

Областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Белгородский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

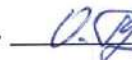
Председатель Попова Е.В.



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

Гузеева О.В.



**Контрольно-измерительные материалы по дисциплине**

**Обществознание (включая экономику и право)**

**по специальности**

**49.02.02. Адаптивная физическая культура**

**для студентов 2 курса**

**Разработчик: Попова Е.В., преподаватель истории и обществознания**

г. Белгород.

2019 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	6
3. Комплект контрольно- измерительных материалов .....	9
3.1.Тестовые задания входного контроля.....	10
3.2. Задания для проведения промежуточного контроля в форме тестовой работы.....	13
3.3. Критерии оценивания заданий по видам КИМ.....	22
4. Содержание заданий.....	24
5. Перечень объектов контроля и оценки.....	96
6. Итоговый тест.....	97
7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.....	110
8. Вопросы к дифференцированному зачету .....	110
9. Приложение .....	112

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Освоение умений и усвоение знаний:**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><u>Освоенные умения:</u></b> <i>характеризовать</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	устные и письменные ответы, выполнение практических работ на занятии
<i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	устные и письменные ответы на занятии, тестирование, защита рефератов на занятии
<i>объяснять</i> : причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	устные и письменные ответы на занятии, защита рефератов и докладов, написание эссе, работа с источниками, составление плана текста
<i>раскрывать</i> на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	устные и письменные ответы на занятии, тестирование, практические работы, защита рефератов и докладов, презентаций
<i>осуществлять</i> поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов: по праву, научно-популярных, публицистических и других знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	устные и письменные ответы на занятии, защита рефератов и докладов, сообщений, участие в дискуссии, диспутах, конференциях, работа в группах
<i>оценивать</i> действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	устные и письменные ответы на занятии, тестирование, практические работы, защита рефератов и докладов, презентаций

<b>формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	устные и письменные ответы на занятии, тестирование, практические работы, защита рефератов и докладов
подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	устные и письменные ответы на занятии, тестирование, защита рефератов и докладов, презентаций
<b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	устные и письменные ответы на занятии, тестирование, написание эссе
<b>Усвоенные знания:</b> <b>знать биосоциальную</b> сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	устные и письменные опросы, тестирование на занятии
<b>знать</b> тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	устные и письменные опросы, защита рефератов, докладов, сообщений, тестирование
<b>понимать</b> необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	устные и письменные опросы, тестирование на занятии, написание эссе
<b>знать особенности</b> социально-гуманитарного познания.	устные и письменные опросы, защита рефератов, докладов сообщений

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов на уровне (учебных действий)
<b>Введение</b>	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
Раздел 1. Человек и общество	
1.1. Природа человека. Врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Человек. Индивид. Личность. Социализация личности и свобода человека.	Представление о человеке, индивиде, индивидуальности, личности. Структура личности. Личность как субъект общественной жизни. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Знает, определяет, различает, узнает, характеризует, называет, анализирует этапы и факторы социализации личности.
<b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</b>	
2.1. Общество как система. Общество и природа	Умение разъяснять понятия: «общество», «природа». Представление об обществе как сложной динамичной системе. Сферы общественной жизни как подсистемы общества. Основные институты общества, их функции. Понимает, анализирует, сопоставляет, выявляет, тенденции развития социальных институтов
Тема 2.3. Многообразие путей общественного развития. Проблема общественного прогресса.	Понятие революция и её виды. Понятия «исторический процесс», «модернизация», «прогресс», «регресс», «реформа». Понимает, анализирует, сопоставляет, выявляет, тенденции развития путей и форм общественного развития, эволюции и революции как формы социального изменения.
Тема 2.5. Глобализация и глобальные проблемы.	Раскрытие смысла понятий: «глобализация», «антиглобализм», «глобальные проблемы». Понимает, анализирует, сопоставляет, выявляет, тенденции развития социальных и гуманитарных аспектов глобальных

	проблем.
<b>Раздел 3. Экономика</b>	
Тема 3.1.-3.2. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
Тема 3.3.-3.4. Экономика семьи. Защита прав потребителя. Рынок товаров. Рыночное равновесие. Закон спроса и предложения товаров.	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «защита прав потребителя», «рыночное равновесие». Формулировать и применять сущность «закона спроса и предложения товаров».
Тема 3.5-3.7. Факторы спроса и предложения. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».
Тема 3.8-3.9. Производительность труда и формы бизнеса в России. Роль государства в экономике. Государственный бюджет.	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий. Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
Тема 3.10-3.12. Экономический рост и развитие. Рынок труда. Роль профсоюзов и государства. Безработица, ее виды и экономические последствия.	Характеристика понятий «ВВП», «экономический рост», «безработица», «профсоюзы». Способы измерения экономического роста: по доходам и по расходам. Факторы, влияющие на темпы экономического роста: экстенсивные и интенсивные
Тема 3.13.-3.16 Банк и банковская система. Деньги: функции, свойства. Уравнение Фишера. Инфляция и её последствия. Основы денежной политики государства	Умение давать определение понятий: «банк», «деньги», «инфляция». Характеристика уравнения Фишера.
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>	
Тема 4.1.-4.2. Социальная структура. Социальные отношения. Социальные институты. Социальная роль и стратификация. Социальный статус и престиж.	Знание понятий «социальная структура», «социальные институты», «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
Тема 4.3.-4.4. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Социальные нормы и ценности. Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
Тема 4.5.-4.7. Социальная структура российского общества. Особенности социальной стратификации. Молодежь как	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи,

социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ. Этнос и нация. Межнациональные отношения. Национальная политика в РФ	этнических общностей, семьи). Понятия «этнос и нация». Межнациональные конфликты. Регулирование межэтнических отношений. Конституционные принципы государственной национальной политики Российской Федерации.
<b>Раздел 5. Политика</b>	
Тема 5.1.-5.2. Политическая система и политический режим. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
Тема 5.3. -5.4. Формы государственного устройства и правления. Правовое государство и гражданское общество	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации. Понятие «правовое государство», «гражданское общество», основные черты.
<b>Раздел 6. Право</b>	
Тема 6.1. Право и мораль. Система российского права.	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
Тема 6.4. Конституционное право как отрасль российского права.	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
Тема 6.8. -6.9. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей права

### 3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 3.1. Задания для входного контроля

Входная контрольная работа проводится с целью проверить знания, умения и навыки студентов по основным темам обществознания за курс основной школы, выявить пробелы в усвоении базового уровня образования по предмету.

Для проведения входного контроля предлагается тестовая работа на проверку знаний основных понятий по обществознанию.

Тестирование проводится среди учащихся 1 курса СПО.

*Контрольный диктант проводится в течение 45 мин.*

#### Вариант 1

1. Верны ли данные суждения о праве?

А. Право – это официально признанные возможности, которыми располагают граждане и организации.

Б. Право регулирует общественные отношения с позиций добра и зла.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба 4) оба неверны

2. Нормами какого права регулируются отношения, связанные с нанесением морального ущерба.

1) административного 2) уголовного 3) гражданского 4) трудового

3. В каком году была принята Конституция РФ?

1) 1991 2) 1993 3) 1995 4) 1997

4. Каким термином обозначают правовую связь человека с государством?

1) закон 2) гражданство 3) национальность 4) конституция

5. Как, согласно Конституции, называется парламент РФ?

1) Федеральное Собрание 2) Государственная дума

3) Совет Федерации 4) Верховный совет

6. Определение «Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативных правовых актах» относится к понятию

1) институт права 2) отрасль права 3) норма морали 4) норма права

7. К признакам прав человека не относится

1) признаются как естественные 2) принадлежат только гражданам государства

3) имеют неотчуждаемый характер 4) признаются высшей социальной ценностью

8. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка ребёнком признаётся лицо, не достигшее

возраста

1) 14 лет 2) 16 лет 3) 18 лет 4) 21 год

9. Верны ли данные суждения?

А. Кандидат на должность Президента РФ должен иметь российское гражданство.

Б. Кандидат на должность Президента РФ должен быть не моложе 35 лет.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба 4) оба неверны

10. Верны ли данные суждения?

А. Семья является малой группой, связанной общностью быта.

Б. Важнейшей функцией семьи является воспитание детей.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба 4) оба неверны

11. К недвижимому имуществу относится

1) акция 2) облигация 3) вексель 4) дача

12. По Конституции РФ – светское государство, что означает

1) в РФ запрещены все религии

2) в РФ не существует государственной религии

3) в РФ разрешены все религии

4) в РФ церковь не отделена от государства

13. Какая форма правления закреплена Конституцией РФ?

1) республика 2) парламентская республика

- 3) монархия 4) президентская республика
14. Укажите признак правового государства
- 1) налоговые сборы 2) однопартийная система
- 3) публичная власть 4) гарантированность прав и свобод граждан
15. Все термины, за исключением одного, связаны с понятием «гражданское общество». Укажите лишний термин.

Семья, политическая партия, акционерное общество, орган власти, местное самоуправление.

16. Что из перечисленного относится к административным проступкам?

- 1) нарушение правил дорожного движения
- 2) вымогательство
- 3) убийство
- 4) нецензурная брань
- 5) распитие спиртных напитков в общественных местах
- 6) грабёж

17. Какое слово пропущено в схеме?



18. Установите соответствие

- А) указы Президента РФ 1) законы
- Б) Семейный кодекс РФ 2) подзаконные акты
- В) постановление Правительства РФ
- Г) Уголовный кодекс РФ

19. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «публичное право»?

Составьте два предложения, содержащие информацию о публичном праве.

20. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мораль»?

Составьте два предложения, содержащие информацию о морали.

## Вариант 2

1. Верны ли данные суждения о праве?

А. Право – это система правовых (юридических) норм.

Б. Право с момента своего возникновения и по сей день регулирует общественные отношения.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба 4) оба неверны

2. Какие правовые отношения регулируются нормами гражданского права?

- 1) получение премии 2) получение наследства
- 3) расторжение брака 4) конфискация имущества

3. В каком году была принята Всеобщая декларация прав человека?

- 1) 1945 2) 1948 3) 1961 4) 1989

4. Каким термином обозначают всенародное голосование граждан по наиболее важным вопросам государственного значения?

- 1) референдум 2) декларация 3) закон 4) конституция

5. Как, согласно Конституции, называется верхняя палата парламента РФ?

- 1) Федеральное Собрание 2) Государственная дума
- 3) Совет Федерации 4) Верховный совет

6. Определение «Наиболее строгий вид юридической ответственности, наступающей за совершение преступления» относится к понятию

- 1) санкция 2) уголовная ответственность
- 3) штраф 4) административная ответственность

7. Какое положение **не** закреплено Конституцией РФ?
- 1) Россия – правовое государство 2) Россия – социальное государство
  - 3) Россия – демократическое государство 4) Россия – унитарное государство
8. Право выражать своё мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы, ребенок получает в возрасте
- 1) 8 лет 2) 10 лет 3) 12 лет 4) 14 лет
9. Верны ли данные суждения?
- А. Главой РФ является Председатель Правительства.  
Б. Главой РФ является Президент.
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба 4) оба неверны
10. Верны ли данные суждения?
- А. Гражданское общество – это вся часть общественной жизни, которая не находится под контролем государства.  
Б. Гражданское общество всегда сопутствует правовому государству.
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба 4) оба неверны
11. К нормативным правовым актам органов исполнительной власти РФ относится
- 1) Конституция РФ 2) устав города федерального значения
  - 3) федеральный закон 4) постановление Правительства РФ
12. В Конституции РФ провозглашается свобода совести, что означает свободу
- 1) соблюдения морали 2) выбора религии
  - 3) получения образования 4) мысли и слова
13. Какой политический режим закреплен Конституцией РФ?
- 1) тоталитарный 2) авторитарный 3) демократический 4) диктаторский
14. Укажите признак правового государства
- 1) единство территории 2) разделение властей
  - 3) публичная власть 4) наличие конституции
15. Все термины, за исключением одного, связаны с понятием «субъект РФ». Укажите лишний термин.  
Край, область, федеральный округ, автономный округ, город федерального значения.
16. Что из перечисленного относится к обстоятельствам, препятствующим заключению брака?
- 1) близкое родство лиц, вступающих в брак
  - 2) недееспособность лица, вступающего в брак
  - 3) категорическое несогласие родителей лиц, вступающих в брак
  - 4) большая разница в возрасте лиц, вступающих в брак
  - 5) не расторгнутый предыдущий брак
  - 6) отсутствие работы у лиц, вступающих в брак
17. Какое слово пропущено в схеме?

▲──────────▲ Правонарушение

..... преступление

18. Установите соответствие
- А) обеспечены государственным принуждением 1) нормы морали  
Б) обеспечиваются общественным мнением 2) нормы права  
В) основаны на понимании добра и зла  
Г) обязательно имеют формальную определённость
19. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «частное право»? Составьте два предложения, содержащие информацию о частном праве.
20. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «образование»? Составьте два предложения, содержащие информацию об образовании

### **3.2. Задания для проведения промежуточного контроля в форме тестовой работы.**

Условие выполнения задания: задание выполняется в аудитории во время занятия, продолжительностью 45 минут.

*Инструкция для обучающихся:*

На выполнение теста отводится 45 минут. При выполнении заданий необходимо выбрать 1 правильный ответ из 4 предложенных. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Критерии оценивания

«5» - 26-30 правильных ответов, «4» - 21-25 правильных ответов

«3» - 17-24 правильных ответов, «2» - 0-16 правильных ответов

#### **Часть 1.**

**A1. Правовая связь человека с государством называется**

1) Гражданство 2) Моральные нормы 3) Политические организации 4) Конституция.

**A2. Сферу имущественных отношений и личных неимущественных отношений регулирует:**

1) Конституционное право 2) Трудовое право 3) Гражданское право 4) Административное право.

**A3. Наличие в России Государственной Думы, Правительства РФ и Верховного Суда является:**

1) Верховенством закона 2) Разделением властей  
3) Гарантом Конституции 4) Средством борьбы с коррупцией.

**A4. Какой из перечисленных видов собственности может быть только федеральной:**

1) Школы и детские сады 2) Природные парки и территориальные воды,  
3) Фабрики и заводы 4) Научные учреждения и музеи.

**A5. Конституция Российской Федерации была принята:**

1) На выборах 5 декабря 1994 г.,  
2) Президентом РФ 7 октября 1999 г.,  
3) На заседании Государственной Думы 12 декабря 2000 г.,  
4) На референдуме 12 декабря 1993 г.

**A6. Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?**

1) обеспечение народовластия, гарантированного участия граждан в управлении делами общества  
2) организация воспитания подрастающего поколения в духе приверженности демократическим ценностям  
3) обеспечение законности и правопорядка  
4) отстаивание государственных интересов на международной арене

**A7. Согласно российским законам, признается брак**

1) фактический  
2) заключенный в органах записи актов гражданского состояния  
3) церковный, освященный процедурой венчания в храме  
4) заверенный нотариусом

**A8. Понятия «форма правления», «форма государственного устройства», «авторитаризм» характеризуют сферу общества**

1) экономическую 2) социальную 3) политическую 4) духовную

**A9. Василий учится на 5-м курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Василий?**

- 1) полное (среднее) образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) высшее профессиональное образование
- 4) дополнительное образование

**A10. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет**

- 1) Государственная Дума
- 2) Правительство РФ
- 3) Совет Федерации
- 4) Общественная палата

**A11. Отличительным признаком политической партии является**

- 1) объединение людей с общими интересами
- 2) создание разветвленной организации
- 3) право законодательной инициативы
- 4) стремление участвовать в осуществлении политической власти

**A12. В нашей стране подписывает и обнародует законы**

- 1) глава правительства
- 2) Президент
- 3) Председатель Совета Федерации
- 4) Генеральный прокурор

**A13. На остановке общественного транспорта подростки нецензурно выражались. Какое правонарушение они совершили?**

- 1) гражданский проступок
- 2) дисциплинарный проступок
- 3) административный проступок
- 4) уголовное преступление

**A14. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?**

- 1) определение основных направлений внутренней политики
- 2) разработка и принятие законов
- 3) управление федеральной собственностью
- 4) разработка и исполнение бюджета РФ

**A15. Гражданка продает свою квартиру дальней родственнице. Куда гражданкам необходимо обратиться, что бы заверить договор купли-продажи?**

- 1) в юридическую консультацию
- 2) к мировому судье
- 3) к нотариусу
- 4) к адвокату

**A16. Палатой. Федерального Собрания в России является**

- 1) Совет безопасности
- 2) Общественная палата
- 3) Совет Федерации
- 4) Верховный Суд

**A17. К основным обязанностям граждан РФ не относится**

- 1) защита Отечества
- 2) уплата налогов
- 3) сохранение исторического и культурного наследия
- 4) защита семьи, материнства, детства

## Часть 2.

**B1.** В приведенном списке указаны черты сходства науки и искусства и отличия науки от искусства. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) является областью духовной культуры
- 2) использует художественные образы
- 3) требует точности и обоснованности утверждений
- 4) создает духовные ценности

Черт сходства	Черты отличия

**B2.** Один из указанных ниже документов при приеме на работу не обязателен. Какой именно?

- 1) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность
- 2) трудовая книжка (кроме поступающих впервые или по совместительству)
- 3) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 4) военный билет для военнообязанных
- 5) справка с места жительства о составе семьи

**В3.** Установите соответствие между типами политических режимов и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**ТИПЫ РЕЖИМОВ**

А) гарантии прав и свобод личности

1) демократический

Б) власть единой массовой партии

2) тоталитарный

В) официальная обязательная идеология

Г) политический плюрализм

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

**В4.** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «формы государственного правления».

1) конфедерация, 2) конституционная монархия, 3) республика, 4) абсолютная монархия,

5) ограниченная монархия.

Найдите и выпишите номер термина, выпадающего из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В5.** Ниже приведён ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «духовная культура».

1) ценности 2) творчество 3) искусство 4) наука

5) фабрика

Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Часть 3.

#### Прочитайте текст и выполните задания.

В современных условиях для большинства населения основной, а зачастую единственной формой участия в политике является избирательный процесс. Выборы в демократических странах охватывают все уровни государственности от центрального до местного. Всеобщие выборы позволяют выявить расстановку политических сил в стране в целом, в отдельной области; определить степень доверия избирателей к той или иной партии, ее лидерам. Они позволяют избирателям сделать осознанный выбор в пользу той программы дальнейшего развития страны, который в наибольшей степени отвечает их интересам.

•В рамках предвыборной кампании важно обеспечить равенство возможностей для всех участвующих в выборах партий и кандидатов. Для этого во многих странах государство берет на себя финансирование предвыборной кампании. Другой принцип касается организации предвыборных дискуссий: кандидаты обязуются не допускать фальсификаций, оскорблений своих оппонентов. И, наконец, государственный аппарат в этот период должен сохранять нейтралитет, не вмешиваться в ход избирательной кампании.

В законах многих стран указаны требования к кандидатам на выборную государственную должность. Они чаще всего включают минимальный возрастной ценз, ценз оседлости, профессиональную пригодность для искомой должности.

В настоящее время в подавляющем большинстве стран действует всеобщее избирательное право. Вместе с тем в ряде государств голосование не только право, но и обязанность. За ее невыполнение предусмотрено наказание, чаще всего это — штраф.

*По кн. К.С.Гаджиева «Политология». М., 2002. С. 245-247.*

**С1.** Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

**С2.** В чем, по мысли автора текста, состоит значение всеобщих выборов в современных условиях? Укажите три позиции.

**С3.** Какие три принципа проведения предвыборной кампании выделяет автор?

### **3.3. Задания для проведения итоговой аттестации по учебной дисциплине в форме тестовой работы**

Итоговый тест по обществознанию проводится в конце учебного года. Вопросы посвящены разным разделам учебной дисциплины, которые позволяют узнать знания теоретического материала, устанавливать причинно-следственные связи.

Тест состоит из двух частей: часть А - состоит из 38 вопросов, где необходимо выбрать один правильный ответ. Часть В состоит из 4 вопросов, которые имеют разную цель: дать определение понятий, распределить государства по группам, расположить по порядку последовательность изучения страны, подчеркнуть страны и другие задания.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение итоговой работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и содержит 42 задание.

Часть А содержит 38 заданий (А1-А38) обязательного уровня по материалам учебной дисциплины. К каждому заданию А1-А38 приведены 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении этих заданий надо указать номер верного ответа.

Часть В содержит 4 более сложных заданий (В1-В4). Ответом к заданиям этой части является последовательность букв, число, слово.

Для экономии времени задание, которое не удаётся выполнить сразу можно пропустить, и приступить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

**А1.** Для традиционного общества характерно(а)

- 1) ценность человеческой личности
- 2) динамичное развитие
- 3) высокая роль религии
- 4) индустриальное производство

**А2.** Расширяясь, предприятие заняло помещение драматического театра. Одна из политических партий заявила протест, утверждая, что в результате страдают граждане, ограниченные в доступе к культурным ценностям.

Настоящий конфликт затрагивает

- 1) политическую и социальную сферы жизни общества
- 2) экономическую и социальную сферы жизни общества
- 3) политическую и духовную сферы жизни общества
- 4) все сферы жизни общества

**А3.** Верны ли следующие суждения об обществе?

А. общество является развивающейся системой.

Б. Общество как динамическая система характеризуется неизменностью частей и связей между ними.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А и Б
- 4) оба суждения неверны

**А4.** К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в

- 1) трудовой деятельности

- 2) нормальном теплообмене
- 3) сохранении здоровья
- 4) физической активности

A5. Совокупность черт, отличающих данного человека от всех других, характеризует его как

- 1) личность
- 2) индивидуальность
- 3) индивида
- 4) гражданина

A6. Верны ли следующие суждения о самопознании?

А. Для постижения своего «я» обязательно следует проводить психологические эксперименты.

Б. Чтобы познать себя, необходимо наблюдать за собой и анализировать свое состояние.

- 1) верно только А
- 2) верно только В
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

A7. Восприятие- это

- 1) форма рационального познания
- 2) психическое свойство, присущее только человеку
- 3) форма чувственного познания
- 4) способ объяснения мира

A8. Познание средствами искусства обязательно предполагает использование

- 1) отвлеченных понятий
- 2) художественных образов
- 3) научных приборов
- 4) абстрактных моделей

A9. Верны ли следующие суждения о социальном познании?

А. Социальному познанию присущи черты любой познавательной деятельности.

Б. Социальное познание имеет свои особенности, обусловленные спецификой и сложностью изучаемого объекта.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

A 10. Массовая культура

- 1) появилась с появлением средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в древнем Риме как зрелище для народа

A11. Система образования РФ согласно Закону «Об образовании» включает

- 1) дошкольное, общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

A12. Верны ли следующие суждения о продуктах культуры?

А. каждый предмет материальной культуры- это результат не только «исполняющей руки», но и «мыслящей головы».

Б. Каждый продукт материальной культуры может существовать лишь в материальной форме.

- 1) верно только А

2) верно только Б

3) верно и А, и Б

4) оба суждения неверны

A13. Экономика- это наука, изучающая....

1) мотивы поведения человека.

2) методы рационального хозяйствования.

3) способы внедрения достижений науки и техники.

4) формы повышения квалификации работников.

A14. На каких предприятиях выдаются дивиденды?

1) на государственных

2) на частных ( индивидуальных)

3) на акционерных

4) на муниципальных

A15. Необходимым признаком рыночной экономики является 1) свободное ценообразование

2) использование новых технологий

3) высокое качество продукции

4) внешнеэкономическая деятельность государства

A16. Существование проблемы экономического выбора обусловлено

1) безграничностью человеческих потребностей и ограниченностью производственных возможностей

2) изменчивостью человеческих потребностей

3) безграничностью производственных возможностей и ограниченностью трудовых ресурсов

4) ограниченностью природных ресурсов

A17. Дефицит государственного бюджета- это

1) уменьшение налоговых поступлений

2) превышение расходов над доходами

3) увеличение государственного долга

4) сокращение финансирования социальных программ

A18. В рыночной экономике потребители участвуют в

1) формировании цены на товар

2) выборе технологии производства

3) распределении прибыли

4) установлении налоговых льгот

A19. К понятию « предпринимательство» относится

1) отдых после рабочего дня

2) экономическая деятельность, направленная на получение прибыли

3) посещение спортивного состязания в качестве зрителя

4) участие в политических выборах

A20. Верны ли следующие суждения о проблеме ограниченности ресурсов?

А. Материальные потребности общества всегда превосходят имеющиеся возможности их удовлетворения.

Б. Проблема распределения ограниченных ресурсов- одна из основных проблем экономики.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верно и А, и Б

4) оба суждения не верны

A21. Что является критерием, определяющим предписанный статус ?

1) должность

2) национальность

3) семейное положение

4) образование

A22. Социальное неравенство проявляется в различии в 1) доходах

2) способностях

3) темпераменте

4) духовных запросах

A23. Отклоняющее поведение представляет собой тип поведения,

1) соответствующей определенной эпохе

2) противоречащей принятым в обществе социальным нормам

3) не соответствующий социальному статусу человека

4) присущий только маргинальным личностям

A24. Что характеризует традиционную ( патриархальную) семью ?

1) главенствующее положение отца семейства

2) возрастание роли женщины в семье

3) взаимное уважение между супругами

4) активное участие женщин в общественном производстве

A25. К этническим особенностям относят...

1) расы

2) народности

3) сословия

4) касты

A26. Верны ли следующие суждения о социальной дифференциации?

А. Социальная дифференциация- это разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение.

Б. Социальная дифференциация- это переход с одной ступени социальной лестницы на другую.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верно и А, и Б

4) оба суждения неверны

A27. Институтом политической системы, призванным представлять весь существующий в обществе спектр политических интересов и идей, является

1) политические партии

2) государственные органы

3) министерство печати и информации

4) профсоюзы

A28. Любое государство характеризуется

1) политическим плюрализмом

2) господством командно-административных методов управления

3) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе

4) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

A29. Демократический режим характеризуется

1) наличием свободной прессы

2) полным подчинением личности государству

3) милитаризацией общественной жизни

4) отсутствием конституционных прав и свобод

A30. К отличительным признакам правового государства относится

1) наличие профессионального аппарата управления

2) верховенства права

3) существование законодательного органа

4) суверенность государства

A31. Верны ли следующие суждения о типологии политических партий?

По идеологическому принципу партии делятся на

А. массовые и кадровые

Б. консервативные, либеральные, социл-демократические, коммунистические.

1) верно только А.

2) верно только Б

3) верно и А, и Б

4) оба суждения неверны

А32. Одной из функций права в обществе является

1) повышение благосостояния граждан

2) формирование политического сознания

3) выявление, формирование интересов социальных групп

4) закрепление основ существующего строя

А 33. Высшая юридическая сила Конституции проявляется в том, что она

1) является единственным правовым актом России

2) принимается высшим органом власти в государстве

3) не допускает законы и иные правовые акты, противоречащие ей

4) содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы

А34. Опоздание на работу влечет за собой ответственность

1) гражданскую

2) материальную

3) уголовную

4) дисциплинарную

А35. Какое из перечисленных прав устанавливается Конституцией РФ?

1) на сопротивление угнетению

2) на получение льготных путевок

3) обращения граждан в органы государственной власти

4) на ношение оружия

А36. Высшей формой непосредственного выражения власти народа является

1) демонстрации и митинги

2) референдум

3) опрос общественного мнения

4) деятельность гражданского форума

А37. Высшим представительным органом Российской Федерации является

1) Правительство

2) Федеральное собрание

3) Верховный суд

4) Президент

А38. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

1) А. Правонарушение всегда предполагает совершение определенных противоправных действий.

2) Б. Правонарушение всегда предполагает уголовную ответственность.

1) верно только А.

2) верно только Б.

3) верно и А, и Б

4) оба суждения неверны

#### ЧАСТЬ В.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме:

«Осознанный образ результата, на достижение которого направлена деятельность,-это....  
.....».

Ответ \_\_\_\_\_

В2. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:

Главные вопросы экономики

Что производить .....

Для кого производить

Ответ: \_\_\_\_\_

В3. Установите соответствие между сферами жизни общества и элементами общественной жизни. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

СФЕРЫ		ЭЛЕМЕНТЫ	
ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ		ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ	
1) экономическая сфера жизни общества		А) деятельность парламента	
2) социальная сфера жизни общества		Б) общественные классы	
3) политическая сфера жизни общества		В) обмен продуктами	
4) духовная сфера жизни общества		Г) религиозные организации	
1	2	3	4

В4. Из нижеприведенного списка выберите то, что относится к духовной сфере жизни общества. Цифры запишите в порядке возрастания.

- 1) наука
- 2) религия
- 3) классы и социальные группы
- 4) образовательные организации и учреждения
- 5) политические партии
- 6) философия

Ответ \_\_\_\_\_

#### ОТВЕТЫ К ТЕСТУ

A1-3	A11-2	A21-2	A31-2	Часть В
A2-4	A12-3	A22-1	A32-4	В1 - цель
A3-1	A13-2	A23-4	A33-3	В2 - Как производить
A4-1	A14-3	A24-1	A34-4	В3 - В, Б, А, Г
A5-2	A15-1	A25-2	A35-3	В4 - 1, 2, 4, 6
A6-2	A16-1	A26-1	A36-2	
A7-3	A17-2	A27-1	A37-2	
A8-2	A18-1	A28-1	A38-1	
A9-3	A19-2	A29-3		
A10-1	A20-3	A30-1		

### 3.3. Критерии оценивания заданий по видам КИМ

#### 3.3.1 ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86% - 100%	5	отлично
76% - 85%	4	хорошо
60% - 75%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	неудовлетворительно

#### 3.3.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА:

Оценка «Отлично» выставляется в том случае, если обучающийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

логично, развернуто налагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;

сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;

сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;

применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;

оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;

верно освятил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;

демонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;

не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;

дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;

дал ответы на уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся:

демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;

делает элементарные выводы;

путается в терминах;

не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;

не может аргументировать собственную позицию;

затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;

справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся:

не увидел проблему, но не смог ее сформулировать;

не раскрыл проблему;

собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором);

или информацию представил не в контексте задания

или отказался отвечать.

### 3.3.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТАБЛИЦЫ:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего) характера изложения информации; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».

### 3.3.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЭКЗАМЕНА/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Оценка «5» - Правильный ответ на 2 вопроса;

Оценка «4» - Правильный ответ на 2 вопроса, но допущены незначительные ошибки;

Полный ответ на 1 вопрос и половина второго;

Оценка «3» - Правильный ответ на один вопрос; 2 задания выполнены не полностью, допущены неточности;

Оценка «2» - Нет правильного ответа, ответ на один вопрос с существенными ошибками.

### 3.3.5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ВОПРОСЫ

#### 5 «отлично»

##### Содержание:

- полное, четкое, ясное изложение ответа, материал последовательно обосновывается в хорошо организованной и логической форме;
- представлены взвешенные аргументы, факты, примеры;
- затрагиваются все важные аспекты вопросы;
- дается анализ и убедительные выводы;
- нет концептуальных ошибок.

##### Полнота:

- равно уделяется внимание всем аспектам вопроса;
- в случае необходимости анализируются и подытоживаются различные подходы к вопросу.

##### Доказательство:

- представляется необходимая и точная информация;
- проблема рассматривается глубоко;
- используется дополнительная относящаяся к вопросу информация.

##### Изложение:

- хорошо организованное и грамотное построение ответа;
- эффективный стиль написания усиливает ответ;
- используется ясный, точный язык и профессиональная лексика.

#### 4 «хорошо»

##### Содержание:

- почти полное, ясное изложение ответа, материал последовательно обосновывается в хорошо организованной и логической форме;
- представлены взвешенные аргументы, факты, примеры;
- затрагиваются почти все важные аспекты вопросы;
- нет концептуальных ошибок.

##### Полнота:

- равно уделяется внимание всем аспектам вопроса;

##### Доказательство:

- представляется необходимая и точная информация;
- проблема рассматривается глубоко;

##### Изложение:

- хорошо организованное и грамотное построение ответа;

– используется научный язык и профессиональная лексика.

3 «удовлетворительно»

Содержание:

- почти полное изложение ответа, материал обосновывается в логической форме;
- представлены наиболее важные аргументы, факты, примеры;
- имеются некоторые концептуальные ошибки.

Полнота:

- уделяется внимание почти всем аспектам вопроса;

Доказательство: – представляется почти вся необходимая информация. Изложение: – организованное построение ответа.

2 «неудовлетворительно»

Содержание:

- частичное изложение ответа, материал не обосновывается и не аргументируется в логической форме;
- не представлены наиболее важные факты, примеры;
- имеются серьезные концептуальные ошибки.

Полнота:

- почти все аспекты вопроса не раскрыты или раскрыты поверхностно;

Доказательство:

- отсутствует почти вся необходимая информация.

Изложение:

- не организованное построение ответа, материал изложен хаотично.

#### 4. Содержание заданий

Тексты заданий

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

##### 1. ПРИРОДА ЧЕЛОВЕКА, ВРОЖДЕННЫЕ И ПРИОБРЕТЕННЫЕ КАЧЕСТВА

**Задание1:** определить в человеке биологические и социальные качества заполнить таблицу, сделать вывод.

Человек	
Биологическое существо	Социальное существо

<b>Вывод:</b>
---------------

**Тест 1****1. Человек от животного отличается тем, что он:**

- А) имеет природные инстинкты
- Б) обладает потребностями
- В) не зависит от природных условий
- Г) обладает членораздельной речью

**2. Для характеристики человека как личности в первую очередь учитывают его:**

- А) биологические особенности
- Б) тип нервной системы
- В) жизненный опыт
- Г) состояние здоровья

**3. Верны ли следующие суждения о человеке?**

- А) Человек есть природный, биологический факт.
- Б) Человек есть продукт социальной и культурной эволюции.
- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

**4. Верны ли следующие суждения:**

- А) Главным в характеристике личности является общественная сущность.
- Б) Новорожденный человек еще не является личностью.
- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

**5. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи понятия "индивид", "индивидуальность" и "личность"?**

- А) Понятие личности включает в себя понятие индивидуальности.
- Б) Личность может не включать в себя понятие индивида.
- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

## **6. Верны ли следующие суждения о личности?**

А) Новорожденный младенец может стать личностью только в человеческом обществе.

Б) Новорожденный младенец может стать личностью и вне человеческого общества.

а) верно только А

б) верно только Б

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

**Ответы на тест:** 1-г; 2-в; 3-г; 4-в; 5-а; 6-а .

## **Тест 2**

1.Какая из перечисленных потребностей человека обусловлена его социальной сущностью?

1) в отдыхе

2) в пище

3) в творчестве

4) в продолжении рода

2. Творческую деятельность от других видов деятельности отличает:

1) сознательный характер

2)использование различных средств

3)новизна результатов

4) возможность планирования

3. Верны ли суждения о деятельности?

А. Познавательная деятельность характерна только для детей и молодежи.

Б. Люди начинают принимать участие в трудовой деятельности по достижении трудоспособного возраста.

1) верно только А 2) верны оба суждения

3) верно только В 4) оба суждения неверны

4.Татьяна читает книгу. Субъектом данной деятельности является

1) Татьяна 2) книга 3) чтение 4) информация

5. Качества человека, обеспечивающие его успешность в определенной сфере деятельности, - это:

1)потребности

2) способности

3)цели

4)средства

## **6. Верны ли следующие суждения о свободе человека?**

А. Абсолютная свобода человека в социальных взаимодействиях невозможна

Б. Абсолютная свобода определяется внутренним состоянием человека и проявляется во взаимодействиях между людьми, несмотря на социальные правила и нормы

**1) верно только А**

2) верно только Б

3) оба верны

4) оба неверны

**7. Верны ли следующие суждения о свободе человека в обществе?**

А. Свобода – это возможность поступать так, как хочется, руководствуясь всегда собственными желаниями

Б. Свобода- это возможность осуществлять выбор целей и способов их достижения, сознавая ответственность за принятые решения

1) верно только А

**2) верно только Б**

3) оба верны

4) оба неверны

**8. Верны ли следующие суждения о свободе и ответственности?**

А. По мере развития свободы человека усиливается его ответственность

Б. Только свободная и ответственная личность может полноценно реализовать себя в обществе

1) верно только А

2) верно только Б

**3) оба верны**

4) оба неверны

**9. Верны ли следующие суждения о свободе человека?**

А. Свобода человека проявляется в отсутствии ответственности за совершённые поступки

Б. Свобода человека лежит в основе поведения, направленного исключительно на получение удовольствия

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба верны

**4) оба неверны**

**10. Верны ли следующие суждения о свободе человека?**

А. Свобода человека выражается исключительно в собственных решениях относительно дальнейших действий

Б. свобода человека возможна только в результате преодоления правил, навязанных обществом

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба верны

**4) оба неверны**

**Ключ: 1-3, 2-3, 3-4, 4-1, 5-2, 6-1, 7-2, 8-3, 9-4, 10-4.**

### **Тест3**

1. В основе деятельности человека, в отличие от поведения животных, лежат:

1. врожденные инстинкты

2. условные рефлексy

3. осознанные мотивы

4. безусловные рефлексy

2. К числу критериев общественного прогресса можно отнести:

1. разложение общественных структур, распад связей между элементами общества

2. усиление зависимости человека от природной среды и общественных структур, рост несвободы

3. возрастание агрессии в обществе, отчуждение людей от власти

4. усложнение средств и способов воздействия человека на природные силы и вещества

3. Внутреннее устройство общества, совокупность составляющих его элементов принято называть в науке:

1. социальным институтом

2. структурой общества

3. социальным процессом

4. социальным фактом

4. Верны ли следующие суждения?

А. Ученые выделяют в структуре общества несколько сфер: экономическая, социальная, политическая, духовная.

Б. Все сферы общества сложно устроены и оказывают существенное влияние друг на друга.

1. верно только А

2. верно только Б

3. верны оба суждения

4. оба суждения неверны

5. Какой признак отличает игровую деятельность от других?

1. преобразование природных веществ
  2. наличие воображаемой обстановки
  3. восприятие новой информации о мире
  4. удовлетворение материальных потребностей
6. В отличие от природы, естественной среды обитания человека, общество:
1. обусловлено деятельностью человека, его волей
  2. существует, подчиняясь стихийным законам
  3. развивается, изменяясь, порождая новое
  4. включает в себя различные элементы
7. Верны ли следующие суждения:
- А. Познавательная деятельность нацелена на постижение истины, приобретение новых знаний о мире.
- Б. Материально-производственная деятельность всегда связана с удовлетворением духовных потребностей.
1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны

**Ключ:** 1-3, 2-4, 3-2, 4-3, 5-2, 6-1, 7-1.

#### **Тест 4**

1. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?
- А. Конфликтное взаимодействие существует в любом типе общества.
- Б. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
2. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?
- А. Одним из условий возникновения социального конфликта могут стать различия в ценностях противоборствующих сторон.
- Б. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях в современном обществе?

А. Межнациональные отношения в современном обществе строятся на приоритете диалога культур, взаимного уважения и толерантности.

Б. В современном обществе отсутствуют конфликты на межнациональной почве.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ссора соседей по даче — это пример:

1. межличностного конфликта
2. политического конфликта
1. культурного конфликта
2. этнического конфликта

Увольнение работника из-за ссоры с начальством — это пример:

1. межличностного конфликта
2. политического конфликта
1. культурного конфликта
1. этнического конфликта

**Ключ: 1-1, 2-1, 3-1, 4-1,5-1.**

#### **Устный опрос:**

1. Что следует понимать под обществом в узком и широком смысле этого слова?
2. Какие сферы общества вам известны?
3. Какие науки изучают общество?
4. Назовите функции выполняемые обществом.
5. Человек существо социальное или биологическое?
6. В чем различия понятий «человек», «индивид», «личность»?
7. Что такое самопознание? Каковы его формы?
8. Что такое социализация? Каковы ее этапы?
9. Что такое деятельность?
10. Какова роль мотивов в деятельности человека?
11. Дайте определение и назовите основные группы потребностей человека?
12. Назовите виды деятельности?
13. Как связаны деятельность и сознание?

14. Что такое истина? Объясните понятие «объективная истина».
15. Охарактеризуйте практику как критерий истины.
16. В чем состоит различие относительной и абсолютной истины?
17. Какую роль в жизни человека играет мировоззрение?
18. Какие существуют типы мировоззрения? Дайте их характеристику.
19. Дайте определение понятию «свобода».
20. К чему может привести неограниченная свобода выбора?
21. Какова связь понятий «свобода», «выбор», «ответственность»?
22. Что такое «гражданские качества личности»?
23. Назовите виды правомерного поведения.
24. Что такое общение? Какие виды общения вы знаете?
25. Приведите примеры речевого и неречевого общения.
26. Охарактеризуйте виды характера. Какую роль играет характер в общении?
27. Объясните особенности общения в молодежной среде.
28. Какие проблемы возникают во взаимоотношениях молодежи?

## **2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА**

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

### **Тест 1**

1. Под культурой в наиболее общем смысле понимается.
  1. уровень воспитанности
  2. вся преобразовательная деятельность человека
  3. производство и применение орудий труда
  4. следование правилам этикета
2. Отличительной особенностью элитарной культуры является
  1. сложность содержание
  2. ограниченность национальными рамками
  3. способность приносить прибыль
  4. ориентация на широкую публику
3. Существование культуры невозможно без

1. государственных учреждений ведущих делами культуры
2. демократического государственного устройства
- 3 государственного финансирования культурных мероприятий
4. преемственности культурных традиций
4. Термин «поп - культура» является синонимом
  1. национальной культуры
  2. массовой культуры
  3. элитарной культуры
  4. народной культуры
5. Культура в широком смысле – это
  1. уровень технического развития общества
  2. совокупность всех достижений человека
  3. уровень образованности людей
  - 4 все жанры искусства
6. Массовая культура
  1. появилась с развитием средств массовой информации
  2. сопровождает всю историю человечества
  3. является продуктом тоталитарных обществ
  4. зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа
7. Культура произведения которой рассчитаны на круг знатоков называется
  1. народной
  2. массовой
  3. национальной
  4. элитарной
8. Культура социальной группы, которая проявляет себя в особых чертах поведения и сознания людей называется
  1. обычаем
  2. субкультурой
  3. цивилизацией
  4. традицией

**Ключи:** 1 - 2, 2 - 1, 3 - 4, 4 - 2, 5 - 2, 6 – 1, 7 - 4, 8 - 2.

**Задания индивидуальной самостоятельной работы:**

Подготовка сообщений или презентаций по темам:

1. Особенности молодежной субкультуры.

## 2. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде

### Устный опрос:

1. Дайте определение понятию «культура».
2. Какие функции выполняет культура?
3. По каким критериям определяют разновидности культур?
4. Какие виды культур вам известны?
5. Что такое экранная культура?
6. Дайте определение понятиям «субкультура» и «контркультура». Приведите пример их проявления.
7. Что необходимо сделать для формирования у молодежи моральных ценностных установок, идеалов и нравственных ориентиров?
8. Какие вы знаете уровни взаимодействия культур?
9. В чем состоит проблема установления ценностей?
10. Что такое духовный поиск и духовный кризис?
11. Назовите основные тенденции развития молодежной культуры.
12. Какие виды культуры вы знаете? В чем состоит их отличие друг от друга?
13. Какие функции выполняет культура?
14. Дайте определение понятиям «субкультура» и «контркультура»?
15. Что такое экранная культура?
16. Какие учреждения культуры вы знаете?
17. В чем состоят государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям?

## 3. НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

### Тест

1. Наука — это:
  - 1) Совокупность знаний об окружающем мире
  - 2) Система исследований для получения новых знаний
  - 3) Специфические организации и учреждения
  - 4) Все вышеперечисленное

2. Верны ли суждения?

Под наукой понимают:

А. Систему знаний.

Б. Производство знаний. Варианты ответов:

1)Верно только А 3) Верно А и Б 2)Верно только Б 4) Оба неверны

3. Науки, изучающие законы природы, называются:

1) Физическими 3) Математическими

2) Гуманитарными 4) Естественно-техническими

4. Законы развития общества изучают науки:

1)Философские 3) Гуманитарные 2)Экономические 4) Исторические

5. Образование предполагает:

1) Получение знаний об окружающем мире, обществе, человеке

2) Создание новых знаний

3) Усвоение этических норм и ценностей

4) Изучение чужого опыта

6. Человек получает образование в результате:

1) Адаптации 3) Взросления

2)Социализации 4) Старения

7. Система образования регулируется:

1)Государством 3) Социальной группой 2)Обществом 4) Отдельными людьми

8. Гуманизация образования — это:

1) Отказ от выставления низких отметок

2) Свободное посещение занятий в школах

3) Больше внимание к индивидуальным особенностям личности

4) Уменьшение учебной нагрузки

9. Перечислите виды образования в современной России

**Ключи:** 4,3,1,1,1,2,1,3,9-дошкольное, начальное, основное, среднее, средне-специальное, высшее

**Устный опрос:**

1. Что такое наука? Каковы функции науки?

2. В чем отличие науки от научного познания?

3. Какие науки изучают человека и общество?

4. Дайте характеристику субъекта научного познания.

5. В чем состоит значение труда ученого, каковы его особенности?

6. Что такое образование? Какова его цель?
7. Какие уровни образования существуют в России?
8. Перечислите формы образования.
9. Назовите типы образовательных учреждений.
10. Какими нормативными правовыми документами гарантируется право на образование?
11. В каком документе закреплены права и обязанности участников образовательного процесса?
12. Что такое «профессиональное образование» и каковы его виды?
13. Какие услуги являются дополнительными образовательными услугами и в каком порядке они предоставляются?

#### **4. МОРАЛЬ, ИСКУССТВО И РЕЛИГИЯ КАК ЭЛЕМЕНТЫ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

##### **Тест 1**

##### **Часть 1**

Выберите определение, соответствующее понятию «Мораль».

- 1) совершенство, высшая цель человеческих стремлений, представление о наиболее возвышенном в человеке
- 2) осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями
- 3) совокупность представлений о добре и зле, справедливости и несправедливости, хорошем и плохом, а также нормы поведения, основанные на этих представлениях
- 4) узаконенная справедливость, средство цивилизованного разрешения противоречий

2. Наукой о морали, нравственности является

- 1) этика
- 2) эстетика
- 3) экзистенция
- 4) эклектика

3. Какое из перечисленных ниже определений не относится к определению морали?

- 1) совокупность представлений о добре и зле, справедливости и несправедливости, хорошем и плохом, а также нормы поведения, основанные на этих представлениях
- 2) узаконенная справедливость, средство цивилизованного разрешения противоречий
- 3) система норм, правил, регулирующих общение и поведение людей для обеспечения единства общественных и личных интересов

4) форма общественного сознания, в которой отражаются и закрепляются этические качества социальной действительности

**4. Центральными в этике являются понятия**

- 1) общего и частного
- 2) добра и зла
- 3) абсолютного и относительного
- 4) идеального и материального

**5. Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является**

- 1) идеал
- 2) ценность
- 3) право
- 4) религия

**6. Мораль не выполняет такую социальную функцию, как**

- 1) регуляторная
- 2) правоохранительная
- 3) ценностно-ориентационная
- 4) социализирующая

**7. Верны ли следующие суждения о морали?**

А. Мораль, как и право, является социальным регулятором.

Б. За нарушение норм морали предполагаются санкции государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**8. Верны ли следующие суждения о морали?**

А. Мораль, как правило, подразумевает наличие внешнего оценивающего субъекта (общественное мнение людей, общество, церковь и т.д.).

Б. Нравственность, в отличие от морали, в большей степени ориентирована на внутренний мир человека и его собственные представления о добре и зле, совести и справедливости.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**9. Верны ли следующие суждения о морали?**

А. Мораль проводит границу между добром и злом, справедливостью и несправедливостью.

Б. Человек усваивает моральные нормы в процессе социализации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**10. Мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности**

- 1) антропоцентризм
- 2) гелеоцентризм
- 3) гуманизм
- 4) гуманизм

## **Часть 2**

1. Установите соответствие между видами чувств и их содержанием.

Чувства

- А) Нравственные
- Б) эстетические
- В) интеллектуальные

Содержание

- 1) любопытство, сомнение, любознательность
- 2) любовь, дружба, патриотизм
- 3) восторг, радость, отвращение, тоска

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «мораль».

*Социальный регулятор, религия, ценности, нравственность, воспитание.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

3. Вставьте пропущенное имя: «Одним из первых сформулировал «золотое правило морали» знаменитый китайский философ \_\_\_\_\_».

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мораль происходит от латинского понятия *mores* — нравы — и означает форму общественного \_\_\_\_\_ (1), в которой отражаются и закрепляются этические качества социальной действительности (категории блага, добра, справедливости и т.д.). Мораль представляет собой совокупность \_\_\_\_\_ (2), норм поведения людей, определяющих их \_\_\_\_\_ (3) и отношения друг к другу и к обществу. Однако люди могут заблуждаться, принимая доброе за злое, и наоборот. Поэтому мораль включает в себя оценку. Отношения между людьми, выражающиеся в этических оценках поведения, образа жизни, являются моральными отношениями. Наука о морали называется этикой. Термин «этика» восходит к греческому слову *ethos*, что можно перевести на русский язык как нрав, то есть определенный склад души. Этика — наука о морали (нравственности) — один из разделов \_\_\_\_\_ (4). Аристотель, считающийся родоначальником этики, устанавливая её границы, поместил её между \_\_\_\_\_ (5) (учением о душе) и \_\_\_\_\_ (6) (учением о государстве)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) сознание
- Б) политика
- В) история
- Г) философия
- Д) психология

- Е) правило
- Ж) обязанность

**Ключи: Часть 1** 1-3, 2-1, 3-2, 4-2, 5-1, 6-2, 7-1, 8-3, 9-3, 10-4

**Часть 2** 1. 231 2. Религия 3. Конфуций 4. АЕЖГДБ

## **Тест 2**

**1. Комплекс понятий «прекрасное», «безобразное», «образ», «вдохновение» характерен для**

- 1) науки
- 2) искусства
- 3) образования
- 4) морали

**2. К мировым религиям относится**

- 1) христианство
- 2) синтоизм
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

**3. К национальным религиям относится**

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) конфуцианство
- 4) ислам

**4. Что из перечисленного характеризует искусство в отличие от науки?**

- 1) выявление закономерностей развития природы и общества
- 2) теоретическое решение мировоззренческих проблем
- 3) отражение мира в художественных образах
- 4) использование понятий и теоретических положений

**5. Что отличает религию как феномен культуры?**

- 1) описание и объяснение природных и социальных явлений
- 2) утверждение идеи сотворённости мира
- 3) достоверное долгосрочное прогнозирование развития
- 4) эстетическое освоение окружающего мира

**6. Распределите виды религий в два столбика: 1 – мировые религии, 2- архаичные религии**

- а) буддизм                      в) анимизм                      д) христианство

- б) фетишизм      г) ислам      е) тотемизм

**7. Какая из черт отличает религию как феномен культуры?**

- 1) достоверное долгосрочное прогнозирование развития
- 2) описание и объяснение природных и социальных явлений
- 3) эстетическое освоение окружающего мира
- 4) утверждение теоцентрической картины мироздания

**8. Какой из названных признаков непосредственно характеризует искусство?**

- 1) приспособление мира к потребностям человека
- 2) установление сущности природных и социальных явлений
- 3) эстетическое освоение окружающего мира
- 4) выяснение закономерностей развития общества

**9. Утверждение: «Поступай по отношению к другому так, как ты хочешь, чтобы поступали по отношению к тебе», - представляет собой формулировку**

- 1) права на личную неприкосновенность
- 2) принципа правового государства
- 3) «золотого правила нравственности»
- 4) права на свободу совести

**10. Религия, в отличие от других институтов духовной сферы,**

- 1) основывается на вере в сверхъестественное
- 2) формирует мировоззрение людей
- 3) участвует в социализации личности
- 4) создаёт, сохраняет и распространяет духовные ценности

**11. Что из перечисленного отличает искусство как форму (область) духовной культуры?**

- 1) теоретическое обоснование гипотез
- 2) отражение мира в художественных образах
- 3) объяснение социальных явлений
- 4) логичность доказательств

**12. Что отличает религию от других форм (областей) духовной культуры?**

- 1) выражение субъективного отношения к миру
- 2) отражение реальности в художественных образах и символах
- 3) теоретическое осмысление сущности общественных и природных явлений
- 4) идея сверхъестественного вмешательства в жизнь людей

**13. Какая из перечисленных религий возникла позже других?**

- 1) христианство
- 2) ислам
- 3) буддизм
- 4) конфуцианство

**14. Полное принятие новой культуры мигрантом называется**

- 1) ностальгией
- 2) аккультурацией
- 3) ассимиляцией
- 4) сепарацией

**15. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

\_\_\_\_\_ (А) – это основной компонент духовной культуры. Этот термин происходит от слова \_\_\_\_\_ (Б) с Богом или богами, со священным, сверхъестественным. В развитых её формах Бог понимается как источник и носитель абсолютной \_\_\_\_\_ (В). Она передаётся людям в Священных книгах: в буддизме - \_\_\_\_\_ (Г), в христианстве \_\_\_\_\_ (Д), в исламе \_\_\_\_\_ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только ОДИН раз.

Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

1. искусство
2. Библия
3. религия
4. Трипитака
5. связь
6. истина
7. иудаизм
8. Коран

Запишите под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

**Ключи: 1-2, 2-1, 3-3, 4-3, 5-2, 6 а,г,д; б,в,е; 7-4, 8-3, 9-3, 10-1, 11-2, 12-4, 13-2, 14-3, 15 – А-3; Б-5; В-6; Г-4; Д-2; Е-8.**

**Устный опрос:**

1. В чем состоят особенности моральных норм?

2. Объясните содержание таких нравственных категорий, как долг, совесть, гуманизм.
3. Какие функции выполняет мораль?
4. Охарактеризуйте принципы морали. Приведите примеры их проявления.
5. Охарактеризуйте понятия «добро» и «зло».
6. Что такое моральный выбор?
7. Назовите основные регуляторы самоконтроля личности.
8. Какие черты присущи религиозному сознанию?
9. Какие религии и почему относятся к мировым?
10. Где и когда возникло христианство?
11. Перечислите известные вам священные книги мировых религий.
12. Какие функции выполняет религия?
13. Охарактеризуйте отношение современного общества к религии?
14. Дайте определение «свобода совести».
15. Какими нормативными правовыми актами РФ регламентируется свобода совести?
16. Какие религиозные объединения могут действовать в Российской Федерации?
17. Укажите обязательные признаки, которыми должны обладать религиозные объединения.
18. Дайте определение искусству.
19. Что такое художественный образ?
20. Назовите виды искусства.
21. Какие функции выполняет искусство?
22. В чем заключаются особенности искусства?
23. Что такое эстетическая культура?
24. Назовите период возникновения современного искусства.
25. Перечислите основные черты стиля барокко.
26. Чем характерен классицизм?
27. Противоречивость тенденций эпохи нового времени.

## **5. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ СИСТЕМА**

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

## **Тест 1**

### **Задания с выбором ответа**

1. К числу основных подсистем общества относится:

1) государство; 2) религия; 3) экономика; 4) класс предпринимателей.

2. Социальный институт – это:

1) совокупность всех видов преобразовательной деятельности, а также её результат, включая преобразование самого человека;

2) исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определенные функции в обществе, главная из которых – удовлетворение социальных потребностей;

3) способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека;

4) относительно устойчивые связи между социальными группами, народами, государствами и другими объединениями людей, возникающие в разных сферах человеческой деятельности.

3. Главным политическим институтом является

1) институт многопартийности; 3) институт полномочных представителей президента

2) институт судебной власти; 4) институт государства.

4. Верны ли следующие суждения об обществе как системе?

А. Общество как система характеризуется самодостаточностью

Б. Общество как система характеризуется самоуправляемостью

1) верно только А; 3) верны оба суждения;

2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.

5. Верны ли следующие суждения о социальных институтах?

А. Социальные институты делают связи между людьми случайными и хаотичными.

Б. Социальные институты объединяют большие массы людей для удовлетворения той или иной потребности.

1) верно только А; 3) верны оба суждения;

2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.

6. В стране К. политический строй общества тормозит развитие экономики. Этот пример иллюстрирует:

1) цикличность как основу существования общества;

2) сложное строение основных сфер жизни общества;

3) постоянное изменение общественной жизни;

4) соотношение сфер общественной жизни.

### Задания с кратким ответом.

1. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Особенность	Её сущность
Упорядоченная целостность	Компоненты системы занимают внутри неё определенное положение и определенным образом связаны с другими компонентами
...	Способность системы создавать все необходимые условия для своего существования, производить всё потребное для коллективной жизни людей.

2. Установите соответствие между социальными институтами и их видами:

#### Социальные институты

- А) армия
- Б) материнство
- В) обмен
- Г) деньги
- Д) партия

#### Виды социальных институтов

- 1) экономические институты
- 2) политические институты
- 3) институт семьи и брака

3. Найдите в приведенном ниже списке ключевые институты с точки зрения организации общества:

1) власть, 2) судебная экспертиза; 3) собственность; 4) завод; 5) побратимство; 6) семья.

#### Ключи:

Задания с выбором ответа

- 1.3
- 2.2
- 3.4
- 4.3
- 5.2
- 6.4

Задания с кратким ответом.

- 1. самодостаточность
- 2.23112
- 3.136

## ЗАДАНИЕ ПО ТИПУ ЗАДАНИЙ ЕГЭ

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Общество как открытая система». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

### Пояснение.

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Понятие открытой системы как системы, которая связана с внешним миром («обменивается с ним веществом и энергией»).
2. Общество как открытая система в контексте социологических исследований характеризуется:
  - а) динамичной социальной структурой;
  - б) высокой мобильностью (члены общества могут менять свой статус относительно легко);
  - в) способностью к инновациям;
  - г) демократической плюралистической идеологией.
3. Открытость общества: влияние природы на общество:
  - а) природные условия оказывают значительное воздействие на общественное разделение труда;
  - б) природные факторы играют важную роль в жизни людей (географический детерминизм);
  - в) природа образует естественную среду обитания человека.
4. Состояние непрерывного обмена с окружающей природной средой и экологические проблемы современности:
  - а) парниковый эффект;
  - б) кислотные дожди;
  - в) загрязнение морей и океанов;
  - г) загрязнение атмосферы;
  - д) загрязнения почвы;

е)сокращение количества воды, пригодной для питья.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

## **Тест 2**

**1.** Глобальные проблемы возникли:

- А. В Средние века.
- Б. С зарождением капитализма.
- В. В древности.
- Г. Во второй половине XX в.

**2.** Выберите верное суждение. Глобальные проблемы порождены Деятельностью:

- А. Только развитых стран.
- Б.Всего человечества в целом.
- В. Только развивающихся стран.
- Г. Только европейских стран.

**3.** Когда и кем был впервые поставлен вопрос об ограниченности ресурсов Земли, опасности экологической катастрофы?

- А. ЕЭС в конце 1950-х гг.
- Б. Римским клубом в конце 1960-х гг.
- В. МАГАТЭ в 1970-х гг.
- Г. ООН в 1980-е гг.

**4.** Какие санкции могут быть приняты против стран, по вине которых был нанесен экологический ущерб?

- А. Выплата или компенсации пострадавшим государствам.
- Б. Их исключают из ООН.
- В. Меры морального порицания.
- Г. Санкции не предусмотрены.

**5.** Что из перечисленного не относится к мерам, призванным предотвратить экологическую катастрофу?

- А. Ускорение темпов региональной интеграции.
- Б. Переход на энергосберегающие технологии.
- В. Переход на ресурсосберегающие технологии.
- Г. Осуществление с помощью спутника контроля за состоянием окружающей среды.

**6.** Демографическая проблема порождена:

- А. Гонкой вооружений.
  - Б. Быстрым и неконтролируемым ростом населения в развивающихся странах.
  - В. Соперничеством СССР и США.
  - Г. Загрязнением окружающей среды.
- 7.** Странами, официально признавшими себя обладателями ядерного оружия являются:
- А. США, Россия, Англия, Франция, Китай, Индия, Пакистан, Северная Корея.
  - Б. США, Россия, Англия, Франция, Китай, Германия, Япония, Ирак.
  - В. США, Россия, Англия, Франция, Индия, Бразилия, Израиль, ЮАР.
  - Г. США, Россия, Англия, Франция, Индия, Япония, Пакистан, Израиль.
- 8.** К числу глобальных проблем не относится:
- А. Угроза ядерной войны.
  - Б. Распространение наркомании
  - В. Истощение природных ресурсов.
  - Г. Замена религиозной идеологии атеизмом.
- 9.** К началу XXI века не относится проблема:
- А. Экологическая.
  - Б. Демографическая
  - В. Борьба с эпидемиями тифа, проказы, оспы.
  - Г. Загрязнение Мирового океана.
- 10.** Решением глобальных проблем должны заниматься:
- А. Только развитые страны.
  - Б. Выдающиеся политики и ученые.
  - В. Все страны и народы.
  - Г. Страны, входящие в "большую восьмерку".

**Ключи:**

№ теста:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ:	Г	Б	Б	А	А	Б	А	Г	В	В

## 6. СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ И СТРАТИФИКАЦИЯ

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время.

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

## Тест1

А 1. К социальной сфере жизни общества относится институт

- 1) производства  
семьи

2. Сотрудничество нескольких индивидов для решения общей задачи называется

- 1) поступком 2) конфликтом 3)кооперацией 4) конкуренцией

3. Определение: «Установленные в обществе правила, образцы поведения, регулирующие жизнь людей» относится к понятию

- 1) социальный статус    2) социальные нормы    3) социальные ценности    4) социальный престиж

4. Что из перечисленного подпадает под определение социальной группы?

- 1) семья 2) социальный слой 3) производственное объединение 4) все перечисленное выше

5. Определение: «Социальные группы, выделяемые на основании отношения к собственности и получаемой доле общественного богатства» относится к понятию

- 1)сословия 2)нации 3) страты 4)классы

6. В процессе социализации индивид осваивает социальные

1. профессии 2)статусы 3)позиции 4) роли

7. Верны ли следующие суждения о социальных отношениях?

А. Социальные отношения — это отношения национальных, демографических, классовых, профессионально-образовательных, социальных общностей.

Б. Социальные отношения — это политические и экономические отношения между социальными группами.

1. верно только А                                      2)верно только Б

- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

8. Совокупность всех функционирующих в обществе общностей называется социальным (ой)

- 1) институтом 2)структурой 3)средой 4)группой

9. Временной социальной общностью является

1. класс 2)нация 3)очередь 4)страта

## 10. Молодежь, женщины, старики — это социальные общности

1. территориальные 2) демографические 3) этнические 4) культурные

11. К малой социальной группе относится (относятся)

1. интеллигенция      2)преподаватели      3)выпускники школ      4)семья

12. К этносоциальным группам принадлежат

1. сословия 2)касты 3)народности 4)классы

13. Рабочие, инженеры, учителя составляют общность

1. политическую 2) демографическую 3) профессиональную 4)этническую

14. Средний класс

1. выполняет функцию стабилизатора общества  
2. выполняет деструктивную социальную функцию  
3. является социальной прослойкой между рабочим классом и крестьянством  
4. возникает в результате уничтожения частной собственности

15. Какое социологическое понятие используется для обозначения общественной группы, занимающей промежуточное, неустойчивое положение в социальной структуре?

1. Пролетариат 2)интеллигенция 3)маргиналы 4)люмпены

16. Понятие, используемое в социологии для определения тех, кто оказался на социальном дне

- 1)страта 2)маргинал 3)люмпен 4)плебей

17. Верны ли следующие суждения о социальных группах?

А. Основанием выделения социальных групп может являться признак этнической принадлежности.

Б. Основанием выделения социальных групп может являться демографический признак.

1. верно только А 2)верно только Б

- 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

18. Какую категорию населения относят к люмпенам?

1. Безработных 2)интеллигенцию 3) молодежь 4)нищих

19. Среди студентов вузов был проведен анонимный опрос об их национальной принадлежности. Полученные результаты объединяют группы опрошенных на основании общности

- 1) демографической 2)этнической  
3)профессиональной

20. Верны ли следующие суждения о видах социальных групп?

А. Русские, белорусы и украинцы являются этническими группами.

Б. Мужчины, женщины, дети, пожилые люди представляют собой профессиональные группы.

1. верно только А 2)верно только Б

- 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

21. Социальный статус — это

1. социальное положение человека в обществе

2. ожидаемое от личности поведение
  3. совокупность прав и обязанностей индивида
  4. группа людей, связанных единством проживания
22. Достигаемому статусу личности соответствует принадлежность к определенной (ому)
- 1) профессии            2) возрасту
  - 3) происхождению    4) религии

**Ключ:** 1-4, 2-3, 3-2, 4-4, 5-4, 6-4, 7-3, 8-2, 9-3, 10-2, 11-4, 12-3, 13-3, 14-2, 15-3, 16-3, 17-3, 18-4, 19-2, 20-1, 21-1, 22-1.

### **Устный опрос:**

1. Что такое социальные отношения?
2. Дайте определение социальной структуры общества. Какую роль в обществе играет социальная стабильность?
3. Что такое социальная группа?
4. Какие виды социальных групп выделяют в обществе?
5. В чем состоит отличие понятий «социальная структура» и «социальная стратификация»?
6. Охарактеризуйте основания стратификации.
7. Что такое социальное неравенство? Какую роль в этом явлении имеет социальный статус?
8. Какие виды статусов существуют? Какими факторами они определяются?
9. Какая социальная роль связана с социальным статусом?
10. Почему может возникнуть ролевой конфликт?
11. В чем проявляется социальная роль?
12. Охарактеризуйте понятие «социальная мобильность».
13. Приведите примеры вертикальной и горизонтальной социальной мобильности.
14. Дайте определение понятию «престиж»
15. Как определяется престижность профессиональной деятельности?
16. Приведите примеры социальных статусов и социальных ролей, существующих в современном обществе.

## **6. СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ И КОНФЛИКТЫ**

### **Тест**

1. Любая социальная норма:

1. Является обязательным правилом поведения
2. обеспечивается силой государства
3. регулирует общественные отношения
4. выражается в официальной форме

1. Эстетические нормы:

1. закрепляются в государственном законодательстве
2. обеспечиваются силой государственного принуждения
3. способствуют утверждению идеалов добра и справедливости
4. закрепляют представления о прекрасном и безобразном

1. Установленные в обществе правила, образцы поведения людей называются:

1. социальным статусом
2. социальной мобильностью
3. социальной нормой
4. общественным порядком

1. Какому виду норм соответствует следующая характеристика: Они закрепляют представление о «дobre и зле» в поведении людей?

1. обычаям и традициям
2. моральным нормам
3. правовым нормам
4. эстетическим нормам

1. Отклоняющееся поведение всегда нарушает:

1. правовые нормы
2. моральные нормы
3. социальные нормы
4. обычаи и традиции

1. Верны ли следующие суждения?

А. В социальных нормах люди видят эталоны, модели, стандарты должного поведения

Б. Эстетические нормы находят отражение в законах, договорах, политических принципах и международных договорах

1. верно только А
2. верно только Б
3. верно и А, и Б
4. не верно А и Б

1. Отклоняющееся поведение представляет собой тип поведения:

1. не имеющий осознанных мотивов и продуманных целей
2. противоречащий принятым в обществе социальным нормам
3. несоответствующий социальному статусу человека
4. всегда приводящий к отрицательным последствиям
1. Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относятся::
  1. всенародная слава
  2. всеобщий почёт
  3. награждение грамотой
  4. доброжелательное отношение
1. Правовые нормы в отличие от других социальных норм
  1. опираются на силу общественного мнения
  2. обеспечиваются силой государственного принуждения
  3. поддерживаются моральным сознанием
  4. осваиваются в процессе социализации
1. Отклоняющееся (девиантное) поведение всегда:
  1. наносит ущерб обществу
  2. причиняет вред личности
  3. нарушает нормы права
  4. не соответствует социальным нормам
1. За добросовестный многолетний труд гражданин Т. Был награждён орденом. К числу других формальных позитивных санкций относится:
  1. вручение грамоты
  2. комплименты
  3. аплодисменты
  4. слава
1. К социальным нормам относятся:
  1. научные идеи
  2. обычаи
  3. экономические законы
  4. технические нормы
1. Художник следует в своем творчестве сложившимся в данную эпоху представлениям о прекрасном, т.е.
  1. традициям
  2. этическим нормам

3. эстетическим нормам
4. правилам этикета
1. Мера отрицательного или положительного воздействия на человека - это:
  1. социальная норма
  2. социальная санкция
  3. социальная роль
  4. социальный статус
1. Автор романа получил государственную премию. Другим примером формальных позитивных санкций является
  1. всенародная слава
  2. лестные отзывы читателей
  3. вручение памятного подарка
  4. всеобщее уважение
1. Примером негативного отклоняющегося поведения является:
  1. повышенный интерес к результатам спортивных достижений
  2. фанатическая преданность творчеству музыкальной группы
  3. алкоголизм
  4. чрезмерное увлечение гуманитарными предметами
1. Нравственные нормы:
  1. возникли позднее правовых
  2. фиксируются в нормативных актах
  3. устанавливаются и поддерживаются государством
  4. отражают представления о добре и зле
1. Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу неформальных относятся:
  1. вручение грамоты
  2. лестный отзыв
  3. вручение памятного подарка
  4. всеобщее уважение
  5. премирование
  6. похвала
1. Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением одного связаны с понятием «мораль». Найдите и укажите термин, относящийся к категории другого понятия: социальная норма, право, добро и зло, что такое хорошо и что такое плохо, духовность, санкции.

2. Как иными словами называют отклоняющееся поведение? Приведите виды отклоняющегося поведения.

**Ключ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	4	3	2	3	1	2	3	2	4	1	2	3	2	3	3	4	2,4,6	право	девиантное

## ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ

### Задание 1

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный контроль». Найдите термины, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны (в порядке возрастания, без пробелов и каких-либо знаков препинания).

- 1) замечание; 2) санкция; 3) социальная норма; 4) политическая идеология; 5) осуждение; 6) духовная культура.

Задание 2 Установите соответствие между примерами и типами санкциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ САНКЦИЙ
А) присвоение почетного звания Б) дружеская похвала В) комплимент Г) вручение грамоты Д) присуждение премии Е) лестный отзыв коллег	1) формальные 2) неформальные

В таблице под каждой буквой запишите соответствующую цифру.

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

**Ключ**

**Задание 1. 4,6.**

**Задание 2.**

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	2	1	1	2

**Устный опрос:**

- Какова структура социального контроля.
- Функции и виды социального контроля.
- Раскройте содержание термина «поведение» и перечислите основные характеристики поведения человека.
- В чём состоит значение самоконтроля?**

5. Каковы критерии определения понятия «отклоняющееся поведение»?
6. Раскройте значение понятия «дезадаптация личности».
7. В чем сходство и различие понятий «отклоняющееся поведение» и «патологическое поведение»?
8. Что такое отклоняющееся поведение? Каковы его признаки?
9. **Каковы последствия наркомании для личности, семьи, общества?**
10. Может ли девиантное поведение быть позитивным?
11. Дайте определение коррупции. Являются ли коррумпированные деяния видом проявления девиантного поведения?
12. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия.
13. Чем опасна преступность для общества? Какими государственными мерами можно с вашей точки зрения снизить преступность?
14. Понятие социального конфликта, его структура и функции.
15. Охарактеризуйте основные причины социальных конфликтов и пути разрешения.

## **7. ВАЖНЕЙШИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ И ГРУППЫ**

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

### **Тест 1**

1. К этническим общностям относятся
  - 1) общины
  - 2) элиты
  - 3) маргиналы
  - 4) народности
2. Для какой общности характерны следующие черты: особенности языка, культуры, единая историческая память?
  - 1) профессиональной
  - 2) территориальной
  - 3) демографической
  - 4) этнической
3. Какой из признаков, в первую очередь, отличает этнические группы?
  - 1) общность профессиональных интересов

- 2) сходный уровень дохода и качества жизни
  - 3) общность исторического опыта, исторической памяти
  - 4) принадлежность к единой возрастной группе
4. Одним из признаков народа как этнокультурной общности является
- 1) единое гражданство
  - 2) единство убеждений
  - 3) общность социального статуса
  - 4) общность религии
5. Одна из основных тенденций развития современных межнациональных отношений, связанная с постепенным сближением различных народов и наций в экономической, политической, духовной сферах жизни общества, называется
- 1) межнациональной дифференциацией
  - 2) международной интеграцией
  - 3) культурным плюрализмом
  - 4) межнациональным конфликтом
6. К историческим разновидностям этнических общностей относят
- 1) государства
  - 2) племена
  - 3) сословия
  - 4) конфессии
7. Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе
- 1) последовательное наращивание военного потенциала государства
  - 2) компактное расселение людей одной национальности в пределах многонационального государства
  - 3) обеспечение прав и свобод всех граждан независимо от национальной принадлежности
  - 4) создание национально однородных государств
8. Верны ли следующие суждения о национальной политике?
- А. В Российской Федерации национальная политика направлена на формирование демократических механизмов разрешения национальных и межнациональных проблем.
- Б. Характер национальной политики зависит от конкретных исторических условий.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**Ключ:** 1-4, 2-4, 3-3, 4-4, 5-2, 6-2, 7-3, 8-3.

## **Тест 2**

Вопрос 1. Семейное право регулирует следующие отношения:

1. личные неимущественные отношения между гражданами;
2. только личные неимущественные отношения между супругами;
3. только личные имущественные отношения между супругами;
4. личные неимущественные и имущественные отношения между супругами;
5. имущественные отношения между организациями.

Вопрос 2. Семейное право устанавливает:

1. условия и порядок вступления в брак;
2. получение наследства после смерти одного из родственников;
3. оформление сделок по дарению одному из членов семьи;
4. передача имущества, принадлежащего одному из членов семьи, какой-либо организации по завещанию;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Семейные отношения возникают:

1. только из соглашений;
2. только из брачного договора;
3. из специфических юридических фактов, указанных в законе;
4. из односторонних волеизъявлений субъектов семейного права;
5. из действий субъектов семейных правоотношений.

Вопрос 4. Семейные отношения являются:

1. отчуждаемыми;
2. передаваемыми в порядке универсального правопреемства;
3. передаваемыми по соглашению сторон;
4. неотчуждаемыми;
5. общественными.

Вопрос 5. Брачный договор регулирует:

1. личные неимущественные отношения супругов;
2. личные имущественные отношения супругов;
3. неимущественные отношения родителей и детей;

4. отношения между усыновителями и усыновленными;
5. отношения между супругами и органами опеки и попечительства.

Вопрос 6. Основным источником Семейного права является:

1. Конституция РФ;
2. Федеральные законы России;
3. Гражданское законодательство;
4. Семейный Кодекс РФ;
5. Гражданский Кодекс РФ.

Вопрос 7. Заключение брака производится, в основном, по истечении следующего срока после подачи заявления:

1. 15 дней;
2. 20 дней;
3. одного месяца;
4. трех месяцев;
5. четырех месяцев.

Вопрос 8. Укажите обстоятельство, препятствующее заключению брака согласно существующему в Российской Федерации законодательству.

- 1) отсутствие у вступающих в брак собственности
- 2) наличие ограничений в физических возможностях вступающих в брак
- 3) отсутствие у вступающих в брак общего среднего образования
- 4) наличие близкого родства между лицами, вступающими в брак

Вопрос 9. Какая ситуация регулируется нормами семейного права?

- 1) гражданину К. было отказано в заключении брака с несовершеннолетней гражданкой Л.
- 2) гражданин М. заключил с гражданкой Н. договор о покупке квартиры
- 3) гражданка О. отказалась от участия в краже компьютера
- 4) гражданин П. не оплатил проезд в автобусе

Вопрос 10. К условиям, наличие которых обязательно для заключения брака в РФ, относят

- 1) достижение женихом и невестой возраста 21 года
- 2) завершение обучения в организации среднего образования
- 3) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак
- 4) наличие у жениха собственного заработка

**Ключ:** 4-1, 2-1, 3-3, 4-4, 5-2, 6-4, 7-3, 8-4, 9-1, 10-3.

**Устный опрос:**

1. Какое определение вы можете понятию «социальная группа»?

2. Какие факторы влияют на формирование социальной группы?
3. Какие существуют типы социальных групп?
4. Что такое большие и малые группы?
5. Каково понятие «социальной общности»?
6. Какие характерные черты социальной общности?
7. Виды социальных общностей?
8. Какие проблемы изучает этносоциология?
9. Какая совокупность людей называется этносом?
10. Какие типы этносов?
11. Каковы современные тенденции в развитии нации?
12. В чем причины межнациональных конфликтов?
13. Какие отношения регулирует семейное право?
14. Назовите основные задачи семейного права.
15. Дайте понятие семейных правоотношений. Охарактеризуйте их структуру.
16. Какие виды семейных правоотношений вы можете назвать?
17. Кто может являться субъектом семейных правоотношений?
18. Перечислите источники семейного права.
19. Раскройте понятие, значение и формы защиты семейных прав.
20. Какими способами осуществляется защита семейных прав?

## 8. ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

### **Тест 1**

1. Что из указанного связано с понятием «власть»?
  - 1) Самопознание
  - 2) Авторитет
  - 3) Социализация
  - 4) Урбанизация
2. Институтом политической системы, обладающим монополией на правотворчество, представляющим интересы общества в целом, является (-ются):
  - 1) Государство

2) СМИ

3) Общественные движения

4) Партии

3. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации?

СМИ как политический институт:

А) не оказывают существенного воздействия на формирование настроений в обществе

Б) служат для распространения в обществе определенных политических взглядов и идей.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения не верны

4. Политическая партия – это организация, которая:

1) Борется за власть

2) Решает хозяйственные вопросы

3) Объединяет людей по интересам

4) Образуется стихийно

5. Какой из признаков не характеризует государство?

1) Политические партии

2) Суверенитет

3) Правоохранительные органы

4) Публичная власть

6. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:

« Основой политики является...власть»

7. Политикой древние греки называли:

1) Искусство ведения домашнего хозяйства

2) Ораторское искусство

3) Искусство управления государством

4) Политический талант

8. Подписывает и обнародует Федеральные законы РФ:

1) Президент РФ

2) Председатель правительства РФ

3) Председатель Совета Федераций

9. Одной из характеристик государства является

1) Разделение властей

- 2) Наличие армии
  - 3) Осуществление тотального контроля над личностью
  - 4) Многопартийность
10. Исключительным признаком правового государства является
- 1) Суверенитет
  - 2) Наличие национальной валюты
  - 3) Разделение властей
  - 4) Институт президентства
11. При характеристике человека как гражданина указывают на его:
- 1) Семейное положение
  - 2) Профессию
  - 3) Партийность
  - 4) Права и обязанности
- Ключ: 1-2, 2-1, 3-2, 4-1, 5-1, 6- власть, 7-3, 8-1, 9-2, 10-3, 11-4.

## **Тест 2**

1. Какой форме государственного устройства соответствует данное определение: «государство, состоящее из нескольких государственных образований – субъектов, обладающих относительной политической самостоятельностью»?
- а. Конфедерация
  - б. Федерация
  - в. Унитарное государство
  - г. Республика
2. Форма правления, при которой монарх лишь формально обладает верховной властью, «царствует, но не правит».
- а) Парламентская монархия б). Абсолютная монархия в). Федерация г). Республика
3. Какая форма государства представляет собой совокупность способов и средств осуществления государственной власти, определяющих степень участия во власти народа и положение личности в государстве?
- а. Форма правления
  - б. Форма государственного устройства
  - в. Форма политического режима
  - г. Форма федерации
4. Верны ли следующие суждения?
- А. Форма государства состоит из трех элементов: форма правления, форма территориально-

государственного устройства и политический режим.

Б. Наличие двухпалатного парламента является одним из признаков унитарного государства.

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

5. Отличительной чертой демократического режима является

- а) наличие разветвленной системы законов
- б) высокая явка избирателей на выборы
- в) освещение выборов в правительственной печати
- г) конкуренция на политической арене различных политических партий и движений

6. Кабинет министров (администрация) формируется главой государства и ему же подотчётен в:

- а. Президентской республике
- б. Парламентской республике
- в. Смешанной республике
- г. Парламентской монархии

7. Любое государство характеризуется:

- а). Возможностью осуществлять легальное принуждение
- б). Взаимной ответственностью государства и личности
- в). Многопартийностью
- г). Разделением властей

8. Унитарное государство:

- а). Представляет собой союз суверенных государств
- б). Допускает существование правительств и законодательных органов в территориальных единицах
- в). Предполагает существование собственных конституций в территориях
- г). Исключает любые формы политической суверенности входящих в него территорий

9. Глава государства Н. избирается собранием выборщиков и выполняет представительские функции. Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним. Глава правительства – премьер-министр. Какую форму государства иллюстрирует данный пример:

- а). Парламентскую республику б). Абсолютную монархию в). Президентскую республику
- г). Парламентарную монархию

10. Установите соответствие между типами государств и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики тип государства

- А) «разрешено все, что не запрещено» 1) правовое государство
- Б) реализация принципа разделения властей 2) тоталитарное государство
- В) цензура средств массовой информации
- Г) сращивание партийного аппарата с государственным
- Д) верховенство права
- Е) «разрешено всё, что разрешено законом»

11. Какой форме государственного устройства соответствует данное определение: «союз суверенных государств, образованный для обеспечения их общих интересов»?

- а). Конфедерация б). Федерация в). Унитарное государство г). Монархия

12. Форма правления, при которой верховная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок?

- а). Парламентская монархия б). Сословно-представительная монархия в). Республика г). Абсолютная монархия

13. Какая форма государства определяет, кому принадлежит верховная власть, порядок формирования, структуру, компетенцию высших органов государственной власти и их взаимоотношения с народом и друг с другом?

- а). Форма правления б). Форма государственного устройства
- в). Форма политического режима г). Форма политического союза

14. Ограничение прав человека, формализация разделения властей, отсутствие подлинной многопартийности свойственны правлению

- а) демократическому б) монархическому в) авторитарному г) республиканскому

15. Характерной чертой тоталитарного общества является

- а) наличие всеобщего избирательного права и свободных выборов
- б) конкуренция в борьбе за власть различных партий
- в) уважение и защита законом прав меньшинства
- г) закрытость власти от общества, отсутствие подлинной информации о действиях властей

16. Укажите форму правления, которая соединяет в руках Президента полномочия государства и главы правительства

- а). Унитарное государство б). Президентская республика в). Парламентская республика г). Федеративное государство

**Ключ:** 1-б, 2-а, 3-в, 4-а, 5-г, 6-а, 7-а, 8-г, 9-а, 10- 1АБД, 2ВГЕ, 11-а, 12-в, 13-а, 14-в, 15-г, 16-б.

### **Тест 3**

1. Одна из внутренних функций государства:

- 1) охрана общественного порядка
- 2) защита интересов государства на международной арене

3) обеспечение обороны страны

4) развитие сотрудничества с другими государствами

2. Суверенитет - это...

1) независимость государства во внешних и внутренних делах

2) единая территория

3) система учреждений, обладающая верховной властью

4) политическая организация страны

3. Одна из внешних функций государства:

1) участие в управлении экономикой

2) охрана общественного порядка

3) обеспечение обороны страны

4) регулирование социальных отношений

4. Назвать форму национально – государственного устройства:

1) республика

2) демократия

3) монархия

4) федерация

5. Какая форма национально-государственного устройства характеризуется признаками: все территориальные единицы имеют одинаковый статус, единая система права, одноканальная система налогов.

1) федерация

2) содружество

3) унитарное государство

4) конфедерация

6. Формы политического правления, по мнению древнегреческих мыслителей ( назвать лишнее):

1) монархия

2) олигархия

3) охлократия

4) федерация

7. Три основные разновидности республики в современном мире ( назвать лишнее):

1) парламентская

2) президентская

3) унитарное

4) смешанная ( полупрезидентская)

8. Законодательный орган РФ:

- 1) Государственная Дума
- 2) Правительство РФ
- 3) Совет Федерации
- 4) Федеральное Собрание

9. К органам исполнительной власти относится:

- 1) Государственная Дума
- 2) Совет Федерации
- 3) Министерство образования
- 4) Федеральное Собрание

10. Какой тип правления характеризуется следующими признаками: президент – глава государства, он формирует правительство, является главой правительства.

- 1) парламентская республика
- 2) дуалистическая монархия
- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика

11. Какой тип правления характеризуется следующими признаками: юридическое ограничение власти монарха в области законодательной, исполнительной деятельности, монарх вынужден считаться с деятельностью парламента.

- 1) парламентская республика
- 2) ограниченная монархия
- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика

12. Политический режим. Название происходит от греческих слов, что в переводе означает «народ», «сила». Именно при этом режиме права и свободы человека являются главной ценностью.

- 1) демократический
- 2) охлократия
- 3) авторитарный
- 4) тоталитарный

13. Какое государство отличают следующие признаки: верховенство закона, взаимная ответственность личности и государства, развитая правовая культура населения, права и свободы – высшая ценность.

- 1) республика
- 2) монархия
- 3) правовое

4) тоталитарное

14. С какого возраста гражданам РФ предоставляется активное избирательное право?

1) 18 лет 2) 14 лет 3) 16 лет 4) 19 лет

**Ключ:** 1-1, 2-1, 3-3, 4-4, 5-3, 6-4, 7-3, 8-4, 9-3, 10-4, 11-2, 12-1, 13-3, 14-1.

**Устный опрос:**

1. Что такое власть?
2. Назовите виды власти.
3. Назовите элементы структуры власти.
4. Перечислите известные вам типы общественной власти.
5. Что такое политическая система? Из каких подсистем она состоит?
6. Раскройте понятие «политический институт».
7. Дайте определение понятию «государство».
8. Назовите и охарактеризуйте признаки государства.
9. Что такое функции государства?
10. В чем различие внешних и внутренних функций государства?
11. Дайте определение понятию «суверенитет».
12. Дайте определение формы государственного устройства.
13. Какие формы государственного правления вы знаете?
14. В чем состоит различие федерации и конфедерации?
15. Назовите основные признаки унитарного государства.
16. Дайте характеристику понятию «политический режим».
17. Перечислите разновидности политических режимов.
18. Чем отличаются друг от друга тоталитарный и авторитарный политические режимы?
19. Охарактеризуйте демократический политический режим.
20. Что такое демократия и каковы ее признаки?
21. В чем выражаются ценности демократии?
22. Назовите основные предпосылки становления демократии.
23. Охарактеризуйте признаки правового государства.

## **9. УЧАСТНИКИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время.

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

### **Тест 1**

Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни?

А. Действия гражданина с целью повлиять на государственную политику или выбор политических лидеров называют политическим участием.

Б. Каждый гражданин Российской Федерации обязан участвовать в выборах.

1. верно только А 3) оба суждения верны
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

2. Верны ли следующие суждения о выборах?

А. Свобода выборов предполагает, что каждый избиратель имеет только один голос.

Б. В условиях демократии выборы способствуют привлечению граждан к участию в политике.

1. верно только А 3) оба суждения верны
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

3. Верны ли следующие суждения о референдуме?

А. Референдумом называется всенародное голосование граждан по наиболее важным вопросам государственного значения.

Б. В Российской Федерации на референдуме может быть рассмотрен вопрос о продлении полномочий Президента.

1. верно только А 3) оба суждения верны
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

4. Одна из форм участия граждан в осуществлении местного самоуправления в Российской Федерации —

1. выборы Президента РФ 3) публичные слушания
2. сельское поселение 4) сход граждан

5. Гражданин Российской Федерации может быть избран депутатом Государственной Думы по достижении

1. 18 лет 3) 28 лет
2. 21 года 4) 30 лет

6. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

Одна из функций местного самоуправления —

А. обеспечение участия населения в решении местных дел.

Б. управление муниципальной собственностью.

1. верно только А 3) оба суждения верны
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

7. Какому понятию соответствует приведённое ниже определение?

«Способ формирования органов государства и местного самоуправления с помощью голосования». Ответ:

**8.** Установите соответствие между признаками и формами политического участия граждан: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО УЧАСТИЯ ГРАЖДАН
А) согласие или несогласие с поставленным вопросом	1. выборы
Б) свободное и добровольное участие	2. референдум
тайная подача голосов	3. и выборы, и референдум
Г) установленная законом периодичность проведения	
Д) голосование за кандидата на пост Президента РФ	

**9.** Иван, гражданин Российской Федерации, работает по контракту и проживает на территории другого государства. Может ли он принимать участие в выборах депутатов Государственной Думы Российской Федерации? Поясните свой ответ.

*Прочитайте текст и выполните задания С1-С3.*

Выборы — демократическая процедура, с помощью которой определяются исполнители на некоторые ключевые позиции в различных общественных структурах (государстве, организациях). Выборы осуществляются путём голосования (тайного или открытого).

Процедура выборов применяется в системе государственного управления, а также в управлении любыми иными организациями, общностями людей. Выборы считаются на сегодняшний день наиболее демократичной системой привлечения граждан к осуществлению кадровых назначений на ведущие руководящие посты.

Существует два основных вида избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная. Пропорциональная система определяет рейтинг политических сил, пропорционально которому между данными силами распределяются места в парламенте. При мажоритарной системе избиратели голосуют не за партии, а за конкретных кандидатов. При такой системе в парламент проходит кандидат, получивший большинство. Существуют также смешанные системы.

Для защиты демократического процесса от некомпетентных политических сил в большинстве стран введены различные виды цензов для избирателей и кандидатов: возрастной; наличие гражданства; имущественный и др.

*(По материалам интернет-издания)*

**С1.** Каким образом осуществляются выборы? Каково их назначение?

**С2.** Поясните мысль автора о том, что цензы защищают демократический процесс от некомпетентных политических сил.

**С3.** В стране Z парламент формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть десятипроцентный избирательный порог. Какая избирательная система в стране Z?

### **Ключ:**

1- 1; 2- 2; 3- 1; 4- 4; 5-2; 6-1; 7. Выборы; 8. 23311; 9. Может, так как гражданин РФ находящийся за пределами территории РФ, обладает избирательными правами на выборах депутатов Государственной Думы.

С1. Выборы осуществляются путём тайного открытого голосования. С помощью выборов определяются исполнители на ключевые позиции в стране.

С2. Цензы не допускают к выборам несовершеннолетних, граждан других государств и т.п., т.е. людей, не способных принять компетентное решение.

С3. Пропорциональная.

### **Тест 2.**

1. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением двух, являются принципами только правового государства. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) верховенство права 4) разделение властей на три ветви
- 2) незыблемость прав и свобод граждан 5) взаимная ответственность государства и личности
- 3) государственный контроль над обществом 6) суверенитет

2. Политические наблюдатели установили, что государство М может быть классифицировано как правовое государство. Какой признак мог бы быть назван среди прочих как доказательство сделанного вывода? 1) взимание налогов, использование мер государственного принуждения

- 2) наличие суверенитета
- 3) наличие исключительных права, в том числе на принятие законов
- 4) действие принципа разделения властей

3. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) реализуется принцип разделения властей
- 2) принимаются общеобязательные для населения решения
- 3) устанавливаются и взимаются налоги
- 4) действует принцип верховенства государственной власти

4. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) принудительный характер государственной власти
- 2) подчинение закону государства, его органов
- 3) общеобязательность решений государственной власти
- 4) наличие института гражданства (подданства)

5. Какой из приведённых примеров иллюстрирует деятельность институтов гражданского общества?

- 1) Президент страны провёл плановую встречу с членами Совета безопасности.
- 2) Государственная дума рассмотрела законопроект, внесённый президентом страны.
- 3) Совет директоров крупной компании отчитался по итогам года перед собранием акционеров.
- 4) Совет ветеранов локальных войн и конфликтов провёл благотворительную акцию.

6. Среди приведённых ситуаций укажите пример, иллюстрирующий деятельность организаций, представляющих гражданское общество.

- 1) выступление инициативной группы жителей микрорайона против строительства элитных коттеджей в лесопарковой зоне
- 2) совершение премьер-министром поездки по отдалённым регионам страны с целью ознакомления с условиями жизни населения
- 3) выступление парламентской фракции с предложениями поправок к закону о бюджете
- 4) назначение советом директоров крупной компании нового финансового директора

7. В какой из приведённых ниже ситуаций представлен институт гражданского общества?

- 1) Министр социального развития выступил с проектом модернизации здравоохранения региона.
- 2) Депутаты Законодательного собрания области обсуждали вопрос повышения тарифов ЖКХ.
- 3) Члены ТСЖ выступили на собрании жильцов с отчётом о проделанной работе за год.
- 4) Лидеры политических партий страны выступили с критикой действий правительства.

8. Выберите из предложенного проявления деятельности институтов гражданского общества.

1. Межрегиональный профсоюз водителей-дальнобойщиков обратился с инициативой изменения расположения складских помещений и стоянок близ столичного мегаполиса.
2. Министерство по делам печати и информации объявило конкурс на производство серии художественных фильмов о формировании гражданской идентичности.
3. Правозащитная организация «Свобода слова» выступила в поддержку журналистов и предложила принять законы, направленные на гарантию безопасности их деятельности.
4. Ассоциация творческих учителей начала на своем информационном портале проект консультирования молодых учителей по методическим вопросам.
5. Следственный комитет Российской Федерации принял к рассмотрению дело о нападении на известного журналиста.
6. Президент страны инициировал создание нового инновационного научного центра в подмосковном Сколково.

9. Найдите в приведённом ниже списке элементы системы сдержек и противовесов между ветвями власти в правовом государстве. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возможность наложения Президентом РФ вето на законопроект
- 2) конфедерация обществ защиты прав потребителей
- 3) свободные средства массовой информации

- 4) институт Уполномоченного по правам человека
- 5) право роспуска Государственной Думы Президентом РФ
- 6) подотчётность Правительства РФ парламенту

10. В стране Z идёт формирование гражданского общества. Какие из приведённых примеров подтверждают данный вывод?

- 1) Прошла реформа системы органов центрального управления.
- 2) Увеличилось количество независимых средств массовой информации.
- 3) При многих школах создаются попечительские советы.
- 4) Внедрена электронная система оказания государственных услуг.
- 5) Выросло число граждан, принимающих участие в деятельности политических партий.
- 6) Произведены закупки современного оборудования для детских больниц.

**Ключ:** . 3- 6; 2- 4; 3- 1; 4- 2; 5- 4; 6- 1; 7-3; 8-1, 3, 4; 9-1, 5, 6; 10- 2, 3, 5.

### **Тест 3**

**1 Термин «идеология» в научный оборот ввел:**

- а) К. Маркс; в) А. Смит;
- б) В. Парето; г) Дестют де Траси.

**2 Политическая идеология выражает интересы:**

- а) классов; г) общественных движений;
- б) партий; д) семьи.
- в) нации;

**3 Идеология государства выражает интересы:**

- а) классов; г) общественных движений;
- б) партий; д) семьи.
- в) нации;

**4 Важнейшей функцией политической идеологии является:**

- а) легализация власти; в) компенсация власти;
- б) легитимация власти; г) захват и удержание власти.

**5 Уровни функционирования идеологии:**

- а) теоретико-концептуальный;
- б) методологический;
- в) эмпирический;
- г) программно-политический;
- д) актуализированный.

**6 Легитимация власти означает:**

- а) законность власти;
- б) признание власти другими государствами;
- в) оправдание права политической силы на обладание властью;
- г) действия, направленные на достижение власти.

**7 Функции политической идеологии:**

- а) контроль над политическими процессами;
- б) мобилизация населения на достижение определенных целей;
- в) легитимация власти;
- г) непосредственное обеспечение материальными ресурсами.

**8. Консерватизм отстаивает следующие принципы:**

- а) приверженность глобальным ценностям;
- б) несовершенство индивида;
- в) социальное равенство;
- г) традиционализм;
- д) элитарная демократия;
- е) социальное неравенство.

**9. Принципы коммунистической идеологии:**

- а) частная собственность;
- б) социальное равенство;
- в) общественная собственность;
- г) индивидуализм;
- д) солидарность;
- е) сохранение деления общества на классы.

**10. Какое из утверждений, на ваш взгляд, ближе к истине:**

- а) идеология — это недостатки «неких и чувственных догм», абсолютных истин; общественных суждений, базирующихся на смеси фактов и чувств (В. Парето);
- б) идеология — это «добровольная мистификация» (К. Манн- Гейм);
- в) «идеология — это неузнаваемая ложь» (Б.А. Леви);
- г) идеологиями являются системы ценностей, выступающие в качестве политического мировоззрения, обладающего силой веры и большим ориентационным потенциалом» (Э. Шилз)?

**1. г; 2. а, б, г; 3. в; 4. б; 5. а, г, д; 6. в; 7. а, б, в; 8. б, г, д, е; 9. б, в, д; 10-г.**

**Заполнить таблицу «Политические партии современной России»**

Название партии,	Направление	Лидеры	Программа
------------------	-------------	--------	-----------

<b>время возникновения</b>			

### Устный опрос:

1. Что такое политический статус личности?
2. Перечислите типы политического участия?
3. Назовите формы политического участия.
4. Объясните, чем опасно экстремистское поведение?
5. Каковы возможности регулирования политического поведения?
6. Охарактеризуйте понятие «политическое лидерство».
7. Каковы функции политического лидерства?
8. Дайте определение понятию «политическая элита»
9. Кого обычно относят к политической элите?
10. Какие функции выполняет политическая элита?
11. Объясните понятие «гражданское общество».
12. Какие функции выполняет гражданское общество?
13. Как гражданское общество связано с государством?
14. Что такое гражданские инициативы?
15. Назовите основные принципы выборов в демократическом обществе.
16. Что представляет собой избирательная система?
17. В чем сходство и различия мажоритарной и пропорциональной избирательных систем?
18. Каковы этапы избирательной кампании?
19. Назовите основные принципы выборов в демократическом обществе?
20. Дайте определение политической партии.
21. Каковы основания типологии политических партий?
22. Какие функции политических партий вам известны?
23. В чем сходство и различия политических партий и движений?
24. Дайте определение политической идеологии.
25. Какова структура политической идеологии ?
26. Каковы основные функции политической идеологии?
27. Каковы основные ценности консерватизма и социализма?
28. Дайте характеристику либерализму как политической идеологии.
29. Назовите что такое антикоррупционная политика и ее основные направления.

30. Обозначьте цель и целесообразность создания специальных органов по борьбе с коррупцией.
31. Перечислите политические гарантии защиты от коррупции.
32. Опишите значимость участия граждан в политической жизни общества.

## 10. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

### Тест 1

Вопрос 1: Какие из перечисленных нормативных правовых актов являются актами конституционного законодательства?

1. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации».
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.

Вопрос 2: Как называется вводная часть нормативного правового акта?

1. Гипотеза.
2. Преюдиция.
3. Преамбула.

Вопрос 3: Какой нормативный акт обладает наивысшей юридической силой?

1. Постановление Правительства РФ.
2. Федеральный закон.
3. Конституция РФ.

Вопрос 4: От чего зависит юридическая сила нормативного правового акта?

1. От времени его издания.
2. От территориальной юрисдикции правотворческого органа.
3. От компетенции правотворческого органа, ранга регулируемых отношений и вида нормативного правового акта.

Вопрос 5: Какой из перечисленных актов является локальным нормативным правовым актом?

1. Указ Президента РФ.
2. Приказ о приеме на работу.
3. Положение о премировании работников конкретного предприятия.

Вопрос 6: В чем выражается обратная сила закона?

1. Закон смягчает ранее наложенное уголовное наказание.
2. Распространяет свое действие на юридические факты, возникшие до его принятия.
3. Распространяет свое действие на юридические факты, возникшие после его принятия.

Вопрос 7: Что представляет собой экстерриториальное действие закона?

1. Закон действует на ограниченной территории государства.
2. Закон действует на всей территории государства.
3. Закон одного государства действует на территории другого государства.

Вопрос 8: С какого момента вступит в законную силу Приказ Министра внутренних дел РФ от 18 декабря 1993 г. № 300 на территории, подведомственной Приокскому РУВД г. Нижнего Новгорода?

1. С 18 декабря 1993г.
2. С момента получения приказа в Приокском РУВД г. Нижнего Новгорода.
3. По истечении 10 дней с момента получения приказа в Приокском РУВД г. Нижнего Новгорода.

Вопрос 9: Что является первичным элементом системы права?

1. Отрасль права.
2. Норма права.
3. Институт права.

Вопрос 10: Укажите разновидность систематизации нормативных правовых актов, при которой они объединяются по хронологическому и(или) предметному критериям в разного рода сборники и собрания?

1. Легитимация.
2. Кодификация.
3. Инкорпорация.

Вопрос 11: Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Упорядочение юридических норм в процессе правотворчества компетентными органами, когда отменяются ранее действовавшие законы, иные нормативные и юридические акты, юридические нормы перерабатываются, вводятся в единую систему и издается единый юридически и логически цельный, согласованный нормативный акт».

1. Легализация.
2. Кодификация.
3. Консолидация.

Вопрос 12: Какие из перечисленных нормативных правовых актов относятся к кодифицированным?

1. Конституция РФ.
2. Устав патрульно-постовой службы.
3. Правила дорожного движения.
4. Правильного ответа нет.

Вопрос 13: К какому понятию относится следующее определение: «Форма систематизации, при которой осуществляется объединение мелких актов, изданных по единому или нескольким взаимосвязанным вопросам, в один укрупненный акт»?

1. Инкорпорация.
2. Консолидация.
3. Кодификация.

Вопрос 14: Какой вид инкорпорации определяется как «утверждение сборников специально уполномоченными на то государственными органами»?

1. Официальная.
2. Полуофициальная.
3. Неофициальная.

Вопрос 15: Назовите характерные свойства (признаки) юридической нормы.

1. Общеобязательная нормативность.
2. Формальная определенность.
3. Неперсонифицированность адресата.
4. Все перечисленные, плюс структурная организация.

Вопрос 16: Как называется элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы?

1. Гипотеза.
2. Диспозиция.
3. Санкция.

Вопрос 17: Какой элемент правовой нормы предусматривает условие применения юридической нормы?

1. Санкция.
2. Диспозиция.
3. Гипотеза.

Ключ: 1-1, 2-3, 3-3, 4-3, 5-3, 6-2, 7-3, 8-2, 9-2, 10-3, 11-2, 12-4, 13-2, 14-1, 15-4, 16-3, 17-3.

## Тест 2

1. Определите вид юридических фактов.

- а) увольнение с работы;
- б) убийство человека;
- в) заключение договора купли-продажи квартиры;
- г) затопление дома при наводнении;
- д) обнаружение клада;

2. Какое понятие определяется следующим образом: «Возникающее в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевое общественное отношение, участники которого наделены субъективными правами и несут юридические обязанности»?

А) Правонарушение. Б) Правоотношение.

В) Правосубъектность. Д) Дееспособность

3. По какому основанию правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные?

А) По отраслям права. Б) По функциям права.

В) По способу индивидуализации. Г) По субъекту правоотношений

4. У каких субъектов правоотношений одновременно возникает правоспособность и дееспособность?

А) У юридических лиц. Б) У физических лиц.

В) У тех и у других Г) Ни у кого не возникает

5. Какое понятие подразумевается в данном определении: «Предусмотренная нормами права способность лично, своими действиями приобретать права и обязанности, а также осуществлять права и обязанности»?

А) Правоспособность. Б) Дееспособность.

В) Правосубъектность. Г) Деликтоспособность

6. Что такое деликтоспособность?

- А) Способность лично, своими действиями совершать гражданско-правовые сделки.
- Б) Предусмотренная нормами права возможность иметь субъективные права и юридические обязанности.

В) Предусмотренная правовыми нормами способность нести юридическую ответственность за совершение правонарушения.

Г) Наличие прав и обязанностей

7. Какое понятие определяется следующим образом: «Участники правовых отношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности»?

А) Субъект права. Б) Субъект правоотношения

В) Субъект правонарушения Г) Объект правоотношений

8. На какие две группы подразделяются юридические факты?

А) События и действия. Б) Правомерные и неправомерные.

В) Юридические акты и юридические поступки. Г) правообразующие и правопрекращающие

9. Назовите юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права.

А) Состояние в браке.

Б) Поджог, повлекший гибель чужого имущества.

В) Наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества.

Г) Изобретение машины времени.

10. Что такое объект правоотношения?

А) Реальное (материальное или духовное) благо, на использование и охрану которого направлено субъективное право и юридическая обязанность.

Б) Лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения.

В) Жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения.

11. Каково отличие правоотношения от отношения, возникающего на основе норм морали?

А) Классовая направленность. Б) Гарантированность принудительной силы государства.

В) Индивидуальный характер. Г) Волевой характер.

12. Что является объектом отношений собственности?

А) Действия управомоченного лица. Б) Действия обязанного лица.

В) Материальные блага (вещь). Г) Права и обязанности собственника.

13. Увольнение с работы по причине сокращения персонала или ликвидации фирмы относится к правоотношениям

А) трудовым Б) семейным В) административным Г) гражданским

14. Верны ли следующие суждения об участниках правоотношений?

А. Участниками правоотношений могут быть как юридические, так и физические лица.

Б. Гражданин другой страны не является участником правоотношений:

А) верно только А.

Б) верно только Б,

В) верны оба суждения,

Г) оба суждения неверны

**Ключ:** 1. Событие-г, действие-а, в, д. 2-б 3-б 4-а 5-б 6-в 7-а 8-а 9-в 10-а 11-б 12-в 13-а 14-а

**Устный опрос:**

1. Что такое право? Какая наука занимается его изучением?

2. В чем проявляется соотношение морали и права?
3. Что включает в себя система права, каковы источники права?
4. Назовите виды институтов права.
5. Дайте определение понятию «нормативный правовой акт»
6. Установите иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
7. Что такое законотворческий процесс и каковы его стадии?
8. Как действуют НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц?
9. Что называют правовым поведением?
10. Какие виды правового поведения существуют?
11. Объясните понятие «правомерное поведение» и охарактеризуйте его виды.
12. Что такое правонарушение? Назовите его виды.
13. Назовите виды и функции юридической ответственности.

## 11. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

### Тест 1

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...  
А) 13 декабря 1992 года; Б) 12 декабря 1993 года; В) 12 декабря 1992 года.
2. Федеральное собрание Российской Федерации является...  
А) представительным органом; Б) представительным и законодательным органом;  
В) исполнительным органом.
3. Гарантом Конституции РФ является...  
А) Конституционный суд РФ; Б) Президент РФ; В) Государственная дума РФ.
4. Какая форма правления в Российской Федерации?  
А) республиканская; Б) президентская.
5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?  
А) да; Б) нет.
6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...  
А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;  
Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;  
В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.
7. Президент РФ избирается на срок...  
А) семь лет; Б) четыре года; В) шесть лет.
8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:  
А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.  
Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.  
В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

9. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:  
А) более двух сроков подряд Б) более трех сроков подряд; В) более четырех сроков подряд.
10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:  
А) Министр обороны РФ; Б) Премьер-министр; В) Президент РФ.
11. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:  
А) указы и постановления; Б) указы и распоряжения; В) постановления и распоряжения.
12. Государственная Дума избирается сроком на...  
А) два года; Б) четыре года; В) пять лет.
13. Совет Федерации состоит из...  
А) 150 представителей; Б) 178 представителей;  
В) 186 представителей; Г) 198 представителей.
14. Государственная дума состоит из...  
А) 350 депутатов; Б) 400 депутатов; В) 450 депутатов.
15. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:  
А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.  
Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.  
В) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.
16. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?  
А) да; Б) нет.
17. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?  
А) да; Б) нет.
18. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?  
А) да; Б) нет; В) только в чрезвычайных ситуациях.
19. Первое заседание Государственной Думы открывает...  
А) президент РФ; Б) премьер-министр РФ; В) старейший по возрасту депутат.
20. Право законодательной инициативы принадлежит...  
А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;  
Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;  
В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.
21. Законопроекты вносятся в ...  
А) Совет Федерации; Б) Государственную Думу.
22. Федеральные конституционные законы принимаются...  
А) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;  
Б) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.
23. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...  
А) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;  
Б) не нашли отражения в Конституции РФ;  
В) предусмотренным Конституцией РФ.
24. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...  
А) Совет Федерации РФ; Б) Правительство РФ.

25. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...
- А) Правительством РФ с согласия Государственной Думы;  
 Б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.
26. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:
- А) постановления; Б) постановления и распоряжения; В) распоряжения и инструкции;  
 Г) распоряжения.
27. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия)?
- А) допускается; Б) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ; В) не допускается.
28. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?
- А) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;  
 Б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;  
 В) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.
29. Конституционный суд РФ состоит из...
- А) 12 судей; Б) 19 судей; В) 23 судей.
30. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?
- А) да; Б) нет.

**Ключ:** 1-б, 2-б, 3-б, 4-а, 5-б, 6-в, 7-в, 8-б, 9-а, 10-в, 11-б, 12-в, 13-б, 14- в, 15- б, 16-б, 17-б, 18-а, 19-в, 20-в, 21-б, 22-б, 23-в, 24- б, 25-б, 26-б, 27-в, 28-в, 29-б, 30-а.

**ТАБЛИЦА 1**

ОПИРАЯСЬ НА СООТВЕТСТВУЮЩИЕ СТАТЬИ КОНСТИТУЦИИ РФ ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ:

<b>ветви власти</b>	<b>полномочия законодательной власти</b>	<b>полномочия исполнительной власти</b>	<b>полномочия судебной власти</b>
<b>законода- тельная</b>			
<b>исполни- тельная</b>			
<b>судебная</b>			

## **Тест 2**

1. Любое использование лицом своего статуса сопряженное с получением выгоды это...
1. коррупция
  2. взятка
  3. заработная плата

2.Понятие противодействие коррупции включает в себя

1. профилактика, устранение причин
2. наказание, уголовная ответственность
3. награждение, благодарность

3.Противоправное виновное деяние (действие или бездействие),

1. коррупционное правонарушение
2. уголовное правонарушение
3. административное правонарушение

4.Субъекты противодействия коррупции

1. министерства и ведомства
2. государственные органы и органы местного самоуправления,
3. родители и учащиеся

5.Противоречия между частными интересами лица и его служебными полномочиями,

1. борьба структур
2. противостояние мнений
3. конфликт интересов

6.Осуществляемые в соответствии с требованиями законов должностные перемещения в государственных органах;

1. ротация
2. назначение
3. приказ

7.Научная деятельность уполномоченных субъектов и участников по сбору, обработке, обобщению, анализу и оценке информации,

1. мониторинг
2. опрос
3. диагностика

8.Основной принцип противодействия коррупции

1. государственные служащие имеют больше прав
2. равенства всех перед законом и судом
3. президент выше закона
1. К субъектам коррупционных правонарушений относятся
1. физические и юридические лица,
2. только физические
3. только юридические

## 10. Борьба с коррупцией важная составляющая

1. государства
2. гражданина
3. общества

**Ключ:** 1-а, 2-а, 3-а, 4-б, 5-б, 6-а, 7-а, 8-б, 9-а, 10-а.

### **Тест 3**

1. Решение вопроса о приёме в гражданство РФ является прерогативой:

- 1) уполномоченного по правам человека РФ 3) Председателя Государственной Думы
- 2) министра юстиции РФ 4) Президента РФ

2. Верны ли следующие суждения об упрощённой процедуре принятия в гражданство в РФ?

А. По упрощённой процедуре могут быть приняты в гражданство РФ высококвалифицированные специалисты

Б. По упрощённой процедуре могут быть приняты в гражданство РФ лица, которые владеют русским языком

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба верны 4) оба неверны

3. Сорокалетний господин М. подал заявление о приёме в гражданство РФ. Однако в этом ему было отказано. Что могло послужить причиной отказа?

- 1) господин не имеет документа об образовании российского образца
- 2) господин не проходил военную службу в РФ
- 3) господин не является специалистом в профессиональной сфере, востребованной в РФ
- 4) господин М. последние 5 лет непрерывно не проживал в РФ

4. Верны ли следующие суждения о гражданстве?

А. Гражданство – это устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

Б. В РФ допускается лишение гражданства или изменение его односторонним решением государства

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба верны 4) оба неверны

5. Верны ли следующие суждения о правах гражданина?

А. Права гражданина принадлежат всем людям от рождения, даже не обладающим гражданством

Б. Права гражданина, являясь моральными и социальными категориями, не всегда выступают как категории юридические

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба верны 4) оба неверны

6. К принципам гражданства РФ не относится:

- 1) защита и покровительство граждан РФ со стороны государства

2) единое гражданство

3) равное гражданство

4) временное гражданство

7. В каком случае заявление о приёме в гражданство РФ или восстановлении в нём не может быть отклонено?

1) лицо состоит на военной службе иностранного государства

2) лицо исповедует католицизм

3) лицо имеет неснятую судимость за совершённые умышленные преступления

4) лицо не имеет законного источника средств к существованию

8. Дееспособный совершеннолетний гражданин иностранного государства, постоянно проживающий на территории РФ, решил вступить в российское гражданство. Какие требования предъявляются к желающим вступить в российское гражданство в общем порядке? Запишите цифры, под которыми они указаны:

1) наличие собственности на территории РФ

2) наличие законного источника средств к существованию

3) наличие высшего профессионального образования

4) зарегистрированный на территории РФ брак

5) владение русским языком

6) обязательство соблюдать Конституцию и законы РФ    Ответ: 2,5,6

9. Верны ли следующие суждения о гражданстве РФ?

А. Приобретение гражданином РФ другого гражданства влечёт за собой прекращение гражданства РФ

Б. Заключение брака между гражданином РФ и лицом, не имеющим гражданства, влечёт за собой изменение гражданства указанных лиц

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба верны 4) оба неверны

**Ключ:** 1-4, 2-1, 3-4, 4-1, 5-4, 6-4, 7-2, 8-2,5,6; 9-4.

### **Устный опрос:**

1. Какие отношения регулирует конституционное право?

2. Какие принципы конституционного права?

3. Назовите составляющие системы высших органов государственной власти.

4. Какое место в системе государственной власти занимает Президент РФ

5. Дайте характеристику правоохранительным органам РФ.

6. Каков состав органов судебной власти РФ и каковы принципы их деятельности?

7. Перечислите направления деятельности Адвокатуры РФ

8. В чем состоят особенности местного самоуправления?

9. Назовите основные принципы гражданства в РФ.

10. Идентичны ли понятия «подданство» и «гражданство»?
11. Какие основания приобретения гражданства?
12. Каковы условия для приема в гражданство в общем порядке?
13. Дайте определение понятию прав и свобод человека и гражданина.
14. Какие действия можно назвать «коррупцией»?
15. Что такое «противодействие коррупции»?
16. Какие государственные органы наделены полномочиями по борьбе с коррупцией?
17. Назовите виды коррупционных правонарушений и преступлений.

## **11.ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА**

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

### **Тест 1**

**1.** Гражданское право регулирует

- 1) имущественные правоотношения
- 2) правоотношения, связанные с гражданством
- 3) правоотношения в области государственного управления
- 4) правоотношения между органами государственной власти

**2.** Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам (или государству), составляет понятие права

- 1) на труд
- 2) собственности
- 3) на честь и достоинство
- 4) на забастовку

**3.** Фактическое обладание вещью, создающее для обладателя возможность непосредственного воздействия на вещь, называется

- 1) владением
- 2) пользованием
- 3) применением
- 4) распоряжением

**4.** Извлечение из имущества полезных свойств называется

- 1) владением
- 2) пользованием
- 3) применением
- 4) распоряжением

**5. Возможность изменения принадлежности имущества называется**

- 1) владением
- 2) пользованием
- 3) применением
- 4) распоряжением

**6. К имуществу, ограниченному в обороте, относится**

- 1) яхта
- 2) завод по производству целлюлозы
- 3) охотничье ружье
- 4) акции золотодобывающей компании

**7. В качестве физического лица в гражданских правоотношениях может выступать**

- 1) подросток 16 лет
- 2) индивидуальный предприниматель при заключении сделки по поставке овощей
- 3) Президент РФ при подписании договора об экономическом сотрудничестве с зарубежным государством
- 4) акционерное общество «Эдельвейс»

**8. Собственность физических и юридических лиц является собственностью**

- 1) государственной
- 2) личной
- 3) частной
- 4) муниципальной

**9. Действия лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, называются**

- 1) сделкой
- 2) предпринимательством
- 3) иском
- 4) событием

**10. Требование лица в судебном порядке защитить нарушенные права называется**

- 1) сделкой
- 2) предпринимательством
- 3) иском
- 4) событием

**11. Спор о возврате денежной суммы, взятой в долг у соседа, может быть рассмотрен в**

- 1) арбитражном суде
- 2) Верховном Суде РФ
- 3) районном суде
- 4) Страсбургском суде

**12. Спор между двумя фирмами (юридическими лицами) о поставке некачественного товара может быть разрешен в**

- 1) арбитражном суде
- 2) Верховном Суде РФ
- 3) районном суде
- 4) Страсбургском суде

**13. Правоспособность физических лиц наступает с**

- 1) момента рождения
- 2) 14 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

**14. Дееспособность физических лиц в полном объеме наступает по общему правилу с**

- 1) момента рождения
- 2) 14 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

**15. К институтам гражданского права относится институт**

- 1) беженцев и вынужденных переселенцев
- 2) парламентаризма
- 3) обязательственного права
- 4) соучастия

Часть 2

**1. Найдите в приведенном списке правовые нормы, в совокупности закрепляющие право собственности, и выпишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) владение
- 2) пользование
- 3) расторжение
- 4) распоряжение
- 5) обязывание

**2. Какие три формы собственности из названных признаются современным российским законодательством? Выпишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) муниципальная
- 2) частная
- 3) личная
- 4) государственная
- 5) международная

**3. Отметьте положения, в которых возникают гражданские права и обязанности. Выпишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) из договоров и иных сделок
- 2) вследствие заключения трудового договора
- 3) в результате приобретения имущества по основаниям, допускаемым законом
- 4) в результате создания произведений науки, литературы, искусства, изобретений и иных результатов интеллектуальной деятельности
- 5) вследствие причинения вреда другому лицу
- 6) вследствие неосновательного обогащения
- 7) вследствие заключения международного договора между государствами

**4. Какие из перечисленных сделок относятся к двусторонним? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) договор купли-продажи
- 2) оформление завещания

- 3) договор хранения
- 4) договор мены
- 5) договор займа

**Ключ:**

Часть 1 1-1, 2-2, 3-1, 4-2, 5-4, 6-3, 7-1, 8-3, 9-1, 10-3, 11-3, 12-1, 13-1, 14-4, 15-3

Часть 2 1-124, 2-124, 3-13456, 4-1345

**Тест 2**

**Часть 1**

**1. Право на труд относится к правам**

- 1) личным
- 2) политическим
- 3) социальным
- 4) культурным

**2. К занятым **не** относятся**

- 1) работающие по найму, а также имеющие иную оплачиваемую работу
- 2) занимающиеся в кружках дополнительного образования
- 3) самостоятельно обеспечивающие себя работой, в том числе предприниматели
- 4) избранные или назначенные на оплачиваемую должность

**3. Выберите из списка человека, который может быть признан безработным.**

- 1) врач в возрасте 66 лет
- 2) 15-летний школьник, уволенный по окончании школьных каникул
- 3) выпускник вуза, ищущий работу после его окончания и зарегистрированный в службе занятости
- 4) женщина, имеющая сына в возрасте 1 год 2 месяца и находящаяся в отпуске по уходу за ребенком

**4. Право устроиться на работу имеет человек с**

- 1) 12 лет
- 2) 15 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

**5. На легкую работу может быть принят подросток в возрасте 14 лет при условии**

- 1) согласия одного из родителей
- 2) согласия директора учебного заведения
- 3) завершения обучения
- 4) работы в ночную смену

**6. К документам, необходимым для заключения трудового договора, **не** относится**

- 1) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность
- 2) трудовая книжка, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства
- 3) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 4) справка с места жительства о составе семьи

**7. При увольнении по собственному желанию необходимо**

- 1) предупредить работодателя письменно за 2 недели
- 2) предупредить работодателя устно за три дня
- 3) уведомить от дел кадров заказным письмом о прекращении работы
- 4) получить согласие профсоюзного комитета

**8. К увольнению по инициативе работодателя относится**

- 1) соглашение сторон
- 2) истечение срока договора
- 3) перевод работника на другую работу
- 4) сокращение численности работников

**9. Отсутствие на рабочем месте без уважительных причин является правонарушением**

- 1) административным
- 2) дисциплинарным
- 3) уголовным
- 4) гражданским

**10. Видом дисциплинарного взыскания является**

- 1) предупреждение
- 2) строгий выговор
- 3) увольнение
- 4) арест

**11. Видом дисциплинарного взыскания является**

- 1) замечание
- 2) штраф
- 3) лишение специального права
- 4) лишение свободы

**12. К обязательным льготам, предусмотренным для тех, кто совмещает работу с учебой, относится**

- 1) увеличение заработной платы
- 2) дополнительный отпуск
- 3) неограниченный трафик в сети Интернет
- 4) запрет работы в ночную смену

**13. Разрешается применение труда лиц в возрасте до 18 лет в**

- 1) игорном бизнесе
- 2) торговле табачными изделиями
- 3) уборке у лиц
- 4) ночных клубах

**14. Ежегодный оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до 18 лет предоставляется**

- 1) только по истечении 6 месяцев с начала трудовой деятельности
- 2) только в летний период
- 3) только в зимний период
- 4) в любое удобное для подростка время

**15. Работодатель имеет право в отношении несовершеннолетнего работника**

- 1) отправить его в служебную командировку
- 2) направить на повышение квалификации
- 3) разрешить работу в ночную смену
- 4) направить на работу в праздничный день

## Часть 2

**1.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «субъекты трудового права».

*Работник, трудовой коллектив, профсоюз, предприниматель, работодатель.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

**2.** Статуса безработного человек может быть лишен, если он (отметьте два положения)

- 1) не обращается в службу занятости
- 2) проходит профессиональную переподготовку
- 3) отказался в течение 10 дней от двух предложенных ему вариантов подходящей работы
- 4) оформил пенсию по старости

**3.** Установите соответствие между условиями подходящей и неподходящей работы для лиц, признанных безработными: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Условия

- А) условия труда не соответствуют правилам охраны труда
- Б) средний заработок ниже среднего заработка гражданина на последнем месте работы
- В) работа соответствует профессиональной пригодности работника
- Г) работа не требует переезда на другое место жительства

Работа

- 1) подходящая работа
- 2) неподходящая работа

**4.** Выберите возможные виды наказания для работника, совершившего дисциплинарный проступок, — виновную порчу дорогостоящего оборудования, из-за которого организация не смогла своевременно выполнить большой заказ.

- 1) предупреждение
- 2) штраф
- 3) возложение материальной ответственности
- 4) выговор
- 5) лишение премии

**Ключ:**

Часть 1 1-3, 2-2, 3-3, 4-2, 5-1, 6-4, 7-1, 8-4, 9-2, 10-3, 11-1, 12-2, 13-3, 14-4, 15-2

Часть 2 1-предприниматель, 2-34, 3-2211, 4-345

## **Таблица 1**

**Заполните таблицу «Документы, предъявляемые при заключении трудового договора»**

Документы, обязательные при приеме <u>для всех работников</u>	Документы, обязательные при приеме для некоторых работников

### **Тест 3**

**1. Действия бывают:**

неправомерные  
правомерные  
*правомерные и неправомерные*

**2. Субъекты административного права могут быть:**

*индивидуальными и коллективными*  
внешними внутренними  
правомерными и неправомерными

**3. Правительство РФ осуществляет свою деятельность на основе:**

Указов Президента РФ  
*На основе Конституции, Федеральных Конституционных законов, Федеральных законов и нормативных указов Президента РФ*  
Только Конституции РФ

**4. По истечении, какого времени акты Президента вступают в силу после их официального опубликования?**

10 дней  
7 дней  
15 дней

**5. Какое из перечисленных наказаний может применяться только в качестве основного?**

конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения  
административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства  
*предупреждение*

**6. Может ли быть за совершение административного проступка назначено наказание ниже низшего предела предусмотренного санкцией статьи Кодекса РФ об административных правонарушениях?**

*нет*  
да  
в исключительных случаях

**7. Кто из перечисленных лиц, не может осуществлять административное задержание?**

должностные лица органов внутренних дел  
должностные лица военной автомобильной инспекции  
*должностные лица органов юстиции*

**8. Число понятых в деле об административном правонарушении должно быть не менее ...**

4  
2  
3

**9. К мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении не относится...**

*арест подозреваемого  
привод  
доставление*

**10. Могут ли выступать в качестве свидетелей, при производстве об административном правонарушении, близкие родственники лица в отношении, которого ведется производство?**

*только в случае, если лицу, в отношении которого ведется производство об административном правонарушении, грозит наказание в виде конфискации  
да  
нет*

**11. В какой срок с момента подачи подлежит рассмотрению жалоба на постановление об административном аресте, если лицо, привлеченное к административной ответственности, отбывает административный арест?**

*в течение пяти суток  
в течение трех суток  
в течение суток*

**12. Сколько часов составляет общий срок административного задержания?**

*4 часа  
5 часов  
3 часа*

**13. По кодексу об административных правонарушениях специалист вправе:**

*Правильного ответа нет*

*Знакомиться с материалами дела об административном правонарушении, не относящимися к предмету действий, совершаемых с его участием  
Делать заявления и замечания по поводу совершаемых им действий*

**14. К кому из перечисленных лиц не может применяться административный арест?**

*к беременным женщинам, женщинам, имеющим детей, в возрасте до 14 лет, лицам, не достигшим возраста 18 лет, инвалидам 1, 2 групп*

*к беременным женщинам, лицам, не достигшим возраста 18 лет, инвалидам 1, 2 и 3 групп  
к беременным женщинам, женщинам, имеющим детей, в возрасте до 14 лет, лицам, которым по состоянию здоровья требуется стационарное лечение, лицам, не достигшим возраста 18 лет, инвалидам 1, 2 групп*

**15. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении оглашается ... после его вынесения**

*немедленно  
в течение 3-х дней  
в течение суток*

**16. Какие из перечисленных понятий не относятся к формам государственного управления?**

*регистрация, лицензирование  
все перечисленные понятия относятся к формам государственного управления  
государственные программы*

**17. Об административном задержании составляется...**

*протокол  
определение  
решение*

**18. Возмездное изъятие орудия совершения административного правонарушения назначается...**

специальной комиссией

судьей

прокурором

**19. Кто может выступать субъектами административной ответственности?**

физические лица

только юридические лица

*физические и юридические лица*

**20. В каких нормативных актах прописаны полномочия Правительства РФ?**

*во всех вышеперечисленных актах*

в Конституции РФ, федеральном конституционном законе

в нормативных Указах Президента РФ

**Ключ:** 1-3, 2-1, 3-2, 4-2, 5-3, 6-1, 7-3, 8-2, 9-1, 10-2, 11-3, 12-3, 13-3, 14-1, 15-1, 16-2, 17-1, 18-2,

19-3, 20-1

#### **Тест 4**

##### **Часть 1**

1. Уголовное право — это отрасль права, представляющая собой совокупность юридических норм, определяющих \_\_\_\_\_ и наказуемость деяний.

1) вину 2) целесообразность 3) преступность 4) законность

2. Объектом уголовно-правовых отношений является(ются)

1) общественный порядок и общественная безопасность

2) система исполнительной власти

3) взаимоотношения работника и работодателя

4) взаимоотношения между супругами

3. Единственным источником уголовного права является

1) Конституция РФ

2) международные договоры, подписанные Российской Федерацией

3) Уголовный кодекс РФ

4) Уголовно-процессуальный кодекс РФ

4. Если преступник не желает, но допускает, либо относится безразлично к вредным последствиям своего деяния, это может квалифицироваться как

1) прямой умысел

2) косвенный умысел

3) преступное легкомыслие

4) преступная небрежность

5. Заказное убийство, как правило, квалифицируется как

- 1) прямой умысел
- 2) косвенный умысел
- 3) преступное легкомыслие
- 4) преступная небрежность

6. Если лицо не желало и не предвидело наступления вредных последствий своего деяния, но должно было и могло их предвидеть, вина определяется как

- 1) прямой умысел
- 2) косвенный умысел
- 3) преступное легкомыслие
- 4) преступная небрежность

7. Признаком правонарушения, при котором деяние называется преступлением, предусмотренным Уголовным Кодексом РФ, является

- 1) противоправность 2) виновность 3) общественная опасность 4) законность

8. Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает \_\_\_\_\_ лет лишения свободы.

- 1) двух
- 2) трех
- 3) пяти
- 4) семи

9. Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает \_\_\_\_\_ лет лишения свободы.

- 1) пяти 2) семи 3) десяти 4) двенадцати

10. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, называется

- 1) соучастием 2) крайней необходимостью 3) подстрекательством 4) рецидивом

11. В соответствии с Уголовным кодексом РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления

- 1) 12 лет 2) 14 лет 3) 16 лет 4) 18 лет

12. Выберите неверное высказывание.

- 1) Лицо не подлежит уголовной ответственности за преступление, если оно добровольно и окончательно отказалось от доведения этого преступления до конца.
- 2) Неоконченным преступлением признаются приготовление к преступлению и покушение на преступление.

- 3) Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, не подлежит уголовной ответственности.
- 4) Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых настоящим Кодексом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

13. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, не относится

- 1) необходимая оборона
- 2) рецидив
- 3) крайняя необходимость
- 4) обоснованный риск

14. К видам уголовного наказания относится

- 1) увольнение
- 2) предупреждение
- 3) штраф
- 4) административный арест

15. К мерам воспитательного воздействия относится

- 1) предупреждение
- 2) штраф
- 3) лишение свободы на определенный срок
- 4) ограничение свободы

Часть 2

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «виды уголовных наказаний». Штраф, обязательные работы, ограничение свободы, дисквалификация, арест, пожизненное лишение свободы, лишение свободы на определенный срок.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

2. Выберите из приведенного списка обстоятельства, исключающие преступность деяния, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) соучастие
- 2) крайняя необходимость
- 3) обоснованный риск
- 4) психическое или физическое принуждение
- 5) совершение преступления в состоянии наркотического опьянения

3. Установите соответствие между участником (субъектом) уголовного преступления и его характеристикой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Участник преступления

- А) исполнитель
- Б) организатор
- В) подстрекатель

Г) пособник

#### Характеристика

1) лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы

2) лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом

3) лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими

4) лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями)

4. Выберите из приведенного списка преступления против личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) причинение смерти по неосторожности

2) создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ

3) истязание

4) оставление в опасности

5) неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие

6) побои

#### Ключ:

Часть 1 1-3, 2-1, 3-3, 4-2, 5-1, 6-4, 7-1, 8-2, 9-3, 10-4, 11-3, 12-3, 13-2, 14-3, 15-1

Часть 2 1-дисквалификация 2-234 3-4321 4-1346

#### Устный опрос:

1. Какие отношения регулирует отрасль гражданского права?
2. В чем заключается гражданская правоспособность?
3. Какие разновидности гражданской дееспособности существуют?
4. Объясните понятия «юридическое лицо» и «физическое лицо»
5. Охарактеризуйте виды объектов гражданского права.
6. Какие бывают виды прав на имущество?
7. Объясните понятие «форма собственности».
8. Какие существуют формы собственности?
9. Каковы способы приобретения права собственности?
10. Что является объектом права интеллектуальной собственности?

11. Какие отношения регулирует трудовое право?
12. Назовите источники трудового права.
13. Дайте характеристику субъектам трудовых отношений.
14. Назовите права граждан в сфере занятости.
15. Что такое трудовой договор?
16. Каков порядок приема на работу?
17. Дайте определение коллективного договора
18. Кто является участниками коллективного договора?
19. Назовите основные функции профсоюза.
20. Перечислите существенные признаки заработной платы.
21. Понятие, стороны и виды коллективных трудовых споров
22. Дайте определение “административного права”.
23. Из чего состоит система административного права?
24. Охарактеризуйте принципы административного права.
25. Дайте определение “административных правоотношений”.
26. Раскройте содержание административных правоотношений.
27. Назовите понятие уголовного права, его предмет, метод, задачи и функции.
28. Раскройте понятие преступления. Перечислите его признаки.
29. Что такое соучастие?
30. Какие виды преступлений вам известны?
31. Какова структура УК РФ?
32. С какого возраста по российскому уголовному праву наступает уголовная ответственность?
33. За какие преступления может привлекаться несовершеннолетний, достигший 14-ти лет?
34. В каких случаях может применяться наказание в виде ареста?
35. Назовите принудительные меры воспитательного воздействия?
36. Назовите обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

## 5. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Формулирование базовых понятий социальных наук.
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Анализ и оценивание социальной информации, осуществление поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	Определение общества как целостной развивающейся (динамической) системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Практическое применение полученных знаний при осуществлении конструктивного взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.	Определение особенностей развития современного общества. Формулирование собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации.

## 6.ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

**Инструкция: выберите один правильный ответ**

**1. Обществом в широком смысле слова называют:**

- а) объединение людей по интересам
- б) жителей той или иной страны
- в) сообщество людей, существующее на определенном историческом этапе
- г) всё человечество в целом

**2. Какое из суждений точнее отражает соотношение природы и общества**

- а) общество-часть природы
- б) природа-часть общества
- в) общество и природа во взаимосвязи образуют единый реальный мир
- г) общество, создав культуру, потеряло связь с природой.

**3. Критерием общественного прогресса можно считать:**

- а) развитие разума
- б) развитие производства, науки, техники
- в) развитие нравственности
- г) всё перечисленное выше

**4. Характерной чертой регресса в обществе является:**

- а) переход от низшего к высшему
- б) движение назад, переход от высшего к низшему
- в) переход от простого к сложному
- г) движение вперед к более совершенному

**5. Вопросы власти, государства, права решаются:**

- а) в экономической сфере
- б) в духовной сфере
- в) в социальной сфере
- г) в политической сфере

**6. Какой политический режим не заинтересован в реализации гражданами свободы мысли и слова?**

- а) демократический;
- б) тоталитарный;
- в) либеральный.
- г) авторитарный

**7. Основная цель политической деятельности**

- а) эффективное функционирование государства
- б) распределение материальных благ
- в) разрешение межличностных конфликтов
- г) развитие культуры

**8. Легальная власть основывается:**

- а) на исключительных личных качествах лидера
- б) на традициях общества
- в) на правовых нормах
- г) на мистических представлениях

**9. Цель политической деятельности**

- а) познание истины
- б) материальные блага
- в) борьба за власть
- г) развитие культуры

**10. Глубинная причина всех социальных конфликтов – это:**

- а) несовпадение интересов
- б) различные воззрения социальных групп
- в) зависть людей друг к другу
- г) несовпадение экономических, политических и духовных интересов и возможностей

**11. Исключительным признаком правового государства является**

- а) суверенитет
- б) наличие национальной валюты
- в) разделение властей
- г) институт президентства

**12. Что из перечисленного относится к донаучным знаниям?**

- а) мифы и легенды о сотворении мира;
- б) теория относительности;
- в) закон всемирного тяготения;
- г) закон соответствия спроса и предложения.

**13. Что из названного является этапом чувственного познания?**

- а) наблюдение;
- б) эксперимент;
- в) представление;
- г) гипотеза.

**14. Нормы морали охраняются:**

- а) государством
- б) обществом
- в) церковью
- г) политическими партиями

**15. Под рынком понимается:**

- а) место продажи товаров
- б) место производства товаров
- в) система экономических отношений по поводу купли-продажи товаров
- г) конкурентная борьба между производителями

**16. Высказывание «Без труда не выловишь и рыбку из пруда» является примером:**

- а) мифологического знания;
- б) народной мудрости;
- в) паранаучного знания;
- г) научного знания.

**17. Особенностью социального познания является:**

- а) совладение субъекта и объекта познания;
- б) получение объективного знания;

- в) соответствие результатов познания поставленным целям;
- г) выдвижение гипотез и формулировка выводов.

**18. Под истиной понимается:**

- а) обязательный результат познавательной деятельности человека;
- б) объективное отражение действительности в сознании человека;
- в) знание, разделяемое большинством людей;
- г) знания, не противоречащие предыдущим знаниям.

**19. Человека как гражданина характеризует:**

- а) семейное положение
- б) профессия
- в) партийность
- г) права и обязанности

**20. Правоспособность человека наступает:**

- а) в момент рождения человека
- б) после наступления совершеннолетия
- в) после вступления в брак
- г) при получении образования

**21. Обществом в узком смысле слова называют:**

- а) объединение людей по национальным признакам
- б) жителей той или иной страны
- в) совокупность людей, объединившихся по разным признакам (по интересам; определённый этап исторического развития человечества; для совместной деятельности)
- г) совокупность людей по формам собственности

**22. Человек воздействует на природу:**

- а) благоприятно
- б) его влияние не имеет последствий
- в) и благоприятно, и неблагоприятно
- г) неблагоприятно

**23. Как называются науки, изучающие общественную жизнь:**

- а) гуманитарные науки
- б) естественные науки
- в) общественные науки
- г) точные науки

**24. Понятия «нация», «этнос», национальные отношения относятся:**

- а) к экономической сфере
- б) к социальной сфере
- в) к политической сфере
- г) к духовной сфере

**25. Характерной чертой эволюции как формы общественного развития является:**

- а) революционный характер перемен
- б) скачкообразность развития
- в) насильственные методы
- г) постепенность развития

**26. Где дети имеют право свободно выражать свое мнение?**

- а) во всех сферах жизни и деятельности;
- б) только среди своих друзей;
- в) только в семье.
- г) только в школе на уроке.

**27. «Искусством управления государством» издавна именуют:**

- а) право
- б) политику
- в) мораль
- г) религию

**28. Политики - это:**

- а) люди, дорвавшиеся до власти
- б) главные, профессиональные правители в стране
- в) самые вежливые из граждан
- г) самые мудрые люди

**29. Харизматическая власть основывается:**

- а) на исключительных личных качествах лидера
- б) на традициях общества
- в) на правовых нормах
- г) на привычке повиноваться

**30. Приспособлением в конфликте называется:**

- а) решение, удовлетворяющее интересы всех сторон
- б) взаимные уступки участников конфликта
- в) стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая её
- г) сглаживание противоречий за счёт своих интересов

**31. Правовое государство характеризует признак:**

- а) наличие президентской власти
- б) наличие прав и свобод
- в) подчинение общества государству
- г) наличие формы правления

**32. Что из перечисленного относится к научным знаниям?**

- а) библейская легенда о сотворении мира;
- б) предание о Великом потопе;
- в) находки археологов клинописного архива цивилизации шумеров;
- г) сообщение Геродота о племенах людей с собачьими головами

**33. К рациональному познанию относится:**

- а) суждение;
- б) восприятие;
- в) ощущение;
- г) наблюдение.

**34. Культура в широком смысле слова – это:**

- а) все виды преобразовательной деятельности
- б) виды искусства
- в) духовные ценности

г) образованность человека

**35. Экономическое развитие страны определяется:**

а) её бюджетом

б) ВВП

в) расходами на образование

г) количеством предприятий

**36. Утверждение «Физическое тело, погруженное в воду, равно массе вытесненной воды» является примером:**

а) научного знания;

б) обыденного знания;

в) мифологического знания;

г) народной мудрости.

**37. Истинное знание отличается от ложного тем, что оно:**

а) разделяется большинством людей;

б) соответствует познаваемому объекту;

в) не противоречит предшествующим представлениям;

г) использует только формы рационального познания.

**38. Критериями истины являются:**

а) опыт, практика;

б) мнение специалиста;

в) соответствие господствующему в обществе учению;

г) соответствие законам логики.

**39. Кто является источником власти в демократическом государстве?**

а) народ

б) передовой общественный класс

в) представители крупного бизнеса

г) интеллектуальная элита общества

**40. Право возникает одновременно с появлением:**

а) религиозных воззрений

б) человека современного типа

в) общественных организаций

г) государства

**41. Система образования регулируется:**

а) государством

б) обществом

в) социальной группой

г) отдельными людьми

**42. К средствам массовой информации относится:**

а) литература

б) телевидение

в) театр

г) киноискусство

**43. Фундаментом духовной жизни общества является:**

- а) познание
- б) искусство
- в) наука
- г) культура

**44. Понятие «экономика» первоначально означало:**

- а) управление сельским хозяйством
- б) искусство управления домашним хозяйством
- в) натуральный обмен
- г) денежное обращение

**45. Экономика, главным образом, призвана:**

- а) делать богатых ещё богаче
- б) обеспечивать доходы предпринимателям
- в) удовлетворять общественные потребности
- г) увеличивать количество собственников

**46. Если спрос выше предложения, то цена на товар:**

- а) не изменится
- б) вырастет
- в) упадёт
- г) будет колебаться

**47. Под рынком понимается:**

- а) место продажи товаров
- б) место производства товаров
- в) система экономических отношений по поводу купли-продажи товаров
- г) конкурентная борьба между производителями

**48. Что не может являться объектом собственности:**

- а) предметы домашнего обихода
- б) производственное оборудование
- в) знания и умения работника
- г) здания и жилища

**49. Количество продукции, произведённое за единицу времени характеризует:**

- а) производительность труда
- б) интенсивность труда
- в) издержки производства
- г) доход предприятия

**50. Поведение, не соответствующее требованиям социальных норм, называется:**

- а) аморальным
- б) девиантным
- в) безнравственным
- г) противоправным

**51. Социальный статус приобретается в результате:**

- а) трудовой деятельности
- б) процесса обучения
- в) семейного воспитания

г) социализации

**52. Племена и народности – это:**

- а) исторические типы общества
- б) социальные страты
- в) этнические общности
- г) социальные группы

**53. Маргиналами называют:**

- а) наиболее богатых членов общества
- б) наиболее бедных членов общества
- в) деклассированные элементы
- г) пограничные слои и группы

**54. Политикой древние греки называли:**

- а) искусство управления домашним хозяйством
- б) ораторское хозяйство
- в) искусство управления государством
- г) политический талант

**55. Подписывает и обнародует федеральные законы РФ:**

- а) Президент РФ
- б) Председатель Правительства РФ
- в) Председатель Совета Федерации РФ
- г) Председатель Государственной думы РФ

**56. Политическая партия – это организация, которая:**

- а) борется за власть
- б) решает хозяйственные вопросы
- в) объединяет людей по интересам
- г) проводит спортивные соревнования

**57. Политическим режимом называют:**

- а) форму государства
- б) способ осуществления власти
- в) наличие репрессивных органов
- г) официальную идеологию

**58. Среди прав, представляемых Конституцией РФ 1993 г., новым является право на:**

- а) образование
- б) местное самоуправление
- в) выбирать и быть избранным
- г) право на жизнь

**59. Главным источником семейного права является:**

- а) Конвенция о правах ребёнка
- б) Конституция РФ
- в) Семейный кодекс
- г) Гражданский кодекс

**60. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:**

- а) Президент
- б) Правительство
- в) Федеральное собрание
- г) Народ России

**61. Полная дееспособность в России наступает в:**

- а) 18 лет
- б) 14 лет
- в) 15 лет
- г) 16 лет

**62. Свобода совести предполагает:**

- а) возможность не отвечать за собственные проступки
- б) право исповедовать любую религию или быть атеистом
- в) возможность говорить неправду родителям
- г) право обманывать близких людей

**63. Укажите лишнее в перечне отраслей права:**

- а) конституционное право
- б) уголовное право
- в) гражданское право
- г) парламентское право

**64. Какое из нижеприведенных положений не относится к правам человека:**

- а) право на свободу мысли, слова, совести
- б) право собственности
- в) право иметь друзей
- г) право на свободу убеждений

**65. Ни один закон и подзаконный акт РФ не может:**

- а) противоречить Конституции РФ
- б) вступать в законную силу без решения Конституционного суда
- в) вступать в законную силу без указа Президента РФ
- г) противоречить постановлениям Правительства РФ

**66. Организация, управление и регулирование социальной жизнью в обществе осуществляются:**

- а) в политической сфере
- б) в экономической сфере
- в) в духовной сфере
- г) в социальной сфере

**67. Росту производительности труда способствует:**

- а) внедрение в производство достижений науки и техники
- б) увеличение добычи полезных ископаемых
- в) увеличение численности трудоспособного населения
- г) рост числа рабочих на производстве

**68. Конечная цель предпринимательской деятельности:**

- а) расширение производства
- б) повышение качества продукции
- в) получение прибыли

г) сокращение численности рабочих

**69. Какая ситуация регулируется нормами морали?**

- а) управление машиной в нетрезвом виде
- б) принятие на работу с испытательным сроком
- в) заявление в суд о разделе имущества между родственниками
- г) уважение к старшим

**70. Защиту интересов граждан в суде и арбитраже осуществляет:**

- а) прокурор
- б) адвокат
- в) судья
- г) нотариус

**71. Племена, народности, нация – это:**

- а) формы государственного устройства
- б) этнические общности
- в) политические клубы
- г) духовные организации

**72. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется:**

- а) прогрессом
- б) революцией
- в) контрреформой
- г) эволюцией

**73. Кто является автором теории происхождения человека от человекообразных обезьян:**

- а) Ч. Дарвин
- б) А.С.Пушкин
- в) И.Павлов
- г) М.Ломоносов

**74. Основным фактором формирования личности является:**

- а) природная среда
- б) жизнь и общение с окружающими людьми в обществе
- в) врождённые склонности
- г) наследственные признаки

**75. Социальная группа, объединяющая кровных родственников.**

- а) класс
- б) племя
- в) семья
- г) нация

**76. Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка?**

- а) в Конституции РФ
- б) в Гражданском кодексе РФ
- в) в Трудовом кодексе РФ
- г) в Семейном кодексе РФ

**77. Что из перечисленного человек наследует от своих родителей?**

- а) воспитанность
- б) знание
- в) правила поведения
- г) эмоции

**78. Как в Древнем Риме называлась семья?**

- а) род
- б) племя
- в) фамилия
- г) государство

**79. Под чьей защитой по Конституции РФ находится семья?**

- а) армии
- б) полиции
- в) правительства
- г) государства

**80. Избирательная система, в которой избиратели голосуют не за отдельного кандидата, а за партийный список в целом, называется**

- а) демократической
- б) мажоритарной
- в) ступенчатой
- г) пропорциональной

**80. Что определяет успех руководителя?**

- а) страх перед подчинёнными
- б) одежда и внешний вид
- в) вера в бога
- г) интеллектуальные способности и деловые качества

**81. Высшей ценностью в России по Конституции РФ является:**

- а) Российское государство;
- б) ее территория;
- в) человек, его права и свободы.
- г) экономика страны

**82. Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?**

- а) административное право
- б) гражданское право
- в) конституционное право
- г) уголовное право

**83. Какое право человека относится к экономическим правам?**

- а) право на отдых
- б) право на жилище
- в) право собственности
- г) право на жизнь

**84. Какая отрасль права регулирует вопросы родительских обязанностей?**

- а) гражданское право
- б) семейное право

- в) трудовое право
- г) административное право

**85. На кого Конвенция о правах ребёнка возлагает обеспечение ухода за детьми, не имеющих родителей?**

- а) на благотворительные организации
- б) на государство
- в) на иностранных спонсоров
- г) на профсоюзы

**86. Дети имеют право свободно выражать своё мнение:**

- а) только в семье
- б) только среди друзей
- в) во всех сферах жизни и деятельности
- г) на уроках в школе

**87. Какое из перечисленных ниже наказаний является нарушением прав человека:**

- а) пожизненное заключение
- б) смертная казнь
- в) ссылка в Сибирь
- г) выговор

**88. Что характерно для тоталитарного государства?**

- а) соблюдение прав человека
- б) свобода инакомыслия
- в) жестокая цензура и отмена свободы слова
- г) многопартийная система

**89. Что попадает под уголовную ответственность:**

- а) опоздание на работу
- б) проезд без билета в автобусе
- в) ограбление банка
- г) превышение скорости на личной машине

**90. К экономической сфере жизни относится:**

- а) религия
- б) театр
- в) торговля
- г) государство

**91. К социальной сфере жизни относится:**

- а) неравенство между бедными и богатыми
- б) наука
- в) государство
- г) искусство

**92. Внедрение машин в производство относится к сфере жизни общества:**

- а) экономической
- б) социальной
- в) политической
- г) духовной

**93. Неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств – это:**

- а) индивид
- б) индивидуальность
- в) личность
- г) гражданин

**94. Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых, - это:**

- а) общение
- б) игра
- в) учёба
- г) труд

**95. Виктор посещает лекции в Инженерно-экономическом университете. Это пример:**

- а) труда
- б) учёбы
- в) общения
- г) игры

**96. Сергей делится по телефону с Александром своими впечатлениями о просмотренном кинофильме. Это пример:**

- а) игры
- б) общения
- в) учения
- г) труда

**97. К экономической сфере жизни общества не относится:**

- а) прибыль
- б) банковский кризис
- в) образование
- г) промышленный рост

**98. Возникновение земледелия относится к сфере жизни общества:**

- а) экономической
- б) социальной
- в) политической
- г) духовной

**99. К признакам традиционного общества относится:**

- а) преобладание ручного труда
- б) неграмотность большинства населения
- в) соблюдение традиций и обычаев
- г) всё перечисленное

**100. К признакам индустриального общества относится:**

- а) знания, информационные технологии – основа производства
- б) широкое применение машин и техники
- в) ведущую роль играют сфера услуг, наука, образование
- г) основной вид экспорта – сырьё.

### Ключ к тесту

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	г	2	в	3	г	4	б	5	г
6	а	7	а	8	в	9	в	10	г
11	в	12	а	13	а	14	б	15	в
16	б	17	а	18	б	19	г	20	а
21	г	22	в	23	в	24	б	25	г
26	а	27	б	28	б	29	а	30	г
31	б	32	в	33	а	34	а	35	б
36	а	37	б	38	а	39	а	40	г
41	а	42	б	43	г	44	б	45	в
46	б	47	в	48	в	49	а	50	б
51	г	52	в	53	в	54	в	55	а
56	а	57	б	58	г	59	в	60	г
61	а	62	б	63	г	64	в	65	а
66	г	67	а	68	в	69	г	70	б
71	б	72	б	73	а	74	б	75	в
76	г	77	а	78	в	79	г	80	г
81	в	82	в	83	в	84	б	85	б
86	в	87	б	88	в	89	в	90	в
91	а	92	а	93	б	94	б	95	б
96	б	97	в	98	а	99	г	100	б

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В АТТЕСТАЦИИ**

- портфолио личных достижений обучающегося в период изучения УОД «Обществознание (включая экономику и право)»: скриншоты онлайн-тестов, грамоты и дипломы олимпиад и профильных конкурсов, сообщения, творческие работы.
- ручка.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

1. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
2. Духовный мир личности.
3. Мировоззрение.
4. Правовое государство
5. Свобода деятельности человека
6. Системное строение общества: элементы и подсистемы.
7. Религия как феномен культуры
8. Социальное взаимодействие и общественные отношения.
9. Потребности и интересы
10. Основные институты общества
11. Познание мира. Виды человеческих знаний
12. Многовариантность общественного развития. Понятие общественного прогресса
13. Политический процесс
14. Экономика и экономическая наука. Роль государства в экономике
15. Человек как результат биологической эволюции.
16. Человек как результат социокультурной эволюции
17. Рынок труда. Безработица.
18. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.
19. Спрос и предложение
20. Мораль, ее категории
21. Искусство, его формы, основные направления
22. Государственный бюджет
23. Избирательная кампания в Российской Федерации
24. Экономический рост и развитие.
25. Социализация индивида

26. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.
27. Социальная роль. Социальные группы
28. Социальные роли в юношеском возрасте.
29. Общественная значимость и личностный смысл образования
30. Социальная стратификация
31. Отклоняющееся поведение и его типы
32. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальный конфликт
33. Понятие власти. Государство, его функции
34. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры
35. Государство как основной институт политической системы
36. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
37. Политическая система
38. Демократия, ее основные ценности и признаки.
39. Право в системе социальных норм.
40. Конституция РФ.
41. Гражданское право.
42. Уголовное право.
43. Административное право.
44. Трудовое право.
45. Семья как социальный институт. Семья и брак. Семейное право.
46. Гражданское общество и государство
47. Политические партии и движения
48. Понятие культуры. Культура и духовная жизнь
49. Понятие общества и его отличие от государства.
50. Признаки государства. Формы государства.
51. Источники права. Система российского права
52. Система государственных органов РФ
53. Понятие права, его взаимосвязь с государством.
54. Понятие социальных норм, их виды.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ПИСЬМЕННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

#### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями.

#### 1. Прочитайте текст и выполните задание

##### *ОБЩЕНИЕ КАК ПИЩА*

Теперь уже стало бесспорной истиной, что общение так же необходимо ребенку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен постоянных контактов со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни. Если продолжить сравнение с пищей, то можно сказать, что общение может быть не только здоровым, но и вредоносным. Плохая пища отравляет организм; неправильное общение «отравляет» психику ребенка, ставит под удар его психологическое здоровье, эмоциональное благополучие, а впоследствии, конечно, и его судьбу. «Проблемные», «трудные», «непослушные» и «невозможные» дети, так же, как дети «с комплексами», «забитые» или «несчастные» - всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье. Мировая практика психологической помощи детям и их родителям показала, что даже очень трудные проблемы воспитания вполне разрешимы, если удастся восстановить благоприятный стиль общения в семье. Основные черты этого стиля определились в результате огромной работы психологов-гуманистов, теоретиков и практиков. Один из основателей гуманистической психологии - известный американский психолог Карл Роджерс - назвал его «личностно центрированным», то есть ставящим в центр внимания личность того человека, с которым ты сейчас общаешься. Гуманистический подход к человеку и человеческим взаимоотношениям противостоит авторитарному стилю воспитания детей, который долгое время бытовал в наших школах и семьях. Гуманизм в воспитании основан прежде всего на понимании ребенка - его нужд и потребностей, на знании закономерностей его роста и развития его личности. [...] из поколения в поколение происходит социальное наследование стиля общения: большинство родителей воспитывают своих детей так, как их самих воспитывали в детстве. (Ю.Б. Гиппенрейтер)

1. Автор сравнивает общение с пищей. Укажите, ссылаясь на текст, два аспекта этого сравнения.

2. Прочитайте высказывания. С каким продолжением фразы вы согласны? (дайте развернутый письменный ответ): «Жизнь будет прожита лучше, если...

А) не искать в ней смысла, не усложнять ее поиском цели своей жизни, «плыть по течению»;

Б) человек ставит перед собой жизненную цель большой общественной важности и добивается ее осуществления».

3. Ситуационная задача

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько-нибудь значительных средств.

Вопрос. К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.

4. Прочитайте высказывание.

Французский писатель А. Карр (XIX в.) сказал: «Собственность – ловушка: то, что мы имеем в своем владении, на самом деле владеет нами».

Вопрос. Как вы понимаете эти слова? Каково ваше отношение к ним? Свой ответ аргументируйте.

5. Прочитайте высказывание английского драматурга Бернарда Шоу.

Объясните, как вы его понимаете: "Экономика - это умение пользоваться жизнью наилучшим образом".

6. Объясните, как вы поняли высказывание Публия Сира: "Нравы говорящего убеждают больше, чем его речи". Актуально ли оно в наше время?

Аргументируйте свой ответ.