


Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 О.В.Гузеева

«30» августа 2019 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю**

**ПМ 02. Организация адаптивного физического воспитания
обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам**

49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

г. Белгород, 2019 г.

Разработчики:

ГБОУ СПО

«Белгородский педагогический колледж»

преподаватель

(занимаемая должность)

Л.А. Дубина

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рассмотрено
на заседании ЦМК

протокол № _____

от «_____» _____ 201_г.

Председатель ЦМК _____/_____

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

«Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный)

Таблица 1.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания ⁴	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .02.01	экзамен	
УП.02	Дифференцированный зачет	
ПП. 02	Дифференцированный зачет	

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.	- педагогически целесообразный выбор методической литературы и др. источников информации, необходимых для подготовки к на учебным занятиям и внеурочным мероприятиям; - дидактически целесообразное определение целей, задач и структуры на учебных занятиях и внеурочных мероприятиях.
ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой.	- педагогически целесообразное владение различными методами и формами организации учебных занятий и внеурочных мероприятий с обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе, построение их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся; - создание санитарно-гигиенических условий для проведения внеурочных мероприятий и занятий в

	<p>соответствии с поставленными задачами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов обучения двигательным действиям, методик развития физических качеств в соответствии с поставленными задачами; - целесообразность использования приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - целесообразное использование спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с задачами занятий
ПК 2.3. Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> - педагогически целесообразное владение основами формирования здорового образа жизни; - владение основами комплектования состава кружка, секции, студии и сохранения состава обучающихся в течение срока обучения в соответствии с требованиями; - создание санитарно-гигиенических условий для проведения внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры в соответствии с задачами занятий; - обоснованность педагогических взаимоотношений с обучающимися и их родителями.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования педагогического контроля на учебных занятиях и внеурочных мероприятиях; - обоснованность подбора критериев оценки процесса и результата деятельности, обучающихся на занятии; - соответствие выбора методов диагностики физической подготовленности обучающихся на учебных занятиях и внеурочных мероприятиях
ПК 2.5. Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение самоанализа и самоконтроля при проведении внеурочных мероприятий и занятий; - выполнение анализа процесса и результата педагогической деятельности, корректировка и совершенствование приемов.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.	<ul style="list-style-type: none"> - целесообразный отбор содержания материалов документации обеспечивающий проведение занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - аккуратное и точное заполнение различных видов учебной документации в соответствии с требованиями к ее ведению и оформлению.

Таблица 3.

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание места и значения предмета в общем образовании; - знание основных концепций физического воспитания школьников; - выступления на научно-практических конференци-

	<p>ях, участие в конкурсах и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственное и творческое отношение к педагогической деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора решения профессиональных задач; - проведение самоанализа и объективность оценки собственной деятельности в соответствии с требованиями государственного стандарта; - своевременное выполнение поставленной задачи.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение жизни и укрепление здоровья детей; - быстрота принятия решения в нестандартной ситуации; - целесообразность выбора способов поведения и общения.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбора и содержания информации решению профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - рецензирование информации в соответствии с требованиями.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия в социуме; - своевременное и адекватное принятие консультативной помощи педагога и методиста; - взаимодействие при подготовке внеурочных мероприятий со студентами, учителями, методистами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - целеполагание и мотивация деятельности; - организация и контроль деятельности; - выполнение анализа (самоанализа) и оценки педагогической деятельности в соответствии с требованиями.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление рефлексии собственной деятельности; - оправданное определение задач профессионального и личностного развития; - самостоятельный поиск решения социальных и профессиональных задач.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с оздоровительными технологиями; комплексными и парциальными программами в области физического воспитания школьников; нормативными документами, регулирующими профессиональную деятельность в школе; спецификой образовательных учреждений, особенностями возрастных групп и современных тенденций в сфере образования.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	<ul style="list-style-type: none"> - предупреждение травматизма в ходе проведения мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима;

	- обеспечение охраны жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	- владение знаниями нормативно-правовых норм; - соблюдение правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность.
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	- ориентирование в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с государственным стандартом.
ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- достаточный уровень сформированности мотивов и ценностных ориентиров.

2.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно: портфолио

2.3. Требования к портфолио

Тип портфолио: смешанный

Цель портфолио: выявить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе освоения всех элементов профессионального модуля.

Портфолио оформляется студентом в течение всего периода освоения программы профессионального модуля (в том числе в период учебной и производственной практик) под руководством преподавателей, руководителей учебной и производственной практик.

2.3.1. Состав портфолио:

Портфолио состоит из двух частей:

- портфолио результатов;
- портфолио учебно-методических материалов.

2.3.2. Структура портфолио:

1. Портфолио результатов:

- индивидуальные показатели успеваемости;
- ведомость выполнения практических и лабораторных работ по профессиональному модулю;
- аттестационный лист по учебной практике;
- аттестационный лист по производственной практике.

2. Портфолио учебно-методических материалов, собранных или подготовленных самостоятельно в ходе освоения ПМ:

1. Конспект урока по развития для обучающихся в СМГ.
2. Конспект урока по развития скоростных способностей для обучающихся в СМГ.
3. Конспект урока по развития гибкости для обучающихся в СМГ.
4. Конспект урока по развития силовых способностей для обучающихся в СМГ.
5. Конспект урока по развития координационных способностей для обучающихся в СМГ.
6. Рабочая программа для специальных медицинских групп .

7. Конспект гимнастики до занятий для учащихся младшего школьного возраста.
8. Конспект гимнастики до занятий для учащихся среднего школьного возраста.
9. Конспект гимнастики до занятий для учащихся старшего школьного возраста.
10. Конспект подвижной перемены для учащихся младшего школьного возраста.
11. Конспект подвижной перемены для учащихся среднего школьного возраста.
12. Конспект подвижной перемены для учащихся старшего школьного возраста.
13. Конспект внеурочного мероприятия проводимого с родителями и учащимися.
15. План проведения и положение соревнований (вид сорта по выбору студента).
16. План-конспект урока для обучающихся, имеющих заболевание опорно-двигательного аппарата.
17. План-конспект урока для обучающихся, имеющих заболевание сердечно-сосудистой системы.
18. План-конспект урока для обучающихся, имеющих заболевание органов дыхания.
19. План-конспект урока для обучающихся, имеющих заболевание эндокринной системы
20. План-конспект урока для обучающихся, имеющих заболевание органов зрения.
21. План-конспект урока для обучающихся, имеющих заболевание органов слуха.
22. План-конспект урока для обучающихся, имеющих заболевание периферической и центральной нервной системы.
23. Протокол хронометрирования, пульсометрии, визуального наблюдения.

2.3.3. Требования к оформлению портфолио

Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полуторный интервал.

Цвет шрифта - черный.

Размер шрифта (кегель) - 14.

Тип шрифта - Times New Roman.

Размеры полей: правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.

3. Освоение знаний, умений, практического опыта

3.1. Материалы для оценки сформированности знаний, умений, практического опыта

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, и разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;
- определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
- применения приемов страховки при выполнении физических упражнений;
- ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;
- планировать физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные формы адаптивного физического воспитания;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;

- использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма;
- мотивировать обучающихся к участию в занятиях физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении урочных и внеурочных занятий;
- анализировать процесс и результаты физического воспитания, отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия корректировать и совершенствовать их;

знать:

- цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;
- медико-биологические и психологические основы построения физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;
- критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую;
- причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп: травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы;
- основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам;
- средства физической культуры в системе реабилитации;
- показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося;
- методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;
- методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;

- методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности, оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационно-досуговой направленности;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды специального оборудования, его назначение;
- виды документации, требования к ее ведению и оформлению

3.1.1 Комплект материалов для оценки сформированности знаний, умений, практического опыта МДК. 02.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам

Задание 1 (Занятие 7 4 семестр): Методические принципы занятий физическими упражнениями.

Проверяемые результаты обучения:

- соответствие выбора и содержания информации решению профессиональных задач;
- педагогически целесообразный выбор методической литературы и др. источников информации.

Текст задания: раскройте содержание принципов:

- сознательности и активности;
- наглядности;
- доступности и индивидуализации;
- систематичности;
- непрерывности;
- прогрессирования воздействий;
- цикличности;
- возрастной адекватности педагогического воздействия.

Критерии оценки:

отлично - полный развернутый ответ по всем вопросам;

хорошо - испытывает затруднение в полном, развернутом ответе по одному или двум вопросам;

удовлетворительно - испытывает затруднение в полном, развернутом ответе по всем вопросам;

неудовлетворительно - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Задание 2 (Занятие 18 4 семестр): Разработать внеурочное мероприятие в режиме учебного дня

Задание для практического занятия: Разработать план-конспект комплекса гимнастики до занятий для обучающихся младшего школьного возраста, среднего школьного возраста и старшего школьного возраста.

Цель: продемонстрировать умение составлять план-конспект комплекса гимнастики до занятий в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Проверяемые результаты обучения:

- соответствие выбора и содержания информации решению профессиональных задач;
- педагогически целесообразный выбор методической литературы и др. источников информации;
- дидактически целесообразное определение целей, задач и структуры внеурочных занятий;
- педагогически целесообразное владение различными методами и формами организации занятий.

Критерии оценки:

отлично - план-конспект гимнастики до занятий составлен в соответствии с требованиями к данным документам, теоретические подходы использования средств и методов освещены;

хорошо - имеется 1-2 неточности при составлении плана-конспекта гимнастики до занятий, теоретические подходы использования средств и методов освещены;

удовлетворительно - имеется 3-4 неточности при составлении плана-конспекта гимнастики до занятий;

неудовлетворительно - не знает значительной части программного материала, с большими затруднениями выполняет практическую работу.

Задание 3 (занятие 22 4 семестр) Методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности, оздоровительной, профилактически-реабилитационной направленности.

Цель: расширить и систематизировать знания учащихся об организации физкультурно-спортивной деятельности, оздоровительной, профилактически-реабилитационной и направленности;

развивать аналитические способности, умение соотносить факты, делать выводы.

Задание для практического занятия подготовить реферат по одной из предложенных тем:

1. Методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности.
2. Методические основы организации оздоровительной деятельности.
3. Методические основы организации профилактически-реабилитационной деятельности.

Критерии оценки:

«отлично» – студент разрабатывает реферат в соответствии с темой и соблюдением технических требований; материал и выступление характеризуется научностью, актуальностью, конкретностью, содержательностью;

«хорошо» – студент разрабатывает реферат в соответствии с темой и соблюдением технических требований; в реферате и выступлении допускает неточности;

«удовлетворительно» – студент разрабатывает реферат без учёта требований, допускает неточности в ходе выступления;

«неудовлетворительно» – студент не представляет реферат, не выступает по заданной проблеме.

Задание 4 (Занятие 28 4 семестр): Проведение анализа программы по ФК для обучающихся отнесенных к СМГ**Проверяемые результаты обучения:**

- владение методикой анализа программы по физической культуре.

Примерный план анализа программы.

1. Заголовок анализа
2. Общая характеристика программы.
3. Актуальность программы и ее новизна.
4. Характеристика структуры программы (краткое описание частей и их анализ)
5. Полнота программы (выделены ли в ней структурные части, все ли компоненты представлены внутри частей).
6. Целостность программы (согласованы ли цели, задачи и способы их достижения).
7. Ведущая идея программы и пути ее реализации, новизна подхода к отбору содержания, оригинальность предлагаемой методики, пригодность программы для данного учреждения и для тиражирования в образовательной практике.
8. Язык и стиль изложения материалов (четкость, ясность, доказательность, логичность и др.).
9. Соответствие программы специфике дополнительного образования детей.
10. Характеристика приложений к программе, их содержательность (методические разработки, дидактический материал, схемы проведения занятий, формы договоров и др.).
11. Характеристика профессиональных знаний и умений педагога как автора программы.
12. Общая оценка программы: достоинства и недостатки, ошибки и замечания.

Критерии оценки:

отлично - полный развернутый ответ;

хорошо - допускает 1-2 неточности в ответе;

удовлетворительно - испытывает значительные затруднение в развернутом ответе на вопрос;

неудовлетворительно - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Задание 5 (Занятие 32 4 семестр): **Составить годовой план график прохождения учебного материала.**

Проверяемые результаты обучения:

- владение методикой анализа программ дополнительного образования;

- умение составлять план график прохождения учебного материала.

Текст задания: Составить план график прохождения учебного материала для обучающихся одной параллели классов (3-х классов, 6-х классов, 10-х классов девушки)

Критерии оценки:

отлично - полный развернутый ответ;

хорошо - допускает 1-2 неточности в ответе;

удовлетворительно - испытывает значительные затруднение в развернутом ответе на вопрос;

неудовлетворительно - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Задание 6 (Занятие 37 4 семестр): **Разработка конспекта занятия урочного типа**

Проверяемые результаты обучения:

- педагогически целесообразный выбор методической литературы и др. источников информации, необходимых для подготовки к уроку;

- педагогически целесообразное владение различными методами и формами организации урока, построение их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

- дидактически целесообразное определение целей, задач и структуры урока;

- создание санитарно-гигиенических условий для проведения урока в соответствии с поставленными задачами;

- целесообразное использование спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с задачами урока.

Текст задания: Разработать план конспект урока с учетом уровня физической подготовленности обучающихся.

Критерии оценки:

отлично - план-конспект урока составлены в соответствии с требованиями к данным документам, теоретические подходы использования средств и методов освещены в полной мере;

хорошо - имеется 1-2 неточности при составлении плана-конспекта урока, теоретические подходы использования средств и методов освещены;

удовлетворительно - имеется 3-4 неточности при составлении плана-конспекта урока, теоретические подходы использования средств и методов освещены не в полной мере;

неудовлетворительно - не знает значительной части программного материала, с большими затруднениями выполняет практическую работу.

Задание 7 (Занятие 39 4 семестр): Разработать технологическую карту.

Цель: продемонстрировать системно-деятельностный подход в ходе подготовки к проведению урока.

Текст задания: Разработать технологическую карту для обучающихся 1 класса.

Критерии оценки:

отлично – технологическая карта урока составлены в соответствии с требованиями к данным документам, теоретические подходы использования средств и методов освещены в полной мере;

хорошо - имеется 1-2 неточности при составлении технологической карты урока, теоретические подходы использования средств и методов освещены;

удовлетворительно - имеется 3-4 неточности при составлении технологической карты урока, теоретические подходы использования средств и методов освещены не в полной мере;

неудовлетворительно - не знает значительной части программного материала, не может выполнить практическую работу.

Задание 8 (Занятие 41 4 семестр): Разработка внеурочного мероприятия

Цель: продемонстрировать организационные умения по проведению школьных соревнований по выбранному виду спорта.

Текст задания: разработать документацию для проведения школьного соревнования.

1. Разработать положение проведения школьного соревнования.

2. Сформировать судейскую коллегию для обслуживания соревнований.

Критерии оценки:

отлично - документация составлена в соответствии с требованиями к данным документам, теоретические подходы использования средств и методов освещены;

хорошо - имеется 1-2 неточности при составлении документации, теоретические подходы использования средств и методов освещены;

удовлетворительно - имеется 3-4 неточности при составлении документации;

неудовлетворительно - не знает значительной части программного материала, с большими затруднениями выполняет практическую работу.

Задание 9 (Занятие 46 4 семестр): Методические основы адаптивного физического воспитания

Проверяемые результаты обучения:

- соответствие выбора и содержания информации решению профессиональных задач;
- педагогически целесообразный выбор методической литературы и др. источников информации.

Текст задания: ответьте на следующие вопросы

1. Структура построения уроков физической культуры.
2. Закономерности построения уроков физической культуры.
3. Принципы, построения уроков физической культуры.
4. Периодизация процесса физического воспитания
5. Принципы организации занятий и
6. Комплектование специальных медицинских групп

Критерии оценки:

отлично - полный развернутый ответ по всем вопросам;

хорошо - испытывает затруднение в полном, развернутом ответе по одному или двум вопросам;

удовлетворительно - испытывает затруднение в полном, развернутом ответе по всем вопросам;

неудовлетворительно - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Задание 10 (Занятие 54 4 семестр): Разработка проектов внеурочных мероприятий проводимых с родителями и обучающимися.

Проверяемые результаты обучения:

- соответствие выбора и содержания информации решению профессиональных задач;
- педагогически целесообразный выбор методической литературы и др. источников информации;
- педагогически целесообразное владение основами формирования здорового образа жизни;
- обоснованность педагогических взаимоотношений с обучающимися и их родителями.
- дидактически целесообразное определение целей, задач и структуры внеурочных мероприятий.

Текст задания:

1. Разработать и защитить проект внеурочного мероприятия проводимого с родителями и учащимися (Форма проведения по выбору студента).

Критерии оценки:

отлично - план-конспект внеурочного мероприятия проводимого с родителями и учащимися составлены в соответствии с требованиями к данным документам, теоретические подходы использования средств и методов освещены;

хорошо - имеется 1-2 неточности при составлении плана-конспекта внеурочного мероприятия проводимого с родителями и учащимися, теоретические подходы использования средств и методов освещены;

удовлетворительно - имеется 3-4 неточности при составлении плана-конспекта внеурочного мероприятия проводимого с родителями и учащимися;

неудовлетворительно - не знает значительной части программного материала, с большими затруднениями выполняет практическую работу.

Задание 11 (Занятие 18 5 семестр): Разработать плана конспекта урока в связи с особенностями заболевания обучающегося

Проверяемые результаты обучения:

- педагогически целесообразный выбор методической литературы и др. источников информации, необходимых для подготовки к уроку;
- дидактически целесообразное определение целей, задач и структуры урока;
- педагогически целесообразное владение различными методами и формами организации урока;
- создание санитарно-гигиенических условий для проведения урока в соответствии с поставленными задачами;
- целесообразность использования приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- целесообразное использование спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с задачами урока.

Текст задания: Разработать план-конспект урока по физической культуре в связи с особенностями заболевания опорно-двигательного аппарата обучающихся

Цель: продемонстрировать умение составлять план-конспект урока по физической культуре с обучающимися отнесенными к СМГ с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Критерии оценки:

отлично - план-конспект фрагмента урока составлен в соответствии с требованиями к данным документам, использование страховки и самостраховки, оборудования и инвентаря освещены в полной мере;

хорошо - имеется 1-2 неточности при составлении плана-конспекта фрагмента урока, использование страховки и самостраховки, оборудования и инвентаря освещены;

удовлетворительно - имеется 3-4 неточности при составлении плана-конспекта фрагмента урока, использование страховки и самостраховки, оборудования и инвентаря освещены не в полной мере;

неудовлетворительно - не знает значительной части программного материала, с большими затруднениями выполняет практическую работу.

Задание 12 (Занятие 19 5 семестр): Профилактика болезней; основы и средства физической реабилитации

Проверяемые результаты обучения:

- соответствие выбора и содержания информации решению профессиональных задач;
- педагогически целесообразный выбор методической литературы и др. источников информации.

Текст задания: ответьте на следующие вопросы

1. Основное направление реабилитации
2. Психологический аспект реабилитации
3. Профессиональный аспект реабилитации
4. Социально-экономическая реабилитация
5. Физическая реабилитация

Критерии оценки:

отлично - полный развернутый ответ по всем вопросам;

хорошо - испытывает затруднение в полном, развернутом ответе по одному или двум вопросам;

удовлетворительно - испытывает затруднение в полном, развернутом ответе по всем вопросам;

неудовлетворительно - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Задание 13 (Занятие 24 5 семестр): Разработка плана-конспекта урока по обучению двигательным действиям на уроках физической культуры

Проверяемые результаты обучения:

- педагогически целесообразный выбор методической литературы и др. источников информации, необходимых для подготовки к уроку;
- дидактически целесообразное определение целей, задач и структуры урока;
- педагогически целесообразное владение различными методами и формами организации урока;
- создание санитарно-гигиенических условий для проведения урока в соответствии с поставленными задачами;
- обоснованность выбора методов и приемов обучения двигательным действиям, методик развития физических качеств в соответствии с поставленными задачами;
- целесообразность использования приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- целесообразное использование спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с задачами урока.

Текст задания:

1. Разработать план-конспект фрагмента урока по обучению двигательным действиям для обучающихся младшего школьного возраста.
2. Обосновать применение страховки и самостраховки, подбор оборудования и инвентаря при обучении двигательному действию.

Критерии оценки:

отлично - план-конспект фрагмента урока составлен в соответствии с требованиями к данным документам, использование страховки и самостраховки, оборудования и инвентаря освещены в полной мере;

хорошо - имеется 1-2 неточности при составлении плана-конспекта фрагмента урока, использование страховки и самостраховки, оборудования и инвентаря освещены;

удовлетворительно - имеется 3-4 неточности при составлении плана-конспекта фрагмента урока, использование страховки и самостраховки, оборудования и инвентаря освещены не в полной мере;

неудовлетворительно - не знает значительной части программного материала, с большими затруднениями выполняет практическую работу.

Задание 14 (Занятие 27 5 семестр) Разработка плана-конспекта урока развития выносливости в связи с особенностями заболевания обучающегося

Проверяемые результаты обучения:

- педагогически целесообразный выбор методической литературы и др. источников информации, необходимых для подготовки к уроку;
- дидактически целесообразное определение целей, задач и структуры внеурочных занятий;
- педагогически целесообразное владение различными методами и формами организации урока;
- создание санитарно-гигиенических условий для проведения урока в соответствии с поставленными задачами;
- рациональность использования педагогического контроля на уроках;
- обоснованность подбора критериев оценки процесса и результата деятельности, обучающихся уроке;
- соответствие выбора методов диагностики физической подготовленности обучающихся;
- целесообразный отбор содержания материалов документации обеспечивающий проведение занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- аккуратное и точное заполнение различных видов учебной документации в соответствии с требованиями к ее ведению и оформлению;
- целесообразное использование спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с задачами урока.

Текст задания:

1. Разработать план-конспект фрагмента урока по развитию выносливости (вид спорта по выбору студента).
2. Обосновать применение методов контроля и учета при развитии выносливости.

Критерии оценки:

отлично - план-конспект фрагмента внеурочного урока составлен в соответствии с требованиями к данным документам, в полной мере обоснованы методы контроля и учета развития физических способностей;

хорошо - имеется 1-2 неточности при составлении плана-конспекта фрагмента урока, обоснованы методы контроля и учета развития физических способностей;

удовлетворительно - имеется 3-4 неточности при составлении плана-конспекта фрагмента урока, не в полной мере обоснованы методы контроля и учета развития физических способностей;

неудовлетворительно - не знает значительной части программного материала, с большими затруднениями выполняет практическую работу.

Задание 15 (Занятие 29 5 семестр) Разработка плана-конспекта урока развития силы и силовых способностей в связи с особенностями заболевания обучающегося

Проверяемые результаты обучения:

- педагогически целесообразный выбор методической литературы и др. источников информации, необходимых для подготовки к уроку;
- дидактически целесообразное определение целей, задач и структуры внеурочных занятий;
- педагогически целесообразное владение различными методами и формами организации урока;
- создание санитарно-гигиенических условий для проведения урока в соответствии с поставленными задачами;
- рациональность использования педагогического контроля на уроках;
- обоснованность подбора критериев оценки процесса и результата деятельности, обучающихся уроке;
- соответствие выбора методов диагностики физической подготовленности обучающихся;
- целесообразный отбор содержания материалов документации обеспечивающий проведение занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- аккуратное и точное заполнение различных видов учебной документации в соответствии с требованиями к ее ведению и оформлению;
- целесообразное использование спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с задачами урока.

Текст задания:

1. Разработать план-конспект фрагмента урока по развитию силы и силовых способностей (вид спорта по выбору студента).
2. Обосновать применение методов контроля и учета при развитии силы и силовых способностей.

Критерии оценки:

отлично - план-конспект фрагмента внеурочного урока составлен в соответствии с требованиями к данным документам, в полной мере обоснованы методы контроля и учета развития физических способностей;

хорошо - имеется 1-2 неточности при составлении плана-конспекта фрагмента урока, обоснованы методы контроля и учета развития физических способностей;

удовлетворительно - имеется 3-4 неточности при составлении плана-конспекта фрагмента урока, не в полной мере обоснованы методы контроля и учета развития физических способностей;

неудовлетворительно - не знает значительной части программного материала, с большими затруднениями выполняет практическую работу.

Задание 16 (Занятие 31 5 семестр) Разработка плана-конспекта урока развития быстроты и скоростных способностей в связи с особенностями заболевания обучающегося

Проверяемые результаты обучения:

- педагогически целесообразный выбор методической литературы и др. источников информации, необходимых для подготовки к уроку;
- дидактически целесообразное определение целей, задач и структуры внеурочных занятий;
- педагогически целесообразное владение различными методами и формами организации урока;
- создание санитарно-гигиенических условий для проведения урока в соответствии с поставленными задачами;
- рациональность использования педагогического контроля на уроках;
- обоснованность подбора критериев оценки процесса и результата деятельности, обучающихся уроке;
- соответствие выбора методов диагностики физической подготовленности обучающихся;
- целесообразный отбор содержания материалов документации обеспечивающий проведение занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- аккуратное и точное заполнение различных видов учебной документации в соответствии с требованиями к ее ведению и оформлению;
- целесообразное использование спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с задачами урока.

Текст задания:

1. Разработать план-конспект фрагмента урока по развитию быстроты и скоростных способностей (вид спорта по выбору студента).
2. Обосновать применение методов контроля и учета при развитии быстроты и скоростных способностей.

Критерии оценки:

отлично - план-конспект фрагмента внеурочного урока составлен в соответствии с требованиями к данным документам, в полной мере обоснованы методы контроля и учета развития физических способностей;

хорошо - имеется 1-2 неточности при составлении плана-конспекта фрагмента урока, обоснованы методы контроля и учета развития физических способностей;

удовлетворительно - имеется 3-4 неточности при составлении плана-конспекта фрагмента урока, не в полной мере обоснованы методы контроля и учета развития физических способностей;

неудовлетворительно - не знает значительной части программного материала, с большими затруднениями выполняет практическую работу.

Задание 17 (Занятие 33 5 семестр) Разработка плана-конспекта урока развития гибкости в связи с особенностями заболевания обучающегося **Проверяемые результаты обучения:**

- педагогически целесообразный выбор методической литературы и др. источников информации, необходимых для подготовки к уроку;
- дидактически целесообразное определение целей, задач и структуры внеурочных занятий;
- педагогически целесообразное владение различными методами и формами организации урока;
- создание санитарно-гигиенических условий для проведения урока в соответствии с поставленными задачами;
- рациональность использования педагогического контроля на уроках;
- обоснованность подбора критериев оценки процесса и результата деятельности, обучающихся уроке;
- соответствие выбора методов диагностики физической подготовленности обучающихся;
- целесообразный отбор содержания материалов документации обеспечивающий проведение занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- аккуратное и точное заполнение различных видов учебной документации в соответствии с требованиями к ее ведению и оформлению;
- целесообразное использование спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с задачами урока.

Текст задания:

1. Разработать план-конспект фрагмента урока по развитию гибкости (вид спорта по выбору студента).

2. Обосновать применение методов контроля и учета при развитии гибкости.

Критерии оценки:

отлично - план-конспект фрагмента внеурочного урока составлен в соответствии с требованиями к данным документам, в полной мере обоснованы методы контроля и учета развития физических способностей;

хорошо - имеется 1-2 неточности при составлении плана-конспекта фрагмента урока, обоснованы методы контроля и учета развития физических способностей;

удовлетворительно - имеется 3-4 неточности при составлении плана-конспекта фрагмента урока, не в полной мере обоснованы методы контроля и учета развития физических способностей;

неудовлетворительно - не знает значительной части программного материала, с большими затруднениями выполняет практическую работу.

Задание 18 (Занятие 35 5 семестр) Разработка плана-конспекта урока развития координационных способностей в связи с особенностями заболевания обучающегося

Проверяемые результаты обучения:

- педагогически целесообразный выбор методической литературы и др. источников информации, необходимых для подготовки к уроку;
- дидактически целесообразное определение целей, задач и структуры внеурочных занятий;
- педагогически целесообразное владение различными методами и формами организации урока;
- создание санитарно-гигиенических условий для проведения урока в соответствии с поставленными задачами;
- рациональность использования педагогического контроля на уроках;
- обоснованность подбора критериев оценки процесса и результата деятельности, обучающихся уроке;
- соответствие выбора методов диагностики физической подготовленности обучающихся;
- целесообразный отбор содержания материалов документации обеспечивающий проведение занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- аккуратное и точное заполнение различных видов учебной документации в соответствии с требованиями к ее ведению и оформлению;
- целесообразное использование спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с задачами урока.

Текст задания:

1. Разработать план-конспект фрагмента урока по развитию координационных способностей (вид спорта по выбору студента).

2. Обосновать применение методов контроля и учета при развитии координационных способностей.

Критерии оценки:

отлично - план-конспект фрагмента внеурочного урока составлен в соответствии с требованиями к данным документам, в полной мере обоснованы методы контроля и учета развития физических способностей;

хорошо - имеется 1-2 неточности при составлении плана-конспекта фрагмента урока, обоснованы методы контроля и учета развития физических способностей;

удовлетворительно - имеется 3-4 неточности при составлении плана-конспекта фрагмента урока, не в полной мере обоснованы методы контроля и учета развития физических способностей;

неудовлетворительно - не знает значительной части программного материала, с большими затруднениями выполняет практическую работу.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

по дисциплине «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»

специальность 49.02.01 «Физическая культура»

Курс 3

Семестр 6

1. Понятие внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности (сущность, цель, задачи).

2. Методика проведения внеурочных мероприятий и занятий с учетом уровня физической подготовленности обучающихся.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

по дисциплине «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»

специальность 49.02.01 «Физическая культура»

Курс 3

Семестр 6

1. Функции и формы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

2. Требования к организации и проведению соревнований.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

по дисциплине «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»

специальность 49.02.01 «Физическая культура»

Курс 3

Семестр 6

1. Понятие метод в физическом воспитании.
2. Организация и проведение судейства соревнований (по избранному виду спорта).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

по дисциплине «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»

специальность 49.02.01 «Физическая культура»

Курс 3

Семестр 6

1. Методы воспитания во внеурочной работе и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
2. Методы и приёмы обучения двигательным действиям на занятиях по программам дополнительного образования.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

по дисциплине «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»

специальность 49.02.01 «Физическая культура»

Курс 3

Семестр 6

1. Методы физического воспитания во внеурочной работе и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
2. Методика развития силы и силовых способностей на занятиях по программам дополнительного образования.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

по дисциплине «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»

специальность 49.02.01 «Физическая культура»

Курс 3

Семестр 6

1. Методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности (классификация).
2. Методика развития гибкости на занятиях по программам дополнительного образования.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

по дисциплине «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»

специальность 49.02.01 «Физическая культура»
Курс 3 Семестр 6

1. Методика организации и проведения гимнастики до занятий.
2. Методика развития выносливости на занятиях по программам дополнительного образования.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

по дисциплине «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»

специальность 49.02.01 «Физическая культура»
Курс 3 Семестр 6

1. Методика организации и проведения удлиненных перемен.
2. Методика развития ловкости и координационных способностей на занятиях по программам дополнительного образования.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

по дисциплине «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»

специальность 49.02.01 «Физическая культура»
Курс 3 Семестр 6

1. Методика организации и проведения спортивного часа.
2. Методика развития быстроты и скоростных способностей на занятиях по программам дополнительного образования.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

по дисциплине «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»

специальность 49.02.01 «Физическая культура»
Курс 3 Семестр 6

1. Планирование внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности (виды планирования, требования, этапы планирования).
2. Подготовка к проведению внеурочных занятий (предварительная, непосредственная).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

по дисциплине «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»

специальность 49.02.01 «Физическая культура»
Курс 3 Семестр 6

1. Классификация программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта.
2. Понятие физическая подготовка в процессе внеурочных занятий.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

по дисциплине «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»

специальность 49.02.01 «Физическая культура»
Курс 3 Семестр 6

1. Методика составления программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта.
2. Понятие техническая подготовка в процессе внеурочных занятий.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

по дисциплине «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»

специальность 49.02.01 «Физическая культура»
Курс 3 Семестр 6

1. Структура программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта.
2. Понятие тактическая подготовка в процессе внеурочных занятий.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

по дисциплине «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»

специальность 49.02.01 «Физическая культура»
Курс 3 Семестр 6

1. Методы взаимодействия с родителями или лицами их заменяющими (беседа, наблюдение анкетирование, тестирование).
2. Понятие страховка и самостраховка при выполнении физических упражнений на занятиях по программам дополнительного образования.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

по дисциплине «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»

специальность 49.02.01 «Физическая культура»
Курс 3 Семестр 6

1. Формы взаимодействия с родителями или лицами их заменяющими (традиционные, нетрадиционные).
2. Техника безопасности при проведении спортивно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

по дисциплине «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»

специальность 49.02.01 «Физическая культура»

Курс 3

Семестр 6

1. Мотивация обучающихся, родителей к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
2. Техника безопасности при проведении занятий по программам дополнительного образования.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

по дисциплине «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»

специальность 49.02.01 «Физическая культура»

Курс 3

Семестр 6

1. Требования к комплектованию состава кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения.
2. Требования к контролю и учету при проведении занятий и мероприятий в области спортивно-оздоровительной деятельности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

по дисциплине «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»

специальность 49.02.01 «Физическая культура»

Курс 3

Семестр 6

1. Требования к планированию и проведению работы с родителями обучающихся (лицами их заменяющими).
2. Оценка процесса и результата деятельности, обучающихся при проведении мероприятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

по дисциплине «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»

специальность 49.02.01 «Физическая культура»

Курс 3

Семестр 6

1. Документация планирования занятий по программам дополнительного образования.
2. Оценка процесса и результата деятельности, обучающихся на занятиях по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

по дисциплине «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»

специальность 49.02.01 «Физическая культура»

Курс 3

Семестр 6

1. Структура плана-конспекта занятия по программам дополнительного образования.
2. Документы контроля и учета при проведении занятий и мероприятий в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

по дисциплине «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»

специальность 49.02.01 «Физическая культура»

Курс 3

Семестр 6

1. Структура, закономерности построения внеурочных занятий (на примере вида спорта по выбору студента).
2. Теоретические основы организации и проведения наблюдения и анализа в педагогической деятельности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

по дисциплине «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»

специальность 49.02.01 «Физическая культура»

Курс 3

Семестр 6

1. Структура, закономерности построения внеурочных спортивно-оздоровительных мероприятий.
2. Требования к анализу при проведении внеурочных занятий по программам дополнительного образования.
- 3.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

по дисциплине «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»

специальность 49.02.01 «Физическая культура»

Курс 3

Семестр 6

1. Методика проведения внеурочных мероприятий и занятий с учащимися младшего школьного возраста.
2. Требования к самоанализу при проведении внеурочных занятий по программам дополнительного образования.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

по дисциплине «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»

специальность 49.02.01 «Физическая культура»

Курс 3

Семестр 6

1. Методика проведения внеурочных мероприятий и занятий с учащимися среднего школьного возраста.
2. Критерии оценки процесса и результата деятельности, обучающихся на занятии и при проведении внеурочных мероприятий.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

по дисциплине «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»

специальность 49.02.01 «Физическая культура»

Курс 3

Семестр 6

1. Методика проведения внеурочных мероприятий и занятий с учащимися старшего школьного возраста.
2. Методика проведения пульсометрии на занятиях по программам дополнительного образования.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

по дисциплине «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»

специальность 49.02.01 «Физическая культура»

Курс 3

Семестр 6

1. Методика проведения внеурочных мероприятий и занятий с учетом уровня физической подготовленности обучающихся.
2. Методика проведения хронометрирования на занятиях по программам дополнительного образования.

Технология определения итоговой оценки МДК 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры

Оценка качества уровня освоения МДК 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры дисциплины и сформированности профессиональных компетенций проводится на основе изучения теоретического и практического учебного материала.

Формой представления информации о степени владения профессиональными компетенциями знаниями и умениями по МДК 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры является балльная система оценки.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4. Оценка по учебной и (или) производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Формой представления информации о степени владения профессиональными компетенциями знаниями и умениями по учебной и производственной практике является балльная система оценки.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил практические работы в полном объеме, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил практические работы в полном объеме, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, владеет навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он испытывает затруднения при выполнении практических работ, допускает неточности увязывая теорию с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который с большими затруднениями выполняет практические работы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю: учебная практика

№ п/п	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение методического обеспечения работы преподавателя; - наблюдение и анализ внеурочных мероприятий и занятий; - выполнение задания по изучению особенностей семейного воспитания; 	<ul style="list-style-type: none"> -заполнение дневника наблюдения -защита анализа педагогической деятельности, конкретных педагогических ситуаций
2.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение наблюдения за деятельностью преподавателя по предложенной методистом схеме; - подготовка планов-конспектов физкультурно-оздоровительных мероприятий; - ознакомление с циклограммой деятельности преподавателя внеурочных занятий. 	<ul style="list-style-type: none"> -заполнение дневника наблюдения -защита анализа педагогической деятельности, конкретных педагогических ситуаций - оценка плана-конспекта и проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия

Производственная практика

№ п/п	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	- разработка планов–конспектов	-заполнение дневника наблюдения

	<ul style="list-style-type: none"> и проведение внеурочных мероприятий и занятий; - проведение внеурочных мероприятий и занятий с применением разнообразных методов, форм, средств обучения и воспитания; - подготовка конспекта и проведения внеурочного мероприятия проводимого с родителями и учащимися; - анализ и самоанализ педагогической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и защита проектов внеурочных мероприятий проводимых с родителями и учащимися; - оценка проведения внеурочных мероприятий на практике; - защита плана проведения работы с родителями (лицами их заменяющими) - оценка организации и проведения соревнований по видам спорта на практике.
2.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка плана-конспекта и проведение внеурочного занятия; - проведение хронометрирования и пульсометрии; - анализ (самоанализ) педагогической деятельности; - оформление отчетов по производственной практике. 	<ul style="list-style-type: none"> -заполнение дневника наблюдения - контроль нагрузки на занятиях: педагогическое наблюдение, пульсометрия и хронометрирование на практическом занятии; - защита анализа педагогической деятельности, конкретных педагогических ситуаций; - оценка плана-конспекта и проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия

5. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для экзамена квалификационного¹

5.1. КОМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ. 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура. По результатам экзамена квалификационного членами комиссии выносятся решение: вид профессиональной деятельности освоен / вид профессиональной деятельности не освоен, и выставляется отметка в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

5. 2 Условия подготовки и процедура проведения экзамена

К началу экзамена квалификационного должны быть подготовлены следующие документы:

1. Приказ о назначении экспертов, участвующих в оценке выполнения задания;
2. Приказ об определении волонтеров.
3. Приказ об ответственных за застройку площадки.
4. Площадка для проведения экзамена в соответствии с инфраструктурным листом.
5. Задания с критериями оценки для экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.
6. Обобщенная оценочная ведомость (Приложение 1).
7. Индивидуальные листы оценок экзаменуемого на каждого эксперта, субъективного и объективного (Приложение 2).
8. Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Приложение 3).
9. План проведения экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с указанием времени и продолжительности работы участников и экспертов (Приложение 4).
10. План застройки площадки для проведения экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Приложение 5).

5.3 Процедура проведения экзамена

Перед выполнением экзаменационного задания определяются порядковые номера экзаменующихся для демонстрации выполненного задания путем простой жеребьевки.

Экзаменующийся, который согласно жеребьевке вытянул первый номер, выбирает конверт, в котором представлен один из трех вариантов конкретизированных и уточненных заданий по данному виду деятельности, которые были разработаны экспертной группой.

Данное задание оглашается и предлагается выполнить всем экзаменующимся в процессе экзамена.

Процедура проведения экзамена регламентируется Планом проведения экзамена с указанием времени и продолжительности работы обучающихся и экспертов (Приложение 4).

Во время проведения демонстрационного экзамена **обучающимся запрещается** иметь при себе и использовать средства связи. Запрещенными на площадке считаются материалы и оборудование, не обозначенные в Инфраструктурном листе.

Участникам предлагается комбинация оборудования, с учетом которых необходимо выстроить свое выступление.

Цель: продемонстрировать умение проводить фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия с учетом специфики выбранных видов оборудования;

умение анализировать представленное упражнение в фрагменте основной

части.

Описание объекта: фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием различных видов оборудования.

5.4 Алгоритм выполнения задания:

1. Определить задачи фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам.
2. Определить содержание фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.
3. Произвести анализ одного из упражнений фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия по установленной форме и подготовить ее на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (1 экземпляр).
4. Подготовить оборудование для проведения фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.
5. Отрепетировать фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания без привлечения волонтеров.
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.
7. Проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.

Приложение 1

Шаблон плана-конспекта фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с заболеванием.

Ф.И.О. (участника):

Вид спорта:

Возраст:

Цель:

Задачи

Образовательные:

Оздоровительная:

Воспитательные:

Инвентарь и оборудование:

Ход фрагмента

Содержание фрагмента основной части учебного занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
--	-----------	--------------------------------------

1. Построение группы.		
2. Сообщение задач фрагмента учебного занятия.		
3. Средства решения поставленных задач: Последовательность упражнений и возможных вариантов (для корректировки)		
4. Промежуточный итог.		

Приложение 2

Анализ выбранного упражнения из фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия заданной структуре
Ф.И.О (участника), № согласно жеребьевки

Форма описания упражнения

(название упражнения)

И. П. _____

	Структура (Форма) описания	Описание
	Упражнение (базовое/изолированное)	
	Рабочие суставы	
	Группа мышц, выполняющих движение	антагонисты:
	Группа мышц, выполняющих движение	синергисты:
	Методические указания, способствующие эффективному и безопасному выполнению упражнения	

5.5 Объем времени на подготовку и проведение

Лимит времени на подготовку задания: **90 минут.**

Лимит времени на представление задания каждым участником:

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: **3 минуты;**

Лимит времени на представление задания: **10 минут.**

5.4.2. Критерии оценки

Критерии	Максимальное кол-во баллов
Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	1
Определение цели и задач фрагмента физкультурно-оздоровительного занятия с использованием различных видов оборудования.	2
Соответствие формы проведения фрагмента физкультурно-оздоровительного занятия с использованием выбранного вида оборудования в соответствии с возрастной группой обучающихся.	2
Соответствие методике проведения фрагмента физкультурно-оздоровительного занятия с использованием выбранного вида оборудования.	3
Владение терминологией и показом двигательных действий.	2
Умение выявлять ошибки в выполнении двигательных действий и исправлять их.	2
Проведение фрагмента основной части учебного занятия.	4
Анализ одного из упражнений фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия по установленной форме	4
Субъективные аспекты оценивания (Демонстрация коммуникативных навыков. Сочетание вербальных и невербальных средств общения. Эмоциональность выступления. Речевая культура (широта профессиональной лексики, грамотность речи, дикция).	3
<i>Максимальное кол-во:</i>	23

5.4.3 Оценивание экспертами:

Выполнение заданий экспертом оценивается в баллах в индивидуальном листе оценок экзаменуемого.

По окончании демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость.

Обобщённая оценочная ведомость подписывается всеми членами экспертной группы.

Сумма всех, набранных баллов, переводится в оценку по пятибалльной шкале.

100%-85% (23-18б.)	5 «отлично»
79%-60% (17-14б.)	4 «хорошо»
59%-50% (13-10б.)	3 «удовлетворительно»

6. Учебники, учебно- методическая литература: (не старше 5 лет)**Основные источники:**

1. Железняк Ю.Д. Методика обучения физической культуре М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений. / Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова.
3. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений. / Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Теория и методика плавания: Под ред.Н.Ж. Булгаковой, - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Теория и методика физической культуры: Учебник / под ред. Проф. Ю.Ф. Курамшина – М. Советский спорт, 2010.
6. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: Учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Баршай В.М., Курысь В.Н., Павлов И.Б. Гимнастика: учебник – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
2. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания : учебник – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
3. Васильков А.А. Теория и методика спорта: учебник – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
4. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка: учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2010.
5. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения – М. Советский спорт, 2006.

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации
<http://www.mon.gov.ru>
2. <http://www.ioso.ru/distant/> Лаборатория дистанционного образования РАО
3. <http://www.ito.su> Международная ежегодная конференция-выставка "Информационные технологии в образовании" (ИТО)
6. <http://www.it-n.ru/> Сеть творческих учителей
7. <http://www.1september.ru> Издательский дом "Первое сентября"
8. <http://www.ou.tsu.ru/magazin.php> Журнал "Открытое и дистанционное образование"

Индивидуальный лист оценок экзаменуемого

ФИО студента

по профессиональному модулю ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры обучающегося на 3 курсе по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура освоил программу профессионального модуля в объеме _____ час. с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Аспект	Критерии	Максимальные баллы	Баллы экзаменуемого
О	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	1	
О	Определение цели и задач фрагмента физкультурно-оздоровительного занятия с использованием различных видов оборудования.	2	
О	Соответствие формы проведения фрагмента физкультурно-оздоровительного занятия с использованием выбранного вида оборудования в соответствии с возрастной группой обучающихся.	2	
О	Соответствие методике проведения фрагмента физкультурно-оздоровительного занятия с использованием выбранного вида оборудования.	3	
О	Владение терминологией и показом двигательных действий.	2	
О	Умение выявлять ошибки в выполнении двигательных действий и исправлять их.	2	
О	Проведение фрагмента основной части учебного занятия.	4	
О	Анализ одного из упражнений фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия по установленной форме	4	
S	Субъективные аспекты оценивания (Демонстрация коммуникативных навыков. Сочетание вербальных и невербальных средств общения. Эмоциональность выступления. Речевая культура (широта профессиональной лексики, грамотность речи, дикция).	3	
	Максимальное кол-во:	23	

Решение экзаменационной комиссии: вид профессиональной деятельности -
 освоен/не освоен

Дата «__» _____ 20__ г..

ФИО эксперта _____

ФИО эксперта _____

ФИО эксперта _____

ФИО эксперта _____

Обобщенная оценочная ведомость
по профессиональному модулю ПМ 02 Организация адаптивного физического воспитания
обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам

№	Ф.И.О. экзаменуемого	Количество баллов			Оценка (по 5-балльной шкале)
		субъективно	объективно	общее	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

Дата «___» _____ 20___ г..

ФИО эксперта _____

ФИО эксперта _____
ФИО эксперта _____
ФИО эксперта _____

Аттестационный лист учебной практики

«Содержание и принципы организации внеурочной работы»

по профессиональному модулю *ПМ. 02* Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам

По специальности *49.02.02 «Адаптивная физическая культура»*

Объем часов - 36

1. Ф.И.О. студента, группа: ФИО, _____ группа
2. Курс, семестр: ____ курс, ____ семестр
3. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

№ п/п	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	кол-во часов	Формы текущего контроля	Качество выполненных работ (5,4,3,2)	Подпись руководителя практики
1.	Инструктивное совещание. Знакомство с базой практики, учителем, с традициями и особенностями работы школы по физической культуре. Изучение методического обеспечения работы преподавателя. Ознакомление с циклограммой деятельности преподавателя внеурочных занятий.	6	Заполнение дневника наблюдения		
2.	Изучение и анализ методического обеспечения работы преподавателя. Выполнение задания по изучению особенностей семейного воспитания.	6	Заполнение дневника наблюдения		
3.	Наблюдение внеурочных занятий по физической культуре. Защита сценария родительского собрания по формированию основ ЗОЖ	6	Заполнение дневника наблюдения		
4.	Наблюдение внеурочных занятий по физической культуре. Подготовка защита плана-конспекта утренней гигиенической гимнастики для обучающихся младших, средних и старших классов.	6	Устный ответ Заполнение дневника наблюдения		
5.	Наблюдение внеурочных занятий по физической культуре. Подготовка и защита положения и сценария внеурочного мероприятия «Веселые старты».	6	Устный ответ Заполнение дневника наблюдения		
6.	Подготовка и защита сценария спортивного праздника. Подведение итогов практики.	6	Заполнение дневника наблюдения		
ИТОГО:		36			

Заместитель директора
По учебно-производственной работе

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

**Аттестационный лист производственной практики
«Практика по внеурочной воспитательной работе»**

по профессиональному модулю ПМ. 02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам

По специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Объем часов - 36

1. Ф.И.О. студента, группа: ФИО, _____ группа

2. Курс, семестр: ____ курс, ____ семестр

3. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

№ п/п	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	кол-во часов	Формы текущего контроля	Качество выполненных работ (5,4,3,2)	Подпись руководителя практики
1	Проведение комплексов УГГ Проведение внеклассного мероприятия по подвижным играм в начальных классах. Самоанализ и анализ проведенного мероприятия.	6	оценка организации и проведения; оформление дневника.		
2	Проведении соревнований по легкой атлетике. Самоанализ и анализ проведенного мероприятия.	6	оценка организации и проведения; оформление дневника.		
3	Проведение внеклассного мероприятия «Веселые старты». Самоанализ и анализ проведенного мероприятия.	6	оценка плана-конспекта, организации и проведения; оформление дневника.		
4	Проведение соревнований по «Русской лапте». Самоанализ и анализ проведенного мероприятия.	6	оценка плана-конспекта, организации и проведения; оформление дневника.		
5	Контроль нагрузки на занятиях: проведение хронометрирования и пульсометрии; заполнение протоколов, оформление выводов.	6	оценка выполненной работы по контролю нагрузки на занятиях оценка портфолио и оформления дневника практиканта.		
	Подведение итогов и оформление отчета по производственной практике.	6	оценка по производственной практике и оформления дневника практиканта.		
ИТОГО:		36			

Заместитель директора
По учебно-производственной работе

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

ВЕДОМОСТЬ

выполнения практических и лабораторных работ по профессиональному модулю
ПМ 02. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к
специальным медицинским группам
49.02.02"Адаптивная изическая культура"

ФИО студента, _____ группа, _____ курс, _____ семестр

№ п/п	Тема занятия	Оценка	Подпись пре- подавателя
МДК 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам			
1	Основы внеурочной работы и дополнительного образования.		
2	Планирование внеурочных мероприятий		
3	Анализ программ дополнительного образования		
4	Планирование и проведение работы с родителями обучающихся.		
5	Разработать план проведения соревнований по виду спорта, проведение судейства соревнований.		
6	Методика проведения внеурочных занятий с учетом уровня физической подготовленности обучающихся.		
7	Разработка конспекта занятий по обучению двигательным действиям		
8	Разработка конспекта занятий по обучению двигательным действиям		
9	Методика развития физических качеств: силы и силовых способностей.		
10	Методика развития физических качеств: выносливости.		
11	Методика развития физических качеств: гибкости.		
12	Методика развития физических качеств: быстроты и скоростных способностей.		
13	Методика развития физических качеств: координационных способностей.		
14	Организационная работа по подготовке к сдаче норм комплекса ГТО		
15	Теоретические основы организации и проведения наблюдения и анализа в педагогической деятельности.		

Преподаватель _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам

ФИО студента

_____ группа, _____ курс, специальность
49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Программа профессионального модуля в объеме _____ часов
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. выполнена.

Результаты промежуточной аттестации по элементам модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	экзамен	
УП.02	дифференцированный зачет	
ПП.02	дифференцированный зачет	

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Оценка
ПК 2.1.	педагогически целесообразный выбор методической литературы и др. источников информации, необходимых для подготовки к внеурочным мероприятиям и занятиям; дидактически целесообразное определение целей, задач и структуры внеурочных мероприятий и занятий.	
ПК 2.2.	педагогически целесообразное владение различными методами и формами организации занятий и внеурочных мероприятий, построение их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся; создание санитарно-гигиенических условий для проведения внеурочных мероприятий и занятий в соответствии с поставленными задачами; обоснованность выбора методов и приемов обучения двигательным действиям, методик развития физических качеств в соответствии с поставленными задачами; целесообразность использования приемов страховки и самострахов-	

	ки при выполнении физических упражнений; целесообразное использование спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с задачами занятий.	
ПК 2.3.	педагогически целесообразное владение основами формирования здорового образа жизни; владение основами комплектования состава кружка, секции, студии и сохранения состава обучающихся в течение срока обучения в соответствии с требованиями; создание санитарно-гигиенических условий для проведения внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры в соответствии с задачами занятий; обоснованность педагогических взаимоотношений с обучающимися и их родителями.	
ПК 2.4.	рациональность использования педагогического контроля на занятиях; обоснованность подбора критериев оценки процесса и результата деятельности, обучающихся на занятии; соответствие выбора методов диагностики физической подготовленности обучающихся.	
ПК 2.5.	выполнение самоанализа и самоконтроля при проведении внеурочных мероприятий и занятий; выполнение анализа процесса и результата педагогической деятельности, корректировка и совершенствование приемов.	
ПК 2.6.	целесообразный отбор содержания материалов документации обеспечивающий проведение занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; аккуратное и точное заполнение различных видов учебной документации в соответствии с требованиями к ее ведению и оформлению.	
ОК 1.	понимание места и значения предмета в общем образовании; знание основных концепций физического воспитания школьников; выступления на научно-практических конференциях, участие в конкурсах; ответственное и творческое отношение к педагогической деятельности.	
ОК 2.	обоснование выбора решения профессиональных задач; проведение самоанализа и объективность оценки собственной деятельности в соответствии с требованиями государственного стандарта; своевременное выполнение поставленной задачи.	
ОК 3.	сохранение жизни и укрепление здоровья детей; быстрота принятия решения в нестандартной ситуации; целесообразность выбора способов поведения и общения.	
ОК 4.	соответствие выбора и содержания информации решению профессиональных задач, профессионального и личностного развития; рецензирование информации в соответствии с требованиями.	
ОК 5.	обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий.	
ОК 6.	организация взаимодействия в социуме; своевременное и адекватное принятие консультативной помощи педагога и методиста; взаимодействие при подготовке внеурочных мероприятий со студентами, учителями, методистами.	

ОК 7.	целеполагание и мотивация деятельности; организация и контроль деятельности; выполнение анализа (самоанализа) и оценки педагогической деятельности в соответствии с требованиями.	
ОК 8.	осуществление рефлексии собственной деятельности; оправданное определение задач профессионального и личностного развития; самостоятельный поиск решения социальных и профессиональных задач.	
ОК 9.	ознакомление с оздоровительными технологиями; комплексными и парциальными программами в области физического воспитания школьников; нормативными документами, регулирующими профессиональную деятельность в школе; спецификой образовательных учреждений, особенностями возрастных групп и современных тенденций в сфере образования.	
ОК 10.	предупреждение травматизма в ходе проведения мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима; обеспечение охраны жизни и здоровья детей.	
ОК 11.	владение знаниями нормативно-правовых норм; соблюдение правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность.	
ОК 12.	ориентирование в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с государственным стандартом.	

Решение экзаменационной комиссии: вид профессиональной деятельности
«Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам
дополнительного образования в области физической культуры»

(освоен/не освоен, оценка)

«__» _____ 20__г.

Эксперты. _____

6. Вариант сводной таблицы

ВЕДОМОСТЬ

результатов освоения вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю

ПМ.02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Белгородский педагогический колледж"

По специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

31-АФК группа, 3 курс 5 семестр

Дата экзамена (К)

№ п/ п	Ф.И.О.	Оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности																		ВПД освоен/ не освоен
		ПК2.1.	ПК2.2.	ПК2.3.	ПК2.4.	ПК2.5.	ПК2.6.	ОК1.	ОК2.	ОК3.	ОК4.	ОК5.	ОК6.	ОК7.	ОК8.	ОК9.	ОК10.	ОК11.	ОК12.	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				

Председатель:

Члены экзаменационной комиссии:

Дата