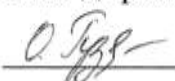


Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 О.В.Гусева

«30» августа 2019г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ. 03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
специальности СПО
49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

г. Белгород, 2019 г.

Разработчики:

ОГАПОУ

«Белгородский педагогический
колледж»

преподаватель спортивно – педагогических дисциплин

Т.М. Кушкина

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

ПМ. 03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания, составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю включает контроль знаний по МДК:

МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры

Учебная практика – предусмотрена

Производственная практика – предусмотрена

Коды проверяемых компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 3.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 3.2. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.3. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов рефератов, выступлений. |
| ПК 3.4. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |

| | |
|--------|---|
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

| Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик) | Формы промежуточной аттестации | Оценка |
|--|--------------------------------------|--------|
| МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры. | экзамен | |
| УП.03 Содержание и формы методической работы учителя адаптивной физической культуры. | дифференцированный зачет | |
| ПП.03 Планирование и организация методической работы учителя адаптивной физической культуры. | дифференцированный зачет | |

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

| Коды проверяемых компетенций | Показатель оценки результата | Форма представления | Оценка |
|---|---|--|--------|
| ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы и др.) на основе примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса / группы и отдельных обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора учебно-методического комплекта; – соответствие разработанных учебно-методических материалов требованиям нормативных документов, специфики образовательного учреждения, особенностей класса и современным тенденциям в сфере образования; – аккуратное и точное заполнение документации; – дидактически целесообразное определение целей и структуры урока физической культуры. | -Ведомость выполнения практических и лабораторных работ по профессиональному модулю; | Да/Нет |
| ПК3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие выбора педагогической и методической литературы и содержания разработки сформулированной проблеме (задаче); – выполнение | - Конспекты уроков по различным разделам школьной программы | Да/Нет |

| | | | |
|---|--|---|---------------|
| <p>профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> | <p>самоанализа урока в соответствии с требованиями;</p> <p>– определение характерных признаков педагогического опыта</p> | | |
| <p>ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.</p> | <p>- аккуратное и точное оформление презентации;</p> <p>- целесообразный отбор содержания материала для отчетов, рефератов, выступлений;</p> | <p>-Ведомость выполнения практических и лабораторных работ по профессиональному модулю.</p> | <p>Да/Нет</p> |
| <p>ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.</p> | <p>- выбор методов и методик педагогического исследования и проектирования;</p> <p>– планирование собственной деятельности в соответствии с целями исследования и проекта;</p> <p>– соответствие оформления результатов педагогического исследования и проектирования установленным требованиям (стандартам)</p> | <p>-Диагностики и эксперимента в период педагогической практики</p> | <p>Да/Нет</p> |
| <p>ОК 1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии,</p> | <p>- организация взаимодействия в социуме;</p> <p>- выступления на студенческих</p> | <p>-оценка на практических занятиях и в процессе педагогической</p> | <p>Да/Нет</p> |

| | | | |
|---|--|---|------------------------------------|
| проявление к ней устойчивый интерес. | конференциях, участие в конкурсах и т.п.; | практики; -портфолио методических разработок; | |
| ОК.2 Организация собственной деятельности определение способов, контроль и оценка решения профессиональных задач. | -планирование деятельности с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; - соответствие выбранных методов инновационным образовательным технологиям; - обоснование использования диагностических материалов. | - составление плана конспекта; - использование на практике передовых методов и технологий; -отбор диагностического материала . | Да/Нет Да/Нет Да/Нет |
| ОК.3 Оценка рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях | -Прогнозирование последствий педагогической деятельности на основе анализа рисков. Решение педагогических задач. | -анализ и самоанализ урока; - анализ педагогических ситуаций; - отбор методов и приёмов в образовательном процессе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся | Да/Нет |
| ОК.4 Осуществление поиска, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -определение основных принципов и закономерностей построение программ в области физического воспитания; -выделение критериев и показателей для оценки качества используемого | -отбор педагогической и методической литературы по проблемам физического воспитания; - организация и проведение | Да/Нет Да/Нет |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------|
| | <p>материала, направленного на решение профессиональных задач;</p> <p>-выявление требований, предъявляемых к личности современного учителя и его профессионализму;</p> <p>-определение путей самосовершенствования педагогического мастерства.</p> | <p>мероприятий на педагогической практике с учётом приоритетных направлений образовательного процесса.</p> | |
| <p>ОК.7 Постановка цели, мотивация деятельности обучающихся, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> | <p>- Выбор и достижение поставленной цели образовательного процесса.</p> <p>- Владение приемами и методами формирования мотивации и деятельности обучающихся.</p> <p>- Анализ и коррекция работы обучающихся и собственной деятельности в образовательном процессе.</p> | <p>- планы конспекты уроков;</p> <p>- анализ и самоанализ организации деятельности на педагогической практике;</p> <p>- использование на практике методов и приёмов, повышающих мотивацию к обучению;</p> | <p>Да/Нет</p> <p>Да/Нет</p> |

| | | | |
|--|---|--|--------|
| ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | -целесообразный отбор источников, способов обобщения, представления и распространения педагогического опыта; -владение теоретическими основами методической деятельности учителя физической культуры; -способность объективно оценивать уровень профессиональных возможностей | -оформление портфолио педагогических достижений; | Да/Нет |
| ОК.9 Осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | -участие в разработке учебно-методических материалов на основе образовательных стандартов по физическому воспитанию; -участие в разработке примерных программ по физическому воспитанию с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся | -анализ учебно-методических комплексов; -разработка учебно-методических материалов с последующим их использованием на педагогической практике; -разработка учебно-тематических планов в соответствии с программным обеспечением. | Да/Нет |
| ОК.10 Осуществление профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, оказание первой медицинской помощи, организация и проведение | - Создание безопасной образовательной среды. - Планирование и проведение мероприятий по подготовке к защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях . - Использование | -Содержание выбранной информации соответствует решению профессиональных задач; - анализирует и оценивает | Да/Нет |

| | | | |
|---|---|--|--------|
| мероприятий по защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях. | способов, форм и методов профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни здоровья детей. | педагогическую деятельность в соответствии с требованиями; - владеет методами самоанализа деятельности. | |
| ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих правовых норм. | - Соблюдение правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность; | - Знает должностные инструкции и другие нормативные документы по организации деятельности образовательного учреждения (годовой план, образовательная программа, тематическое планирование, поурочные планы.) | Да/Нет |

2.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно: _____ - _____

2.3. Требования к портфолио

Тип портфолио: смешанный

Цель портфолио: выявить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе освоения всех элементов профессионального модуля.

Портфолио оформляется студентом в течение всего периода освоения программы профессионального модуля (в том числе в период учебной и производственной практик) под руководством преподавателей, руководителей учебной и производственной практик.

2.3.1. Состав портфолио:

Портфолио состоит из двух частей:

- портфолио результатов;
- портфолио учебно-методических материалов.

2.3.2. Структура портфолио:

1. Портфолио результатов:

- индивидуальные показатели успеваемости;
- ведомость выполнения практических и лабораторных работ по профессиональному модулю;
- аттестационный лист по учебной практике;
- аттестационный лист по производственной практике.

2. Портфолио учебно-методических материалов, собранных или подготовленных самостоятельно в ходе освоения ПМ:

2.3.3. Требования к оформлению портфолио

Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полуторный интервал.

Цвет шрифта - черный.

Размер шрифта (кегель) - 14.

Тип шрифта - Times New Roman.

Размеры полей: правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.

3. Освоение знаний, умений, практического опыта

3.1. Материалы для оценки сформированности знаний, умений, практического опыта

3.1.1 Комплект материалов для оценки сформированности знаний, умений, практического опыта МДК «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры» 49.02.02 «адаптивная физическая культура»

Вопросы к экзамену «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры»

- Сущность, цели и функции методической деятельности учителя физической культуры.

- Специфика, виды и структура методической деятельности учителя физической культуры.
- Стандарты, законы об образовании, регламентирующие деятельность учителя физической культуры, локальные акты.
- Организация работы школьного методического объединения учителей физической культуры.
- Направления и формы работы методического объединения.
- Методика планирования физического воспитания, требования к оформлению соответствующей документации.
- Методическое сопровождение образовательного процесса.
- Компетентностный подход: специфика организации и методического обеспечения образовательного процесса.
- Личностно-ориентированный подход: специфика организации и методического обеспечения образовательного процесса.
- Программированный подход: специфика организации и методического обеспечения образовательного процесса.
- Деятельностный подход: специфика организации и методического обеспечения образовательного процесса.
- Модульный подход: специфика организации и методического обеспечения образовательного процесса.
- Понятие образовательной технологии. Современные педагогические технологии физического воспитания.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Технологии дифференцированного обучения.
- Концептуальные основы и содержание примерных программ в области физического воспитания.
- Нормативные документы, регламентирующие отбор оборудования и учебно-методических материалов для оснащения спортивного зала.
- Источники, способы обобщения, представление и распространение педагогического опыта.
- Критерии оценки педагогического опыта по использованию образовательных технологий в области физического воспитания.
- Условия проведения комплексного самоанализа и анализа деятельности педагогов.
- Основные направления опытно-экспериментальной работы в сфере образования.
- Методологические принципы исследования. Специфика научного исследования.

- Методологический аппарат исследования. Понятие об исследовательских методах и методиках.
- Теоретические и эмпирические методы исследования.
- Структурные элементы педагогического исследования: введение, теоретическая часть, заключение. Оформление работы.
- Программа экспериментальной (практической) части исследовательской работы (констатирующий, формирующий, контрольный этап эксперимента).
- Отбор диагностического материала. Обработка результатов исследования и их оформление.

3.1.2 Комплект материалов для оценки сформированности знаний, умений, практического опыта МДК «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры» 49.02.02 «адаптивная физическая культура»

Ведомость выполнения практических и лабораторных работ по профессиональному модулю ПМ 03. Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания

49.02.02 "Адаптивная физическая культура"

Ф.И.О. студента _____

| № п/п | Тема занятия | Оценка | Подпись преподавателя |
|------------------|---|--------|-----------------------|
| МДК 03.01 | | | |
| 1. | Анализ стандартов регламентирующей деятельность учителя физической культуры. | | |
| 2. | Анализ документации, регламентирующей деятельность учителя физической культуры. | | |
| 3. | Разработка и защита проектов рабочих программ. | | |
| 4. | Разработка и защита учебно-тематических планов. | | |
| 5. | Разработка и защита проектов поурочных планов. | | |
| 6. | Составление плана-конспекта урока по гимнастике с учетом содержания программы. | | |
| 7. | Составление плана-конспекта урока по легкой атлетике с учетом содержания программы. | | |
| 8. | Составление плана-конспекта урока по спортивным играм с учетом содержания программы. | | |
| 9. | Составление плана-конспекта урока по лыжной подготовке с учетом содержания программы. | | |
| 10. | Разработка и оформление конспекта подвижных игр | | |
| 11. | Разработка индивидуальных заданий. | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | | |
| 12. | Разработка дифференцированных заданий. | | |
| 13. | Создание презентаций по определённой теме и их защита на занятии. | | |
| 14. | Анализ актуального педагогического опыта в соответствии с критериями. | | |
| 15. | Составление программ педагогического эксперимента на занятии. | | |
| 16. | Разработка программы наблюдения. | | |
| 17. | Разработка анкет. | | |
| 18. | Разработка тестов. | | |
| 19. | Обоснование интерпретации их результатов. | | |
| 20. | Защита проектов по использованию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности | | |

Заместитель директора
по производственной работе
«__»_____201__ г.

(подпись)

(ф.и.о.)

4. Оценка по учебной и (или) производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика:

Аттестационный лист учебной практики
«Содержание и формы методической работы учителя физической культуры»
 по профессиональному модулю ПМ. 03 "Методическое обеспечение процесса
 адаптивного физического воспитания "

По специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Объем часов - 36

Ф.И.О. студента, группа: _____

Курс, семестр 3 курс, 6 семестр

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

| № п / п | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов | кол- во часов | Формы текущего контроля | Качество выполнен ных работ (5,4,3,2) | Подпись руководител я практики |
|------------------|---|---------------------|---|--|--------------------------------------|
| 1. | Изучение учебно-методических комплектов, их структуры, требований к оформлению, этапов разработки УМК. | 6 | Анализ УМК. Анализ методического портфолио учителя физической культуры. Оформление дневника. | | |
| 2. | Наблюдение и анализ уроков учителей физической культуры с точки зрения использования современных подходов в обучении и воспитании школьников. | 6 | Аспектный, анализ уроков учителей физической культуры с точки зрения программных требований. Определение индивидуального стиля педагогической деятельности учителей физической культуры; Оформление в дневниках выводов и рекомендаций. | | |
| 3. | Наблюдение и анализ уроков учителей физической культуры, работающих по различным программам. | 6 | Анализ современных подходов в обучении и воспитании школьников. Проверка дневниковых записей. | | |
| 4. | Изучение педагогического опыта учителя физической культуры; его новизны, структуры, форм и методов представления и распространения педагогического опыта. | 6 | Анализ актуального педагогического опыта учителей. Определение примерной тематики обобщения актуального педагогического опыта. | | |
| 5. | Проведение исследования со школьниками по предложенной теме (по выбору студента), обработка и представление | 6 | Подбор методологического инструментария для педагогического исследования или | | |

| | | | | | |
|--------|--|----|---|--|--|
| | результатов исследования. Изучение работы по разработке и защите проектов со школьниками. | | проектирования. Представление исследования Подготовка и защита проектов | | |
| 6. | Оформление портфолио собственных педагогических достижений. | 6 | Защита портфолио собственных методических материалов. | | |
| ИТОГО: | | 36 | | | |

Заместитель директора
по производственной работе
«__»_____201__ г.

(подпись)

(ф.и.о.)

4.2.2. Производственная практика:

Аттестационный лист производственной практики
«Планирование и организация методической работы учителя адаптивной физической культуры»
по профессиональному модулю ПМ. 03 "Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания "
По специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»
Объем часов - 36

Ф.И.О. студента _____
Курс, группа, семестр: 41 АФК, 4курс, 7 семестр _____
Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес: _____

| № п/п | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов | кол-во часов | Формы текущего контроля | Качество выполненных работ (5,4,3,2) | Подпись руководителя практики |
|-------|--|--------------|--|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в школе, с работой учителей; Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам адаптивной физической культуры. Подготовка презентации отчетов, рефератов, докладов. | 6 | Анализ организации учебно-воспитательной работы в классе; краткий анализ методической литературы; проведение круглого стола по проблемам адаптивной физической культуры; проверка ведения рабочей тетради по практике; проверка ведения дневников дуального обучения | | |
| 2. | Разработки учебно-методических | 6 | Защита проектов | | |

| | | | | | |
|--------|---|----|---|--|--|
| | материалов (проектов рабочих программ, годового учебного плана, составление четвертного плана-графика, составление поурочных планов. | | рабочих программ, учебно-тематических планов, защита проектов поурочных планов. Оформление в рабочих тетрадях выводов и рекомендаций. | | |
| 3. | Составление план-конспектов уроков различных типов (вводный, урок изучения нового материала, урок совершенствования, смешанный урок, контрольный урок). Составление технологических карт уроков. | 6 | Проверка конспектов, технологических карт Проверка ведения рабочей тетради по практике, дневников дуального обучения. | | |
| 4. | Подборка тестов для определения уровня развития физических качеств и составление комплекса упражнений по их развитию. | 6 | Проверка подборки тестов, презентация комплексов упражнений, проверка ведения рабочей тетради по практике. | | |
| 5. | Участие в исследовательской деятельности в области адаптивного физического воспитания (Разработка методологического аппарата по теме исследования, составление программы педагогического эксперимента на занятии) | 6 | Проверка методологического аппарата по теме исследования, защита программ педагогического эксперимента на занятии, ведения рабочей тетради по практике. | | |
| 6. | Участие в проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания (составить учебный проект). Оформление портфолио педагогических достижений. | 6 | Защита проектов, проверка ведения рабочей тетради по практике. Защита портфолио собственных методических материалов | | |
| ИТОГО: | | 36 | | | |

Заместитель директора
по производственной работе

«__» _____ 201__ г.

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

5. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для экзамена квалификационного

5.1. КОМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ. 03 "Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания "

по специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

5.2. Задание для экзаменуемого.

Задание №1

- *инструкция:*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего портфолио, учебно-методической литературой и нормативными документами (комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, В.И. Лях, А.А. Зданевич); Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура, А.А. Артамонова, О.П. Панфилова; Учебник инструктора по лечебной физической культуре, В.П. Правосудова; Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре, О.Э. Евсеева.

Время выполнения задания –1 час (академический).

Текст задания:

- ✓ Охарактеризуйте документы планирования работы по физическому воспитанию, обучающихся в специальной медицинской группе (программа, класс по выбору);
- ✓ обоснуйте этапы подготовки документации;
- ✓ продемонстрируйте комплекс упражнений физической реабилитации при плоскостопии.

Задание №2

- *инструкция:*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего портфолио, учебно-методической литературой и нормативными документами (комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, В.И. Лях, А.А. Зданевич);); Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура, А.А. Артамонова, О.П. Панфилова; Учебник инструктора по лечебной физической культуре, В.П. Правосудова; Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре, О.Э. Евсеева.

Время выполнения задания –1 час (академический).

Текст задания:

- ✓ Охарактеризуйте документы планирования работы по физическому воспитанию, обучающихся в специальной медицинской группе (годового плана-графика, класс по выбору);
- ✓ обоснуйте этапы подготовки документации;

- ✓ продемонстрируйте комплекс упражнений для коррекции осанки, обоснуйте их назначение, особенности проведения.

Задание №3

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего портфолио, учебно-методической литературой и нормативными документами (комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, В.И. Лях, А.А. Зданевич);); Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура, А.А. Артамонова, О.П. Панфилова; Учебник инструктора по лечебной физической культуре, В.П. Правосудова; Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре, О.Э. Евсеева.

Время выполнения задания – 1 час (академический).

Текст задания:

- ✓ Разработать учебно-тематический план на основе годового графика для специальной медицинской группы (класс, четверть по выбору);
- ✓ обоснуйте этапы подготовки документации;
- ✓ продемонстрируйте комплекс упражнений для физической реабилитации после заболеваний сердечно - сосудистой системы, обоснуйте выбор упражнений.

Задание №4

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего портфолио, учебно-методической литературой и нормативными документами (учебно-тематический план по физической культуре); Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура, А.А. Артамонова, О.П. Панфилова; Учебник инструктора по лечебной физической культуре, В.П. Правосудова; Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре, О.Э. Евсеева.

Время выполнения задания – 1 час (академический).

Текст задания:

- ✓ Разработать на основе учебно-тематического плана технологическую карту урока (класс, четверть по выбору);
- ✓ обоснуйте этапы подготовки документации;
- ✓ продемонстрируйте комплекс упражнений физической реабилитации при гипертонической болезни.

Задание №5

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего портфолио, учебно-методической литературой и нормативными документами Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура, А.А. Артамонова, О.П. Панфилова; Учебник инструктора по лечебной физической культуре, В.П.

Правосудова; Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре, О.Э. Евсеева.

Время выполнения задания – 1 час (академический).

Текст задания:

- ✓ Разработать и проанализировать план-конспект урока физической культуры в специальной медицинской группе (раздел, класс по выбору);
- ✓ обоснуйте этапы подготовки документации;
- ✓ продемонстрируйте комплекс упражнений физической реабилитации при остеохондрозе позвоночника.

Задание №6

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего портфолио, учебно-методической литературой и нормативными документами Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура, А.А. Артамонова, О.П. Панфилова; Учебник инструктора по лечебной физической культуре, В.П. Правосудова; Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре, О.Э. Евсеева.

Время выполнения задания – 1 час (академический).

Текст задания:

- ✓ Охарактеризуйте документы планирования работы по физическому воспитанию, обучающихся в специальной медицинской группе;
- ✓ обоснуйте этапы подготовки документации;
- ✓ продемонстрируйте комплекс упражнений при заболевании органов дыхания

Задание №7

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего портфолио, учебно-методической литературой и нормативными документами Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура, А.А. Артамонова, О.П. Панфилова; Учебник инструктора по лечебной физической культуре, В.П. Правосудова; Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре, О.Э. Евсеева.

Время выполнения задания – 1 час (академический).

Текст задания:

- ✓ Разработать план-конспект урока по гимнастике (класс по выбору), проанализируйте выбор методов и средств при разработке конспекта урока;
- ✓ провести фрагмент урока, где основной задачей является развитие гибкости.

Задание №8

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего портфолио, учебно-методической литературой и нормативными документами Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура, А.А. Артамонова, О.П. Панфилова; Учебник инструктора по лечебной физической культуре, В.П. Правосудова; Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре, О.Э. Евсеева.

Время выполнения задания – 1 час (академический).

Текст задания:

- ✓ Разработать план-конспект урока по лёгкой атлетике (класс по выбору);
- ✓ проанализируйте выбор методов и средств при разработке конспекта урока;
- ✓ провести фрагмент урока, где основной задачей является развитие скоростных способностей.

Задание №9

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего портфолио, учебно-методической литературой и нормативными документами Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура, А.А. Артамонова, О.П. Панфилова; Учебник инструктора по лечебной физической культуре, В.П. Правосудова; Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре, О.Э. Евсеева.

Время выполнения задания – 1 час (академический).

Текст задания:

- ✓ Подобрать упражнения и подвижные игры для развития и закрепления физического качества (по выбору) для учащихся специальной медицинской группы;
- ✓ проанализируйте подбор упражнений и подвижных игр развития физического качества;
- ✓ провести подвижные игры развития выбранного физического качества.

Задание №10

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего портфолио, учебно-методической литературой и нормативными документами Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура, А.А. Артамонова, О.П. Панфилова; Учебник инструктора по лечебной физической культуре, В.П. Правосудова; Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре, О.Э. Евсеева.

Время выполнения задания – 1 час (академический).

Текст задания:

- ✓ Подобрать тесты для определения уровня физических кондиций (по выбору);
- ✓ составить и провести комплекс упражнений по его развитию.

Задание №11

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего портфолио, учебно-методической литературой и нормативными документами Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура, А.А. Артамонова, О.П. Панфилова; Учебник инструктора по лечебной физической культуре, В.П. Правосудова; Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре, О.Э. Евсеева; Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие под ред. Ю.Д. Железняк, П.К. Петрова.

Время выполнения задания – 1 час (академический).

Текст задания:

- ✓ Разработать методологический аппарат по теме исследования: «Использование физических упражнений на укрепление здоровья слабослышащих детей»;
- ✓ провести комплекс упражнений на укрепление здоровья для слабослышащих детей.

Задание №12

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего портфолио, учебно-методической литературой и нормативными документами Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура, А.А. Артамонова, О.П. Панфилова; Учебник инструктора по лечебной физической культуре, В.П. Правосудова; Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре, О.Э. Евсеева; документами (Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие под ред. Ю.Д. Железняк, П.К. Петрова).

Время выполнения задания – 1 час (академический).

Текст задания:

- ✓ Разработать методологический аппарат по теме исследования: «Основы социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями средствами физической культуры»;
- ✓ провести комплекс упражнений корригирующей гимнастики.

Задание №13

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего портфолио, учебно-методической литературой и нормативными документами Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура, А.А. Артамонова, О.П. Панфилова; Учебник инструктора по лечебной физической культуре, В.П. Правосудова; Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре, О.Э. Евсеева.

Время выполнения задания – 1 час (академический).

Текст задания:

- ✓ Сформулируйте требования к уроку в специальной медицинской группе, опишите структуру урока и дайте характеристику его частей и классификацию уроков в зависимости от решаемых задач;
- ✓ продемонстрируйте комплекс упражнений дыхательной гимнастики.

5.3. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на экзамене (квалификационном)

При подготовке разрешается пользоваться портфолио, нормативно-правовыми документами, справочными материалами, учебными пособиями, примерными основными общеобразовательными программами.

Литература для обучающего:

Основные источники:

1. Боротко Н.М. Диагностическая деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.М. Боротко 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 288 с.
2. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. пед. уч. заведений / В.И. Загвязинский – М.: Академия, 2014. – 176 с.
3. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование: учеб. пособие для высш. уч. завед. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 288 с.
4. Краевский В.В. Методология педагогики. Новый этап: учебн. пособие для студ. высш. учеб. завед. – М.: Академия, 2015.
5. Кузнецов В.В. Введение в профессионально-педагогическую специальность / В.В. Кузнецов – М.: Академия, 2014. – 176 с.
6. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебник – М. Советский спорт, 2014.
7. Морева Н.А. Технологии профессионального образования: учебное пособие для студентов высш. уч. завед. / Н.А. Морева.- 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. – 432 с.
8. Палихимова А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога: учеб. пособие для студ. высш. заведений / А.П. Панфилова под общ. ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой. – М.: Академия, 2014. – 368 с.
9. Педагогика профессионального образования: учеб. пособие для ст-в высш. учеб. завед. / Е.П. Белозерцев А.Д., Гонеев. – 2-е изд. стер. – М.: «Академия», 2014.- 360 с.
10. Педагогическое консультирование: учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. / под. ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой. – М.: Изд. центр «Академия», 2015. – 320 с.
11. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования / Е.С. Полат - М. , 2014.

12. Психологические тесты / под ред. А.А. Карелина. – М., 2014
13. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 528 с.
14. Фокин Ю.Г. Теория и технология обучения: деятельностный подход / Ю.Г. Фокин. – 3-е изд. испр. М.: Академия, 2014. – 240 с.
15. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика / А.В. Хуторской. – М.: Академия, 2014. – 256 с.

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации
<http://www.mon.gov.ru>
2. <http://www.ioso.ru/distant> Лаборатория дистанционного образования РАО
3. <http://www.ito.su> Международная ежегодная конференция-выставка "Информационные технологии в образовании" (ИТО)
 1. <http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей
 2. <http://www.1september.ru> Издательский дом "Первое сентября"
 3. <http://www.ou.tsu.ru/magazin.php> Журнал "Открытое и дистанционное образование"