

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.12 Основы бережливого производства**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина принадлежит к профессиональному циклу и направлена на формирование общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 09. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

### **1.3. Цель и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Основы бережливого производства» направлено на достижение следующей цели: формирование целостного системного представления о современных средствах управления предприятием, позволяющих решать практические задачи при построении бережливого предприятия

Задачи:

- изучение особенностей, понятий и принципов бережливого производства;
- изучение современных технологий бережливого производства и методов их внедрения;
- применение способа сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства;
- формирование навыков и умений применения инструментария бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- принципы бережливого производства
- основные инструменты бережливого производства

- основные методы организации производства на основе концепции БП
- основные показатели бережливого производства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- систематизировать первичные статистические данные с использованием различных методов
- планировать, организовывать и проводить картирование потока создания ценности
- использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь
- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству

Использовать приобретенные знания и умения **в практической деятельности** для:

- планирования деятельности по развитию организации/предприятия
- организации деятельности по улучшению процессов
- применения инструментов бережливого производства

#### **1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины, в том числе:**

- максимальная учебная нагрузка - 36 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа – 0 часов.

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>0</i>
<b>Консультации</b>	<i>0</i>
<i>Итоговая аттестация</i>	

