

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ БПК)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
О. В. Гузеева О.В.Гузеева
« *30* » *08* 2019г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
Основы философии

программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности СПО

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

09.02.02 Компьютерные сети

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.04 Специальное дошкольное образование

г. Белгород, 2019 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
разработан на основе Федерального государственного образовательного
стандарта по специальностям среднего профессионального образования (СПО)

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

09.02.02 Компьютерные сети

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Организация - разработчик: Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический
колледж»

Разработчик: Чесноков Илья Владимирович, преподаватель, Областное
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский педагогический колледж»

Рассмотрено

на заседании ЦМК

протокол № 1

от « 30 » 08 2019г.

Председатель ЦМК Попова /Попова Е.В.

1. Общие положения

1.1 Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы философии».

1.2 Контрольно-оценочные средства включают материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Сформулировать умение анализировать, сопоставлять факты, различать взгляды; умение определять свою точку зрения; умение оценивать позиции людей и вырабатывать свою точку зрения на проблему; умение проявлять толерантность к другим точкам зрения.	Экспресс-контроль
Знать : - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса понятия; - основы научной, философской и религиозной картин мира;	Сформулировать содержания предмета философии. Сформулировать место философии в системе гуманитарных наук и выполняемых ею функций Сформулировать структуры бытия. Умение самостоятельно анализировать возникающие проблемы во всех сферах жизни общества и давать им оценку.	Экспресс-контроль Экспресс-контроль Экспресс-контроль Тесты к теме План семинара №1
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки и техники и технологий	Сформулировать понимание и умение определить свое место и роль в социуме. Сформулировать понимание последствий современного научно-технического и социального прогресса.	План семинара №2 План семинара №3 Тесты по дисциплине

3. Комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений.

Экзаменационные билеты

4. Вопросы к экзамену

1. Предпосылки зарождения философии и ее источники.
2. Предмет философии и его содержание.
3. Основные категории и понятия философии.
4. Понятие мировоззрения и его структура.
5. Основные источники философии и специфика философского знания.
6. Структура философии и ее функции.
7. Роль философии в жизни человека и общества.
8. Философия как теоретическое мировоззрение, мироощущение.
9. Возникновение и развитие философской мысли. Особенности античной философии.
10. Первые философы античности, Их взгляды на происхождение мира и человека.
11. Философия Средневековья и ее особенности. Почему в средние века она стала «служанкой богословия?»
12. Философия эпохи Возрождения и ее особенности. Результат движения Реформации.
13. Философия Нового времени и ее характерные черты. Ф.Бэкон и Р.Декарт – основоположники эмпиризма и рационализма.
14. Основные направления философии XX-XXI века: марксистская философия, экзистенциализм, психоаналитическая философия З.Фрейда, герменевтика, феноменология.
15. Зарождение и развитие философии в России.
16. Характерные черты русской философии.
17. Борьба западничества и славянофильства в русской философии о путях развития и предназначения России.
18. Русская философия XX века.
19. Концепция бытия – фундамент философской картины мира. Основы философского учения о бытии.
20. Материя, ее виды и формы существования.
21. Виды и формы материи в свете современной науки.
22. Пространство, время и движение – всеобщие атрибуты материи.
23. Проблема сознания в философии.
24. Сознание, его структура и функции.
25. Проблема бессознательного в философии.
26. Сущность процесса познания. Формы и методы познания.
27. Духовная жизнь общества и его структура.
28. Социальное познание и его особенности.

29. Структура общественного сознания и его характеристика.
30. Основные формы развития знаний.
31. Основные формы общественного сознания и их роль в духовной жизни общества.
32. Чувственное и рациональное познание и их характеристика.
33. Философия религии.
34. Основы научной, философской и религиозной картины мира.
35. Природа человека и смысл его существования.
36. Гипотезы появления человека на Земле. Человек и Бог. Человек и Космос.
37. Личность и общество. Свобода и ответственность личности.
38. Философия общества. Общество как система, как совокупность людей и их взаимоотношений.
39. Общество и человек. Общество как социальный способ бытия человека.
40. Философия природы и общества.
41. Глобальные проблемы и их характеристика. Условия и пути решения глобальных проблем.
42. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.
43. Основопологающие категории человеческого бытия.
44. История и человек. Сущность исторического.
45. Мораль как форма общественного сознания.
46. Религия как форма общественного сознания. Религиозное и атеистическое сознание
47. Философия науки. Сущность, этапы развития, основные черты и функции науки.
48. Научно-технический прогресс, его сущность и содержание.
49. Философия культуры.
50. Особенности Восточной и Западной культур. Место России в диалоге культур «Запад-Восток».
51. Основные категории и понятия философии.
52. Роль философии в жизни человека и общества.

5. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на экзамене

1. Программа учебной дисциплины «Основы философии»
2. Доска, мел
3. Политическая карта мира
4. Ручка, карандаш, чистые листы бумаги

6. Тесты по теме: «Человеческое познание и деятельность»

1. Понятие – это

А) способность человека, базирующая на осведомленности чего-либо сделать, осуществить;

Б) процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование;

В) процесс отражения в сознании человека отдельных свойств предмета;

2. Агностицизм – это

А) мир, не доступный познанию;

Б) несовершенство, изменчивость знаний;

В) познание, наиболее адекватно отражающее действительность;

Г) Познание, носящее чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере;

3. Познаваем ли мир?

А) мир познаваем, т.к. познание безгранично

Б) не познаваем, т.к. человеческий разум ограничен;

В) познаваем только с религиозных позиций;

4. Являются ли возможности науки в познании мира безграничными?

А) являются безграничными, т.к. развитие науки и научно – технического прогресса постоянно расширяется и углубляются

Б) возможности науки ограничены, т.к. её достижения угрожают существованию человечества;

В) возможности науки ограничены, т.к. вопрос о Боге, свободе и бессмертии души выходят за пределы возможностей научного познания;

5. Цель познания:

А) разрешение противоречий

Б) постижение истины

В) целесообразная практически-преобразовательная деятельность конкретного человека;

6. Рациональное познание – это

А) Способ отражения действительности посредством абстрактного мышления;

Б) познание предметов и явлений посредством сравнения их качественных и количественных характеристик;

В) положительное отношение ко всем проявляемым свойствам предметов и явлений;

Г) безоговорочное принятие за истину всех внешне проявляемых свойств предметов и явлений;

7. Какое познание основано на ощущении:

А) чувственное познание

Б) логическое познание

В) познание посредством опыта, эксперимента

Г) познание посредством сравнения

8. Отметьте формы логического познания:

А) разграничение света и темноты

Б) разграничение заблуждения и лжи

В) понятие

Г) восприятие

Д) суждение

Е) выделение из суждения положительного и отрицательного

Ж) умозаключение

9. Какое из перечисленных суждений верное:

А) гипотеза – совокупность конкретной и абсолютной истины

Б) гипотеза содержит в себе абсолютную истину

В) гипотеза – это совокупность абсолютной и относительной истины

Г) ни одна из гипотез не содержит в себе объективной истины

Д) некоторые гипотезы содержат в себе объективную истину

Е) любая гипотеза содержит в себе объективную истину

10. Интуиция – это

А) работа сознания по разграничению логического и эмпирического

Б) непосредственное постижение истины на бессознательном уровне, неосознанно полученное знание

В) процесс получения знания посредством воображения, фантазии

Г) процесс получения знания посредством сравнения

11. Интеллект – это

А) высшая познавательная способность постижения сущности предметов познания, превосходящая по своим возможностям обычную разумную деятельность

Б) результат разумной деятельности, абстрагированный от чувственного познания

В) формы проявления чувственного познания

Г) проявление активности чувственного познания, прежде всего воображение

Д) способность человека постигать сущность предметов и явлений в их антагонистических отношениях

12. Источник познания – это

А) способность человека, заложенная в нем на генетическом уровне

Б) органы чувств и логическое мышление

В) способность человека различать свет, темноту, тепло, холод, шум и абсолютную тишину

Г) способность человека различать добро и зло

13. Относительная истина – это

А) знание, общепринятое в определенный исторический период

Б) ошибочное знание

В) знания и убеждения конкретной личности

Г) недоказанное, гипотетическое знание

Д) соответствующее объекту, но не полное знание

14. Определите из приведенных неверный критерий истины

А) практика

Б) непротиворечивость знаний, его согласованность с уже существующими теориями

В) эксперимент

Г) соглашения между учеными

Д) логическое доказательство

15. Какой из перечисленных методов научного познания относится к эмпирическому уровню:

А) абстрагирование

Б) математическое моделирование

В) эксперимент

Г) формализация

Д) индукция

Е) идеализация

7. Тесты по дисциплине «Основы философии»

Тесты охватывают примерную тематику курса «Основы философии», изучаемого студентами колледжа всех специальностей. Тест представлен в трех вариантах и состоит из 30 вопросов.

За 28 правильных ответов выставляется оценка 5(отлично); за 27 правильных ответов – оценка 4(хорошо); за 25 правильных ответов – оценка 3 (удовлетворительно).

Студент, ответивший менее чем на 25 вопросов, итоговое тестирование не проходит, и ему может быть предложен дополнительный тест.

На итоговое тестирование отводится 80 минут.

Оценка за тестирование не является итоговой. Она является контрольной и основанием для допуска студента к экзамену по курсу «Основы философии».

ВАРИАНТ 1

1. Философия - это:

- а) форма общественного сознания, представляющая собой систему общих понятий о мире, о месте человека в нем;
- б) форма общения специалистов гуманитарного знания;
- в) способность к различению добра и зла, прекрасного и безобразного.

2. Назначение философии:

- а) возвышение человека, обеспечение универсальных условий для его совершенствования;
- б) разъяснение философских произведений прошлого и их роли в настоящем;

в) разъяснение достижений и проблем науки , техники и морали.

3. Начало последовательного развития русской философии относится:

а) к первой половине XX века;

б) ко второй четверти XIX века;

в) ко времени правления Петра I (конец XVII- первая четверть XVIII);

4. Мировоззрение - это:

а) система взглядов человека на мир в целом и на место человека в этом мире;

б) совокупность нравственных и эстетических норм и правил отношения человека к миру;

в) атеистическое отношение человека к жизни;

5. Кого считают первым философом Запада?

а) Аристотеля;

б) Сократа;

в) Пифагора;

г) Фалеса;

д) Иисуса Христа;

6. Развитие - это:

а) изменение предметов и явлений от простого к сложному, от низшего к высшему или, наоборот, от сложного к простому, от высшего к низшему,

б) воспроизведение состояния предметов в условиях взаимодействия материальных систем;

в) циклический характер изменений с сохранением качества.

7. Что такое догматизм?

а) слепая вера в авторитеты, защита устаревших положений;

б) символ веры христианства;

в) норма римского права;

8. Назовите одну из мировых религий:

а) синтоизм;

б) буддизм;

в) конфуцианство;

9. Правила поведения, сложившиеся вследствие фактического его применения в течение длительного времени – это:

а) нравы;

б) обычаи;

в) право.

10. Основная функция философии:

а) мировоззренческая;

б) различение добра и зла;

в) выделение прекрасного и безобразного;

11. Что выделяет человека из царства животного мира?

а) прямохождение;

б) приверженность термически обработанной пище;

в) сознание.

12. Познание-это:

а) процесс взаимодействия внешнего мира и органов чувств человека;

б) способность воспроизведения человеком информации о прошлом;

в) отражение объективной действительности в сознании человека.

13. Наука — это:

а) процесс развития духовного мира человека;

б) процесс формирования культуры общества;

в) это деятельность человека по выработке, систематизации и проверке знаний.

14. Что такое сознание?

а) способность человека различать вкус, цвет, запах, шум;

б) функция мозга человека , связанная с речью и заключающаяся в обобщенном оценочном и целенаправленном отражении действительности и разумном поведении человека;

в) способность человека ощущать свет, жажду, голод, холод, жару, использовать природные условия для удовлетворения своих потребностей;

15. Что является критерием истины?

а) ощущения

б) практика

в) непротиворечивость;

16. Что такое цивилизация?

а) взаимодействие мировых религий в решении проблем выживания;

б) разнообразие локальных культур па высшей ступени развития.

в) критерий направленности и специфики развития отдельных культур;

17. Что есть истина?

- а) то, что составляет мировоззрение человека;
- б) соответствие знаний об объекте самому объекту;
- в) то, с чем соглашается большинство специалистов

18. Что изучает гносеология?

- а) социальные противоречия в обществе;
- б) познавательную деятельность;
- в) закономерности общественного развития;

19. Как называется один из способов регуляции действий человека с помощью норм?

- а) права человека;
- б) творчество;
- в) мораль;

20. Система взглядов, отвергающих религиозные представления о религии в целом – это:

- а) атеизм;
- б) религиозный анархизм;
- в) свобода совести;

21. Свобода совести - это:

- а) свобода вероисповедания, включая право исповедать любую религию или не исповедать никакой;
- б) свобода искать, получать, передавать, производить и распространять информацию законным способом;
- в) свобода выбора языка обучения, воспитания, обучения и творчества.

22. Славянофильство - это:

- а) традиционализм и ретроспективность философии XIX века,
- б) философское течение, отстаивающее самобытность России, которая проявляется в крестьянской общине, в православии и в соборности русского народа.
- в) особый стиль философствования на основе достижений западноевропейской философии.

23. Как называется система обобщенных взглядов на окружающую действительность (природу, общество, личность)?

- а) философия;
- б) мировоззрение;

в) наука;

24. Как называется учение о грядущем пришествии в мир Божьего посланца?

а) эсхатологизм;

б) мессианизм;

в) мистицизм;

25. Что такое социальная революция?

а) демографический взрыв в обществе;

б) коренной качественный переворот во всей социальной и политической структуре общества;

в) постепенный переход общества из одного состояния в другое.

26. Что называют убеждениями, взглядами, основами мировоззрения?

а) категорию;

б) критерий;

в) кредо.

27. Что означало слово «демократия» у древних греков?

а) власть народа;

б) равные права;

в) равные возможности.

28. Принятие христианства русским народом относят:

а) ко времени правления Ивана Грозного(16век);

б) к 988 году;

в) ко времени ликвидации монголо-татарского ига (1380 год).

29. Чувственное познание осуществляется в следующих формах:

а) ощущений, восприятий, представлений;

б) наблюдений;

в) последовательных экспериментов.

30. Древнегреческий философ Аристотель в 335 году до н.э. в Афинах организовал школу, получившую название:

а) гимназия;

б) академия;

в) ликей.

ВАРИАНТ 2

1. Философия – это:

- а) анализ нравственных проблем с целью постижения истины;
- б) учение о мире в целом, об общих принципах и закономерностях его бытия и познания;
- в) совокупность взглядов на устройство Вселенной и место человека в её освоении.

2. Миф – это:

- а) высокохудожественное раскрытие происхождения мира и его устройства;
- б) фантастическое отражение в первобытном сознании реальной действительности, обоснование существующих в обществе отношений, установок, верований, поведения;
- в) фантастическое отражение поведения и действий богов и героев в экстремальных ситуациях.

3. Метафизика – это:

- а) наука, изучающая физические изменения предметов и явлений;
- б) метод, рассматривающий объекты обособленно, как сами по себе, статично и однозначно;
- в) наука, считающаяся истинными и особенно достоверными знания, полученные на основе использования физических законов без влияния опыта и ощущений.

4. Система – это:

- а) относительно структурированная единица сложных предметов и явлений;
- б) упорядоченное множество взаимосвязанных элементов, обладающих структурой;
- в) совокупность онтологических, гносеологических и мировоззренческих проблем;

5. Какая философская категория обозначает внутреннее содержание предмета в единстве всех его многообразных свойств и отношений?

- а) явление;

б) сущность;

в) критерий;

6. Какое понятие характеризует определение «Глубокое качественное изменение в развитии каких либо явлений природы, общества или познания»?

а) перестройка;

б) реформа;

в) революция;

7. Как называется ранняя форма религии, связанная с поклонением каким-либо реальным предметам и наделением их сверхъестественными свойствами?

а) фетишизм;

б) тотемизм;

в) анимизм;

8. Назовите одну из мировых религий:

а) иудаизм;

б) христианство;

в) баптизм;

9. Толерантность - это:

а) нравы;

б) обычаи;

в) право;

г) терпимость;

10. Движение-это:

а) всякое изменение, охватывающее все происходящие во Вселенной процессы;

б) перемещение физических тел в пространстве с определённой скоростью;

в) изменение форм взаимодействия объектов;

11. Материальный мир включает:

- а) неживую природу и духовную сферу;
- б) неорганическую природу, живую природу и солнце;
- в) неорганическую систему;

12. Источником познания являются:

- а) органы чувств и логическое мышление;
- б) воображение и представление;
- в) интуиция;

13. Общество-это:

- а) система взаимодействия людей при решении политических вопросов;
- б) система деятельности и жизни людей, объединённых территорией проживания, эпохой, традициями и культурой;
- в) система взаимоотношений людей в процессе производства;

14. Природа-это:

- а) растительный и животный мир;
- б) среда, в которой происходит жизнь общества и человека;
- в) флора и фауна за исключением человека;

15. Что такое общественно – экономическая формация?

- а) общественный уклад;
- б) модель общества, находящегося на определённой ступени развития;
- в) состояние общества, знаменующее собой конец предыстории человечества.

16. Что такое субъект познания?

- а) человек, пассивно воспринимающий и отражающий свойства воздействующего на него объекта познания – вещей, реально существующих в действительности;
- б) человек, проявляющий активность в реформировании общества;
- в) человек, познающий свои собственные ощущения.

17. Как называется сфера человеческой деятельности, функция которой – выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности?

- а) творчество;
- б) наука;
- в) образование;

18. Свобода совести - это:

- а) свобода вероисповедания, включая право исповедать любую религию или не исповедовать никакой;
- б) свобода искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом;
- в) свобода выбора языка обучения, воспитания, общения и творчества;

19. Западничество - это:

- а) философия западноевропейских философов, изучающих российскую действительность;
- б) стремление русских философов к изучению перспектив развития общества в связи с научно-техническим прогрессом;
- в) стремление русских философов освоить достижения Запада и использовать их для быстрее преобразования российской действительности.

20. Абсолютизация социальной роли науки, рассмотрение её в качестве универсального средства решения всех проблем:

- а) рационализм;
- б) сциентизм;
- в) антисциентизм;

21. Какая из мировых религий является наиболее ранней по своему происхождению?

- а) христианство;
- б) ислам;
- в) буддизм;

22. Что означает в переводе на русский язык латинское слово, от которого получило своё название философское течение XX века экзистенциализм?

- а) сущность;
- б) существование;
- в) бытие человека.

23. Интуиция - это:

- а) чувственная форма сознания;
- б) непосредственное постижение истины при помощи прямого усмотрения, неосознанное получение знания;
- в) логическое постижение истины на основе анализа процессов духовного творчества;

24. Рациональное познание осуществляется в следующих формах:

- а) выборочных экспериментов;
- б) интуиции;
- в) понятий, суждений, умозаключений.

25. Практика – это:

- а) результат действия;
- б) деятельность человека по преобразованию природы и общества;
- в) эмоциональная сфера жизнедеятельности человека.

26. В соответствии с определением: «Совокупность всех способов взаимодействия людей, в которых выражается их всестороннее зависимость друг от друга» - это:

- а) цивилизация;
- б) общество;
- в) культура.

27. «Преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающие основ существующей социальной структуры» - это:

- а) реформа;

б) революция;

в) эволюция.

28. Что марксизм определяет как исторический тип общества, основывающийся на определенном способе производства?

а) цивилизацию;

б) политическую надстройку;

в) экономическую формацию.

29. Какую философскую категорию применяют для обозначения высшей формы существования материи?

а) явление;

б) сущность;

в) критерий

30. Как называется совокупность исторически-сложившихся форм совместной деятельности людей?

а) формация;

б) общество;

в) класс.

ВАРИАНТ 3

1. Философия – это:

а) высший уровень мировоззрения, отличающийся рациональностью, систематичностью, логикой и теоретической оформленностью;

б) поиск путей достижения истины путём анализа проблем, стоящих перед человеком;

в) наука о законах развития мышления;

2. Назначение философии:

а) возвышение человека, обеспечение универсальных условий для его совершенствования;

б) разъяснение философских произведений прошлого и их роли в настоящем;

в) разъяснение достижений и проблем науки, техники и морали;

3. Мироззрение – это:

- а) система взглядов человека на мир в целом и на место человека в этом мире;
- б) совокупность нравственных и эстетических норм и правил отношение человека к миру;
- в) атеистическое отношение человека к жизни;

4. Кого считают первым философом Запада?

- а) Аристотеля;
- б) Сократа;
- в) Иисуса Христа;
- г) Фалеса;

5. Развитие - это:

- а) изменение предметов и явлений от простого к сложному, от низшего к высшему или, наоборот, от сложного к простому, от высшего к низшему;
- б) воспроизведение состояния предметов в условиях взаимодействия материальных систем;
- в) циклический характер изменений с сохранением качества;

6. Назовите одну из мировых религий:

- а) синтоизм;
- б) буддизм;
- в) конфуцианство;

7. Правила поведения, сложившиеся вследствие фактического его применения в течение длительного времени – это:

- а) нравы;
- б) обычаи;
- в) право;

8. Толерантность – это:

- а) нравы
- б) обычаи

в) право;

г) терпимость;

9. Основная функция философии:

а) мировоззренческая;

б) различие добра и зла;

в) выделение прекрасного и безобразного;

10. Что выделяет человека из царства животного мира?

а) прямохождение;

б) приверженность термически обработанной пище;

в) сознание;

11. Материальный мир включает:

а) не живую природу и духовную сферу;

б) неорганическую природу, живую природу и солнце;

в) неорганическую систему;

12. Источником познания является:

а) органы чувств и логическое мышление;

б) воображение и представление;

в) интуиция;

13. Наука - это:

а) процесс развития духовного мира человека;

б) процесс формирования культуры общества;

в) это деятельность человека по выработке, систематизации и проверке знаний;

14. Что такое сознание?

а) способность человека различать вкус, цвет, запах, шум;

б) функция мозга человека, связанная с речью и заключающаяся в обобщённом оценочном и целенаправленном отражении действительности и разумном регулировании поведения человека;

в) способность человека ощущать свет, жажду, голод, холод, жару, использовать природные условия для удовлетворения своих потребностей;

15. Природа – это:

- а) растительный и животный мир;
- б) среда, в которой происходит жизнь общества и человека;
- в) флора и фауна за исключением человека;

16. Что является критерием истины?

- а) ощущения;
- б) практика;
- в) непротиворечивость;

17. Что такое цивилизация?

- а) взаимодействие мировых религий в решении проблем выживания человечества;
- б) многообразие локальных культур на высшей ступени развития;
- в) критерий направленности и специфики развития отдельных культур;

18. Что изучает гносеология?

- а) социальные противоречия в обществе;
- б) познавательную деятельность человека;
- в) закономерности общественного развития;

19. Свобода совести – это:

- а) свобода вероисповедания, включая право исповедать любую религию или не исповедать никакой;
- б) свобода искать, получать, передавать, производить, производить и распространять информацию любым законным способом;
- в) свобода выбора языка обучения, воспитания, общения и творчества;

20. Славянофильство – это:

- а) традиционализм и ретроспективность философии XIX века;
- б) философское течение, отстаивающее самобытность России, которая проявляется в крестьянской общине, в православии и в соборности русского народа;

в) особый стиль философствования на основе достижений западноевропейской философии;

21. Как называется система обобщённых взглядов на окружающую действительность (природу, общество, личность)

а) философия;

б) мировоззрение;

в) наука;

22. Как называется учение о грядущем пришествии в мир Божьего посланца?

а) эсхатологизм;

б) мессианизм;

в) мистицизм;

23. Какая из мировых религий является наиболее ранней по своему происхождению?

а) христианство;

б) ислам;

в) буддизм;

24. Что означало слово « демократия» у древних греков?

а) власть народа;

б) равные права;

в) равные возможности;

25. Интуиция – это:

а) чувственная форма сознания;

б) непосредственное постижение истины при помощи прямого усмотрения, неосознанное получение знания;

в) логическое постижение истины на основе анализа процессов духовного творчества;

26. Принятие христианства русским народом относят:

а) ко времени правления Ивана Грозного;

б) к 988 году;

в) ко времени ликвидации монголо - татарского ига;

27. Рациональное познание осуществляется в следующих формах:

а) выборочных экспериментов;

б) интуиции;

в) понятий, суждений, умозаключений;

28. Практика – это:

а) результат действия;

б) деятельность человека по преобразованию природы и общества;

в) эмоциональная сфера жизнедеятельности человека;

29. Что марксизм определяет как исторический тип общества, основывающийся на определённом способе производства?

а) цивилизацию;

б) политическую надстройку;

в) экономическую формацию;

30. Как называется совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей?

а) формация;

б) общество;

в) класс;