

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

О.П. - Гусева О.В.
« 30 » 08 2019 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена по

специальности СПО

09.02.02 Компьютерные сети

г. Белгород, 2019 г.

Разработчики:

ОГАПОУ «БПК»
(место работы)


преподаватель
(занимаемая должность)

Сиденко О.Н.
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено
на заседании ЦМК

протокол № 1

от «30» августа 2019г.

Председатель ЦМК  /Геращенко Е.С.

1. Общие положения

1.1. Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности

1.2. КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в другой форме

2. Освоение умений и усвоение знаний (текущий контроль):

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
Уметь оформлять документацию по патентно-лицензионной работе	Демонстрировать умение оформления документации по патентно-лицензионной работе	оценка результатов выполнения практических (лабораторных) работ
Знать основные методы и приемы исследовательской деятельности	Проявлять знания по основным методам и этапам исследовательского процесса, осуществлять планирование и организацию исследовательской деятельности, определять способы представления результатов исследовательской деятельности иметь представление о накоплении и обработке научной информации, осуществлять поиск научной информации, иметь понятия о технических системах, моделях технических объектов, демонстрировать знания об изобретениях, промышленных образцах, разбираться с Международной классификацией изобретений, знать лицензионный договор, иметь представления об ответственности за нарушение прав автора или патентообладателя	тестирование тестирование Тестирование

3. Комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений по учебной дисциплине

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПРОХОДИТ В КОМПЬЮТЕРНОМ КАБИНЕТЕ, ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПК, В РЕАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Тестирование

- 1. Научное исследование начинается**
 1. с выбора темы
 2. с литературного обзора
 3. с определения методов исследования
- 2. Как соотносятся объект и предмет исследования**
 1. не связаны друг с другом
 2. объект содержит в себе предмет исследования
 3. объект входит в состав предмета исследования
- 3. Выбор темы исследования определяется**
 1. актуальностью
 2. отражением темы в литературе
 3. интересами исследователя
- 4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос**
 1. что исследуется?
 2. для чего исследуется?
 3. кем исследуется?
- 5. Задачи представляют собой этапы работы**
 1. по достижению поставленной цели
 2. дополняющие цель
 3. для дальнейших изысканий
- 6. Методы исследования бывают**
 1. теоретические
 2. эмпирические
 3. конструктивные
- 7. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим**
 1. анализ и синтез
 2. абстрагирование и конкретизация
 3. наблюдение
- 8. Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы**
 1. факторного анализа
 2. анкетирование
 3. метод графических изображений
- 9. Государственная система научно-технической информации содержит в своем составе**
 1. всероссийские органы НТИ
 2. библиотеки
 3. архивы
- 10. Основными функциями органов НТИ являются**
 1. сбор и хранение информации
 2. образовательная деятельность
 3. переработка информации и выпуск изданий
- 21. К опубликованным источникам информации относятся**

1. книги и брошюры
2. периодические издания (журналы и газеты)
3. диссертации
- 22. К неопубликованным источникам информации относятся**
 1. диссертации и научные отчеты
 2. переводы иностранных статей и депонированные рукописи
 3. брошюры
- 23. Ко вторичным изданиям относятся**
 1. реферативные журналы
 2. библиографические указатели
 3. справочники
- 24. Депонированные рукописи**
 1. приравняются к публикациям, но нигде не опубликованы
 2. рассчитаны на узкий круг профессионалов
 3. запрещены для публикации
- 25. Оперативному поиску научно-технической информации помогают**
 1. каталоги и картотеки
 2. тематические списки литературы
 3. милиционеры
- 26. На титульном листе необходимо указать**
 1. название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)
 2. заголовок работы
 3. количество страниц в работе
- 27. По середине титульного листа не печатаются**
 1. гриф «Допустить к защите»
 2. исполнитель
 3. место написания (город) и год
- 28. Номер страницы проставляется на листе**
 1. арабскими цифрами сверху посередине
 2. арабскими цифрами сверху справа
 3. римскими цифрами снизу посередине
- 29. В содержании работы указываются**
 1. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
 2. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до
 3. названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до
- 30. Во введении необходимо отразить**
 1. актуальность темы
 2. полученные результаты
 3. источники, по которым написана работа
- 31. Для научного текста характерна**
 1. эмоциональная окрашенность
 2. логичность, достоверность, объективность
 3. четкость формулировок
- 32. Стил научного текста предполагает только**
 1. прямой порядок слов
 2. усиление информационной роли слова к концу предложения
 3. выражение личных чувств и использование средств образного письма
- 33. Особенности научного текста заключаются**
 1. в использовании научно-технической терминологии
 2. в изложении текста от 1 лица единственного числа

3. в использовании простых предложений
- 34. Научный текст необходимо**
 1. представить в виде разделов, подразделов, пунктов
 2. привести без деления одним сплошным текстом
 3. составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца
- 35. Составные части научного текста обозначаются**
 1. арабскими цифрами с точкой
 2. без слов «глава», «часть»
 3. римскими цифрами
- 36. Формулы в тексте**
 1. выделяются в отдельную строку
 2. приводятся в сплошном тексте
 3. нумеруются
- 37. Выводы содержат**
 1. только конечные результаты без доказательств
 2. результаты с обоснованием и аргументацией
 3. кратко повторяют весь ход работы
- 38. Список использованной литературы**
 1. оформляется с новой страницы
 2. имеет самостоятельную нумерацию страниц
 3. составляется таким образом, что отечественные источники - в начале списка, а иностранные – в конце
- 39. В приложениях**
 1. нумерация страниц сквозная
 2. на листе справа сверху напечатано «Приложение»
 3. на листе справа напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ»
- 40. Таблица**
 1. может иметь заголовок и номер
 2. помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней
 3. приводится только в приложении
- 41. Числительные в научных текстах приводятся**
 1. только цифрами
 2. только словами
 3. в некоторых случаях словами, в некоторых цифрами
- 42. Однозначные количественные числительные в научных текстах приводятся**
 1. словами
 2. цифрами
 3. и цифрами и словами
- 43. Многозначные количественные числительные в научных текстах приводятся**
 1. только цифрами
 2. только словами
 3. В начале предложения - словами
- 44. Порядковые числительные в научных текстах приводятся**
 1. с падежными окончаниями
 2. только римскими цифрами
 3. только арабскими цифрами
- 45. Сокращения в научных текстах**
 1. допускаются в виде сложных слов и аббревиатур
 2. допускаются до одной буквы с точкой
 3. не допускаются

46. Сокращения «и др.», «и т.д.» допустимы

1. только в конце предложений
2. только в середине предложения
3. в любом месте предложения

47. Иллюстрации в научных текстах

1. могут иметь заголовок и номер
2. оформляются в цвете
3. помещаются в тексте после первого упоминания о них

48. Цитирование в научных текстах возможно только

1. с указанием автора и названия источника
2. из опубликованных источников
3. с разрешения автора

49. Цитирование без разрешения автора или его преемников возможно

1. в учебных целях
2. в качестве иллюстрации
3. невозможно ни при каких случаях

50. При библиографическом описании опубликованных источников

1. используются знаки препинания «точка», /, //
2. не используются «кавычки»
3. не используется «двоеточие»

контрольная работа

Контрольная работа студента 51 кс _____

2. Процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанный с получением научных знаний - это ... *

(выберите один ответ)

- ☒ научное исследование
- ☐ научная деятельность
- ☐ наука
- ☐ научное знание

4. Творческий процесс совместной деятельности двух субъектов (обучающего и обучаемого) по поиску решения неизвестного, в результате которого усваивается процедура проведения исследования, формируются исследовательский тип мышления и навыки самостоятельной исследовательской работы, - это ... *

(выберите один ответ)

- ☐ научно-исследовательская деятельность
- ☒ учебно-исследовательская деятельность
- ☐ учебное исследование

- ☐ учебная дисциплина

5. Учебно-исследовательская работа студентов формирует знания и навыки ... деятельности *

(выберите пропущенное слово)

- ☐ творческой
- ☐ практической
- ☐ спортивно-тренировочной
- ☐ научно-методической

6. Учебно-исследовательская работа студентов осуществляется в процессе ... *

(выберите три ответа)

- ☐ выполнения различных видов учебных заданий
- ☐ двигательно-практической подготовки
- ☒ участия в конференциях, олимпиадах, конкурсах
- ☒ выполнения заданий методического характера
- ☐ организации игровой деятельности детей
- ☒ написания исследовательских работ (статей, рефератов, курсовых и ВКР)

7. Способы изучения явлений (процессов), получения научной информации о них с целью установления закономерных связей, отношений и построения научных теорий, обоснования нового знания в науке, выработки рекомендаций - это ... *

(выберите один ответ)

- ☐ методы исследования
- ☐ предмет исследования
- ☐ эксперимент
- ☐ наблюдение

10. К количественным методам обработки результатов эксперимента относятся: *

(выберите три ответа)

- ☐ классификация
- ☒ **шкалирование**
- ☒ ранжирование
- ☐ систематизация
- ☒ **математико-статистические методы**

16. Записи, относящиеся к аналитическим формам проработки книги: *

(выберите два ответа)

- ☒ **тезисы**
- ☐ ксерокопирование текста
- ☐ конспект
- ☐ **выписки-цитаты**

17. Точная выдержка из какого-нибудь текста называется ... *

(выберите один ответ)

- ☐ рецензия
- ☐ **цитата**
- ☐ реферат
- ☐ аннотация

19. Работа, представляющая собой краткое изложение в письменном виде содержания отдельного документа, учебных пособий, научных трудов, научных статей по заданной теме называется ... *

(выберите один ответ)

- ☐ доклад
- ☐ **реферат**
- ☐ курсовая работа
- ☐ дипломная работа

20. Исследовательская работа, представляющая собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в конкретной области знания *

(выберите один ответ)

- ☐ доклад
- ☐ реферат
- ☐ курсовая работа
- ☐ **дипломная работа**

26. Явление, процесс, который содержит противоречие и порождает проблемную ситуацию, избрано для изучения, называется ... *

(выберите один ответ)

- ☐ предмет исследования
- ☐ **тема исследования**
- ☐ объект исследования
- ☐ актуальность исследования

27. В курсовой и дипломной работах рекомендуется вести изложение ... *

(выберите один ответ)

- ☐ от первого лица единственного числа
- ☐ в безличной форме
- ☐ **от первого лица множественного числа**

29. Выберите структурные компоненты "Введения" дипломной работы *

(выберите три ответа)

- ☒ **обоснование актуальности и новизны работы**
- ☐ описание собственного отношения к проблеме исследования
- ☒ **формулировка объекта, предмета, гипотезы**
- ☐ описание используемых методов исследования

- ☐ составление списка использованной литературы
- ☒ постановка цели и задач исследования

32. Структурная часть исследовательской работы, в которой отражается общий вывод, вытекающий из анализа результатов исследования - это ... *

(выберите один ответ)

- ☐ приложение
- ☒ заключение
- ☐ обобщение
- ☐ ссылка

33. Принцип, которому придерживаются при составлении списка использованной литературы *

(выберите один ответ)

- ☐ принцип расположения источников в порядке упоминания в тексте работ
- ☒ алфавитный принцип
- ☐ принцип расположения источников в хронологическом порядке
- ☐ принцип группировки источников по областям науки

36. Показатели правильного технического оформления курсовой и дипломной работы: *

(выберите четыре ответа)

- ☒ размер шрифта №14 (Times New Roman)
- ☐ нумерация в нижнем правом углу
- ☒ межстрочный интервал - 1,5
- ☐ абзацный отступ - 3,25 см
- ☒ поля страницы: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм
- ☒ выравнивание текста по ширине

38. Объем дипломной работы должен быть ... печатного текста *

(выбрать один ответ)

- ☐ не менее 10-15 страниц
- ☐ не менее 35, но более 60 страниц
- ☐ не менее 25 страниц

39. При подготовке к защите дипломной работы необходимо: *

(выберите три ответа)

- ☒ составить текст (тезисы) выступления примерно
- ☒ оформить средства наглядности (презентацию и т. д.)
- ☐ провести самостоятельный анализ теоретических концепций по изучаемой проблеме
- ☒ подготовить варианты ответов на замечания рецензента
- ☐ провести контрольный этап исследования

40. Обязательной для дипломной работы должна быть процедура ... *

(выберите один ответ)

- ☐ редактирования
- ☐ консультирования
- ☒ рецензирования

Задание. Выберите и укажите ответ, который является единственно верным вариантом.

1. Научное исследование:

- А. Деятельность в сфере науки.
- Б. Изучение объектов, в котором используются методы науки.
- В. Изучение объектов, которое завершается формированием знаний.
- Г. Все варианты верны.

2. Область действительности, которую исследует наука:

- А. Предмет исследования.
- Б. Объект исследования.
- В. Логика исследования.
- Г. Все варианты верны.

3. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:

- А. Методология науки.
- Б. Методологическая рефлексия.
- В. Методологическая культура.
- Г. Все варианты верны.

4. Логика исследования включает:
- А. Постановочный этап.
 - Б. Исследовательский этап.
 - В. Оформительно-внедренческий этап.
 - Г. Все варианты верны.
5. Обоснованное представление об общих результатах исследования:
- А. Задача исследования.
 - Б. Гипотеза исследования.
 - В. Цель исследования.
 - Г. Тема исследования.
6. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать:
- А. Наблюдение.
 - Б. Эксперимент.
 - В. Анкетирование.
 - Г. Все варианты верны.
7. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:
- А. Интервью.
 - Б. Тестирование.
 - В. Изучение документов.
 - Г. Все варианты не верны.
8. Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:
- А. Проективный.
 - Б. Открытый.
 - В. Альтернативный.
 - Г. Закрытый.
9. Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ:
- А. Открытый.
 - Б. Закрытый.
 - В. Альтернативный.
 - Г. Прямой.
10. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:
- А. Манипуляция.
 - Б. Опрос.
 - В. Тестирование.
 - Г. Эксперимент.
11. В ситуации, когда возможно возникновение искажённых ответов, лучше применять:
- А. Альтернативные вопросы.
 - Б. Закрытые вопросы.
 - В. Косвенные вопросы.
 - Г. Прямые вопросы.
12. Вопрос в анкете или интервью, допускающий односложный ответ:

- А. Косвенный.
- Б. Закрытый.
- В. Проективный.
- Г. Открытый.

13. Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым:

- А. Интервью.
- Б. Беседа.
- В. Опрос.
- Г. Все варианты верны.

14. Вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса:

- А. Опосредованное.
- Б. Скрытое.
- В. Включенное.
- Г. Все варианты верны.

15. Методы исследования, основанные на опыте, практике:

- А. Эмпирические.
- Б. Теоретические.
- В. Статистические.
- Г. Все варианты верны.

16. Метод письменного опроса респондентов:

- А. Тестирование.
- Б. Анкетирование.
- В. Моделирование.
- Г. Все варианты не верны.

17. Эксперимент, который выявляет актуальный уровень развития некоторого свойства у испытуемого или группы:

- А. Естественный.
- Б. Формирующий.
- В. Констатирующий.
- Г. Лабораторный.

18. Исследовательский метод, связанный привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов:

- А. Тестирование.
- Б. Эксперимент.
- В. Беседа.
- Г. Рейтинг.

19. Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков:

- А. Моделирование.
- Б. Абстрагирование.
- В. Синтез.
- Г. Все варианты не верны.

20. Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения:

- А. Конкретизация.
- Б. Анализ.
- В. Моделирование.
- Г. Все варианты верны.

Задание. Выберите и укажите ответ, который является единственно верным вариантом.

1. Чтение книги для получения и переработки информации может быть:

- А. Аналитическое.
- Б. Беглое.
- В. Скоростное.
- Г. Все варианты верны.

2. Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста:

- А. Конспект.
- Б. План.
- В. Реферат.
- Г. Тезис.

3. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:

- А. Рецензия.
- Б. Цитата.
- В. Аннотация.
- Г. Все варианты верны.

4. Положение, отражающее смысл значительной части текста:

- А. Тезис.
- Б. Конспект.
- В. План.
- Г. Аннотация.

5. Конспект нужен для того, чтобы:

- А. Выделить в тексте самое необходимое.
- Б. Передать информацию в сокращенном виде.
- В. Сохранить основное содержание прочитанного текста.
- Г. Все варианты верны.

6. Точная выдержка из какого-нибудь текста:

- А. Рецензия.
- Б. Цитата.
- В. Реферат.
- Г. Все варианты верны.

7. При цитировании:

- А. Каждая цитата сопровождается указанием на источник.
- Б. Цитата приводится в кавычках.
- В. Цитата должна начинаться с прописной буквы.
- Г. Все варианты верны.

8. Критический отзыв на научную работу:

А. Аннотация.

Б. План.

В. Рецензия.

Г. Тезис.

9. Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки:

А. Реферат.

Б. Цитата.

В. Контрольная работа.

Г. Все варианты верны.

10. Критерии оценки учебного реферата:

А. Соответствие содержания теме реферата.

Б. Глубина переработки материала.

В. Правильность и полнота использования источников.

Г. Все варианты верны.

11. Установите верную последовательность структурных компонентов учебного реферата, указав рядом с цифрами буквы:

А. Основная часть 1.

Б. Список литературы 2.

В. Оглавление (план) 3.

Г. Заключение 4.

Д. Введение 5.

Е. Титульный лист 6.

Ж. Приложение 7.

Раздел обработка информации

1. Что такое информация? Какие виды информации вы знаете?

2. Перечислите основные источники научной информации?

3. Что такое документ? Перечислите виды документов.

4. Назовите основные средства поиска и сбора научной информации. В чем их назначение?

5. Какую роль в процессе сбора, анализа и систематизации источников информации играет научно-справочный аппарат книги?

6. Что такое библиотечный каталог? Какие виды каталогов вы знаете.

7. Каковы основные методологические приемы знакомства с научной литературой; охарактеризуйте каждый из них.

8. Перечислите некоторые приемы чтения книг, позволяющие более эффективно усваивать их содержание.

9. Раскройте технику сбора первичной научной информации, ее фиксацию и хранение.

10. Перечислите основные виды переработки научного текста. Охарактеризуйте каждый из них.

11. Расскажите о примерах умения читать книгу.

Технические системы,
лицензирование

- 1. На каком этапе жизненного цикла технической системы рекомендуется начинать действия по повышению эффективности производства товаров и рынка этих товаров.
2. Содержание цикла действий по повышению эффективности производства товаров и рынка этих товаров.
3. Порядок формирования требований к продукции и услугам. Их содержание.
4. Роль маркетинга в создании качественных товаров.
5. Структура инновационного процесса. Содержание структурных элементов.
6. Место маркетинга в инновационном процессе.
7. Лицензирование промышленной собственности.
8. Виды лицензий на объекты промышленной собственности.

Дидактическая единица: защита интеллектуальной и промышленной собственности

1. Патентное право. Основные понятия и источники.
2. Объекты патентного права, их характеристика.
3. Мировые системы патентования. Их сходство и различие.
4. Произведения не охраняемые в авторском праве.
5. Патентное право в России: исторический путь.
6. Произведения науки, литературы и искусства охраняемые авторским правом.
7. Роспатент, структура и функции подразделений.
8. Субъекты авторского права.
9. Категории права интеллектуальной собственности.

10. Формы защиты прав на промышленные образцы.
11. Условие оригинальности промышленного образца - критерий патентоспособности.
12. Эстетические показатели промышленных образцов.
13. Эргономические показатели промышленных образцов.
14. Критерии патентоспособности изобретения в соответствии с патентным правом (ГК РФ Ч.4).
15. Объекты права интеллектуальной собственности.
16. Требования к фирменному наименованию.
17. Субъекты права интеллектуальной собственности.
18. Право на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товаров (ГК РФ Ч.4). Основные понятия: товарный знак, знак обслуживания, знак наименование места происхождения товаров.
19. Содержание понятия " изобретательский уровень " в соответствии с патентным правом (ГК РФ Ч.4).
20. Функции товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товаров, как средств индивидуализации производимых участниками оборота продукции, работ и услуг.
21. Защита открытий в РФ,
22. Понятие "произведение" в авторском праве и смежных правах (ГК РФ Ч.4). .
23. "Наименование мест происхождения товаров" - содержание этого понятия.
24. Содержание понятия " Вещество " , как объекта изобретения в соответствии с патентным правом (ГК РФ Ч.4).
25. Объекты авторского права (ГК РФ Ч.4).
26. Обозначения не признаваемые и не регистрируемые в качестве товарных знаков согласно праву на товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров (ГК РФ Ч.4).

27. Объекты не признаваемые изобретениями в соответствии с патентным правом (ГК РФ Ч.4).
28. Виды товарных знаков регламентированные правом (ГК РФ Ч.4) на товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров.
29. Объекты изобретения в соответствии с патентным правом (ГК РФ Ч.4).
30. Объекты и признаки патентоспособности промышленных образцов. Формы защиты авторских и исключительных прав.
31. Объекты и признаки патентоспособности промышленных образцов. Формы защиты авторских и исключительных прав.
32. Объекты и признаки патентоспособности промышленных образцов. Формы защиты авторских и исключительных прав.

Дидактическая единица: договорная практика и лицензирование в области интеллектуальной и промышленной собственности

1. Объекты промышленной собственности, являющиеся предметом торговли.
2. Виды лицензий на объекты промышленной собственности по объёму передаваемых прав.
3. Объекты патентного права, их характеристика. Виды соглашений на передачу исключительных прав.
4. Содержание лицензионного договора на объекты промышленной собственности.
5. Виды промышленных образцов. Формы защиты авторских и исключительных прав.
6. Сроки патентной защиты объектов промышленной собственности.
7. Договорная практика на объекты авторского права.
8. Особенности государственных правовых норм при лицензировании объектов промышленной собственности.

9. Общественные организации по надзору за авторскими правами и за правами владельцев исключительных прав.
 10. Объекты беспатентных лицензий.
 11. Сроки действия лицензионных договоров на объекты промышленной собственности.
 12. Виды соглашений на передачу прав на программные продукты.
-
5. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на дифференцированном зачете
 1. учебная лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий.
 2. проектор, экран, системное программное обеспечение, программное обеспечение общего назначения, программное обеспечение специального назначения, соответствующее профессиональному направлению будущей профессии, обучающие и контролирующие программы.
 3. рабочее место преподавателя и 10 рабочих мест для обучаемых, оборудованных персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, сетевое оборудование, принтер, сканер, проектор, установленные на рабочем месте преподавателя.