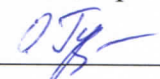


Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 _____

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание (включая экономику и право)»

ОУД. 08

по специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети

2019 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Обществознание (включая экономику и право)**» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования

Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.
Регистрационный номер рецензии 378
от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» I

по специальности СПО

09.02.02 Компьютерные сети

Разработчик:

Вохменова Е.В., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»

Рассмотрено
на заседании ЦМК

протокол № 1

от « 1 » 30.08 2019 г.

Председатель ЦМК Попова Е.В. Попова Е.В

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-28
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29-31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	32-34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины может быть использована для реализации среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **воспитание** гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- **развитие личности** на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- **углубление интереса** к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- **умение** получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- **содействие формированию** целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- **формирование мотивации** к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- **применение** полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;

самостоятельной работы обучающегося **54** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лекции	86
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
<i>домашняя работа (подготовка к устным ответам и письменным опросам, проработка конспектов лекций) рефераты, доклады, сообщения, подготовка презентаций:</i>	54
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение в курс «Обществознание». Социальные науки	Содержание учебного материала: Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018. – С. 4-6. Составить таблицу «Отличия обществознания от других наук»	1	
Раздел 1. Человек и общество		15	
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала: Понятие человек. Антропология. Антропогенез. Теории происхождения человека. Биологическая эволюция человека. Основные отличия человека от животных. Становление общества (социогенез). Человечество как результат биологической и социально-культурной революции. Роль культуры в становлении человека и общества.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018. – С. 42-48. Подготовить сообщение «Человек и человечество».	1	
Тема 1.2. Деятельность людей и профессиональный выбор	Содержание учебного материала: Практическое занятие Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Мотивы выбора профессии. Профессиональное самоопределение Особенности профессий социально-гуманитарного профиля.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018. – С. 49-58. Составить профессиограммы 2-х профессий по выбору.	1	

Тема 1.3. Проблема познаваемости мира. Истина и её критерии	Содержание учебного материала: Познавательная деятельность. Проблема познаваемости мира. Бытие и познание. Формы познания. Чувственное познание: его возможности и границы. Сущность и формы рационального познания. Процесс познания. Понятие истины, ее критерии. Методология научного познания.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018. – С. 58-71. Подготовить сообщение «Особенности социального познания».	1	
Тема 1.4. Общество и природа	Содержание учебного материала: Природа и общество: единство и различия. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Сущность экологической проблемы, причины обострения, пути разрешения.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018. – С. 11-18. Составить таблицу «Основные подсистемы общества».	1	
Тема 1.5. Многообразие путей познания мира. Глобализация и ее последствия	Содержание учебного материала: Развитие постиндустриального (информационного) общества и процесс глобализации. Проблемы глобализации: современное информационное пространство и глобальная экономика. Роль интернета в современном мире. Единое информационное пространство как направление глобализации. Современные войны и их опасность. Особенности современного мира. Понятие «глобализация». Основные причины глобализации. Процессы глобализации: направления и последствия. Антиглобализм, его причины и проявления. Факторы единства современного человечества. Глобальные проблемы человечества: причины возникновения, общие черты.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018. – С. 18-42. Составить кроссворд.	1	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		21	
Тема 2.1. Понятие культуры и его значение в общественной	Содержание учебного материала: Сущность и содержание культуры. Культура и цивилизация. Структура культуры. Материальная культура. Духовная культура. Содержание духовной стороны культурной статистики. Культурное	2	2

жизни	наследие. Культурные универсалии. Субкультура. Контркультура. Формы культуры: элитарная, народная, массовая. Функции культуры.		
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018. – С. 101-110. Подготовить сообщение «Роль культуры в общественной жизни».	1	
Тема 2.2. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала: Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Формы и разновидности культуры. Культурные ценности и нормы. Мировоззренческие ценности. Нравственные ценности. Эстетические ценности. Религиозные ценности. Экранная культура — продукт информационного общества. Основные проблемы и тенденции духовной жизни современной России. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Толерантность. Духовный мир и духовность. Система ценностей. Мировоззрение – ядро духовной жизни. Менталитет человека.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018. – С. 110-120. Эссе «Проблемы духовной жизни России»	1	
Тема 2.3. Особенности молодежной субкультуры	Содержание учебного материала: Практическое занятие Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Субкультура и контркультура. Составляющие признаки субкультуры. Особенности молодежной субкультуры.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018. – С. 110-120. Эссе: «Проблемы молодежной культуры»	1	
Тема 2.4. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала: Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	2

	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018. – С. 131-142. Подготовить сообщение «Роль Интернета в обучении детей»	1	
Тема 2. 5. Мораль и нормы морали	Содержание учебного материала: Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мир моральных категорий. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018. – С. 120-131. Эссе «Нравственность как результат этических ценностей»	1	
Тема 2.6. Мировые религии. Роль религии в жизни общества	Содержание учебного материала: Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018. – С. 142-152. Составить кроссворд.	1	
Тема 2.7. Место искусства в духовной культуре	Содержание учебного материала: Сущность искусства и его отличительные черты. Искусство и его роль в жизни людей. Отличительные черты искусства. Структура искусства. Функции искусства. Виды и жанры искусства. Критерии произведений искусства. Современное искусство.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018. – С. 152-162. Подготовить сообщение «Роль искусства в жизни людей».	1	
Раздел 3. Экономика		39	
Тема 3.1. Экономика как наука	Содержание учебного материала: Экономика как наука и как хозяйство. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Потребности и ограниченные возможности для их удовлетворения. Жизненные блага. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Экономика и политика. Предмет экономической науки. Макроэкономика и микроэкономика.	2	2

	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017. – С. 5-15. Заполнить таблицу «Разделы экономической науки»	1	
Тема 3.2. Главные вопросы экономики	Содержание учебного материала: Главные вопросы экономики. Типы экономических систем: традиционная, плановая или централизованная (командная) и рыночная экономика, смешанная экономика.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017. – С. 16-25. Составить таблицу: «Сравнительная характеристика экономических систем».	1	
Тема 3.3. Экономика семьи. Защита прав потребителя	Содержание учебного материала. Практическое занятие Экономика семьи. Доход и источники формирования доходов семьи, закономерности изменения структуры семейных расходов. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Социальные программы государства и их смысл. Бюджет семьи. Закон Энгеля. Сбережения. Потребители и потребление. Закон 1992 года «О защите прав потребителей».	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Важен А.Г. «Обществознание». – М.: Изд. центр «Академия», 2015. – С. 184. Составить сбалансированный бюджет семьи на месяц.	1	
Тема 3.4. Рынок товаров. Рыночное равновесие. Закон спроса и предложения товаров	Содержание учебного материала: Товар. Рынок одного товара. Спрос на товар и величина спроса. Факторы спроса. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Спрос и предложение – важнейшие элементы рыночной экономики. Закон спроса и предложения товаров. Рыночное равновесие. Воздействие внешних сил на равновесие и ценообразование. Закон спроса и предложения товаров.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017. – С. 35-44. Построить график спроса и предложения товаров.	1	
Тема 3.5. Роль фирм в экономике	Содержание учебного материала: Понятие фирмы и виды фирм. Роль фирм в экономике. Экономическая эффективность фирм. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	2

	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017. – С. 44-55. Подготовить сообщение «Место фирм в экономике».	1	
Тема 3.6. Издержки, выручка, прибыль	Содержание учебного материала: Издержки, выручка, прибыль. Понятие затрат (издержек) фирмы: постоянные, переменные, общие затраты. Прибыль. Выручка.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017. – С. 44-55. Задачи на определение выручки, прибыли, издержек фирмы.	1	
Тема 3.7. Правовые основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала: Предпринимательство. Роль государства в поддержке и развитии предпринимательства. Условия развития предпринимательской деятельности. Предпринимательские правоотношения. Организационно-правовые формы предпринимательства. Субъекты предпринимательского права. Этапы открытия собственного дела. Обоснование предпринимательского дела. Лицензия. Виды деятельности, подлежащие лицензированию. Цель лицензирования.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017. – С. 55-68. Составить сравнительную таблицу организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.	1	
Тема 3.8. Роль государства в экономике. Государственный бюджет	Содержание учебного материала: Экономические функции государства. Цели государственного регулирования рынка. Механизм государственного вмешательства: правовые методы и финансово-экономические. Налогообложение и налоги. Государственный бюджет и его структура. Понятия: «баланс», «профицит», «дефицит» бюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Внешнеэкономические связи государств.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017. – С. 55-68. Составить схему «Факторы, влияющие на экономический рост».	1	
Тема 3.9. Деньги. Банковская сис-	Содержание учебного материала: Понятие деньги. Исторические формы денег. Виды денег. Свойства денег. Функции денег. Исто-	2	2

тема	рия возникновения банков и их виды. Банк и банковская система РФ. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Суть кредитной эмиссии (как банки создают деньги). Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.		
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017. – С. 92-104. Подготовить сообщение «Роль денег как главного инструмента финансовой политики государства»	1	
Тема 3.10. Инфляция и ее последствия. Основы денежной политики государства.	Содержание учебного материала: Понятия труд и виды труда. Вознаграждение за труд. Формы зарплаты. Товар рабочая сила. Закон спроса на рынке труда. Закон предложения на рынке труда. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Человеческий капитал.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017. – С. 92-104. Составить таблицу «Социальные последствия инфляции».	1	
Тема 3.11. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала: Понятия труд и виды труда. Рынок труда. Вознаграждение за труд. Формы зарплаты. Прожиточный минимум. Минимальный размер оплаты труда. Товар рабочая сила. Закон спроса на рынке труда. Закон предложения на рынке труда. Равновесие на рынке труда. Занятость населения. Безработица, причины и виды: фрикционная, структурная, циклическая. Государственная политика в области занятости.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017. – С. 104-116. Решить задачи: Определить численность рабочей силы, уровень безработицы, уровень занятости.	1	
Тема 3.12. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала: Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, её экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика РФ. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Экономика и экология.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017. – С. 116-128.	1	

	Подготовить сообщение «История ЕС и ВТО»		
Тема 3.13. Обобщение знаний по теме: «Экономика»	Содержание учебного материала: <u>Практическое занятие</u> Проверить и осуществить контроль знаний пройденного материала на тему «Экономика». Ответить на тесты, построить графики спроса и предложения товаров, решить задачи, найти решение проблемного вопроса.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017. – С. 142. Ответы на контрольные вопросы.	1	
Раздел 4. Социальные отношения		24	
Тема 4.1. Социальная структура. Социальные отношения. Социальные институты	Содержание учебного материала: Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная стратификация по К. Марксу и М. Веберу. Социальная структура по К.Марксу. Социальная мобильность и социальные «лифты». Люмпены и маргиналы. Тенденции в развитии социальных отношений. Понятие социальный институт. Типы социальных институтов. Функции социальных институтов. Социальная инфраструктура.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017. – С. 143-153. Заполнить таблицу «Социальные институты, их функции, роли, символы».	1	
Тема 4.2. Социальная роль и стратификация. Социальный статус и престиж	Содержание учебного материала: Социальный статус личности. Разновидности социального статуса. Престиж и авторитет. Престижность профессиональной деятельности. Статусные символы. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Ролевой конфликт (хорошая хозяйка и бизнес-леди). Социализация личности и социальная адаптация. Кто учит нас играть по правилам?	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017. – С. 143-153. Составить таблицу «Классификация и характеристика социальных норм»	1	

Тема 4.3 Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Социальные нормы и ценности	<p>Содержание учебного материала: Практическое занятие Отклоняющееся и противоправное поведение. Девиант и девиантное поведение. Делинквентное поведение (преступное). Преступность, два аспекта преступности. Виды преступлений. Группа риска, криминогенные районы. Социальные ценности и их классификация. Общечеловеческие (вечные) ценности. Социальный контроль. Социальные нормы и санкции. 4 типа санкций. Социальные предписания и социальные регуляторы: совесть и мораль.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017. – С. 153-164. Подготовить сообщение «Причины отклоняющегося поведения и формы его проявления»</p>	1	
Тема 4.4. Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.	<p>Содержание учебного материала: Социальные интересы. Формы социального взаимодействия. Социальный конфликт и его структура (участник, объект конфликта, конфликтная ситуация, инцидент). Развитие конфликта (стадии прохождения конфликта). Пути разрешения социальных конфликтов (компромисс и консенсус). Пять типов стратегий поведения в конфликтных ситуациях. Структура и динамика межличностного конфликта. Поведение личности в конфликте.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017. – С. 154-164. Подготовить доклад «Условия разрешения социальных конфликтов»</p>	1	
Тема 4.5. Этнос и нация. Межнациональные отношения.	<p>Содержание учебного материала: Этническая общность и ее виды. Этнос, нация и национальность. Национальный менталитет. Толерантность. Этническое многообразие современного мира. Межэтнические отношения. Основные тенденции развития межэтнических отношений. Межэтническое сотрудничество. Межнациональные конфликты. Регулирование межэтнических отношений. Конституционные принципы государственной национальной политики Российской Федерации.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017. – С. 164-174. Написать эссе «Этническое многообразие РФ и тенденции развития наций».</p>	1	
Тема 4.6. Молодежь как социальная группа. Особенности мо-	<p>Содержание учебного материала: Молодежь как социальная группа. Социальная структура молодёжи. Гражданское совершеннолетие. Образование и профессиональная подготовка. Начало трудовой деятельности. Процесс со-</p>	2	2

молодежной политики в РФ.	специализации молодёжи. Особенности молодёжной политики в РФ.		
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017. – С. 194-204. Сообщение «Особенности молодёжной политики на Белгородчине».	1	
Тема 4.7. Демографическая ситуация в современной России.	Содержание учебного материала: Семья как малая социальная группа. Социальный институт брака. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Государственная политика поддержки семьи. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Демографическая политика в России. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017. – С. 194-204. Мини-эссе «Счастье семьи и семейная политика РФ».	1	
Тема 4.9. Обобщение знаний по теме: «Социальные отношения»	Содержание учебного материала: <u>Практическое занятие</u> Обобщение и систематизация знаний по теме: «Социальные отношения».	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017. – С. 194-204. Подготовить презентацию «Виды национализма».	1	
Раздел 5. Политика		18	
Тема 5.1. Политическая система и политический режим	Содержание учебного материала: Политическая система, её внутренняя структура. Политические системы диктаторского типа. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Проблемы современной демократии.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017. – С. 216-228. Составить сравнительную таблицу «Политические системы СССР и РФ»	1	

Тема 5.2. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала: Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая власть. Три типа легитимной власти. Политика как общественное явление. Государство – основной институт политической системы. Признаки и функции государства. Государственный суверенитет. Внутренняя и внешняя политика государства. Символы государства. Понятие бюрократии. Современная государственная служба и ее задачи. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017. – С. 228-240. Подготовить доклад «Мировые политические идеологии».	1	
Тема 5.3. Правовое государство и гражданское общество	Содержание учебного материала: Практическое занятие Понятие и сущность правового государства. Признаки правового государства. Пути формирования правового государства. Гражданское общество и его основные черты. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Гражданские инициативы.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017. – С. 240-250. Написать мини-эссе «Пути построения правового государства».	1	
Тема 5.4. Политическое сознание и политическое поведение. Политическая деятельность	Содержание учебного материала: Политическое сознание. Сущность политической идеологии. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Политическое поведение, формы политического поведения. Регулирование политического поведения. Политическая деятельность. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017. – С. 283-307. Составить сравнительную таблицу «Политические идеологии и политическая наука».	1	

Тема 5.5. Лидеры и элиты в политической жизни. Выборы в демократическом обществе	Содержание учебного материала: Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство, роль политического лидера. Типы лидерства. Группы давления. Парламентаризм. Избирательные системы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017. – С. 272-283. Заполнить схему «Содержание политической жизни».	1	
Тема 5.7. Политические партии и движения	Содержание учебного материала: Практическое занятие Политические партии и движения, их классификация. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017. – С. 261-272. Подготовить доклад «Становление многопартийности РФ».	1	
Раздел 6. Право		42	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы	Содержание учебного материала: Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая власть. Три типа легитимной власти. Политика как общественное явление. Государство - основной институт политической системы. Признаки и функции государства. Государственный суверенитет. Внутренняя и внешняя политика государства. Символы государства. Понятие бюрократии. Современная государственная служба и ее задачи. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018. – С. 184-194.	1	

	Написать мини-эссе «Мораль и нравственная вера человека».		
Тема 6.2. Источники права и система права	Содержание учебного материала: Форма права. Причины происхождения права. Основные источники права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, естественное право. Виды нормативных актов: законы, подзаконные акты. Федеральные законы и законы Российской Федерации. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018. – С. 194-207. Составить схему «Источники и отрасли права»	1	
Тема 6.3 Правонарушения и юридическая ответственность	Содержание учебного материала: Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Правонарушения. Признаки правонарушения. Вина. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018. – С. 207-217. Составить таблицу «Виды правонарушений и юридической ответственности».	1	
Тема 6.4. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ	Содержание учебного материала: Понятие гражданства. Основания приобретения гражданства РФ: по рождению, прием в гражданство, восстановление в гражданство, иные основания (оптация, усыновление (удочерение) ребенка. Упрощенная процедура приема в гражданство РФ. Двойное гражданство. Права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018. – С. 229-241. Подготовить доклада «Принципы российского гражданства и основания его приобретения»	1	
Тема 6.5. Система государственных органов РФ. Местное самоуправление	Содержание учебного материала: Практическое занятие Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Румынина В.В. «Основы права» М.: Просвещение, 2016. §9.	1	

	Соотнесите госорганы с полномочиями.		
Тема 6.6. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические и юридические лица	Содержание учебного материала: Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018. – С. 241-253. Подготовить сообщение «Объекты и субъекты правоотношений»	1	
Тема 6.7. Семейное право и семейные правоотношения	Содержание учебного материала: Понятие и источники семейного права. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018. – С. 253-264. Составить таблицу «Условия заключения и расторжения брака»	1	
Тема 6.8. Трудовое право и трудовые правоотношения	Содержание учебного материала: Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018. – С. 264-277. Подготовить сообщение «Права и обязанности субъектов трудового права»	1	
Тема 6.9.	Содержание учебного материала:	2	2

Административное право и административные правоотношения	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018. – С. 287-303. Подготовить сообщение «Виды административной ответственности»	1	
Тема 6.10. Уголовное право. Уголовная ответственность	Содержание учебного материала: Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018. – С. 287-303. Подготовить сообщение «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»	1	
Тема 6.11. Конституционное право как отрасль российского права	Содержание учебного материала: Понятие конституции. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018. – С. 303-312. Заполнить таблицу «Задачи Конституции»	1	
Тема 6. 12. Международное право	Содержание учебного материала: Международное право. Международный билль о правах человека. Международное гуманитарное право. Принципы и нормы международного права. Система международной защиты прав человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018. – С. 312-322. Подготовить сообщение «Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека»	1	

Тема 6.13. Правовые основы анти-террористической политики РФ	Содержание учебного материала: Понятия: терроризм, террористическая деятельность. Правовая база противодействия терроризму. Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018. – С. 322-332. Подготовить доклад: «Терроризм и его общественная опасность»	1	
Тема 6.14. Повторение и обобщение изученного материала	Содержание учебного материала: <u>Практическое занятие</u> Повторение и обобщение изученного материала	2	2
	Самостоятельная работа учащихся: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018. – С. 332-333.	1	
Всего:		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья в соответствии с количеством студентов, информационно-методический стенд.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

Оборудование рабочих мест кабинета:

- информационно-коммуникационные средства
- электронные ресурсы
- справочные и графические материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Для студентов

Волков, А.М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для СПО / А.М. Волков, Е.А. Лютягина / под общ. ред. А.М. Волкова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 235 с.

Обществознание. В 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / под ред. Н.В. Агафоновой. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 381 с.

Обществознание. В 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / под ред. Н.В. Агафоновой. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 280 с.

Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, В.А. Белявский и др.]; под. ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – 5-е изд. доп. – М.: Просвещение, 2018. – 350 с.

Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под. ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 335 с.

Обществознание: учебник для СПО / под ред. В.И. Купцова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 242 с.

Обществознание: учебник для СПО / под ред. Б.И. Федорова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 412 с.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. – 2006. – № 23. – Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (ч. I). – Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (Ч. I). – Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (Ч. I). – Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992. – № 15. – Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991. – № 18. – Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1995. – № 10. – Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999. – № 14. – Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996. – 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012. – 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2014.
Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2014.
Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);
www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• личностные:	
– сформированность мировоззрения , соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<i>тестирование, защита докладов и сообщений, объяснением своего отношения к оценке общественных проблем.</i>
– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок.	<i>тестирование, работа с источниками и документами, постановка проблемы</i>
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	<i>написание эссе, дискуссии по вопросам, постановка проблемных вопросов</i>
– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<i>тестирование, практические работы, написание эссе; работа с материалами СМИ (телевидение, Интернет); проблемные вопросы.</i>
– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	<i>защита сообщений с объяснением своего отношения к оценке общественных проблем; дискуссии по вопросам, написание эссе</i>
– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	<i>тестирование на занятии, дискуссии по вопросам, написание эссе</i>
• метапредметные:	
– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать дея-	<i>защита докладов, сообщений, тестирование, написание эссе</i>

тельность;	
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	<i>Дискуссии по вопросам, работа в группах</i>
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	<i>написание эссе, подготовка презентаций, проблемные задания, составление и анализ сравнительных таблиц</i>
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	<i>работа с материалами средств массовой информации (телевидение, Интернет, газеты), дискуссии по вопросам, написание эссе</i>
– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	<i>работа с материалами средств массовой информации (телевидение, Интернет, газеты), дискуссии по вопросам, написание эссе, работа с историческими документами</i>
– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	<i>Дискуссии по вопросам, написание эссе, проблемные задания, тестирование</i>
– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	<i>Логические и проблемные задания</i>
• предметных:	
– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	<i>анализ таблиц, схем, постановка проблемных вопросов</i>
– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	<i>Диктант обществоведческих понятий, составление сравнительных таблиц, познавательные задания</i>
– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	<i>написание эссе, составление таблиц, дискуссии по вопросам, проблемные задания</i>

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	<i>подготовка презентаций, написание эссе, составление таблиц, дискуссии по вопросам, проблемные задания</i>
– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	<i>тестирование, составление таблиц, схем</i>
– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	<i>дискуссии по проблемным вопросам</i>
– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	<i>дискуссии по проблемным вопросам, написание эссе</i>