

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

Учебно-методические рекомендации для обучающихся
по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы
по учебной дисциплине

ПОО.1 ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

Специальность 09.02.02. Компьютерные сети

Преподаватель: Попова Е.В.


2019

Организация-разработчик:


Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский педагогический колледж» (ОГАПОУ «БПК»)

Разработчик: **Попова Елена Викторовна**, преподаватель истории и обществознания

Рассмотрено
на заседании ЦМК
протокол № 1
от «30» августа 2019г.

Председатель ЦМК 
Попова Е.В.

Рекомендовано
методическим Советом
протокол № 1
от «10» сентября 2019г.

Председатель  / зам. директора
Сердюкова Е.И.

Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Православная культура» является частью цикла общеобразовательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности: **09.02.02. Компьютерные сети**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проявлять навык социального взаимодействия в современном российском обществе;
- владеть навыками сотрудничества, партнёрства, толерантности, способствующих укреплению социального единства российского общества;
- интегрироваться в историческое пространство национальной культуры и религиозной культуры края и быть способным к компетентному диалогу с представителями других культур;
- различать проявления тоталитарного сектанства и деструктивных культов в современном обществе;
- критически анализировать информацию, ситуации, явления духовно-нравственного характера с точки зрения православной традиции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- необходимый минимум знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры для личностной самоидентификации;
- основы систематизированного знания о Православной культуре как православном Предании;
- историческое прошлое страны и русского государства;
- понимать ценности человеческой личности;
- владеть информацией о тоталитарных сектах, деструктивных культах.

Освоение содержания учебной дисциплины «Православная культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов

(герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- **метапредметных:**
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный

аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Методические рекомендации предназначены для самостоятельной работы студента при освоении учебной дисциплины и являются составной частью процесса подготовки специалистов, предусмотренной ФГОС среднего профессионального образования

В соответствии с содержанием рабочей программы по дисциплине основными формами организации самостоятельной работы студентов являются работа с конспектом, решение ситуационных задач, написание рефератов, докладов, сообщений, выполнение тестов, заполнение таблиц, схем и т. д.

Положение
об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов
ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»

Выписка

3. Система контроля результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов

3.1. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине или междисциплинарному курсу, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента. Данные материалы могут быть использованы преподавателем и студентов для оформления портфолио.

3.2. Форму учета и накопления материалов внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель разрабатывает самостоятельно.

3.2. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ.

3.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине Православная культура предназначены для студентов 1 курса.

В рекомендациях представлены как индивидуальные, так и групповые задания в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности.

Самостоятельная внеаудиторная работа по православной культуре проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. По православной культуре используются следующие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:

для овладения знаниями:

чтение текста (учебника, дополнительной литературы), работа со словарями и справочниками, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета;

для закрепления и систематизации знаний:

повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; тематических кроссвордов;

для формирования умений:

выполнение схем, составление и анализ таблиц, подготовка к деловым играм.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

В пособии представлены как индивидуальные, так и групповые задания в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются практические занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания (лекционных и практических занятий) при выполнении самостоятельных работ;
- оформление материала в соответствии с требованиями при письменном опросе.
- обоснованность и четкость изложения ответа при устной защите.

Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов при изучении курса построена за счет единства содержания по темам дисциплины.

Сетка распределения часов по темам (разделам) с указанием часов на самостоятельное изучение учебной дисциплины

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание практической работы, самостоятельной работы	Объем часов
Раздел 1. Культура и религия		4
1. Введение в курс «Православная культура». Понятия «культура» и «религия»	Православная культура: история и традиции: учебное пособие в 2 книгах. 2-е изд., доп. и перераб. / Полетаева Т.А., Куренков А., прот. Белгород: Издательство Миссионерского отдела, 2012. – Книга 1. - 276 с. с.31-32. 1.Составить самостоятельные определения понятиям «культура», «религия» (индивидуально); 2.Написать эссе на тему: «Место религии в современной культуре»	1
2.Проблема происхождения религии. Христианская культура.	Конституция РФ / Основные кодексы и законы Российской Федерации. –СПб., 2002. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ О свободе совести и религиозных объединениях http://www.legis.ru/misc/doc/840 . 1.Составить самостоятельные определения понятиям «христианство», «христианин», 2.Проанализировать Федеральный закон РФ 1997 г. О свободе совести и свободе вероисповедания (индивидуально).	1
3. Традиционные и нетрадиционные религии. Проблемы духовной безопасности.	Православная культура: история и традиции: учебное пособие в 2 книгах. 2-е изд., доп. и перераб. / Полетаева Т.А., Куренков А., прот. Белгород: Издательство Миссионерского отдела, 2012. – Книга 1. - 276 с. С.33-41 Новый век // Тульский информационно-консультативный центр по вопросам сектантства. http://www.sektainfo.ru/znat4.htm 1.Подготовить сообщения «Секты», «Деструктивный культ»; 2.Написать эссе: «Почему молодой человек попадает в секту?»	1

	(индивидуально).	
4. Духовная безопасность в современном мире: традиционные и нетрадиционные религии.	<p>Православная культура: история и традиции: учебное пособие в 2 книгах. 2-е изд., доп. и перераб. / Полетаева Т.А., Куренков А., прот. Белгород: Издательство Миссионерского отдела, 2012. – Книга 1. - 276 с.</p> <p>С.33-41</p> <p>Новый век // Тульский информационно-консультативный центр по вопросам сектантства. http://www.sektainfo.ru/znat4.htm</p> <p>Составить самостоятельные определения понятиям «секта», «сектанство»;</p> <p>2. Написать эссе на тему: « Для чего появлялись и будут появляться новые религии, секты?» (индивидуально).</p>	1
Раздел 2. Основы православной культуры		16
5. Св.Писание и Св.Предание – источники вероучения и их влияние на развитие православной культуры.	<p>Православная культура: история и традиции: учебное пособие в 2 книгах. 2-е изд., доп. и перераб. / Полетаева Т.А., Куренков А., прот. Белгород: Издательство Миссионерского отдела, 2012. – Книга 1. - 276 с.</p> <p>С.49-53</p> <p>Юревич Дмитрий, свящ. Значение рукописей Мёртвого моря для православного изучения Священного Писания. http://www.sinaï.spb.ru/gum/reieyanc/reieyanc.html.</p> <p>1.Подготовить сообщения: «Канонические и неканонические книги Библии»; «Рукописи Мертвого моря»; «Библия»;</p> <p>2.Составить самостоятельные определения понятиям «церковь», «верующий», «храм».</p>	1
6. Ветхий Завет в контексте православной культуры.	<p>Православная культура: история и традиции: учебное пособие в 2 книгах. 2-е изд., доп. и перераб./ Полетаева Т.А., Куренков А., прот. Белгород: Издательство Миссионерского отдела, 2012. – Книга 1. - 276 с.</p> <p>С.131-134</p> <p>Деопик Д.В. История Древнего Востока. М.Я., 2009.</p> <p>1.Написать эссе: «Синайский закон – закон нравственности европейской цивилизации» (индивидуально);</p> <p>2.Составить самостоятельное определение понятию «православная культура», «мученик», «апологет», «священник».</p>	1

<p>7. Основы православной антропологии.</p>	<p>Православная культура: история и традиции: учебное пособие в 2 книгах. 2-е изд., доп. и перераб./ Полетаева Т.А., Куренков А., прот. Белгород: Издательство Миссионерского отдела, 2012. – Книга 1. - 276 с.</p> <p>С.63-78</p> <p>Никон (Рождественский), архиеп. Голос смиренной науки в защиту веры // Никон (Рождественский), архиеп. Православие и грядущие судьбы России http://www.orthedu.ru/books/nikon/nikon.htm#41</p> <p>1.Подготовить сообщения (на выбор): «Происхождение мира, жизни, человека в христианском учении»,</p> <p>«Научные теории происхождения мира»,</p> <p>«Эволюционная теория происхождения человека»,</p> <p>«Ч. Дарвин»</p>	<p>1</p>
<p>8. Новый Завет в контексте православной культуры.</p>	<p>Православная культура: история и традиции: учебное пособие в 2 книгах. 2-е изд., доп. и перераб. / Полетаева Т.А., Куренков А., прот. Белгород: Издательство Миссионерского отдела, 2012. – Книга 1. - 276 с.С.184-188</p> <p>1.Подготовить сообщение «Притчи Христовы как продолжение евангельского нравственного учения» (индивидуально);</p> <p>2.Составить самостоятельные определения понятиям «ветхозаветный», «канон»,</p> <p>«традиция», «пророчество», «откровение»</p>	<p>1</p>
<p>9. Страстная седмица в Православной Церкви.</p>	<p>Православная культура: история и традиции: учебное пособие в 2 книгах. 2-е изд., доп. и перераб. / Полетаева Т.А., Куренков А., прот. Белгород: Издательство Миссионерского отдела, 2012. – Книга 1. - 276 с. с.215-227</p> <p>1.Подготовить сообщения (индивидуально):</p> <p>«Туринская плащаница», «Спас Нерукотворный», «Благодатный огонь»;</p> <p>2.Написать эссе «Значение православных праздников для россиян сегодня».</p>	<p>1</p>
<p>10. Духовно-нравственный смысл пророческих текстов Нового Завета.</p>	<p>Православная культура: история и традиции: учебное пособие в 2 книгах. 2-е изд., доп. и перераб. / Полетаева Т.А., Куренков А., прот. Белгород: Издательство Миссионерского отдела, 2012. – Книга 1. - 276 с.</p> <p>С.244-246</p> <p>Никитин Н. Апокалипсис и эсхатологические мотивы в русской</p>	<p>1</p>

	<p>культуре XX века.http://religion.ru/cujture/20020524-nikitin.tml.</p> <p>1.Подготовить сообщения (на выбор):</p> <p>«Евангелист Иоанн Богослов», «Апокалипсис, или Откровение св. Иоанна Богослова»;</p> <p>2.Составить самостоятельные определения понятиям «пророчество», «откровение» (индивидуально).</p>	
<p>11. Христианство в I-III в.в.</p> <p>Мученики, св.отцы, апологеты</p>	<p>Православная культура: история и традиции: учебное пособие в 2 книгах. 2-е изд., доп. и перераб. / Полетаева Т.А., Куренков А., прот. Белгород: Издательство Миссионерского отдела, 2012. – Книга 2. - 352 с. С.17-36</p> <p>1.Подготовить сообщения (на выбор):</p> <p>«Церковь в Римской империи»;</p> <p>«Церковь в Византии и её значение для становления и развития православной культуры»;</p> <p>2.Составить самостоятельные определения понятиям «мученик», «апологет», «священник» (индивидуально).</p>	1
<p>12. Особенности истории русской святости.</p> <p>Святые эпохи монголо-татарского ига (XIII-1 половина XIV века).</p> <p>Золотой век русской святости (вторая половина XIV-XV вв.)</p>	<p>Православная культура: история и традиции: учебное пособие в 2 книгах. 2-е изд., доп. и перераб. / Полетаева Т.А., Куренков А., прот. Белгород: Издательство Миссионерского отдела, 2012. – Книга 2. - 352 с. С.62-68</p> <p>1.Подготовить сообщения о русских святых XIII-1 пол. XIV вв., 2 пол. XIV-XV вв. (на выбор);</p> <p>2. Написать эссе на тему: «Влияние русской церкви в победе над монголо-татарами» (индивидуально).</p>	1
<p>13. История русской православной традиции в период XIII - XV вв.</p>	<p>Православная культура: история и традиции: учебное пособие в 2 книгах. 2-е изд., доп. и перераб. / Полетаева Т.А., Куренков А., прот. Белгород: Издательство Миссионерского отдела, 2012. – Книга 2. - 352 с. С.78-86</p> <p>1.Подготовить сообщения «Особенности русской агиографии XV-XVI в.в.» (индивидуально);</p> <p>2.Составить самостоятельные определения понятиям «житие», «благодать»,</p>	1

	«икона», «мариин».	
14. Начало патриаршества на Руси.	<p>Православная культура: история и традиции: учебное пособие в 2 книгах. 2-е изд., доп. и перераб. / Полетаева Т.А., Куренков А., прот. Белгород: Издательство Миссионерского отдела, 2012. – Книга 2. - 352 с. С.99-107</p> <p>1.Подготовить сообщение «Особенности церковной жизни на Руси в XVII веке» (индивидуально);</p> <p>2.Написать эссе на тему: «Роль патриаршества в русской истории».</p>	1
15. Выдающиеся русские святые и русские миссионеры Синодального периода.	<p>Православная культура: история и традиции: учебное пособие в 2 книгах. 2-е изд., доп. и перераб. / Полетаева Т.А., Куренков А., прот. Белгород: Издательство Миссионерского отдела, 2012. – Книга 2. - 352 с. С.116-132</p> <p>Козлов М., прот. Жизнеописание святителя. Филарета Московского. http://www.st-tatia.ru/tekst/33708.html.</p> <p>Т.Б.Царёва. Русские церкви и монастыри. – М.: ОЛМА Медиа Групп,, 2012.- 304 с.: ил. С.197-236</p> <p>Жития русских святых: 1000 лет русской святости. Составила мон. Таисия (Карцева Т.Ю.), М.: Спасское братство, 2010. -704 с.: ил. С.581-584; с.606-611; с.400-405; с.71-74; с.400-405, с.9-26; с.524; с.625-634.</p> <p>1.Подготовить сообщения (на выбор): «Выдающиеся русские святые Синодального периода»;</p> <p>«Возрождение монастырей на Руси»; «Особенности церковной жизни на Руси в XVII веке»</p> <p>2.Составить самостоятельные определения понятиям «монах», «отшельник», «духовенство» (индивидуально).</p>	1
16.Взаимоотношения Русской Православной Церкви и государства в 1918-1925 гг.	<p>Православная культура: история и традиции: учебное пособие в 2 книгах. 2-е изд., доп. и перераб. / Полетаева Т.А., Куренков А., прот. Белгород: Издательство Миссионерского отдела, 2012. – Книга 2. - 352 с. С.182</p> <p>1. Подготовить сообщение (на выбор): «Святейший Патриарх Тихон (Белавин)»; «Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны»; «Возрождение Русской Православной Церкви в к. 90-х гг.»</p>	1

	<p>нач. XXI в.»</p> <p>2. Написать эссе на тему: «Могли ли представители Русской Православной церкви повлиять на развитие советского государства?» (индивидуально)</p>	
<p>17. Нравственные искажения в обществе и формы духовного сопротивления (1925-1941 гг.)</p>	<p>Православная культура: история и традиции: учебное пособие в 2 книгах. 2-е изд., доп. и перераб. / Полетаева Т.А., Куренков А., прот. Белгород: Издательство Миссионерского отдела, 2012. – Книга 2. - 352 с. С.200-206.</p> <p>Тихонов В. Патриотическая ельность Русской Православной Церкви во время Великой Отечественной войны</p> <p>http://www.intus.ru/51.shtml.</p> <p>1.Подготовить сообщение (индивидуально на выбор) «Святейший Патриарх Тихон (Белавин)»;</p> <p>«Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны»;</p> <p>2.Составить самостоятельные определения понятиям «канон», «традиция», «духовное сопротивление».</p>	1
<p>18. Государство и Русская Православная Церковь во 2-й пол. XXв. – нач. XXIв.</p>	<p>Православная культура: история и традиции: учебное пособие в 2 книгах. 2-е изд., доп. и перераб. / Полетаева Т.А., Куренков А., прот. Белгород: Издательство Миссионерского отдела, 2012. – Книга 2. - 352 с.</p> <p>С.210-216</p> <p>Доклад Святейшего Патриарха Кирилла на Архиерейском совещании 2 февраля 2010 года. Официальный сайт Московского Патриархата. http://www.patriarchia.ru/db/text/1061651.html.</p> <p>1.Подготовить сообщение «Возрождение Русской Православной Церкви в к. 90-х гг. – нач. XXI в. (индивидуально),</p> <p>2. Написать эссе на тему: «Могли ли представители Русской Православной церкви повлиять на развитие советского государства?»</p>	1

19. Православная культура сегодня	<p>Православная культура: история и традиции: учебное пособие в 2 книгах. 2-е изд., доп. и перераб. / Полетаева Т.А., Куренков А., прот. Белгород: Издательство Миссионерского отдела, 2012. – Книга 2. - 352 с.</p> <p>С.210-216</p> <p>http://www.patriarchia.ru/db/text/1061651.html.</p> <p>Повторить весь изученный материал и подготовиться к итоговой конференции. Подготовиться к итоговой конференции по предложенным вопросам.</p>	2
	Итого:	20

Методические указания по освоению дисциплины «Православная культура» адресованы студентам 1 курса обучения по специальности:

09.02.02 Компьютерные сети

Дисциплина «Православная культура» изучается во 2 семестре. Форма контроля по итогам изучения – зачет (итоговое тестирование). В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Обучение ПОО.1 «Православная культура» предполагает в основном самостоятельное изучение учебного материала студентом с использованием электронных учебно-методических пособий, а также обычных учебников и другой справочной литературы.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

1. Виды самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, как домашняя работа, при выполнении рефератов и творческих заданий. Учебным планом предусматривается объём самостоятельной работы в 20 часах.

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину «Православная культура», включает следующие виды:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям.
2. Подготовка и написание творческих заданий и рефератов по проблемным вопросам или разделам дисциплины.

3. Составление самостоятельных («авторских») определений понятиям, явлениям.

4. Подготовка аргументов к дискуссии.

Подготовка включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение аудиторного учебного занятия студент делает пометки по тем вопросам, которые требуют уточнений и дополнений.

Вопросы, которые преподаватель не отразил во время учебного занятия, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка и написание творческих заданий, докладов, сообщений, рефератов включает в себя следующую структуру:

- характеристика объекта исследования,
- цель и план исследований,
- литература по данной проблеме исследований,
- сбор данных по объекту исследований, их обобщение и анализ,
- выводы и заключение.

2. Цели и задачи выполнения самостоятельной работы студентов по изучению православной культуры:

- изучить основы духовной культуры РФ;
- сформировать целостное представление о духовной и религиозной жизни российского общества;
- способствовать осознанию религиозных ценностей в спектре общественного отношения к религии как составной части духовной культуры РФ;
- способствовать осознанию специфики выбора средств развития достоинств и устранения недостатков в духовном становлении личности.

3. Место и порядок выполнения самостоятельного задания

По всем видам работ студенты могут получить консультации у преподавателя:

- как пользоваться информативным материалом,
- как правильно выбрать специальную литературу и законспектировать выдержки из неё,
- как оформить библиографический список, проводить исследования,
- как собирать, обобщать и анализировать результаты исследований,

- как составлять тезисы докладов (рефератов), оформлять научную работу и писать отчёты.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться библиотекой ОГАПОУ БПК,

где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам, как библиотеки колледжа, так и иных электронных библиотечных систем он-лайн, воспользовавшись читальным залом колледжа.

4. Контроль самостоятельной работы студентов

Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных источников.

5. Основные изучаемые вопросы

- Духовная культура: понятие, проблемы, принципы;
- Структура и компоненты духовной культуры;
- Религия как социокультурный феномен. Специфика религиозного мировоззрения;
- Духовная безопасность.

Ранние формы религии;

- Догматическое учение христианских конфессий. Екклесиология: учение о Церкви;
- Православная культура: история и современность;
- Православие как культуuroобразующая религия России;
- Православная религия: основные проблемы;
- Нагорная проповедь как основа европейской этики. Храм как основа европейской этики;
- Православная культура: Библия;
- Духовные ценности Ветхого и Нового Завета;
- Священное Сказание и Священное Писание;
- Православная культура: икона и фреска;
- Православные религиозные ритуалы и молитвы;
- Символика православной иконы. Школы иконописи;

- Великие храмы России;
- Православная культура: эротология, гимнография и церковное искусство малых форм;
- Традиционные религии России;
- Католицизм;
- Буддизм, иудаизм, ислам.

6. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. А.В. Бородина. Основы православной культуры. 2018. 256 с.
2. В.Д. Скоробогатов. Православная культура. ИНФОФОНД, 2018. 260 с.
3. Т.А.Полетаева, А. Куренков. Православная культура: история и традиции: учебное пособие в 2 книгах. 2-е изд., доп. и перераб. / прот. Белгород: Издательство Миссионерского отдела, 2014. – Книга 1. - 276 с.
4. Шарков, И. Г., Леонова, М. С. Православная культура: учеб. пособие для вузов Шахты: ЮРГУЭС, 2018
5. Матяш, Т. П. Основы православной культуры (историко-философское введение): [учеб. пособие для вузов] Ростов н/Д: ИПО ПИ ЮФУ, 2018

Дополнительная литература

1. Борунков Ю. Ф., Никонов, К. И. Основы религиоведения: учебник для вузов М.: Высш. шк., 2017
2. Гараджа, В. И. Социология религии: учеб. пособие для вузов М.: ИНФРА-М, 2017

Дополнительные источники:

1. Антология педагогической мысли древней Руси и Русского государства XIV – XVII вв. – М., 1985.
2. А.В. Бородина. Основы православной культуры. 6 раздел: Пособие для учителей. - М.: ОПК, 2012. - 264 с.
3. А.В. Бородина. Основы православной культуры. Организация курса: Лекции. - М.: ОПК, 2013. - 288 с.
4. А.В. Бородина. История религиозной культуры. Программа учебного курса. - М.: Православная педагогика, 2014. - 264 с.
5. А.В. Бородина. Основы православной культуры. Учебник для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. - М.: ИД "Покров", 2012. - 256 с.: ил.

6. Евангелие детства. Беседы отца с детьми о Святой Земле, богослужении православной церкви, церковном пении и музыке.- М.: Благовест, 1999.- 251с.
7. В.Б. Егоров. Современная наука и предание Церкви в школьном образовании: Поиск взаимосвязи. - Обнинск, 2014. - 240 с.
8. С.Ф. Иванова. Введение в храм Слова. Книга для чтения с детьми в школе и дома. - М.: Школа-пресс, 1994. - 272 с.: ил.
9. Ф.Н. Козырев. Религиозное образование в светской школе. Теория и международный опыт в отчетственной перспективе. - СПб.: Апостольский город, 2005. - 636 с.
10. И.В. Кошмина. Основы русской православной культуры: учебное пособие. - М.: Владос, 2012. - 160 с.: ил.
11. О воспитании и образовании/ Ломоносов М.В. – М., 1991.
12. О грядущей России. Собран. Соч.: В 10 т./ Ильин И.А. – М., 1993.
13. Основы и ценности православной культуры/ Невлева И.М./ - Белгород, 2005.
14. Основы общей дидактики/ Куписевич Ч. – М., 1986.
15. Основы христианской философии/ прот. Зеньковский В.В. – М., 1996.
16. Православная педагогика/ Невлева И.М., Вейнгольд П., Хоронжий А. – Белгород, 2005.
17. Священник Артемий Владимиров: Учебник жизни. – М., 1998.
18. Училище добродетельной жизни православного христианства. – М., 1996

Дополнительные источники:

- 1.Русская Библия Синодального издания (Российский православный центр)
<http://www.orthodox.spb.ru/bible/Index.htm>
2. Библия. Русский Синодальный перевод (Медиа-клуб) <http://www.ctel.msk.ru/media-club/bible/biblcom.htm>
3. Библия на русском языке (ИРРТВ)
<http://www.serve.com/irr-tv/Russian/Bible/index.html>
4. проект "Елисавета" — (Церковно-славянская Библия в Интернете)
<http://elisaveta.hypemart.net/>
5. Апокалипсис — толкование Откровения св. Иоанна Богослова в приложении к современной России
<http://www.apocalypse.orthodoxy.ru/>
6. Православная энциклопедия «Азбука веры» - <https://azbyka.ru/>
7. Православный канал ТВ «Союз» - <http://tv-soyuz.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Официальный сайт Московского Патриарха www.patriarchia.ru

Официальные информационные ресурсы:

1. Министерство образования и науки РФ - <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>
2. Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru/>
3. «Российское образование» федеральный портал - <http://www.edu.ru/>
4. официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви - www.patriarchia.ru
5. официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии - <http://www.beleparh.ru/>
6. сайт Белгородской Православной Духовной семинарии с миссионерской направленностью - www.bpdsmn.orthodoxy.ru
7. официальный сайт диакона, профессора Московской духовной академии Андрея Кураева - kuraev.ru
8. информационно-образовательный православный портал - www.pravoslavie.ru
9. церковно-научный центр "Православная энциклопедия" - www.sedmitza.ru
10. Смоленский собор, г. Белгород – <http://www.smsobor.ru/internet/>
11. ежедневное интернет СМИ (Православие и мир) - <http://www.pravmir.ru/>
12. православный журнал «Фома» - <http://foma.ru/>
13. Московская патриархия, официальный сайт - <http://moseparh.ru/>

Православные библиотеки:

1. Древнерусская литература, онтология - <http://old-ru.ru/>
2. библиотека христианских текстов - www.slavoslovie.ru
3. дайджест православного интернета - <http://orthodox.ru/>
4. православное чтение (информационно-просветительский портал) <http://www.zavet.ru/>

Православные мультимедиа-ресурсы:

www.rushill07.narod.ru

www.altarnik.okis.ru

<http://biblion.narod.ru/>

www.predanie.ru

<https://azbyka.ru/pravkurs/>

http://ihtik.lib.ru/2013.05_ihtik_relig/

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМАМ

Тема 1. Введение в курс «Православная культура». Понятия «культура» и «религия»

1. Составить самостоятельные определения понятиям «культура», «религия».

Культура - исторически обусловленный динамический комплекс постоянно обновляющихся во всех сферах общественной жизни форм, принципов, способов и результатов активной творческой деятельности людей.

Культура представляет собой совокупность достижений человечества в производственной, общественной и духовной жизни, в соответствии с чем различают материальную, социальную и духовную культуру.

Культура - это своеобразная сумма деятельности разума человечества, которая объединяет позитивные стороны и противоположна негативным проявлениям человеческой деятельности.

Культура имеет накопительный характер, она строится и видоизменяется на всем протяжении человеческой истории, суммируя и обогащая накопленный опыт.

Религия — это мировоззрение, мироощущение и определяемое ими поведение людей на основе веры в существование сверхъестественной сферы.

Религия – совокупность взглядов и воззрений, система верований и обрядов. Признаки религии: вера в сверхъестественное, религиозные каноны (правила и догмы) и культ (обряды, ритуалы, таинства).

Религия играет важную роль в жизни общества: объединяет нацию, создает моральные ценности, регулирует духовную сферу общества. Каждый человек согласно Конституции РФ имеет право на свободный выбор идеологии и вероисповедания (понятие «свобода совести»).

2. Написать эссе на тему: «Место религии в современной культуре».

Эссе — это своего рода сочинение, небольшого (по объему) размера, изложенное в свободной форме. В эссе излагаются собственные мысли автора, его опыт и его мнение по какому-либо вопросу или предмету, не претендующие на полную истину или определение. Само слово «эссе» пришло к нам из французского и означает: опыт, попытка, набросок, очерк.

Написание эссе должно начинаться с некоторых важных аспектов:

1. Стиль изложения эссе, должен быть подкреплён собственными эмоциями, мнением и видением автора;
2. Четко должен быть обозначен предмет материала. Поставлен вопрос или обращено внимание читателя на объект текста в вступлении и сделаны выводы по нему же в заключении.
3. Правильная расстановка «вопроса – ответа» в абзацах, гармоничные и плавные переходы между ними.

Как и любой текст, эссе имеет свой «скелет». Структура эссе должна быть следующая:

1. Тезисная постановка мысли автора или вопроса (объекта);

2. Аргументирование поставленных вопросов.

Аргументировать поставленный вопрос, проблему или описываемый объект нужно любым образом: историческими фактами, наблюдениями, цитатами из статей или научных работ и аналогичными способами.

Следуя из вышесказанного эссе приобретает следующий план:

План эссе:

1. Вступление

2. Тезис и его аргументы.

3. Тезис и его аргументы.

4. ...

5. Заключение.

Так же следует помнить, что эссе отвечает на вопрос поставленный в самом начале. И необходимо придерживаться этого по ходу написания всего текста.

Например, если вы пишете эссе на тему какой-либо проблемы, то ответом должен служить вывод о том, как ее избежать в следующий раз и какие выводы стоит сделать. Или, если эссе о каком-либо событии, то ответом будет то, к чему оно привело и нужно ли его повторять.

Правила написания эссе

Поскольку эссе — это небольшой по объему авторский материал, то глобальных правил у него не существует.

Проблемы эссе — это путаница мыслей и неверное их изложение. А написать эссе правильно можно лишь тогда, когда четко представляешь, о чем пойдет речь. Более того, следует помнить о самых частых ошибках начинающих авторов:

1. Придерживаться главной темы текста. Отвечая на вопрос — говорить только о этой теме; рассказывая о себе — не уходить в размышления о вечном и т.п.;

2. Четкость фраз и мыслей, исключение сложных и неконкретных предложений и оборотов;

3. Обязательная вычитка. Вы пишете для людей и, скорее всего, для конкретных людей. Прочтите текст несколько раз, подумав о том, правильно ли вас поймут;

4. В аргументах не используйте научную терминологию, пишите своим языком, так как вы понимаете;

5. Предыдущий пункт не понимайте так, чтобы ваше мнение в аргументах казалось не обоснованным;

6. Наполняйте текст своими эмоциями.

Затруднения в написании эссе могут возникнуть лишь в одном случае: если вы не знаете, о чем писать. Изучите и поймите тему (вопрос, объект).

Пример эссе на тему "Религия в современном обществе. Важна ли её роль? Функции религий на сегодняшний день".

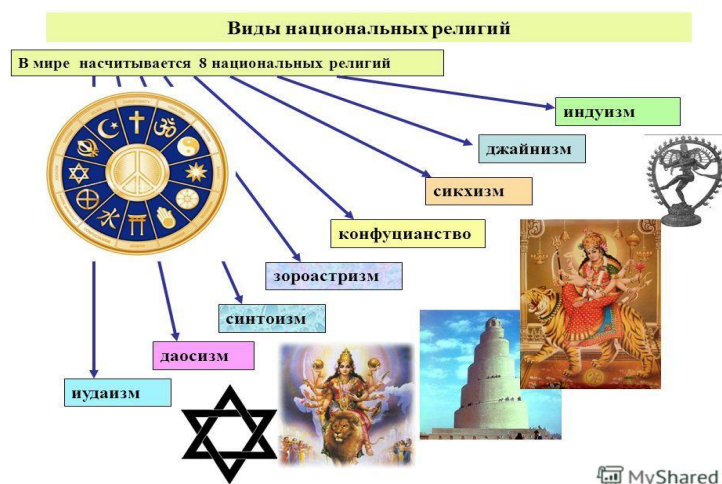
Человеку нужна была опора, которая давала бы ему надежду, веру, силу, а также объяснение некоторых непонятных ему вещей. Эту силу и опору он нашел в религии. Религия - основная вещь, помогающая сложиться мировоззрению еще маленького человечка. Основные идеи религии складываются на моральных качествах человека. Но нужна ли еще религия в наше время - время инноваций, прогресса и технологий? Я считаю, что многое можно объяснить наукой. Разрешить международные конфликты, глобальные проблемы можно и без религии. Религия - сдерживающий фактор. Она упрекает человека и дает заветы, которые нельзя нарушать («Не убей!», «Не укради!»). С одной стороны мировоззрение некоторых людей складывается без религии, они понимают, что нельзя нарушать моральные нормы. Но, соответственно, некоторым людям религия нужна, чтобы не совершить те или иные ошибки. Возможно, это одна из защитных функций религии.

В мире существует более ста различных религиозных направлений, они имеют древнейшие формы и современные течения, но основными самыми многочисленными

мировыми религиями являются христианство почти 1,5 млрд. человек, ислам около 1,3 млрд. человек, буддизм, 300 млн. человек.

Существуют также национальные и традиционные религии со своими направлениями. Они возникли или получили особое распространение в определенных странах.

По этому признаку различают такие виды религий: индуизм (Индия); конфуцианство (Китай); даосизм (Китай); иудаизм



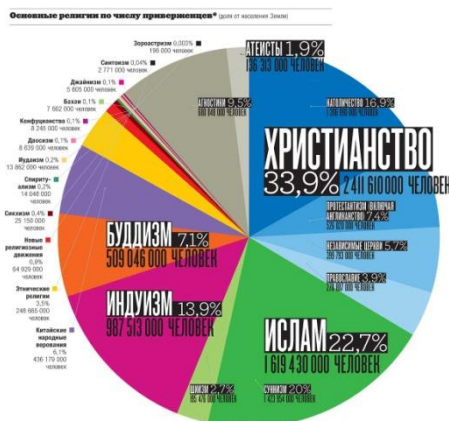
(Израиль); сикхизм (штат Пенджаб в Индии); синтоизм (Япония); язычество (индейские племена, народы Севера и Океании).

Предлагаю, просмотреть нормы морали 3-х мировых религий.

1. Христианство.

Главная идея христианства - спасение. Однако христианство разделилось, видами

христианства являются: католицизм, православие, протестанство.



Католицизм. Главной идеей являются семь заповедей.

Православие. Вероучение православия заключается в вере в единого Бога, а также в вере в телесное вознесение Иисуса Христа.

Протестанство. Главная идея протестантизма в том, что Библия - это единственный источник учения христианства.

2. Ислам.

Суть учения ислам или мусульманство, зародившееся в VII веке среди арабских племён, является вера в одного Бога, но мусульманстве его называют Аллах.

3. Буддизм.

Основной идеей буддизма является перерождение. Последователи буддизма верят в карму, которая складывается из заветов буддизма, а также в первую очередь из поступков человека. Согласно учению Будды вся жизнь - страдание, которое можно устранить только, если отказаться от страсти, желания к существованию, а далее достичь просветления.

Из этого всего, соответственно, можно сказать, что независимо от религии или вероучения признаются некоторые общие нормы морали, которые караются в каждом вероисповедании.

Само слово «религия» происходит от латинского religio (благочестие, святыня). Это мироощущение, поведение, действия, основанные на вере в нечто превосходящее понимание человека и сверхъестественное, возможно и священное. Благодаря религии, являясь и источником силы, люди могут надеяться, верить, а также почувствовать себя частичкой большого целого, что может объединить совсем разных людей. Вероятно, можно сказать, что все религии отражают разные стороны жизни, нашей реальности, мы мыслим и ищем истину жизни, существования, в чём она заключается.

Я считаю, что религия несомненно важна людям, как и тысячи лет назад. Так или иначе, никто не нашел соответствующую альтернативу религии и Богу, и существование его тоже никто не опровергал.

Люди верят и язык становится не только средством общения, он является языком-посредником между прошлым, настоящим, будущим, хранителем наследия духовной культуры, как ритуалы и обычаи культуры того или иного народа. Я изучаю иностранные языки: английский язык, немецкий язык, русский язык, мой родной язык - калмыцкий язык. Изучение языков позволяет изучать и исследовать религии таких стран как Россия, Англия, Германия, Калмыкия. Несмотря на различие религий, в проповедуемых духовных, нравственных ценностях много общего. Это делает возможным не только диалог культур, но и диалог религий.

Тема 2. Проблема происхождения религии. Христианская культура.

1. Составить самостоятельные определения понятиям «христианство», «христианин».

Христианство (от греч. Χριστός — «Помáзанник», «Мессия») — мировая религия, возникшая около 33 года в Палестине вокруг жизни и учения Иисуса Христа, описанных в Новом Завете.

Христианство — самая крупная мировая религия по числу приверженцев и по географической распространенности.

Христианин - человек, исповедующий христианство. Большинство христиан не сомневаются в историчности Иисуса Христа, признавая Его Мессией, Сыном Божиим, Богом и Спасителем человечества.

Согласно сохранившимся документальным источникам, христианство зародилось в 1 веке нашей эры, на территории современной Палестины. Родившийся в Назарете, в простой семье гончара, проповедник Иисус Христос принес иудеям новое учение – о едином Боге. Себя он называл сыном Божиим, которого Отец послал людям, чтобы спасти от греха. Учение Христа было учением о любви и всепрощении. Он проповедовал ненасилие и смирение, подтверждая свои убеждения собственным примером. Последователей Иисуса называли христианами, а новую религию – христианством. После распятия Христа его ученики и сторонники распространяли новое учение по Римской империи, а вскоре и по всей Европе.

На Руси, христианство появилось в 10 веке. До этого религией русичей было язычество. Они обожествляли силы природы и поклонялись им. Князь Владимир принял христианство. Несмотря на возникающее повсеместно сопротивление, вскоре вся Русь подверглась обряду крещения. Постепенно, старая вера забылась, и христианство стали воспринимать как исконно русскую религию.

2. Проанализировать

А) Конституция РФ / Основные кодексы и законы Российской Федерации, ст. 28.

<https://www.zakonrf.info/konstitucia/28/>

Б) Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ О свободе совести и религиозных объединениях <http://www.legis.ru/misc/doc/840>.

АЛГОРИТМЫ АНАЛИЗА ДОКУМЕНТА государственного характера: грамоты, указы, приказы, законы, речи государственных деятелей, протоколы государственных мероприятий

- 1) Название документа.
- 2) Вид документа (конвенция, декларация и т.д.).
- 3) Когда, где и почему появился этот документ? (Опишите исторические условия его создания). Когда, кем документ написан (принят)?
- 4) Кто является автором документа? Что вам известно об этом человеке, его жизни и деятельности?
- 5) Цель принятия - для чего документ принят? (информация может быть в Преамбуле документа либо следует из названия).
- 6) Содержание текста статей, пунктов, разделов (согласно заданию). Его объяснение.

- 7) Выводы по документу: его актуальность, важность. Историческое значение документа.
- 8) Ваша оценка документа. К каким результатам, изменениям в государстве и обществе привело или могло привести введение этого документа?

Тема 3. Традиционные и нетрадиционные религии. Проблемы духовной безопасности.

1.Подготовить сообщения «Секты», «Деструктивный культ» (индивидуально).

<https://fishki.net/2133953-10-samyh-opasnyh-sekt-v-mire.html>

<https://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/sekty.html>

<https://azbyka.ru/xarakternye-priznaki-sekty>

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82

Алгоритм подготовки сообщения

Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Этапы работы над сообщением.

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы.
3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения.

Требования к оформлению и защите сообщения.

1.Требования к тексту.

1.1. Сообщение выполняется на стандартной белой бумаге формата А-4 (верхнее, нижнее и правое поля – 1,5 см; левое – 2,5 см).

1.2. Текст печатается обычным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 12 кегель).

Заголовки – полужирным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 14 кегель).

1.3. Интервал между строками – полуторный.

1.4. Текст оформляется на одной стороне листа.

1.5. В случае невозможности выполнить пункты 2.1.-2.4. данного раздела допускается рукописное оформление доклада.

2. Типовая структура сообщения.

1. Титульный лист.

2. План

3. Основная часть.

4. Список литературы.

3. Требования к оформлению разделов доклада.

Титульный лист оформляется по единым требованиям. (Приложение 3).

Защита продолжается в течение 3 минут, при этом коротко сообщаются выводы по проведенной работе, указывается

краткое содержание сообщения.

5. Автору сообщения по окончании защиты экзаменаторами могут быть заданы вопросы по теме сообщения.

2. Написать эссе: «Почему молодой человек попадает в секту?»

См. выше алгоритм написания эссе.

<http://pravpokrov.ru/Articles/index/764>

Тема 4. Духовная безопасность в современном мире: традиционные и нетрадиционные религии.

1. Составить самостоятельные определения понятиям «секта», «сектанство».

Секта – это религиозная организация или группа лиц, замкнувшихся в своих интересах, не совпадающих с интересами общества, безразличных или противоречащих им.

Секта - организация или группа лиц, которые замкнулись в своих узких интересах (в том числе культовых), не совпадающих с интересами общества, безразличных или противоречащих им.

Сектантство - социальное течение в форме культов и сект, оппозиционное по отношению к созидательным традициям и нормам, сложившимся социальным структурам, культуре, порядку и обществу в целом.

Сектант - член секты.

Адепт - посвященный в какие-либо учения и тайны культа; ревностный приверженец культа.

Деструктивная секта - секта, имеющая в своих целях, а также в методах и средствах их достижения признаки деструктивного культа. *Тоталитарная секта* — авторитарная иерархическая деструктивная организация или движение, практикующие обманную вербовку и контроль сознания для сохранения своих адептов покорными доктрине и лидеру, который, пользуясь неосведомленностью и неопытностью людей, целенаправленно их обманывает и привязывает к себе, культивируя у них состояние невежественности и неестественной, противозаконной зависимости

2. Написать эссе на тему: «Для чего появлялись и будут появляться новые религии, секты?»

См. выше алгоритм написания эссе.

<http://pravpokrov.ru/Articles/index/764>

Тема 5. Св. Писание и Св. Предание – источники вероучения и их влияние на развитие православной культуры.

1. Подготовить сообщения: «Канонические и неканонические книги Библии»; «Рукописи Мертвого моря»; «Библия» (индивидуальные).

<http://hram-troicy.prihod.ru/neopublikovannoe/view/id/1169716>

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BC%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B8

<https://www.pravmir.ru/bibliya/>

2. Составить самостоятельные определения понятиям «церковь»,

«верующий»,

«храм».

Церковь - приход, община.

Церковь - культовое сооружение, предназначенное для собрания христиан, совершения богослужений и религиозных обрядов.

Церковь - социальный институт, характеризующийся централизованным иерархическим правлением, наличием профессиональных священнослужителей, часто тесно связанный с государственной властью.

Верующий — религиозный человек, то есть представитель конкретной религии, носитель религиозной модели мира.

В социологии религии различают несколько типов верующих:

глубоко верующие, у которых религиозная вера играет определяющую роль в их жизни и поведении;

верующие, у которых религиозная вера занимает *второстепенное место* в их жизни и слабо мотивирует их поведение;

колеблющиеся, у которых отсутствует прочная религиозная вера и которые проявляют колебания в отношении выбора между религией и атеизмом, что соответственно отражается и в их поведении.

Храм (от праслав. *choгmъ > **храмъ** — «дом») — культовое сооружение, предназначенное для совершения богослужений и религиозных обрядов.

Внешний вид храма



1. Крест — связь небесного и земного пространства.

2. Купол — символ неба, пламя горящей свечи.

3. Барабан — цилиндрическая верхняя часть храма, над которой надстраивается купол, завершающийся крестом.

4. Апсида — алтарный выступ, пристроенный к храму

5. Столб — опорные части храма

6. Закомара — полукруглое завершение части наружной стены здания

Внешний цвет храма нередко отражает его посвящение — Господу, Богородице, какому-либо святому или празднику.

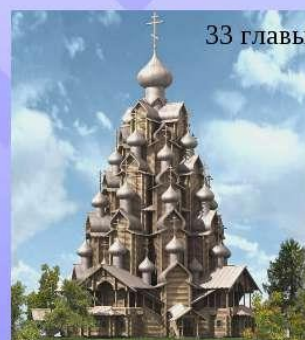


Храмы могут иметь

Одну главу – в честь единого Бога;

Три главы – в честь Святой Троицы (очень редко, такие церковные здания уникальны);

- Пять глав – в честь Спасителя и 4-х евангелистов;
- Семь глав – в честь 7 церковных Таинств и 7 Вселенских соборов;
- Тринадцать глав – в честь Спасителя и 12 апостолов



Тема 6. Ветхий Завет в контексте православной культуры.

1. Написать эссе: «Синайский закон – закон нравственности европейской цивилизации»;

См. выше алгоритм написания эссе.

Отпраздновав свой чудесный переход, израильский народ под руководством Моисея двинулся к горе Синай (Хорив), чтобы там принести Богу благодарственную жертву, как об этом заповедал Господь Моисею.

На третий месяц после исхода из Египта израильтяне расположились станом в пустыне напротив горы Синай. Пред станом в грозном величии возвышалась священная гора, гранитные скалы которой отвесными утесами возносились к небу. Близлежащая местность была благоприятна для заселения ее многочисленным народом на длительный срок. Там было вдоволь воды, росли финиковые пальмы и деревья, годные на топливо и строительный материал.

Заключение Завета

Расположив станом свой народ, Моисей взойшел на гору, чтобы вознести благодарственную молитву Богу. Он уже частично исполнил миссию, возложенную на него Иеговой, и вот теперь на вершине священной горы он с пламенной молитвой обратился к Богу. Во время молитвы Господь явился Моисею и сказал, что он желает заключить союз с израильским народом: «Так скажи дому Иаковлеву: ... если вы будете слушаться гласа Моего и соблюдать завет Мой, то будете Моим уделом из всех народов,

ибо Моя вся земля, а вы будете у Меня царством священников и народом святым...» (Исх. 19, 3-6).

Моисей сошел с горы и передал эти слова народу. Евреи с радостью восприняли Божественную весть и ответили Моисею: *«Все, что сказал Господь, исполним [и будем послушны]»* (Исх. 19, 8). Тогда Господь повелел народу приготовиться к великому и славному дню, когда этот завет будет заключен. Народ должен был выстирать свои одежды и в течение трех дней поститься, чтобы достойным образом предстать перед лицом Бога. *На третий день поста, который был пятидесятым днем с момента выхода евреев из Египта, Моисей «вывел народ из стана на сретение Богу»* и повелел им стать у подножия горы. Он запретил кому бы то ни было подыматься на святую гору и пастушьим посохом провел черту, предупредив, что каждый, кто ее переступит, будет предан смерти. Когда народ с благоговейным трепетом собрался у подножия горы, вдруг над горой *загремел гром, засверкали молнии, раздался сильный звук трубы, и гора исчезла в густых клубах дыма и огня.*

Синайское законодательство и его значение.

Но как ни величественна была Синайская гора, еще возвышенней были слова *Самого Бога*, которые сквозь громовые раскаты, молнии и дым доносились до слуха народа. Это было знаменитое десятословие, те *десять заповедей Божиих, в каждой из которых открывалась вековая истина.*

В первой заповеди открывался народу Сам Иегова, как истинный единственный Бог, единый, живой Бог со всеми свойствами личного Бытия. Но будучи живым, личным Богом, Он в то же время невидим, и нет Ему никакого подобия ни на небе, ни на земле.

В противоположность идолопоклонству египтян, к которому привыкли евреи, *Господь запрещает изображать Его под каким бы то ни было видом* – ни под видом небесных тел, как это было сильно распространено в Месопотамии, ни под видом животных, как в Египте, ни под видом рыб, как было в Палестине и Ассирии (*вторая заповедь*). *Имя Иеговы так свято, что нельзя произносить его напрасно, т.е. не только при каком-нибудь клятвенном преступлении или лжи, но и во всяком пустом суетном деле или разговоре (третья заповедь).* Четвертой заповедью требовалось, чтобы евреи *седьмой день недели (субботу) посвящали Богу*, не нарушая священного покоя этого дня никакими работами.

В пятой заповеди определяются обязанности человека к своим ближним и, прежде всего, требуется почтение к родителям. Шестая заповедь установила *неприкосновенность жизни человека, ибо человек создан по образу Божию.*

Древний мир утопал в похотях, и сами боги древних людей изображались далеко не образцами целомудрия. Теперь *голос с Синая заповедал: «не прелюбодействуй» (седьмая заповедь).* С этого времени собственность провозглашалась священной, и *воровство заклеимлено как преступление (восьмая заповедь).* Девятая заповедь *запрещала вредить своему ближнему ложным свидетельством на суде и вообще лгать на своего ближнего когда бы то ни было.* Но Синайский закон не только осуждал злые внешние дела, он проникал глубже и осудил даже злые помыслы, заповедав человеку *не желать ничего такого, что противно основным законам нравственности (десятая заповедь).*

Синайское законодательство в своих основных началах давалось на все будущие времена. Оно заложило основу истинной нравственности и человеческого достоинства в мире. Это был день рождения народа, отличавшегося от всех народов, до этого

существовавших в истории. Простые, но глубокие и вечные истины о духовном и личном Боге, о почитании родителей, о целомудрии, о святости человеческой жизни и его собственности, о чистоте, совести – все эти истины утверждены были на Синае в наследие всем последующим векам.

Десятословие было провозглашено Самим Богом, и с такой изумительной простотой, что *возвещенные в нем истины сразу же стали достоянием всего народа, задача которого была* распространить этот закон на все человечество. Синайское законодательство не только устанавливает отношение к Богу человечества, но и взаимные отношения между людьми ставит на совершенно новые социальные основы.

В честь этого великого события израильский народ установил *праздник Пятидесятницы*, так как это событие произошло в пятидесятый день после выхода евреев из Египта.

<https://pravoslavie.ru/103684.html>

<https://lektsii.org/12-85043.html>

2. Составить самостоятельное определение понятию «православная культура», «мученик», «апологет», «священник» (индивидуально).

Православная культура, по словам Н.О. Лосского, есть чувственное воплощение абсолютных ценностей бытия в творческих формах жизнедеятельности человека. Понятие духовности философ связывает с личностным развитием человека, так как настоящая личность — это деятель, осознающий абсолютные ценности бытия и долженствующий осуществлять их в своем поведении.

«Православная культура»: как Закон Божий, как история культуры, как предмет краеведения. В понятии «*православная культура*» оба составляющих термина: «православная» и «культура» — определяются средствами понятийного аппарата богословской, философской, эстетической и педагогической наук. «Прилагательное «православная» происходит от существительного «православие» и означает признак, отличающий Православную Церковь от других христианских вероисповеданий. Под словом „православие“ понимается истинное знание о Боге и творении. Греческий термин «православие» состоит из двух слов — «правый, истинный» и «слава» (в двух значениях: «вера» и «славословие»). Правильное учение о Боге включает правильное славословие. Учение Бога людям является Откровением Бога святым людям через научение и через Таинства. Святые Отцы запечатлели этот опыт и знание в догматах».

Культура находится в тесном взаимодействии с другой важнейшей стороной жизни — религией. Никакая религия не претендует включить в себя все стороны и все формы человеческого творчества, хотя обычно религия свидетельствует о своем праве освящать все бесконечное многообразие всесторонней творческой деятельности людей. Во всех религиях есть священнодействия, соответствующие проявлениям человеческого творчества. Религия и культура существуют совместно в течении всей истории человеческого рода на земле. Их взаимоотношения тесно переплетаются, но не стоит их отождествлять. Культура является внешней оболочкой религиозной жизни.

Несомненно, религия является великой культуротворческой силой. Обычно мы подразделяем культуру на духовную и материальную, относя к первой сферу интеллектуального и художественного творчества, по своей природе более тесно

связанного с религиозной жизнью. Вторая сторона – материальное производство – характеризует, прежде всего заботу человека о самом себе в масштабе как личном, так и общественном. Но обе эти стороны культуры, сосуществуя неразрывно, влияют друг на друга, тесно переплетаются, и потому можно говорить о воздействии религии на все проявления культуры, даже отстоящие на первый взгляд далеко от нее.

Мученик - человек, подвергшийся страданиям, мучениям из-за чего-нибудь. *Мученик* - человек, подвергающийся преследованиям и/или принявший смерть за отрицание, проповедование, или отказ отречься от своих религиозных или светских взглядов. Большинство мучеников почитаются последователями или даже считаются святыми, становясь символом героизма и мужества. Мученики играют значительную роль в истории религий. Первомученик — первый (по времени) мученик в какой-либо стране или среди какой-либо группы людей.

Апологет - историческое название преемников апостолов и мужей апостольских — пытавшихся обосновать христианское учение и открыто защищавших его от критиков в период II—III столетий новой эры раннехристианских писателей.

Апологеты – это раннехристианские писатели, преемники апостолов, отстаивавшие христианство перед языческими философами. Их считают первопроходцами в христианском богословии, а апологетику — первым жанром патристической (отеческой) литературы, разделом христианского богословия, посвящённым подтверждению истины вероучения с помощью рациональных средств. В первый раз этот термин применился в отношении раннехристианских литераторов во II и III вв.

Период церковных апологетов (сер. II в. – н. III в.)

Христиане сталкиваются с клеветой и ненавистью со стороны язычников, гностиков, философов и вынуждены защищать своё учение от нападок, опираясь прежде всего на свои священные тексты. Встает необходимость выделить свои вероучительные и священные книги среди множества сочинений, которые часто отождествляются с именами св. апостолов. Поэтому появляются первые списки, канон Священных книг Нового Завета.

Священник - служитель культа православной церкви, по сану средний между дьяконом и епископом; иерей.

Церковная иерархия:

Белые священники:

Патриарх
Митрополит
Архиепископ
Епископ
Протоирей
Иерей (и выше – имеют право благословлять,
крестить, отпевать, исповедывать и.д.)
Протодьякон
Дьякон
Поддьякон
Церковные служки



Черное священство (монахи)

Дальнейшая монашеская иерархия
была тайной.....
Иеромонах
Монах (и выше – имеют право благословлять,
крестить, отпевать, исповедывать и.д.)
Инок
Послушник



Тема 7. Основы православной антропологии.

1.Подготовить сообщения (на выбор):

«Происхождение мира, жизни, человека в христианском учении».

https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/6

<https://pravoslavie.ru/1708.html>

«Научные теории происхождения мира».

<https://naked-science.ru/article/nakedscience/sem-nauchnyh-teoriy-o>

<http://www.furfur.me/furfur/culture/culture/168729-vselennaya>

«Эволюционная теория происхождения человека».

<https://infourok.ru/material.html?mid=130123>

«Ч. Дарвин».

https://elementy.ru/nauchno-populyarnaya_biblioteka/431538/Charlz_Darvin_i_evolyutsionnaya_teoriya

<https://nauka.club/biografii/charlz-darvin.html>

Тема 8. Новый Завет в контексте православной культуры.

1.Подготовить сообщение «Притчи Христовы как продолжение евангельского нравственного учения» (индивидуально).

<https://lektsii.org/11-60376.html>

ПРИТЧА О ЗАРЫТОМ ТАЛАНТЕ

Притча о том, как господин, уезжая в дальний путь, раздал своим рабам таланты (деньги), чтобы они пустили их в дело и получили прибыль. Один из них зарыл свой талант в землю и не принес никому никакой пользы.



От данной евангельской притчи происходит крылатое выражение «Зарывать талант в землю». Им обозначают оставление без пользы каких-либо знаний, опыта или духовных качеств, пренебрежение ими.



2. Составить самостоятельные определения понятиям «ветхозаветный», «канон», «традиция», «пророчество», «откровение».

Ветхозаветный - относящийся к Ветхому Завету; старинный, вышедший из обихода.



Ветхий Завет
состоит из 39 книг

В Ветхом Завете описаны события от Сотворения мира до времени Рождества Христова

Ветхий – значит «древний», «старый».

Канон – неизменная (консервативная) традиционная, не подлежащая пересмотру совокупность законов, норм и правил в различных сферах деятельности и жизни человека.

<https://azbyka.ru/kanon>

Традиция – (от лат. trāditio «предание», обычай) — сложившаяся анонимно и стихийно система норм, представлений, правил и образцов, которой руководствуется в своём поведении довольно обширная и стабильная группа людей. <https://azbyka.ru/tradiciya>

Пророчество – сообщение или группа сообщений, содержащие информацию, которая считается полученной в результате откровения или под воздействием особого вдохновения, и как правило, содержат предсказание будущих событий. <https://foma.ru/chto-takoe-prorochestvo.html>

Откровение в религии и теологии — разнообразное открытие Богом себя самого и своей воли людям. Откровение может исходить как непосредственно от Бога, так и через посредников

<https://azbyka.ru/otkrovenie-bozhestvennoe>

Тема 9. Страстная седмица в Православной Церкви.

1.Подготовить сообщения (индивидуально):

«Туринская плащаница».

<https://www.nkj.ru/archive/articles/12059/>

<https://azbyka.ru/turinskaya-plashhanica>

«Спас Нерукотворный».

<https://www.pravmir.ru/spas-nerukotvornyj/>

<https://azbyka.ru/days/ikona-savior-spas-nerukotvornyj>

«Благодатный огонь».

<https://pravoslavie.ru/105245.html>

<https://www.blagogon.ru/>

2.Написать эссе «Значение православных праздников для россиян сегодня».

См. алгоритм написания выше.

Пример эссе на тему «Православные праздники сегодня»

Православие является традиционной религией на Русской земле с 988 года. Это означает, что с конца X века Православие формирует мировоззрение русского народа, культурные традиции и образ жизни, регулирует человеческие отношения в семье, определяет отношение россиян к государству, людям.

Православная Церковь объединяет народ в будни и в праздники, в годы испытаний, лишений, скорби и в годы великих созиданий и духовного возрождения. У любого народа

идеи государственного устройства и общественные, гражданские, национальные идеалы неразрывно связываются с идеалами духовно-нравственными.

У людей, не знакомых с основами православной культуры, возникает много вопросов по поводу отношения русских к другим народам и к материальному миру. Почему патриотизм и верность Православию у русского народа так естественно сочетаются с терпимостью к другим вероисповеданиям и с некоторым равнодушием к материальным потерям? Почему Православие никого не принуждает к обращению в православную веру и вместе с тем так открыто? Почему православный русский народ не закрывает себя от общения с другими народами и национальностями, а гостеприимно принимает их в свою церковную, государственную и гражданскую общность, несмотря на то что это чаще всего совсем «невыгодно»? Видимо, Православная Церковь и русский народ несут в себе идеалы, несравнимо более высокие и значимые, нежели сиюминутная выгода, материальные ценности и земное бытие. Но понять это можно, лишь в достаточной мере изучив историю христианства и основы Православия.

Эти великие христианские идеалы пронесет русский народ через все испытания, стараясь проявлять милосердие и терпение к каждому человеку, поступаясь материальными благами ради блага высшего, всеобщего во имя Христа.

Вместе с тем для русских людей защита Православия и Отечества всегда считались священным долгом христианина, потому что в этом случае защищались святыни. С 988 г. Православие стало официально государственной религией на Руси. Во главе государства мог стоять только православный монарх, венчанный на княжение или царствование по православной традиции. Официальные акты государства (рождение, брак, венчание на царство, смерть) регистрировались только Церковью. Все государственные церемонии сопровождалась молебнами (специальными богослужениями). Православная Церковь играла важнейшую роль в государственных делах и в жизни народа.

В XVI – XVII веках в состав Российского государства вошли многие иноверческие (исповедующие другие религии) и инославные (католики, протестанты) народы и государства. Русская Православная Церковь не проводила насильственного обращения народов в Православие, однако переход в Православие поддерживался и поощрялся. Крестившимся в Православной Церкви людям давали различные льготы, в частности снимали налоги.

Понятия «русский» и «православный» на Руси до XX века были неразделимы и означали одно и то же, а именно: принадлежащий к русской православной культуре.

Православным, а значит принадлежащим к русской православной культуре, мог стать человек любой национальности, готовый принять через Святое Крещение и веру во Христа православное мировоззрение и образ жизни. И так случалось часто: представители других национальностей и вероисповеданий принимали Православие как веру, мировоззрение и, соответственно, христианское бытие и становились истинными сынами нового для них православного Отечества. Нередко эти люди оставляли яркий след в истории нашей культуры, стремясь верой и Правдой служить новой Родине во славу Божию, как говорили на Руси, что означало честное служение не ради личной корысти и собственных интересов, а ради прославления Господа.

В настоящее время Православие официально не является государственной религией, но остаётся культуuroобразующей и традиционной для России. Какова же её роль? Роль Русской Православной Церкви – объединить людей на основе тех культурных, нравственных, общечеловеческих идеалов, которые дало нам православие. Русская церковь пережила много горьких, трагических страниц, но всегда была свято предана интересам нашего государства, всегда вставала на защиту России в трудные минуты.

В современный период государство нуждается в помощи и поддержке со стороны церкви, стремиться решить ряд социальных задач, привлекая церковь к посильной помощи. Забота

о сиротах, воспитание молодежи, помощь и поддержка человеку в трудные минуты, просветительство и нравственная оценка происходящих в стране событий – это малая часть тех задач, которые берет на себя церковь. Люди нуждаются в нравственных ориентирах, они подчас беспомощны и слепы в поисках своего счастья, жизненного пути. Общество дает нам «идеалы» накопительства, вседозволенности, выдаваемой за героизм, показывает в качестве образцов людей, которые убоги как в нравственном, так и в интеллектуальном развитии и т.д. И люди, приняв это за «чистую монету», со временем начинают осознавать ложность таких идеалов, впадают в уныние, считают себя потерявшимися, заблудшими. Без Бога сложно жить. Рано или поздно человек чувствует в своей душе страшное одиночество и заброшенность, вне зависимости от уровня его благополучия, социального статуса и пр. К сожалению, осознание это часть приходит лишь в старости, когда жизнь прожита не так как следовало, когда сделано больше худых дел, чем добрых, когда за тобой тянется вереница обиженных и забытых тобой людей. Духовное единство нашего народа немыслимо без православия. Никакая государственная идеология и тем более – массовая культура не способны решить эту задачу. И роль церкви в этом процессе мне представляется определяющей.

<http://ternovskayaschool.ru/uchitelya/72-uchitelya/glushenko/300-nominatsiya-rol-pravoslavnykh-prazdnikov-v-zhizni-podrastayushchego-pokoleniya>

Тема 10. Духовно-нравственный смысл пророческих текстов Нового Завета.

1.Подготовить сообщения (на выбор):

«Евангелист Иоанн Богослов»,

<https://foma.ru/ioann-bogoslov.html>

<https://pravoslavie.ru/70857.html>

<https://www.pravmir.ru/prestavlenie-apostola-ioanna-bogoslova-pobeda-nad-tleniem/>

«Апокалипсис, или Откровение св. Иоанна Богослова»;

https://azbyka.ru/otechnik/Averkij_Taushev/apokalipsis-ili-otkrovenie-svyatogo-ioanna-bogoslova/

<https://foma.ru/ioann-bogoslov.html>

2.Составить самостоятельные определения понятиям «пророчество», «откровение» (индивидуально).

Пророк - (от др.-греч. προφήτης, прорицатель) — в общем смысле, человек, заявляющий о том, что контактирует со сверхъестественными или божественными силами и служит посредником между ними и человечеством.

<https://foma.ru/kto-takoj-prorok.html>

Пророчество — сообщение или группа сообщений, содержащие информацию, которая считается полученной в результате откровения или под воздействием особого вдохновения, и как правило, содержат предсказание будущих событий.

<https://foma.ru/chto-takoe-prorochestvo.html>

Откровение в религии и теологии — разнообразное открытие Богом себя самого и своей воли людям. Откровение может исходить как непосредственно от Бога, так и через посредников

<https://azbyka.ru/otkrovenie-bozhestvennoe>

Тема 11. Христианство в I–III в.в. Мученики, св.отцы, апологеты

1.Подготовить сообщения (на выбор):

«Церковь в Римской империи»;

<https://foma.ru/aleksandr-dvorkin-pochemu-v-rimskoy-imperii-presledovali-hristian.html>

https://zen.yandex.ru/media/ancient_rome/kak-drevnii-rim-stal-hristianskim-5d8691ec118d7f00b47c06b9

«Церковь в Византии и её значение для становления и развития православной культуры».

<https://pravoslavie.ru/124591.html>

2.Составить самостоятельные определения понятиям «мученик»,

«апологет»,

«священник» (индивидуально).

Апологет - историческое название преемников апостолов и мужей апостольских — пытавшихся обосновать христианское учение и открыто защищавших его от критиков в период II—III столетий новой эры раннехристианских писателей.

Апологеты – это раннехристианские писатели, преемники апостолов, отстаивавшие христианство перед языческими философами. Их считают первопроходцами в христианском богословии, а апологетику — первым жанром патристической (отеческой) литературы, разделом христианского богословия, посвящённым подтверждению истины вероучения с помощью рациональных средств. В первый раз этот термин применился в отношении раннехристианских литераторов во II и III вв.

Священник - служитель культа православной церкви, по сану средний между дьяконом и епископом; иерей.

Тема 12. Особенности истории русской святости. Святые эпохи монголо-татарского ига (XIII-1 половина XIV века). Золотой век русской святости (вторая половина XIV-XV вв.).

1.Подготовить сообщения о русских святых XIII-1 пол. XIV вв., 2 пол. XIV-XV вв. (на выбор).

<https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2013/10/13/russkaya-pravoslavnaya-tserkov-v-xiv-xv-vv>

https://ruskline.ru/monitoring_smi/2015/05/15/pravoslavie_v_period_razedineniya_rusi_xiii_xv_vv

https://azbyka.ru/otechnik/Zhitija_svjatykh/ocherki-po-istorii-russkoj-agiografii-14-16-vv/3

2. Написать эссе на тему: «Влияние русской церкви в победе над монголо-татарами» (индивидуально).

См. алгоритм написания эссе выше.

<https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/05/21/rol-russkoy-pravoslavnoy-tserkvi-v-pobede-russkogo-voyska-nad-mongolo>

https://www.myuniversity.ru/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F/%D0%A0%D0%BE%D0%BB%D1%8C_%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D1%86%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B2%D0%B8_%D0%B2_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4/313692_2859150_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B01.html

Тема 13. История русской православной традиции в период XIII - XV вв.

1. Подготовить сообщения «Особенности русской агиографии XV-XVI в.в.» (индивидуально).

https://azbyka.ru/otechnik/Zhitija_svjatykh/ocherki-po-istorii-russkoj-agiografii-14-16-vv/

https://studme.org/43682/istoriya/pamyatniki_literatury_srednevekovyya_rannego_novogo_vremeni

2. Составить самостоятельные определения понятиям

«житие», «благодать», «икона», «мartyрий».

Житие - жанр церковной литературы, в котором описывается жизнь и деяния святых. Житие создавалось после смерти святого, но не всегда после формальной канонизации. Для жития характерны строгие содержательные и структурные ограничения (канон, литературный этикет), сильно отличающие его от светских биографий. Изучением жития занимается агиография.

Благодать - нетварная Божественная энергия, сила или действие, в которой Бог являет Себя человеку, преодолевающему с её помощью грех и достигающему соединения с Богом. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/193901>

Икона — в христианстве (главным образом, в православии, католицизме и древневосточных церквях) священное изображение лиц или событий библейской или церковной истории. <https://azbyka.ru/ikona>

Мартирій - разновидность агиографии, описывающая мученическую смерть подвижника во имя веры, житие мученика. В византийской литературе различали житие-биос (идеализированную биографию) и мартирій, фиксирующий лишь обстоятельства смерти святого. <http://www.patriarchia.ru/db/text/142150.html>

Тема 14. Начало патриаршества на Руси.

1.Подготовить сообщение «Особенности церковной жизни на Руси в XVII веке» (индивидуально).

https://studme.org/1842101426716/istoriya/rossiya_xvii_veke_obschestvo_tserkov

<https://ria.ru/20130211/922328695.html>

2.Написать эссе на тему: «Роль патриаршества в русской истории».

См. алгоритм написания эссе выше.

https://www.gazeta.ru/culture/2008/12/05/a_2904758.shtml

<https://peredelkino.online/patriarch/history/>

Тема 15. Выдающиеся русские святые и русские миссионеры Синодального периода.

1.Подготовить сообщения (на выбор):

«Выдающиеся русские святые Синодального периода»

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-pravoslavnie-svyatie-859374.html>

<https://www.pravmir.ru/russkie-svyatyie-proslavlennyye-v-sinodalnyiy-period/>

«Возрождение монастырей на Руси»

<https://history.wikireading.ru/258697>

«Особенности церковной жизни на Руси в XVII веке»

<https://ria.ru/20130211/922328695.html>

https://studme.org/1842101426716/istoriya/rossiya_xvii_veke_obschestvo_tserkov

2.Составить самостоятельные определения понятиям

«монах»,

«отшельник»,

«духовенство» (индивидуально).

Монах — это тот, кто отдал свою жизнь служению Богу

<https://pravoslavie.ru/79401.html>

В христианском мире слово «*отшельник*» означает то же, что и «анакорет» (или еремит — из греческого ἐρημίτης (erēmitēs)), хотя первоначально эти два понятия отличались в соответствии с местом обитания отшельника — анакорет обитал в келье при храме или поблизости от человеческого жилья, а отшельник-пустынник уходил далеко от цивилизации.

Духовенство - собирательный термин для обозначения общественного сословия, лиц или социальной группы, состоящей из профессиональных служителей культа той или иной религии. Употребляется, как правило, только к монотеистическим религиям.

<https://azbyka.ru/duxovenstvo>

Тема 16. Взаимоотношения Русской Православной Церкви и государства в 1918-1925 гг.

1.Подготовить сообщение (на выбор):

«Святейший Патриарх Тихон (Белавин)»

https://azbyka.ru/otechnik/Tihon_Belavin/

<https://pravoslavie.ru/41953.html>

«Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны»

<https://pravoslavie.ru/99163.html>

«Возрождение Русской Православной Церкви в к. 90-х гг.-нач. XXI в.»

<https://yandex.ru/search/?text=%D0%92%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%A6%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B2%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%BA.%2090-%D1%85%20%D0%B3%D0%B3.-%D0%BD%D0%B0%D1%87.%20XXI%20%D0%B2&lr=4>

2. Написать эссе на тему: «Могли ли представители Русской Православной церкви повлиять на развитие советского государства?» (индивидуально)

См. алгоритм написания эссе выше.

<https://sdalna10.com/2304371>

Тема 17. Нравственные искажения в обществе и формы духовного сопротивления (1925-1941 гг.)

1.Подготовить сообщение (индивидуально на выбор) «Святейший Патриарх Тихон (Белавин)»

https://azbyka.ru/otechnik/Tihon_Belavin/

<https://pravoslavie.ru/41953.html>

«Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны»

<https://pravoslavie.ru/99163.html>

2. Составить самостоятельные определения понятиям «канон»,

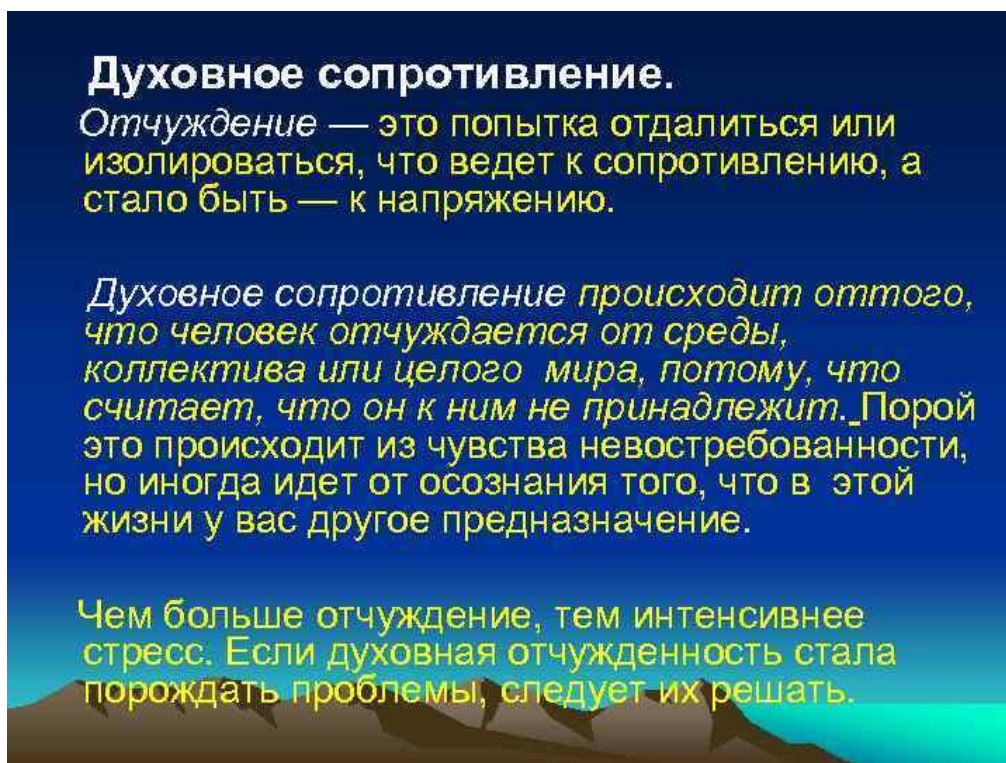
«традиция»,

«духовное сопротивление».

Канон – неизменная (консервативная) традиционная, не подлежащая пересмотру совокупность законов, норм и правил в различных сферах деятельности и жизни человека.

<https://azbyka.ru/kanon>

Традиция – (от лат. trāditīō «предание», обычай) — сложившаяся анонимно и стихийно система норм, представлений, правил и образцов, которой руководствуется в своём поведении довольно обширная и стабильная группа людей. <https://azbyka.ru/tradiciya>



<https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=563014>

Тема 18. Государство и Русская Православная Церковь во 2-й пол. XXв. – нач. XXIв.

1. Подготовить сообщение «Возрождение Русской Православной Церкви в к. 90-х гг. – нач. XXI в.» (индивидуально)

<https://ppt-online.org/260950>

https://azbyka.ru/otechnik/Istoriya_Tserkvi/russkaja-pravoslavnaja-tserkov-v-1943-2000-gg-vnutritserkovnaja-zhizn-vzaimootnosheniya-s-gosudarstvom-i-obshestvom/4

2.Написать эссе на тему: «Могли ли представители Русской Православной церкви повлиять на развитие советского государства?»

Алгоритм написания эссе см. выше.

<https://pravoslavie.ru/60168.html>

Тема 19. Православная культура сегодня

Повторить весь изученный материал и подготовиться к итоговой конференции.
Подготовиться к итоговой конференции по предложенным вопросам.

1. Роль Православия в жизни российского общества.
2. Обычаи и обряды Русской Православной Церкви. Православные праздники.
3. Крещение Руси.
4. Основные таинства Православной Церкви
5. Русские святые.
6. Монашество. Устав монашеской жизни. Просветительская деятельность монастырей. Известные русские монастыри.
7. Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями. Духовная безопасность.
8. Религиозная тематика в искусстве. Церковное искусство.
9. Монументальная живопись в православии. Символы православного искусства.
10. Внутреннее устройство православного храма. Единство внутреннего устройства и символизм форм христианских храмов.