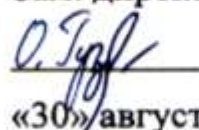


Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Гузеева О.В.
«30» августа 2019 г.

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими)
и сотрудниками образовательной организации

программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности СПО

44.02.01 Дошкольное образование

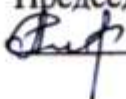
г. Белгород, 2019 г.

Разработчик:

ОГАПОУ БПК
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Т.А. Назаренко
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено
на заседании ЦМК
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.
Председатель ЦМК
 /Шинкарева О.А.

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 4.1 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	не предусмотрена	Тестирование, представление сценария родительского собрания в форме мастер-класса в группах детей дошкольного возраста.
УП	дифференцированный зачет 4 курс, 8 семестр	<ul style="list-style-type: none">- Анализ планирования работы ДОУ по организации взаимодействия с семьей (годовой, календарный, перспективный планы).- Изучение и анализ наглядных информационных средств взаимодействия ДОУ и семьи. Размещение и содержание родительских уголков.- Наблюдение за работой дошкольного образовательного учреждения с родителями в группах детей раннего возраста (адаптационный период).- Наблюдение и анализ организации родительских собраний в группах детей старшего дошкольного возраста.- Наблюдение за организацией нетрадиционных форм сотрудничества дошкольного образовательного учреждения

		<p>с семьей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ индивидуальных занятий – консультаций с родителями.
ПП	дифференцированный зачет 4 курс, 8 семестр	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка сценария родительского собрания в группе детей младшего дошкольного возраста, совместно с воспитателями группы. - Оформление приглашений на родительское собрание с детьми младшего дошкольного возраста. - Подготовка диагностических материалов для родителей младшей группы по теме родительского собрания (анкеты, опросники). - Проведение анкетирования родителей по теме родительского собрания в младшей группе, обработка результатов. - Подготовка консультативного материала для родителей младших дошкольников по теме родительского собрания. - Оформление родительских уголков и других наглядных информационных средств для родителей в младшей группе по теме родительского собрания. - Подготовка иллюстративного материала к родительскому собранию в младшей группе (буклеты, памятки по итогам), техническое сопровождение. - Организация и проведение родительского собрания в группе детей младшего дошкольного возраста. - Разработка сценария родительского собрания в группе детей старшего дошкольного возраста, совместно с воспитателями группы. - Оформление приглашений на родительское собрание с детьми старшего дошкольного возраста. - Подготовка диагностических

		<p>материалов для родителей старшей группы по теме родительского собрания (анкеты, опросники).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение анкетирования родителей старшей группы по теме родительского собрания, обработка результатов. - Подготовка консультативного материала для родителей старших дошкольников по теме родительского собрания. - Оформление родительских уголков и других наглядных информационных средств для родителей в старшей группе по теме родительского собрания. - Подготовка иллюстративного материала к родительскому собранию в старшей группе (буклеты, памятки по итогам), техническое сопровождение. - Организация и проведение родительского собрания в группе детей старшего дошкольного возраста. - Планирование, организация и проведение индивидуальных занятий – консультаций с родителями в группах дошкольного возраста. - Подготовка и организация совместного мероприятия с родителями в группе детей дошкольного возраста.
--	--	--

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).	- дидактически целесообразное определение целей, задач, содержания различных форм взаимодействия до-

	<p>школьного образовательного учреждения с родителями и сотрудниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление самостоятельности и творчества при разработке планов родительских собраний и проектов.
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания индивидуальных консультаций с родителями возрастным и индивидуальным особенностям детей; - целесообразный отбор методов и приемов организации разными формами взаимодействия с родителями.
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания проектов родительских собраний требованиям; - самостоятельность и творчество в разработке проектов родительских собраний; - степень активности и заинтересованности родителей.
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие анализа требованиям дидактики; - владение методами и приемами организации коллектива взрослых.
ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	<ul style="list-style-type: none"> - целесообразный отбор методической литературы в соответствии с поставленными задачами; - определение форм, методов и приемов в организации профессионального общения с сотрудниками образовательного учреждения; - выполнение анализа и самоанализа педагогической деятельности.

Таблица 3.

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия в социуме; - выступления на студенческих конференциях, методических объединениях практических работников, участие в конкурсах различного уровня.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оце-	- обоснованность выбора содержания и средств, методов, приемов работы с родителями и сотрудниками образо-

нивать их эффективность и качество.	<p>вательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение самоанализа собственной деятельности в соответствии с требованиями с учетом специфики образовательного учреждения; - владение методами профессиональной самодиагностики;
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - объективность оценки эффективности выбранных форм, методов и приемов работы с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания выбранной информации решению профессиональных задач, профессионального и личностного самообразования и саморазвития. - выполнение анализа (самоанализа) и оценки педагогической деятельности в соответствии с требованиями; - владение методами самоанализа деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> - планирование собственной деятельности в соответствии с целями и задачами коллектива, творческой группы; - знание должностных инструкций и других нормативных документов по организации деятельности дошкольного образовательного учреждения (годовой план работы, программа развития, образовательная программа и др.)

2.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно:

ПК 2.9 Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

2.3. Требования к портфолио

Тип портфолио: смешанный

Цель портфолио: выявить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе освоения всех элементов профессионального модуля.

Портфолио оформляется студентом в течение всего периода освоения программы профессионального модуля (в том числе в период учебной и производственной практик) под руководством преподавателей, руководителей учебной и производственной практик.

2.3.1. Состав портфолио:

Портфолио состоит из двух частей:

- портфолио результатов;
- портфолио учебно-методических материалов.

2.3.2. Структура портфолио:

1. Портфолио результатов:

- индивидуальные показатели успеваемости;
- ведомость выполнения практических работ по профессиональному модулю.

2. Портфолио учебно-методических материалов, собранных или подготовленных самостоятельно в ходе освоения ПМ:

- нормативно – правовые документы о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям;
- план проведения индивидуальной консультации для родителей по проблеме адаптации детей раннего возраста к детскому саду;
- план проведения тематической консультации для родителей в младшей группе (тема по выбору);
- проект информационного стенда для родителей (группа по выбору);
- план проведения групповой консультации для родителей на тему: «О летнем отдыхе дошкольников»;
- проект информационного буклета для родителей на тему: «Игры на летней площадке» (возрастная группа по выбору);
- проект папки – передвижки для родителей (группа по выбору);
- сценарий родительского собрания (тематика и возрастная группа по выбору);

- сценарий родительского собрания – студии в первой младшей группе на тему: «Как тебе живется в детском саду, малыш?»;
- сценарий круглого стола с родителями в старшей группе на тему: «Правильное питание – здоровое состояние!»;
- сценарий семинара для родителей в старшей группе на тему: «Готовимся к школе...»;
- сценарий родительского собрания в форме деловой игры на тему: «Родители обязаны, педагоги должны»;
- сценарий родительского собрания в форме вечера вопросов и ответов на тему: «Об очень важном»;
- сценарий родительского собрания в форме устного журнала на тему: «Авторитет – основа воспитания»;
- сценарий педагогической мастерской для родителей в младшей группе на тему: «Наши дети подросли»;
- сценарий педагогической мастерской для родителей в старшей группе на тему: «Развиваем интеллект и творчество ребенка»;
- сценарий родительского собрания в форме круглого стола на тему: «Любимая игрушка»;
- сценарий детско - родительского праздника в младшей группе детского сада;
- сценарий детско - родительского праздника в старшей группе детского сада.

2.3.3. Требования к оформлению портфолио

Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полуторный интервал.

Цвет шрифта - черный.

Размер шрифта (кегель) - 14.

Тип шрифта - Times New Roman.

Размеры полей: правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.

3. Освоение знаний, умений, практического опыта

3.1. Материалы для оценки сформированности знаний, умений, практического опыта

3.1.1 Комплект материалов для оценки сформированности знаний, умений, практического опыта МДК 4.1 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации.

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК

3.2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 4.1 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации.

Задание 1

Проверяемые результаты обучения:

знать: особенности современной семьи, ее функции.

Текст задания: Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество.

Вариант 1

I. Дать определение:

- Семья – это ...
- Семейное воспитание – это ...

II. Изобразите схематически:

- формы работы с семьей в детском саду.

III. Раскрыть:

1. Необходимость проведения целенаправленной работы с родителями в дошкольном образовательном учреждении.
2. Основные принципы организации работы дошкольного образовательного учреждения с семьей.
3. Структуру родительского собрания с родителями в ДОУ.

IV. Сопоставить:

1.	конференция	наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями
2.	праздник	
3.	выставки и вернисажи	
4.	устный педагогический журнал	
5.	утренник	
6.	тематическая консультация	
7.	круглый стол	
8.	папка-передвижка	познавательные формы взаимодействия с родителями
9.	досуг	
10.	родительская газета	
11.	вечер вопросов и ответов	
12.	выставка творческих работ	
13.	родительское собрание	
14.	презентация дошкольного учреждения	
15.	экскурсия	досуговые формы взаимодействия с родителями
16.	уголок для родителей	
17.	благотворительная акция	
18.	буклет	
19.	видеофильм	
20.	памятка	

V. Решите проблемную ситуацию: Тема групповой консультации для родителей: «О летнем отдыхе дошкольников». Сформулируйте цель и задачи, которые воспитатель может решать при планировании данной работы с семьей.

Вариант 2

I. Дать определение:

- Брак - это ...
- Семейная педагогика – это ...

II. Изобразите схематически:

- формы работы с семьей в детском саду.

III. Раскрыть:

1. Необходимость проведения целенаправленной работы с родителями в группах младшего дошкольного возраста.
2. Основные задачи организации работы дошкольного образовательного учреждения с семьей.
3. Содержание родительского уголка в ДОУ.

IV. Сопоставить:

1.	конференция	наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями
2.	праздник	
3.	выставки и вернисажи	
4.	устный педагогический журнал	
5.	утренник	
6.	тематическая консультация	
7.	круглый стол	
8.	папка-передвижка	познавательные формы взаимодействия с родителями
9.	досуг	
10.	родительская газета	
11.	вечер вопросов и ответов	
12.	выставка творческих работ	
13.	родительское собрание	
14.	презентация дошкольного учреждения	
15.	экскурсия	досуговые формы взаимодействия с родителями
16.	уголок для родителей	
17.	благотворительная акция	
18.	буклет	
19.	видеофильм	
20.	памятка	

V. Решите проблемную ситуацию: Тема круглого стола с родителями в старшей группе: «Правильное питание – здоровое состояние!». Сформулируйте цель и задачи, которые воспитатель может решать при планировании данной работы с семьей.

Критерии оценки:

«**отлично**» – студент правильно и точно формулирует ответы на предложенные вопросы, устанавливает соответствие, предлагает решение проблемной ситуации;

«**хорошо**» – студент правильно формулирует ответы на предложенные задания, устанавливает соответствие, предлагает решение проблемной ситуации, не дает ответа на 1 предложенный вопрос или допускает 2 неточности;

«**удовлетворительно**» – студент правильно выполняет 3 задания, не формулирует ответы на 2 вопроса или допускает 2-3 неточности;

«неудовлетворительно» – студент не формулирует правильных ответов на предложенные задания или даёт правильный ответ на 1-2 вопроса.

Задание 2

Проверяемые результаты обучения:

знать:

основы планирования работы с родителями;
задачи и содержание семейного воспитания;
содержание и формы работы с семьей.

уметь:

планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
формулировать цели и задачи работы с семьей;
организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими);

Текст задания: **Планирование и организация родительских собраний в детском саду.**

Конспект сценария родительского собрания предполагает наличие следующих положений:

- тема;
- цель;
- задачи;
- оборудование;
- предварительная работа (возможные варианты): анкетирование родителей, изготовление пригласительных билетов совместно с дошкольниками, создание видеofilmа о жизни детей в дошкольном учреждении, оформление информационных буклетов к родительскому собранию, подготовка наглядных материалов и пособий.

Ход родительского собрания:

Родительское собрание традиционно состоит из 3-х частей: вводной, основной, «разное» и заключительная. Время проведения собрания – 1 час. (40 мин. с родителями и 20 мин. с участием детей).

1. Вводная часть: призвана организовать родителей, создать атмосферу доброжелательности и доверия, сконцентрировать их внимание, замотивировать на совместное решение проблем.

2. Основная часть: включает несколько этапов: выступление воспитателя группы, старшего воспитателя или других специалистов ДООУ, освещающих теоретические аспекты рассматриваемой проблемы.

вопросы родителям;
анализ педагогических ситуаций;
просмотр видеофрагментов образовательной деятельности с детьми.

3. **«Разное»** – обсуждение вопросов содержания ребенка в детском саду, проведения досуга, организации совместных мероприятий семьи и ДООУ.

4. **Заключительная часть:** подведение итогов встречи, перечисление принятых решений по каждому из обсуждаемых вопросов, зафиксированных в протоколе.

Технические требования к конспекту

Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полуторный интервал.

Цвет шрифта - черный.

Размер шрифта (кегель) - 14.

Тип шрифта - Times New Roman.

Размеры полей: правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.

Критерии оценки:

«отлично» – студент разрабатывает конспект родительского собрания в соответствии с предложенной схемой, технические требования соблюдены; во время представления конспекта формулирует различные варианты предварительной работы; к конспекту прилагается необходимое оборудование, выполненное с учётом эстетических и гигиенических требований.

«хорошо» – студент разрабатывает конспект в соответствии с предложенной схемой, допускает одну техническую неточность; во время представления формулирует 1-2 варианта предварительной работы с детьми, имеется оборудование к конспекту.

«удовлетворительно» – студент разрабатывает конспект, допускает неточности в указании предварительной работы, имеются технические неточности в оформлении конспекта; оборудование не представляет.

«неудовлетворительно» – студент не представляет конспект или конспект не соответствует схеме, заявленной теме родительского собрания, технические требования не соблюдены, оборудование отсутствует.

Задание 3

Проверяемые результаты обучения:

знать:

основы планирования работы с родителями;
задачи и содержание семейного воспитания;
содержание и формы работы с семьей

уметь:

планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);

формулировать цели и задачи работы с семьей;
организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий.

Текст задания: «Особенности планирования занятий - ситуаций по развитию двигательной сферы детей».

Конспект занятия - ситуации предполагает наличие следующих положений:

- тема;
- цель;
- задачи;
- оборудование;
- предварительная работа (возможные варианты): анкетирование родителей, изготовление пригласительных билетов совместно с дошкольниками, оформление информационных буклетов, подготовка наглядных материалов и пособий.

Ход занятия - ситуации:

1. **Вводная часть:** призвана организовать родителей, создать атмосферу доброжелательности и доверия, сконцентрировать их внимание, замотивировать на совместное решение проблем.

2. **Основная часть:** рассмотрение текущей ситуации, отметьте все возможные позитивные моменты, которые только можно найти.

3. **Заключительная часть:** подведение итогов встречи, перечисление принятых решений.

Технические требования к конспекту

Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полуторный интервал.

Цвет шрифта - черный.

Размер шрифта (кегель) - 14.

Тип шрифта - Times New Roman.

Размеры полей: правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.

Критерии оценки:

«отлично» – студент разрабатывает конспект занятия - ситуации с родителями в соответствии с предложенной схемой, технические требования соблюдены; во время представления формулирует различные варианты предварительной работы; к конспекту прилагается необходимое оборудование, выполненное с учётом эстетических и гигиенических требований.

«хорошо» – студент разрабатывает конспект в соответствии с предложенной схемой, допускает одну техническую неточность; во время представления

формулирует 1-2 варианта предварительной работы, имеется оборудование к конспекту.

«удовлетворительно» – студент разрабатывает конспект занятия - ситуации, допускает неточности в указании предварительной работы, имеются технические неточности в оформлении конспекта; оборудование не представляет.

«неудовлетворительно» – студент не представляет конспект занятия - ситуации или конспект не соответствует схеме, заявленной теме, технические требования не соблюдены, оборудование отсутствует.

4. Оценка по учебной и (или) производственной практике – дифференцированный зачет.

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика:

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК)	Форма проверки результатов
Анализ планирования работы ДООУ по организации взаимодействия с семьей (годовой, календарный, перспективный планы).	ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).	Анализ планирования работы ДООУ по организации взаимодействия с семьей (годовой, календарный, перспективный планы).
Наблюдение и анализ индивидуальных занятий – консультаций с родителями.	ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.	Наблюдение и анализ индивидуальных занятий – консультаций с родителями.

Наблюдение и анализ организации родительских собраний в группах детей старшего дошкольного возраста.	ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.	Наблюдение и анализ организации родительских собраний в группах детей старшего дошкольного возраста.
Изучение и анализ наглядных информационных средств взаимодействия ДОУ и семьи. Размещение и содержание родительских уголков.	ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Изучение и анализ наглядных информационных средств взаимодействия ДОУ и семьи. Размещение и содержание родительских уголков.
Наблюдение за организацией нетрадиционных форм сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с семьей.		
Наблюдение за работой дошкольного образовательного учреждения с родителями в группах детей раннего возраста (адаптационный период).	ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	Наблюдение за организацией нетрадиционных форм сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с семьей.

4.2.2. Производственная практика (при наличии):

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК)	Форма проверки результатов
Определение темы родительского собрания. Работа с методической литературой. Разработка плана родительского собрания.	ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).	проверка дневника
Разработка сценария родительского собрания, его утверждение.		проверка сценария
Подготовка буклетов к родительскому собранию.		проверка дневника
Оформление памяток для родителей.		самоанализ
Разработка консультативного материала для родителей по теме родительского собрания.	ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.	проверка дневника
Организация и проведение родительского собрания в группе детей дошкольного возраста.	ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной	самоанализ
Определение темы совместного мероприятия с детьми и родителями (праздник, раз-		проверка дневника

влечение, викторина). Работа с методической литературой.	организации.	
Самостоятельное проведение совместного праздника для детей и родителей в группе детей дошкольного возраста		самоанализ
Подбор диагностического материала (анкеты, опросники) для родителей по теме родительского собрания, его оформление.	ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	проверка дневника
Проведение анкетирования и опросов с родителями по теме родительского собрания		проверка дневника
Оформление отчетной документации по итогам производственной практики.		проверка портфолио
Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет.		самоанализ
Планирование, подготовка и проведение образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по теме родительского собрания.	ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	проверка дневника
Оформление информационного стенда для родителей по теме родительского собрания.		самоанализ
Создание видеофильма и презентации к родительскому собранию.		самоанализ
Оформление с детьми индивидуальных приглашений для родителей к родительскому собранию		самоанализ
Оформление с детьми группового приглашения для родителей.		самоанализ
Подготовка оборудования, декораций, костюмов, подбор музыкального сопровождения к совместному празднику. Репетиция с детьми дошкольного возраста.		самоанализ

5. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для экзамена квалификационного

5.1. КОМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ. 4 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации** по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование**

5.2. Задание для экзаменуемого.

Задание 1

коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего Портфолио, методическим пособием «Вместе с семьей» под ред. В.М. Миленко, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Время выполнения задания – 1 час.

Текст задания:

Разработайте индивидуальную консультацию для родителей по проблеме адаптации детей раннего возраста к детскому саду.

1. Определите цель и задачи консультации.
2. Спроектируйте примерное содержание консультации для родителей.
3. Проанализируйте приемы, используемые при организации данной консультации.

Задание 2

коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего Портфолио, методическим пособием «Вместе с семьей» под ред. В.М. Миленко, примерной общеобра-

зовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.
Время выполнения задания – 1 час.

Текст задания:

Разработайте план проведения индивидуальной консультации для родителей на тему: «Здоровый образ жизни формируется в семье...» (возрастная группа по выбору).

1. Определите цель и задачи консультации.
2. Спроектируйте примерное содержание консультации для родителей.
3. Проанализируйте приемы, используемые при организации данной консультации.

Задание 3

коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего Портфолио, методическим пособием «Вместе с семьей» под ред. В.М. Миленко, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Время выполнения задания – 1 час.

Текст задания:

Разработайте план проведения индивидуальной консультации для родителей на тему: «Роль сказок в жизни дошкольников» (возрастная группа по выбору).

1. Определите цель и задачи консультации.
2. Спроектируйте примерное содержание консультации для родителей.
3. Проанализируйте приемы, используемые при организации данной консультации.

Задание 4

коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего Портфолио, методическим пособием «Вместе с семьей» под ред. В.М. Миленко, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Время выполнения задания – 1 час.

Текст задания:

Разработайте план проведения индивидуальной консультации для родителей на тему: «Коллаж как средство детского самовыражения» (возрастная группа по выбору).

1. Определите цель и задачи консультации.
2. Спроектируйте примерное содержание консультации для родителей.
3. Проанализируйте приемы, используемые при организации данной консультации.

Задание 5

коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего Портфолио, методическим пособием «Вместе с семьей» под ред. В.М. Миленко, примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Время выполнения задания – 1 час.

Текст задания:

Разработайте тематическую консультацию для родителей в младшей группе (тема по выбору).

1. Определите тему, цель и задачи тематической консультации.
2. Спроектируйте примерное содержание тематической консультации для родителей в младшей группе.
3. Проанализируйте и оцените приемы, используемые при организации тематической консультации для родителей.

Задание 6

коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего Портфолио, методическим пособием «Вместе с семьей» под ред. В.М. Миленко, примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Время выполнения задания – 1 час.

Текст задания:

Разработайте тематическую консультацию для родителей в средней группе (тема по выбору).

1. Определите тему, цель и задачи тематической консультации.
2. Спроектируйте примерное содержание тематической консультации для родителей в младшей группе.
3. Проанализируйте и оцените приемы, используемые при организации тематической консультации для родителей.

Задание 7

коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего Портфолио, методическим пособием «Вместе с семьей» под ред. В.М. Миленко, примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Время выполнения задания – 1 час.

Текст задания:

Разработайте тематическую консультацию для родителей в старшей группе (тема по выбору).

1. Определите тему, цель и задачи тематической консультации.
2. Спроектируйте примерное содержание тематической консультации для родителей в младшей группе.
3. Проанализируйте и оцените приемы, используемые при организации тематической консультации для родителей.

Задание 8

коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего Портфолио, методическим пособием «Вместе с семьей» под ред. В.М. Миленко.

Время выполнения задания – 1 час.

Текст задания:

Предложите проект информационного стенда для родителей в младшей группе.

1. Определите основные разделы информационного стенда. Оцените целесообразность включения каждого из предложенных разделов для педагогического просвещения родителей.
2. Спроектируйте примерное содержание каждого раздела.

Задание 9

коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего Портфолио, методическим пособием «Вместе с семьей» под ред. В.М. Миленко.

Время выполнения задания – 1 час.

Текст задания:

Предложите проект информационного стенда для родителей в средней группе.

1. Определите основные разделы информационного стенда. Оцените целесообразность включения каждого из предложенных разделов для педагогического просвещения родителей.
2. Спроектируйте примерное содержание каждого раздела.

Задание 10

коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего Портфолио, методическим пособием «Вместе с семьей» под ред. В.М. Миленко.

Время выполнения задания – 1 час.

Текст задания:

Предложите проект информационного стенда для родителей в старшей группе.

1. Определите основные разделы информационного стенда. Оцените целесообразность включения каждого из предложенных разделов для педагогического просвещения родителей.
2. Спроектируйте примерное содержание каждого раздела.

Задание 11

коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в

том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего Портфолио, методическим пособием «Вместе с семьей» под ред. В.М. Миленко, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Время выполнения задания – 1 час.

Текст задания:

Разработайте план проведения групповой консультации для родителей на тему: «О летнем отдыхе дошкольников».

1. Определите цель и задачи консультации.
2. Спроектируйте примерное содержание консультации для родителей.
3. Оцените варианты использования предложенного материала для родителей.

Задание 12

коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего Портфолио, методическим пособием «Вместе с семьей» под ред. В.М. Миленко, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Время выполнения задания – 1 час.

Текст задания:

Предложите проект информационного буклета для родителей на тему: «Игры на летней площадке» (возрастная группа по выбору).

1. Спроектируйте разделы и блоки буклета для родителей. Докажите целесообразность их включения.
2. Оцените иллюстративный материал, вошедший в буклет, его назначение.
3. Проанализируйте варианты использования предложенного вами информационного буклета.

Задание 13

коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего Портфолио, методическим пособием «Вместе с семьей» под ред. В.М. Миленко, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Время выполнения задания – 1 час.

Текст задания:

Предложите проект информационного буклета для родителей на тему: «Говорю с ребенком на языке игры...» (возрастная группа по выбору).

1. Спроектируйте разделы и блоки буклета для родителей. Докажите целесообразность их включения.
2. Оцените иллюстративный материал, вошедший в буклет, его назначение.
3. Проанализируйте варианты использования предложенного вами информационного буклета.

Задание 14

коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего Портфолио, методическим пособием «Вместе с семьей» под ред. В.М. Миленко, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Время выполнения задания – 1 час.

Текст задания:

Предложите проект информационного буклета для родителей на тему: «Чем можно увлечь ребенка, пока мамы нет дома (инструкция для папы)» (возрастная группа по выбору).

1. Спроектируйте разделы и блоки буклета для родителей. Докажите целесообразность их включения.
2. Оцените иллюстративный материал, вошедший в буклет, его назначение.
3. Проанализируйте варианты использования предложенного вами информационного буклета.

Задание 15

коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего Портфолио, методическим пособием «Вместе с семьей» под ред. В.М. Миленко, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Время выполнения задания – 1 час.

Текст задания:

Предложите проект информационного буклета для родителей на тему: «Если ваш ребенок леворукий» (возрастная группа по выбору).

1. Спроектируйте разделы и блоки буклета для родителей. Докажите целесообразность их включения.
2. Оцените иллюстративный материал, вошедший в буклет, его назначение.
3. Проанализируйте варианты использования предложенного вами информационного буклета.

Задание 16

коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего Портфолио, методическим пособием «Вместе с семьей» под ред. В.М. Миленко, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Время выполнения задания – 1 час.

Текст задания:

Предложите проект информационного буклета для родителей на тему: «Безопасность на дорогах» (возрастная группа по выбору).

1. Спроектируйте разделы и блоки буклета для родителей. Докажите целесообразность их включения.
2. Оцените иллюстративный материал, вошедший в буклет, его назначение.
3. Проанализируйте варианты использования предложенного вами информационного буклета.

Задание 17

коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего Портфолио, методическим пособием «Вместе с семьей» под ред. В.М. Миленко.

Время выполнения задания – 1 час.

Текст задания:

Разработайте проект папки – передвижки для родителей (группа по выбору).

1. Проанализируйте основные разделы папки - передвижки. Оцените целесообразность включения каждого из предложенных разделов.
2. Определите примерное содержание каждого раздела.
3. Оцените варианты использования предложенного проекта.

Задание 18

коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего Портфолио, методическим пособием «Вместе с семьей» под ред. В.М. Миленко.

Время выполнения задания – 1 час.

Текст задания:

Разработайте сценарий родительского собрания (тематика и возрастная группа по выбору).

1. Определите цель и задачи родительского собрания.
2. Оцените варианты предварительной работы.
3. Проанализируйте основные структурные компоненты родительского собрания.

Задание 19

коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего Портфолио, методическим пособием «Вместе с семьей» под ред. В.М. Миленко.

Время выполнения задания – 1 час.

Текст задания:

Разработайте план проведения родительского собрания – студии в первой младшей группе на тему: «Как тебе живется в детском саду, малыш?».

1. Определите цель родительского собрания – студии.
2. Проанализируйте содержание предварительной работы воспитателя к родительскому собранию, оцените эффективность предложенных форм работы.
3. Оцените запланированные структурные компоненты родительского собрания.

Задание 20

коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего Портфолио, пособием «Вместе с семьей» под ред. В.М. Миленко.

Время выполнения задания – 1 час.

Текст задания:

Разработайте сценарий круглого стола с родителями в старшей группе на тему: «Правильное питание – здоровое состояние!».

1. Определите цель и задачи круглого стола.
2. Проанализируйте содержание предварительной работы воспитателя к круглому столу, оцените эффективность предложенных форм работы.
3. Спроектируйте основные содержательные этапы круглого стола с родителями на предложенную тему.
4. Оцените примерное содержание памятки для родителей по теме круглого стола.

Задание 21

коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего Портфолио, пособием «Вместе с семьей» под ред. В.М. Миленко.

Время выполнения задания – 1 час.

Текст задания:

Разработайте сценарий семинара для родителей в старшей группе на тему: «Готовимся к школе...».

1. Определите цель и задачи семинара.
2. Спроектируйте содержание предварительной работы воспитателя к семинару, оцените эффективность предложенных форм работы.
3. Оцените основные содержательные этапы семинара с родителями на предложенную тему.
4. Проанализируйте примерное содержание памятки для родителей по теме семинара.

Задание 22

коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего Портфолио, методическим пособием «Вместе с семьей» под ред. В.М. Миленко.

Время выполнения задания – 1 час.

Текст задания:

Разработайте сценарий родительского собрания в форме деловой игры на тему: «Родители обязаны, педагоги должны».

1. Определите цель и задачи родительского собрания.
2. Спроектируйте содержание предварительной работы воспитателя к данной форме работы с родителями, оцените эффективность предложенных форм работы.
3. Проанализируйте основные содержательные этапы родительского собрания на предложенную тему.
4. Оцените примерное содержание памятки для родителей по теме собрания.

Задание 23

коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего Портфолио, пособием «Вместе с семьей» под ред. В.М. Миленко.

Время выполнения задания – 1 час.

Текст задания:

Разработайте сценарий родительского собрания в форме вечера вопросов и ответов на тему: «Об очень важном».

1. Определите цель и задачи родительского собрания.
2. Проанализируйте содержание предварительной работы воспитателя к данной форме работы с родителями, оцените эффективность предложенных форм работы.
3. Спроектируйте и назовите основные содержательные этапы родительского собрания на предложенную тему.
4. Оцените примерное содержание памятки для родителей по теме собрания.

Задание 24

коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего Портфолио, пособием «Вместе с семьей» под ред. В.М. Миленко.

Время выполнения задания – 1 час.

Текст задания:

Разработайте сценарий родительского собрания в форме устного журнала на тему: «Авторитет – основа воспитания».

1. Определите цель и задачи родительского собрания.
2. Проанализируйте содержание предварительной работы воспитателя к данной форме работы с родителями, оцените эффективность предложенных форм работы.
3. Оцените основные содержательные этапы родительского собрания на предложенную тему.

Задание 25

коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего Портфолио, пособием «Вместе с семьей» под ред. В.М. Миленко.

Время выполнения задания – 1 час.

Текст задания:

Разработайте сценарий педагогической мастерской для родителей в младшей группе на тему: «Наши дети подросли».

1. Определите цель педагогической мастерской.
2. Проанализируйте содержание предварительной работы воспитателя к данной форме работы с родителями, оцените эффективность предложенных форм работы.
3. Оцените основные содержательные этапы работы педагогической мастерской на предложенную тему.

Задание 26

коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего Портфолио, пособием «Вместе с семьей» под ред. В.М. Миленко.

Время выполнения задания – 1 час.

Текст задания:

Разработайте сценарий педагогической мастерской для родителей в старшей группе на тему: «Развиваем интеллект и творчество ребенка».

1. Определите цель педагогической мастерской.
2. Проанализируйте содержание предварительной работы воспитателя к данной форме работы с родителями, докажете эффективность предложенных форм работы.
3. Оцените основные содержательные этапы работы педагогической мастерской на предложенную тему.

Задание 27

коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего Портфолио, пособием «Вместе с семьей» под ред. В.М. Миленко.

Время выполнения задания – 1 час.

Текст задания:

Спроектируйте сценарий родительского собрания в форме круглого стола на тему: «Любимая игрушка».

1. Определите цель и задачи родительского собрания.
2. Проанализируйте содержание предварительной работы воспитателя к данной форме работы с родителями, докажете эффективность предложенных форм работы.
3. Спроектируйте и раскройте технологию организации круглого стола на предложенную тему.
4. Оцените содержание памятки для родителей по теме собрания.

Задание 28

коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего Портфолио, пособием «Вместе с семьей» под ред. В.М. Миленко.

Время выполнения задания – 1 час.

Текст задания:

Спроектируйте сценарий детско - родительского праздника в младшей группе детского сада.

1. Определите тему, цель и задачи совместного праздника.
2. Проанализируйте содержание предварительной работы воспитателя к данной форме работы с родителями, оцените эффективность предложенных форм работы.
3. Оцените содержательный аспект детско - родительского праздника на предложенную тему.

Задание 29

коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего Портфолио, пособием «Вместе с семьей» под ред. В.М. Миленко.

Время выполнения задания – 1 час.

Текст задания:

Спроектируйте сценарий детско - родительского праздника в старшей группе детского сада.

1. Определите тему, цель и задачи совместного праздника.
2. Проанализируйте содержание предварительной работы воспитателя к данной форме работы с родителями, докажите эффективность предложенных форм работы.
3. Спроектируйте и оцените содержательный аспект детско - родительского праздника на предложенную тему.

Задание 30

коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего Портфолио, методическим пособием «Вместе с семьей» под ред. В.М. Миленко, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Время выполнения задания – 1 час.

Текст задания:

Спроектируйте систему оценочных средств по выявлению результативности работы дошкольного образовательного учреждения с родителями (на основе анализа примерной общеобразовательной программы дошкольного образования).

1. Определите используемые для анализа материалы: опросы, отзывы, оценочные листы, экспресс - диагностики, и другие методы работы.
2. Оцените содержание критериев оценки результативности работы ДОУ с родителями воспитанников.
3. Разработайте рекомендации по планированию работы ДОУ с семьей.

Задание 31

коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего Портфолио, должностными инструкциями сотрудников ДООУ.

Время выполнения задания – 1 час.

Текст задания:

Спроектируйте модель организации деятельности сотрудников дошкольного образовательного учреждения с детьми по проведению закаливающих мероприятий в зимний период.

1. Разработайте основные структурные компоненты модели, оцените целесообразность использования.
2. Проанализируйте и оцените примерное содержание каждого запланированного вами структурного компонента модели организации деятельности сотрудников и детей ДООУ по проведению закаливающих мероприятий в зимний период.

Задание 32

коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами своего Портфолио, методическим пособием «Родительские собрания в ДООУ» под ред. О.Л. Зверевой, Т.В. Кротовой.

Время выполнения задания – 1 час.

Текст задания:

Спроектируйте сценарий устного журнала для родителей в старшей группе на тему: «Зачем человеку детство?».

1. Определите цель и задачи устного журнала.
2. Проанализируйте содержание предварительной работы воспитателя к данной форме работы с родителями, докажете эффективность предложенных форм работы.
3. Спроектируйте и раскройте технологию организации устного журнала на предложенную тему.

5.3. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на экзамене (квалификационном):

1. Нормативно – правовые документы о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям;
2. Портфолио студента;
3. Вместе с семьей: пособие для студентов дошкольных отделений педагогических колледжей / Под ред. В.М. Миленко.- Белгород, 2019, 198с;
4. Должностные инструкции сотрудников дошкольного образовательного учреждения;
5. Примерные основные общеобразовательные программы дошкольного образования;
6. Мониторинг в детском саду. Научно методическое пособие / Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др.

5.4. Пакет экзаменатора

5.4.1. Организация экзамена квалификационного

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: 1 задание.

Время выполнения каждого задания: 1 час.

Оборудование:

- пакет нормативно – правовых документов о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям

Литература для обучающегося:

- примерные основные общеобразовательные программы дошкольного образования;
- Мониторинг в детском саду. Научно методическое пособие / Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др.

Учебники: -

Методические пособия:

- Вместе с семьей: пособие для студентов дошкольных отделений педагогических колледжей / Под ред. В.М. Миленко.- Белгород, 2019, 198с.

Справочная литература: -

5.4.2. Критерии оценки

Устное обоснование результатов деятельности / защита конспекта

Таблица 4.

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 4.1.	Определяет цели, задачи и планирует работу с родителями.	
ПК 4.2.	Проводит индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	
ПК 4.3.	Проводит родительские собрания, привлекает родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.	
ПК 4.4.	Оценивает и анализирует результаты работы с родителями, корректирует процесс взаимодействия с ними.	
ПК 4.5.	Координирует деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.	
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, определяет методы решения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	
ОК 3.	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4.	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, взаимодействует с руководством, коллегами и социальными партнерами.	

6. Вариант сводной таблицы

Результаты обучения по профессиональному модулю		Текущий контроль	Промежуточная аттестация по ПМ	Экзамен (квалификационный)
		практическое занятие	дифференцированный зачет по МДК	устное обоснование результатов деятельности / защита конспекта
Основные				
ПК 4.1.	Показатель			
ПК 4.2.	Показатель			
ПК 4.3.	Показатель			
ПК 4.4.	Показатель			
ПК 4.5.	Показатель			
ОК 1.	Показатель			
ОК 2.	Показатель			
ОК 3.	Показатель			
ОК 4.	Показатель			
ОК 6.	Показатель			

Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ БПК)

ПОРТФОЛИО РЕЗУЛЬТАТОВ

по итогам усвоения профессионального модуля

ПМ. 4 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной организации

Ф.И.О. студента

группа: _____

Белгород, 2019 г.

1. Индивидуальные показатели успеваемости

Элемент модуля	Результаты промежуточной аттестации			
	Форма промежуточной аттестации	Оценка	Подпись	Ф.И.О. преподавателя
МДК 4.1. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	<i>не предусмотрена</i>			

Заместитель директора
по учебной работе:

2. Ведомость выполнения практических и лабораторных работ по профессиональному модулю

№ п/п	Тема занятия	Оценка	Подпись препода- вателя
МДК 4.1 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации			
1.	Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество.		
2.	Планирование и организация родительских собраний в детском саду.		
3.	Особенности планирования занятий - ситуаций по развитию двигательной сферы детей.		

« ____ » _____ 201__ г.

3. Аттестационный лист по учебной практике (оформляет студент под руководством руководителя практики)

ПМ. 4 Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной организации

Объем часов – 36 часов

Ф.И.О. студента _____

_____ 4 _____ курс _____ 41-ДО _____ группа _____ 8 _____ семестр

_____ 44.02.01 _____ специальность _____ Дошкольное образование _____

_____ МБДОУ комбинированного вида детский сад № 81 _____

_____ Место проведения практики (организация), наименование _____

_____ г. Белгород, ул. Губкина, д. 30, тел. 52-26-55 _____

_____ юридический адрес _____

№ п/п	Виды работ, тема	Сроки выполнения	Оценка, роспись
1	Анализ планирования работы ДОУ по организации взаимодействия с семьей (годовой, календарный, перспективный планы).		
2	Изучение и анализ наглядных информационных средств взаимодействия ДОУ и семьи. Размещение и содержание родительских уголков.		
3	Наблюдение за работой дошкольного образовательного учреждения с родителями в группах детей раннего возраста (адаптационный период).		
4	Наблюдение и анализ организации родительских собраний в группах детей старшего дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья.		
5	Наблюдение за организацией нетрадиционных форм сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с семьей.		
6	Наблюдение и анализ индивидуальных занятий – консультаций с родителями (лицами, их замещающими).		

Дата «__» _____ 20__ г.

Подписи:

Руководитель практики:

Т.А. Назаренко

Зам. директора по УПР:

Е.М. Шишкова

4. Аттестационный лист по производственной практике (оформляет студент под руководством руководителя практики)

ПМ. 4 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной организации

Объем часов – 108 часов

Фамилия Имя Отчество студента

41-ДО группа 4 курс специальность 44.02.01 Дошкольное образование
группа, курс, специальность

МБДОУ комбинированного вида - детский сад № 81

Место проведения практики (организация), наименование

г. Белгород, ул. Губкина, д. 30, тел. 52-26-55

юридический адрес

№ п/п	Сроки выполнения	Виды работ, тема	Кол-во часов	Оценка	Руководитель практики
1.		Определение темы родительского собрания. Работа с методической литературой. Разработка плана родительского собрания.	6		
2.		Разработка сценария родительского собрания, его утверждение.	6		
3.		Подбор диагностического материала (анкеты, опросники) для родителей по теме родительского собрания, его оформление.	6		
4.		Проведение анкетирования и опросов с родителями по теме родительского собрания	6		
5.		Подготовка буклетов к родительскому собранию.	6		
6.		Оформление памяток для родителей.	6		
7.		Разработка консультативного материала для родителей по теме родительского собрания.	6		
8.		Планирование, подготовка и проведение образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по теме родительского собрания.	6		
9.		Оформление информационного стенда для родителей по теме родительского собрания.	6		
10.		Создание видеофильма и презентации к родительскому собранию.	6		
11.		Оформление с детьми индивидуальных приглашений для родителей к родительскому собранию	6		
12.		Оформление с детьми группового приглашения для родителей.	6		
13.		Организация и проведение родительского собрания в группе детей до-	6		

		школьного возраста.			
14.		Определение темы совместного мероприятия с детьми и родителями (праздник, развлечение, викторина). Работа с методической литературой.	6		
15.		Подготовка оборудования, декораций, костюмов, подбор музыкального сопровождения к совместному празднику. Репетиция с детьми дошкольного возраста.	6		
16.		Самостоятельное проведение совместного праздника для детей и родителей в группе детей дошкольного возраста	6		
17.		Оформление отчетной документации по итогам производственной практики.	6		
18.		Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет.	6		

Дата «___»_____ 20__ г.

Подписи:

Руководитель практики:

Т.А. Назаренко

Зам. директора по УПР:

Е.М. Шишкова