

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

«20» 08 2019 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учебной дисциплины ОП01 Педагогика

Семестр 2, 2019/ 2020 учебный год

Курс 1 группа 11ДО

Преподаватель Таранова В.Ф

Количество часов по учебному плану: максимальная нагрузка 55 час

обязательная аудиторная нагрузка 36 часов

самостоятельная работа 19 часов

консультации 0

Рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии дошкольных и музыкальных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08 2019 г.

Председатель ЦМК Шинкарева О.А.

№ №	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятия	Количе- ство часов	Используемая литература	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общие основы педагогики					
1	Введение в педагогическую профессию.	лекция	2	Педагогика/ В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М., 2016. с. 5-10	Выписка цитат общественных деятелей, учёных, писателей об учителе и педагогической профессии.
2	Возникновение и становление педагогической профессии.	лекция	2	Сайт “Википедии” ru.wikipedia.org/wiki/	Тезирование: классики зарубежной педагогики: И. Песталоцци, Я. Корчак.
3	Особенности педагогической профессии.	лекция	2	Педагогика/ В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М., 2016. с.10- 15	Разработка сочинений на темы: «Педагогическая профессия в XXI веке», «Современное общество и учитель», «Каким педагогом я хочу стать».
4	Возникновение и развитие педагогики.	лекция	2	Рубрикатор «Народное образование. Педагогика» http://www. redliue.ru/ edy- cation.old/Rubrikator/	Тезирование научно-публицистической литературы по проблеме развития педагогической мысли в России.
5	Выделение педагогики в особую отрасль научного знания и её виднейшие деятели.	лекция	2	История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в./ Под ред. акад. РАО А.И.Пискунова. - https://vandex.ru/search/	Подготовка индивидуальных сообщений по предложенным темам.
6	Развитие педагогической мысли и школы в России.	практ	2	А.С.Макаренко «О родительском авторитете»	Изучение лекций для родителей А.С.Макаренко
7	Развитие педагогической мысли и школы в России.	практ	2	В.А. Сухомлинский «Сердце отдаю детям» http://lib.ru/KIDS/SUHOMLINSKIJ/serdce.txt	Анализ опыта работы В.А.Сухомлинского в «Школе радости». http://lib.ru/KIDS/SUHOMLINSKIJ/serdce.txt
8	Предмет и основные категории педагогики.	лекция	2	Педагогика/ В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М., 2016. с. 83-91	Выписки в тетрадь основных категорий педагогики.
9	Структура педагогической науки. Связь педагогики с другими науками.	лекция	2	Педагогика/ В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М., 2016.	Разработка сочинения – эссе по предложенным темам.

10	Целеполагание в педагогике.	лекция	2	Дошкольная педагогика/ С.А.Козлова, Т.А. Куликова - М., 2016, с. 86-95	Подбор русских народных пословиц, поговорок (идеал человека, сложившийся в народной педагогике). Сочинение-эссе «Идеальная цель воспитания, нужна ли она?».
Раздел 2. Организация педагогического процесса в условиях различных типов и видов образовательных учреждений.					
11	Педагогический процесс как целостное явление.	лекция	2	Педагогика/ В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М., 2016. с.168-170	Работа с теоретическими источниками в соответствии с вопросами и заданиями для самоконтроля.
12	Педагогический процесс как система. Общая характеристика системы образования в РФ.	лекция	2	Педагогика/ В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М., 2013. с.155-168	Составление таблицы «Система образования в РФ»
13	«Закон РФ об образовании» о принципах государственной образовательной политики.	практ	2	«Закон РФ об образовании» http://минобрнауки.рф/документы/2974	Характеристика дошкольного образования в соответствии с «Законом РФ об образовании» (выписки из документа, статья 64,65).
14	Инновации и реформы современного российского образования.	лекция	2	Педагогика/ В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М., 2016. с.492-498	Выписать причины реформирования образования.
15	Документы, определяющие тенденции развития современной науки и практики.	лекция	2	Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации 2020, Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения. http://минобрнауки.рф/документы/2974	Составление тезисов по ключевым этапам и показателям реализации поставленных задач до 2018-2020 г. (Концепция 2020, раздел 3.3. Развитие образования).
16	Основной закон педагогического процесса Закономерности целостного педагогического процесса.	лекция	2	Педагогика/ В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М., 2016 с.171-186	Разработка сочинения-эссе «Как я понимаю основной закон ЦПП?».
17	Принципы целостного педагогического процесса.	лекция	2	Педагогика/ В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М., 2013 с.171-186	Выполнение письменного комментария к предложенным принципам. Подготовка к практическому занятию в соответствии с вопросами и заданиями.
18	Реализация принципов при конструировании целостного педагогического процесса.	практ	2	Педагогика/ В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М., 2016 с.171-186	Выполнение заданий по самоконтролю С.185, Педагогика

Форма промежуточной аттестации: по текущим оценкам