

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ БПК)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

О. В. Гузеева О.В. Гузеева

« 30 » 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.
Регистрационный номер рецензии 378
от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» I

по специальности СПО 44.02.01. Дошкольное образование

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»

Разработчик: Чесноков Илья Владимирович, преподаватель дисциплин ОГСЭ

Рекомендована _____

Заключение № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рассмотрено
на заседании ЦМК

протокол № 1

от « 30 » 08 2019г.

Председатель ЦМК Попова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины может быть использована для реализации **среднего** (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **«Обществознание (включая экономику и право)»** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности СПО **44.02.01. Дошкольное образование**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **воспитание** гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- **развитие личности** на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- **углубление интереса** к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- **умение** получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- **содействие формированию** целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- **формирование мотивации** к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- **применение** полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины **«Обществознание (включая экономику и право)»** обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных,

экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 143 часа;

самостоятельной работы обучающегося 71 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143
в том числе:	
лекции	116
лабораторные занятия	-
практические занятия	27
контрольные работы	-
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	71
<i>домашняя работа (подготовка к устным ответам и письменным опросам, проработка конспектов лекций) рефераты, доклады, сообщения, подготовка презентаций:</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий и специальностей СПО.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, Ю.И Аврьянов «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2015. Введение. Составить таблицу (сообщение) «Отличия обществознания от других наук» по выбору.	1	
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений			
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие человек. Антропология. Антропогенез. Теории происхождения человека. Биологическая эволюция человека. Основные отличия человека от животных. Становление общества (социогенез). Человечество как результат биологической и социально-культурной революции. Роль культуры в становлении человека и общества.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2015. § 7-8 задания к § 7 на стр. 78-79; подготовить сообщение «Человек и человечество».	1	
Тема 1.2. Человек. Индивид. Личность. Социализация личности и свобода человека.	Содержание учебного материала	2	
	1 Человек, индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Личность как субъект общественной жизни. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и		2

	ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2015. § 28-30, задания к §29 на стр. 308-309, Эссе «Свобода политическая и свобода духовная».		1	
Тема 1.3. Практическое занятие №1 Деятельность людей и профессиональный выбор.	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Мотивы выбора профессии. Профессиональное самоопределение Особенности профессий социально-гуманитарного профиля.		2	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2015. §5-6, задания на стр. 65-67, Составить профессиограммы 2-х профессий: социолог, воспитатель, психолог, педагог и др. по выбору.		1	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 1.4. Проблема познаваемости мира. Истина и её критерии.	1	Познавательная деятельность. Проблема познаваемости мира. Бытие и познание. Формы познания. Чувственное познание: его возможности и границы. Сущность и формы рационального познания. Процесс познания. Понятие истины, ее критерии.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2015. §21-22, задания к §21 на стр. 224-225. Подготовить сообщение (по выбору): «Можно ли измерить интеллект?»; «Вера и знание».		1	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 1.5. Многообразие путей познания мира.	1	Виды познавательной деятельности. Научное познание и его задачи. Два уровня научного познания: эмпирический и		2

		теоретический. Методы научного познания. Ненаучное познание. Миф и познание мира. Народная мудрость и здравый смысл. Жизненный опыт. Познание средствами искусства. Паранаука.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2015.§ Выполнить задания на стр.267-268.	1	
Тема 1.6. Социальное познание.		Содержание учебного материала	2	
	1	Социальное познание. Сравнительный анализ научного познания природы и общества. Основные принципы научного социального познания. Инструмент научного социального познания. Виды социальных знаний. Проблемы социальных наук и гуманитарных знаний.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2015. § 25-27, задания к §25 на стр. 267-268. Сообщение «Проблемы социальных наук»	1	
Тема 1.7 Практическое занятие №2 Многообразие мира общения. Проблемы межличностного общения.		Содержание учебного материала	-	
		Лабораторные работы	-	3
		Практические занятия. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2015.§31-32, 33, задания к §33 на стр.348-349. Составить сравнительную таблицу «Портрет известного спортсмена и певца».	1	
Тема 1.8. Духовная культура личности и общества		Содержание учебного материала	2	
	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Формы и разновидности культуры. Культура народная, массовая и		2

		элитарная. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества. Экранная культура — продукт информационного общества. Основные проблемы и тенденции духовной жизни современной России. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Толерантность. Духовный мир и духовность. Система ценностей. Мировоззрение – ядро духовной жизни. Менталитет человека.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2015. §10, задания к §10 на стр.109. Эссе «Духовная личность» «Проблемы духовной жизни России» - по выбору.	1	
Тема 1.9. Практическое занятие №3 Особенности молодежной субкультуры		Содержание учебного материала	-	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Субкультура и контркультура. Составляющие признаки субкультуры. Особенности молодежной субкультуры.	2	3
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2015. §11, задания стр. 119-120, Эссе: «Проблемы молодежной культуры»	1	
Тема 1.10. Культура общения, труда, учебы и поведения в обществе.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2015. §12, задания стр.126-127 Заполнить таблицу: «Этикет современного общества».	1	
Тема 1. 11. Наука и образование		Содержание учебного материала	2	2
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его		

в современном мире		особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2015. §13, задания стр. 140-141 Решить проблему «Статус человека с дипломом»	1	
Тема 1.12. Мораль и нормы морали		Содержание учебного материала	2	
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мир моральных категорий. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2015. §12, задания стр.130. Эссе «Нравственность как результат этических ценностей»	1	
Тема 1.13. Мировые религии. Религиозные объединения в РФ.		Содержание учебного материала	2	
	1	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2015. §14, задания на стр.152. Решить проблему «В чём моральная сила религии?»	1	
Тема 1.14. Искусство и его роль в жизни людей		Содержание учебного материала	2	
	1	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Сущность искусства и его отличительные черты. Функции искусства. Виды и жанры		2

	искусства. Критерии произведений искусства. Современное искусство.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2015. §15, задания к §15 на стр.160-161. Решить проблему «Искусство подвержено прогрессу»?		1	
Тема 1.15. Практическое занятие №4 Обобщение знаний по теме: «Человек в системе общественных отношений»	Содержание учебного материала		-	3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Обобщение и систематизация знаний по теме: «Человек в системе общественных отношений»		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2015.повторить §5-8. Тестирование		1	
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система				
Тема 2.1 Общество как система. Общество и природа	Содержание учебного материала		2	2
	1	Узкое и широкое значение понятия «Общество». Представление об обществе как сложной динамичной системе. Сферы общественной жизни как подсистемы общества. Основные институты общества, их функции. Взаимосвязь общества и природы. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2015.§9-10, задания к §9 на стр. 97-99 Составить таблицу «Основные подсистемы общества».		1	
Тема 2.2. Общественные отношения. Типология обществ.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общественные отношения и их виды. Основные классификации обществ: дописьменные и письменные, простые и сложные, развитые, развивающиеся, отсталые. Традиционное (аграрное) общество. Становление		

	индустриального общества. Постиндустриальное (информационное) общество.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2015. §9, §11-12, задания на стр. 126 Решить проблему: может ли существовать информационное общество без государства?		1	
Тема 2.3. Многообразие путей общественного развития. Проблема общественного прогресса.	Содержание учебного материала		2	
	1	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Виды реформ: прогрессивные, регрессивные. «Реформа–инновация» в современном обществе. Модернизация. Понятие революция и её виды. Понятие «исторический процесс». Факторы исторического процесса. Участники исторического процесса: народ, социальные группы и общественные объединения, историческая личность. Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2015. §14-15, задания к §15 на стр.154-155. Эссе «Роль народа и личности в историческом процессе».		1	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.4. Историческое развитие человечества: цивилизация и формация	1	Понятие «цивилизация». Классификация цивилизаций. Теория локальных цивилизаций. Мировые цивилизации. Черты Восточной и Западной цивилизации. Особенность цивилизации России. Теория общественно-экономических формаций. Теория постиндустриального общества. Две ветви стадийного подхода к истории: общее и различия.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2015. §13, задания к §13 на стр.134.		1	

	Составить сравнительную таблицу «Восточная и Западная цивилизации».		
Тема 2.5. Глобализация и глобальные проблемы.	Содержание учебного материала	2	
	1 Особенности современного мира. Понятие «глобализация». Основные причины глобализации. Процессы глобализации: направления и последствия. Антиглобализм, его причины и проявления. Факторы единства современного человечества. Глобальные проблемы человечества: причины возникновения, общие черты. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2015. §9, §37, выполнить задания к §37. Эссе «Пути решения глобальных проблем»	1	
Тема 2.6. Практическое занятие №5 Обобщение по теме: «Общество как сложная динамическая система».	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Обобщение и систематизация знаний по теме: «Общество как сложная динамическая система»	2	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2015.повторить §9-15 Тестирование	1	
Раздел 3. Экономика			
Тема 3.1. Экономика: наука и хозяйство	Содержание учебного материала	2	
	1 Экономика как наука и как хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности и ограниченные возможности для их удовлетворения. Жизненные блага. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов., Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2015. § 2, задания стр.24 Заполнить таблицу «Разделы экономической науки»	1	

Тема 3.2. Типы экономических систем.	Содержание учебного материала		2	
	1	Типы экономических систем: традиционная, плановая или централизованная (командная) и рыночная экономика, смешанная экономика.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Н.Н. Кожевников. Основы экономики. М., Академия, 2014. § 1.1. стр. 10-12. Составить таблицу: «Сравнительная характеристика экономических систем».		1	
Тема 3.3. Практическое занятие №6 Экономика семьи. Защита прав потребителя	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Экономика семьи. Доход и источники формирования доходов семьи, закономерности изменения структуры семейных расходов. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Социальные программы государства и их смысл. Бюджет семьи. Закон Энгеля. Сбережения. Потребители и потребление. Закон 1992 года «О защите прав потребителей».		2	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся А.Г.Важенин «Обществознание» М.: Изд. центр «Академия» 2015. §5.6, задания к §5.1 стр. 184. В.Г.Слагода «Основы экономики» М.: изд.Форум-Инфра-М, 2014. §2.8. Составить сбалансированный бюджет семьи на январь. Ситуационные задачи.		1	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 3.4. Рынок товаров. Рыночное равновесие. Закон спроса и предложения товаров.	1	Товар. Рынок одного товара. Спрос на товар и величина спроса. Факторы спроса. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Спрос и предложение – важнейшие элементы рыночной экономики. Закон спроса и предложения товаров. Рыночное равновесие. Воздействие внешних сил на равновесие и ценообразование. Закон спроса и предложения товаров.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.Н. Боголюбов. Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2015. § 4, стр. 35-44. Построить график спроса и предложения товаров.		1	
	Содержание учебного материала		-	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала		-	

Практическое занятие №7 Факторы спроса и предложения	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Факторы спроса и предложения. Три ситуации на рынке товаров: дефицит, избыток, равновесие	2	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов. Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2015. § 4, стр. 35-44. Решение задач «Три ситуации на рынке товаров: дефицит, избыток, равновесие».	1	
Тема 3.6. Роль фирм в экономике.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие фирмы и виды фирм. Роль фирм в экономике. Экономическая эффективность фирм. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов., Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2015. § 5, стр. 44-55. Упражнение «Достоинства и недостатки фирм».	1	
Тема 3.7. Издержки, выручка, прибыль.	Содержание учебного материала	2	
	1 Издержки, выручка, прибыль. Понятие затрат (издержек) фирмы: постоянные, переменные, общие затраты. Прибыль. Выручка.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2015. § 5, стр. 47-51. Задачи на определение выручки, прибыли, издержек фирмы.	1	
Тема 3.8. Производительность труда и формы бизнеса в России.	Содержание учебного материала	2	
	1 Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов., Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2015. § 7 Составить таблицу «Формы бизнеса в России».		1	
Тема 3.9. Роль государства в экономике. Государственный бюджет	Содержание учебного материала		2	2
	1	Экономические функции государства. Цели государственного регулирования рынка. Механизм государственного вмешательства: правовые методы и финансово-экономические. Налогообложение и налоги. Государственный бюджет и его структура. Понятия: «баланс», «профицит», «дефицит» бюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Внешнеэкономические связи государств.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов., Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2015. § 8, задания на стр. 89-92. Упражнение «Аргументы в пользу международной торговли». Составить схему «Механизм государственного вмешательства».		1	
Тема 3.10. Экономический рост и развитие.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Способы измерения экономического роста: по доходам и по расходам. Факторы, влияющие на темпы экономического роста: экстенсивные и интенсивные.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов. Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2015. § 3, стр. 25-34. Составить схему «Факторы, влияющие на экономический рост».		1	
Тема 3.11. Рынок труда. Роль профсоюзов и государства.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятия труд и виды труда. Вознаграждение за труд. Формы заработной платы. Товар рабочая сила. Закон спроса на рынке труда. Закон предложения на рынке труда. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Человеческий капитал.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов., Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2015. §10, стр.104-108. В.Г.Слагода «Основы экономики» М.: изд. Форум-Инфра-М, 2014. § 2.6. задания на стр.101. Подготовить сообщение «Роль профсоюзов в сокращении безработицы»	1	
Тема 3.12. Безработица, ее виды и экономические последствия.	Содержание учебного материала	2	
	1 Безработный. Безработица и её виды, экономические последствия.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов. Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2015. § 10, стр. 108-116. Решить задачи: определить численность рабочей силы, уровень безработицы, уровень занятости.	1	
Тема 3.13. Банк и банковская система.	Содержание учебного материала	2	
	1 История возникновения банков и их виды. Банк и банковская система РФ. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Суть кредитной эмиссии (как банки создают деньги). Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов. Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2015. § 9 стр. 92-97. Составить таблицу «Основные операции и функции банка».	1	
Тема 3.14. Практическое занятие №8	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	3
	Контрольные тестовые задания		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.15. Деньги: функции, свойства. Уравнение Фишера.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие деньги. Исторические формы денег. Виды денег. Свойства денег. Функции денег. Уравнение количественной теории денег – уравнение Фишера.		2
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся А.Г.Важенин «Обществознание» М.: Изд. центр «Академия» 2015. §5.4, зад. 4 -7 §5.4 стр.173 В.Г.Слагода «Основы экономики» М.: изд. Форум-Инфра-М, 2014. § 3.6 -3.7. Упражнения «Определить функции денег» и «Ликвидность денег». Решить задачи.		1	
Тема 3.16. Инфляция и её последствия. Основы денежной политики государства.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Инфляция. Виды, причины инфляции. Социальные последствия инфляции для производителей и потребителей. Измерение инфляции с помощью индекса цен. Основы денежной политики государства.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2015. § 9 стр. 97-100. А.Г.Важенин «Обществознание» М.: Изд. центр «Академия» 2015. §5.4, зад. 3. §5.4 стр.173 В.Г.Слагода «Основы экономики» М.: изд. Форум-Инфра-М, 2014. § 3.2. Составить таблицу «Социальные последствия инфляции». Решить задачи.		1	
Тема 3.17. Практическое занятие №9 Контроль и проверка знаний на тему: «Экономика как наука и хозяйство»	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Проверить и осуществить контроль знаний пройденного материала на тему «Экономика как наука и как хозяйство». Ответить на тесты, построить графики спроса и предложения товаров, решить задачи, найти решение проблемного вопроса.		2	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2015. повторить § 1-10. А.Г.Важенин «Обществознание» М.: Изд. центр «Академия» 2015. повторить §5.4. В.Г.Слагода «Основы экономики» М.: изд. Форум-Инфра-М, 2014. повторить § 3.2., § 3.7, Решить задачи. Тестирование. Построить графики.		1	
Тема 3.18. Основные проблемы экономики России. Элементы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, её экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика РФ. Россия в мировой экономике. Организация		

международной экономики		международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Экономика и экология.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2015. §11, стр.116-127. Подготовить сообщение «История ЕС и ВТО». Упражнение «Аргументы «за» и «против» введения импортных тарифов.	1	
Раздел 4. Социальные отношения				
Тема 4.1. Социальная структура. Социальные отношения. Социальные институты		Содержание учебного материала	2	2
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная стратификация по К. Марксу и М. Веберу. Социальная структура по К.Марксу. Социальная мобильность и социальные «лифты». Люмпены и маргиналы. Тенденции в развитии социальных отношений. Понятие социальный институт. Типы социальных институтов. Функции социальных институтов. Социальная инфраструктура.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2015. §1-3. задание на стр. 25 Заполнить таблицу «Социальные институты, их функции, роли, символы».	1	
Тема 4.2. Социальная роль и стратификация. Социальный статус и престиж.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Социальный статус личности. Разновидности социального статуса. Престиж и авторитет. Престижность профессиональной деятельности. Статусные символы. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Ролевой конфликт (хорошая хозяйка и бизнес-леди). Социализация личности и социальная адаптация. Кто учит нас играть по правилам?		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2015. §4, задания на стр.48 Упражнения «Определить вид статуса»; «Охарактеризовать достоинства личности»	1	
Тема 4.3		Содержание учебного материала	-	

Практическое занятие №10 Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Социальные нормы и ценности	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Отклоняющееся и противоправное поведение. Девиант и девиантное поведение. Делинквентное поведение (преступное). Преступность, два аспекта преступности. Виды преступлений. Группа риска, криминогенные районы. Социальные ценности и их классификация. Общечеловеческие (вечные) ценности. Социальный контроль. Социальные нормы и санкции. 4 типа санкций. Социальные предписания и социальные регуляторы: совесть и мораль.		2	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2015.§5-6 Л.Н. Боголюбов., Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2015. § 14, задания стр. 163 Упражнения «Определить вид отклоняющегося поведения»; «Одобряемое и неодобряемое		1	
Тема 4.4. Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Социальные интересы. Формы социального взаимодействия. Социальный конфликт и его структура (участник, объект конфликта, конфликтная ситуация, инцидент). Развитие конфликта (стадии прохождения конфликта). Пути разрешения социальных конфликтов (компромисс и консенсус). Пять типов стратегий поведения в конфликтных ситуациях. Структура и динамика межличностного конфликта. Поведение личности в конфликте.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2015.§7, задания на стр.78-79. Подготовить доклад «Условия разрешения социальных конфликтов», «Протестное движение» по выбору.		1	
Тема 4.5. Социальная структура российского общества. Особенности социальной	Содержание учебного материала		2	
	1	Российское общество сегодня: социальный срез. Тенденция развития социальных отношений в нашем обществе. Конституционные основы социальной политики. Государственная стратегия борьбы с бедностью. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		2
	Лабораторные работы		-	

стратификации.	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2015. §14, задания 1-3 на стр.153. Презентация «Неравенство и 3 степени бедности в РФ». Тест на стр.153-154		1	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 4.6. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ.	1	Молодежь как социальная группа. Социальная структура молодёжи. Гражданское совершеннолетие. Образование и профессиональная подготовка. Начало трудовой деятельности. Процесс социализации молодёжи. Особенности молодежной политики в РФ.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов., Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2015. § 18, задания на стр.201-204.		1	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 4.7. Этнос и нация. Межнациональные отношения. Национальная политика в РФ	1	Этническая общность и ее виды. Этнос, нация и национальность. Национальный менталитет. Толерантность. Этническое многообразие современного мира. Межэтнические отношения. Основные тенденции развития межэтнических отношений. Межэтническое сотрудничество. Межнациональные конфликты. Регулирование межэтнических отношений. Конституционные принципы государственной национальной политики Российской Федерации.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2015. § 8-11 Л.Н. Боголюбов., Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2015. § 15 задания на стр.172-173 Написать эссе «Этническое многообразие РФ и тенденции развития наций»;		1	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 4.8. Институт семьи и брака. Современная демографическая	1	Семья как малая социальная группа. Социальный институт брака. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Государственная политика поддержки семьи. Современная демографическая ситуация в Российской		2

ситуация в РФ.	Федерации. Демографическая политика в России. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс.М.: Просвещение,2015.§10-11 источник на стр.107. Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2015. § 19 Мини-эссе «Счастье семьи и семейная политика РФ». Ответить на вопросы к источнику на стр. 107		1	
Тема 4.9. Практическое занятие №11 Обобщение и систематизация знаний по теме: «Социальные отношения»	Содержание учебного материала		-	3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Обобщение и систематизация знаний по теме: «Социальные отношения»		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2015.Повторить § 7-14 Подготовить доклад «Социальные процессы в РФ» Подготовить презентацию «Виды национализма».		1	
Раздел 5. Политика				
Тема 5.1. Политическая система и политический режим.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Политическая система, её внутренняя структура. Политические системы диктаторского типа. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Проблемы современной демократии.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2015. § 21, задания на стр.239-240. Составить сравнительную таблицу «Политические системы СССР и РФ», «Авторитарная и тоталитарная политические		1	

	системы» по выбору.		
Тема 5.2. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая власть. Три типа легитимной власти. Политика как общественное явление. Государство - основной институт политической системы. Признаки и функции государства. Государственный суверенитет. Внутренняя и внешняя политика государства. Символы государства. Понятие бюрократии. Современная государственная служба и ее задачи. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2015. § 20, задания на стр.227. Подготовить доклад «Мировые политические идеологии».	1	
Тема 5.3. Формы государственного устройства и правления.	Содержание учебного материала	2	
	1 Территориальная организация государства (формы государственного устройства): унитарное государство, федерация, конфедерация. Формы государственного правления: монархия и республика, их виды.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся А.Г.Важенин «Обществознание» М.: Изд. центр «Академия» 2015. §7.4. задания стр.259. Подготовить презентацию «Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг».	1	
Тема 5.4. Правовое государство и гражданское общество	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие и сущность правового государства. Признаки правового государства. Пути формирования правового государства. Гражданское общество и его основные черты. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Гражданские инициативы.		2
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2015. § 22, задания на стр.249 Написать мини-эссе «Можно ли РФ считать правовым государством?» «Пути построения правового государства» по выбору.		1	
Тема 5.5. Политическое сознание и политическое поведение. Политическая деятельность	Содержание учебного материала		2	2
	1	Политическое сознание. Сущность политической идеологии. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Политическое поведение, формы политического поведения. Регулирование политического поведения. Политическая деятельность. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2015. § 26, 27, задания на стр.306-307. Составить сравнительную таблицу «Политические идеологии и политическая наука».		1	
Тема 5.6. Лидеры и элиты в политической жизни. Выборы в демократическом обществе	Содержание учебного материала		2	2
	1	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство, роль политического лидера. Типы лидерства. Группы давления. Парламентаризм. Избирательные системы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2015. § 23;25, задания на стр.282-283. Заполнить схему «Содержание политической жизни».		1	
Тема 5.7. Политические партии и движения.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Политические партии и движения, их классификация. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Современные идейно- политические		

		системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2015.§ 24, задания на стр.260 Подготовить доклад «Становление многопартийности РФ».	1	
Тема 5.8. Роль СМИ в политической жизни		Содержание учебного материала	2	2
	1	«Четвёртая власть». Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Характер информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2015. §19, задания на стр.208-209. Подготовить мини-эссе «СМИ – четвёртая власть»	1	
Тема 5.9. Практическое занятие №12 Повторение и обобщение материала «Политика».		Содержание учебного материала	-	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	3
		Повторение и обобщение материала «Политика».		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2015.Повторить § 19-27. Тестирование. Подготовить доклад «Влияние Интернета на демократические институты и процессы».	1	
Раздел 6. Право				
Тема 6.1. Право и мораль. Система российского права.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы (источники) права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
		Лабораторные работы	-	

	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, Ю.И.Аверьянов «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2015. § 18-19. Написать мини-эссе «Мораль и нравственная вера человека». Составить схему «Источники и отрасли права»		1	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 6.2. Правонарушения и юридическая ответственность	1	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Правонарушения. Признаки правонарушения. Вина. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее задачи.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, Ю.И.Аверьянов Обществознание 10 кл. М: Просвещение, 2015. § 20, задания на стр. 216-217. Составить таблицу «Виды правонарушений и юридической ответственности».		1	
	Содержание учебного материала		-	
Тема 6.3 Практическое занятие №13 Контроль и проверка знаний на тему: «Правовое регулирование общественных отношений»	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Контроль и проверка знаний на тему: «Правовое регулирование общественных отношений»		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов, Ю.И.Аверьянов «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2015. повторить § 18-20. Решить проблему «Нужна смертная казнь или нет?» Практикум «Под какую ответственность попадают?»		1	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 6.4. Конституционное право как отрасль российского права.	1	Понятие конституции. Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.		2

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конституция РФ 1993г, М.: Эксмо, 2014. Л.Н. Боголюбов, Ю.И.Аверьянов Обществознание 10 кл. М: Просвещение, 2015. § 28 Исследовать документ: Конституцию РФ Заполнить таблицу «Задачи Конституции»		1	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 6.5. Избирательное право	1	Нормы и принципы избирательного права. Правовые основы избирательной деятельности. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Избирательные системы РФ и принципы: всеобщность, равенство, тайность голосования, прямые выборы, обязательность и периодичность выборов.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ» (извлечения). Л.Н. Боголюбов. Н.И..Городецкая Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2015. § 23 В.В. Румынина «Основы права» Форум-Инфра-М, 2012. §9. Исследовать документ ФЗ «Об основных гарантиях...». Эссе «Молодёжь выбирает»		1	
Тема 6.6. Система государственных органов РФ. Местное самоуправление.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся В.В. Румынина «Основы права» Форум-Инфра-М, 2012. §9. Практикум «Определите вид госорганов», «Соотнесите госорганы с полномочиями» по выбору.		1	
Тема 6.7. Правоохранительные органы РФ.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Правоохранительные органы и их классификация. Правоохранительная деятельность. Основные правоохранительные органы: Прокуратура РФ, Министерство внутренних дел,		

Судебная система. Адвокатура. Нотариат		Министерство юстиции. Функции правоохранительных органов. Судебная власть и её особенность. Суд. Система общих судов. Правосудие. Судебные приставы. Адвокатура и нотариат.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся В.В. Румынина «Основы права» Форум-Инфра-М, 2012. §10-11. Практикум «В какой суд необходимо обратиться?». Решить правовые задачи.	1	
Тема 6.8. Административное право РФ.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся А.Г.Важенин «Обществознание» М.: Изд. центр «Академия» 2015. §8.8. Упражнение «Определить вид административных наказаний»	1	
Тема 6.9. Уголовное право РФ.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся А.Г.Важенин «Обществознание» М.: Изд. центр «Академия» 2015. §8.11. Практикум «Уголовно-правовые отношения	1	
Тема 6.10. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические и юридические лица.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов. Ю.И.Аверьянов. Обществознание 10 кл. М: Просвещение, 2015. § 23, задания на стр.252. Практикум «Гражданские правоотношения». Решить правовые задачи.	1	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 6.11. Семейное право и семейные правоотношения.	1 Понятие и источники семейного права. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Казанцев С.Я. «Основы права» М.: изд. Центр «Академия» § 4 -§ 5., стр.132-157. А.Г.Важенин «Обществознание» М.: Изд. центр «Академия» 2015. §8.10. Задание: заполнить пропуски в тексте. Решить задачи «Семейные правоотношения».	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		2
Тема 6.12. Трудовое право РФ.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов. Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2015. § 25, стр. 264-276. Задание: перечислите основания для увольнения работника.	1	
	Содержание учебного материала	-	
Тема 6.13. Практическое занятие №14	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
			3

Повторение и обобщение знаний на тему: «Отрасли российского права».	Повторение и обобщение знаний на тему: «Отрасли российского права».			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Казанцев С.Я. «Основы права» М.: изд. Центр «Академия» Повторить § 4 -§ 5 А.Г.Важенин «Обществознание» М.: Изд. центр «Академия» 2015. повторить § 8.8-8.11. Решить правовые задачи, познавательные задания. Тестирование «Отрасли российского права».		1	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 6.14. Международное право	1	Международное право. Международный билль о правах человека. Международное гуманитарное право. Принципы и нормы международного права. Система международной защиты прав человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Л.Н. Боголюбов. Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2015. § 29, стр. 312-321. Практикум: Выберите правильные ответы. Познавательные задания.		1	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			71	
Всего:			214	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья в соответствии с количеством студентов, информационно-методический стенд.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

Оборудование рабочих мест кабинета:

- информационно-коммуникационные средства
- электронные ресурсы
- справочные и графические материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Для студентов

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2015.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2017.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2017.
4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017
5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. — М., 2017
6. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. — М., 2017
7. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2018.
8. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. — М., 2017
9. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2017.
10. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

11. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
12. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2015.
13. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2018.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
16. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
17. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14.
18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

19.Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

20.Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

21.Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2017.

22. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2017.

23.Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2018.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• личностные:	
– сформированность мировоззрения , соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<i>тестирование, защита докладов и сообщений, объяснением своего отношения к оценке общественных проблем.</i>
– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества,	<i>тестирование, работа с источниками и документами, постановка проблемы</i>

осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок.	
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	<i>написание эссе, дискуссии по вопросам, постановка проблемных вопросов</i>
– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<i>тестирование, практические работы, написание эссе; работа с материалами СМИ (телевидение, Интернет); проблемные вопросы.</i>
– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	<i>защита сообщений с объяснением своего отношения к оценке общественных проблем; дискуссии по вопросам, написание эссе</i>
– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	<i>тестирование на занятии, дискуссии по вопросам, написание эссе</i>
• метапредметные:	
– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	<i>защита докладов, сообщений, тестирование, написание эссе</i>
– владение навыками	<i>Дискуссии по вопросам, работа в</i>

познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	<i>группах</i>
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	<i>написание эссе, подготовка презентаций, проблемные задания, составление и анализ сравнительных таблиц</i>
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	<i>работа с материалами средств массовой информации (телевидение, Интернет, газеты), дискуссии по вопросам, написание эссе</i>
– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	<i>работа с материалами средств массовой информации (телевидение, Интернет, газеты), дискуссии по вопросам, написание эссе, работа с историческими документами</i>
– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	<i>Дискуссии по вопросам, написание эссе, проблемные задания, тестирование</i>
– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат	<i>Логические и проблемные задания</i>

обществознания;	
• предметных:	
– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	<i>анализ таблиц, схем, постановка проблемных вопросов</i>
– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	<i>Диктант обществоведческих понятий, составление сравнительных таблиц, познавательные задания</i>
– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	<i>написание эссе, составление таблиц, дискуссии по вопросам, проблемные задания</i>
– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	<i>подготовка презентаций, написание эссе, составление таблиц, дискуссии по вопросам, проблемные задания</i>
– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	<i>тестирование, составление таблиц, схем</i>
– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	<i>дискуссии по проблемным вопросам</i>
– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	<i>дискуссии по проблемным вопросам, написание эссе</i>