

Методические рекомендации по организации
и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов
при изучении дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Цель – обеспечение эффективности самостоятельной работы студентов при работе с учебной литературой, электронными ресурсами и другими информационными источниками при изучении обществознания (включая экономику и право) на основе деятельностного и компетентностного подходов к обучению в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения

Методические рекомендации обсуждены на заседании ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № от 2018 года

Рекомендованы для организации самостоятельной работы студентов колледжа всех специальностей.

Председатель ЦМК

Попова Е.В.

Задачи методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов при изучении «Обществознания (включая экономику и право)»:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развитию творческого отношения студентов к данной дисциплине;
- овладение умениями оперировать, анализировать, классифицировать факты;
- управление познавательной деятельностью студентов;
- формирование абстрактного мышления, гуманистического мировоззрения;
- формирование умения получать и критически осмысливать информацию из различных источников.

Одной из важнейших стратегических задач современной профессиональной школы является формирование профессиональной компетентности. Квалификационные характеристики новых образовательных стандартов третьего поколения всех специальностей СПО содержат такие требования, как:

- умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- умение использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- умение заниматься самообразованием.

Эти требования к подготовке студентов делают их конкурентно-способными на современном рынке труда. Поэтому всё большее значение приобретает самостоятельная работа обучающихся, создающая условия для формирования у них готовности и умения использовать различные средства информации с целью поиска необходимого знания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

для педагогических специальностей:

- | | |
|---|-------------|
| - максимальная учебная нагрузка обучающегося | - 214 часов |
| - обязательная аудиторная нагрузка обучающегося | - 143 часа |
| - самостоятельная работа обучающегося | - 71 час |

Для непедагогических специальностей:

- | | |
|---|-------------|
| - максимальная учебная нагрузка обучающегося | - 117 часов |
| - обязательная аудиторная нагрузка обучающегося | - 108 часов |
| - самостоятельная работа обучающегося | - 54 часа |

Цели самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины
«Обществознание (включая экономику и право)»:

- изучение содержания, отличительных черт, назначения, метода, цели и специфики обществознания (включая экономику и право);
- определение особенностей обществознания (включая экономику и право) в ряду различных форм культуры, к числу которых относятся философия, искусство, религия, право, наука;
- умение связать общечеловеческие проблемы с определенными потребностями человеческого духа и культуры;
- изучение обществознания как потребности человеческого духа к всеохватности проблем природы, человека, общества, философии, экономики и права и на рациональной основе,
- освоение методики работы со всеми источниками информации по самостоятельному изучению программного материала, систематизации полученных знаний и их обобщению;
- формирование умений определять существенные признаки гуманитарного знания, сравнивать их и на этой основе делать обобщения;
- развитие личности студента, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и

выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную, в том числе экономическую и правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование у студентов четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в социальной сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать \понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Принципы конструирования материала для самостоятельной работы:

- предварительный разносторонний анализ изучаемого материала с ответами на вопросы: Что дано? Как дано? Зачем дано? Почему именно так, а не иначе? Что и как из материала необходимо использовать непосредственно, а что может быть использовано в преобразованном виде?

- определение способов логической и методической обработки материала;

- уточнение места темы в системе изучаемых проблем курса и в общей системе профессиональной подготовки;

- выявление трудностей теоретических проблем изучаемых тем, связанных с недостатком учебной литературы и отсутствием электронных источников;

- учет индивидуальных особенностей, уровня знаний и познавательной деятельности студентов;

- формирование у студентов познавательной потребности путем усложнения заданий для самостоятельной работы в целях стимулирования познавательного интереса, активизации и развития мыслительных процессов, формирования научного мировоззрения и коммуникативных способностей и умений.

Направления самостоятельной работы студентов:

- составление различных видов планов и тезисов выступлений на практических занятиях (семинарах);
- конспектирование текста, работа с конспектом лекций;
- составление тезауруса (словаря с примерами употребления текста малоизвестных фраз и слов);
- создание компьютерных презентаций;
- повторная работа с учебным материалом;
- подготовка ответов на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов;
- составление кроссвордов.

Дидактические средства для самостоятельного приобретения и углубления знаний студентами:

- учебники и учебные пособия по обществознанию, другим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам;;
- словари (философские, политические, экономические и другие);
- энциклопедии и энциклопедические словари;
- документы;
- тексты художественных произведений;
- журналы и газеты;
- учебные фильмы;
- карты, таблицы;
- электронные источники.

Виды практических заданий для самостоятельной работы студентов:

- составление опорного конспекта по заданной теме;
- подготовка реферата;
- составление тезауруса;
- составление тематического кроссворда;
- составление плана текста;
- подготовка к практическому занятию (семинару);
- подготовка анализа содержания учебников, учебных пособий и периодических изданий;
- подготовка электронной презентации на определенную тему.

Критерии оценки самостоятельной работы студентов:

- уровень усвоения студентами учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при анализе ситуационных задач;
- обоснованность, четкость и логичность изложения учебного материала;
- умение конспектировать, цитировать материал, критически оценивать информацию и давать ей оценку;
- подготовки и выступление с докладом, рефератом, сообщением;
- умение подобрать литературу, электронные источники по определенной теме и вести исследовательскую деятельность;
- умение подготовить электронную презентацию и выступить на практическом занятии (семинаре);
- проявление творческой инициативы в ходе самостоятельной работы;
- осуществление самоконтроля и корректировки самостоятельной работы.

Приложения:

Приложение 1. Тематический план изучения дисциплины

Приложение 2. Требования к подготовке и оформлению реферата

Приложение 3. Примерные темы рефератов

Приложение 4. Вопросы для подготовки к зачету

Приложение 5. Тесты для углубления и закрепления знаний

Приложение 1

Тематический план изучения дисциплины

№ №	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятия	Количество часов	Информационное обеспечение	Содержание самостоятельной работы студентов
1	2	3	4	5	6
1	Введение	лекция	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С. 4-6	Составление таблицы: основные понятия обществознания
Раздел 1. Человек и общество			20		
2	Природа человека, врождённые и приобретённые качества	лекция	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С. 42-48	Подготовка сообщения: гипотезы происхождения и социальные качества человека
3	Деятельность и мышление человека. Формирование характера и его учёт в общении и профессиональной деятельности	лекция	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С. 49-58	Составление таблицы: основные виды профессиональной деятельности и условия выбора профессии

4	Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы	лекция	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С. 42-58	Подготовка компьютерной презентации: потребности, способности, интересы и их учет в профессиональной деятельности
1	2	3	4	5	6
5	Проблема познаваемости мира. Мироззрение и его типы	лекция	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С.58-71	Составление таблицы: основные формы познания
6	Свобода и необходимость в деятельности человека.	лекция	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С. 72-80	Составление кроссвордов, ключевые слова: свобода, необходимость
7	Человек в группе. Проблемы межличностного общения в молодежной среде	практическое занятие	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С. 42-80	Подготовка сообщений: классификация межличностных конфликтов и конфликтных личностей; - истоки конфликтов в молодежной среде

8	Общество как сложная система	лекция	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С. 7-10; 18-27	Подготовка доклада: основные институты общества и их функции
9	Общество и природа	лекция	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С. 11-18	Составление схемы: единство и различия природы и общества;
1	2	3	4	5	6
10	Многовариантность общественного развития. Особенности современного мира	лекция	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С. 28-42	Подготовка сообщения: понятия эволюции и революции как формы социального изменения
11	Общество и природа. Глобализация	лекция	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С. 18-42	Подготовка компьютерной презентации: понятие и содержание глобализации как явления современности
Раздел 2. Духовная культура человека 20 и общества					

1 2	Понятие культуры и его значение в общественной жизни	лекция	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С. 101-110	Составление кроссворда, ключевое слово: культура
1 3	Духовная культура личности и общества	лекция	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С. 110-120	Составление кроссворда, ключевое слово: духовность
1 4	Наука в современном мире	лекция	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С. 131-136	Подготовка схемы: структура и функции науки
1	2	3	4	5	6
1 5	Образование как способ передачи знаний и опыта	лекция	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С. 136-142	Подготовка сообщения: образование как процесс и его содержание
1 6	Наука и образование в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества	практическое занятие	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С. 131-142	Подготовка докладов: - основные положения этики ученых; - опасность Интернета для обучения детей

1 7	Мораль. Основные принципы и нормы морали	лекция	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С. 120-131	Подготовка сообщения: предпосылки и причины зарождения морали;
1 8	Основные категории морали и проблемы морального выбора	практическое занятие	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С. 120-131	Составление кроссворда, ключевое слово: нравственность
1 9	Религия как феномен культуры	лекция	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень	Составление таблицы: Структура и функции религии;
2 0	Искусство и его роль в жизни людей	лекция	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С. 152-162	Составление таблиц: - структуру и функции искусства; - отличительные черты искусства
1	2	3	4	5	6
2 1	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	практическое занятие	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С. 120-174	Подготовка кроссвордов, ключевые слова: искусство, религия, мораль
Раздел 3. Экономика			34		

2 2	Экономика как наука	лекция	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 5-15	Подготовка доклада: Предмет экономики как науки, связь экономики и уровня жизни
2 3	Главные вопросы экономики	лекция	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 16-25	Составление таблицы: показатели валового национального продукта
2 4	Экономический рост и развитие	лекция	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 25-35	Подготовка доклада: причины поступательного развития экономики и факторы экономического роста
2 5	Экономика и наука. Типы экономических систем	практическое занятие	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 5-35	Составление кроссворда, ключевое слово: экономика
2 6	Рынок. Спрос и предложение	лекция	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 35-44	Подготовка сообщения: конкуренция на рынке, ее типы и условия существования
1	2	3	4	5	6

2 7	Основные рыночные структуры. Роль фирм в экономике	лекция	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 38-44	Подготовка сообщения: понятие фирмы в экономике
2 8	Правовые основы предпринимательской деятельности	лекция	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 44-67	Составление таблицы: организационно-правовые формы предпринимательства
2 9	Формы бизнеса в России и источники его финансирования	лекция	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 68-72	Составление таблицы: формы бизнеса в России
3 0	Основы менеджмента и маркетинга	лекция	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 72-79	Подготовка проекта по теме: «Российский бизнес: путь к успеху»
3 1	Деньги. Банковская система	лекция	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 92-103	Подготовка сообщения: роль денег как главного инструмента финансовой политики государства

3 2	Инфляция: виды, причины, последствия	лекция	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 97-103	Подготовка сообщения: причины, формы и виды инфляции, особенности современной инфляции
1	2	3	4	5	6
3 3	Функции государства в экономике	практическое занятие	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 72-142	Подготовка доклада: содержание экономической политики государства
3 4	Понятия ВВП и его структура	лекция	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 16-25	Составление таблицы: показатели роста ВВП, способы увеличения объема производимой продукции
3 5	Виды налогов. Основы налоговой политики государства	лекция	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 51-55; 86-92	Подготовка сообщения: содержание прямых и косвенных налогов
3 6	Рынок труда и безработица.	лекция	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 104-116	Составление таблицы: причины и виды безработицы

3 7	Мировая экономика и международная торговля	лекция	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 116-127	Составление таблицы: основные термины международной торговли: экспорт, импорт, сальдо торгового баланса
3 8	Особенности современной экономики России	практическое занятие	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 80-142	Подготовка компьютерной презентации: вступление России во Всемирную торговую организацию: плюсы и минусы
1	2	3	4	5	6
Раздел 4. Социальные отношения			19		
3 9	Социальная роль и стратификация	лекция	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 143-153	Составление таблицы: классификация социальных групп
4 0	Виды социальных норм и санкций	лекция	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 153-164	Составление таблицы: классификация и характеристика социальных норм

4 1	Девиантное поведение, формы его проявления и профилактика	лекция	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 157-164	Подготовка сообщения: направления профилактики негативных форм девиантного поведения среди молодежи
4 2	Социальный конфликт. Причины возникновения социальных конфликтов и пути их разрешения	лекция	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 153-157	Составление структуры социального конфликта
4 3	Демографическая ситуация в современной России	лекция	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 204-215	Подготовка сообщения: факторы негативного влияния на современную демографическую ситуацию в России
4 4	Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты и пути их разрешения	лекция	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 164-173	Подготовка сообщения: причины межнациональных конфликтов и пути их преодоления, опасность национализма
1	2	3	4	5	6
4 5	Молодежь в современном обществе	лекция	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 194-204	Подготовка сообщения: характеристика молодежной субкультуры

4 6	Семья в современной России	лекция	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательн ых организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 174-183	Составление таблицы: сущность и функции семьи
4 7	Социальная стратификация в современной России	практическо е занятие	3	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательн ых организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 143-204	Подготовка компьютерной презентации: особенности социальной стратификации в современной России
Раздел 5. Политика			18		
4 8	Политика и власть. Государство в политической системе	лекция	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательн ых организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 216-237	Составление таблицы: внутренние и внешние функции государства
4 9	Политическая сфера и политические институты	лекция	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательн ых организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 220-227	Подготовка доклада: назначение политических институтов общества
5 0	Политическое сознание	лекция	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательн ых организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 283-297	Составление таблицы: характеристика обыденного и теоретического сознания
1	2	3	4	5	6

5 1	Демократия, её основные ценности и признаки. Демократические выборы	лекция	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 250-261	Подготовка доклада: понятие демократии, условия формирования демократических институтов и традиций
5 2	Гражданское общество и правовое государство	лекция	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 240-249	Подготовка сообщения: сущность правового государства и его признаки
5 3	Личность и государство. Политическое лидерство	лекция	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 272-283	Подготовка сообщения: понятие, признаки политического лидерства и функции политического лидера
5 4	Политическое поведение и политический процесс	лекция	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 298-317	Подготовка сообщения: политическое поведение как отношение человека к политике с позиций нравственности и права

5 5	Политические партии и движения в России	лекция	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 261-271	Составление таблицы: типология и функции политических партий
1	2	3	4	5	6
5 6	Политическая система общества и её структура	практическое занятие	2	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. С. 216-293	Подготовка компьютерной презентации: современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм
Раздел 6. Право 30					
5 7	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы	лекция	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С. 175-193	Подготовка сообщений: - основные права человека; - соотношение права и морали
5 8	Источники права и система права.	лекция	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С. 194-206	Подготовка таблицы: основные источники права

5 9	Нормативные правовые акты и их характеристика	лекция	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательн ых организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С. 197-206	Подготовка таблицы: виды нормативных актов
6 0	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение	лекция	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательн ых организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С. 207-228	Подготовка таблицы : правоотношение и его признаки
6 1	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ	лекция	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательн ых организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С. 229-240	Подготовка таблицы: принципы российского гражданства
1	2	3	4	5	6
6 2	Основы конституционного строения Российской Федерации	лекция	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательн ых организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С. 229-240; 303-312	Изучение конституционных основ РФ

6 3	Основные конституционные права и обязанности граждан в России	лекция	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С. 229-276	Подготовка сообщения: исходные права человека и конституционные обязанности граждан РФ, содержание воинской обязанности
6 4	Юридическая ответственность и её задачи	лекция	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С. 210-228; 287-312	Составление таблицы: признаки и виды юридической ответственности
6 5	Семейное право	лекция	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С. 253-264	Подготовка сообщения: права и обязанности детей и родителей
6 6	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические и юридические лица	лекция	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С. 241-253	Подготовка сообщения: объекты, субъекты и содержание правоотношений
1	2	3	4	5	6

6 7	Трудовое право и трудовые правоотношения	лекция	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С. 264-276	Подготовка сообщения: порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора
6 8	Административное право и административные правоотношения	лекция	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С. 299-303	Подготовка сообщения : виды административной ответственности
6 9	Уголовное право. Уголовная ответственность	лекция	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С.293-299	Подготовка доклада: особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
7 0	Правовые основы антитеррористической политики РФ	лекция	2	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С. 322-333	Подготовка доклада: терроризм и его общественная опасность

7 1	Гражданское право, трудовое право, административное право и уголовное право как основа социальной защиты населения	практическое занятие	3	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. С. 241-276; 287-312	
--------	--	----------------------	---	--	--

Приложение 2

Требования к подготовке и оформлению реферата

Целью реферата как формы обучения является определение преподавателем качества знаний студента по избранной теме, выявление его способностей самостоятельно, творчески и критически оценить изученную литературу и электронные источники, умения работать с различными научными источниками, оценить его навыки грамотно, логично и аргументировано изложить свои мысли по избранной проблеме и сделать соответствующие выводы.

Реферат (с латинского *referre* – докладывать, сообщать) – это доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных, электронных и других источников, а также изложение в письменном виде результатов изучения какой-либо проблемы или итогов исследовательской деятельности.

Подготовка реферата связана с умением студента самостоятельно подбирать литературу по определенной теме. Подбирать литературу следует с помощью библиографа или самостоятельно, обращаясь к библиографическому каталогу и электронным ресурсам в библиотеке. В каталожных карточках даются основные сведения о содержании книг и журналов. Названия глав и разделов помогут оценить полезность материала для работы над темой материала.

После знакомства с оглавлением следует проанализировать введение, в котором сам автор книги кратко формулирует основное содержание работы и особенности изложения проблем, их актуальность и уровень рассмотрения. Знакомство со структурой источников позволит составить план реферата, который вместе с сформулированной темой можно согласовать с

преподавателем. Знакомство с заключением позволяет сделать вывод о полезности источника в работе над рефератом.

Общие требования к реферату:

1. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно или предлагается преподавателем с учетом предпочтения студента.

2. Подготовка реферата требует использования различных печатных источников и электронных ресурсов.

3. Реферат является формой самостоятельной работы студента, предполагающая творческий характер. В нем выражаются собственные идеи, оценки и характеристики событий, процессов, изменений. Структура и изложение исследуемого материала также требует самостоятельного мышления и творческого аналитического подхода.

4. Основному тексту реферата предшествует план, в соответствии с которым он разбивается на озаглавленные части: введение, основную часть (2-3 вопроса) и заключение. В конце реферата следует список основной и дополнительной литературы, электронные источники, используемые при подготовке и написании текста работы.

5. Минимальный объем реферата – 20 печатных страниц.

Требования к оформлению реферата:

1. Во введении на 1-1,5 страницах обосновывается выбор темы, её актуальность, место и роль среди актуальных философских проблем, формулируется цель, объект, предмет и задачи работы.

2. В основной части работы формулируются основные проблемы избранной темы, пути и условия их решения. Каждое выдвинутое положение подтверждается конкретным фактическим материалом, позиция автора аргументируется.

3. В заключении на 1-2 страницах обобщается изложенный в работе материал, формулируются выводы и предложения.

4. В конце работы приводится список использованной литературы, в котором указываются фамилия и инициалы авторов в алфавитном порядке, точное название книги (брошюры), наименование издательства, год издания. После перечисления книг указываются статьи периодических изданий (журналов, газет). Например:

1. Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. М.: Наука, 2008.

2. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. М.: Прогресс,2001.

3. Философия техники // Вопросы философии. 2010, № 10, с. 24-32.

Материал в реферате должен быть изложен логически последовательно, литературно грамотно и разборчиво, разделен на вопросы в соответствии с принятым планом. Страницы работ нумеруются.

Цитаты, статистические данные должны быть снабжены ссылками на источники, из которых они взяты.

Титульный лист реферата оформляется следующим образом

ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»

Цикловая методическая комиссия общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Обществознание (включая экономику и право)

Реферат

« Особенности современного мира »

Выполнил: студент 21ФК группы Мисуркин А.А.

Проверил: преподаватель Орлов А.А.

Примерные темы рефератов

1. Основные виды профессиональной деятельности
2. Формирование характера и его учет в общении и профессиональной деятельности
3. Цель и смысл человеческой жизни
4. Проблема познаваемости мира. Виды человеческих знаний
5. Проблемы межличностного общения в молодежной среде
6. Общество и природа
7. Общественный прогресс и его критерии
8. Особенности современного мира. Процессы глобализации
9. Современные войны, их опасность для человечества
10. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации
11. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде
12. Образование как способ передачи знаний и опыта
13. Мораль. Основные принципы и нормы морали
14. Религия как феномен культуры. Мировые религии
15. Экономика как наука и хозяйства. Главные вопросы экономики
16. Основные организационные формы бизнеса в России
17. Экономическая политика Российской Федерации
18. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе
19. Особенности молодежной политики в Российской Федерации
20. Государство как политический институт. Признаки государства
21. Демократия, ее основные ценности и признаки
22. Правовое государство, понятие и признаки
23. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы
24. Основы конституционного строя Российской Федерации
25. Конституционные права и обязанности граждан России
26. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних
27. Административные проступки. Административная ответственность

Вопросы к зачету:

1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества
2. Понятие мировоззрения и его структура
3. Основные виды профессиональной деятельности
4. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в молодежной среде
5. Особенности современного мира
6. Современные войны, их опасность для человечества
7. Глобальные проблемы. Терроризм – угроза современной цивилизации
8. Сознание, его структура и функции
9. Правовое регулирование образования
10. Сущность процесса познания. Формы и методы познания.
11. Духовная жизнь общества и его структура
12. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики
13. Бизнес. Формы бизнеса в России
14. Безработица и ее причины
15. Социальный статус и престиж
16. Религия и культура в современном обществе
17. Природа человека и смысл его существования
18. Гипотезы появления человека на Земле. Человек и Бог. Человек и Космос
19. Социальный конфликт, причины и пути их разрешения
20. Глобальные проблемы и их характеристика. Условия и пути решения глобальных проблем
21. Государство как политический институт. Основные признаки государства
22. Демократия, ее основные ценности и признаки
23. Избирательное право в Российской Федерации
24. Основы конституционного строя в России
25. Правовое регулирование трудовой деятельности
26. Правоохранительные органы Российской Федерации
27. Сущность, этапы развития, основные черты и функции науки
28. Научно-технический прогресс, его сущность и содержание
29. Современная культура, ее сущность и проблемы
30. Особенности Восточной и Западной культур. Место России в диалоге культур «Запад-Восток»
31. Угрозы и опасности современного общества
32. Право в системе норм. Правовые и моральные нормы

33. Россия как цивилизация. Ее отличительные черты
34. Проблемы межличностного общения в молодежной среде
35. Общество как система, как совокупность людей и их взаимоотношений
36. Природа и общество
37. Общество и человек. Общество как социальный способ бытия человека

Тесты для контроля знаний

1. Что такое стоимость?

- а) индивидуальные затраты конкретного производителя
- б) цена товара, возникающая на рынке
- + в) общественно необходимый труд, затраченный на производство

2. Что такое натуральное хозяйство?

- + а) хозяйство, ориентированное на производство продуктов для собственного потребления
- б) производство, ориентированное на изготовление продукции для продажи
- в) производство натуральных (экологически чистых сельских) продуктов
- г) хозяйство, производящее продукцию повышенного спроса

3. Что такое цена?

- а) это то, что действительно товар стоит
- +б) денежное выражение товара
- в) установление государством или рынком пропорции обмена одного товара на другой
- г) наличие на рынке аналогичного товара

4. Что делает товары соизмеримыми?

- а) то, что они, реализуясь на рынке, приобретают цену
- +б) то, что на их производство затрачен человеческий труд
- в) наличие денежных средств на их приобретение
- г) товары соизмерить (сравнить) нельзя, поскольку они удовлетворяют различные человеческие потребности

5. Что такое товар?

- а) все, что продается на рынке

+ б) продукт труда, предлагаемый для обмена путем купли-продажи, удовлетворяющий общественные потребности

в) вещь, обладающая высоким качеством

г) вещь, находящаяся на хранении на складе

6. Что означает понятие «стагнация»?

а) одну из форм конверсии

б) заключительную фазу экономического подъема

+в) застой в экономике

г) инфляцию

д) эмиссию

7. При каком политическом строе государственная власть в стране принадлежит представителям наиболее богатых и знатных слоев общества?

а) плутократия

б) олигархия

в) аристократия

+г) применимо все вышеназванное

8. Какое качество в средние века составляло высшую ценность в моральном кодексе господствующего класса?

а) религиозность

+б) рыцарская честь

в) патриотизм

г) благотворительность и филантропия

9. Как называется публичное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы?

а) брифинг

+ б) дискуссия

в) тусовка

- г) семинар
- д) коллоквиум
- е) пресс-конференция

10. Как называется совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей?

- а) формация
- +б) общество
- в) класс
- г) трудовой коллектив

11. Что является высшим критерием общественного прогресса?

- а) интересы развития производительных сил
- б) моральный дух, нравственное состояние общества
- +в) человек, качество его жизни, т. е. уровень жизни, условия жизни
- г) отсутствие кризисов в развитии экономики

12. Что такое толерантность?

- а) единство взглядов и общих ориентаций
- +б) терпимость к другим
- в) конкуренция идей и программ
- г) отрицание роли религии в обществе

13. Назовите основной принцип правового государства:

- а) многопартийность
- +б) верховенство закона
- в) защита государственных интересов
- г) абсолютизация прав личности

14. Что такое консенсус?

- а) терпимость к другим
- б) конкуренция идей и программ
- +в) единство взглядов и общая ориентация
- г) соподчиненность взглядов и действий

15. Какой властью владеет президент РФ?

- +а) исполнительной
- б) законодательной
- в) судебной
- г) всеми перечисленными

16. Назовите признак правового государства:

- а) свобода печати
- б) суд присяжных
- г) консенсус между центральной властью и различными слоями общества и политическими партиями

17. Как называется система обобщенных взглядов на окружающую действительность?

- а) философия
- +б) мировоззрение
- в) наука
- г) гуманизм

18. Назвать способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной действительности:

- а) творчество
- б) интуиция
- + в) свобода
- г) догматизм

д) рецидивизм

19. Как называется учение о грядущем пришествии в мир Божьего посланца?

а) эсхатологизм

+б) мессианизм

в) мистицизм

г) эмпириокритицизм

20. Как называется один из способов регуляции действий человека с помощью норм?

а) права человека

б) творчество

в) гипнотизирование

г) интуиция

+д) мораль

е) вероисповедание

21. Как называют человеконенавистника?

+ а) мизантроп

б) филантроп

в) альтруист

г) эгоист

д) атеист

е) волюнтарист

22. Как называется процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков?

а) воспитание

+б) обучение

в) образование

г) изучение передового опыта

д) практическая деятельность

е) патронаж

23. Люди, пассивно приспособляющиеся к установленному порядку вещей:

а) ханжи

б) лицемеры

+ г) конформисты

д) атеисты

е) буддисты

24. Что сегодня называют «четвертой властью»?

+а) средства массовой информации

б) профсоюзы

в) народные фронты

г) оппозицию

д) численное превосходство женщин в органе власти

е) оппозицию в выборном органе власти

25. Какой принцип отрицает общие для всех нормы, принципы, идеалы, означает непризнание любых общественных авторитетов?

а) фатализм

б) гедонизм

+в) нигилизм

г) баптизм

д) оптимизм