

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
«30 08» 2019 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего
и дошкольного возраста**

Семестр 4, 2019/ 2020 учебный год
Курс 2 группа 21ДО

Преподаватель Таранова В.Ф.

Количество часов по учебному плану: максимальная нагрузка_125
обязательная аудиторная нагрузка_90
самостоятельная работа_35
консультации - 0

Рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии дошкольных и музыкальных дисциплин
Протокол № 1 от 30.08. 2019 г.

Председатель ЦМК Шинкарева О.А.

№	Темы занятий	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Информационное обеспечение	Содержание самостоятельной работы студентов
Теоретические основы игровой деятельности					
1	Понятие игры. Историческое происхождение игровой деятельности.	лекция	2	Дошкольная педагогика:/ С.А.Козлова, Т.А. Куликова - М.: Академия, 2016. - 416 с. с. 257-262.	Конспектирование главы «Происхождение и сущность игры» в пособии Д.В.Менджерицкой «Воспитателю о детской игре». http://nnmclub.me/forum/viewtopic.php?t=704776
2	Проблема игры в трудах отечественных и зарубежных учёных. Развитие игры на современном этапе.	лекция	2	Психология игры: современный подход: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.П. Авдулова .-М.: Академия, 2014.- 208с., с.58-74	Тезирование главы" Развитие игры на современном этапе" Т.П.Авдуловой в книге «Психология игры».
3	Игра как ведущий вид деятельности ребёнка-дошкольника. Характеристика игры как деятельности.	лекция	2	Дошкольная педагогика:/ С.А.Козлова, Т.А. Куликова - М.: Академия, 2016. - 416 с., с.262-264	Работа с учебником в соответствии с вопросами и заданиями, с 266
4	Классификация игр. Различные подходы к классификации игр. Виды игр. Общая характеристика творческих игр и игр с правилами.	лекция	2	Дошкольная педагогика:/ С.А.Козлова, Т.А. Куликова - М.: Академия, 2016. - 416 с., с. 270-274.	Изучение лекции А.С.Макаренко «Игра», выписка классификации игр, предложенной автором. http://andrienko.ucoz.ru/Pedagogy/Books/AS_Makarenko_Book_for_Parents.pdf
5	Своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.	лекция	2	Дошкольная педагогика/ Н.О. Пичугина, Г.А. Айдашева, С.В. Асасулова, М., 2012, 132-140	Подбор пальчиковых игр для раннего возраста (2-3 игры)
Место игры в педагогическом процессе детского сада					
6	Игра как средство воспитания дошкольников	лекция	2	Дошкольная педагогика:/ С.А.Козлова, Т.А. Куликова - М.: Академия, 2016. - 416 с., с 264-266.	Разработка тезисов: нравственная ценность игры; роль игры в умственном развитии ребёнка
7	Понятие игры как формы организации жизни детей.	лекция	2	Дошкольная педагогика:/ С.А.Козлова, Т.А. Куликова - М.:	Изучение в журналах по дошкольному образованию опыта работы вос-

				Академия, 2016. - 416 с., с 266-270.	питателей по организации и проведению игр, разработка аннотации на статью.
8	Место игры в педагогическом процессе детского сада.	лекция	2	Дошкольная педагогика/ Н.О. Пичугина, Г.А. Айдашева, С.В. Асасулова, https://www.imobilco.ru/books/-/658119/	Подготовка к практическому занятию в соответствии с предложенными вопросами и заданиями
9	Теоретические основы игры.	практическое занятие	2		Повторение ключевых положений темы.
Планирование игровой деятельности					
10	Планирования игровой деятельности. Планирование творческой игровой деятельности. Особенности планирования дидактических игр.	лекция	2	Современные проблемы образования http://www.biysk.ru/~zav/ Сайт для работников дошкольного образования www.ivalex.vistcom.ru/zanatia-11.html	Конспектирование публикаций в журналах по проблеме планирования и проектирования игровой деятельности.
11	Понятие проекта. Значение проектирования в развитии игровой деятельности. Цели, задачи и содержание проектов.	лекция	2	Современные проблемы образования http://www.biysk.ru/~zav/ Сайт для работников дошкольного образования www.ivalex.vistcom.ru/zanatia-11.html	Разработка аннотаций на проекты по развитию творческой игровой деятельности
Организация и проведения творческих игр в разных возрастных группах					
12	Содержание, способы организации и проведения режиссёрских игр.	лекция	2	Дошкольная педагогика:/ С.А.Козлова, Т.А. Куликова - М.: Академия, 2016. - 416 с, с. 276-283	Разработка аннотации на книгу Н.А.Коротковой, Н.Я.Михайленко «Как играть с ребёнком».- http://dovosp.ru/insertfiles/files/VAK/2011_12/Doronov.pdf
13	Понятие сюжетно-ролевой игры, особенности, структура.	лекция	2	Психология игры: современный подход: учеб. пособие для студ.	Изучение главы из книги Е.Е. Кравцовой «Разбуди в ребёнке волшебни-

				высш. учеб. заведений / Т.П. Авдулова .-М.: Академия, 2014.-208с., с 58-63	ка».- http://psyjournals.ru/authors/a1249.shtml Подготовка на основе прочитанного мини-выступления «Как развивать творчество у дошкольников в игре?».
14	Предпосылки сюжетно- ролевой игры. Развитие сюжетно-ролевой игры в раннем возрасте.	лекция	2	Психология игры: современный подход: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.П. Авдулова .-М.: Академия, 2014.-208с., с.36-39 Дошкольная педагогика:/ С.А.Козлова, Т.А. Куликова - М.: Академия, 2016. - 416 с, с.290-294	Конспектирование параграфа из учебника дошкольной педагогики: предпосылки сюжетно-ролевой игры, с. 290-294
15	Особенности руководства сюжетно-ролевыми играми в раннем возрасте	лекция	2	Дошкольная педагогика:/ С.А.Козлова, Т.А. Куликова - М.: Академия, 2016. - 416с., с.295-301	Составление перечня предметов-заместителей для сюжетной игры «Семья», «Приготовление обеда» на участке детского сада (младший дошкольный возраст).
16	Сюжетно-ролевые игры в младшем дошкольном возрасте, их сюжет, содержание.	лекция	2	Дошкольная педагогика:/ С.А.Козлова, Т.А. Куликова - М.: Академия, 2013. - 416с., с 284-289.	Выписка из программы «Радуга» для 1младшей группы (сост. Т.Н.Доронова) сюжетных игр «Поездка на транспорте», «В гости» (с.138-143).
17	Сюжетно-ролевые игры в старшем дошкольном возрасте, их сюжет, содержание.	лекция	2	Дошкольная педагогика:/ С.А.Козлова, Т.А. Куликова - М.: Академия, 2016. - 416с., с 284-289.	Разработка конспекта сюжетно-ролевых игр по образцу, представленному в книге Губановой Н.Ф. Развитие игровой деятельности. – М.,2010
18	Условия развития сюжетно-ролевых игр в дошкольном возрасте.	лекция	2	Психология игры: современный подход: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.П. Авдулова .-М.: Академия, 2014.-208с.	Изучение условий, созданных в базовом ДОУ для развития сюжетно-ролевых игр.
19	Проектирование сюжетно- ролевых	практиче-	2	Сайт для работников дошкольного	Разработка проекта сюжетно-ролевой

	игр.	ское заня- тие		образования www.ivalex.vistcom.ru/zanatia-11.html	игры, подбор оборудования и атрибутов к сюжетно-ролевой игре.
20	Организация сюжетно-ролевых игр в ДОУ.	практич- ское за- нятие	2	Сайт для работников дошкольного образования www.ivalex.vistcom.ru/zanatia-11.html	Повторение материала по теме, задание для выполнения с. 301 в учебнике Дошкольная педагогика:/ С.А.Козлова, Т.А. Куликова - М.: Академия, 2013.
21	Понятие театрализованной игры. Характеристика театрализованных игр, их ценность.	лекция	2	Дошкольная педагогика:/ С.А.Козлова, Т.А. Куликова - М.: Академия, 2016. - 416с., с.301-305	Тезирование главы «Чем хороши театрализованные игры» из книги Л.В.Артёмовой «Театрализованные игры дошкольников».- http://дс4лебедушка.рф/wp-content/uploads/2012/09/Артемova-Л.-В.-Театрализованные-игры-дошкольников-Кн.-для-воспитателя-дет.-сада.doc
22	Виды театрализованных игр. Характеристика различных видов театрализованных игр.	лекция	2	Дошкольная педагогика:/ С.А.Козлова, Т.А. Куликова - М.: Академия, 2016. - 416с., с 305-311.	Подготовка оборудования к одному из видов театрализованных игр
23	Содержание театрализованных игр в раннем и младшем дошкольном возрасте, руководство ими.	лекция	2	Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования /Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 - 321с.	Подбор художественных произведений для обыгрывания в младшем дошкольном возрасте.
24	Содержание театрализованных игр детей старшего дошкольного возраста. Способы организации и проведения театрализованных в старшем дошкольном возрасте.	лекция	2	Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования /Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 - 321с.	Изучение методики объяснения ребёнку задания «Запишем сказку» по книге «Чего на свете не бывает?» / под ред. О.М.Дьяченко, Е.Л.Агаевой.- М.,2011.-с. 48-49. Составление пиктограммы любой сказки (с учётом требований программы), которая может стать содержанием театрализо-

					ванной игры.
25	Условия для развития театрализованных игр.	практическое занятие	2	Дошкольная педагогика/ Н.О. Пичугина, Г.А. Айдашева, С.В. Асасулова, https://www.imobilco.ru/books/-/658119	Подготовка к практическому занятию в соответствии с вопросами и заданиями.
26	Организация и проведение театрализованных игр	практическое занятие	2	Дошкольная педагогика/ Н.О. Пичугина, Г.А. Айдашева, С.В. Асасулова, https://www.imobilco.ru/books/-/658119	Подготовка оборудования к театрализованной игре.
27	Понятие игр со строительным материалом, их особенности.	лекция	2	Дошкольная педагогика:/ С.А.Козлова, Т.А. Куликова - М.: Академия, 2016. - 416с., с.311-315.	Повторение задач сенсорного воспитания детей дошкольного возраста по педагогике, анализ их реализации в играх со строительным материалом.
28	Виды конструирования. Методика обучения конструктивным умениям.	лекция	2	Дошкольная педагогика:/ С.А.Козлова, Т.А. Куликова - М.: Академия, 2016. - 416с., с.315-317	Конспектирование главы из книги Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. - http://www.pandia.ru/text/77/21/68801.php
29	Содержание игр со строительным материалом в разных возрастных группах, методика организации и проведения.	лекция	2	Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования /Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 - 321с.	Выписки из программы тематики игр со строительным материалом в старшем дошкольном возрасте
30	Игры с природным материалом. Содержание, условия, методика их организации.	лекция	2	Сайт для работников дошкольного образования www.ivalex.vistcom.ru/zanatia-11.html	Подготовка фотографий (презентации) построек из природного материала, их комментариев.
31	Организация и проведение игр со строительным материалом.	практическое занятие	2	Сайт для работников дошкольного образования www.ivalex.vistcom.ru/zanatia-11.html	Повторение материала по теме

32	Игры-экспериментирования, их содержание и организация.	лекция	2	Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования /Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 - 321с.	Разработка конспекта игры-экспериментирования (возрастная группа и тема по выбору).
Содержание, способы организации и проведения дидактических игр					
33	Сущность дидактических игр, структура. Дидактические игры в педагогических системах различных учёных..	лекция	2	Дошкольная педагогика:/ С.А.Козлова, Т.А. Куликова - М.: Академия, 2016. – 416с.,с. 322-328	Составление схемы «Структура дидактических игр». Аннотирование сборников дидактических игр: Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста.-М., Чего на свете не бывает? Под ред. О.М.Дьяченко, Е.Л.Агаевой.-
34	Виды дидактических игр, их характеристика. Дидактические игры по сенсорному воспитанию.	лекция	2	Дошкольная педагогика:/ С.А.Козлова, Т.А. Куликова - М.: Академия, 2016. – 416с., с 328-332	Подбор игр из сборника «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию», Л.А.Венгер.
35	Дидактические игры в группах раннего возраста, их содержание. Игры - занятия в группах раннего возраста, их вариативное содержание.	лекция	2	Персональный сайт С.Н.Новосёловой http://igrashkolasnovoselovoy.narod.ru/index/0-2 Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования /Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 - 321с.	Выписки сюжетно-дидактических игр с куклой (Кукла Катя поёт и пляшет», «Кукла Катя показывает свой наряд» и др.) из пособия «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста» под ред. С.Н.Новосёловой и др. http://igrashkolasnovoselovoy.narod.ru/index/0-2
36	Игры в адаптационный период в группах раннего возраста.	лекция	2	Программа «Радуга» http://www.prosv.ru/umk/doshkolka/info.aspx?ob_no=14704	Выписать из программы «Радуга» игры: «Я к вам в гости с подарками иду», «Загляните ко мне в окошко», «Шли-шли, что-то нашли», «Приходите ко мне в гости».

37	Планирование и проведение различных видов дидактических игр.	практическое занятие	2	Сайт для работников дошкольного образования www.ivalex.vistcom.ru/zanatia-11.html	Разработка плана-конспекта дидактической игры
Предметно-развивающая среда как условие организации игровой деятельности.					
38	Понятие предметно-развивающей среды в ДОУ, принципы построения.	лекция	2	Современные проблемы образования http://www.biysk.ru/~zav/ Педагогика. Сайт для работников дошкольного образования www.ivalex.vistcom.ru/zanatia-11.html	Анализ оснащения театрализованных игр в ДОУ.
39	Требования к материалам и оборудованию для игровой деятельности (проект ФИРО)	лекция	2	Рекомендации ФИРО по организации предметно-развивающей среды http://www.consultant.ru/	Подбор стихов, посвященных детским игрушкам, определение их влияния на ребёнка-дошкольника
40	Виды игрушек, их характеристика, значение игрушки.	лекция	2	Дошкольная педагогика:/ С.А.Козлова, Т.А. Куликова - М.: Академия, 2016. – 416с.	Заполнение таблицы «Виды игрушек». Подготовка сообщения на предложенные темы
41	Проблема современной игрушки.	практическое занятие	2	Сайт для работников дошкольного образования www.ivalex.vistcom.ru/zanatia-11.html	Повторение ключевых положений раздела по предложенным вопросам.
Диагностика игры в исследовательской деятельности					
42	Диагностика игры с помощью эмпирических методов. Беседа как метод изучения игровых предпочтений.	лекция	2	Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие/науч.ред. А.Г.Гогоберидзе.- СПб., 2011, с. 126-150	Проведение беседы с дошкольниками, анализ материалов по результатам исследования
43	Наблюдение как метод изучения игры. Способы фиксации результатов исследования. Сбор, обработка и анализ	лекция	2	Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие/науч.ред. А.Г.Гогоберидзе.-	Проведение наблюдения (включённого) за творческими играми детей, анализ материалов по результатам

	лиз материалов по результатам исследования			СПб., 2011., с. 126-150	исследования.
Методические материалы и педагогические разработки по организации игровой деятельности					
44	Методические материалы и педагогические разработки по организации игровой деятельности. Требования к методическим материалам и их оформлению.	лекция	2	Современные проблемы образования http://www.biysk.ru/~zav/ Педагогика. Сайт для работников дошкольного образования www.ivalex.vistcom.ru/zanatia-11.html	Аннотирование методических материалов и педагогических разработок в базовом ДОУ Подготовка реферата к защите.
45	Организация различных видов игр в ДОУ.	практическое занятие	2	Дошкольная педагогика:/ С.А.Козлова, Т.А. Куликова - М.: Академия, 2016. – 416 Дошкольная педагогика/ Н.О. Пичугина, Г.А. Айдашева, С.В. Ассаулова, М., 2014.	Подготовка к зачёту. Повторение материала по проблеме игры.

Форма промежуточной аттестации: экзамен