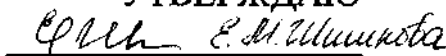


Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ БПК)

УТВЕРЖДАЮ

«30» 08 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся,
отнесенных к специальным медицинским группам

По специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Белгород 2019

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.010 «Физическая культура»

Утверждена на заседании ПЦК спортивно-педагогических дисциплин ОГАПОУ БПК

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»

Разработчики:

преподаватель ОГАПОУ «БПК» Дубина Л.А.

преподаватель ОГАПОУ «БПК» _____

преподаватель ОГАПОУ «БПК» _____

преподаватель ОГАПОУ «БПК» _____

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Содержательная экспертиза:

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики.....	4
2. Структура и содержание учебной практики.....	9
3. Условия реализации программы учебной практики	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	13
Приложения	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Адаптивная физическая культура» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Рабочая программа учебной практики может быть использована учреждениями дополнительного образования, на курсах повышения квалификации учителей физической культуры основной школы.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением

правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.

ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой.

ПК 2.3. Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля «Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам»

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, и разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;

- определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам;

- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;

- применения приемов страховки при выполнении физических упражнений;

- ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;
- планировать физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, строить его с учетом возрастнo-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные формы адаптивного физического воспитания;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;
- использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма;
- мотивировать обучающихся к участию в занятиях физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении урочных и внеурочных занятий;
- анализировать процесс и результаты физического воспитания, отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия корректировать и совершенствовать их;

знать:

- цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;
- медико-биологические и психологические основы построения физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;

- критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую;
- причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп: травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы;
- основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам;
- средства физической культуры в системе реабилитации;
- показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося;
- методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;
- методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;
- методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности, оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационно-досуговой направленности;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды специального оборудования, его назначение;
- виды документации, требования к ее ведению и оформлению.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж».

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

1.3. Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 72 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Код	Наименования профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Наименования тем учебной практики	Количество часов
ПМ. 02	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	72	Тема 1.1 Теоретические основы проведения занятий в специальных медицинских группах	8
			Тема 1.2 Планирование и подготовка уроков и внеурочных мероприятий.	16
			Тема 1.3 Взаимодействия учителя физической культуры с родителями или лицами их заменяющих	8
			Тема 2.1. Методика проведения внеурочных мероприятий и занятий.	16
			Тема 2.2. Методика проведения уроков и внеурочных мероприятий и занятий.	16
			Тема 2.3. Контроль, анализ и документация в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности	8
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
ПМ 02. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам».		72	
Тема 1.1 Теоретические основы проведения занятий в специальных медицинских группах	Содержание	12	
	1. Изучение методического обеспечения работы преподавателя		2
	2. Наблюдение и анализ уроков по предложенной методистом схеме		
	3. Ознакомление с циклограммой деятельности		

	преподавателя внеурочных занятий.		
Тема 1.2 Планирование и подготовка уроков и внеурочных мероприятий.	Содержание: *	12	2; 3
	1.Разработка конспекта урока в младшем школьном звене		
	2. Разработка конспекта урока в среднем школьном звене		
	3. Разработка конспекта урока в старшем школьном звене		
	4. Разработка подвижной перемены в младшем школьном звене		
	5. Разработка подвижной перемены в среднем школьном звене		
	6. Разработка подвижной перемены в старшем школьном звене		
Тема 1.3 Взаимодействия учителя физической культуры с родителями или лицами их заменяющих	Содержание:	8	
	1. Изучению особенностей семейного воспитания		2; 3
	2. Разработка сценария внеурочного мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья»		
	3. Разработка сценария родительского собрания		
Тема 2.1. Методика проведения внеурочных мероприятий и занятий.	Содержание:	16	
	1. Разработка положения проведения соревнований		2; 3
	2. Разработка плана-конспекта мероприятий проводимых в режиме учебного дня.		
	3.Разработка плана проведения спортивного праздника.		
	4. Разработка плана проведения мероприятия «День здоровья»		
Тема 2.2. Методика проведения уроков и внеурочных мероприятий и занятий.	Содержание:	16	
	1. Разработка плана конспекта по определению уровня физической подготовленности обучающихся		2; 3
	2. Разработка конспекта		

	занятия по обучению двигательному действию		
Тема 2.3. Контроль, анализ и документация в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности	Содержание:	8	
	1.Анализ программы адаптивной физической культуры		2: 3
	1. Анализ программы дополнительного образования		
	2. Изучение схемы анализа и самоанализа внеурочного мероприятия и занятия.		
Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативно-технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (схемы, таблицы);
- комплект оборудования для проведения занятий по спортивным играм (волейбол, баскетбол, футбол, лапта и др.);
- комплект оборудования для проведения занятий по гимнастике (спортивной, художественной, ритмической и др.);
- комплект оборудования для проведения занятий по легкой атлетике.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (компьютер, проектор), фотоаппарат, видеокамера, лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Артамонова Л.Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура: учеб. Пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Физ. Культура» - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014.
2. Железняк Ю.Д. Методика обучения физической культуре М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений. / Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова.

4. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений. / Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Теория и методика плавания: Под ред. Н.Ж. Булгаковой, - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
6. Теория и методика физической культуры: Учебник / под ред. Проф. Ю.Ф. Курамшина – М. Советский спорт, 2010.
7. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: Учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Баршай В.М., Курысь В.Н., Павлов И.Б. Гимнастика: учебник – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
2. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания : учебник – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
3. Васильков А.А. Теория и методика спорта: учебник – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
4. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка: учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2010.
5. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник. В 2 т./ Под общей ред. Проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2002. – 448 с.

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации
<http://www.mon.gov.ru>
2. <http://www.ioso.ru/distant/> Лаборатория дистанционного образования РАО
3. <http://www.ito.su> Международная ежегодная конференция-выставка "Информационные технологии в образовании" (ИТО)
6. <http://www.it-n.ru/> Сеть творческих учителей
7. <http://www.1september.ru> Издательский дом "Первое сентября"
8. <http://www.ou.tsu.ru/magazin.php> Журнал "Открытое и дистанционное образование"

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла спортивно-педагогических дисциплин.

Характер проведения учебной практики: рассредоточено.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой студентов, должны иметь высшее профессиональное образование, наличие квалификационной категории в соответствии с аттестацией

квалификационную категорию, проходить обязательную стажировку не реже 1-го раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Приобретённый практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; - определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - разработка плана проведения внеурочного мероприятия в трех школьных звеньях; - разработка плана проведения внеурочного мероприятия в соответствии с возрастными особенностями; - разработка плана проведения урока в соответствии с возрастными особенностями и видом заболевания; - разработка плана проведения внеурочного мероприятия проводимого с родителями и обучающимися <p>Формы оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять конспекты внеурочных занятий на основе использования методической литературы и других источников информации; - использовать в разработке конспекта приемы обучения и организации

<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастного-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; - комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; - планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями; - подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; - организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство; - осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; - анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; 	<p>внеурочного занятия с учетом возрастного-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся и видов заболевания;</p> <p>- разработка сценария родительского собрания.</p> <hr/> <p>Методы оценки:</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>Формы контроля:</p> <p>– устный ответ</p>
---	--

<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; - требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; - приемы, способы страховки и самостраховки; - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; - логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; - виды документации, требования к ее оформлению. 	<ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	--