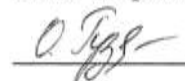


Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Белгородский педагогический колледж»  
(ОГАПОУ «БПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 О.В.Гузеева

«30» августа 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ**  
**КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы врачебного контроля, лечебной физкультуры и массажа** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

**Организация-разработчик:** ОГАОУ «Белгородский педагогический колледж»

**Разработчик:**

Бабичева И.И., преподаватель ОГАОУ «Белгородский педагогический колледж»

Рекомендована \_\_\_\_\_  
Заключение № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 - 6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7 - 14
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15 - 16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки учителей физической культуры.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина **Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа** относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;
- под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);
- использовать основные приемы массажа и самомассажа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися адаптивной физической культурой;
- особенности врачебного контроля, связанные с возрастом, полом, характером дефекта или патологии обучающихся;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;
- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;

- основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно- двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;
- особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- показания и противопоказания к проведению массажа;
- основные виды и приемы массажа.

И подготовиться к освоению общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.

ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой.

ПК 2.3. Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа и вида ОУ, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
1. Дополнение лекций материалом из рекомендуемой литературы (подготовка сообщений, докладов).	6
2. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.	14
3. Поиск необходимой информации через Интернет.	4
5. Разработка комплексов ЛФК.	12
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	2		3	4
<b>Раздел 1. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры</b>			68	
<b>Тема 1.1</b> Основы врачебного контроля.	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	
	1	Цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой. Назначение и методика проведения простейших функциональных проб. Значение ЛФК в лечение заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений.		1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - конспектирование источников.		1	
<b>Тема 1.2</b> Средства, формы и методы занятий ЛФК.	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	
	1	Средства, формы и методы занятий ЛФК. Классификация физических упражнений в ЛФК.		1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - написание реферата по теме.		1	
<b>Тема 1.3</b> Дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК.	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	
	1	Дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК. Показания и противопоказания при назначении ЛФК.		1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.		1	
<b>Тема 1.4</b> Основы методики ЛФК при травмах верхних и нижних конечностей.	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	
	1	Основы методики ЛФК при травмах верхних и нижних конечностей. Разработка комплексов проведения индивидуальных занятий ЛФК при травмах верхних конечностей.		1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.		1	

<b>Тема 1.5</b> Основы методики ЛФК при переломах костей таза.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Основы методики ЛФК при переломах костей таза.		1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - разработка и представление комплексов		1	
<b>Тема 1.6</b> Основы методики ЛФК при бронхите.	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	
	1	Основы методики ЛФК при бронхите. Проведение простейших функциональных проб. Разработка комплексов и проведение индивидуальных и групповых занятий ЛФК.		1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - разработка и представление комплексов		1	
<b>Тема 1.7</b> Основы методики ЛФК при бронхиальной астме.	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	
	1	Основы методики ЛФК при бронхиальной астме. Проведение простейших функциональных проб. Разработка комплексов и проведение индивидуальных и групповых занятий ЛФК.		1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - разработка и представление комплексов;		1	
<b>Тема 1.8</b> Основы методики ЛФК при туберкулёзе легких.	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	
	1	Основы методики ЛФК при туберкулёзе легких. Проведение врачебно-педагогических наблюдений, обсуждение их результатов во взаимодействие с мед работником.		1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - разработка и представление комплексов;		1	
<b>Тема 1.9</b> Основы методики ЛФК при заболевании почек.	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	
	1	Основы методики ЛФК при заболевании почек		1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -Разработка комплексов ЛФК при заболевании почек.		1	
<b>Тема 1.10</b> Основы методики ЛФК при сахарном диабете.	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	
	1	Основы методики ЛФК при сахарном диабете. Разработка комплексов и проведение -индивидуальных и групповых занятий ЛФК.		1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - разработка и представление комплексов при СД.		1	

<b>Тема 1.11</b> Основы методики ЛФК при заболевании сердечно-сосудистой системы.	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	
	1	Основы методики ЛФК при инфаркте миокарда. Разработка комплексов и проведение индивидуальных и групповых занятий ЛФК.		1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - разработка и представление комплексов при заболеваниях сердечно – сосудистой системы.		1	
<b>Тема 1.12</b> Основы методики ЛФК при гипертонической болезни	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	
	1	Основы методики ЛФК при гипертонической болезни. Разработка комплексов и проведение индивидуальных и групповых занятий ЛФК. Проведение функциональных проб.		1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - разработка и представление комплексов при ГБ.		1	
<b>Тема 1.13</b> Основы методики ЛФК при НЦД и гипотонической Болезни.	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	
	1	Основы методики ЛФК при НЦД и гипотонической болезни. Разработка комплексов и проведение индивидуальных и групповых занятий ЛФК. Проведение функциональных проб.		1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - разработка и представление комплексов ЛФК при НЦД и гипотонической болезни.		2	
<b>Тема 1.14</b> Основы методики ЛФК при инсультах.	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	
	1	Основы методики ЛФК при инсультах. Разработка комплексов и проведение индивидуальных и групповых занятий ЛФК.		1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -- разработка и представление комплексов при инсультах.		2	
<b>Тема 1.15</b> Основы методики ЛФК при неврозах.	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	
	1	Основы методики ЛФК при неврозах. Взаимодействие с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждение их результатов.		1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - разработка и представление комплексов при заболеваниях неврозами.		2	
<b>Тема 1.16</b> Основы методики ЛФК при сколиозе.	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	
	1	Основы методики ЛФК при сколиозе. Проведение функциональных проб. Разработка комплексов и проведение индивидуальных и групповых занятий ЛФК.		1.

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - разработка и представление комплексов при сколиозах.		2	
<b>Тема 1.17</b> Основы методики ЛФК при плоскостопии.	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	
	1	Основы методики ЛФК при плоскостопии. Проведение функциональных проб. Разработка комплексов и проведение индивидуальных и групповых занятий ЛФК.		1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - разработка и представление комплексов при плоскостопии.		2	
<b>Тема 1.18</b> Основы методики ЛФК при шейном остеохондрозе	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	
	1	Основы методики ЛФК при шейном остеохондрозе. Разработка комплексов и проведение индивидуальных и групповых занятий ЛФК.		1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - разработка и представление комплексов при шейном остеохондрозе.		2	
<b>Тема 1.19</b> Основы методики ЛФК при поясничном остеохондрозе.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Основы методики ЛФК при поясничном остеохондрозе. Разработка комплексов и проведение индивидуальных и групповых занятий ЛФК.		1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - разработка и представление комплексов при поясничном остеохондрозе.		2	
<b>Тема 1.20</b> Особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесённых к специальной и подготовительной медицинской группе.	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	
	1	Особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесённых к специальной и подготовительной медицинской группе.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - разработка и представление комплексов коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесённых к специальной и подготовительной медицинской группе.		2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы массажа.</b>			40	
<b>Тема 2.1</b> История возникновения и развитие массажа.	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	
	1	Краткие исторические сведения о возникновении и развитии массажа. Развитие массажа в нашей стране. Роль профессоров Саркизова-Серазини, А. А.		1.

Основы массажа.		Бирюкова, В. А. и др. в развитии отечественной системы спортивного массажа. Место спортивного массажа в отечественной системе физического воспитания. Понятие о массаже. Организация массажа (подготовка массажистов, оборудование массажного кабинета, организация труда массажиста, нормирование и учет работы массажиста, психотерапевтическое опосредование массажных приемов). Противопоказания к проведению массажа. Гигиенические основы масс (требования к помещению и инвентарю, требования к массажисту, требования к массируемому). Физиологические основы массажа (влияние массажа на нервную систему, влияние массажа на кожу, влияние массажа на сосудистую систему, влияние массажа на мышечную систему, влияние массажа на внутренние органы и обмен веществ).		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовка сообщений по теме: «История возникновения и развитие массажа». - Закрепление пройденного материала руководствуясь следующим планом: гигиенические требования к помещению (освещение, вентиляция, температура воздуха и т.д.), инвентарю, предъявляемые к массажисту и массируемому. режим работы массажиста. поза массируемого и массирующего. смазывающие средства. показания и противопоказания к массажу.	2	
<b>Тема 2.2</b> Основные виды, формы и методы массажа.		<b>Содержание учебного материала.</b>  1 Системы массажа. Виды массажа (лечебный, спортивный, рефлекторно-сегментарный, косметический и гигиенический массаж). Формы массажа (общий массаж, частный массаж). Методы массажа (ручной, аппаратный, комбинированный массаж). Методы аппаратного массажа (вибрационный аппаратный массаж, точечный аппаратный массаж, подводный душ массаж, вихревой подводный массаж, жемчужные гидромассажные ванны, вибрационно-вакуумный массаж, вакуум массаж)  <b>Практические занятия:</b> - методика проведения общего массажа тела; - методика проведения частного массажа (массаж спины, шеи, области таза, массаж нижних конечностей, массаж верхних конечностей, массаж груди, массаж живота, массаж головы); - методика проведения самомассажа; - методика проведения комбинированного массажа; - методика проведения массажа при травмах и заболеваниях; - методика проведения тренировочного, предварительного и восстановительного массажа.	2	2.
			10	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом: оздоровительный эффект приемов массажа; механизмы лечебного действия массажа; визуальная диагностика, анамнеза для оценки состояния организма и его методика, пальпаторное обследование; наблюдение за состоянием организма в ходе проведения массажа; психотерапевтическое опосредование массажных процедур; основные принципы методики сеанса массажа; последовательность проведения сеанса массажа по участкам тела; чередование приемов; распределение времени на прием и массаж отдельных областей тела ; характеристика сеанса частного массажа; характеристика ручного, аппаратного, комбинированного массажа.		2	
Тема 2.3 Классификация массажа	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	
	1	Характеристика гигиенического, косметического .лечебного, спортивного (тренировочный массаж, предварительный массаж, восстановительный массаж) массажа. Использование и методика спортивного массажа в режиме тренировочного процесса и во время соревнований. Применение различных растирок, мазей, кремов в спортивном массаже. Сочетание массажа с баней и некоторыми физиотерапевтическими процедурами.		1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - ознакомиться с отечественной, финской, шведской, восточной и других систем массажа - углубление представления о видах спортивного массажа: тренировочный, предварительный, восстановительный, массаж при спортивных травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом. Использование и методика спортивного массажа в режиме тренировочного процесса и во время соревнований. Применение различных растирок, мазей, кремов в спортивном массаже. Сочетание массажа с баней и некоторыми физиотерапевтическими процедурами		2	
Тема 2.4 Основные виды, формы и методы массажа.	<b>Содержание учебного материала.</b>		4	
	1	Методика и техника выполнения приемов массажа (поглаживание, выжимание, разминание, растирание, движения, ударные приемы, виды сотрясающих приемов, вибрация) и их физиологическое воздействие.		2.
	<b>Практические занятия:</b> - обучение техники выполнения приемов поглаживания; - обучение техники выполнения приемов выжимания; - обучение техники выполнения приемов разминания;		12	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение техники выполнения приемов растирания;</li> <li>- обучение техники выполнения приемов вибрации;</li> <li>- обучение техники выполнения приемов движений в суставах;</li> <li>- обучение техники выполнения приемов самомассажа.</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом: понятие о приеме; особенности физиологического действия приема на организм; методика и техника выполнения приема; разновидности приема; особенности выполнения приема на различных областях тела; ошибки встречающиеся при проведении приема. практическое овладение навыками выполнения приема.	2	
	<b>Всего:</b>	108	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета лечебной физической культуры и врачебного контроля; массажа.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- кушетки для массажа (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативно-технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (схемы, таблицы);
- гимнастическая стенка, ковёр, зеркало, велотренажёр, мячи, гантели.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (компьютер, проектор), лицензионное программное обеспечение.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Н. А. Третьякова. Учебное пособие. Лечебная физическая культура и массаж. Изд-во Рос. гос. проф. –педагогического университета. 2013г.
2. М. Р. Сапин, Г. Л. Гилич. Анатомия человека. 2009г. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) – Российский общеобразовательный портал.
3. И. В. Васичкин. Большой справочник по массажу. - Издательство: АСТ, 2009 г. -415 с.
4. А. Е. Епифанов. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. 528 с.
5. В.Н. Фокин. Классический массаж: Самоучитель. -М.: "Издательство ФАИР", 2010г.-368с.: ил.
6. Фокин В. Н. Современный курс массажа. - М: Издательство ФАИР, 2010.-642с.
7. В.Н. Фокин. Современный курс массажа: -М.: "Издательство ФАИР", 2010. -368с.: ил.
8. Д. Коваль. Целительные точки нашего тела. Атлас. 2012г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Л. О. Бадалян. Невропатология, учебник, 8-е издание, Москва, Издательский центр «Академия», 2014

2. Ю. Лужковская. Лечебный массаж внутренних органов. –М.: Издательство «ФАИР», 2012г.
3. И. Мельников. Восточный массаж. Воздействия на меридианы. 2012г.  
<http://claw.ru/> - Образовательный портал CLAW.RU
4. А. А. Бирюков. Массаж. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 432с.
5. А. А. Бирюков. Лечебный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений. -М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 368 с.
6. Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по Государственному образовательному стандарту 022500 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура) / Под общей ред. проф. С. Н. Попова. Изд. 3-е. —Ростов н/Д: Феникс, 2005. — 608 с.
7. Потапчук А. А. Лечебная физическая культура в детском возрасте. - М.: Издательский центр «Речь», 2007. – 472 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://claw.ru/> - Образовательный портал CLAW.RU
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – портал «Российское образование»
3. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) – Российский общеобразовательный портал
4. <http://www.it-n.ru/> - «Сеть творческих учителей».
5. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей.
6. Открытый урок.
7. <http://yandex.ru/yandsearch?text> – Википедия универсальная
8. энциклопедия.
9. <http://www.vnfokin.ru/history.html> - официальный сайт автора книг
10. по массажу В.Н. Фокина.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Усвоенные умения:</b> взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты	Защита реферата Устный опрос Письменный опрос Тестирование
проводить простейшие функциональные пробы	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК)	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
использовать основные приемы массажа и самомассажа.	Устный опрос Письменный опрос Оценка владения техникой основных приемов массажа и самомассажа.
<b>Усвоенные знания:</b> цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
назначение и методику проведения простейших функциональных проб;	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
средства, формы и методы занятий	Устный опрос

ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;	Письменный опрос Тестирование
дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;	Устный опрос Тестирование
основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Показ практических навыков
методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;	Устный опрос Тестирование Показ практических навыков
особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Показ практических навыков
понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;	Устный опрос Тестирование
основные виды и приемы массажа.	Устный опрос Показ практических навыков