

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Гузеева О.В.

« 30 » августа 2019 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и

дошкольного возраста

Семестр 3 , 2019/ 2020 учебный год

Курс 2 группа 21 ДО

Преподаватель Гнедая О.Д.

Количество часов по учебному плану: максимальная нагрузка 139

обязательная аудиторная нагрузка 96

самостоятельная работа 33

консультации 10

Рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии дошкольных и музыкальных дисциплин

Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

Председатель ЦМК  Шинкарева О.А.

№	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Информационное обеспечение	Содержание самостоятельной работы студентов
Изучение теоретических и методических основ работы воспитателя по физическому воспитанию					
1.	Теоретические основы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	лекция	2	<p>1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебник рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. Ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2012, - с.4-9</p> <p>2. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»- http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223 ()</p>	Изучение исторических основ развития данного предмета, отечественной науки о физическом воспитании, отражающей многовековую русскую народную педагогику, научные исследования последних лет.
2.	Система физического воспитания в современных дошкольных учреждениях	лекция	2	<p>3. 1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебник рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. Ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2012, - с.117-124.</p>	
3.	Задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	лекция	2	<p>4. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебник рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. Ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2012, - с.9-11.</p>	Разработка консультаций, лекций для родителей по формированию привычек здорового образа жизни в группах детей дошкольного возраста.
4.	Анализ базисных и альтернативных программ по физическому воспитанию	лекция	2	<p>1.Прищепа С.С. Физическое развитие и здоровье детей: Обзор программ дошкольного образования / С.С.Прищепа. – М.: ТЦ Сфера, 2011. -128с.</p>	Знакомство с содержанием обучения физическим упражнениям в группах детей дошкольного возраста в вариативных программах.

5.	Характеристика альтернативных парциальных программ по физическому воспитанию	лекция	2	1. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. – СПб. 2011. - 528с. 2. Прищепа С.С. Физическое развитие и здоровье детей: Обзор программ дошкольного образования / С.С.Прищепа. – М.: ТЦ Сфера, 2011. -128с. 3. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»- http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223 ()	Анализ программы Л.Н.Волошиной "Играйте на здоровье"
6.	Средства физического воспитания.	лекция	2	1.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебник рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. Ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2012, - с.19-23	Заполнение таблицы в рабочей тетради.
7.	Развитие произвольных движений ребенка от рождения до 7 лет	лекция	2	1.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебник рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. Ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2012, с.62-101	Проработка учебника по теме (выписки). Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. — М., 2001. http://www.fizruk.net/bibl/book_uchebnik/102-stepanenкова-eya-teoriya-i-metodika-fizicheskogo-vospitaniya-i-razvitiya-rebenka.html стр.43-51
8.	Характеристика методов и приёмов обучения физическим упражнениям	лекция	2	1.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебник рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. Ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2012, с.23-35.	Решение проблемных ситуаций в рабочей тетради
9.	Развитие психофизических качеств и формирование двигательных действий	лекция	2	1. Дворкина, Н.И. Сопряженное развитие физических качеств и психических процессов детей дошкольного возраста / Н.И.Дворкина // Соврем. олимп. спорт и спорт для всех. - 2013. - Т-1. - с. 230-232. 2.Теоретические и методические основы физического вос-	Изучение темы «Методы развития психофизических качеств в группах детей дошкольного возраста». Разработка реферата по данной теме. Э.Я.Степаненкова "Теория и

				питания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебник рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. Ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2012, с.111-113	методика физического воспитания и развития ребенка". - М.: "Академия", 2009. - С.102-127.
10.	Методика развития психофизических качеств у детей дошкольного возраста	лекция	2	1.Дворкина, Н.И. Сопряженное развитие физических качеств и психических процессов детей дошкольного возраста / Н.И.Дворкина // Современ. олимп. спорт и спорт для всех. - 2013. - Т-1. - с. 230-232. 2.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебник рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. Ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2012, с.111-113	Подборка упражнений на развитие физических качеств (по выбору)
11.	Этапы обучения физическим упражнениям.	лекция	2	1.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебник рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. Ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2012, с.62-101.	Решение познавательных задач в рабочей тетради. Подборка упражнений на разных этапах обучения.
12.	Соотнесение методов и приёмов обучения на разных этапах обучения физическим упражнениям	*	2	1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебник рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. Ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2012, с.62-101. 2.. http://www.openclass.ru/node/183097 (Программа "Успех")	Знакомство с содержанием обучения физическим качествам в группах детей дошкольного возраста в вариативных программах (Успех).
13.	Специфика работы в группах детей раннего возраста.	лекция	2	1. Литвинова М.Ф. Физкультурные занятия с детьми раннего возраста: третий год жизни: практ.пособие / М.Ф.Литвинова. — М.: Айрис-пресс, 2012. — 288с 2. Степаненкова Э.Я. 2. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. Рекомендовано УМО. /Э.Я.Степаненкова. —4 изд. М: Академия, 2010. — с 128-142.	Подбор стихов, потешек, игр для планирования работы в группах детей раннего возраста.
14.	Формы работы по физическому воспитанию детей	лекция	2	1.Степаненкова Э.Я. 2. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: учебное пособие для студентов	

	первого года жизни			высших педагогических учебных заведений. Рекомендовано УМО. /Э.Я.Степаненкова. —4 изд. М: Академия, 2010. – с 128-142..	
15.	Формы работы по физическому воспитанию детей 2 и 3 года жизни.	лекция	2	<p>1. Литвинова М.Ф. Физкультурные занятия с детьми раннего возраста: третий год жизни: практ.пособие / М.Ф.Литвинова. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 288с</p> <p>2. Степаненкова Э.Я. 2. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. Рекомендовано УМО. /Э.Я.Степаненкова. —4 изд. М: Академия, 2010. – с 128-142.</p> <p>3. Шишкина В.А., Дедулевич М.Н. Здоровый малыш: Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми второго-третьего года жизни: пособие для педагогов дошкольных учреждений. - Мн.: Полымя, 2010. - С.22-39.</p>	Выписка должностных обязанностей инструктора по физической культуре в ДОУ. Н.Н.Кожухова, Л.А.Рыжкова, М.М.Самодурова " Воспитатель по физической культуре в ДОУ" .
Освоение методов и форм физического воспитания и развития дошкольника в процессе выполнения двигательного режима					
16.	Определение требований к организации и выполнению двигательного режима в ДОУ.	лекция	2	1.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.70-75.	
17.	Организация физкультурных занятий	лекция	2	1.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.76-88	
18.	Физкультурные занятия в разновозрастной группе	лекция	2	1.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филиппо-	Подготовка конспекта занятия.

				вой. — М. Академия, 2011, - с.76-88	
19.	Особенности организации и методики проведения утренней гимнастики с детьми разных возрастных групп	лекция	2	1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.88-90.	Подбор комплексов ОРУ для утренней гимнастики.
20.	Использование разных вариантов утренней гимнастики	лекция	2	1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.88-90.	
21.	Практическое проведение корректирующей гимнастики с детьми дошкольного возраста	*	2	1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.88-90.	Подбор в педагогическую копилку художественного слова для утренней гимнастики и физкультминуток.
22.	Проведение закаливающих процедур в сочетании с физическими упражнениями	лекция	2	1. Воронцова И.М., Беленький Л.А. Закаливание детей с применением интенсивных методов. Метод. рекомендации. - СПб., 2010. - С. 27-30. 2.Кузнецова Н.М. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ – М., 2010.- 88с.	Подготовка сообщений о развитии функциональных возможностей дошкольников, организации закаливающих мероприятий в условиях ДОУ в группах детей дошкольного возраста.
23.	Технологии традиционного и нетрадиционного закаливания детей	семинар	2	1. Воронцова И.М., Беленький Л.А. Закаливание детей с применением интенсивных методов. Метод. рекомендации. - СПб., 2010. - С. 27. 2.Кузнецова Н.М. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ – М., 2010. 3. Микляева Н.В. Физкультурно-оздоровительная работа детского сада в контексте новых федеральных требований – М.:	Составьте примерную схему двигательного режима в базовом ДОУ (группа по выбору).

				Перспектива, 2011. 4. Праздников В.П. Закаливание детей дошкольного возраста - М., 2013. - 220с.	
24.	Определение специфики бодрящей гимнастики после дневного сна	лекция	2	1.Кузнецова Н.М. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ – М., 2010.- 88с. 2. Микляева Н.В. Физкультурно-оздоровительная работа детского сада в контексте новых федеральных требований – М.: Перспектива, 2011.	Подбор комплексов гимнастики после сна, физкультминуток.
25.	Проведение студентами разных форм физкультурно-оздоровительной работы для детей всех возрастных групп.	*	2	1.Кузнецова Н.М. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ – М., 2010.- 88с. 2. Микляева Н.В. Физкультурно-оздоровительная работа детского сада в контексте новых федеральных требований – М.: Перспектива, 2011.	
26.	Организация работы по физическому воспитанию в повседневной жизни: подвижная игра, физ.минутки и физпаузы.	лекция	2	1.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.130-135.	Разработка реферата по развитию самостоятельности и творчества в физических упражнениях в группах детей дошкольного возраста.
27.	Освоение методики организации физкультминуток и физпауз.	лекция	2	1.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.130-135.	Проектирование подвижных игр в режиме дня.
28.	Организация самостоятельной двигательной деятельности и индивидуальной работы с детьми по	лекция	2	1. 1 Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. Рекомендовано УМО. /Э.Я.Степаненкова. —4 изд. М: Академия, 2010. — с. 296-297.	Подбор двигательного материала для проектирования индивидуальной работы с детьми в группах детей дошкольного возраста.

	развитию движений				
29.	Деятельность воспитателя по организации индивидуальной работы с детьми разных подгрупп.	лекция	2	1. 1 Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. Рекомендовано УМО. /Э.Я.Степаненкова. —4 изд. М: Академия, 2010. — с. 296-297.	Разработка рекомендаций по эффективному руководству самостоятельной двигательной деятельностью детей.
30.	Организация активного отдыха дошкольников, физкультурных досугов и праздников	лекция	2	1.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.91-96.	Проектирование организации двигательной деятельности дошкольников в период каникул в группах детей дошкольного возраста.
31.	Варианты досуга в работе с детьми дошкольного возраста.	лекция	2	1.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.91-96.	
32.	Планирование физкультурных досугов и праздников в разных возрастных группах.	*	2	1.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.91-96.	Знакомство и анализ современных исследований по проблеме организации активного отдыха в ДОУ в группах детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
33.	Проведение студентами отдельных фрагментов физкультурного досуга и праздника	*	2	1. 1.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.91-96.	

34.	Формирование навыков правильной осанки	лекция	2	1. Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников: рекомендации, занятия, игры, упражнения / авт.-сост. Т.Г.Анисимова, С.А.Ульянова; под ред. Р.А.Ереминой. - Волгоград: Учитель, 2013. - 146с.	Составление плана-конспекта физкультурного занятия с использованием упражнений для формирования правильной осанки
35.	Использование спортивного инвентаря и оборудования в ходе образовательного процесса в ДОУ	лекция	2	1.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.27-31	Выписка перечня необходимого спортивного оборудования и инвентаря для организации образовательного процесса в ДОУ в группах детей дошкольного возраста. Подготовка нестандартного оборудования и упражнений с его использованием в ДОУ.
36.	Требования СанПиН 2.4.1.2660-10 к хранению спортивного инвентаря и оборудования в ДОУ	лекция	2	1. Онищенко Г. Г. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июля 2010 г. N 91 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях". 2. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Рунова М.А. "Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений", Москва, "Мозаика-Синтез", 2011. -212с.	Составление требований к нормативным показателям физкультурного оборудования к одной возрастной группе (по выбору студента).
37.	Подбор спортивного инвентаря и оборудования.	*	2	1.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.27-31	
38.	Предупреждение детского травматизма в процессе физического воспитания	лекция	2	1 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.27-31	Составление памятки по условиям хранения спортивного инвентаря в групповой комнате.
39.	Разработка и защита модели	*	2	1 Теоретические и методические основы физического воспи-	

	спортивного уголка в группе.			тания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.27-31	
Планирование мероприятий и проведение диагностики по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста					
40.	Планирование и учет работы по физическому воспитанию, их взаимосвязь	лекция	2	1.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебник рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. Ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2012, - с.167-189	
41.	Изучение видов планирования и технологии календарного планирования	лекция	2	1.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебник рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. Ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2012, - с.167-189	Разработка календарного плана на неделю по физическому воспитанию в разных возрастных группах
42	Разработка проекта проведения физкультурного занятия	*	2	1.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебник рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. Ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2012, - с.167-189	Доработать проект и подготовиться к его защите.
43	Разработка сценария спортивного праздника с родителями.	*	2	1.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебник рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. Ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2012, - с.167-189	
44.	Диагностика физического развития, физической подготовленности детей как вид педагогического контроля	лекция	2	1. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие/ Под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.- СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.- 592с. 2. Сердюковская Г.Н. Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг тестов и их оздоровлении в условиях детского сада. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 150 с.	Подбор и выписка диагностических методик по изучению состояния физического здоровья и психического благополучия в группах детей дошкольного возраста (Мониторинг).
45	Методы исследо-	лекция	2	1. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие/	

	вания физическо-го развития.			Под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.- СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.- 592с. 2. Сердюковская Г.Н. Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг тестов и их оздоровлении в условиях детского сада. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 150 с.	
46.	Определение уровня двигательной активности ребенка	лекция	2	1. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие/ Под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.- СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.- 592с. 2. Сердюковская Г.Н. Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг тестов и их оздоровлении в условиях детского сада. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 150 с.	Подготовка протоколов для проверки уровня физической подготовленности детей (основные движения).
47.	Оформление паспорта здоровья по физическому развитию и воспитанию детей	лекция	2	1.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011,- с.125-130.	
48	Контрольное тестирование по разделу		2	1.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011	Подготовка к экзамену
Форма промежуточной аттестации - экзамен					