры.
- 5) Строительство этого храма относится к прав-

лению Андрея Боголюбского.

Ответ:

19. Какой из нижеприведённых памятников архитектуры был построен в том же веке, что и изображённый выше? В ответе запишите цифру, под которой он указан.



Часть II

1. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке на наличие государства в Древней Руси.

Древнюю Русь X—начала XII вв. можно назвать централизованным государством.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1)...

2)...

Аргументы в опровержение:

1)...

2)...

На 3- 22, на 4-30, на 5

Ответы

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2
1	2314	бавг
2	3521	1453
3	хазары	Помещик
4	регенство	Посад
5	4152	3512
6	Олег	Ярослав
7	346	136
8	Мечь Ольга	Любечский съезд
9	1423	Вадбг
10	Андрей Первозванный	Полудье
11	281963	263517
12	235	Вде
13	«Из варяг в греки»	Святослав
14	Великий волжский путь	Волжская Булгария
15	Константинополь	Хазария
16	246	145
17	вгда	3152
18	25	45
19	1	3

Проверочная работа 5 «Русь в XIII – XV веках»

Укажите один правильный ответ

- Что из названного относится к последствиям нашествия монголо-татар на Русь?
 - укрепление связей между русскими княжествами;
 - установление зависимости Руси от орды;
 - перенесение митрополичьей кафедры в Москву;
 - ограничение крестьянской свободы.
- К предпосылкам возвышения в XIV в. Московского княжества относится:
 - выгодное географическое положение;
 - союз Москвы с Великим Новгородом;
 - союз московских князей с половецкими ханами;
 - союз московских и тверских князей против Золотой Орды.
- К какому веку относится творчество великого русского иконописца Андрея Рублева?
 - X в.;
 - XII в.;
 - XVI в.;
 - XV в..
- Результатом победы русских войск в Ледовом побоище было:
 - укрепление безопасности северо-западных рубежей Руси;
 - распространения православия на прибалтийский земли;
 - освобождение Новгородской земли от уплаты дани орде;
 - прекращение существования Ливонского ордена.
- Основным соперником Московского княжества в борьбе за главенство в Северо – Восточной Руси было(а):
 - Рязанское княжество;
 - Тверское княжество;
 - Суздальско-Нижегородское княжество;
 - Новгородская земля.
- Основателем Московского княжества был:
 - Дмитрий Донской;
 - Юрий Долгорукий;

- 3) Даниил Александрович; 4) Александр Невский.
7. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?
 - 1) Дмитрий Донской; 2) Александр Невский;
 - 3) Иван Калита; 4) Иван III.
8. К формам зависимости Руси от Орды не относится:
 - 1) ямской налог; 2) «налог крови»;
 - 3) срытие крепостных стен городов; 4) выдача «тархана».
9. Исключите лишнее в ряду:
 - 1) Успенский собор Московского кремля;
 - 2) Храм Покрова на Нерли; 3) Грановитая палата;
 - 4) Благовещенский собор Московского кремля.
10. Большинство историков оценивают отношения Руси и Орды как:
 - 1) союзнические;
 - 2) политическую зависимость Руси от Орды;
 - 3) экономическую и отчасти политическую зависимость Руси от Орды;
 - 4) зависимость Орды от Руси.
11. Архитектором кремлевского Архангельского собора является:
 - 1) Алевиз Новый; 2) Аристотель Фиорованти;
 - 3) Марк Фрязин; 4) Пьер Солари.
12. Главной предпосылкой объединения русских земель вокруг Москвы было:
 - 1) перенесение в Москву резиденции митрополита;
 - 2) выгодное географическое положение Москвы;
 - 3) превращение Москвы в центр борьбы против Орды;
 - 4) быстрое экономическое развитие московского княжества.
13. Состояние экономики русских земель в XIV – XV вв. оценивается как:
 - 1) подъем; 2) упадок; 3) застой; 4) разорение.
14. Нашествие Батыя на Русь началось в:
 - 1) 1236 г.; 2) 1237 г.; 3) 1238 г.; 4) 1240 г.
15. В 1327 г. крупное восстание против ордынского баскака Чолхана вспыхнуло в:
 - 1) Твери; 2) Владимире;
 - 3) Великом Новгороде; 4) Москве.
16. Кого из князей прозвали «слепой победитель»:
 - 1) Василий I; 2) Василий II;
 - 3) Иван III; 4) Василий III.
17. Первая встреча русских с монгольскими войсками произошла в:
 - 1) 1237 г.; 2) 1223 г.; 3) 1245 г.; 4) 1219 г.
18. Дисциплина в монгольском войске держалась на:
 - 1) патриотизме;
 - 2) патриотизме и сознательности каждого воина;
 - 3) страхе и кровнородственных отношениях в каждом десятке;
 - 4) сознательности и страхе.
19. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло в районе реки:
 - 1) Сити; 2) Оки; 3) Угры; 4) Калки;
 - 5) Вожи.
20. Поэма «Слово о погибели Русской земли» посвящена:
 - 1) распаду Киевской Руси;
 - 2) походу на Русь хана Тохтамыша;
 - 3) нашествию крестоносцев;
 - 4) нашествию войск хана Батыя.
21. «Ордынским выходом» на Руси называли:
 - 1) гужевую повинность в пользу Орды;
 - 2) ежегодные подарки (кроме уплаты дани) хану и его окружению;
 - 3) унижительный для русских князей ритуал получения в Орде ярлыка на княжение;
 - 4) уплату дани;

- 5) частые набеги мелких монгольских отрядов на Русь за добычей.
22. У какой реки русская рать в 1471 году разгромила новгородское войско.
- 1) Сити; 2) Оки; 3) Угры;
- 4) Шелони; 5) Вожи.
23. Первые ханы Золотой Орды отличались веротерпимостью. По своим религиозным воззрениям они были:
- 1) буддистами; 2) язычниками;
- 3) атеистами; 4) мусульманами.
24. Первый московский князь был сыном:
- 1) Владимира Мономаха;
- 2) Юрия Долгорукого;
- 3) Всеволода Большое Гнездо;
- 4) Александра Невского.
25. Баскаками в Золотой Орде называли:
- 1) русских князей, назначенных управлять своими землями от имени хана;
- 2) сборщиков дани с русских земель;
- 3) доверенных лиц хана, обычно из числа родственников;
- 4) предводителей отрядов, усмирявших восстания на подвластных землях.
26. Предводителя тысячи воинов в монгольском войске называли:
- 1) берендей; 2) нукер;
- 3) темник; 4) хан.
27. Первым из разрушенных монгольскими завоевателями русских городов был:
- 1) Козельск;
- 2) Торжок;
- 3) Владимир;
- 4) Рязань.
28. Столица золотой Орды г. Сарай находилась:
- 1) у озера Силигер;
- 2) на месте разоренной Рязани;
- 3) на реке Тобол;
- 4) недалеко от нынешней Астрахани.
29. Датой присоединения Смоленска к Московскому государству считается:
- 1) 1510; 2) 1514;
- 3) 1478; 4) 1485.
30. В битве на реке Нева новгородцы разбили:
- 1) датчан; 2) шведов;
- 3) ливонских рыцарей; 4) тевтонских рыцарей.
31. Московский князь, прославившийся своими политическими интригами, с одной стороны, и «нищелюбием», с другой:
- 1) Иван III; 2) Дмитрий Донской;
- 3) Семен Гордый; 4) Иван Калита.
32. Назовите крупную земскую собственность, принадлежавшую феодалу на правах полного распоряжения и наследования:
- 1) вотчина; 2) поместье;
- 3) пожилое; 4) община.
33. Московский князь, участвовавший в феодальной войне во второй четверти XV века и получивший прозвище «Темный»:
- 1) Василий I; 2) Василий II;
- 3) Иван III; 4) Василий III.
34. Дмитрий Донской в 1380 г. разбил:
- 1) Тохтамыш; 2) Ахмата; 3) Мамай; 4) Улуг-бека.
35. Окончательное освобождение Руси от ордынского ига произошло в:
- 1) 1380 г.; 2) 1385 г.; 3) 1450 г.; 4) 1480 г.
36. Политическое объединение русских земель завершилось образованием единого государства в:

- 1) XIV в.; 2) XV в.;
 - 3) начале XVI в.; 4) конце XVI в.
37. В феодальной войне XV в. борьба велась за:
- 1) первенство Москвы в деле объединения русских земель;
 - 2) присвоение московскому князю титула «государь всея Руси»;
 - 3) власть на московском престоле;
 - 4) получение ордынского ярлыка на великое княжение.
38. Формирование единой территории Российского государства завершилось при:
- 1) Иване III; 2) Василии III;
 - 3) Василии I; 4) Василии II.
39. Значение Куликовской битвы состояло в том, что она привела к:
- 1) падению ордынского ига;
 - 2) экономическому объединению русских земель;
 - 3) разгрому главных сил Орды;
 - 4) распаду Орды.
40. К предпосылкам возрождения Руси после монголо-татарского нашествия не относилось:
- 1) распространение трехпольного севооборота;
 - 2) восстания против ордынских «численников»;
 - 3) развитие торговли;
 - 4) повсеместное складывание системы зависимости людей друг от друга на основе владения землей.
41. К последствиям феодальной войны XV в. можно отнести:
- 1) укрепление центральной власти;
 - 2) отмену прав удельных князей;
 - 3) присоединение Новгорода;
 - 4) появление ересей в христианстве.
42. В конце XVI в. на Руси появляется такое религиозное течение как:
- 1) ересь «жидовствующих»; 2) никонианство;
 - 3) старообрядчество; 4) волхование.
43. К периоду правления Ивана III не относится:
- 1) стояние на р. Угра;
 - 2) ликвидация самостоятельности Новгорода;
 - 3) отмена местничества;
 - 4) принятие Судебника.
44. В Судебнике 1497 г. отсутствовало следующее положение:
- 1) введение Юрьева дня; 2) появление приказов;
 - 3) введение единой монеты;
 - 4) провозглашение Боярской думы советом при великом князе.
45. Система содержания должностных лиц за счет населения называлась:
- 1) подклетье; 2) местничество;
 - 3) кормление; 4) пожилое.
46. Исключите лишнее в ряду:
- 1) Дмитрий Донской; 2) Дмитрий Шемяка;
 - 3) Василий Косой; 4) Василий Темный.
47. Марфа Борецкая:
- 1) была первой женой Ивана III;
 - 2) возглавила восстание за самостоятельность Новгорода;
 - 3) возглавила старообрядческое движение в Москве;
 - 4) причислена к лику «святых».
48. Произведение «Задонщина» посвящено:
- 1) стоянию на р. Угра; 2) обороне от Тохтамыша;
 - 3) Куликовской битве; 4) феодальной войне XV в.
49. К предпосылкам повышения авторитета Руси на Международной арене не относится:
- 1) победа над войсками Тамерлана;

50. К успехам внешней политики Ивана III не относится:

Вариант I

1. Первый Земский собор состоялся в:

- ## 2. Приказы — это:

- ### 3. Избранная рада — это:

4. Отряд казаков для похода в Сибирь возглавил:

5. По какому принципу образован ряд?

6. В результате Ливонской войны Русское государство:

7. Ближайшим помощником царя в опричнине был:

- ## 8. Причина – это время:

9. Какое из названных событий произошло в XVI в.?

- 33

10. Советник Ивана Грозного в проведении реформ:
 а) Алексей Адашев б) Малюта Скуратов в) Владимир Андреевич Старицкий
11. Русский митрополит, выступивший против введения Иваном Грозным опричнины:
 а) Филипп б) Макарий в) Сильвестр г) Филарет
12. Крымский хан, возглавивший нашествие на Русь в 1572 году:
 а) Кучум б) Едигер в) Девлет- Гирей
13. Какие три из перечисленных ниже событий связаны с царствованием Ивана Грозного?
 а) присоединение Казани и Астрахани к России б) Ливонская война
 в) Медный бунт г) церковный раскол
 д) созыв первого Земского собора е) окончательное закрепощение крестьян
14. Что из названного было результатом внешней политики Российского государства во второй половине XVI в.?
 а) присоединение к России Крыма б) завоевание Россией выхода в Балтийское море
 в) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
 г) окончательное свержение монголо-татарского ига
15. Приказы в XVI – начале XVIII вв. возглавляли
 а) воеводы б) дьяки в) тайные советники г) опричники
16. Как назывался личный удел, выделенный для себя Иваном Грозным?
 а) земщина б) кормление в) опричина г) вотчина
17. Соотнесите дату и событие.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
А) 1547 г.	1) Введение Иваном Грозным заповедных лет
Б) 1550 г.	2) Начало неограниченной диктатуры Ивана Грозного
В) 1565 г.	3) разработка свода законов «Судебник»
Г) 1569 г.	4) венчание на царство Ивана IV
Д) 1581 г.	5) По Люблинской унии Польша и Литва объединились в Речь Посполитую

18. Важнейшим мероприятием в период правления Елены Глинской было:
 а) введение единой для всей страны денежной единицы
 б) ликвидация разногласий внутри Русской православной церкви
 в) изменения в управлении страной
 г) введение Юрьева дня
19. Определите реформы, осуществленные Избранной радой:
 а) принятие закона Русская Правда б) изменения в порядке владения землей
 в) создание приказов г) издание общерусского свода законов
 д) введение общерусской монеты е) отмена кормления и ограничения местничества
 ж) создание стрелецкого войска

Проверочная работа 6
«Русское государство в XV – XVII веках».
Тест «Россия в эпоху Ивана Грозного»

Вариант II

Время выполнения – 45 минут

1. Венчание Ивана IV на царство произошло в:

- а) 1533 г. б) 1538 г. в) 1547 г. г) 1551 г.

2. Орган при царе, состоящий из представителей различных слоев населения и созывавшийся для решения наиболее важных государственных дел:

- а) Боярская дума б) вече в) Генеральные штаты г) Земский собор

3. Одним из итогов военной реформы стало появление:

- а) стрельцов б) драгун в) ополченцев г) гвардейцев

4. Ливонская война проходила:

- а) 1538—1547 гг. б) 1549—1560 гг. в) 1558—1583 гг. г) 1581—1584 гг.

5. По какому принципу образован ряд?

- А. Адашев, А. Курбский, Сильвестр

6. Одна из целей Ливонской войны:

- а) ликвидация угрозы славянским землям со стороны Ливонии б) борьба за выход в Балтийское море
в) установление контроля за Волжским торговым путем г) борьба за выход к Черному морю

7. Территория, оставленная в середине XVI века в ведении Земского Собора и Боярской думы, называлась:

- а) опричина б) посад в) государев двор г) земщина

8. Восточная политика Ивана IV привела к:

- а) завоеванию Западной Сибири и Поволжья б) разгрому Крымского ханства
в) освоению Восточной Сибири г) войне с Османской империей

9. При Иване IV Грозном в России:

- а) складывается система приказов б) проводится министерская реформа
в) вводится “Табель о рангах” г) происходит присоединение к России средней Азии

10. Правитель Сибирского ханства, добровольно ставший вассалом московского царя в 1555 году:

- а) Кучум б) Девлет-Гирей в) Едигер

11. Какой храм был назван именем знаменитого московского юродивого Василия Блаженного?

- а) Покровский б) Казанский в) Благовещенский

12. Церковный собор 1551 года, где были сокращены льготы религиозных учреждений:

- а) Земский б) Стоглавый в) Успенский

13. Установление опричнины Иваном Грозным способствовало

- а) утверждению неограниченной власти царя б) экономическому подъему в стране
в) созданию боеспособного опричного войска

г) сплочению русского общества после поражения России в Ливонской войне

14. Деятельность каких трех исторических лиц относится к XVI в.?

- а) Андрей Курбский б) Степан Разин в) Емельян Пугачев
г) Алексей Адашев д) Иван Федоров е) Федор Апраксин

15. Какое из перечисленных событий российской культуры относится к XVI в.?

- а) появление первой печатной книги «Апостола»
б) строительство Теремного дворца в Московском кремле
в) Основание Потешной палаты при дворе, где исполнялись спектакли
г) создание Андреем Рублевым иконы «Троица»

16. Богатейшее семейство русских купцов, промышленявшее на Урале:

- А) Воротынские б) Старицкие в) Строгановы

17. Соотнесите дату и событие.

ДАТЫ

СОБЫТИЯ

- | | |
|------------|--|
| А) 1549 г. | 1) Сожжение Москвы крымцами |
| Б) 1556 г. | 2) Начало похода Ермака за Урал |
| В) 1571 г. | 3) Заключение десятилетнего перемирия с Россией с Речью Посполитой |
| Г) 1581 г. | 4) Созыв Собора примирения |
| Д) 1582 г. | 5) присоединение к России Астраханского ханства |

18. Новый Судебник наделял Боярскую думу правом:

- а) утверждения налогов, о которых просил царь
б) высшего законодательного органа при царе
в) вершить высший суд в стране
г) определять внешнюю политику

19. Из нижеперечисленных стран были противниками России в Ливонской войне:

- а) Османская империя б) Речь Посполитая в) Швеция
г) Священная Римская империя д) Англия е) Дания

Ключ к тесту «Россия в эпоху Ивана Грозного».

Вариант I

1- б 2-а 3- а 4- г

5- С ними воевала России в правление Ивана Грозного

6- в 7- в 8- в 9- б 10- а 11- а 12- в

13- АБД 14- в 15- б 16- в

17- А- 4 Б- 3 В- 2 Г- 5 Д- 1 18- а 19- в г е ж

Вариант II

1- в 2-г 3-а 4 – в 5- Члены Избранной Рады

6- б 7- г 8- а 9- а 10- г 11-б 12- б 13-а

14- АГД 15- а 16- в 17- А- 4 Б- 5 В- 1 Г- 2 Д- 3 18- б

19- б в е

Проверочная работа 7

«Россия в XVII в. Бунташный век».

Время выполнения – 45 минут

Часть 1.

1. Основным отличием боярской вотчины от дворянского поместья является:

- а) размер земельного надела;
- б) право передачи земельной собственности по наследству от отца к сыну;
- в) название феода;
- г) порядок размещения хозяйственных построек;
- д) нет правильного ответа.

2. Частновладельческие крестьяне:

- а) принадлежали частным лицам в городах,
- б) проживали на землях вотчин и поместий;
- в) принадлежали государственной казне;
- г) принадлежали монастырям;
- д) нет правильного ответа.

3. «Черными землями» назывались:

- а) земельные угодья, принадлежавшие государству, на которых проживали чернососные крестьяне, несшие повинности в пользу государства;
- б) черноземные территории юга России;
- в) территории, переданные государством в аренду турецким подданным;
- г) монастырские земли;
- д) нет правильного ответа.

4. Как называлась привилегированная верхушка купечества:

- а) лучшие люди;
- б) честные мужи;
- в) гости;
- г) новые русские;
- д) нет правильного ответа.

5. «Белые» слободы в городах, принадлежавшие боярам и церкви, отличались от «черных» слобод, населенных городскими ремесленниками, тем что:

- а) здания в них были выкрашены в белый цвет;
- б) их население освобождалось от несения повинностей в пользу государства;
- в) их население носило одежду белого цвета;
- г) границей таких слобод были каменные заборы белого цвета;
- д) нет правильного ответа.

6. Белое духовенство составляли:

- а) монахи;
- б) архиереи;
- в) священники;
- г) духовные лица, проживавшие на «белых» землях;
- д) нет правильного ответа.

7. Какое духовенство давало обет безбрачия:

- а) белое;
- б) черное;
- в) все лица, принадлежавшие к церковной организации;
- г) духовные лица не давали такого обета;
- д) нет правильного ответа.

8. Местничество как социальное явление заключалось в:

- а) занятии государственных должностей в зависимости от знатности и богатства предков;
- б) расположении государственных учреждений в строго отведенных местах;
- в) предоставлении права поступления на государственную службу только местному населению;
- г) получении за службу определенной платы от местного населения;
- д) нет правильного ответа.

9. Годами правления Михаила Федоровича Романова являются:

- а) 1610 – 1625 гг.;
- б) 1613 – 1645 гг.;
- в) 1613 – 1632 гг.;
- г) 1637 - 1670;
- д) нет правильного ответа.

10. Войнами царствования Михаила Федоровича стали:

- а) Ливонская война;
- б) Северная война;
- в) Смоленская война;
- г) Столетняя война;
- д) нет правильного ответа.

11. Михаила Федоровича на русском престоле сменил:

- а) Иван Михайлович;
- б) Алексей Михайлович Тишайший;
- в) царевна Софья;
- г) царь Петр;
- д) нет правильного ответа.

12. По выражению историка Ключевского «рать заела казну», так как:

- а) основные государственные средства шли на содержание армии;
- б) государство тратило колоссальные финансовые средства на ведение войн и активную внешнюю политику;
- в) стрелецкое войско требовало увеличения жалованья;
- г) переобмундирование армии требовало больших денежных средств;
- д) нет правильного ответа.

13. Наиболее распространенной формой пополнения казны в XVII в. были:

- а) захваты территорий иностранных государств;
- б) продажа государственных земель в частные руки;
- в) увеличение налогов;
- г) внешняя торговля;
- д) нет правильного ответа.

14. «Соборное уложение» Алексея Михайловича было принято в:

- а) 1645 году;
- б) 1649 году;
- в) 1650 году;
- г) 1671 году;
- д) нет правильного ответа.

15. «Соборное уложение» как законодательный памятник знаменателен тем, что:

- а) впервые был отпечатан типографским способом;

- б) был написан лично царем;
- в) запрещал крестьянские переходы от одного владельца к другому, что означало окончательное юридическое оформление крепостного права;
- г) определял функции государственных органов;
- д) нет правильного ответа.

16. Основные направления внешней политики России в середине XVII в.:

- а) северо-западное, западное и южное;
- б) восточное, юго-восточное и южное;
- в) северное, северо-западное и северо-восточное;
- г) не было определенного направления внешнеполитического курса;
- д) нет правильного ответа.

17. Основным военным противником России на южных рубежах в середине XVII в. был:

- а) турецкий султан;
- б) крымский хан;
- в) иранский шах;
- г) шведский король;
- д) нет правильного ответа.

18. Украина вошла в состав Российского государства в:

- а) 1654 году;
- б) 1701 году;
- в) 1678 году;
- г) 1606 году;
- д) нет правильного ответа.

19. Присоединение Украины к России явилось:

- а) актом доброй воли со стороны Украины;
- б) результатом военного захвата Россией украинских территорий;

- в) подарком России Польшей украинских территорий;
- г) результатом раздела Европы ведущими европейскими странами;
- д) нет правильного ответа.

20. Раскол Русской православной церкви произошел в царствование:

- а) Михаила Федоровича;
- б) Алексея Михайловича;
- в) Петра Великого;
- г) царевны Софьи;
- д) нет правильного ответа.

21. Одним из центров церковного раскола стал монастырь:

- а) Соловецкий;
- б) Киево-Печерский;
- в) Ипатьевский;
- г) Троицкий;
- д) нет правильного ответа.

22. Причиной церковного раскола стали:

- а) реформы патриарха Никона по унификации обрядности;
- б) религиозное движение «ересь жидовствующих»;
- в) иконоборчество;
- г) намерение РПЦ объединиться с Римской католической церковью;
- д) нет правильного ответа.

23. Религиозное движение в XVII в., принявшее социальную окраску:

- а) старообрядчество;
- б) «ересь жидовствующих»;
- в) иконоборчество;

г) атеизм;

д) нет правильного ответа.

24. Крестьянская война 1670-1671 гг. охватила территории:

а) Прикаспия и бассейна Волги;

б) Дона, Поволжья и Заволжья;

в) Заволжья и Приуралья;

г) Архангельской губернии;

д) нет правильного ответа.

25. Идейный вдохновитель старообрядчества протопоп Аввакум:

а) стал в 1666 году патриархом московским;

б) отказался от духовного сана и стал купцом;

в) был заживо сожжен в 1682 году;

г) стал монахом – отшельником;

д) нет правильного ответа.

Часть 2

1. Начало церковной реформы Никона состоялось в ... г.

2. Русско-польская война середины XVII в. проходила в ... гг.

3. Русско-шведская война середины XVII в. велась в ... гг.

4. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина произошло в ... гг., его причинами стали ...

5. В 1648 г. на нескольких судах по Северному Ледовитому океану совершил плавание отряд казаков под руководством

6. В конце XVII в. прошел по Камчатке и привел этот край под власть России отряд казаков под руководством

Ключи к тесту Часть 1.

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильный ответ	б	б, г	а	в	б	в	б	а	б	в	б	б	в	б	в

Номер вопроса	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Правильный ответ	а	б	а	а	б	а	а	а	б	в

Часть 2.

1) 1653 год; 2) 1654 – 1667 годы; 3) 1656 – 1658 годы; 4) 1670 – 1671 годы; крепостная неволя, злоупотребления властей, налоговый гнет, крайне тяжелое экономическое положение народных масс; 5) Дежнев; 6) Атласов.

Проверочная работа 8 «Реформация в Европе».

Время выполнения – 20 минут

1. Движение за переустройство церкви называлось:

- а) реформа
- б) реформация
- в) контрреформация
- г) революция

2. Родиной Реформации принято считать:

- а) Англию
- б) Францию
- в) Италию
- г) Германию

3. Одной из причин Реформации является:

- а) невежество священнослужителей
- б) изменения в обществе
- в) политика королей
- г) взгляды деятелей эпохи Возрождения

4. Чье учение явилось катализатором Реформации :

- а) Томас Мюнцер
- б) Жан Кальвин
- в) Мартин Лютер
- г) Игнатий Лойола

5. Как называлась работа Мартина Лютера, в основе которой лежали возражения против торговли индульгенциями:

- а) "95 тезисов"
- б) "Общество Иисуса"
- в) "12 статей"
- г) "Новая церковь"

6. Что лежало в основе учения М.Лютера:

- а) вера - основа спасения человека
- б) основа церковного вероучения - Священное писание
- в) богослужение на родном языке

г) верно все перечисленное выше

7. С какого года началась Реформация:

- а) 1513 г.
- б) 1517 г.
- в) 1555 г.
- г) 1530 г.

8. Кто возглавил крестьянскую войну в Германии в период Реформации:

- а) Томас Мюнцер
- б) Жан Кальвин
- в) Мартин Лютер
- г) Игнатий Лойола

9. Кто такой протестант:

- а) это участник крестьянской войны в Германии
- б) это сторонник Лютера
- в) это сторонник реформации церкви
- г) верно в), с)

10. Какая церковь была образована в Швейцарии:

- а) лютеранская
- б) пресвитерианская
- в) католическая
- г) православная

11. Кто возглавил общество иезуитов в борьбе с протестантами в период Реформации:

- а) Мартин Лютер
- б) Папа Римский
- в) Игнатий Лойола
- г) Жан Кальвин

12. Что было итогом Реформации в Европе:

- а) появление национальных церквей
- б) укрепление светской власти
- в) создание условий для развития национальных государств
- г) верно все перечисленное выше

Проверочная работа 9
«Английская революция XVII в.».
Время выполнения – 20 минут

1. Карл I созвал Долгий парламент, чтобы:

- а) ограничить королевскую власть
- б) найти деньги для ведения войны
- в) упразднить палату лордов
- г) принять закон

2. О.Кромвель в годы Английской буржуазной революции XVII в. был:

- а) руководителем армии парламента
- б) наместником короля в Ирландии
- в) руководителем движения за независимость Шотландии от Англии
- г) главой английского парламента

3. Соотнесите события и даты

1. Начало Гражданской войны	А. 1640
2. Начало деятельности «Долгого парламента»	Б. 1642
3. Реставрация династии Стюартов	В. 1645
4. Казнь Карла I. Установление республики.	Г. 1649
5. Установление протектората Кромвеля	Д. 1653

4. Назовите понятие, соответствующее описанию.

Карл I был казнен, через полтора месяца парламент объявил об уничтожении королевской власти в Англии и об установлении новой формы правления.

- а) республики
- б) парламентской монархии
- в) протектората
- г) абсолютной монархии

5. Кого в годы Английской буржуазной революции называли «круглоголовыми»?

- а) дворян, использовавших наемный труд
- б) сторонников парламента в ходе Гражданской войны
- в) сторонников короля в ходе Гражданской войны
- г) крестьян

6. Сторонников Джона Лилльберна, выступавших за равноправие всех членов общества, называли:

- а) диггерами
- б) пуританами
- в) левеллерами
- г) гугенотами

7. Выделите важнейшие итоги.

Английская буржуазная революция середины XVII в.:

- а) привела к ликвидации абсолютизма
- б) способствовала формированию политической системы
- в) утвердила в Англии республиканский строй
- г) создала условия для колониальных захватов

Ключи к тесту.

1. Б
2. А
3. 1-б, 2-а, 3-е, 4-г, 5-д, 6-в
4. В
5. Б
6. В
7. А, Б, Г

Проверочная работа 10

«Великая французская революция».

Время выполнения – 25 минут

1 вариант

1. Одна из причин революции во Франции –
 - 1) недовольство королевской властью со стороны дворянства и духовенства
 - 2) стремление французского дворянства хозяйствовать по-капиталистически
 - 3) **бесправие Третьего сословия, составляющего большинство населения страны**
 - 4) снижение налогов и податей на крестьян и городское население после реформы графа Неккера
2. Установите соответствие между событиями и датами.

События	Даты
1 термидорианский переворот, свержение якобинской диктатуры	А. 14 июля 1789 г.
2 штурм Бастилии	Б. 6 октября 1789 г.
3 поход на Версаль	В. 21 января 1793 г.

4 казнь короля Людовика 16	Г. 29 октября 1793 г
	Д. 27 июля 1794 г.

1	2	3	4
Д	А	Б	В

3. Картина Ж.Л. Давида «Клятва в зале для игры в мяч». Каково значение изображенного на ней события в ходе революции?

1) **Объединение представителей всех трех сословий в стремлении выработать Конституцию страны**

- 2) Принятие решения о ликвидации монархического строя
3) Выдвижение республиканских идей и законов о максимальных ценах на хлеб
4) Выступление против отставки графа Неккера с поста генерального контролера финансов

4. Этот человек стал одним из наиболее ярких лидеров революции на самом первом ее этапе. Именно он произнес знаменитые слова королевским гвардейцам, пытавшимся разогнать Национальное собрание: «Идите и скажите вашему господину, что мы собрались здесь по воле народа и оставим наши места, только уступая силе штыков»

О ком идет речь?

1)Жорже Дантоне 2)Жильбере де Лафайете 3)Габриэле де Мирабо 4)Антуане Барнаве

5. Прочитайте фрагмент из исторического документа, Декларации прав человека и гражданина, принятой Учредительным собранием 26 августа 1789 г.

«...Национальное собрание признает и провозглашает перед лицом и под покровительством Верховного существа следующие права человека и гражданина»

Статья 1

Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах. Общественные различия могут основываться лишь на общей пользе.

Статья 2

Цель всякого политического союза – обеспечение естественных и неотъемлемых прав человека. Таковые – свобода, собственность, безопасность и сопротивление угнетению

Статья 3

Источником суверенной власти является нация. Никакие учреждения, ни один индивид не могут обладать властью, которая не исходит явно от нации.

Статья 4

Свобода состоит в возможности делать все, что не наносит вреда другому: таким образом, осуществление естественных прав каждого человека ограничено лишь теми пределами, которые обеспечивают другим членам общества пользование теми же правами. Пределы эти могут быть определены только законом»

Каковы основные идеи приведенного фрагмента?

- А. естественное равенство людей, нет различий людей в правах по рождению
Б. идея народного суверенитета – верховенства воли народа в управлении государством
В. свобода личности ограничивается только свободой другой свободной личности
Г. неприкосновенность личности, возможность ее задержания только по решению суда
Д. гарантии неприкосновенности собственности, вторжение в жилище возможно только по постановлению суда

1	2	3	4
АВГ	БВД	АБВ	АВД

6. Французская революция стала одной из наиболее кровопролитных в истории революционного движения. На всем ее протяжении совершались расправы и казни над политическими противниками и оппонентами. Насилие одних порождало волну насилия со стороны других. Обездоленные санкюлоты убивали дворян, в департаменте Вандея карательный орган революции Комитет общественного спасения устроил резню

восставших крестьян, в ходе нее погибло около 100 тысяч человек. Для осуществления расправ в годы революции была изобретена особая машина для казни, обезглавливания людей.

Запишите название машины в строку ответа

Ответ: **ГИЛЬОТИНА**

7. Верны ли следующие утверждения?

А. Большую популярность в годы революции приобрели политические клубы, объединяющие сторонников различных взглядов и течений.

Б. Самым популярным среди клубов стал Якобинский клуб, имевший более сотни отделений по стране, а также клуб кордильеров, лидерами которых были Камилл Демулен и Жорж Дантон.

1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

8. В 1792 г. образовался союз европейских государств против революционной Франции, ведущую роль в котором играли Австрия и Пруссия. Законодательное собрание обратилось к народу с призывом «Отечество в опасности!». В столицу хлынули отряды добровольцев. Один из отрядов принес собой «Боевую песнь Рейнской армии», написанную капралом Ружеде Лилем, которая стала впоследствии гимном Французской республики. Ниже приведены ее первые строки:

Вперед, Отчизны сыны вы,

Час славы вашей настал!

Против нас вновь тирания

Водрузила кровавый штандарт.

Слышишь ты в наших полях

Зло воеет вражеский солдат?

Он идет чтоб сын твой и брат

На твоих был растерзан глазах!

Напишите название песни: **МАРСЕЛЬЕЗА**

9. В начале июня 1793 г. под руководством Якобинского клуба и Совета коммуны Парижа произошло восстание против господства жирондистов в Конвенте. Вся полнота власти перешла к избранному Конвентом комитету общественного спасения, во главе с Максимилианом Робеспьером. К периоду якобинской диктатуры (2 июня 1793 г. – 27 июля 1794 г.) относятся следующие события:

А) провозглашение лозунга революционных войн «Мир – хижинам, война – дворцам»

Б) осуществление борьбы с «врагами народа», расправа по инициативе Жана Поля Марата над более 200 тысячами человек

В) принятие закона об установлении максимума цен, который устанавливал фиксированные цены на съестные припасы и товары первой необходимости

Г) введение революционного календаря, провозглашение начало новой эры с 22 сентября 1792 г., с провозглашения Франции республикой

Д) битва при Вальми, разгром французской армией прусского отряда

Выберите правильную комбинацию букв.

1	2	3	4
АВГ	БВГ	АБВ	АВД

10. В 1795 г. во Франции была принята новая конституция, передававшая исполнительную власть в руки Директории, состоящей из пяти человек. Новая власть отстаивала интересы крупной буржуазии. Новых хозяев жизни стали именовать

1)фельяны 2)нувориши 3)новые дворяне 4)монтаньяры

Проверочная работа 11
«Россия в XVIII веке»

Время выполнения – 45 минут

1. Годы правления Петра I:

- а) 1689-1720 гг.;
- б) 1682-1725 гг.;
- в) 1645-1676 гг.

2. Впервые Петр увидел настоящие корабли:

- а) в 1693 г. в Архангельске;
- б) в 1694 в Голландии;
- в) в 1695 г. на Днепре.

3. Осада Азова закончилась:

- а) победой турецких войск;
- б) победой русских войск;
- в) независимостью крепости.

4. В 1696 г. в январе был издан указ о:

- а) демобилизации войск для похода на Крым;
- б) руководителях Посольского приказа;
- в) о строительстве флота.

5. Великое посольство состояло из:

- а) 300 человек;
- б) 250 человек;
- в) 210 человек.

6. Великое посольство было прервано из-за:

- а) болезни Петра;
- б) волнений крестьян;
- в) восстания стрельцов.

7. Первое, что сделал Петр по возвращению из Вены:

- а) брил бороды;
- б) устроил пир;
- в) объявил войну Швеции.

8. Летом 1704 г. Россия и Речь Посполитая подписали союзный договор:

- а) о мире на 10 лет;
- б) о войне со Швецией;
- в) о дружбе и согласии.

9. Полтавская битва началась:

- а) 27 июня 1709 г.;
- б) 16 мая 1703 г.;
- в) 28 сентября 1708 г.

10. 16 мая 1703 г. был построен:

- а) первый корабль;
- б) город-крепость Санкт-Петербург;
- в) оружейный завод в Туле.

11. Годы правления Екатерины I:

- а) 1727-1730 гг.;
- б) 1725-1727 гг.;
- в) 1730-1740 гг.

12. 8 февраля 1726 г. был создан(а):

- а) Тайная полиция;
- б) Розыскной орган;
- в) Верховный тайный совет.

13. После Екатерины I на престол взошел(ла):

- а) Петр II;
 - б) Анна Ивановна;
 - в) Павел I.
- 14. Во времена правления Екатерины I и Петра II самым влиятельным был:*
- а) князь Долгорукий;
 - б) князь Меншиков;
 - в) князь Голицын.
- 15. На смену Тайному совету в 1731 г. пришел:*
- а) Городской Приказ;
 - б) Кабинет Министров;
 - в) Сенат.
- 16. 25 ноября 1741 г. произошел:*
- а) Совет Кабинета Министров;
 - б) арест «конфидентов»;
 - в) дворцовый переворот.
- 17. Перед смертью Анна Ивановна объявила императором:*
- а) Ивана VI;
 - б) Петра II;
 - в) Федора.
- 18. Императрица Елизавета Петровна никогда не приговаривала к:*
- а) пожизненному заключению;
 - б) телесному наказанию;
 - в) смертной казни.
- 19. Елизавета Петровна приходилась Петру I:*
- а) сестрой;
 - б) племянницей;
 - в) дочерью.
- 20. Союзницей России в послепетровское время была:*
- а) Венгрия;
 - б) Швеция;
 - в) Австрия.
- 21. Война между Пруссией и Россией началась:*
- а) в 1741 г.;
 - б) в 1756 г.;
 - в) в 1759 г.
- 22. 12 июля 1759 г. русская армия разгромила прусскую армию у:*
- а) Франкфурта;
 - б) Цорндорфа;
 - в) Пальцига.
- 23. Генеральное сражение семилетней войны состоялось:*
- а) 1 августа 1759 г.;
 - б) 28 сентября 1760 г.;
 - в) 25 декабря 1761 г.
- 24. В результате подписания мирного договора 5 марта 1762 г.:*
- а) Россия получает все завоеванные территории;
 - б) Пруссия получает обратно все свои земли;
 - в) Австрия претендует на земли Пруссии.
- 25. В антипрусскую коалицию не входит:*
- а) Австрия;
 - б) Франция;
 - в) Италия.
- 26. Укажите годы правления Екатерины II:*
- а) 1725-1727 гг.;
 - б) 1741-1761 гг.;

в) 1762-1796 гг.

27. В своей политике Екатерина II опиралась:

- а) на русское купечество;
- б) на «сливки» русского дворянства – гвардию;
- в) на ремесленников и крестьян.

28. Президентом Малороссийской коллегии и генералом губернатором Малой России Екатерина назначила:

- а) П.А. Румянцева;
- б) Г.Э. Потемкина;
- в) Ф.Ф. Ушакова.

29. Автономия Малороссии была ликвидирована в:

- а) 1775 г.;
- б) 1781 г.;
- в) 1779 г.

30. Приказ общественного призрения ведал при Екатерине II:

- а) суды и армия;
- б) доходами и расходами;
- в) школами и больницами.

31. Причиной восстания Е.И. Пугачева стало:

- а) ликвидация казачьих станиц;
- б) введение монополии государства на ловлю рыбы и добычу соли на Янке;
- в) смерть императора Петра III.

32. Станичная изба – это:

- а) орган управления станицей;
- б) заводской орган управления;
- в) орган управления уездом.

33. Румянцев получил звание генерал-фельдмаршала за победу:

- а) при Новгороде;
- б) при Калуге;
- в) при Берлине.

34. Козырем в боях у Румянцева было:

- а) маневр;
- б) наступление;
- в) окружение.

35. При Екатерине II Петемкин становится:

- а) Военным министром;
- б) Министром иностранных дел;
- в) Министром культуры.

36. Григорий Александрович Петемкин скончался:

- а) 5 октября 1791 г.;
- б) 8 декабря 1769 г.;
- в) 6 мая 1800 г.

37. В 1799 г. Суворов разбил французов:

а) у города Альтдорф;

б) у озера Комо;

в) на реке Адда.

38. Звание генералиссимус Суворов получил за:

а) Прусский и Австрийский походы;

б) Итальянский и Швейцарский походы;

в) Крымский поход.

39. В 1783 г. Ушаков получает в командование большой линейный корабль:

а) «Святой Павел»;

б) «Великая Екатерина»;

в) «Могучий Петр».

40. В 1793 г. Екатерина II произвела Ф.Ф. Ушакова:

а) в капитан-лейтенанты;

б) в вице-адмиралы;

в) в мичманы.

Ключи к тесту.

1 – б	11 – б	21 – б	31 – б
2 – а	12 – в	22 – в	32 – б
3 – а	13 – а	23 – а	33 – б
4 – в	14 – б	24 – б	34 – б
5 – б	15 – б	25 – в	35 – а
6 – в	16 – в	26 – в	36 – а
7 – а	17 – а	27 – б	37 – в
8 – б	18 – в	28 – а	38 – б
9 – а	19 – в	29 – б	39 – а
10 – б	20 – в	30 – в	40 – б

Проверочная работа 12

«Страны Европы и Америки в XIX веке».

Время выполнения – 20 минут

Тест

1. Первой страной, завершившей промышленный переворот, была:

1) Англия;

2) Франция;

3) Германия;

4) Италия. *Ответ: 1.*

2. Модернизация — это переход от:

1) мануфактуры к фабрике;

2) традиционного общества к индустриальному;

3) Античности к Средневековью;

4) ручного труда к машинному.

Ответ: 2.

3. Общественно-политическое учение XIX в., основными ценностями признававшее стабильность существующего общественного порядка, традиции и религию:

1) либерализм;

2) консерватизм;

3) социализм;

4) анархизм. *Ответ: 2.*

4. Наполеон был провозглашен императором в:

- 1) 1799 г.;
- 2) 1804 г.;
- 3) 1812 г.;
- 4) 1814 г.

Ответ: 2.

5. «Битвой народов» называют сражение:

- 1) при Ватерлоо;
- 2) под Лейпцигом;
- 3) при Бородине;
- 4) у Сарагосы. Ответ: 2.

7. Назовите основные черты либерализма.

- 1) равенство перед законом;
- 2) права и свободы личности;
- 3) эволюционный путь развития;
- 4) господство частной собственности.

8. Общественно-политическое учение XIX в., основанное на критике буржуазного общества и предлагавшее проекты справедливого общественного устройства:

- 1) либерализм;
- 2) социализм;
- 3) консерватизм;
- 14) реформизм. Ответ: 2.

9. Видным деятелем революции 1848—1849 гг. в Италии был:

- 1) Дж. Гарибальди;
- 2) Ш. Петтефи;
- 3) О. Бланки;
- 4) Л. Мишель.

Ответ: 1.

10. Назовите основные черты консерватизма.

- 1) приверженность к сохранению традиций;
- 2) эволюционный путь развития (очень осторожное реформирование);
- 3) отрицание революции;
- 4) господство частной собственности.

Проверочная работа 13 «Германия в XIX веке»

Время выполнения – 25 минут

1. Центром объединения Германии в XIX веке является:

- а) Пруссия б) Саксония в) Бавария г) Ганновер

2. Что было образовано в 1834 г.?

- а) Германская империя в) Таможенный союз
б) Северогерманский союз г) Франкфуртский парламент

3. Революция в Германии началась:

- а) в апреле 1847 г. в) в мае 1849 г.
б) в марте 1848 г. г) в июне 1850 г.

4. Назовите первый город, который оказался под властью революции:

- а) Франкфурт-на-Майне в) Гамбург
б) Берлин г) Люксембург

5. Где заседало общегерманское национальное собрание в 1848 – 1849 гг.?

- Проверочная работа 14**
«США в XIX веке»
Время выполнения – 25 минут

- 54

4. «Рейнско-Вестфальский каменноугольный синдикат»

6. Приведите в соответствие:

- | | |
|----------------|--|
| 1) Трест | а) въезд в страну выходцев из-за рубежа на постоянное жительство |
| 2) Резервация | б) профессиональные союзы |
| 3) Иммиграция | в) территория для насильственного поселения коренного населения |
| 4) Тред-юнионы | г) форма монополии |
| | д) отъезд из страны за рубеж на постоянное жительство |

7. В последней трети XIX века в США утвердилась:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. конституционная монархия | 3. парламентская республика |
| 2. президентская республика | 4. абсолютная монархия |

8. Основной формой рабочего движения в США стало:

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Американская социалистическая партия | 3. Американская коммуна |
| 2. Американская федерация труда | 4. Американская биржа труда |

9. Доктрина Монро подразумевает:

1. территориальные захваты в Латинской Америке
2. экономическую помощь странам Латинской Америки
3. территориальные захваты в Европе
4. экономическую помощь странам Европы

10. Индейское население США:

1. были полноправными гражданами
2. было выдворено из страны
3. было загнано в резервации
4. были рабами

Проверочная работа 15
«История России со средневековья до середины 19 века»

Время выполнения – 90 минут

Вариант I

1. Что такое «полюдьё»? Можно ли его назвать первой формой феодальной (поземельной) ренты?
2. Объясните, по какому поводу на вече одного из восточнославянских племён были произнесены слова: «Когда повадится волк к овцам, то перетаскает всё стадо, если не убить его...». Что было потом?
3. С какими событиями связаны имена воевод Добрыни, Пуктши, Вышаты, Ратибора, Путяты?
4. Какова роль Сергия Радонежского в русской истории?
5. Какие статьи содержал Судебник 1497г.? Как он решал вопросы о центральной и местной государственной власти, об отдельных категориях населения?
6. Какой важный процесс в истории России характеризуется такими событиями: «Юрьев день», пятилетний срок розыска и возврата беглых крестьян? Когда впервые был отмечен Юрьев день?
7. Что такое автокефальная церковь? Стала ли русская церковь автокефальной после избрания московского митрополита в обход Константинополя?
8. Что вы знаете о крестоцеловальной записи Василия Шуйского? Какое важное политическое и юридическое значение имел этот документ?

9. Что явилось основанием для характеристики, которую давали Софье Алексеевне современники: «дева великого ума... больше мужески ума исполненная»?
10. Какие события в истории России связаны с именами С. Дежнёва, В. Пояркова, Е. Хабарова? В чём их значение?
11. С какими событиями русской истории связаны имена Ивана Болотникова и Степана Разина? Когда они происходили? С каким из них связаны следующие названия: Путивль, Кромь, Калуга, Тула?
12. Какие новые тенденции, отчётливо проявляющиеся во второй половине XVII в., позволяют говорить, что начинается эпоха чиновничье-дворянской монархии?
13. По церквам разослали «память»: отныне креститься тремя перстами, земные поклоны заменить поясными. С каким событием русской истории связаны эти нововведения? Кто был противником этих мер?
14. Какие изменения в быту россиян произошли в I половине XVIII в.? Каких слоев населения России не коснулись эти изменения?
15. Какова история создания и прекращения деятельности Уложенной комиссии (1767г.), о чём она свидетельствует?
16. Что такое «самодержавно-бюрократический строй»? Что такое бюрократия? Почему иногда даже дворянство было недовольно бюрократией? Почему в царствование Николая I началось разрастание бюрократического аппарата?
17. Какое событие должно было состояться 4 марта 1881г? Почему оно не состоялось?
18. Почему развитие сельского хозяйства в пореформенный период происходило не столь успешно, как промышленности? Охарактеризуйте два пути эволюции аграрного строя России. Укажите районы, где преобладал тот или иной путь.
19. Почему распался «Союз трёх императоров»? Как образовался и против кого был направлен Тройственный союз?

Проверочная работа 15 «История России со средневековья до середины 19 века»

Время выполнения – 90 минут

Вариант II

1. Кто: первым из московских князей получил от ордынского хана право собирать дань в пользу Орды; по преданию благословил московского князя Дмитрия Ивановича на Куликовскую битву; построил в Москве Покровский собор, что «на рву»?
2. Какие факты политической истории подтверждают, что князь Дмитрий Московский, при котором началось строительство каменного Кремля, действительно был сильнейшим князем на северо-востоке Руси.
3. Какие из названных памятников русской архитектуры были созданы в XV-XVI веках: Софийский собор в Новгороде; Покровский собор (Василия Блаженного) в Москве; Дмитриевский собор во Владимире; Успенский собор Московского Кремля; Церковь Покрова на Нерли.
4. 21 февраля 1613 года Земский собор избрал на царство Михаила Романова. Что решило дело в пользу этого претендента? Чем отличался собор 1613 г. от предыдущих собраний представителей сословий?
5. Что такое приказ (для XVI века)? Какие приказы Вы знаете? Каковы были их функции?
6. Каким образом мог применяться наёмный труд в крепостной России XVII века? Кто выступал в роли наёмных рабочих?
7. Какие архитектурные памятники нарышкинского барокко Вы можете назвать? Расскажите

о происхождении названия этого стиля и о том, что для него характерно.

8. В 1649 году Земский собор принял новый свод законов - Соборное Уложение. По словам патриарха Никона, собор был созван «боязни ради и междоусобий от всех чёрных людей». Какие причины обусловили необходимость обновления законодательства?

9. На протяжении XVII века у России складывались весьма напряжённые отношения с Польшей — вплоть до «вечного мира» (1686г.). Состоялось несколько русско-польских войн, каждая из них имела свой повод и причины. Укажите наиболее общие причины взаимной вражды и недоверия Польши и России. Были ли у России и Польши общие внешнеполитические интересы, несмотря на существенные русско-польские противоречия?

10. При патриархе Никоне (1652-1658 гг.) проводились реформы, имевшие целью устранить разночтения в церковных книгах, упорядочить церковные службы. Алексей Михайлович вначале поддерживал эти реформы. Однако вскоре между патриархом и царём возник конфликт. В чём причина этого конфликта? Чем он завершился?

11. В русской литературе XVII века, как отмечали современники, «старина и новизна перемешались». Новизна отразилась, в частности, в таких терминах, как «обмирание», «живость», обычно применяемых для характеристики искусства того времени. О каких неведомых ранее (до XVII в.) культурных явлениях, тенденциях в духовной жизни общества напоминают эти слова?

12. В каком году произошло событие, в связи с которым А.С. Пушкин написал стихотворения «Клеветникам России» и «Бородинская годовщина», а А.И. Герцен вспоминал: «За одну дурно скрытую слезу о Польше, за одно смело сказанное слово - годы ссылки, белого ремня, а иногда и каземат...» Какое это было событие?

13. В статье известного публициста Д.И. Писарева говорилось: «Вот ультиматум нашего лагеря: что можно разбить, то и нужно разбивать; что выдержит удар, то и годится, что разрушится вдребезги, то хлам: во всяком случае, бей направо и налево, от этого вреда не будет и не может быть». Как называлось направление русской общественной мысли, идеи которого были изложены Д.И. Писаревым? Почему это направление получило такое название? Какое литературное произведение XIX века помогает раскрыть смысл этого понятия?

14. В чём суть противоречий славянофилов и западников? Их называли «друзья-враги». Как Вы это понимаете?

15. Чем объясняется тот факт, что именно Александр II, столь мною сделавший для реформирования России, «царь-Освободитель» (как его называли простые люди), стал объектом, а затем и жертвой покушения?

16. Его обучением занимался известный русский поэт В.А. Жуковский. На его жизнь было совершено несколько покушений. А.И. Герцен, приветствуя его деятельность, тем не менее пророчески предупреждал его: «Горе Вам, если Вы остановитесь на достигнутом». О ком идёт речь? Расскажите подробнее о жизни и деятельности этого государственного деятеля.

17. Он учился в Берлинском университете. Суды Саксонии и Австрии приговорили его к смертной казни. Однажды он сказал: «У нас нет Отечества. Наше Отечество - всемирная революция». Чей это портрет? Расскажите о жизни и политических взглядах этого человека подробнее.

18. Он был одноклассником А.С. Пушкина. Его дипломатическая карьера началась в 19 лет. Он был послом в Лондоне, Берлине, Риме, Вене. Когда его спрашивали о методах российской внешней политики, он молча указывал на портрет Петра I. О ком идёт речь? Каковы главные успехи его дипломатической карьеры?

19. Почему условия жизни русских рабочих во второй половине XIX - начале XX века были хуже, чем положение рабочих в других странах?

Проверочная работа 16
«История СССР 2 половина 20 века»
Время выполнения – 45 минут

Вариант 1

1. Политическое развитие СССР в 1964–1982 гг. характеризует:

1. введение многопартийности;
2. стремление к сохранению стабильности;
3. углубление критики сталинизма.

2. Экономическая реформа в области сельского хозяйства и промышленности (Косыгинская), начатая в 1965 г., предусматривала

1. усиление централизации и бюрократизации управления;
2. переход к частной собственности;
3. расширение материального стимулирования и самостоятельности предприятий.

3. ЕвроСоюз это

1. Экономическое и политическое объединение европейских стран;
2. Военно-политическое объединение европейских стран;
3. Экономический союз европейских стран и США.

4. Сущность изменений в политической системе СССР в 1985–1991 характеризует:

1. начало формирования многопартийности;
2. усиление тотального контроля КПСС над всеми сферами жизни общества;
3. развитие «командно-административной системы» управления.

5. Главная цель США в отношении России в 90 – е гг. 20 в., это:

1. продолжить отношения на принципах «Холодной войны»;
2. ослабить РФ как ядерную державу;
3. включить Россию в структуру НАТО.

6. Постсоветское пространство- это...

1. независимые государства, образовавшиеся после распада СССР в 1991 г;
2. военно-политическое объединение союзных республик в составе СССР;
3. объединение бывших союзных республик и государств, прилегающих к границам Союза.

7. Главным итогом «Бархатных революций» в странах Восточной Европы стало:

1. установление коммунистических режимов;
2. падение коммунистических режимов;
3. образование режимов «Народной демократии».

8. «Новое политическое мышление» – это...

1. внешнеполитический курс М. С. Горбачева;
2. реализация «Программы 500 дней» Г. Явлинского и С. Шаталина;
3. реформа политической системы.

9. Назовите характерную черту мирового развития в конце XX века...

1. отказ развитых стран от ядерного оружия;
2. укрепление колониальной системы;
3. глобализация и интернационализация экономики.

10. Одно из первых мероприятий в курсе реформ «Шоковая терапия»...

1. установление твердых цен на продукты;
2. либерализация цен и торговли;
3. национализации предприятий.

11. Период двоевластия в 1993 г. завершился...

1. созданием федеральных округов;
2. одновременным избранием Президентом РФ В. В. Путина;
3. победой Ельцина и принятием новой Конституции.

12. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с

1. вступлением России в ЕС;
2. расширением НАТО на восток;
3. подписанием Устава СНГ.

13. Российско-чеченский конфликт возник из-за:

1. провозглашение независимой Чеченской республики Ичкерия;
2. решения чеченского руководства о вступлении в НАТО;
3. провозглашения Чечено-Ингушской Республики.

14. Назовите военно-политическую организацию, объединявшую страны, входящих в мировую систему социализма

1. НАТО- Организация Северно-Атлантического Альянса;
2. СЭВ - Совет Экономической взаимопомощи;
3. ОВД – Организация Варшавского договора.

15. «Холодная война» это

1. политическое давление, применяемое СССР к странам Европы в послевоенный период.;
2. система международных отношений, для которой характерен раскол мира на две военно-политические группировки, возглавляемые СССР и США и постоянная конфронтация между ними;
3. политическая и экономическая конфронтация между странами Европы и Азии после войны.

16. Дефолт 1998г. был вызван:

1. огромным внутренним и внешним долгом России;
2. давлением олигархов на власть;

3. ростом мировых цен на нефть.

17. Болонский процесс – это

1. Процесс сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования;
2. Экономическая интеграция стран Восточной Европы;
3. План экономической помощи США странам антигитлеровской коалиции в послевоенное время.

18. Во 2-й тур президентских выборов 1996 г. вышли:

1. А. Лебедь и Г.Зюганов;
2. Б. Ельцин и Г. Зюганов;
3. Г. Зюганов и В.Путин.

19. Изменение стратегической концепции НАТО в 1990 г. связано с

1. распадом мировой системы социализма;
2. созданием ОВД;
3. началом «холодной войны».

20. Первым Президентом России был:

1. В.В. Путин
2. Б.Н. Ельцин
3. М.С. Горбачёв

Проверочная работа 16
«История СССР 2 половина 20 века»
Время выполнения – 45 минут

Вариант 11

1. Косыгинская реформа 1965 потерпела неудачу, так как

1. успеху не способствовала международная обстановка;
2. предприятия были против хозяйственной самостоятельности;
3. противоречила советской идеологии, в условиях командно-административной системы элементы рынка не работали.

2. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г содержал

1. принцип невмешательства во внутренние дела иностранных государств;
2. обязательство подписавших стран иметь только одну систему противоракетной обороны;
3. обязательство ограничения количества баллистических ракет и пусковых установок для подписавших стран на том уровне, на котором они находились на момент подписания документа.

3. Какой из перечисленных терминов непосредственно связан с периодом перестройки?

1. гласность;
2. развитой социализм;
3. Совнархоз.

4. Ввод войск стран участниц ОВД в Чехословакию в 1968 г. произошел, так как...

1. СССР видел угрозу в развале мировой системы социализма;
2. Была большая вероятность мировой войны;
3. Чехословакия просила помощи, чтобы не допустить гражданской войны.

5. Приватизация это-

1. Переход частной собственности в государственную;
2. Переход государственной собственности в частную;
3. Процесс сближения государства и церкви.

6. Дефолт в РФ в 1998 г. был вызван

1. Повышением мировых цен на нефть;
2. Огромным внутренним и внешним долгом РФ
3. Укреплением России на мировой арене.

7. Главная цель деятельности ООН...

1. борьба за мир и укрепление общемировой безопасности;
2. борьба со «странами –изгоями»;
3. развязывание региональных конфликтов.

8. Распад СССР произошел в

1. 1985г.;
2. 1989г.;
3. 1991г.

9. Какой новый орган власти появился в период перестройки?

1. Государственная Дума;
2. Съезд народных депутатов;
3. Государственный Совет.

10. Одним из последствий выступления ГКЧП (августовский путч) в 1991г. стало

1. проведение референдума о сохранении СССР;
2. укрепление авторитета М.С. Горбачева;
3. ускорение распада СССР.

11. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об) создании

1. СНГ;
2. ОДКБ;
3. ЕС.

12. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ

1. Армения;
2. Белоруссия;
3. Литва.

13. Шоковая терапия и принятие Конституции 1993 г. относятся к периоду руководства страной

1. Горбачевым;
2. Ельциным;
3. Путиным.

14. Двоевластие в РФ в 1992-93 гг. связано

1. С противостоянием Б.Ельцина и коммунистов в Верховном Совете и Съезде народных депутатов;
2. С противостоянием Б. Ельцина и В.Жириновского;
3. С противостоянием Ельцина и Путина.

15. К причинам проведения административной реформы (разделение страны на федеральные округа) относится...

1. четкое закрепление полномочий между центром и субъектами; создание вертикали власти;
2. подготовка к созданию унитарного государства;
3. укрепление международного статуса России.

16. Конституция РФ была принята в (месяц, год):

1. 12 декабря 1993 г.;
2. 12 декабря 1994 г.;
3. 8 декабря 1991 г.

17. Созыв Государственной думы Российской Федерации и дефолт относятся к периоду руководства страной

1. Горбачевым;
2. Ельциным;
3. Путиным.

18. Федеральные округа РФ были созданы в (году):

1. 1998. г.;
2. 1999 г.;
3. 2000 г.

19. Военные действия в Чечне начались в (году) (первая Чеченская война):

1. 1994 г.;
2. 1995 г.;
3. 1996 г.

20. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с

1. вступлением России в ЕС;
2. расширением НАТО на восток;
3. подписанием Устава СНГ.

Проверочная работа 17

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX в.

Время выполнения – 45 минут

Вариант 1

1. Учредительная конференция по созданию ООН происходила в городе:

1). Мельбурн 2). Оттава 3). Париж 4). Сан-Франциско

2. Суд над нацистскими преступниками происходил в городе:

1). Потсдам 2). Нюрнберг 3). Дрезден 4). Мюнхен

3. Встреча советских и американских войск произошла на реке:

1). Одер 2). Висла 3). Эльба 4). Дунай

4. С речью, что над Европой опустился «железный занавес» выступил:

1). Г. Трумэн 2). Ш. де Голль 3). Ф. Рузвельт 4). У. Черчилль

5. Штаб-квартира ООН находится в городе:

1). Вашингтон 2). Чикаго 3). Нью-Йорк 4). Портсмут

6. По плану Маршалла экономическая помощь была оказана:

- 1). Странам Восточной Европы 2). Странам Западной Европы
- 3). Странам Ближнего Востока 4). Странам Африки.

7. Инициатором политики «холодной войны» официально считается:

1). Г. Трумэн 2). У. Черчилль 3). Д. Эйзенхауэр 4). К. Аденауэр

8. Укажите год образования ФРГ и ГДР:

1). 1946 г. 2). 1947 г. 3). 1948 г. 4). 1949 г.

9. Первым вооруженным столкновением начала «холодной войны» считается:

- 1). Война во Вьетнаме 2). Корейская война
- 3). война в Афганистане 4). Арабо-израильская война.

10. Штаб –квартира НАТО находится в городе:

- 1). Стокгольм 2). Амстердам 3). Брюссель 4). Лиссабон.
11. Укажите хронологические рамки периода «холодной войны»:
- 1). 1945-1985 гг. 2). 1946-1990 гг. 3). 1947-1991 гг. 4). 1948-1992 гг.
12. Знаменитую свою речь У. Черчилль о противостоянии Запада и Востока произнес в американском городе:
- 1). Чикаго 2). Сан-Франциско 3). Фултон 4). Вашингтон
13. В результате Второй мировой войны погибло:
- 1). 12 млн. человек 2). 25 млн. человек
3). Более 100 млн. человек 4). Более 50 млн. человек
14. Лидер фашистской партии Италии:
- 1). Б. Муссолини 2). А. Гитлер 3). Маттеотти 4). Виктор Эммануил
15. Вопрос о послевоенном развитии Германии решался на конференции:
- 1). Потсдамской 2). Ялтинской 3). Крымской 4). Тегеранской

Проверочная работа 17

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX в.

Время выполнения – 45 минут

Вариант 11

- 1). Сколько государств участвовало во Второй мировой войне?
- 1). 62 2). 38 3). 45 4). 100
2. Основные линии политики держав-победительниц в отношении Германии:
- 1). Длительная оккупация Германии
2). Демилитаризация, денацификация, демократизация, декартелизация
3). Предоставление самостоятельности
4). Отказ от заключения с Германией каких-либо договоров
3. Главными органами ООН являются:
- 1). Совет министров иностранных дел 2). Союзный совет
3). Генеральная ассамблея и Совет Безопасности 4). Международный суд
4. Назовите год, когда была провозглашена «доктрина Трумэна»:
- 1). 1945 г. 2). 1949 г. 3). 1947 г. 4). 1951 г.
5. Укажите год образования ФРГ и ГДР:
- 1). 1946 г. 2). 1947 г. 3). 1948 г. 4). 1949 г.

6. Назовите год, когда была создана Организация Варшавского Договора:

- 1). 1949 г. 2). 1955 г. 3). 1948 г. 4). 1953 г.

7. Организация Варшавского Договора являлась военно-политическим союзом следующих государств:

- 1). СССР и дружественных ему стран Восточной Европы
2). Западной Европы
3). США, Канады и Западной Европы
4). Страны Восточной Европы

8. Военно-политический союз НАТО включил в себя страны:

- 1). Западной Европы
2). США, Канаду и страны Западной Европы
3). СССР и страны Восточной Европы
4). СССР и страны Западной Европы

9. Какое из перечисленных событий произошло раньше других:

- 1). Окончание Второй мировой войны 2). Потсдамская конференция
3). Начало Корейской войны 4). Образование НАТО

10. В какой период второй половины XX в. руководством СССР была провозглашена политика мирного сосуществования со странами Запада?

- 1). первая половина 50-х гг. 2). вторая половина 50-х – начало 60-х гг.
3). 70-е гг. 4). 80-е гг.

11. В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США, Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой?

- 1). 1953 г. 2). 1963 г. 3). 1972 г. 4). 1982 г.

12. Какое из названных событий произошло в 1957 г.?

- 1). первый полет человека в космос
2). XX съезд КПСС
3). запуск первого искусственного спутника Земли
4). Карибский кризис

13. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?

- 1). ввод войск ОВД в Чехословакию
2). ввод советских войск в Афганистан
3). Карибский кризис
4). война в Корее

14. Что послужило причиной отказа СССР от принятия «плана Маршала» после окончания Второй мировой войны?

- 1). надежда на помощь стран Восточной Европы
- 2). ожидание помощи от стран «третьего мира»
- 3). нежелание оказаться в экономической и политической зависимости от США
- 4). расчет на восстановление экономики с помощью Англии и Франции

15. Знаменитую свою речь У. Черчилль о противостоянии Запада и Востока произнес в американском городе:

- 1). Чикаго 2). Сан-Франциско 3). Фултон 4). Вашингтон

Ключ к тесту

1 вариант

2 вариант

1. 4	1. 1
2. 2	2. 2
3. 3	3. 3
4. 4	4. 3
5. 3	5. 4
6. 2	6. 1
7. 2	7. 1
8. 4	8. 2
9. 2	9. 1
10. 3	10. 2
11. 3	11. 2
12. 3	12. 3
13. 4	13. 2
14. 1	14. 3
15. 1	15. 3

Классификатор

Оценка	Количество правильных ответов	Количество ошибок
«5»	14-15	0-1
«4»	11-13	2-4
«3»	8-10	5-7
«2»	7 и менее	8 и более

Глобальные проблемы человечества

Время выполнения – 45 минут

Вариант 1

1. В каких странах существовали тоталитарные режимы:
 - 1). Германия, Италия, Испания 2). Франция, Великобритания, Швеция
 - 3). Мексика, США, Финляндия 4). Болгария, Румыния, Югославия
2. Что такое модернизм:
 - 1). Направление в художественной культуре, отрицающее все культурные достижения прежних эпох
 - 2). Архитектурный стиль, распространенный в конце XIX – начале XX вв.
 - 3). Период в развитии культуры, характеризующийся отказом от реализма, ориентацией на новаторство в форме и содержании произведений искусства
 - 4). Религиозное течение, выступающее за обновление в христианской церкви
3. Какие стили относятся к авангардному искусству:
 - 1). Футуризм, сюрреализм, дадаизм
 - 2). Импрессионизм, постимпрессионизм, символизм
 - 3). Романтизм, реализм, сентиментализм
 - 4). Классицизм, пуантилизм, барокко
4. Кто из перечисленных деятелей искусства был связан с кинематографом:
 - 1). М. Линдер, Ч. Чаплин, М. Пикфорд
 - 2). О. Бердслей, Г. Климт, А. Бенуа
 - 3). П. Пикассо, Х. Миро, В. Кандинский
 - 4). Р. Роллан, М. Твен, В. Гюго
5. Какое время охватывает период «холодной войны»:
 - 1). Начало 50-х – середина 80-х гг.
 - 2). Середина 50-х – начало 90-х гг.
 - 3). Середина 40-х – конец 80-х гг.
 - 4). Середина 40-х – конец 70-х гг.
6. Какие изменения в экономике индустриальных стран произошли в 1945-1970 гг.:
 - 1). Произошел спад экономики во всем мире
 - 2). В течение всего периода побежденные страны не смогли справиться с экономическими трудностями
 - 3). Экономический подъем наблюдался только в США
 - 4). Во всех индустриальных странах происходил масштабный и продолжительный экономический подъем

7. Как называется производство, сберегающее энергию, материалы, затраты на труд:

- 1). Экстенсивным 2). Интенсивным
- 3) прогрессивным 4). Структурным

8. Когда начался переход к постиндустриальному обществу:

- 1). В начале 1960-х гг. 2). В начале 1970-х гг.
- 3). В середине 1970-х гг. 4). В середине 1980-х гг.

9. Почему постиндустриальное общество называют еще и информационным обществом:

- 1). В связи с особым значением средств массовой информации в жизни общества
- 2). В связи с быстрым развитием информационной техники, компьютеров, систем связи и знаний – основы для инноваций и дальнейшего развития
- 3). В связи с ростом информированности населения о событиях внутренней и внешней политики
- 4). В связи с появлением информации о результатах развития промышленного производства

10. С какими научными достижениями связан новый этап научно-технической революции:

- 1). Открытие ядерной энергии, появление ракетной техники
- 2). Использование двигателя внутреннего сгорания, создание воздухоплавательной техники
- 3). Открытие и широкое использование электричества, развитие физики элементарных частиц
- 4). Изобретение микропроцессоров, создание компьютеров, развитие биотехнологии и генной инженерии

11. Какие понятия характеризуют технический прогресс в постиндустриальную эпоху:

- 1). Мощность, размер 2). Объем, скорость
- 3). Материалоемкость, энергоемкость 4). Разнообразие, эффективность

12. В чем состояла критика консерваторами кейнсианской модели экономики:

- 1). Недостаточные социальные расходы и слабая социальная политика
- 2). Очень высокие социальные расходы, недостаточная адресная социальная политика, расточительных бюджетных средств
- 3). Жестокая экономия государственных средств, рост социального расслоения
- 4). Неоправданная приватизация государственных предприятий

13. В какой научной области работал Н. Винер:

- 1). Кибернетика 2). Генетика 3). Ракетная техника 4). Радиотехника

14. В каких сферах нашли применение открытия, сделанные в генетике:

- 1). В компьютерной и радиотехнической
- 2). В сельском хозяйстве и медицине
- 3). В космических исследованиях
- 4). В развитии средств массовой коммуникации

15. К какому времени относится массовое внедрение в быт и производство персональных ЭВМ:

- 1). К 1970-1990 –м гг.
- 2). Ко второй половине 1940-х – середине 1950-х гг.
- 3). К середине 1960-х гг.
- 4). Ко второй половине 1960-х гг.

Проверочная работа 18
Глобальные проблемы человечества

Время выполнения – 45 минут

Вариант 11

1. К какому времени относится массовое внедрение в быт и производство персональных ЭВМ:

- 1). К 1970-1990 –м гг.
- 2). Ко второй половине 1940-х – середине 1950-х гг.
- 3). К середине 1960-х гг.
- 4). Ко второй половине 1960-х гг.

2. Как называется производство, сберегающее энергию, материалы, затраты на труд:

- 1). Экстенсивным 2). Интенсивным
- 3) прогрессивным 4). Структурным

3. Какие стили относятся к авангардному искусству:

- 1). Футуризм, сюрреализм, дадаизм
- 2). Импрессионизм, постимпрессионизм, символизм
- 3). Романтизм, реализм, сентиментализм
- 4). Классицизм, пуантилизм, барокко

4. Кто из перечисленных деятелей искусства был связан с кинематографом:

- 1). М. Линдер, Ч. Чаплин, М. Пикфорд
- 2). О. Бердслей, Г. Климт, А. Бенуа
- 3). П. Пикассо, Х. Миро, В. Кандинский
- 4). Р. Роллан, М. Твен, В. Гюго

5. Какое время охватывает период «холодной войны»:

- 1). Начало 50-х – середина 80-х гг.
- 2). Середина 50-х – начало 90-х гг.
- 3). Середина 40-х – конец 80-х гг.
- 4). Середина 40-х – конец 70-х гг.

6. Когда начался переход к постиндустриальному обществу:

- 1). В начале 1960-х гг. 2). В начале 1970-х гг.
- 3). В середине 1970-х гг. 4). В середине 1980-х гг.

7. Почему постиндустриальное общество называют еще и информационным обществом:

- 1). В связи с особым значением средств массовой информации в жизни общества
- 2). В связи с быстрым развитием информационной техники, компьютеров, систем связи и знаний – основы для инноваций и дальнейшего развития
- 3). В связи с ростом информированности населения о событиях внутренней и внешней политики
- 4). В связи с появлением информации о результатах развития промышленного производства

8. С какими научными достижениями связан новый этап научно-технической революции:

- 1). Открытие ядерной энергии, появление ракетной техники
- 2). Использование двигателя внутреннего сгорания, создание воздухоплавательной техники
- 3). Открытие и широкое использование электричества, развитие физики элементарных частиц
- 4). Изобретение микропроцессоров, создание компьютеров, развитие биотехнологии и генной инженерии

9. Какие понятия характеризуют технический прогресс в постиндустриальную эпоху:

- 1). Мощность, размер 2). Объем, скорость
- 3). Материалоемкость, энергоемкость 4). Разнообразие, эффективность

10. В какой научной области работал Н. Винер:

- 1). Кибернетика 2). Генетика 3). Ракетная техника 4). Радиотехника

11. В каких сферах нашли применение открытия, сделанные в генетике:

- 1). В компьютерной и радиотехнической
- 2). В сельском хозяйстве и медицине
- 3). В космических исследованиях
- 4). В развитии средств массовой коммуникации

12. В каких странах существовали тоталитарные режимы:

- 1). Германия, Италия, Испания 2). Франция, Великобритания, Швеция
- 3). Мексика, США, Финляндия 4). Болгария, Румыния, Югославия

13. Что такое модернизм:

- 1). Направление в художественной культуре, отрицающее все культурные достижения прежних эпох
- 2). Архитектурный стиль, распространенный в конце XIX – начале XX вв.
- 3). Период в развитии культуры, характеризующийся отказом от реализма, ориентацией на новаторство в форме и содержании произведений искусства

- 4). Религиозное течение, выступающее за обновление в христианской церкви
14. Какая черта характерна для массовой культуры:
- 1). Это культура, в создании которой принимают участие широкие массы населения
 - 2). Это культура, рассчитанная на вкусы и стереотипы массового сознания
 - 3). Это культура, доступная только немногим
 - 4). Это культура, получившая распространение только в средствах массовой информации
15. Какой из фильмов был снят в стиле неореализма:
- 1). «Рим – открытый город» 2). «Большая прогулка»
 - 3). «Блеф» 4). «Терминатор»

КЛЮЧ К ТЕСТУ

1. Вариант

2 вариант

1. 1	1. 1
2. 1	2. 2
3. 1	3. 1
4. 1	4. 1
5. 2	5. 2
6. 4	6. 4
7. 2	7. 4
8. 4	8. 1
9. 4	9. 4
10. 1	10. 1
11. 4	11. 2
12. 2	12. 1
13. 1	13. 1
14. 2	14. 2
15. 1	15. 1

Классификатор

Оценка	Количество правильных ответов	Количество ошибок
«5»	14-15	0-1
«4»	11-13	2-4
«3»	8-10	5-7
«2»	7 и менее	8 и более

Проверочная работа 19
ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Время выполнения – 90 минут

Верный ответ оценивается в 1 балл.

нет ответа – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 100

100 - 87 % от максимальной суммы баллов – оценка «5»

86 - 73 % - оценка «4»

72 - 59 %- оценка «3»

58% - оценка «2».

I. Выберите один вариант ответа

1. История - это:

- а) наука, которая изучает законы и закономерности развития человеческого общества**
- б) рассказ о жизни древних людей
- в) повествование о настоящем
- г) повествование о будущем

2. Что такое исторические источники?

- а) это все остатки прошлой жизни, все свидетельства о прошлом**
- б) специальные знания о развитии человечества
- в) памятники древней архитектуры
- г) устное предание

3. Что было главным отличием древнейших людей от животных

- а) умение ловить рыбу
- б) умение добывать пищу
- в) умение изготавливать орудия труда**
- г) умение произносить звуки

4. Государство Древний Египет возникло:

- а) в устье реки Волга
- б) на берегах Нила**
- в) на берегу Чёрного моря
- г) на берегах Днепра

5. Кто управлял Египтом?

- а) фараон**
- б) султан
- в) князь
- г) император

6. Религия древних славян

- а) язычество**
- б) буддизм
- в) ислам
- г) синтоизм

7. Как называлось в Египте высушенное тело, обмотанное бинтами?

- а) амулет
- б) саркофаг
- в) мумия**

г) браслет

8. Какой город был столицей Древней Греции?

а) Александрия

б) Париж

в) Афины

г) Рим

9. Как по-гречески назывался простой народ?

а) демос

б) христиане

в) плебеи

г) трибуны

10. Когда было образовано Древнерусское государство?

а) 107 г (II в.)

б) 500 г (V в.)

в) 882 г (IX в.)

г) 1000 г (X в.)

11. В VI веке существовало несколько центров христианской веры. Русь приняла крещение из:

а) Рима

б) Эривани

в) Антиохии

г) Византии

12. В каком городе зародились Олимпийские игры?

а) в Олимпии

б) в Древнем Риме

в) в Афинах

г) в Константинополе

13. Какой русский князь разбил монголо-татарское войско на Куликовом поле?

а) Ярослав Мудрый

б) Иван Грозный

в) Дмитрий Донской

г) Пётр I

14. Чем занимались рыцари?

а) земледелием

б) военным делом

в) постигали научные знания

г) ремеслом и торговлей

15. Иван Грозный для укрепления личной власти принял:

а) титул царя

б) звание великого князя

в) титул короля

г) титул халифа

16. Крещение Руси совершил князь:

а) Владимир Великий (Красное солнышко)

б) Игорь Старый

в) Ярослав Мудрый

г) Владимир Мономах

17. Крещение Руси князем Владимиром произошло:

- а) в 988 г
- б) в 700 г
- в) в 1500 г
- г) в 1300 г

18. Промышленный переворот это:

- а) появление ремесленников
- б) увеличение количества ремёсел
- в) переход от ручного труда к машинному труду
- г) сбор налогов

19. Лжедмитрий I и Лжедмитрий II – это:

- а) русские цари
- б) самозванцы
- в) великие учёные
- г) известные русские дворяне

20. Кто впервые в истории России получил титул императора?

- а) Екатерина Великая
- б) Пётр I
- в) Елизавета Петровна
- г) Борис Годунов

21. Пётр I вёл Северную войну за выход в какое море?

- а) Азовское море
- б) Балтийское море
- в) Каспийское море
- г) Чёрное море

22. Кто стоял во главе народного ополчения, освободившего Москву?

- а) Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский
- б) В.Шуйский
- в) Михаил Романов
- г) Степан Разин

23. Причиной «медного бунта» 1648 год в России было:

- а) увеличение количества налогов
- б) вывоз хлеба за границу
- в) выпуск медных денег, а не серебряных
- г) рост цен на соль

24. Первый русский музей, открытый при Петре I, назывался:

- а) географический музей
- б) музей картин
- в) Кунсткамера
- г) церковный музей

25. Записи исторических событий по годам называлась:

- а) летописи
- б) «Хронографы»
- в) «Изборники»
- г) календари

26. Крепостной крестьянин это:

- а) свободный крестьянин
- б) богатый крестьянин
- в) крестьянин, прикрепленный к земле помещика, платил оброк и ходил на барщину
- г) зажиточный крестьянин

27. Опричнина – это:

- а) земельный надел царя Ивана Грозного

- б) своды правил Рюриковичей
- в) земельные наделы монгольских ханов
- г) школьные правила Древней Руси

28. Воевода – это:

- а) начальник войска в Древнем Египте и других восточных государствах
- б) предводитель варяжских воинов
- в) помощник императора
- г) **начальник войска, а также области, округа в Древней Руси и в некоторых славянских государствах**

29. Князь – это

- а) начальник войска в Древнем Египте и других восточных государствах
- б) предводитель варяжских воинов
- в) помощник императора
- г) **глава феодального монархического государства или отдельного политического образования (удельный князь) в IX-XVI веках у славян и некоторых других народов; представитель феодальной аристократии Древней Руси**

30. Хан – это

- а) начальник войска в Древнем Египте и других восточных государствах
- б) предводитель варяжских воинов
- в) **тюрко-монгольский титул. Изначально ханами называли вождей племени. В государствах, образовавшихся после распада Монгольской империи, хан — титул государя**
- г) помощник императора

31. Миф – это

- а) **повествование, передающее представления людей о мире, месте человека в нём, о происхождении всего сущего, о богах и героях**
- б) волшебные сказки северных народов
- в) математические правила древнего мира
- г) предсказания от имени божества по запросу верующих

32. Оракул – это

- а) колдун в Древнем Египте и других восточных государствах
- б) сказочник среди варяжских воинов
- в) помощник ученых древнего мира
- г) **специальный жрец, который оглашал предсказание от имени божества по запросу верующих**

33. Папирус – это

- а) колдун в Древнем Египте и других восточных государствах
- б) **писчий материал, в древности распространённый в Египте, а позднее — на всём пространстве античного мира**
- в) помощник ученых древнего мира
- г) **специальный жрец, который оглашал предсказание от имени божества по запросу верующих**

34. Мумия – это

- а) **сохранённое бальзамированием тело в Древнем Египте и других восточных государствах, а затем и во всем мире**
- б) худой человек на всём пространстве античного мира
- в) умерший человек
- г) музейный экспонат

35. Музей – это

- а) хранилище книг в Древнем Египте и других восточных государствах, а затем и во всем мире
- б) собрание ученых в пространстве античного мира

в) учреждение, занимающееся сбором, изучением, хранением и экспонированием предметов — памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью

г) камера хранения ценностей

36. Дворец – это

а) хранилище книг в Древнем Египте и других восточных государствах, а затем и во всем мире

б) большое монументальное парадное здание, выделяющееся своей архитектурой, являлось первоначально резиденцией царствующих владетельных лиц, высшей знати и уже с XIII века так же назывались некоторые здания органов государственной власти

в) учреждение, занимающееся сбором, изучением, хранением и экспонированием предметов — памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью

г) камера хранения ценностей аристократов

II. Расположите в хронологической последовательности исторические события

37. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

а) начало династии Романовых

б) Полтавская битва

в) присоединение Крыма к Российской империи

г) начало царствования Елизаветы Петровны

а, б, г, в

38. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

а) образование Древнерусского государства

б) Куликовская битва

в) Полтавская битва

г) присоединение Украины к России

а, б, г, в

39. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

а) начало династии Рюриковичей

б) битва при р.Калка

в) присоединение Крыма к Российской империи

г) начало царствования Петра-1

а, б, г, в

40. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

а) опричнина

б) присоединение Крыма к Российской империи

в) открытие Московского университета

г) образование Санкт-Петербурга

а, б, г, в

III. Запишите термин, о котором идёт речь

41. Запишите термин, о котором идёт речь. Название личного удела царя Ивана Грозного в Русском государстве, 1565—1572 годах, особая государственная территория, с войском и государственным аппаратом, доходы с которой поступали в государственную казну.

Опричнина

42. Запишите термин, о котором идёт речь. Название центральных органов отраслевого управления в Российской империи, учреждённых в период правления Петра I взамен утратившей своё значение системы приказов.

Коллегии

43. Запишите термин, о котором идёт речь. Название системы политической и даннической зависимости русских княжеств от Монгольской империи до 1260-х годов, позже, после распада Монгольской империи, от Золотой Орды до конца XV века.

Монголо-татарское иго

44. Запишите термин, о котором идёт речь. Название термина, под которым в современной исторической науке подразумевается введение в Киевской Руси христианства как государственной религии, осуществлённое в конце X века князем Владимиром Святославичем.

Крещение Руси

45. Запишите термин, о котором идёт речь. Название народного собрания в древней и средневековой Руси — и во всех народах славянского происхождения, до образования государственной власти раннефеодального общества — для обсуждения общих дел и непосредственного решения насущных вопросов общественной, политической и культурной жизни; одна из исторических форм прямой демократии на территории славянских государств.

Вече

46. Запишите термин, о котором идёт речь. Название высшего слоя феодального общества в X — XVII веках в Болгарии, Древнерусском государстве, Галицко-Волынском государстве, Великом княжестве Московском.

Бояре

47. Запишите термин, о котором идёт речь. Название в христианстве (главным образом, в православии, католицизме и древневосточных церквях) священного изображения лиц или событий библейской или церковной истории.

Икона

48. Запишите термин, о котором идёт речь. Название в христианстве здания, в котором происходит богослужение, или здания религиозной общины или в целом название всей совокупности всех религиозно-христианских общин в стране или вообще в мире.

Церковь

IV. Соотнесите событие и дату, когда оно происходило

49. Соотнесите событие (цифра) и дату (буква), когда оно происходило

- 1) присоединение Крыма к России
- 2) основание Санкт-Петербурга
- 3) Полтавская битва
- 4) крещение Руси
- а) 988

- б) 1783
- в) 1709
- г) 1703

1-б, 2-г, 3-в, 4-а.

50. Соотнесите событие (цифра) и дату (буква), когда оно происходило

- 1) Северная война
- 2) правление Ивана Грозного
- 3) правление киевского князя Владимира Красное Солнышко
- 4) правление Петра-1
- а) 1547-1584
- б) 978-1015
- в) 1682-1725
- г) 1700-1721

1-г, 2-а, 3-б, 4-в.

51. Соотнесите событие (цифра) и дату (буква), когда оно происходило

- 1) основание Санкт-Петербурга
- 2) Полтавская битва
- 3) крещение Руси
- 4) присоединение Крыма к России
- а) 988
- б) 1783
- в) 1709
- г) 1703

1-г, 2-в, 3-а, 4-б.

52. Соотнесите событие (цифра) и дату (буква), когда оно происходило

- 1) правление киевского князя Владимира Красное Солнышко
- 2) правление Петра-1
- 3) Северная война
- 4) правление Ивана Грозного
- а) 1547-1584
- б) 978-1015
- в) 1682-1725
- г) 1700-1721

1-б, 2-в, 3-г, 4-а.

53. Соотнесите событие (цифра) и дату (буква), когда оно происходило

- 1) Полтавская битва
- 2) Куликовская битва
- 3) Невская битва
- 4) битва при Бородино
- а) 1380
- б) 1812
- в) 1709
- г) 1240

1-в, 2-а, 3-г, 4-б.

54. Соотнесите событие (цифра) и дату (буква), когда оно происходило

- 1) Куликовская битва
- 2) Прохоровское сражение
- 3) Невская битва
- 4) битва при Бородино
- а) 1380
- б) 1812
- в) 1943
- г) 1240

1-а, 2-в, 3-г, 4-б.

55. Соотнесите событие (цифра) и дату (буква), когда оно происходило

- 1) битва при Бородино
- 2) Куликовская битва
- 3) Прохоровское сражение
- 4) Полтавская битва
- а) 1380
- б) 1812
- в) 1943
- г) 1709

1-б, 2-а, 3-в, 4-г.

56. Соотнесите событие (цифра) и дату (буква), когда оно происходило

- 1) Прохоровское сражение
- 2) Невская битва
- 3) битва при Бородино

4) Полтавская битва

а) 1240

б) 1812

в) 1943

г) 1709

1-в, 2-а, 3-б, 4-г.

V. Выберите название события, о котором идёт речь

57. Укажите, описанное событие:

крупнейшая битва в Отечественной войне 1812 года между русской армией под руководством Михаила Кутузова и французской армией – это...

а) Разорение Рязани

б) **Битва при Бородино**

в) Битва на реке Сить

г) Разорение Киева

58. Укажите, описанное событие:

крупнейшая битва в Великой Отечественной войне в 1943 г. года между русскими и немецкими армиями – это...

а) Битва при Бородино

б) Битва под Москвой

в) **Прохоровское сражение**

г) Битва за Ленинград

59. Укажите, описанное событие:

одно из крупнейших сражений Второй мировой и Великой Отечественной войн, положившее начало коренному перелому в ходе войны. Битва стала первым масштабным поражением вермахта, сопровождавшемся капитуляцией крупной войсковой группировки...

а) Битва за Ленинград

б) Битва под Москвой

в) Прохоровское сражение

г) **Сталинградская битва**

60. Укажите, описанное событие:

включает в себя два периода: оборонительный — с 30 сентября по 5 декабря 1941 года, и наступательный, который состоит из 2-х этапов: контрнаступление — с 6 декабря 1941 по 7 января 1942 гг., и общее наступление советских войск — с 8 января по 20 апреля 1942 года. Окончательно был провален гитлеровский план «быстрой войны»; впервые был развеян миф о «непобедимости» гитлеровской армии. Изначально Гитлер предполагал взятие этого города в течение первых трёх или четырёх месяцев войны.

а) снятие блокады Ленинграда

б) Битва под Москвой

в) Прохоровское сражение

г) Сталинградская битва

VI. Укажите событие, которое связано с данным изображением

61. укажите событие, которое связано с данным изображением



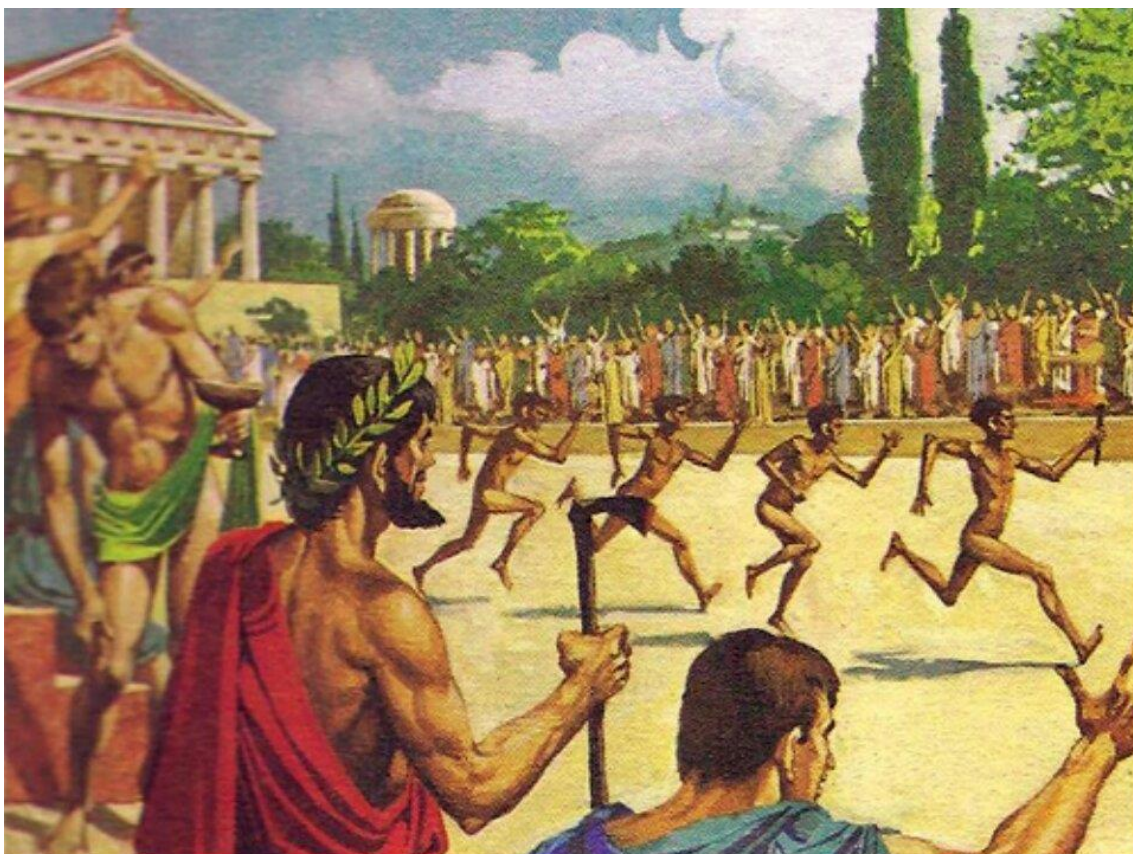
крещение Руси

62. укажите событие, которое связано с данным изображением



Язычество

63. укажите событие, которое связано с данным изображением



Олимпийские игры

64. укажите событие, которое связано с данным изображением



Битва гладиаторов

VII. укажите имя того, кто изображен на портрете

65. укажите имя того, кто изображен на портрете



Петр-1

66. укажите имя того, кто изображен на портрете



Иван Грозный

67. укажите имя того, кто изображен на портрете



Александр Невский

68. укажите имя того, кто изображен на портрете



Чингисхан

VIII. Укажите описанный исторический объект

69. Назовите описанный исторический объект:

разделительная стена длиной почти 9000 км (полная длина — 21,2 тыс. км), построенная в древнем Китае.

Китайская стена

70. Назовите описанный исторический объект:

крупнейший из египетских памятников архитектурного искусства Древнего Египта; единственное из «Семи чудес света», сохранившееся до наших дней, и самое древнее из них: её возраст оценивается примерно в 4500 лет. Расположена на плато Гиза в окрестностях египетской столицы и в основании дельты Нила; самое северное из трёх больших

архитектурных строений, носящих имена трёх фараонов Древнего царства, предполагаемых заказчиков строительства (Хеопс, Хефрен и Микерина).

Пирамида Хеопса

71. Назовите описанный исторический объект:

крепость в центре Москвы и древнейшая её часть, главный общественно-политический и историко-художественный комплекс города, официальная резиденция Президента Российской Федерации.

Московский кремль

72. Назовите описанный исторический объект:

Полное его название - собор Покрова Божией Матери на Рву, а «Храм ... Блаженного» название народное, разговорное, и связано с тем, что во храме этом хранятся мощи русского святого ... Блаженного. Ах, красив храм, праздничен! Он похож на нарядный расписной сказочный терем, а купола его напоминают яркие леденцы, и они все разные, не повторяются: один шишками золотыми усеян, как ночное небо звездами, другой купол напоминает очищенный апельсин с зелеными и желтыми дольками, третий опоясан зигзагами алыми, как поясами изысканными. Находится и по сей день в Москве.

Храм Василия Блаженного

73. «Северное» и «Южное» общества, образованные в 1821-1822 гг., – это:

- а) экономические общества
- б) общества художников
- в) миротворческие организации
- г) тайные общества декабристов

74. Кто написал стихотворение декабристам «Послание в Сибирь»?

- а) М.Ю.Лермонтов
- б) А.С.Пушкин
- в) Т.Г.Шевченко
- г) В.М.Васнецов

75. В каком году была Крымская война?

- а) 1470г-1475 гг.
- б) 1378 г
- в) 1630 г
- г) 1853-1856 гг.

76. Главная причина Крымской войны – это:

- а) завоевание Крыма
- б) развитие торговли в Крыму
- в) получить свободный выход в Чёрное море и право России иметь крепости и флот
- г) строительство дорог в Крыму

77. Какой писатель во время Крымской войны был в Севастополе и написал «Севастопольские рассказы»?

- а) Достоевский
- б) Чехов А. П.
- в) Толстой Л.Н.
- г) Салтыков-Щедрин

78. Первой страной, завершившей промышленный переворот, была:

- а) Англия
- б) Россия
- в) Италия
- г) Германия

79. В результате Гражданской войны в США в 1861-1865 гг.:

- а) произошёл раскол страны
- б) были созданы тайные организации индейцев
- в) было отменено рабство
- г) приняли новую религию ислам все американцы

80. Программный документ декабристов «Русская правда» написал:

- а) М.М.Сперанский
- б) П.И.Пестель
- в) А.С.Пушкин
- г) Н.М.Муравьёв

81. Об этом императоре говорили: «Пришёл к власти ценою крови своих подданных ...»(так как он казнил декабристов)

- а) Александр I
- б) Александр II
- в) Николай I
- г) Пётр I

82. Первая сестра милосердия Дарья Севастопольская появилась во время:

- а) Крымской войны 1853-1856 гг.
- б) войны 1812 года с Наполеоном
- в) Северной войны
- г) русско-турецких войн

83. Какой император России получил прозвище «царь – освободитель»?

- а) Пётр Великий
- б) Александр II
- в) Николай I
- г) Екатерина II

84. Первая железная дорога была построена в 1837 году между городами:

- а) Петербург - Царское село
- б) Москва - Владивосток
- в) Москва- Киев
- г) Москва - Париж

85. Крепостное право в России было отменено Александром II:

- а) в 1861 г
- б) в 1044г
- в) в 1800 г
- г) в 1700 г

86. Манифест об освобождении крепостных крестьян был подписан императором:

- а) 1 мая 1800 г
- б) 19 февраля 1861 г
- в) 8 марта 1800 г
- г) 1 октября 1800 г

87. Какое событие называют «матерью Полтавской битвы»?

- а) битву под Нарвой
- б) битву у деревни Лесной
- в) основание Петропавловской крепости
- г) основание Петербурга

88. Земская реформа была проведена в:

- а) 1900 г
- б) 1864 г
- в) 1600 г
- г) 1800 г

89. Земства – это:

- а) первое собрание
- б) сход крестьян в деревне
- в) налог для крестьян

г) органы самоуправления

90. К либеральным реформам 60-70-х гг. 19 века не относятся:

а) отмена крепостного права 1861 г

б) земская реформа 1864 г

в) создание революционных организаций

г) военная реформа 1874 г

91. По судебной реформе 1864 г в России вводился состязательный процесс – это:

а) единство суда для всех сословий

б) участие в процессе прокурора и адвоката

в) можно освещать в прессе

г) равенство всех судей

92. Александр II был убит народолюбцами:

а) в 1861 г

б) в 1890 г

в) 1 марта 1881 года

г) 1 апреля 1887 г

93. Сделка о продаже Аляски США имела место в:

а) 1861 г

б) 1867 г

в) 1900 г

г) 1890 г

94. Архитектурный памятник, построенный в первой половине 19 века в Москве:

а) Храм Христа Спасителя

б) Большой театр

в) Кремль

г) телестудия Останкино

95. Указ «О кухаркиных детях», запрещавший детям из небогатых семей обучение в гимназиях был издан в годы правления:

а) Александра III

б) Петра Великого

в) Екатерины Великой

г) Елизаветы Петровны

96. Русский живописец, автор картины «Утро в сосновом бору» - это художник:

а) Репин Е.И.

б) Саврасов А.К.

в) Васнецов В.М.

г) Шишкин И.И.

97. Солдата в эпоху Петра Великого называли:

а) мушкетер

б) кирасир

в) рекрут

г) рыцарь

98. подушная подать – это:

а) налог на имущество

б) обложение всех мужчин податных сословий налогом

в) налог на прибыль

г) налог на двор

99. Провозглашение России империей произошло в эпоху:

а) Ивана Грозного

б) Екатерины Великой

в) при Петре I

г) Александра II

100. Христофор Колумб в 1492 году приплыл в:

а) Америку

б) Индию

в) Австралию

г) Зеландию

ИТОГИ 1 СЕМЕСТРА

В завершение 1 семестра оценка выставляется по текущим оценкам, но при этом по всем изученным темам, обучающимся должна быть получена оценка, выполнены обязательные тестовые работы.

*Обучающийся должен уметь выполнять следующие устные задания:

1. Охарактеризовать основные подходы к периодизации исторического процесса, к исследованию истории; проводить сравнительный анализ истории как науки от других социальных дисциплин
2. Охарактеризовать природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи; процесс формирования рас и языковых семей; определять изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Объяснять суть родоплеменных отношений.
3. Назвать и показать на карте регионы возникновения первых государственных образований; характеризовать социальную структуру, особенности политической власти, духовную жизнь цивилизаций древности.
4. Выявить особенности хозяйственной деятельности Греции; охарактеризовать варианты развития древнегреческого полиса; излагать ключевые события эпохи Античности.
5. Выявить сходства и различия римского и афинского полисов; высказывать оценочные суждения о характере завоеваний А. Македонского
6. Показать на карте предполагаемую прародину славян, направления славянского расселения народов; определять место предков славян среди индоевропейцев; охарактеризовать историческую роль предков славян в период нашествия кочевых орд с Востока, отношения с соседями
7. Дать характеристику древнейшим системам правовых норм и древнейшим религиям (зороастризм, буддизм, конфуцианство, иудаизм)
8. Охарактеризовать процесс формирования системы крупного землевладения; охарактеризовать положение зависимого населения, повинности населения; определять роль христианской церкви, характер взаимоотношений светской и церковной властей
9. Определять особенности государственного устройства Арабского халифата, Византийской империи; проводить сравнительный анализ данных государств; знать последствия распространения ислама на Ближнем Востоке
10. Характеризовать особенности Средневековья в Российском государстве; устанавливать причинно-следственные связи между природно-климатическими условиями и экономическими, социальными и политическими процессами на территории страны
11. Выявлять предпосылки образования Древнерусского государства (социальные, экономические, политические, духовные, внешнеполитические); характеризовать признаки Древнерусского государства, особенности княжеской власти; знать своеобразие военной организации Древнерусского государства
12. Охарактеризовать предпосылки политической раздробленности на Руси; сопоставлять процесс раздробленности Древнерусского государства и европейских государств, определять сходства и различия; высказывать оценочные суждения о положительных и отрицательных последствиях политической раздробленности на Руси; характеризовать крупные княжества
13. Определять характер взаимоотношений Руси и Золотой Орды, высказывать оценочные

суждения о характере ордынского владычества; выявить последствия монгольского нашествия, определить его влияние на весь ход русской истории; знать специфику русских земель в составе Литовского княжества

14. Выявлять предпосылки объединения русских земель, анализировать деятельность московских князей; дискутировать по проблеме «Москва или Тверь?»; соотносить процесс объединения русских земель с объединительным процессом, происходившим в западноевропейских государствах, выявлять черты сходства и различия

15. Раскрыть причины складывания самодержавной формы государственности в России; характеризовать личность Ивана Грозного, определять влияние личности царя на историко-культурный процесс; сравнивать устройство Русского государства XV-XVII в. с Древнерусским государством; объяснять суть опричнины, выявлять ее роль в истории России

16. Выявлять предпосылки Смуты, последствия и историческое значение; анализировать варианты развития страны в период Смуты; характеризовать главные итоги и уроки Смуты

17. Раскрыть формы землевладения на Руси в разные исторические эпохи; характеризовать особенности социальной структуры Древнерусского государства

18. Выявлять особенности геополитического положения Древнерусского государства, внешней политики Руси в период ордынского владычества; определять итоги русской внешней политики XV-XVI вв.; проводить сопоставительный анализ внешней политики России от западноевропейских стран

Критерии оценивания:

«5» - ставится в том случае, когда студент исчерпывающе знает весь программный материал, свободно ориентируется в нем и применяет его при объяснении современных исторических событий. Способен понимать как полученные знания можно применить на практике. Умеет анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, таблицах, схемах, аудиовизуальных источниках). Знает исторические термины и даты. На вопросы преподавателя дает правильные, уверенные ответы. Осознанно строит речевые высказывания в соответствии с исторической терминологией.

«4» - ставится в том случае, когда студент знает требуемый программой материал и может применять его в соответствии с поставленной задачей. На вопросы отвечает без затруднений. Осознанно строит речевые высказывания в соответствии с исторической терминологией. Может анализировать историческую ситуацию, но в некоторых случаях затрудняется правильно дать ей оценку.

«3» - ставится в том случае, когда студент знает только основы предлагаемого программой материала. В ответах возникают затруднения, допускает ошибки, связанные с нарушением логической структуры рассказа, которые исправляет с помощью преподавателя. Не может самостоятельно сделать вывод.

«2» - ставится в том случае, когда студент не знает большую часть программного материала, отвечает только на наводящие вопросы преподавателя.

Тест 1

Вариант 1

Время выполнения – 10 минут

1. Слова: "Да будет Киев матерью городов Русских!", по данным летописи, были произнесены в 882 г. Князем:

1) Рюриком 2) Рогволодом 3) Олегом 4) Игорем

2. Термины "уроки" и "погосты" связаны с правлением:

1) Рюрика 2) Игоря 3) Олега 4) Ольги

3. Олег объединил Киев и Новгород в:

1) 854 г. 2) 862 г. 3) 882 г. 4) 899 г.

4. В VI веке существовало несколько центров христианской веры. Русь приняла крещение из:

1) Рима 2) Эфеса 3) Антиохии 4) Византии

5. Первым монументальным христианским храмом в Киеве стала построенная в 996 году церковь:

1) Успения Богородицы (Десятинная) 2) Святого Ильи Пророка

3) Флора и Лавра 4) Бориса и Глеба

6. Ярослав установил наследование княжеской власти на Руси:

1) от отца к сыну 2) путем выборов

3) по воле князя 4) по воле бояр

7. При князе Ярославе Мудром на Руси были построены:

1) Михайловский златоверхий собор, Георгиевский собор Юрьева монастыря

2) Софийский собор в Киеве, Золотые ворота в Киеве

3) Успенский собор во Владимире, церковь Покрова-на-Нерли

4) Троицкий собор в Сергиевом посаде, церковь Успения-на-Городке

8. В XIII в. русские земли подверглись нападению со стороны:

1) монголов 2) готов 3) гуннов 4) скифов

9. Монголы называли своих князей:

1) конунгами 2) ярлами 3) нойонами 4) ханами

10. Какое событие описано в приведенном фрагменте:

"Последним оплотом защитников стала Десятинная церковь. Татары начали бить ее стены таранами. Храм рухнул, погибли под его руинами последние защитники и воевода Димитрий"?

1) Битва на Калке 1223 г.

2) Разорение Рязани в декабре 1238 г.

3) Битва на реке Сить в марте 1238 г.

4) Разорение Киева в ноябре 1240 г.

11. Какое событие произошло в 1380 г.?

1) получение ярлыка на великое княжение Дмитрием Ивановичем

2) Куликовская битва

3) превращение Московского княжества в Великое

4) присоединение к Московскому княжеству Коломны

12. Самостоятельность Новгорода была ликвидирована в:

1) 1478 г. 2) 1485 г. 3) 1497 г. 4) 1512 г.

Тест 1

Вариант 2

Время выполнения – 10 минут

1. В 945 году во время восстания древлян был убит князь:
1) Рюрик 2) Олег 3) Игорь 4) Святослав
2. Укажите годы правления княгини Ольги:
1) 862-882 гг. 2) 882-912 гг. 3) 945-957 гг. 4) 957-972 гг.
3. После смерти Олега Вещего власть в Киеве перешла к сыну Рюрика:
1) Аскольду 2) Диру 3) Игорю 4) Рогвольду
4. Окончательный раскол христианства на православие и католичество произошел в ... году:
1) 988 г. 2) 996 г. 3) 1054 г. 4) 1113 г.
5. Прозвище Окаянный получил:
1) Борис 2) Святополк 3) Глеб 4) Ярослав
6. Первый свод письменных законов в Древней Руси получил название:
1) Русская правда 2) Урок Ярославичам
3) Судебник 4) Соборное уложение
7. В 1036 г. дружины Ярослава Мудрого сокрушили опасных врагов Руси:
1) аваров 2) хазар 3) половцев 4) печенегов
8. Первое столкновение русских князей с монголо-татарами произошло на:
1) реке Калке 2) реке Москве 3) реке Волге 4) реке Сите
9. Нашествие Батыя на русские земли началось в:
1) 1237 г. 2) 1240 г. 3) 1242 г. 4) 1253 г.
10. О каком грядущем событии идет речь во фрагменте сочинения историка Р.Г. Скрынникова:
" События развивались крайне неблагоприятно для Руси... орды, кочевавшие на огромном пространстве от Волги до Днестра, от верховьев Дона до Северного Кавказа и Крыма, пришли в движение. Вся неисчислимая рать Мамай собралась близ русской границы. Кочевники ждали прибытия союзников - Ягайлы и Олега Рязанского..."
1) Битве на Калке 2) Куликовской битве
3) Грюнвальдской битве 4) Битве на Молоди
11. Какое событие произошло во время правления Ивана III:
1) великий московский князь стал новгородским князем
2) к Московскому княжеству присоединена Коломна
3) построен Успенский собор во Владимире
4) написано «Поучение детям»
12. В 1480 г. на реке Угре встретились войска:

- 1) московского князя и хана Тимура
- 2) тверского князя и польского короля Казимира
- 3) московского князя Ивана III и хана Ахмата
- 4) новгородского ополчения и московского князя

Тест 1

Ключ к тесту

1 вариант

2 вариант

1. 1	1. 3
2. 4	2. 3
3. 3	3. 3
4. 4	4. 3
5. 1	5. 2
6. 1	6. 1
7. 2	7. 4
8. 1	8. 1
9. 4	9. 1
10. 4	10. 2
11. 2	11. 1
12. 1	12. 3

Оценка	Количество правильных ответов
«5»	12-11
«4»	10-9
«3»	8 -7
«2»	6 и менее

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ (2 семестр)

1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.
2. Движение декабристов.
3. Древняя Греция. Древний Рим.
4. Внутренняя политика Николая I .

5. Культура и религия Древнего мира
6. Общественное движение в России во второй четверти 19 века.
7. Великое переселение народов. Возникновение ислама. Арабские завоевания
8. Внешняя политика России во второй четверти XIX века Крымская война.
9. Византийская империя. Восток в Средние века
10. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы Александра III.
11. Общественное движение во второй половине XIX века.
12. Международные отношения после I мировой войны. Страны Азии
13. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе
14. Экономическое развитие и внешняя политика России во второй половине XIX века
15. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый город.
16. Русская культура XIX века Серебряный век русской культуры.
17. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы
18. Мир в начале XX века. Пробуждение Азии.
19. Зарождение централизованных государств в Европе
20. Россия на рубеже XIX— XX веков.
21. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса
12. Революция 1905 – 1907 годов в России
23. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение
24. Россия в период столыпинских реформ.
25. Общество Древней Руси. Древнерусская культура. Культура Руси конца XIII— XVII веков
26. Первая мировая война и общество. Боевые действия 1914 — 1918 годов.
27. Раздробленность на Руси. Монгольское завоевание и его последствия
28. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.
29. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства
30. Октябрьская революция в России и её последствия.
31. Россия в правление Ивана Грозного.
32. Гражданская война в России.
33. Смутное время начала XVII века
34. Европа и США. Недемократические режимы.
35. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения
36. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.
37. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке

38. Индустриализация и коллективизация в СССР.
39. Экономическое развитие стран Европы. Великие географические открытия.
40. Советское общество и культура в 1920 — 1930-е годы.
41. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация
42. Накануне второй мировой войны. Первый период войны. Московская битва.
43. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII—XVIII веках.
44. Трагические дни 1942 года. Коренной перелом в ходе войны.
45. Война за независимость и образование США.
46. Героизм советских людей. Партизанское движение и тыл.
47. Французская революция конца XVIII века.
48. Освободительные операции 1944 года. Антигитлеровская коалиция.
49. Россия в эпоху петровских преобразований.
50. Разгром фашистской Германии. Война СССР с Японией.
51. Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке. Народные движения.
52. Послевоенное устройство мира. «Холодная война».
53. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.
54. Послевоенное советское общество. СССР в 1950 — начале 1960-х годов
55. Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения
56. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.
57. Политическое развитие стран Европы и Америки. Гражданская война в США
58. СССР в годы перестройки.
59. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.
60. Формирование российской государственности.