

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

« 20 » 08 2019 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

учебной дисциплины ОП01 Педагогика

Семестр 2, 2019/ 2020 учебный год

Курс 1 группа 11ДО

Преподаватель Таранова В.Ф

Количество часов по учебному плану: максимальная нагрузка 55 час

обязательная аудиторная нагрузка 36 часов

самостоятельная работа 19 часов

консультации 0

Рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии дошкольных и музыкальных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08 2019 г.

Председатель ЦМК Шинкарева О.А.

№ №	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятия	Количе- ство часов	Используемая литература	Самостоятельная работа и консультации
<b>Раздел 3. Методы педагогического исследования</b>					
1	Методы педагогического исследования.	лекция	2	Педагогика/ В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М., 2016, с.93-111	Работа с учебной литературой в соответствии с вопросами и заданиями, с.96-101.
2	Методы теоретического исследования. Требования к выполнению курсовой работы.	лекция	2	Основы учебно-исследовательской деятельности/ Е.В.Бережнова, В.В. Краевский – М., 2015 , с.103-113	Подготовка к практическому занятию в соответствии с вопросами и заданиями.
3	Структурирование и оформление курсовой работы	практ	2	Основы учебно-исследовательской деятельности/ Е.В.Бережнова, В.В. Краевский – М., 2016	<i>Консультация (4ч.)</i> Выбор темы курсового проектирования, ее актуализация. Требования к оформлению списка источников.
<b>Раздел 4. Дидактика (теория обучения и образования)</b>					
4	Теоретико-методологические основы обучения	лекция	2	Педагогика/ В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М., 2016 с.186-204	Работа с учебником в соответствии с вопросами и заданиями для самоконтроля.
5	Современные дидактические теории и технологии обучения. Характеристика современных дидактических теорий.	лекция	2	Педагогика/ В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М., 2016, с.204 - 210. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – <a href="http://www.iva-school7.lact.ru/uploads/f1/s/24/764/basic/1376/740/selevko_pedagogical_techology.doc">http://www.iva-school7.lact.ru/uploads/f1/s/24/764/basic/1376/740/selevko_pedagogical_techology.doc</a>	Конспектирование источников по вопросу современных образовательных технологий: технология активного обучения; педагогические технологии на основе личностной ориентации; педагогика сотрудничества <i>Консультация (2ч).</i> Системно-деятельностный подход в образовании.
6	Содержание образования как средство развития личности	лекция	2	Педагогика/ В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М., 2016, с. 139-159	Составление аннотаций на основные учебники по педагогике в библиотеке БПК.
7	Понятие о методах обучения, их классификация и характери-	лекция	2	Педагогика/ В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М., 2016,с.296-326	Подготовка сообщений на темы: «Методы развивающего обучения в современной

	ка				школе», «Выбор методов и средств для эффективного обучения», «Характеристика средств обучения».
8	Средства обучения, их характеристика.	лекция	2	<a href="http://www.iva-school7.lact.ru/uploads/f1/s/24/764/basic/1376/740/selevko_pedagogical_techology.doc">http://www.iva-school7.lact.ru/uploads/f1/s/24/764/basic/1376/740/selevko_pedagogical_techology.doc</a>	<i>Консультация (2ч.)</i> . Анализ педагогических возможностей и эффективности методов и приемов на разных возрастных этапах (дошкольный возраст, младший школьный, подростковый, старший школьный возрасты).
9	Условия выбора методов и средств в обучении.	практ	2	Педагогика/ В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М., 2013с, с. 326-327	Выполнение заданий по самоконтролю, с.327, Педагогика.
10	Формы обучения.	лекция	2	Педагогика/ В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М., 2016, с.274-296	Составление плана проведения экскурсии.
11	Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения	лекция	2	Рубрикатор «Народное образование. Педагогика» <a href="http://www.redliue.ru/education.old/Rubrikator/">http://www.redliue.ru/education.old/Rubrikator/</a> Лейтес Н.С. Возрастная одаренность школьников. <a href="http://development2005.narod.ru/pervoist/leytart.htm">http://development2005.narod.ru/pervoist/leytart.htm</a>	Конспектирование журнальных статей по проблеме развития способностей
12	Контроль и оценка качества образования. Средства и методы контроля.	лекция	2	Современные проблемы образования <a href="http://www.biysk.ru/~zav/">http://www.biysk.ru/~zav/</a>	Подготовка сообщений на темы «Ш.А.Амонашвили об оценочной деятельности педагога», «Оценка и отметка знаний учащихся», «Инновационные системы оценки знаний учащихся».
<b>Раздел 5. Воспитание в целостном педагогическом процессе</b>					
13	Воспитание как процесс интериоризации общечеловеческих ценностей.	лекция	2	Педагогика/ В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М., 2016 с. 226-228	Разработка сочинения-эссе «Воспитание авторитарное, свободное, гуманистическое. Каким ему быть?»
14	Формирование базовой культу-	лекция	2	Педагогика/ В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев,	<i>Консультация (2ч.)</i> . Анализ информацион-

	ры личности как результат воспитания			Е.Н. Шиянов. – М., 2013 с.240-246	ных источников по проблеме формирования базовой культуры личности, структурирование информации. Разработка рефератов.
15	Формирование базовой культуры личности в условиях ЦПП.	практ	2	Педагогика/ В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М., 2016 с.246-273	Подготовка наглядных средств (презентации) к защите реферата.
16	Формирование базовой культуры личности в условиях ЦПП.	практ	2	Педагогика/ В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М., 2016 с.246-273	Выполнение заданий по самоконтролю, с.273, Педагогика
17	Методы и средства воспитания, их классификации и характеристика	лекция	2	Педагогика/ В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М., 2016, 296-329 А.С.Макаренко «Педагогическая поэма», <a href="http://andrienko.ucoz.ru/Pedagogy/Books/A_S_Makarenko_Book_for_Parents.pdf">http://andrienko.ucoz.ru/Pedagogy/Books/A_S_Makarenko_Book_for_Parents.pdf</a> В.А.Сухомлинский «Сердце отдаю детям», <a href="http://lib.ru/KIDS/SUHOMLINSKIJ/serdce.txt">http://lib.ru/KIDS/SUHOMLINSKIJ/serdce.txt</a>	Выписки, цитирование А.С.Макаренко, В.А.Сухомлинского, комментарии к цитатам. <i>Консультация (1ч.)</i> . Проблема поощрений и наказаний в воспитании детей.
18	Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения.	лекция		В.Леви "Нестандартный ребёнок", <a href="http://www.soznanie.info/ezo_levi.html">http://www.soznanie.info/ezo_levi.html</a>	Конспектирование главы из книги В.Леви "Нестандартный ребёнок" (Как можно и нельзя наказывать)
19	Формы воспитательной работы	лекция	2	Большая перемена: сайт информационной поддержки ФЦПРО <a href="http://www.newseducation.ru">http://www.newseducation.ru</a> Газета «Первое сентября» <a href="http://ps.1september.ru">http://ps.1september.ru</a>	Разработка плана (сценария) проведения КТД. <i>Консультация (1ч.)</i> . Педагогические возможности устного народного творчества как средства воспитания. Подбор малых фольклорных жанров для решения педагогических ситуаций в воспитании детей раннего и младшего дошкольного возраста.
20	Методы, средства и формы воспитания.	практ	2	Большая перемена: сайт информационной поддержки ФЦПРО <a href="http://www.newseducation.ru">http://www.newseducation.ru</a>	Работа с Интернет-ресурсами в соответствии с заданием
<b>Раздел 6. Работа с детьми с разными образовательными возможностями и потребно-</b>					

СТЯМИ					
21	Понятие нормы и отклонения в психическом и личностном развитии ребёнка.	лекция	2	Колесникова Г.И. Специальная психология и педагогика /Г.И. Колесникова.- Ростов н/Д: Феникс, 2015, с.9-28,	Тезирование параграфа учебника по теме, с. 10-12
22	Классификация и виды отклонений в развитии детей и подростков.	лекция	2	Гонеев А.Д. Основы коррекционной педагогики / Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2014, с. 123-128.	Конспектирование научной литературы по различным видам отклонений в развитии.
23	Коррекционно-развивающая работа с детьми с отклонениями в развитии.	лекция	2	Гонеев А.Д. Основы коррекционной педагогики / Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2014,с.145-151	Выписка из учебника направлений коррекционно-развивающей работы.
24	Отклоняющееся поведение как психолого-педагогическая проблема.	лекция	2	Колесникова Г.И. Специальная психология и педагогика /Г.И. Колесникова.- Ростов н/Д: Феникс, 2015, с.34-51	Конспектирование в предложенных источниках вопроса о роли стихийно-группового общения в формировании личности подростков.
25	Причины и условия девиантного поведения подростков.	лекция	2	Колесникова Г.И. Специальная психология и педагогика /Г.И. Колесникова.- Ростов н/Д: Феникс, 2015, с.34-38	<i>Консультация (1ч.).</i> Определение эффективных форм и методов работы с детьми девиантного поведения на основе анализа педагогических фактов и явлений. Подготовка к практическому занятию в соответствии с заданиями
26	Коррекция отклоняющегося поведения подростков в воспитательно-образовательном процессе.	практ	2	Колесникова Г.И. Специальная психология и педагогика /Г.И. Колесникова.- Ростов н/Д: Феникс, 2015, с.169-228	Работа с учебником в соответствии с вопросами и заданиями
27	Одарённые дети в детском саду и школе, особенности работы с ними.	лекция	2	Лейтес Н.С. Возрастная одаренность школьников <a href="http://development2005.narod.ru/pervoist/leytart.htm">http://development2005.narod.ru/pervoist/leytart.htm</a>	<i>Консультация (1ч.).</i> Проблема одарённых детей за рубежом, в России и регионе. Конспектирование журнальных публикаций по проблеме образования одаренных детей в России и за рубежом.
28	Защита курсовых работ		2	Современные проблемы образования <a href="http://www.biysk.ru/~zav/">http://www.biysk.ru/~zav/</a>	Подготовка защитной речи и презентации.
29	Защита курсовых работ		2	Основы учебно-исследовательской деятельности/ Е.В.Бережнова, В.В. Краевский – М., 2013, с.103-113	Устранение технических ошибок в курсовой работе.

30	Защита курсовых работ	2	Основы учебно-исследовательской деятельности/ Е.В.Бережнова, В.В. Краевский – М., 2017,с.101-103	Повторение материала по вопросам к экзамену.
----	-----------------------	---	--	--

Формы промежуточной аттестации: экзамен,  
курсовая работа