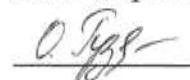


Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 О.В.Гузеева

«30» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СНОВЫ ОБЩЕЙ ПАТОЛОГИИ

г. Белгород 2019

Рабочая программа учебной дисциплины Основы общей патологии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного и профессионального стандартов среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»

Разработчик:

Бабичева И.И., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»

Рекомендована _____

Заключение № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки учителей физической культуры.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **Основы общей патологии** относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1.использовать приобретенные в курсе общей патологии знания и умения при изучении профессиональных модулей;
- 2.правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при совместной работе с медицинским персоналом;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1.основные термины и понятия общей патологии;
- 2.общее учение о здоровье и болезнях;
- 3.внешние и внутренние факторы болезней человека;
- 4.причины, условия возникновения болезней человека;
- 5.роль конституции и наследственности в патологии;
- 6.стадии и исходы болезней человека;
- 7.общую характеристику типовых патологических процессов

И подготовиться к освоению общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
- ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.
- ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.
- ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
1. Поиск необходимой информации в Интернете.	10
2. Составление схем и таблиц.	9
3. Оформление глоссария.	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы общей патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Патология как наука. Учение о болезни. Основы общей патологии. Повреждение.		18	
Тема 1.1. Общее учение о болезни	Содержание учебного материала. Задачи и методы патологии. Здоровье и его признаки. Понятие нормы Понятие о болезни. Патологическая реакция. Патологический процесс. Патологическое состояние. Этиология. Патогенез. Реактивность и резистентность. Профилактика.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -Составление конспекта «Краткий исторический очерк развития патологии». Оформление глоссария.	1	1
Тема 1.2. Повреждение и патология обмена веществ	Содержание учебного материала. Повреждение как патологический процесс. Дистрофия; общая характеристика. Механизмы развития дистрофий. Паренхиматозные дистрофии: белковые, жировые, углеводные. Стромально – сосудистые дистрофии: белковые, жировые, углеводные. Смешанные дистрофии.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление таблицы сравнения «Виды дистрофии» - Заполнение словаря	1	1

Тема 1.3 Нарушения обмена веществ	Содержание учебного материала. Нарушения обмена нуклеопротеидов. Нарушения минерального обмена. Образование камней. Нарушения водно – электролитного обмена.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: - Поиск необходимой информации через Интернет.	2	1
Тема 1.4 Необратимые повреждения	Содержание учебного материала. Нарушения кислотно- основного состояния. Ацидоз. Алкалоз. Необратимые повреждения. Некроз. Смерть.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -Составление конспекта «Проявления нарушений обмена веществ» -Заполнение словаря	1	1
Тема 1.5 Повреждение и патология обмена веществ (практическое занятие)	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия: Изучение с использованием препаратов, таблиц паренхиматозной, мезенхимальной и смешанной дистрофии; атрофии, некроза, проявлений нарушений обмена веществ.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария	1	2
Раздел 2. Реактивность организма. Иммунопатологические процессы и механизмы восстановления функций.			
Тема 2.1. Реактивность. Иммунитет	Содержание учебного материала. Классификация реактивности. Факторы, влияющие на реактивность. Значение реактивности и резистентности в происхождении заболеваний. Врожденный и приобретенный иммунитет. Аллергические реакции	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся: -Составление таблицы сравнения «Аллергические реакции» -Заполнение словаря	1	1
Тема 2.2. Иммунодефициты. Процессы приспособления и компенсации	Содержание учебного материала. Первичные и вторичные иммунодефициты. Аутоиммунные болезни. Адаптационные реакции организма. Стресс. Процессы приспособления и компенсации.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -Составление таблицы сравнения «стереотипные реакции на повреждение» -Заполнение словаря	1	1
Тема 2.3. Реактивность. Иммунопатология. Механизмы восстановления функций (практическое занятие)	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия: Составление схемы иммунитета. Подготовка презентации по темам: «Аллергические реакции». Иммунодефициты. Аутоиммунные болезни. Изучение с использованием препаратов стереотипные реакции организма на повреждение: стресс, шок, коллапс, кома.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу сравнительной характеристики аллергических реакций немедленного и замедленного типов	2	2
Раздел 3. Нарушение кровообращения и лимфообращения		36	
Тема 3.1. Нарушение кровообращения	Содержание учебного материала. Общая характеристика системы кровообращения и лимфообращения. Нарушения центрального кровообращения. Нарушения периферического кровообращения: артериальная и венозная гиперемия, ишемия, тромбоз, эмболия.	4	1

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений «Проявления нарушений кровообращения» «Пороки сердца», «Пересадка сердца», «Искусственные клапаны», «Шунтирование коронарных артерий»	2	1
Тема 3.2. Нарушение лимфообращения. Острая сосудистая недостаточность	Содержание учебного материала. Нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Слоновость. Острая сосудистая недостаточность. Коллапс. Шок. Фазы шока. Виды шока. Кома.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -Составление глоссария	1	1
Тема 3.3. Нарушение кровообращения и лимфообращения. Острая сосудистая недостаточность (практическое занятие)	Содержание учебного материала.		
	Практическое занятие: Нарушения периферического кровообращения: артериальная и венозная гиперемия, ишемия, тромбоз, эмболия. Нарушения микроциркуляции. Нарушения лимфообращения	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы сравнения «Нарушение кровообращения» Зарисовка кругов кровообращения Составление глоссария	2	2
Раздел 4 Воспаление			
Тема 4.1 Воспаление	Содержание учебного материала. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Стадии и механизма воспаления. Местные и общие проявления воспаления.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: -Составление графов логических структур	2	1
Тема 4.2 Формы воспаления. Классификация	Содержание учебного материала. Формы воспаления. Классификация воспалений. Банальные и специфические воспаления. Альтеративные (некротические). Экссудативные самостоятельные: серозные, гнойные (абсцесс, флегмона, эмпиема), фибриновые (крупозные и дифтеритические). Несамостоятельные воспаления: катаральные, геморрагические, гнилостные, смешанные	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся: -Составление графов логических структур	1	1
Тема 4.3 Воспаление (практическое занятие)	Содержание учебного материала.		
	Практическое занятие: Изучение с использованием препаратов воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Стадии и механизма воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Формы воспаления	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Знакомство с материалом темы через Интернет	1	2
Раздел 5 Патология терморегуляции			
Тема 5. 1 Нарушение терморегуляции.	Содержание учебного материала. Общая характеристика терморегуляции. Гипертермия. Стадии, их характеристика. Гипотермия, стадии, их характеристика. Лихорадка. Виды температурных кривых. Отличие лихорадки от гипертермии.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Знакомство с материалом темы через Интернет	1	1
Тема 5.2 Нарушение терморегуляции (практическое занятие)	Содержание учебного материала.		
	Практическое занятие: Изучение терморегуляции. Гипертермия. Гипотермия. Лихорадка.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовка типов температурных кривых	2	2
Раздел 6 Опухоли.		15	
Тема 6.1 Опухоли	Содержание учебного материала. Общая характеристика опухолей. Строение опухолей. Рост опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Предопухолевые процессы. Теории опухолевого роста. Классификация опухолей.	4	2

	Самостоятельная работа обучающихся: -Подготовка сообщений -Заполнение словаря	2	2
Тема 6.2 Классификация опухолей	Содержание учебного материала. Классификация опухолей. Морфологическая классификация. Эпителиальные опухоли. Мезенхимальные опухоли. Опухоли меланинообразующей ткани. Опухоли нервной системы и оболочек мозга. Опухоли системы крови. Тератомы. Классификация по системе TNM	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: -Подготовка сообщений -Составление таблицы «Классификация опухолей»	2	2
Тема 6.3 Опухоли (практическое занятие)	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения опухолей. Рост опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Предопухолевые процессы. Теории возникновения опухолей. Классификация опухолей	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение словаря	1	2
	ВСЕГО	81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета медицинских дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: портреты учёных, таблицы, муляжи, Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточный материал по изучаемым темам, тестовые задания по изучаемым темам.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы патологии: учеб. Пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования /; под ред. Е.Л. Казачкова, Л.В. Кривохожиной. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 252 с.
2. Основы патологии. Учебник СПО / И.В. Ремизов, В.В. Дорошенко. - Ростов – на Дону, 2009. - 222 с.
3. Струков А.И. Патологическая анатомия: учебник / А.И. Струков, В.В. Серов. М.: Литтера, 2010. – 848
4. Чеснокова Н.П., Общая патология, учебное пособие, Москва, Издательский центр «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

1. Патология / В.С. Пауков, Н.Н. Хитров. – М.: Медицина, 2003. – 225 с.
2. Патологическая физиология. / Н.Н. Зайко. – Элиста: АОЗТ "Эссен", 1994.
3. Недзведь М.К., Чествой Е.Д. Патологическая анатомия и физиология. / М.К. Недзведь, Е.Д. Чествой. – Минск.: Выш. шк., 1997.
4. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А. А. Швырев; под. Общ. Ред. Р.Ф. Морозовой. - Изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2007 - 411
5. Патологическая анатомия. Конспект лекций / М.А. Колесникова. – М.: Эксмо, 2007. – 160 с.
6. Жук И.А., Карякина Е.В., «Общая патология и тератология», учебное пособие. Москва, Издательский центр «Академия», 2010 .
7. Колесникова М.А, Патологическая анатомия, конспект лекций. Москва, Издательство «Эксмо», 2009.

Интернет-ресурсы:

1. <http://claw.ru/> - Образовательный портал CLAW.RU
2. www.edu.r – портал «Российское образование»
3. www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал
4. <http://www.it-n.ru/> - «Сеть творческих учителей».
5. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей. Открытый урок.
6. <http://yandex.ru/yandsearch?text=> Википедия универсальная энциклопедия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: правильно использовать приобретенные в курсе общей патологии знания и умения при изучении профессиональных модулей;	индивидуальный опрос
правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при совместной работе с медицинским персоналом;	письменный опрос
Усвоенные знания: основные термины и понятия общей патологии	письменный опрос
общее учение о здоровье и болезнях;	индивидуальный опрос
внешние и внутренние факторы болезней человека;	работа малыми группами
причины, условия возникновения болезней человека;	работа с глоссарием
роль конституции и наследственности в патологии;	защита докладов (с презентациями)
стадии и исходы болезней человека;	тестирование
общую характеристику типовых патологических процессов	фронтальный опрос