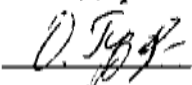


Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 О.В. Гузеева

« 30 » августа 2019г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
специальности СПО

49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

г. Белгород, 2019 г.

Разработчики:

ОГА ПОУ «БПК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Смирнов Р.В.
(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

ПМ 01 ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю включает контроль знаний по МДК:

МДК 01.01 частные методики адаптивной физической культуры.

Учебная практика – предусмотрена

Производственная практика – предусмотрена

Коды проверяемых компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.5	Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.
ПК 1.6	Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.
ПК 1.7	Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1.

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01 Частные методики адаптивной физической культуры	экзамен	
УП 01 Практика наблюдений показательных уроков и занятий в школе	дифференцированный зачет	
ПП 01 Пробные уроки в школе	дифференцированный зачет	

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность формулировки целей и задач уроков в соответствии с требованиями образовательного стандарта; - соответствие планирования урока санитарно-гигиеническим нормам, особенностям учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся; - обоснованность выбора методической литературы и других источников информации при подготовке к урокам
ПК 1.2 Проводить учебные занятия по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> - дидактически целесообразное и методически грамотное проведение уроков физической культуры; - обоснованность выбора и использования различных средств, методов, форм организации физического воспитания обучающихся с учетом особенностей возраста и уровня подготовленности детей
ПК 1.3 Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> - дидактически целесообразное и методически грамотное проведение внеурочной физкультурно-спортивной деятельности; - обоснованность выбора и использования различных средств, методов, форм организации физического воспитания обучающихся с учетом особенностей оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.
ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения	- точность и обоснованность проведения педагогического контроля на уроках физической

	<p>культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов диагностирования учебных достижений обучающихся; <p>Объективная оценка процесса и результатов деятельности на уроках физической культуры в соответствии с обозначенными нормами оценок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выставления оценок
ПК 1.5 Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение анализа и самоанализа в соответствии с требованиями по предмету по предложенным видам анализа; - осуществление рационального корректирования педагогической деятельности и обучения по физической культуре на основе анализа и самоанализа
ПК 1.6 Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.	
ПК 1.7 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения адаптивного физического воспитания, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.	<ul style="list-style-type: none"> - аккуратное и точное оформление документации по физическому воспитанию обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

Таблица 3.

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – организация взаимодействия в социуме; – проявление ответственного и заинтересованного отношения к освоению учебной дисциплины и овладению педагогическим опытом на практике; – выступления на студенческих конференциях, участие в конкурсах и т.п.;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области физической культуры

оценивать их эффективность и качество	
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- обоснование выбора различных путей решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обучения школьников; - демонстрация способности принимать решение и нести за него ответственность
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и целесообразный отбор необходимой информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- нахождение и целесообразный отбор информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- демонстрация способности работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	- коррекция результатов собственной работы по постановке целей, мотивации деятельности обучающихся и организации их деятельности в образовательном процессе
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- обоснованность определения задач профессионального и личностного развития
ОК 9 Осуществлять профессиональную	- анализ инноваций в области образовательных технологий

деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	- соблюдение техники безопасности при организации образовательного процесса
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих	- построение профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм
ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	- демонстрация способности владения базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

2.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно: _____ - _____

2.3. Требования к портфолио

Тип портфолио: смешанный

Цель портфолио: выявить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе освоения всех элементов профессионального модуля.

Портфолио оформляется студентом в течение всего периода освоения программы профессионального модуля (в том числе в период учебной и производственной практик) под руководством преподавателей, руководителей учебной и производственной практик.

2.3.1. Состав портфолио:

Портфолио состоит из двух частей:

- портфолио результатов;
- портфолио учебно-методических материалов.

2.3.2. Структура портфолио:

1. Портфолио результатов:

- индивидуальные показатели успеваемости;

- ведомость выполнения практических и лабораторных работ по профессиональному модулю;
- сведения о курсовом проектировании по профессиональному модулю (*если предусмотрено в учебном плане*);
- аттестационный лист по учебной практике;
- аттестационный лист по производственной практике.

2. Портфолио учебно-методических материалов, собранных или подготовленных самостоятельно в ходе освоения ПМ:

2.3.3. Требования к оформлению портфолио

Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полуторный интервал.

Цвет шрифта - черный.

Размер шрифта (кегель) - 14.

Тип шрифта - Times New Roman.

Размеры полей: правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.

3. Освоение знаний, умений, практического опыта

3.1. Материалы для оценки сформированности знаний, умений, практического опыта

3.1.1 Комплект материалов для оценки сформированности знаний, умений, практического опыта МДК «Частные методики адаптивной физической культуры 490202 «Адаптивная физическая культура»

Вопросы к экзамену «Частные методики адаптивной физической культуры»

- Базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры
- Медико-физиологические и психологические предпосылки построения частных методик адаптивной физической культуры у детей с умственной отсталостью
- Медико-физиологические и психологические предпосылки построения частных методик адаптивной физической культуры у детей с полной или частичной потерей зрения

- Медико-физиологические и психологические предпосылки построения частных методик адаптивной физической культуры у детей с потерей слуха
- Медико-физиологические и психологические предпосылки построения частных методик адаптивной физической культуры у детей с последствиями детского церебрального паралича
- Медико-физиологические и психологические предпосылки построения частных методик адаптивной физической культуры у детей с ампутацией конечностей
- Медико-физиологические и психологические предпосылки построения частных методик адаптивной физической культуры у детей с поражением спинного мозга
- Тяжесть и структура основного дефекта и его влияние на уровень построения движений.
- Раннее начало двигательной активности.
- Особенности психического развития.
- Коррекционно-развивающая направленность педагогических воздействий — основа частных методик адаптивной физической культуры.
- Принцип единства диагностики и коррекции.
- Принцип дифференциации и индивидуализации.
- Принцип компенсаторной направленности педагогических воздействий.
- Принцип учета возрастных особенностей.
- Принципы адекватности, оптимальности, вариативности педагогических воздействий.
- Принцип приоритетной роли микросоциума.
- Урочные формы организации адаптивной физической культуры с детьми.

- Неурочные формы организации адаптивной физической культуры с детьми.
- Физическая реабилитация и дополнительные формы физкультурного образования.
- Дайте характеристику основным зрительным функциям.
- Дайте характеристику основным глазным заболеваниям, наиболее часто встречающимся у детей школьного возраста.
- Как вы понимаете термин «ребенок с нарушением зрения»?
- Охарактеризуйте особенности физического развития детей со зрительной депривацией.
- Охарактеризуйте особенности психического развития детей с нарушением зрения.
- В чем заключается коррекционная направленность адаптивного физического воспитания детей с депривацией зрения?
- Перечислите противопоказания при регулировании физической нагрузки детей школьного возраста с нарушением зрения.
- При каких офтальмологических заболеваниях предусмотрены противопоказания и к каким видам физических упражнений?
- Перечислите задачи (общие и коррекционные) адаптивного физического воспитания детей с депривацией зрения.
- Перечислите методы и методические приемы обучения детей с депривацией зрения двигательным действиям.
- Какие сохраненные функции необходимо развивать у незрячих и слабовидящих детей на уроках физического воспитания?
- Какие ориентиры используют незрячие школьники в процессе физического воспитания?
- В чем заключается коррекционная направленность подвижных игр?

3.1.2 Комплект материалов для оценки сформированности знаний, умений, практического опыта МДК «Частные методики адаптивной физической культуры» 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Ведомость выполнения практических работ по профессиональному модулю ПМ 01 «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»

490202 «Адаптивная физическая культура»

№ п/п	Тема занятия	Оценка	Подпись преподавателя
МДК 01.01			
1.	Требования к уроку		
2.	Структура уроков физической культуры		
3.	Характерные черты урока физической культуры		
4.	Предметный урок		
5.	Комплексный урок		
6.	Вводный урок		
7.	Урок изучения нового материала		
8.	Тренировочный урок		
9.	Контрольный урок		
10.	Смешанный урок		
11.	Фронтальный метод организации		
12.	Групповой метод организации		
13.	Индивидуальный метод организации		
14.	Круговой метод организации		
15.	Перспективный (текстовый, графический) и календарный планы работы в начальных классах		
16.	Перспективный (текстовый, графический) и календарный планы работы в средних классах		
17.	Перспективный (текстовый, графический) и календарный планы работы в старших классах		
18.	Вводный урок для учащихся начальной школы		
19.	Урок изучения нового материала для учащихся начальной школы		
20.	Урок повторения для учащихся начальной школы		
21.	Урок контрольный для учащихся начальной школы		
22.	Вводный урок для учащихся средних классов		
23.	Урок изучения нового материала для учащихся средних классов		
24.	Урок контрольный для учащихся средних классов		

25.	Урок повторения для учащихся старших классов		
26.	Урок контрольный для учащихся старших классов		
27.	Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре		
28.	Анализ планов уроков физической культуры с учащимися младших классов		
29.	Анализ планов уроков физической культуры с учащимися средних классов		
30.	Анализ планов уроков физической культуры с учащимися старших классов		
31.	Работа с методической литературой и другими источниками информации		
32.	Определение цели и задач, планирование и проведение учебных занятий по легкой атлетике		
33.	Определение цели и задач, планирование и проведение учебных занятий по гимнастике		
34.	Определение цели и задач, планирование и проведение учебных занятий по спортивным играм		
35.	Определение цели и задач, планирование и проведение учебных занятий по плаванию		
36.	Определение цели и задач, планирование и проведение учебных занятий по лыжной подготовке		
37.	Организация деятельности обучающихся на уроках физической культуры с младшими школьниками		
38.	Организация деятельности обучающихся на уроках физической культуры с подростками		
39.	Организация деятельности обучающихся на уроках физической культуры со старшеклассниками		
40.	Анализ урока в начальной школе		
41.	Анализ урока в средней школе		
42.	Анализ урока в полной школе		
43.	Хронометрирование урока в начальной школе		
44.	Хронометрирование урока в средней школе		
45.	Хронометрирование урока в полной школе		
46.	Пульсометрия урока в начальной школе		
47.	Пульсометрия урока в средней школе		
48.	Пульсометрия урока в полной школе		
49.	Разработка индивидуальных заданий		
50.	Создание презентаций по определенной теме и их защита на занятии		

4. Оценка по учебной и (или) производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика:

Аттестационный лист учебной практики

«Практика наблюдений показательных уроков и занятий в школе»

по профессиональному модулю ПМ. 01 «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»

По специальности 490202 «Адаптивная физическая культура»

Объем часов – 36

1. Ф.И.О. студента, группа:

2. Курс, семестр _____

3. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:

Таблица 4

№ п / п	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол- во часов	Формы текущего контроля	Качество выполненных работ (5,4,3,2)	Подпись руководителя практики
1	Инструктивное совещание по организации и проведению практики.	4			

	-знакомство с целями, задачами и содержанием производственной практики; -ведение документации (дневник).				
2	Знакомство с базой практики, -беседа с учителями физической культуры; -знакомство с планами учителей; -знакомство с УМК учителей физической культуры.	4	Оформление дневника		
3	Наблюдение и анализ показательных уроков по физической культуре в младших классах: - с позиции принципов обучения; - с позиции методов обучения; - с точки зрения структуры, форм организации учебных занятий	4	Наблюдение на педагогической практике Анализ урока		
4	Наблюдение и анализ показательных уроков по физической культуре в младших классах: - с точки зрения структуры, форм организации учебных занятий	4	Наблюдение на практике. Анализ урока Анализ результатов диагностики		
5	Наблюдение и анализ показательных уроков по физической культуре в средних классах: - с точки зрения способов проверки и оценки физических кондиций; - с позиции методов обучения;	4	Наблюдение на практике. Анализ урока		
6	Наблюдение и анализ показательных уроков по физической культуре в средних классах: - с точки зрения структуры, форм организации учебных занятий	4	Наблюдение на практике. Анализ урока.		
7	Наблюдение и анализ показательных занятий по физической культуре в старших классах: - с психологической точки зрения; - с позиции дозирования физической нагрузки;	4	Наблюдение на практике. Анализ урока.		
8	Наблюдение и анализ показательных занятий по физической культуре в старших классах: - с точки зрения структуры, форм организации учебных занятий	4	Наблюдение на практике. Анализ урока.		
9	Итоги по учебной практике: -подготовка материалов к выступлению; -оформление материалов накопительной папки к отчёту -самоанализ и анализ урочного занятия;	4	Конференция в форме круглого стола. Отчёт по учебной практике (портфолио)		
ИТОГО:		36			

4.2.2. Производственная практика (при наличии):

Таблица 5

№ п/п	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	кол-во часов	Формы текущего контроля	Качество выполненных работ	Подпись руководителя практики
-------	--	--------------	-------------------------	----------------------------	-------------------------------

				(5,4,3,2)	
1.	Проведение урока по гимнастике.	3	Анализ конспекта, проведенного урока. Оформление дневника		
2.	Проведение урока по спортивным играм.	3	Анализ конспекта, проведенного урока. Оформление дневника.		
3.	Проведение урока по спортивным играм.	3	Анализ конспекта, проведенного урока. Оформление дневника.		
4.	Проведение урока по подвижным играм.	3	Анализ конспекта, проведенного урока. Оформление дневника.		
5.	Проведение урока по легкой атлетике.	3	Анализ конспекта, проведенного урока. Оформление дневника.		
6.	Проведение урока по легкой атлетике.	3	Анализ конспекта, проведенного урока. Оформление дневника		
7.	Проведение внеклассного занятия по легкой атлетике.	3	Анализ конспекта, проведенного урока. Оформление дневника.		
8.	Проведение урока по легкой атлетике.	3	Анализ конспекта, проведенного урока. Оформление дневника.		
9.	Проведение урока по легкой атлетике.	3	Анализ конспекта, проведенного урока. Оформление дневника.		
10.	Проведение урока по гимнастике.	3	Анализ конспекта, проведенного урока. Оформление дневника.		
11.	Проведение урока по гимнастике.	3	Анализ конспекта, проведенного урока. Оформление дневника		
12.	Проведение внеклассного занятия по подвижным играм.	3	Анализ конспекта, проведенного урока. Оформление дневника		
13.	Проведение урока по лыжам (плаванию).	3	Анализ конспекта, проведенного урока. Оформление дневника		
14.	Проведение урока по спортивным играм.	3	Анализ конспекта, проведенного урока. Оформление дневника		
15.	Проведение внеклассного занятия по спортивным играм.	3	Анализ конспекта, проведенного урока. Оформление дневника		
ИТОГО:		45			

5. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для экзамена квалификационного

5.1. КОМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **01 ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ** по специальности СПО 490202 «Адаптивная физическая культура»

5.2. Задание для экзаменуемого.

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

по ПМ 01. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»
490202 «Адаптивная физическая культура»

Курс 4

Семестр 8

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

- инструкция:

Внимательно прочитайте вопросы.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время подготовки – 30 мин

Текст вопросов:

Разработать конспект урочного занятия для учащихся 10 класса по легкой атлетике. Выделить и обосновать средства и методы развития выносливости.

Преподаватель: _____

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

по ПМ 01. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»
490202 «Адаптивная физическая культура»

Курс 4

Семестр 8

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

- инструкция:

Внимательно прочитайте вопросы.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время подготовки – 30 мин

Текст вопросов:

Разработать конспект урочного занятия для учащихся 8 класса по легкой атлетике. Выделить и обосновать средства и методы развития скоростных способностей.

Преподаватель: _____

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

по ПМ 01. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»
490202 «Адаптивная физическая культура»

Курс 4

Семестр 8

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

- инструкция:

Внимательно прочитайте вопросы.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время подготовки – 30 мин

Текст вопросов:

Разработать конспект урочного занятия для учащихся 2 класса по гимнастике. Выделить и обосновать средства и методы развития гибкости.

Преподаватель: _____

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

по ПМ 01. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»
490202 «Адаптивная физическая культура»

Курс 4

Семестр 8

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.
ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.
ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
- инструкция:
Внимательно прочитайте вопросы.
Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.
Время подготовки – 30 мин
Текст вопросов:

Разработать конспект урочного занятия для учащихся 11 класса по гимнастике. Выделить и обосновать средства и методы развития силовых способностей.

Преподаватель: _____

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

по ПМ 01. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»

490202 «Адаптивная физическая культура»

Курс 4

Семестр 8

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

- инструкция:

Внимательно прочитайте вопросы.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время подготовки – 30 мин

Текст вопросов:

Разработать конспект урочного занятия для учащихся 3 класса по подвижным играм. Выделить и обосновать средства и методы развития координационных способностей.

Преподаватель: _____

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

по ПМ 01. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»
490202 «Адаптивная физическая культура»

Курс 4

Семестр 8

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

- инструкция:

Внимательно прочитайте вопросы.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время подготовки – 30 мин

Текст вопросов:

Проанализировать комплексную программу по физическому воспитанию для учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы.

Преподаватель: _____

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

по ПМ 01. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»
490202 «Адаптивная физическая культура»

Курс 4

Семестр 8

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

- инструкция:

Внимательно прочитайте вопросы.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время подготовки – 30 мин

Текст вопросов:

Разработать конспект урочного занятия по гимнастике для учащихся 1 класса. Обосновать методы и средства проведения урока.

Преподаватель: _____

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

по ПМ 01. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»
490202 «Адаптивная физическая культура»

Курс 4

Семестр 8

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

- инструкция:

Внимательно прочитайте вопросы.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время подготовки – 30 мин

Текст вопросов:

Разработать конспект урочного занятия по гимнастике для учащихся 6 класса. Обосновать методы и средства проведения урока.

Преподаватель: _____

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

по ПМ 01. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»
490202 «Адаптивная физическая культура»

Курс 4

Семестр 8

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.
ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.
ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

- инструкция:

Внимательно прочитайте вопросы.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время подготовки – 30 мин

Текст вопросов:

Разработать конспект урочного занятия по гимнастике для учащихся 10 класса. Обосновать методы и средства проведения урока.

Преподаватель: _____

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

по ПМ 01. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»
490202 «Адаптивная физическая культура»

Курс 4

Семестр 8

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

- инструкция:

Внимательно прочитайте вопросы.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время подготовки – 30 мин

Текст вопросов:

Разработать конспект урочного занятия по спортивным играм для учащихся 7 класса. Обосновать методы и средства проведения урока.

Преподаватель: _____

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

по ПМ 01. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»
490202 «Адаптивная физическая культура»

Курс 4

Семестр 8

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

- инструкция:

Внимательно прочитайте вопросы.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время подготовки – 30 мин

Текст вопросов:

Разработать конспект урочного занятия по легкой атлетике для учащихся 4 класса. Обосновать методические подходы в организации и проведении урока.

Преподаватель: _____

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

по ПМ 01. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»
490202 «Адаптивная физическая культура»

Курс 4

Семестр 8

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

- инструкция:

Внимательно прочитайте вопросы.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время подготовки – 30 мин

Текст вопросов:

Разработать конспект урочного занятия по легкой атлетике для учащихся 8 класса. Обосновать методические подходы в организации и проведении урока.

Преподаватель: _____

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

по ПМ 01. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»
490202 «Адаптивная физическая культура»

Курс 4

Семестр 8

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

- инструкция:

Внимательно прочитайте вопросы.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время подготовки – 30 мин

Текст вопросов:

Разработать конспект урочного занятия по легкой атлетике для учащихся 11 класса. Обосновать методические подходы в организации и проведении урока.

Преподаватель: _____

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

по ПМ 01. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»

490202 «Адаптивная физическая культура»

Курс 4

Семестр 8

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

- инструкция:

Внимательно прочитайте вопросы.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время подготовки – 30 мин

Текст вопросов:

Разработать конспект урочного занятия по лыжной подготовке для учащихся 6 класса. Обосновать методы и средства проведения урока.

Преподаватель: _____

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

по ПМ 01. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»
490202 «Адаптивная физическая культура»

Курс 4

Семестр 8

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.
ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.
ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

- инструкция:

Внимательно прочитайте вопросы.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время подготовки – 30 мин

Текст вопросов:

Предоставить конспект урочного занятия и обосновать этапы обучения двигательным действиям на уроках гимнастики для учащихся 5 класса.

Преподаватель: _____

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

по ПМ 01. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»
490202 «Адаптивная физическая культура»

Курс 4

Семестр 8

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

- инструкция:

Внимательно прочитайте вопросы.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время подготовки – 30 мин

Текст вопросов:

Предоставить конспект урочного занятия и обосновать этапы обучения двигательным действиям на уроках по спортивным играм для учащихся 9 класса.

Преподаватель: _____

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

по ПМ 01. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»
490202 «Адаптивная физическая культура»

Курс 4

Семестр 8

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

- инструкция:

Внимательно прочитайте вопросы.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время подготовки – 30 мин

Текст вопросов:

Предоставить конспект урочного занятия и обосновать этапы обучения двигательным действиям на уроках плавания для учащихся 7 класса.

Преподаватель: _____

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

по ПМ 01. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»
490202 «Адаптивная физическая культура»

Курс 4

Семестр 8

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.
ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.
ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

- инструкция:

Внимательно прочитайте вопросы.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время подготовки – 30 мин

Текст вопросов:

Предоставить конспект урочного занятия и обосновать этапы обучения двигательным действиям на уроках легкой атлетики для учащихся 5 класса.

Преподаватель: _____

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

по ПМ 01. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»
490202 «Адаптивная физическая культура»

Курс 4

Семестр 8

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

- инструкция:

Внимательно прочитайте вопросы.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время подготовки – 30 мин

Текст вопросов:

Проведение пульсометрии урока физической культуры (раздел программы по выбору студента)

Преподаватель: _____

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

по ПМ 01. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»
490202 «Адаптивная физическая культура»

Курс 4

Семестр 8

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.
ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.
ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

- инструкция:

Внимательно прочитайте вопросы.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время подготовки – 30 мин

Текст вопросов:

Проведение хронометража урока физической культуры (раздел программы по выбору студента)

Преподаватель: _____

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

по ПМ 01. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»
490202 «Адаптивная физическая культура»

Курс 4

Семестр 8

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.
ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.
ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

- инструкция:

Внимательно прочитайте вопросы.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время подготовки – 30 мин

Текст вопросов:

В представленном конспекте обосновать проведение урока физической культуры для учащихся 11 класса с учетом возрастно-половых особенностей.

Преподаватель: _____

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

по ПМ 01. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»
490202 «Адаптивная физическая культура»

Курс 4

Семестр 8

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

- инструкция:

Внимательно прочитайте вопросы.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время подготовки – 30 мин

Текст вопросов:

Методика проведения педагогического наблюдения при проведении урочного занятия (раздел программы по выбору студента).

Преподаватель: _____

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

по ПМ 01. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»
490202 «Адаптивная физическая культура»

Курс 4

Семестр 8

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.
ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.
ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

- инструкция:

Внимательно прочитайте вопросы.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время подготовки – 30 мин

Текст вопросов:

В представленном конспекте урока по легкой атлетике для учащихся 9 класса обосновать соответствие выбора методов диагностики физической подготовленности обучающихся.

Преподаватель: _____

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

по ПМ 01. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»
490202 «Адаптивная физическая культура»

Курс 4

Семестр 8

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

- инструкция:

Внимательно прочитайте вопросы.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время подготовки – 30 мин

Текст вопросов:

В представленном анализе проведения урочного занятия по гимнастике для учащихся 6 класса, обосновать подбор критериев оценки процесса и результата деятельности обучающихся на уроке.

Преподаватель: _____

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

по ПМ 01. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»
490202 «Адаптивная физическая культура»

Курс 4

Семестр 8

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

- инструкция:

Внимательно прочитайте вопросы.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время подготовки – 30 мин

Текст вопросов:

Охарактеризовать документацию, обеспечивающую организацию и проведение уроков физической культуры.

Преподаватель: _____

5.3. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на экзамене (квалификационном)

1. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» авт. В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2010

5.4. Пакет экзаменатора

5.4.1. Организация экзамена квалификационного

Количество билетов 25

Время подготовки 30 мин

Литература для учащегося: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» авт. В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2010

5.4.2. Критерии оценки

Устное обоснование результатов деятельности / защита конспекта

Таблица 6.

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

6. Вариант сводной таблицы

Результаты обучения по профессиональному модулю		Текущий и рубежный контроль				Промежуточная аттестация по ПМ		Экзамен (квалификационный)			
						Экзамены, д/з по МДК	Дифференцированные зачеты по практике	Устное обоснование результатов деятельности/ защита конспекта			
Основные											
ПК 1	Показатель 1		+				+		+		
	Показатель n	+					+		+		
ПК n	Показатель 1		+	+							+
	Показатель n		+	+							+
ОК 1	Показатель 1		+	+				+			+
	Показатель n						+	+			
ОК n	Показатель 1		+	+				+		+	+
	Показатель n		+	+						+	+
Вспомогательные											
Иметь практический опыт	ПО 1						+				
	ПО n						+				
Уметь	У 1		+				+				
	У n	+					+				
Знать	З 1				+	+					
	З n				+	+					

**Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский педагогический колледж»**

ПОРТФОЛИО РЕЗУЛЬТАТОВ

по итогам усвоения профессионального модуля

(код и наименование ПМ)

(код и наименование специальности)

Ф.И.О. студента

Группа _____

Белгород, 2016

1. Индивидуальные показатели успеваемости

(оформляют преподаватели МДК, руководители практики)

Элемент модуля (МДК, УП, ПП)	Результаты промежуточной аттестации			
	Форма промежуточной аттестации <i>Форма и кол-во аттестаций в соответствии с учебным планом</i>	Оценка	Подпись	Ф.И.О. преподавате- лей, руководите- лей практики
МДК 01.01. Частные методики адаптивной физической культуры	ДЗ			
	Э (экзамен)			
	Э (экзамен)			
	Э (экзамен)			
УП	ДЗ (диф.зачет)			
	ДЗ (диф.зачет)			
	ДЗ (диф.зачет)			
ПП	ДЗ (диф.зачет)			

Заместитель директора
по учебной работе

(подпись)

(Ф.И.О.)

Заместитель директора
по производственной работе

(подпись)

(Ф.И.О.)

2. Ведомость выполнения практических и лабораторных работ по профессиональному модулю *(Оформляет студент под руководством преподавателей)*

№ п/п	Тема занятия	Оценка	Подпись преподавателя
Код и название МДК			
1.	Тема практического, лабораторного (в т.ч.семинарского) занятия <i>(в соответствии с календарно-тематическим планом)</i>		
2.			
3.			
4.			
5.			
МДК n			
6.	Тема практического или лабораторного занятия (в т.ч.семинарского) <i>(в соответствии с календарно-тематическим планом)</i>		
7.			

« ____ » _____ 201__ г.

3. Сведения о курсовом проектировании *(оформляет руководитель курсовой работы)*

№ п/п	Тема курсового проекта	Оценка	Подпись руководителя
1.			
2.			

Заместитель директора

по научно-методической работе

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 201__ г.

4. Аттестационный лист по учебной практике (оформляет студент под руководством руководителя практики)

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

Время проведения практики _____

Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

№ п\п	Виды работ (в соответствии с программой практики)	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Качество выполненных работ «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовл.), «2» (неудовл.)	Подпись руководителя практики
1.	проведение наблюдения за деятельностью преподавателя по предложенной методистом схеме;				
2.	подготовка плана-конспекта и проведение урока физической культуры;				
3.	ознакомление с циклограммой деятельности преподавателя физической культуры.				
ИТОГО:					

Заместитель директора
по производственной работе

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 201__ г.

5. Аттестационный лист по производственной практике (оформляет студент под руководством руководителя практики)

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

Время проведения практики _____

Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

№ п\п	Виды работ (в соответствии с программой практики)	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Качество выполненных работ «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовл.), «2» (неудовл.)	Подпись руководителя практики
1.	подготовка плана-конспекта и проведение уроков физической культуры;				
2.	проведение хронометрирования и пульсометрии;				
3.	анализ (самоанализ) педагогической деятельности.				
4.	оформление отчетов по производственной практике.				
ИТОГО:					

Заместитель директора
по производственной работе

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 201 ____ г.