

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

О.С.У. Туреева О.В.

« 30 » августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Православная культура

2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.02 Компьютерные сети и рабочей программой учебной дисциплины «Православная культура: история и традиции», разработанной Полетаевой Т.А., Куренковым Алексеем, прот. и рекомендована региональным координационным советом по развитию инновационной инфраструктуры в сфере образования департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области.

Разработчик:

Попова Елена Викторовна, преподаватель истории и обществознания ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»

Рассмотрено
на заседании ЦМК

протокол № 1

от «30» августа 2019г.

Председатель ЦМК Попова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Православная культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО09.02.02 **Компьютерные сети**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям: 44.02.04 Специальное дошкольное образование и др.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, являясь вариативной частью учебного плана (ОУД.п).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проявлять навык социального взаимодействия в современном российском обществе;
- владеть навыками сотрудничества, партнёрства, толерантности, способствующих укреплению социального единства российского общества;
- интегрироваться в историческое пространство национальной культуры и религиозной культуры края и быть способным к компетентному диалогу с представителями других культур;
- различать проявления тоталитарного сектанства и деструктивных культов в современном обществе;
- критически анализировать информацию, ситуации, явления духовно-нравственного характера с точки зрения православной традиции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- необходимый минимум знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры для личностной самоидентификации;
- основы систематизированного знания о Православной культуре как православном Предании;
- историческое прошлое страны и русского государства;
- понимать ценности человеческой личности;
- владеть информацией о тоталитарных сектах, деструктивных культах.

Освоение содержания учебной дисциплины «Православная культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономи-

- ческих и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- предметных:
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
подготовка к устным ответам и письменным опросам, работа с источниками;	
<i>рефераты, доклады, сообщения, подготовка презентаций</i>	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Примерный тематический план содержания учебной дисциплины _____

наименование			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Культура и религия		12	
Тема 1.1. Введение в курс «Православная культура». Понятия «культура» и «религия»	Содержание учебного материала Понятия культуры и религии. Религия как основание человеческой культуры.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему: «Место религии в современной культуре».	1	
Тема 1.2 Проблема происхождения религии. Христианская культура.	Проблема происхождения религии. Феномен веры. Религиоведение как наука. Научные подходы к классификации религий. Христианская культура. Христианские конфессии и их культурообразующая роль в формировании культуры стран европейской цивилизации. Православие, католицизм, протестантизм: основные различия конфессий, их влияние на формирование культурных традиций славянских и западноевропейских народов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить самостоятельные определения понятиям «культура», «религия», «христианство», «христианин».	1	

Тема 1.3 Традиционные и нетрадиционные религии. Проблемы духовной безопасности.	Содержание учебного материала	2	2
	Традиционные и нетрадиционные религии. Православие_ основной культуuroобразующий элемент русской культуры. Конституционные основы свободы совести РФ. 1000-летнее существование Православия на Руси и его влияние на все сферы жизни российского общества. Конституция РФ о правах граждан по вопросам религии. «Закон о свободе совести и вероисповеданий» 1997г., о Православии как традиционном вероисповедании русского народа и его роли в формировании русской культуры. Нетрадиционные религиозные течения. Секты и деструктивные организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе: «Почему молодой человек попадает в секту?».	1	
Тема 1.4 Духовная безопасность в современном мире: традиционные и нетрадиционные религии.	Практическое занятие Нетрадиционные религиозные течения. Секты и деструктивные организации.	2	2
	Самостоятельная работа: Написать эссе на тему: «Почему появлялись и будут появляться новые религии, секты?».	1	

Раздел 2. Основы православной культуры.		46	
Тема 2.1. Св.Писание и Св.Предание – источники вероучения и их влияние на развитие православной культуры.	Содержание учебного материала Понятие о Св. Предании. Св. Предание как уникальное литературное произведение. История его создания. Первоначальный вид книг Библии. Главные части Св. Писания: Ветхий Завет и Новый Завет. Языки Библии. Главнейшие древние переводы: Септуагинта, Пешитта, Вульгата. Перевод Библии на славянский язык св. братьями Кириллом и Мефодием. Синодальный перевод Св. Писания (перевод на современный русский язык).	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщения: «Канонические и неканонические книги Библии. Рукописи Мертвого моря. Библия».	1	

Тема 2.2. Основы православной антропологии.	Содержание учебного материала Загадка человека. Человеческая природа в православной антропологии: тело, душа, дух. Свойства человеческой души. Воля, разум, чувства, как составляющие человеческой души. Православное учение о человеке как Образе Божиим. Аспекты проявления образа Божия в человеке..	2	2
--	---	---	---

	Самостоятельная работа Составить самостоятельные определения понятиям «православие», «прихожанин», «канон», «традиция».	1	
Тема 2.3. Ветхий Завет в контексте православной культуры.	Содержание учебного материала Проблема происхождения разных рас и народов. Библия о допотопном человечестве. Научные гипотезы объяснения потопа и его достоверность. Археологические открытия XIX-XXв.в. на Ближнем Востоке и подтверждение историчности Библии. Восприятие библейской истории Авраама в православной традиции.	2	3
	Самостоятельная работа Написать эссе: «Синайский закон – закон нравственности европейской цивилизации».	1	
Тема 2.4. Новый Завет в контексте православной культуры.	Содержание учебного материала Начало Евангельской истории. Благовещение Девы Марии. Православный праздник Благовещение в церковном календаре. Хронология событий, сопутствовавших Рождеству Христову (по Евангелиям Луки и Матфея). Праздник Сретение в Православной Церкви и его основание в Евангелии Луки. Евангелие Луки об отрочестве Христа. Начало общественного служения Христа. Нагорная проповедь – евангельский нравственный закон, или основы христианской нравственности. Притчи Христовы как продолжение евангельского нравственного учения. Окончание Галилейского периода. Период «Путь на страдания» и его особенности. Вход Иисуса Христа в Иерусалим	2	2
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение «Притчи Христовы как продолжение евангельского нравственного учения».	1	

Тема 2.5. Страстная седмица в Православной Церкви.	Содержание учебного материала .Страстная седмица в Православной Церкви. Особенности церковного календаря в праздновании Православной Пасхи. Великие Дни Страстной Седмицы евангельские события, воспоминаемые Православной Церковью в дни Страстной Седмицы.Смысл Пасхи Христианской. Свидетельства нехристианских писателей о Христе. Пасха в православной традиции. Евангельские события. Лежащие в основе Христианской Пасхи. Праздник Вознесение и его предыстория в Новом Завете.Уникальные свидетельства Воскрсения Христова. Духовно-нравственный смысл пророческих текстов Нового Завета.	2	2
	Самостоятельная работа Написать эссе «Значение православных праздников для россиян сегодня».	1	
Тема 2.6. Духовно-нравственный смысл пророческих текстов Нового Завета.	Практическое занятие Содержание учебного материала Новозаветные пророческие тексты эсхатологического характера. Пророческие тексты в Евангелиях и апостольских посланиях.Основные идеи новозаветной книги Апокалипсис. Понимание эсхатологических событий в православной традиции.	2	3
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему: «Евангелист Иоанн Богослов» или «Апокалипсис, или Откровение св. Иоанна Богослова».	1	

Тема 2.7. Христианство в I-III вв. Мученики, св.отцы, апологеты.	Содержание учебного материала Социально-исторические условия распространения христианства в I-III вв. Литературные памятники I-III вв «Дидахи», «Послание Варнавы», пастырь Ермы. Периодизация эпохи гонений. Мужья апостольские- Климент Римский, Игнатий Богоносец. Апологеты и св. мученики: Иустин Философ, Ириней Лионский, Ипполит Римский, Тертуллиан. Христианские подвиги веры св. мч.имщ Екатерины, Веры, Надежды, Любви и матери их Софии, Варвары, Гергия Победоносца, Анастасии и др.Миланский эдикт Константина Великого и прекращение гонений на христиан.	2	2
	Самостоятельная работа Составить самостоятельные определения понятиям «мученик», «апологет», «священник».	1	
Тема 2.8. Особенности истории русской святости. Святые эпохи монголо- татарского ига (XIII-1 половина XIV века). Золотой век русской святости (вторая половина XIV-XV вв.)	Содержание учебного материала Отношение монгол-татар к Православной Церкви. Святые мученики кн. Михаил Черниговский и его боярин Феодор, князь Роман Рязанский, св. муч. Князь Михаил Тверской, св. блгв. Князь Александр Невский.	2	2
	Самостоятельная работа. Написать эссе на тему: «Влияние русской церкви в победе над монголо-татарами».	1	

Тема 2.9 История русской православной традиции в период XIII - XV вв.	Практическое занятие Содержание учебного материала Свт. Митрополит Алексей. Св. блгв. Князь Дмитрий Донской. Преп. Сергей Радонежский и основание Троице-Сергиевской Лавры. Ученики преп. Сергия Радонежского- тоснователи монастырей по типу Троице-Сергиевской Лавры. Взлёт русской святости в конце XIV-первой половине XVв.в.	2	2
	Самостоятельная работа Составить самостоятельные определения понятиям «житие», «благодать», «икона», «мартирий».	1	
Тема 2.10. Начало патриаршества на Руси	Содержание учебного материала Начало патриаршества на Руси как воплощение идеи московского царства «Москва- III Рим». Патриарх Ермоген и подвиг мученичества за веру и Отечество. Монахи Троице-Сергиевской Лавры: Авраамий Палицын, архимандрит Дионисий и завершение дела патриарха Ермогена по организации народного ополчения. Духовные уроки смуты.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение «Особенности церковной жизни на Руси в XVII веке».	1	

<p>Тема 2.11. Выдающиеся русские святые и русские миссионеры Синодального периода.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Свт. Митрофаний Воронежский. .. Свт. Тихон Задонский. Блж. Ксения Петербургская. Прп. Паисий Величковский. Начало возрождения монашества в России в конце XVIII в. Роль монастырей в возрождении духовности в России в XIX веке: преп. Серафим Саровский, свт. Старцы Оптиной пустыни. Свт. Филарет Московский. Свт. Феофан Затворник. Свт. Игнатий (Брянчанинов). Св.прав. Иоанн Крондштатский. Миссия Церкви в Америке: свт. Герман Аляскинский, свт. Иннокентий Вениаминов, свт. Макарий Глухарев и Алтайская миссия. Н.И.Ильминский и христианская миссия среди татар-мусульман и народов Поволжья, свт. Николай Японский и православная миссия в Японии. Миссия Русской Православной Церкви в Палестине: деятельность Русской Духовной Миссии, Императорского Православного Палестинского Общества (ИППО). Миссия РПЦ в Китае, Корее и Урмии. Развитие кирилло-мефодиевской традиции в миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Составить самостоятельные определения понятиям «монах», «отшельник», «духовенство».</p>	1	
<p>Тема 2.12. Взаимоотношения Русской Православной Церкви и государства в 1918-1925 г.г.</p>	<p>Содержание учебного материала Принципы взаимоотношений государства и Церкви. Отделение государства и школы от Церкви. Церковь в годы гражданской войны. Церковь и организация Помгола. Кампания конфискации церковного имущества. Церковная политика государства и создание обновленческой группы «Живая Церковь» как попытка раскола Церкви.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Написать эссе на тему: «Могли ли представители Русской Православной церкви повлиять на развитие советского государства?».</p>	1	

Тема 2.13. Нравственные искажения в обществе и формы духовного сопротивления в 1925-1941 г.г.	Практическое занятие Содержание учебного материала Антицерковные акции советского государства в 1925-30 г.г. Гонения на веру и массовые репрессии верующих, православных священников и церковных деятелей. Местоблюститель патриаршего престола митрополит Сергей (Страгородский) и его деятельность. «Безбожная пятилетка». Итоги гонения на Русскую православную Церковь в предвоенное время.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения на тему: «Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны».	1	
Тема 2.14 Государство и Русская Православная Церковь во 2-й пол. XXв. – нач. XXIв.	Практическое занятие Содержание учебного материала Итоги гонения на Русскую православную Церковь в предвоенное и послевоенное время. Политика государства в период застоя и перестройки.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение «Возрождение Русской Православной Церкви в к. 90-х гг. – нач. XXI в. 2.Повторить весь изученный материал и подготовиться к итоговой конференции	1	2
Православная культура сегодня	Содержание учебного материала Православная культура сегодня	2	3
Православная культура сегодня	Итоговая конференция	1	
Всего:59			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «ОГСЭ»

Оборудование учебного кабинета:

- 1.1. Столы ученические - 15
- 1.2. Стол преподавательский - 1
- 2. Стулья - 30
- 3. Доска настенная - 1
- 4. Мультимедиа оборудование
 - 4.1. Компьютер (Windows7)
 - 4.2. Монитор
 - 4.3. Экран на штативе
 - 4.4. Проектор бин МС 506

5. Дидактические и методические материалы

- 5.1. УМК по ПОО.1 «Православная культура»
- 5.2. Биографические справочники и словари
- 5.3. Презентации к изучаемым темам
- 5.4. Видеоматериалы
 - 5.4.1. *фильмы документальные*
 - 5.4.1.1. «Валаам»
 - 5.4.1.2. «Уроки православной культуры»
 - 5.4.1.3. «Верующие»
 - 5.4.1.4. «История мировых религий»
 - 5.4.1.5. «Историческое устройство православного храма»
 - 5.4.1.6. «Исаакиевский собор. Экскурсия»
 - 5.4.1.7. «В лабиринтах веры. Православие. (Экскурсия по храму)»
 - 5.4.1.8. «Храмы России»
 - 5.4.1.9. «Храмы России под колокольный звон»
 - 5.4.1.10. «Иоанн Кронштадтский»
 - 5.4.1.11. «Татиана Римская (жизнь)»
 - 5.4.1.12. «Образ Богородицы в культуре»
 - 5.4.2. *фильмы художественные*
 - 5.4.2.1. «Остров»
 - 5.4.2.2. «Поп»
 - 5.4.2.3. «Притчи»
 - 5.4.2.4. «Щенок»
 - 5.4.2.5. «Хористы»
 - 5.4.2.6. «Сибирочка»
 - 5.4.2.7. «Андрей Рублев»
 - 5.4.3. *мультфильмы*
 - 5.4.3.1. «Рождество»
 - 5.4.3.2. «Путеводительница»

5.4.3.3. «Заступница»

5.4.3.4. «Сказание о Петре и Февронии»

5.4.3.5. «Про Василия Блаженного»

5.4.3.6. «Егорий Храбрый. Гора Самоцветов»

5.4.3.7. «Необыкновенные приключения Серафимы»

5.4.3.8. «Девочка со спичками»

5.4.3.9. «Илья Муромец»

5.5. *Методические рекомендации*

5.5. 1. Методические рекомендации к практическим работам по православной культуре

5.5. 2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по православной культуре

5.5.3. Методические рекомендации по написанию эссе

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.В. Бородина. Основы православной культуры. 2018. 256 с.

2. В.Д. Скоробогатов. Православная культура. ИНФОФОНД, 2017. 260 с.

Дополнительные источники:

1. Антология педагогической мысли древней Руси и Русского государства XIV – XVII вв. – М., 1985. А.В. Бородина. Основы православной культуры. 6 раздел: Пособие для учителей. - М.: ОПК, 2012. - 264 с.

2. А.В. Бородина. Основы православной культуры. Мир вокруг и внутри нас. 2 класс: Пособие для учителей. - М.: ОПК, 2012. - 176 с.

3. А.В. Бородина. Основы православной культуры. Организация курса: Лекции. - М.: ОПК, 2013. - 288 с.

4. А.В. Бородина. История религиозной культуры. Программа учебного курса. - М.: Православная педагогика, 2014. - 264 с.

5. А.В. Бородина. Основы православной культуры. Учебник для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. - М.: ИД "Покров", 2012. - 256 с.: ил.

6. Евангелие детства. Беседы отца с детьми о Святой Земле, богослужении православной церкви, церковном пении и музыке. - М.: Благовест, 1999. - 251 с.

7. В.Б. Егоров. Современная наука и предание Церкви в школьном образовании: Поиск взаимосвязи. - Обнинск, 2014. - 240 с.

8. С.Ф. Иванова. Введение в храм Слова. Книга для чтения с детьми в школе и дома. - М.: Школа-пресс, 1994. - 272 с.: ил.

9. Ф.Н. Козырев. Религиозное образование в светской школе. Теория и международный опыт в отчетвенной перспективе. - СПб.: Апостольский город, 2005. - 636 с.

10. И.В. Кошмина. Основы русской православной культуры: учебное пособие. - М.: Владос, 2012. - 160 с.: ил.

11. О воспитании и образовании/ Ломоносов М.В. – М., 1991.

12. О грядущей России. Собран. Соч.: В 10 т./ Ильин И.А. – М., 1993.
13. Основы и ценности православной культуры/ Невлева И.М./ - Белгород, 2005.
14. Основы общей дидактики/ Куписевич Ч. – М., 1986.
15. Основы христианской философии/ прот. Зеньковский В.В. – М., 1996.
16. Православная педагогика/ Невлева И.М., Вейнгольд П., Хоронжий А. – Белгород, 2005.
17. Священник Артемий Владимиров: Учебник жизни. – М., 1998.
18. Училище добродетельной жизни православного христианства. – М., 1996.

Интернет ресурсы:

1.Русская Библия Синодального издания (Российский православный центр)

<http://www.orthodox.spb.ru/bible/Index.htm>

2. Библия. Русский Синодальный перевод (Медиа-клуб)

<http://www.ctel.msk.ru/media-club/bible/biblcom.htm>

3. Библия на русском языке (ИРРТВ)

<http://www.serve.com/irr-tv/Russian/Bible/index.html>

4. проект "Елисавета" — (Церковно-славянская Библия в Интернете)

<http://elisaveta.hypemart.net/>

5. Апокалипсис — толкование Откровения св. Иоанна Богослова в приложении к современной России

<http://www.apocalypse.orthodoxy.ru/>

6. Православная энциклопедия «Азбука веры» - <https://azbyka.ru/>

7. Православный канал ТВ «Союз» - <http://tv-soyuz.ru/>

Официальные информационные ресурсы:

1. Министерство образования и науки РФ - <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

2. Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru/>

3. «Российское образование» федеральный портал - <http://www.edu.ru/>

4. официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви - www.patriarchia.ru

5. официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии - <http://www.beleparh.ru/>

6. сайт Белгородской Православной Духовной семинарии с миссионерской направленностью - www.bpdsmn.orthodoxy.ru

7. официальный сайт диакона, профессора Московской духовной академии Андрея Кураева - kuraev.ru
8. информационно-образовательный православный портал - www.pravoslavie.ru
9. церковно-научный центр "Православная энциклопедия" - www.sedmitza.ru
10. Смоленский собор, г. Белгород – <http://www.smsobor.ru/internet/>
11. ежедневное интернет СМИ (Православие и мир) - <http://www.pravmir.ru/>
12. православный журнал «Фома» - <http://foma.ru/>
13. Московская патриархия, официальный сайт - <http://moseparh.ru/>

Православные библиотеки:

1. Древнерусская литература, онтология - <http://old-ru.ru/>
2. библиотека христианских текстов - www.slavoslovie.ru
3. дайжест православного интернета - <http://orthodox.ru/>
4. православное чтение (информационно-просветительский портал) <http://www.zavet.ru/>

Православные мультимедиа-ресурсы:

www.rushill07.narod.ru

www.altarnik.okis.ru

<http://biblion.narod.ru/>

www.predanie.ru

<https://azbyka.ru/pravkurs/>

http://ihtik.lib.ru/2013.05_ihtik_relig/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студенты умеют: проявлять навык социального взаимодействия в современном российском обществе;	анализ социальных ситуаций
владеть навыками сотрудничества, партнёрства, толерантности, способствующих укреплению социального единства российского общества;	защита сообщений и докладов
интегрироваться в историческое пространство национальной культуры и религиозной культуры края и быть способным к компетентному диалогу с представителями других культур;	написание эссе
различать проявления тоталитарного сектанства и деструктивных культов в современном обществе;	устные ответы
критически анализировать информацию, ситуации, явления духовно-нравственного характера с точки зрения православной традиции.	
Студенты знают: необходимый минимум знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры для личностной самоидентификации	устные ответы
основы систематизированного знания о Православной культуре как православном Предании	подготовка и защита сообщений и докладов
историческое прошлое страны и русского государства	подготовка и защита сообщений и докладов
ценности человеческой личности	устные ответы, написание эссе
информацию о тоталитарных сектах, деструктивных культах	устные ответы