

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ОК 09, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 11	<ul style="list-style-type: none">– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.– уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.– анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).– уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.– анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.– применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.– определять назначение видов налогов,	<ul style="list-style-type: none">– знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.– экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.– правила оплаты труда педагогических работников.– основные виды налогов в современных экономических условиях.– страхование и его виды.– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

	<p>характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. – применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях. – формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией. – уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. – применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности. <p>работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. – способы действий в рамках предложенных условий и требований. – знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	20
лекционные занятия	26
Самостоятельная работа студента (всего)	8
в том числе:	
Подготовка к семинарскому занятию по теме «Личный финансовый план»	1

«Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»	1
«Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»	1
Составить памятку «Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом»	1
Составить мини-проект. «Действия страховщика при наступлении страхового случая»	1
«Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска»	1
Мини-исследование. «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений»	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	