


Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ „БПК“)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
 О.В.Гузеева
« 30 » 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОСЛАВНАЯ ПЕДАГОГИКА

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Православная педагогика** по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, разработана в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Основы православной педагогики», разработанной авторским коллективом: протоиереем О. Кобец, канд. богословских наук, доцентом кафедры социальной работы и документоведения Белгородского университета потребительской кооперации; Ширмановой М.Ю., канд. философских наук, доцентом кафедры теологии БелГУ; Приставкиной Т.А., канд. пед. наук, заведующей центром духовно-нравственного воспитания БРИРК и ППС; Калашниковой С.Н. -консультантом ДПЦ Белгородской области при ОМЦ «Преображение».

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»

Разработчик:

Чесноков И.В., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»

Рассмотрено

на заседании ЦМК

протокол № 1

от « 30 » 08 2019г.

Председатель ЦМК Попова Попова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины ПРАВОСЛАВНАЯ ПЕДАГОГИКА

1.1. Область рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке учителей физической культуры и в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Православная педагогика является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования «Дошкольное образование», являясь вариативной частью учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*: анализировать и разрабатывать методические пособия, программы, мероприятия и проекты в области духовно-нравственного воспитания детей; владеть навыками планирования: составлять планы занятий, в том числе образовательного учреждения, планировать образовательную работу с учетом задач духовного и нравственного развития личности воспитанников; уметь анализировать, разрабатывать и внедрять новые современные формы взаимодействия с семьями и другими ведомствами по духовно-нравственному воспитанию детей, способствующие возрождению отечественной культуры; адаптировать и реализовывать современные программы по духовно-нравственному развитию в соответствии с региональным компонентом; применять культурологические знания, необходимые для личностной самоидентификации; применять культурологические знания в межнациональном общении, в общении со взрослыми, в коллективе, в семье.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:
-правовые основания осуществления духовно-нравственного образования в образовательных учреждениях;
-основы православной педагогики, её сходство и различие с научной педагогикой;
-иметь представление о формах традиционного дореволюционного воспитания;
-современные исследования и социально-педагогические и психолого-педагогические программы по духовно-нравственному воспитанию детей;
-разбираться в основных направлениях воспитания в современных условиях;

знать православную основу и православные корни всей системы воспитания в России и важность восстановления полноты православной жизни через православное воспитание;

- приемы и методы духовно-нравственного воспитания: средства, формы и приемы организации воспитательной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Подготовка докладов, сообщений	10
Выполнение схематичных и табличных заданий	10
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Православная педагогика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Смысл и содержание православной педагогики			
Тема 1.1. Определение, сущность и специфика православной педагогики.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Предмет педагогики. Основание. Специфика христианской и православной педагогики. Проблема «воцерковления». Православное понимание педагогического процесса. Участники педагогического процесса, иерархичности и синергичности в нём. Непрерывность и целостность педагогического процесса. Важность педагогического идеала. Участие воспитателей в Божественном Промысле воспитуемых. Необходимость благодатной среды воспитания. Связь православной педагогики с этикой и мистикой Церкви. Связь православной педагогики с православной антропологией. Связь православной педагогики с нравственно - аскетическим учением Церкви и педагогическим идеалом.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Благодатная среда воспитания. Специфика христианской и православной педагогики».	1	
Тема 1.2. Человек и духовный мир. Православная традиция и её роль в духовном становлении человека.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные направления развития современной отечественной педагогики. Церковь Христова - новый Ноев ковчег. Обращение педагогов к Богу в современной России. Цель жизни православного человека. Православная педагогика как часть христианского богословия. Воспитание как спасение.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «Вхождение современного человека в духовный мир», «Церковь Христова - новый Ноев ковчег».	1	

Тема 1.3 Цель, задачи и принципы православной педагогики.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятия православной педагогики. Просвещение, воспитание, обучение, образование. Благодатное преобразование. Педагогичность влияния. Задачи православной педагогики. Понятие принципа в педагогике. Педагогические принципы: православной педагогики: христоцентричность, экклезиоцентричность, педоцентричность. Антропологические представления о человеке, как образе и подобии Божиим.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к устному опросу «Педагогические принципы православной педагогики: христоцентричность, экклезиоцентричность, педоцентричность».		1	
Практическое занятие №1 Проектирование фрагмента занятия для детей на основе принципов православной педагогики.	Содержание учебного материала		-	
	1			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Проектирование фрагмента занятия для детей на основе принципов православной педагогики.		2	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать принципы православной педагогики.		1	
Раздел 2. Вероучительные и догматические основы православной педагогики				
Практическое занятие №2 Христианский идеал воспитания.	Содержание учебного материала		-	
	1			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Христианский идеал воспитания.		2	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады «Христианский идеал воспитания», «Учение о человеке апостола Павла», «Особенности апостольской педагогики»		1	
Практическое	Содержание учебного материала		-	

занятие №3 Принципы в педагогическом наследии Руси.	1			
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Принципы в педагогическом наследии Руси.	2	3
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Основные принципы педагогики в послепетровский период», «Преобразования Петра», «И.В.Киреевский»	1	
Практическое занятие №4 Важнейшие принципы православной педагогики.		Содержание учебного материала	-	
	1			
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Важнейшие принципы православной педагогики.	2	3
		Контрольные работы	-	
Практическое занятие №5 Изучение послания Игнатия Богоносца.		Содержание учебного материала	-	
	1			
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Изучение послания Игнатия Богоносца.	2	3
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «Отношение воспитателей и воспитуемых к культуре, миру».	1	
	Раздел 3. Христианская педагогика в творениях святых отцов и учителей Церкви			
Тема 3.1. Обоснование педагогики в целостном христианском мировоззрении.		Содержание учебного материала	2	
	1	Учение мужей апостольских и их ближайших приемников. Понятие об отцах церкви. «Учение двенадцати апостолов». Послание Игнатия Богоносца. Отношение христианства к языческому образованию. Святой Киприан, епископ Карфагенский. Климент Александрийский. Духовное перерождение античного общества в IV веке. Святитель Василий Великий. Святитель Григорий Богослов. Святитель Иоанн Златоуст.		2
		Лабораторные работы	-	

	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Учение Святителя Василия Великого, Святителя Григория Богослова, Святителя Иоанна Златоуста.		1	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 3.2. Педагогические воззрения отцов и учителей Русской Церкви: св.Филарет, еп. Феофан.	1	Роль русских святых в духовной жизни общества. Святитель Филарет, митрополит Московский. Жизнь, служение и педагогическая деятельность святителя Филарета. Педагогические воззрения епископа Феофана Затворника. «Путь к спасению» как осмысление собственной жизни в затворе. Педагогическая деятельность отца Иоанна Кронштадтского.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Читать Епископ Феофан Затворник: «Путь к спасению», «Осмысление собственной жизни в затворе».		1	
	Содержание учебного материала		-	
	1			
	Лабораторные работы		-	3
Практическое занятие №6 Педагогические воззрения отцов и учителей Русской Церкви: Иоанн Кронштадтский.	Практические занятия Педагогические воззрения отцов и учителей Русской Церкви: Иоанн Кронштадтский.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Грех как отклонение человека от истинной цели жизни»		1	
	Содержание учебного материала		-	3
	1			
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие №7 Русская религиозная философия о характере просвещения России и Европы.	Практические занятия Русская религиозная философия о характере просвещения России и Европы.		2	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	Г.С.Сковорода, И.В.Киреевский: «О характере просвещения Европы и его отношении к просвещению России».		
Тема 3.3. Основные идеи философии Г.С. Сковороды. И.В. Киреевского.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Жизнеописание Г.С.Сковороды и И.В. Киреевского. Особенности философии Г. Сковороды. Отношение Г. Сковороды к богатству и роскоши. Национальный вопрос в творчестве Г. Сковороды. Словянофильская философия И. В. Киреевского.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Прочитать и законспектировать статью И.В..Киреевского «О характере просвещения Европы и его отношении к просвещению России»	1	
Практическое занятие №8 Теоретический анализ первой славянской Азбуки (св. братьев Кирилла и Мефодия)	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Теоретический анализ первой славянской Азбуки (св. братьев Кирилла и Мефодия)	2	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о житие святых братьев Кирилла и Мефодия.	1	
Тема 3.4. Возрождение традиций русской педагогики в трудах деятелей народной школы.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Воззрения Н. И. Ильминского на русскую народную школу. Главная задача народной школы. С.А.Рачинский об особенностях сельской школы. Содержание образования в сельской школе. Педагогические воззрения К.П.Победоносцева. Обоснование религиозных основ воспитания. Обращение к любознательности и наблюдательности как основа учения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Н.И. Ильминский об особенностях сельской школы», «С.А.Рачинский об особенностях сельской школы»	1	

Раздел 4. Особенности воспитания и духовного становления человека				
Тема 4.1. Проблемы свободы и воспитания в свете православного педагогического мышления.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Различные оценки влияния Православной Церкви на судьбу русского народа. Особенность неправославного мышления. Свобода как условие и результат нравственного самоопределения человека. Онтологические и нравственные границы свободы. Грех как отклонение человека от истинной цели жизни. Системный подход в изучении личности. Рассмотрение личности в духовном пространстве. Раскрытие тайны личности в тайне Пресвятой Троицы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить эссе «Свобода как условие и результат нравственного самоопределения человека», «Онтологические и нравственные границы свободы»		1	
Практическое занятие №9 Формы православного воспитания детей.	Содержание учебного материала		-	3
	1			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Формы православного воспитания детей.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Границы духовного возрастания личности: «лик», «лицо», «личина»; «Творчество человека как показатель его духовного состояния»		1	
Раздел 5 Православие и светское образование.				
Тема 5.1. Православие и светское образование. Основные проблемы современной школы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Соотношение светского и православного в образовании. Современные проблемы православного образования. Взаимоотношение Церкви и школы. Преодоление духа мира - главная задача церковной школы. Школьные реформы как попытка изменить религиозные начала системы образования. Размышления о культуре и национализме. Русская культура как основа содержания образования и воспитания. Духовно-нравственные основы воспитания.		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовиться к дискуссии: «Школьные реформы. Взаимоотношение Церкви и школы».		
Практическое занятие №10 Школа и её развитие в свете истории становления современного мира. Личность учителя.	Содержание учебного материала	-	3
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Школа и её развитие в свете истории становления современного мира. Личность учителя.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Итоговое занятие	Подготовка к дифференцированному зачёту		3
	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-	
Всего:		59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики. Оборудование учебного кабинета: стол и посадочное место для преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, а также:

- учебно-наглядные пособия по дисциплине;
- нормативные документы;
- модели планов;
- методические рекомендации к проектированию образовательного процесса;
- учебно-методические DVD -фильмы.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1.Православная педагогика/ Невлева И.М., Вейнгольд П., Хорунжий А.- Белгород «Кооперативное образование», 2015.
- 2.Православная культура: история и традиции/ Полетаева Т.А., прот. Алексей Куренков, Белгород, Издательство Синодального Миссионерского отдела, 2015.
- 3.Шестун Е. Православная педагогика. М., 2015.

Дополнительные источники:

- 1.Азы православной веры /Арх.Иннокентий (Третьяков), Иер. Венедикт (Лимонов) / - Владивосток, 2015.
- 2.Жития русских святых: 1000 лет русской святости. Составила мон. Таисия (Карцева Т.Ю.), М.: Спасское братство, 2015. - 704 с.: ил.
- 3.Проповедник наших дней Белгородский старец архимандрит Серафим (Тяпочкин) / Изд.3-е, исправленное и дополненное. Сост. прт. Николай Германский. - с. Ракитное. Белгородская митрополия, Губкинская и Грайворонская епархия, 2015. - 312 с.
- 5.Русские святые и подвижники XX столетия / Дмитрий Орехов. - СПб.: Амфора. ТИД Амфора, 2015.- 350 с.
- 6.Русские церкви и монастыри / Т.Б.Царёва.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015.
- 7.Царские дети /Сост. И предисл. Н.К.Бонецкой- М.: Ц 19 Изд-во Сретенского монастыря, 2015.- 448с.: илл.

Интернет-ресурсы:

- 1.Министерство образования и науки РФ [www. edu.ed. gov. ru](http://www.edu.ed.gov.ru).
- 2.Российский образовательный правовой портал www.lav.edu.ru.
- 3.Российский портал открытого образования www.openet.ru.
- 4.Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки» www.auditorium.ru.

5. Сайт департамента по молодежной политике Министерства образования РФ www.youth-rf.nm.ru.
6. Российский образовательный портал WWW.school.ru.
7. Централизованная библиотечная система «Киевская» www.cl.ru.
8. Государственная Академия инноваций www.gain.ru.
9. Издательский дом «Первое сентября» www.1september.ru.
10. Журнал «Курьер образования» www.courier.ru.
11. Гуманитарный издательский центр «Владос» www.vlados.ru.
12. Объединенный каталог печатных изданий www.chtivo.ru.
13. Рефераты www.4student.ru.
14. Народная библиотека www.biglid.com.au.
15. Сайт института образовательной политики «Эврика» www.eurekanet.ru.
16. Рефераты и курсовые www.referat.studentport.su.
17. Электронная библиотека "Просвещение". <http://www.nd.ru/catalog/products>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- анализировать и разрабатывать методические пособия, программы, мероприятия и проекты в области духовно-нравственного воспитания детей;	защита творческих проектов, участие в мероприятиях духовно-нравственного воспитания детей;
- владеть навыками планирования: составлять планы занятий, в том числе образовательного учреждения, планировать образовательную работу с учетом задач духовного и нравственного развития личности воспитанников	подготовка планов занятий, защита фрагмента занятия, с учетом задач духовного и нравственного развития личности воспитанников;
- уметь анализировать, разрабатывать и внедрять новые современные формы взаимодействия с семьями и другими ведомствами по духовно-нравственному воспитанию детей, способствующие возрождению отечественной культуры;	разработка и защита доклада для родительского собрания;
- адаптировать и реализовывать современные программы по духовно-нравственному развитию в соответствии с региональным компонентом;	защита фрагмента занятия по духовно-нравственному развитию;
- применять культурологические знания, необходимые для личностной самоидентификации;	написание эссе;
- применять культурологические знания в межнациональном общении, в общении со взрослыми, в коллективе, в семье;	анализ педагогических ситуаций, решение педагогических задач;
- правовые основания осуществления духовно-нравственного образования в образовательных учреждениях;	устный опрос;
- основы православной педагогики, её сходство и различие с научной педагогикой;	взаимопроверка, подготовка и защита докладов;
- иметь представление о формах традиционного дореволюционного воспитания;	защита рефератов;

- современные исследования и социально-педагогические и психолого-педагогические программы по духовно-нравственному воспитанию детей;	письменный анализ современных социально-педагогических и психолого-педагогических программ по духовно-нравственному воспитанию детей;
- разбираться в основных направлениях воспитания в современных условиях;	устный опрос;
- знать православную основу и православные корни всей системы воспитания в России и важность восстановления полноты православной жизни через православное воспитание;	защита рефератов и докладов, подготовка презентаций;
- приемы и методы духовно-нравственного воспитания: средства, формы и приемы организации воспитательной деятельности.	тестирование, защита индивидуального проекта по воспитательной деятельности.