

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины может быть использована для реализации **среднего** (полного) общего образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина **«Обществознание (включая экономику и право)»** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности СПО **44.02.02. Преподавание в начальных классах**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- **воспитание** гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- **развитие личности** на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- **углубление интереса** к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- **умение** получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- **содействие формированию** целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- **формирование мотивации** к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- **применение** полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины **«Обществознание (включая экономику и право)»** обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **• личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**• метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 205\_ часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 143 часов; самостоятельной работы обучающегося 62\_ часа.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>205</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>143</b>
в том числе:	
лекции	<b>120</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>23</b>
контрольные работы	-

<b>Консультации</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>62</b>
<i>домашняя работа</i> (подготовка к устным ответам и письменным опросам, проработка конспектов лекций) <i>рефераты, доклады, сообщения, подготовка презентаций:</i>	62
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>• личностные:</b>	
– <b>сформированность мировоззрения</b> , соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<i>тестирование, защита докладов и сообщений, объяснением своего отношения к оценке общественных проблем.</i>
– <b>гражданская позиция</b> в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои	<i>тестирование, работа с источниками и документами, постановка проблемы</i>

конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок.	
– <b>толерантное сознание и поведение</b> в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	<i>написание эссе, дискуссии по вопросам, постановка проблемных вопросов</i>
– <b>готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию</b> в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<i>тестирование, практические работы, написание эссе; работа с материалами СМИ (телевидение, Интернет); проблемные вопросы.</i>
– <b>осознанное отношение к профессиональной деятельности</b> как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	<i>защита сообщений с объяснением своего отношения к оценке общественных проблем; дискуссии по вопросам, написание эссе</i>
– <b>ответственное отношение</b> к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	<i>тестирование на занятии, дискуссии по вопросам, написание эссе</i>
<b>• метапредметные:</b>	
– <b>умение самостоятельно</b> определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	<i>защита докладов, сообщений, тестирование, написание эссе</i>
– <b>владение навыками</b> познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	<i>Дискуссии по вопросам, работа в группах</i>
– <b>готовность</b> и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных	<i>написание эссе, подготовка презентаций, проблемные задания, составление и анализ сравнительных таблиц</i>

источников;	
– <b>умение использовать</b> средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	<i>работа с материалами средств массовой информации (телевидение, Интернет, газеты), дискуссии по вопросам, написание эссе</i>
– <b>умение определять</b> назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	<i>работа с материалами средств массовой информации (телевидение, Интернет, газеты), дискуссии по вопросам, написание эссе, работа с историческими документами</i>
– <b>умение самостоятельно оценивать</b> и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	<i>Дискуссии по вопросам, написание эссе, проблемные задания, тестирование</i>
– <b>владение языковыми средствами:</b> умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	<i>Логические и проблемные задания</i>
<b>• предметных:</b>	
– <b>сформированность знаний</b> об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	<i>анализ таблиц, схем, постановка проблемных вопросов</i>
– <b>владение</b> базовым понятийным аппаратом социальных наук;	<i>Диктант обществоведческих понятий, составление сравнительных таблиц, познавательные задания</i>
– <b>владение умениями</b> выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	<i>написание эссе, составление таблиц, дискуссии по вопросам, проблемные задания</i>
– <b>сформированность</b> представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	<i>подготовка презентаций, написание эссе, составление таблиц, дискуссии по вопросам, проблемные задания</i>
– <b>сформированность</b> представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	<i>тестирование, составление таблиц, схем</i>
– <b>владение умениями применять</b> полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	<i>дискуссии по проблемным вопросам</i>
– <b>сформированность навыков</b> оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения	<i>дискуссии по проблемным вопросам, написание эссе</i>

и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	
--	--