

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.10 ПРАВОСЛАВНАЯ ПЕДАГОГИКА

1.1. Область рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке учителей начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования и в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Православная педагогика является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования «Дошкольное образование», являясь вариативной частью учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

анализировать и разрабатывать методические пособия, программы, мероприятия и проекты в области духовно-нравственного воспитания детей;

владеть навыками планирования: составлять планы занятий, в том числе образовательного учреждения, планировать образовательную работу с учетом задач духовного и нравственного развития личности воспитанников;

уметь анализировать, разрабатывать и внедрять новые современные формы взаимодействия с семьями и другими ведомствами по духовно-нравственному воспитанию детей, способствующие возрождению отечественной культуры;

адаптировать и реализовывать современные программы по духовно-нравственному развитию в соответствии с региональным компонентом;

применять культурологические знания, необходимые для личностной самоидентификации;

применять культурологические знания в межнациональном общении, в общении со взрослыми, в коллективе, в семье.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-правовые основания осуществления духовно-нравственного образования в образовательных учреждениях;

-основы православной педагогики, её сходство и различие с научной педагогикой;

-иметь представление о формах традиционного дореволюционного воспитания;

-современные исследования и социально-педагогические и психолого-педагогические программы по духовно-нравственному воспитанию детей;

-разбираться в основных направлениях воспитания в современных условиях;

знать православную основу и православные корни всей системы воспитания в России и важность восстановления полноты православной жизни через православное воспитание;

- приемы и методы духовно-нравственного воспитания: средства, формы и приемы организации воспитательной деятельности.

1.3.1. Целью учебной дисциплины является создание условий у студентов для формирования общих и профессиональных компетенций:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Подготовка докладов, сообщений Выполнение схематичных и табличных заданий Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии <i>(реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	4
Итоговая аттестация в форме - <i>других форм контроля</i>	