


Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Гузеева О.В.

«30» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание (включая экономику и право)»

ОУД. 08

по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Обществознание (включая экономику и право)**» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.
Регистрационный номер рецензии 378
от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» I

по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Разработчик:

Попова Елена Викторовна, преподаватель истории и обществознания ОГАПОУ
«Белгородский педагогический колледж»

Рассмотрено
на заседании ЦМК

протокол № 1

от «30» августа 2019 г.

Председатель ЦМК Попова /Попова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-28
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29-31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	32-34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины может быть использована для реализации среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности СПО

49.02.02. Адаптивная физическая культура

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **воспитание** гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- **развитие личности** на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- **углубление интереса** к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- **умение** получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- **содействие формированию** целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- **формирование мотивации** к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- **применение** полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 143 часов;
самостоятельной работы обучающегося 71 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143
в том числе:	
лекции	116
лабораторные занятия	-
практические занятия	27
контрольные работы	-
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	71
<i>домашняя работа (подготовка к устным ответам и письменным опросам, проработка конспектов лекций) рефераты, доклады, сообщения, подготовка презентаций:</i>	71
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение в курс «Обществознание». Социальные науки	Содержание учебного материала. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аврянов «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. Введение Составить таблицу (сообщение) «Отличия обществознания от других наук» по выбору.	1	
Раздел 1. 1. Человек. Человек в системе общественных отношений		45	
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала. Понятие человек. Антропология. Антропогенез. Теории происхождения человека. Биологическая эволюция человека. Основные отличия человека от животных. Становление общества (социогенез). Человечество как результат биологической и социально-культурной революции. Роль культуры в становлении человека и общества.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. § 7-8 задания к § 7 на стр. 78-79; Подготовить сообщение «Человек и человечество».	1	
Тема 1.2. Человек. Индивид. Личность. Социализация личности и свобода человека.	Содержание учебного материала. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Личность как субъект общественной жизни. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	2

	<p>Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. § 28-30, задания к §29 на стр. 308-309 Эссе «Свобода политическая и свобода духовная».</p>	1	
<p>Тема 1.3. Деятельность людей и профессиональный выбор.</p>	<p>Содержание учебного материала. <u>Практическое занятие</u> Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Мотивы выбора профессии. Профессиональное самоопределение Особенности профессий социально-гуманитарного профиля.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. §5-6, задания на стр. 65-67 Составить профессиограммы 2-х профессий: социолог, воспитатель, психолог, педагог и др. по выбору.</p>	1	
<p>Тема 1.4. Проблема познаваемости мира. Истина и её критерии.</p>	<p>Содержание учебного материала. Познавательная деятельность. Проблема познаваемости мира. Бытие и познание. Формы познания. Чувственное познание: его возможности и границы. Сущность и формы рационального познания. Процесс познания. Понятие истины, ее критерии.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. §21-22, задания к §21 на стр. 224-225. Подготовить сообщение (по выбору): «Можно ли измерить интеллект?»; «Вера и знание».</p>	1	
<p>Тема 1.5. Многообразие путей познания мира.</p>	<p>Содержание учебного материала. Виды познавательной деятельности. Научное познание и его задачи. Два уровня научного познания: эмпирический и теоретический. Методы научного познания. Ненаучное познание. Миф и познание мира. Народная мудрость и здравый смысл. Жизненный опыт. Познание средствами искусства. Паранаука.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. §23, задания к §23 на стр. 246 Решить проблему: «В чём проявляется многообразие путей познания мира человеком»</p>	1	

Тема 1.6. Социальное познание.	Содержание учебного материала. Социальное познание. Сравнительный анализ научного познания природы и общества. Основные принципы научного социального познания. Инструмент научного социального познания. Виды социальных знаний. Проблемы социальных наук и гуманитарных знаний.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. § 25-27, задания к §25 на стр. 267-268 Сообщение «Проблемы социальных наук»	1	
Тема 1.7 Многообразие мира общения. Проблемы межличностного общения.	Содержание учебного материала. Практическое занятие Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. §31-32, 33, задания к §33 на стр.348-349. Составить сравнительную таблицу «Портрет известного спортсмена и певца».	1	
Тема 1.8. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Формы и разновидности культуры. Культура народная, массовая и элитарная. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества. Экранная культура — продукт информационного общества. Основные проблемы и тенденции духовной жизни современной России. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Толерантность. Духовный мир и духовность. Система ценностей. Мировоззрение – ядро духовной жизни. Менталитет человека.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. §10, задания к §10 на стр.109. Эссе «Духовная личность» «Проблемы духовной жизни России» - по выбору.	1	
Тема 1.9. Особенности молодежной субкультуры	Содержание учебного материала. Практическое занятие Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Субкультура и контркультура.	2	2

	Составляющие признаки субкультуры. Особенности молодежной субкультуры.		
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. §11, задания стр. 119-120 Эссе: «Проблемы молодежной культуры»	1	
Тема 1.10. Культура общения, труда, учебы и поведения в обществе.	Содержание учебного материала. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. §12, задания стр.126-127 Заполнить таблицу: «Этикет современного общества».	1	
Тема 1. 11. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. §13, задания стр. 140-141 Решить проблему «Статус человека с дипломом»	1	
Тема 1.12. Мораль и нормы морали	Содержание учебного материала. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мир моральных категорий. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. §12, задания стр.130. Эссе «Нравственность как результат этических ценностей»	1	
Тема 1.13. Мировые религии.	Содержание учебного материала. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	2

Религиозные объединения в РФ.	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. §14, задания на стр.152. Решить проблему «В чём моральная сила религии»?	1	
Тема 1.14. Искусство и его роль в жизни людей	Содержание учебного материала. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Сущность искусства и его отличительные черты. Функции искусства. Виды и жанры искусства. Критерии произведений искусства. Современное искусство.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. §15, задания к §15 на стр.160-161. Решить проблему «Искусство подвержено прогрессу»?	1	
Тема 1.15. Обобщение знаний по теме: «Человек в системе общественных отношений»	Содержание учебного материала. Практическое занятие Обобщение и систематизация знаний по теме: «Человек в системе общественных отношений»	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. повторить §5-8. Тестирование	1	
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система		18	
Тема 2.1 Общество как система. Общество и природа	Содержание учебного материала. Узкое и широкое значение понятия «Общество». Представление об обществе как сложной динамичной системе. Сферы общественной жизни как подсистемы общества. Основные институты общества, их функции. Взаимосвязь общества и природы. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. §9-10, задания к §9 на стр. 97-99 Составить таблицу «Основные подсистемы общества».	1	

Тема 2.2. Общественные отношения. Типология обществ.	Общественные отношения и их виды. Основные классификации обществ: дописьменные и письменные, простые и сложные, развитые, развивающиеся, отсталые. Традиционное (аграрное) общество. Становление индустриального общества. Постиндустриальное (информационное) общество.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. §9, §11-12, задания на стр. 126 Решить проблему: Может ли существовать информационное общество без государства?	1	
Тема 2.3. Многообразие путей общественного развития. Проблема общественного прогресса.	Содержание учебного материала. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Виды реформ: прогрессивные, регрессивные. «Реформа–инновация» в современном обществе. Модернизация. Понятие революция и её виды. Понятие «исторический процесс». Факторы исторического процесса. Участники исторического процесса: народ, социальные группы и общественные объединения, историческая личность. Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. §14-15, задания к §15 на стр.154-155. Эссе «Роль народа и личности в историческом процессе».	1	
Тема 2.4. Историческое развитие человечества: цивилизация и формация.	Содержание учебного материала. Понятие «цивилизация». Классификация цивилизаций. Теория локальных цивилизаций. Мировые цивилизации. Черты Восточной и Западной цивилизации. Особенность цивилизации России. Теория общественно-экономических формаций. Теория постиндустриального общества. Две ветви стадийного подхода к истории: общее и различия.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. §13, задания к §13 на стр.134. Составить сравнительную таблицу «Восточная и Западная цивилизации».	1	
Тема 2.5. Глобализация и глобальные проблемы.	Содержание учебного материала. Особенности современного мира. Понятие «глобализация». Основные причины глобализации. Процессы глобализации: направления и последствия. Антиглобализм, его причины и проявления. Факторы единства современного человечества. Глобальные проблемы человечества: причины возникновения, общие черты. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза	2	2

	современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. §9, §37, выполнить задания к §37. Эссе «Пути решения глобальных проблем»	1	
Тема 2.6. Обобщение по теме: «Общество как сложная динамическая система».	Содержание учебного материала. Практическое занятие Обобщение и систематизация знаний по теме: «Общество как сложная динамическая система»	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018.повторить §9-15 Тестирование	1	
Раздел 3. Экономика		51	
Тема 3.1. Экономика: наука и хозяйство	Содержание учебного материала. Экономика как наука и как хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности и ограниченные возможности для их удовлетворения. Жизненные блага. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов., Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2018. § 2, задания стр.24 Заполнить таблицу «Разделы экономической науки»	1	
Тема 3.2. Типы экономических систем.	Содержание учебного материала. Типы экономических систем: традиционная, плановая или централизованная (командная) и рыночная экономика, смешанная экономика.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Н.Н. Кожевников. Основы экономики. М., Академия, 2018. § 1.1. стр. 10-12. Составить таблицу: «Сравнительная характеристика экономических систем».	1	
Тема 3.3. Экономика семьи. Защита прав потребителя	Содержание учебного материала. Практическое занятие Экономика семьи. Доход и источники формирования доходов семьи, закономерности изменения структуры семейных расходов. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Социальные программы государства и их смысл. Бюджет семьи. Закон Энгеля. Сбережения. Потребители и потребление. Закон 1992 года «О защите прав потребителей».	2	2

	<p>Самостоятельная работа учащихся: А.Г.Важенин «Обществознание» М.: Изд. центр «Академия» 2018. §5.6, задания к §5.1 стр. 184. В.Г.Слагода «Основы экономики» М.: изд.Форум-Инфра-М, 2018. §2.8. Составить сбалансированный бюджет семьи на январь. Ситуационные задачи.</p>	1	
Тема 3.4. Рынок товаров. Рыночное равновесие. Закон спроса и предложения товаров.	<p>Содержание учебного материала. Товар. Рынок одного товара. Спрос на товар и величина спроса. Факторы спроса. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Спрос и предложение – важнейшие элементы рыночной экономики. Закон спроса и предложения товаров. Рыночное равновесие. Воздействие внешних сил на равновесие и ценообразование. Закон спроса и предложения товаров.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов. Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2018. § 4, стр. 35-44. Построить график спроса и предложения товаров.</p>	1	
Тема 3.5. Факторы спроса и предложения	<p>Содержание учебного материала. Практическое занятие Факторы спроса и предложения. Три ситуации на рынке товаров: дефицит, избыток, равновесие.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов. Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2018. § 4, стр. 35-44. Решение задач «Три ситуации на рынке товаров: дефицит, избыток, равновесие».</p>	1	
Тема 3.6. Роль фирм в экономике.	<p>Содержание учебного материала. Понятие фирмы и виды фирм. Роль фирм в экономике. Экономическая эффективность фирм. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов., Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2018. § 5, стр. 44-55. Упражнение «Достоинства и недостатки фирм».</p>	1	
Тема 3.7. Издержки, выручка, прибыль.	<p>Содержание учебного материала. Издержки, выручка, прибыль. Понятие затрат (издержек) фирмы: постоянные, переменные, общие затраты. Прибыль. Выручка.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2018. § 5, стр. 47-51. Задачи на определение выручки, прибыли, издержек фирмы.</p>	1	

Тема 3.8. Производительность труда и формы бизнеса в России.	Содержание учебного материала. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов., Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2018. § 7 Составить таблицу «Формы бизнеса в России».	1	
Тема 3.9. Роль государства в экономике. Государственный бюджет.	Содержание учебного материала. Экономические функции государства. Цели государственного регулирования рынка. Механизм государственного вмешательства: правовые методы и финансово-экономические. Налогообложение и налоги. Государственный бюджет и его структура. Понятия: «баланс», «профицит», «дефицит» бюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Внешнеэкономические связи государств.	2	2.
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов., Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2018. § 8, задания на стр. 89-92. Упражнение «Аргументы в пользу международной торговли». Составить схему «Механизм государственного вмешательства».	1	
Тема 3.10. Экономический рост и развитие.	Содержание учебного материала. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Способы измерения экономического роста: по доходам и по расходам. Факторы, влияющие на темпы экономического роста: экстенсивные и интенсивные.	2	2.
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов. Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2018. § 3, стр. 25-34. <i>Составить схему «Факторы, влияющие на экономический рост».</i>	1	
Тема 3.11. Рынок труда. Роль профсоюзов и государства.	Содержание учебного материала. Понятия труд и виды труда. Вознаграждение за труд. Формы заработной платы. Товар рабочая сила. Закон спроса на рынке труда. Закон предложения на рынке труда. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Человеческий капитал.	2	2.
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов., Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2018. §10, стр.104-108. В.Г.Слагода «Основы экономики» М.: изд. Форум-Инфра-М, 2014. § 2.6. задания на стр.101	1	

	Подготовить сообщение «Роль профсоюзов в сокращении безработицы»		
Тема 3.12. Безработица, ее виды и экономические последствия.	Содержание учебного материала. Безработный. Безработица и её виды, экономические последствия.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов. Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2018. § 10, стр. 108-116. Решить задачи: Определить численность рабочей силы, уровень безработицы, уровень занятости.	1	
Тема 3.13. Банк и банковская система.	Содержание учебного материала. История возникновения банков и их виды. Банк и банковская система РФ. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Суть кредитной эмиссии (как банки создают деньги). Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.	2	2.
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов. Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2018. § 9 стр. 92-97. Составить таблицу «Основные операции и функции банка».	1	
Тема 3.14. Деньги: функции, свойства. Уравнение Фишера.	Содержание учебного материала. Понятие деньги. Исторические формы денег. Виды денег. Свойства денег. Функции денег. Уравнение количественной теории денег – уравнение Фишера.	2	2.
	Самостоятельная работа учащихся: А.Г.Важенин «Обществознание» М.:Изд. центр «Академия» 2018. §5.4, зад. 4 -7 §5.4 стр.173 В.Г.Слагода «Основы экономики» М.: изд. Форум-Инфра-М, 2018. § 3.6 -3.7. Упражнения «Определить функции денег» и «Ликвидность денег». Решить задачи.	1	
Тема 3.15. Инфляция и её последствия. Основы денежной политики государства.	Содержание учебного материала. Инфляция. Виды, причины инфляции. Социальные последствия инфляции для производителей и потребителей. Измерение инфляции с помощью индекса цен. Основы денежной политики государства.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2018. § 9 стр. 97-100. А.Г.Важенин «Обществознание» М.:Изд. центр «Академия» 2018. §5.4, зад. 3. §5.4 стр.173 В.Г.Слагода «Основы экономики» М.: изд. Форум-Инфра-М, 2018. § 3.2. Составить таблицу «Социальные последствия инфляции». Решить задачи.	1	
Тема 3.16. Контроль и проверка знаний на тему:	Содержание учебного материала. <u>Практическое занятие</u> Проверить и осуществить контроль знаний пройденного материала на тему «Экономика как	2	2

«Экономика как наука и хозяйство»	наука и как хозяйство». Ответить на тесты, построить графики спроса и предложения товаров, решить задачи, найти решение проблемного вопроса.		
	Самостоятельная работа учащихся: Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2018. повторить § 1-10. А.Г.Важенин «Обществознание» М.:Изд. центр «Академия» 2018. повторить §5.4. В.Г.Слагода «Основы экономики» М.: изд. Форум-Инфра-М, 2018. повторить § 3.2., § 3.7, Тестирование (+построить графики. Решить задачи).	1	
Тема 3.17. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, её экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика РФ. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Экономика и экология.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2018. §11, стр.116-127. Подготовить сообщение «История ЕС и ВТО». Упражнение «Аргументы «за» и «против» введения импортных тарифов.	1	
Раздел 4. Социальные отношения		27	
Тема 4.1. Социальная структура. Социальные отношения. Социальные институты	Содержание учебного материала. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная стратификация по К. Марксу и М. Веберу. Социальная структура по К.Марксу. Социальная мобильность и социальные «лифты». Люмпены и маргиналы. Тенденции в развитии социальных отношений. Понятие социальный институт. Типы социальных институтов. Функции социальных институтов. Социальная инфраструктура.	2	2.
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. §1-3. задание на стр. 25 Заполнить таблицу «Социальные институты, их функции, роли, символы».	1	
Тема 4.2. Социальная роль и стратификация. Социальный статус и	Содержание учебного материала. Социальный статус личности. Разновидности социального статуса. Престиж и авторитет. Престижность профессиональной деятельности. Статусные символы. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Ролевой конфликт (хорошая хозяйка и бизнес-леди).	2	2.

престиж.	Социализация личности и социальная адаптация. Кто учит нас играть по правилам?		
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. §4, задания на стр.48 Упражнения «Определить вид статуса»; «Охарактеризовать достоинства личности»	1	
Тема 4.3 Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Социальные нормы и ценности	Практическое занятие Содержание учебного материала. Отклоняющееся и противоправное поведение. Девиант и девиантное поведение. Делинквентное поведение (преступное). Преступность, два аспекта преступности. Виды преступлений. Группа риска, криминогенные районы. Социальные ценности и их классификация. Общечеловеческие (вечные) ценности. Социальный контроль. Социальные нормы и санкции. 4 типа санкций. Социальные предписания и социальные регуляторы: совесть и мораль.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. §5-6 Л.Н. Боголюбов., Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2018. § 14, задания стр. 163 Упражнения «Определить вид отклоняющегося поведения»; «Одобряемое и неодобряемое»	1	
Тема 4.4. Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.	Содержание учебного материала. Социальные интересы. Формы социального взаимодействия. Социальный конфликт и его структура (участник, объект конфликта, конфликтная ситуация, инцидент). Развитие конфликта (стадии прохождения конфликта). Пути разрешения социальных конфликтов (компромисс и консенсус). Пять типов стратегий поведения в конфликтных ситуациях. Структура и динамика межличностного конфликта. Поведение личности в конфликте.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. §7, задания на стр.78-79. Подготовить доклад или сообщение «Условия разрешения социальных конфликтов», «Протестное движение» по выбору.	1	
Тема 4.5. Социальная структура российского общества. Особенности	Содержание учебного материала. Российское общество сегодня: социальный срез. Тенденция развития социальных отношений в нашем обществе. Конституционные основы социальной политики. Государственная стратегия борьбы с бедностью. Особенности социальной стратификации в современной России.	2	2

социальной стратификации.	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. §14, задания 1-3 на стр.153. Презентация «Неравенство и 3 степени бедности в РФ». Тест на стр.153-154	1	
Тема 4.6. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ.	Содержание учебного материала. Молодежь как социальная группа. Социальная структура молодёжи. Гражданское совершеннолетие. Образование и профессиональная подготовка. Начало трудовой деятельности. Процесс социализации молодёжи. Особенности молодёжной политики в РФ.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов., Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2018. § 18, задания на стр.201-204. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. §13 Сообщение «Особенности молодёжной политики на Белгородчине»	1	
Тема 4.7. Этнос и нация. Межнациональные отношения. Национальная политика в РФ	Содержание учебного материала. Этническая общность и ее виды. Этнос, нация и национальность. Национальный менталитет. Толерантность. Этническое многообразие современного мира. Межэтнические отношения. Основные тенденции развития межэтнических отношений. Межэтническое сотрудничество. Межнациональные конфликты. Регулирование межэтнических отношений. Конституционные принципы государственной национальной политики Российской Федерации.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. § 8-11 Л.Н. Боголюбов., Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2018. § 15 задания на стр.172-173 Написать эссе «Этническое многообразие РФ и тенденции развития наций»;	1	
Тема 4.8. Институт семьи и брака. Современная демографическая ситуация в РФ.	Содержание учебного материала. Семья как малая социальная группа. Социальный институт брака. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Государственная политика поддержки семьи. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Демографическая политика в России. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	2.

	<p>Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018. § 10-11 источник на стр. 107. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2018. § 19 Мини-эссе «Счастье семьи и семейная политика РФ». Ответить на вопросы к источнику на стр. 107</p>	1	
Тема 4.9. Обобщение и систематизация знаний по теме: «Социальные отношения»	<p>Содержание учебного материала. Практическое занятие Обобщение и систематизация знаний по теме: «Социальные отношения»</p>	2	2.
	<p>Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018. Повторить § 7-14 Подготовить доклад или сообщение «Социальные процессы в РФ» Подготовить презентацию «Виды национализма» (индивидуальное задание).</p>	1	
Раздел 5. Политика		27	
Тема 5.1. Политическая система и политический режим.	<p>Содержание учебного материала. Политическая система, её внутренняя структура. Политические системы диктаторского типа. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Проблемы современной демократии.</p>	2	2.
	<p>Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018. § 21, задания на стр. 239-240. Составить сравнительную таблицу «Политические системы СССР и РФ», «Авторитарная и тоталитарная политические системы» по выбору.</p>	1	
Тема 5.2. Политика и власть. Государство в политической системе	<p>Содержание учебного материала. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая власть. Три типа легитимной власти. Политика как общественное явление. Государство - основной институт политической системы. Признаки и функции государства. Государственный суверенитет. Внутренняя и внешняя политика государства. Символы государства. Понятие бюрократии. Современная государственная служба и ее задачи. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.</p>	2	2

	<p>Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. § 20, задания на стр.227. Подготовить доклад или сообщение «Мировые политические идеологии».</p>	1	
Тема 5.3. Формы государственного устройства и правления.	<p>Содержание учебного материала. <u>Практическое занятие</u> Территориальная организация государства (формы государственного устройства): унитарное государство, федерация, конфедерация. Формы государственного правления: монархия и республика, их виды.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа учащихся: А.Г.Важенин «Обществознание» М.: Изд. центр «Академия» 2018. §7.4. задания стр.259. Подготовить презентацию «Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг».</p>	1	
Тема 5.4. Правовое государство и гражданское общество	<p>Содержание учебного материала. Понятие и сущность правового государства. Признаки правового государства. Пути формирования правового государства. Гражданское общество и его основные черты. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Гражданские инициативы.</p>	2	2.
	<p>Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. § 22, задания на стр.249 Написать мини-эссе «Можно ли РФ считать правовым государством?» «Пути построения правового государства» по выбору.</p>	1	
Тема 5.5. Политическое сознание и политическое поведение. Политическая деятельность	<p>Содержание учебного материала. Политическое сознание. Сущность политической идеологии. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Политическое поведение, формы политического поведения. Регулирование политического поведения. Политическая деятельность. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. § 26, 27, задания на стр.306-307. Составить сравнительную таблицу «Политические идеологии и политическая наука».</p>	1	

Тема 5.6. Лидеры и элиты в политической жизни. Выборы в демократическом обществе	Содержание учебного материала. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство, роль политического лидера. Типы лидерства. Группы давления. Парламентаризм. Избирательные системы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. § 23;25, задания на стр.282-283. Составить схему «Содержание политической жизни».	1	
Тема 5.7. Политические партии и движения.	Содержание учебного материала. Политические партии и движения, их классификация. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. § 24, задания на стр.260 Подготовить доклад или сообщение «Становление многопартийности РФ».	1	
Тема 5.8. Роль СМИ в политической жизни	Содержание учебного материала. «Четвёртая власть». Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Характер информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. §19, задания на стр.208-209. Подготовить мини-эссе «СМИ – четвёртая власть»	1	
Тема 5.9. Повторение и обобщение материала «Политика».	Содержание учебного материала. Практическое занятие Повторение и обобщение материала «Политика».	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. Повторить § 19-27. Тестирование. Подготовить доклад «Влияние Интернета на демократические институты и процессы»	1	

	(индивидуально).		
Раздел 6. Право		43	
Тема 6.1. Право и мораль. Система российского права.	Содержание учебного материала. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы (источники) права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	2.
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, Ю.И.Аверьянов «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. § 18-19. 1.Написать мини-эссе «Мораль и нравственная вера человека». 2. Составить схему «Источники и отрасли права» (на выбор)	1	
Тема 6.2. Правонарушения и юридическая ответственность	Содержание учебного материала. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Правонарушения. Признаки правонарушения. Вина. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, Ю.И.Аверьянов Обществознание 10 кл. М: Просвещение, 2018. § 20, задания на стр. 216-217. Составить таблицу «Виды правонарушений и юридической ответственности».	1	
Тема 6.3 Контроль и проверка знаний на тему: «Правовое регулирование общественных отношений» \ 	Содержание учебного материала. Правовое регулирование Практическое занятие Контроль и проверка знаний на тему: «Правовое регулирование общественных отношений»	2 (1+1)	2.
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов, Ю.И.Аверьянов «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. повторить § 18-20. Решить проблему «Нужна смертная казнь или нет?» Практикум «Под какую ответственность попадают?»	1	
Тема 6.4. Конституционное право как отрасль российского	Содержание учебного материала. Понятие конституции. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	2.

права.	<p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> <p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду.</p> <p>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа учащихся: Конституция РФ 1993г, М.: Эксмо, 2014. Л.Н. Боголюбов, Ю.И.Аверьянов Обществознание 10 кл. М: Просвещение, 2018. § 28 Исследовать документ: Конституция РФ. Заполнить таблицу «Задачи Конституции»</p>	1	
Тема 6.5. Избирательное право	<p>Содержание учебного материала. Нормы и принципы избирательного права. Правовые основы избирательной деятельности. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Избирательные системы РФ и принципы: всеобщность, равенство, тайность голосования, прямые выборы, обязательность и периодичность выборов.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа учащихся: ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ» (извлечения). Л.Н. Боголюбов. Н.И.Городецкая Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2018. § 23 В.В. Румынина «Основы права» Форум-Инфра-М, 2012. §9. Исследовать документ ФЗ «Об основных гарантиях...». Эссе «Молодёжь выбирает» (задание на выбор)</p>	1	
Тема 6.6. Система государственных органов РФ. Местное самоуправление.	<p>Содержание учебного материала. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p>	2	2.
	<p>Самостоятельная работа учащихся: В.В. Румынина «Основы права» Форум-Инфра-М, 2018. §9. Практикум «Определите вид госорганов», «Соотнесите госорганы с полномочиями» по выбору.</p>	1	
Тема 6.7. Правоохранительные органы РФ. Судебная система. Адвокатура. Нотариат	<p>Содержание учебного материала. Правоохранительные органы и их классификация. Правоохранительная деятельность. Основные правоохранительные органы: Прокуратура РФ, Министерство внутренних дел, Министерство юстиции. Функции правоохранительных органов. Судебная власть и её особенность. Суд. Система общих судов. Правосудие. Судебные приставы. Адвокатура и нотариат.</p>	2	2

	Самостоятельная работа учащихся: В.В. Румынина «Основы права» Форум-Инфра-М, 2018. §10-11. Практикум «В какой суд необходимо обратиться?». Решить правовые задачи.	1	
Тема 6.8. Административное право РФ.	Содержание учебного материала. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	2.
	Самостоятельная работа учащихся: А.Г.Важенин «Обществознание» М.: Изд. центр «Академия» 2018. §8.8. Упражнение «Определить вид административных наказаний»	1	
Тема 6.9. Уголовное право РФ.	Содержание учебного материала. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	2.
	Самостоятельная работа учащихся: А.Г.Важенин «Обществознание» М.: Изд. центр «Академия» 2018. §8.11. Практикум «Уголовно-правовые отношения, заполнить пропуски в схеме, указав виды уголовно-правовых отношений и их примеры	1	
Тема 6.10. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические и юридические лица.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов. Ю.И.Аверьянов. Обществознание 10 кл. М: Просвещение, 2018. § 23, задания на стр.252. Практикум «Гражданские правоотношения». Решить правовые задачи.	1	
Тема 6.11. Семейное право и семейные правоотношения.	Содержание учебного материала. Понятие и источники семейного права. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и	2	2

	попечительство.		
	Самостоятельная работа учащихся: Казанцев С.Я. «Основы права» М.: изд.Центр «Академия» § 4 -§ 5., стр.132-157. А.Г.Важенин «Обществознание» М.: Изд. центр «Академия» 2018. §8.10. Задание: Заполнить пропуски в тексте. Решить задачи «Семейные правоотношения» (карточка).	1	
Тема 6. 12. Трудовое право РФ.	Содержание учебного материала. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Л.Н. Боголюбов. Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2018. § 25, стр. 264-276. Задание: Перечислите основания для увольнения работника.	1	
Тема 6.13. Повторение и обобщение знаний на тему: «Отрасли российского права».	Содержание учебного материала. Отрасли российского права Практическое занятие Повторение и обобщение знаний на тему: «Отрасли российского права».	2 (1+1)	2 .
	Самостоятельная работа учащихся: Казанцев С.Я. «Основы права» М.: изд.Центр «Академия» Повторить § 4 -§ 5 А.Г.Важенин «Обществознание» М.: Изд. центр «Академия» 2018. повторить § 8.8-8.11. Решить правовые задачи, познавательные задания. Тестирование «Отрасли российского права».	1	
Тема 6.14. Международное право	Содержание учебного материала. Международное право. Международный билль о правах человека. Международное гуманитарное право. Принципы и нормы международного права. Система международной защиты прав человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	2
	Самостоятельная работа учащихся:	1	

	Л.Н. Боголюбов. Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2018. § 29, стр. 312-321. Практикум: Выберите правильные ответы. Познавательные задания.		
Тема 6.15. Повторение и обобщение изученного материала	Содержание учебного материала. <u>Практическое занятие</u> Повторение и обобщение изученного материала	1	1
Всего:		214	

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья в соответствии с количеством студентов, информационно-методический стенд.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

Оборудование рабочих мест кабинета:

- информационно-коммуникационные средства
- электронные ресурсы
- справочные и графические материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Для студентов

Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2018. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2018.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2018.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2018.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. — М., 2017

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. — М., 2017

Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2018.

Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. — М., 2017

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2018.

Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2018. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2018.

Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2018.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 №

148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2018.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• личностные:	
– сформированность мировоззрения , соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<i>тестирование, защита докладов и сообщений, объяснением своего отношения к оценке общественных проблем.</i>
– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок.	<i>тестирование, работа с источниками и документами, постановка проблемы</i>
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	<i>написание эссе, дискуссии по вопросам, постановка проблемных вопросов</i>
– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<i>тестирование, практические работы, написание эссе; работа с материалами СМИ (телевидение, Интернет); проблемные вопросы.</i>
– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	<i>защита сообщений с объяснением своего отношения к оценке общественных проблем; дискуссии по вопросам, написание эссе</i>
– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	<i>тестирование на занятии, дискуссии по вопросам, написание эссе</i>
• метапредметные:	
– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы	<i>защита докладов, сообщений, тестирование, написание эссе</i>

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	<i>Дискуссии по вопросам, работа в группах</i>
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	<i>написание эссе, подготовка презентаций, проблемные задания, составление и анализ сравнительных таблиц</i>
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	<i>работа с материалами средств массовой информации (телевидение, Интернет, газеты), дискуссии по вопросам, написание эссе</i>
– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	<i>работа с материалами средств массовой информации (телевидение, Интернет, газеты), дискуссии по вопросам, написание эссе, работа с историческими документами</i>
– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	<i>Дискуссии по вопросам, написание эссе, проблемные задания, тестирование</i>
– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	<i>Логические и проблемные задания</i>
• предметных:	
– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	<i>анализ таблиц, схем, постановка проблемных вопросов</i>
– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	<i>Диктант обществоведческих понятий, составление сравнительных таблиц, познавательные задания</i>
– владение умениями выявлять причинно-следственные,	<i>написание эссе, составление таблиц, дискуссии по вопросам, проблемные задания</i>

функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	
– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	<i>подготовка презентаций, написание эссе, составление таблиц, дискуссии по вопросам, проблемные задания</i>
– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	<i>тестирование, составление таблиц, схем</i>
– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	<i>дискуссии по проблемным вопросам</i>
– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	<i>дискуссии по проблемным вопросам, написание эссе</i>