

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ „БПК“)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

О.В. Гузеева О.В. Гузеева

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальностям среднего профессионального образования (СПО)

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Организация - разработчик: Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение «Белгородский
педагогический колледж»

Разработчик: Чесноков Илья Владимирович, преподаватель, Областное
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский педагогический колледж»

Рассмотрено
на заседании ЦМК
протокол № 1
от « 30 » 08 2019г.
Председатель ЦМК Попова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.02 Общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Знать:

-основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии;

-сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картины мира;

-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Рефераты, сообщения, презентации, словари <i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет философии. Основные вехи истории философии				
Тема 1.1. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала		2	1
	1	Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Основные источники философии. Мировоззрение и философия. Содержание, метод и цель философии. Предмет философии. Структура философского знания. Законы, категории и принципы философии. Основные понятия философии. Методы философии как совокупность мыслительных приемов и правил.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с основной литературой и электронными источниками по данной дисциплине.		1	
Тема 1.2. Роль философии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала		2	2
	1	Философия в системе духовной культуры. Философия и идеология. Философия и наука. Философия и религия. Назначение философии. Причины возрастания роли философии. Основные функции философии. Роль философии в формировании педагогической культуры.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить: - основные функции философии; - необходимость методологической подготовки педагогических кадров и роль философии в формировании педагогической культуры;		1	
Тема 1.3. Возникновение и развитие	Содержание учебного материала		2	2
	1	Предпосылки зарождения философии. Античная философия от Фалеса до Сократа. Фалес – первый философ Запада. Космос как центр мировосприятия и главная идея		

античной философии		философствования. Философия средних веков. Главный предмет философских размышлений. Особенности средневековой философии.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Подготовить сообщение: Фалес – первый философ античности.		
Тема 1.4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения		Содержание учебного материала	2	2
	1	Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Реформация и переворот в светской и духовной культуре.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат: Социальной утопии. Основные принципы философии эпохи Возрождения.	1	
Тема 1.5. Философия нового и новейшего времени		Содержание учебного материала	2	2
	1	Становление науки нового времени. Вера в прогресс, просвещение, науку. Власть человека над природой. Роль разума в классической философии. Человек и общество в учениях философов Просвещения. Немецкая классическая философия (И. Кант, В. Ф. Гегель). Этика как вершина философии И. Канта. И. Кант и развитие основ западного либерализма. Немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербах и К. Маркс). Характерные черты современной западной философии. Философские течения XX – XXI веков как самосознание европейской культуры. Проблемы войны, мира и безопасности в современной философии.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: 1.Основные принципы западного либерализма. 2.Характерные черты современной западной философии.	2	
Тема 1.6. Зарождение и		Содержание учебного материала	2	2
	1	Специфика русской философии, её основные формы и исторические этапы.		

развитие философии в России		Славянофилы и западники. Плюрализм философских и политических идей XIX века в России. Религиозная философия. Русский космизм. Судьбы марксизма в России. Связь философии и литературы. Проблемы логики, истории философии, вопросов общественного развития.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: Проблемы философии в творчестве русских философов	1	
Тема 1.7. Практическое занятие №1 Русская философия. Особенности русской философии 19 - 20 века.		Содержание учебного материала	-	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Русская философия. Особенности русской философии 19 - 20 века.	2	3
		Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Философия как мировоззрение, наука				
Тема 2.1. Основы философского учения о бытии		Содержание учебного материала	2	
	1	Объективный мир и его картина. Бытие, как смысл существующего. Основные формы бытия. Развитие представлений о материи. Определение материи П.А. Гольбахом. Основные признаки и уровни организации материи. Виды и формы существования материи. Движение, как изменение вообще. Основные формы движения материи		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
Тема 2.2.		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: Основные категории научной картины мира. Свойства материи.	1	
		Содержание учебного материала	2	

Проблема сознания в философии	1	Философия о происхождении и сущности сознания. Основные подходы к вопросу о происхождении сознания. Структура и функции сознания. Основные свойства сознания. Основные признаки и свойства человеческого сознания. Сознание как фактор социального поведения. Сознание, мышление, язык. Сознание и понимание. Язык как форма выражения сознания. Проблемы искусственного интеллекта.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: Сознание и бессознательное в мыслительной деятельности. Основные идеи психоанализа З.Фрейда.	1	
Тема 2.3. Сущность процесса познания		Содержание учебного материала	2	2
	1	Познание и его цель. Субъект и объект познания. Агностицизм и его основные направления. Причины живучести агностицизма. Исторические формы познания. Основные формы развития знания. Диалектика процесса познания.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Духовная жизнь общества и общественное сознание		Содержание учебного материала	2	2
	1	Духовная жизнь общества и её структура. Духовное производство – производство духовных ценностей и деятельность людей. Особенности духовного производства. Духовная культура. Общественное сознание и общественное бытие. Структура общественного сознания. Уровни общественного сознания: идеология и общественная психология. Основные формы общественного сознания.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Изучить роль идеологии и общественной психологии.			
Тема 2.5. Философия религии	Содержание учебного материала		2	2
	1	Религия как феномен человеческой культуры. Причины зарождения религии. Функции религии. Религия и нравственность. Религия и культура. Религия и наука. Религия и государство. Мировые религии. Значение веры в жизни современного человека.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к семинару по вопросам: 1.Религиозная картина мира 2.Научная картина мира 3.Философская картина мира 4.Соотношение религиозной, научной и философской картин мира 5.Единство философской, религиозной и научной картин мира		1	
Тема 2.6. Практическое занятие №2. Семинар. Основы научной, философской и религиозной картины мира	Содержание учебного материала		-	
	1			
	Лабораторные работы		-	3
	Практические занятия Картина мира – способ видения мира как целого. Категория бытия, ее смысл и специфика. Научно-философское понятие материи. Важнейшие атрибуты материи. Сознание. Структура и функции сознания. Познание как активное отражение и восприятие действительности в сознании человека. Методы и формы познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь общества. Структура общественного сознания и его характеристика. Религиозная картина мира. Аргументы в защиту будущего религии. Значение веры в жизни человека. Единство религиозной, философской и научной картин мира – шаг к целостному пониманию человека.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3. Человек и общество. Социальные и этические проблемы современного этапа развития				
Тема 3.1.Природа человека и смысл его существования	Содержание учебного материала		2	
	1	Философия о происхождении и сущности человека. Гипотезы происхождения человека. Эволюционная гипотеза Ч.Дарвина: общепринятое и спорное. Проблемы жизни и смерти в духовном опыте человечества.		

		Биологизаторский, социологизаторский и религиозно-теологический подходы в объяснении природы и поведения человека. Основные концепции смысла жизни человека. Ценности и цель человеческой жизни.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучить: гипотезы происхождения человека и смысл его существования; - подходы в объяснении природы и поведении человека.	1	
Тема 3.2. Личность и общество. Свобода и ответственность личности		Содержание учебного материала	2	2
	1	Человек, индивид, индивидуальность, личность. Факторы развития личности. Качества личности: позитивные моральные качества, общественно осуждаемые моральные качества, общественно – полезные качества. Свобода личности. Три ступени свободы человека. Свобода и права членов общества. Ответственность личности. Свобода воли и предопределение.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: Тип личности с рыночной ориентацией.	1	
Тема 3.3. Философия природы. Общество перед лицом глобальных проблем		Содержание учебного материала	2	2
	1	Природа как предмет философского анализа. Исторические формы отношения человека к природе. «Человеческое лицо» природы. Понятие глобальной проблемы. Причины возникновения и обострения глобальных проблем. Концепция ноосферы. Законы экологии. Современные проблемы экологии.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Практическое занятие №3 Будущее		Содержание учебного материала	-	
	1			
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие	2	3

человека: проблемы и перспективы развития цивилизации	Учение о природе человека. Человек – продукт общества. Индивид, индивидуальность, личность. Свобода и ответственность личности. Проблема смысла жизни. Природа и общество как объекты философского анализа. Единство и различия природы и общества. Глобальные проблемы и их характеристика.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.5. Философия общества	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общество как совокупность людей и их взаимоотношений. Основные сферы общественной жизни. Основные формы общности человека (семья, род, племя, этно – национальные общности, сословия, касты, классы (страты), государства). Общество как саморазвивающаяся система. Структура общества. Гражданское общество. Постиндустриальное общество.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.6. Философия истории	Содержание учебного материала		2	2
	1	Закономерность, случайность, судьба в историческом процессе. Эволюция и революция в истории. Провиденциализм XIX века об обеспеченности истории как процессе преемственности поколений. Проблемы гарантированной обеспеченности исторической преемственности. Сущность исторического. Измерения исторического времени: духовное сыновство, духовное братство, духовное отцовство. Смысл истории.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.7. Философия культуры. Особенности Восточной и Западной культур	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие культуры. Представление о роли и смысле культуры. Типология культуры. Внешняя и внутренняя культура. Массовая и элитарная культура. Культура материальная и духовная. Основные функции культуры. Особенности Восточной и Западной культуры. Культура и цивилизация.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.8. Философия морали. Проблемы морального выбора	Содержание учебного материала		2	2
	1	Мораль как предмет этики. Категории этики. Основополагающие категории этики. Структура и функции морали. Особенности исторического развития нравственности. Проблемы морального выбора и моральных ценностей. Диалектика нравственной цели и средств её достижения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат: Современные этические концепции: этика ненасилия, этика благоговения перед жизнью.		1	
Тема 3.9. Философия науки. Наука и ее роль	Содержание учебного материала		2	2
	1	Наука и её сущность. Причины возникновения науки. Этапы становления науки. Структура науки. Основные функции науки. Научно – технический прогресс. Основные направления научно – технической революции. Соотношение философской, религиозной и научной картины мира. Социально – этические проблемы современной науки.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.10. Философия техники	Содержание учебного материала		2	2
	1	Происхождение и природа техники. Техника в узком и широком понимании. Опасность, исходящая от техники. Последствия технической среды. Основные проблемы философии техники. Современное понимание технологии. Черты технологии и её основные функции. Основные технологии современности.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.11. Итоговое занятие	Содержание учебного материала		-	3
	1			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	

	Итоговое занятие. Тестовая работа		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся		14	
Консультации		8	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для демонстрации наглядных средств и использования мела;
- информационный стенд;

Информационно – коммуникационные средства:

Справочные и графические материалы, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Проектор;

Экран;

Интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Волкогонова О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии: учебник. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2015.
2. Губин В. Д. « Основы философии». Учебник для СПО. г.Москва. «Форум – ИНФРА –М». 2016.
3. Канке В.А. Основы философии. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: Логос. 2015.
4. Кохановский В. П. и др. Основы философии. Учебник для СПО. – г. Ростов – н / Д.: издательства « Феникс» 2015.
5. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА – М, 2018.

Дополнительная литература

6. Кобец О. Основы и ценности православия: Ученое пособие. – Белгород: Кооперативное образование, 2015.
7. Кузнецов В. Г. и другие. Философия. Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2013.

8. Лосев А. Ф. Философия. Мифология. Культура. – М.: Политиздат. 1991.
9. Радугин А. А. Философия. Курс лекций. – Москва, Центр. 2015.

Интернет- ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%D8%D1%86%D0%d0> – интернет – энциклопедия «Википедия»
2. http://book.uraic.ru/el_library – виртуальная научная библиотека
3. <http://lib.ru/FILOSOF/> – интернет – библиотека по философии
4. <http://www.philosophy.ru/> – портал по философии
5. <http://www/philos.msu.ru/library.php> – библиотека философского факультета МГУ
6. <http://books.atheism.ru/> – тематическая интернет – библиотека по философии и атеизму (источники, портретная галерея, справочная литература)
7. <http://www/ruthenia.ru/logos/> – философско – литературный журнал «Логос»
8. <http://vphil.ru/> – он – лайн версия журнала «Вопросы философии»

Проведение индивидуальных и групповых консультаций по использованию интернет – ресурсов; основной и дополнительной литературы для усвоения дидактических единиц учебной дисциплины, подготовки докладов, сообщений, рефератов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Устные и письменные ответы, тестирование, экспресс – контроль, индивидуальное собеседование.
Знать основные категории и понятия философии	Устные и письменные опросы, экспресс – контроль.
Знать роль философии в жизни человека и общества	Устные и письменные опросы, защита рефератов и докладов.
Знать основы философского учения о бытии	Устные и письменные опросы, защита рефератов и докладов.
Знать сущность процесса познания	Устные и письменные ответы, защита рефератов и докладов, тестирование, экспресс – контроль, индивидуальное собеседование, анализ содержания конспектов лекций студентов.
Знать основы научной, философской и религиозной картин мира	Устные и письменные опросы, тестирование, защита рефератов, докладов, сообщений.
Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Устные и письменные опросы, защита рефератов, докладов, сообщений, индивидуальное собеседование, анализ содержания конспектов лекций студентов.
Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Устные и письменные опросы, защита рефератов докладов, сообщений, тестирование, анализ содержания конспектов; освобождение от сдачи экзамена с оценкой «отлично».