


Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Гузеева О.В.

«30» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История ОГСЭ. 05

по специальности СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах

2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и примерной программы учебной дисциплины «История», разработанной Рыжовым Алексеем Николаевичем, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогики МПГУ и рекомендованной ФГУ «Федеральный институт развития образования», № 089 от «22» марта 2011 года по специальности СПО 44.02.02.
Преподавание в начальных классах

Разработчик:

Попова Елена Викторовна, преподаватель истории и обществознания ОГАОУ «Белгородский педагогический колледж»

Рассмотрено
на заседании ЦМК

протокол № 1

от «30» августа 2019г.

Председатель ЦМК  Попова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02. Преподавание в начальных классах**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ. 05 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Целью учебной дисциплины является создание условий у студентов для формирования общих и профессиональных компетенций:

5.1. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

5.2.2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

К 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
Лекции	<i>40</i>
лабораторные и практические занятия	<i>8</i>
контрольные работы	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>6</i>
<i>домашняя работа (подготовка к устным ответам и письменным опросам, проработка конспектов лекций) рефераты, доклады, сообщения, подготовка презентаций</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		25	
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Смена политического курса: поворот от реформаторства периода хрущёвской «оттепели» к умеренно-консервативному курсу в политике и идеологии. Две тенденции развития: демократическая и антидемократическая. Эпоха «застоя» Л.И.Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма» Л.И.Брежнева.</p> <p>1) В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков. История М.: изд. центр «Академия» 2019 § 99</p> <p>2) В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков. История Отечества М.: изд. центр «Академия» 2014§ 54 стр.328-335.</p>	2	2.
Тема 1.2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальный строй и массовое сознание советского общества накануне падения тоталитарного режима. Социальные и экономические реформы Н.С.Хрущёва и Л.И.Брежнева. Социальное неравенство. Перерождение советской правящей элиты в номенклатуру. Изменения в общественной жизни: шестидесятники, правозащитное движение, диссидентское движение.</p> <p>1) В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков История М.: изд. центр «Академия», 2019. § 97, § 98, § 99</p> <p>2) В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков. История Отечества М.: изд. центр «Академия» 2014§ 54 стр. 335-337.</p>	2	2.
Тема 1.3 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Достижения и просчёты советской культуры. Понятия «советский народ» и «советская культура». Условия культурной жизни (1965-1984гг). Развитие Советской космонавтики. Культура и «перестройка». Раскол Союза писателей СССР. «Союз духовного возрождения России». Статья Н.Андреевой «Не могу поступиться принципами». Образование и наука. Литература и искусство второй половины 60 – конца 80-х годов.</p> <p>1).В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков История М.: изд. центр «Академия», 2019. § 100;</p> <p>2) В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков. История Отечества М.: изд. центр «Академия»</p>	2	2.

	2014§ 54 стр. 335.		
Тема 1. 4. Основные направления внешней политике СССР к началу 80-х годов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Внешняя политика СССР. Тупики «доктрины Брежнева»: опека соцстран. Поворот от «холодной войны» к политике «разрядки». Международный кризис конца 70-х годов. Участие СССР в афганской войне, отношения с США. Отношения СССР с ЕЭС.</p> <p>1) В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков История М.: изд. центр «Академия», 2019. § 99 стр.383;</p>	2	2.
Тема 1.5. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Переход восточно-европейских стран к парламентской демократии. Распад «социалистического содружества», СЭВ, ОВД. Падение Берлинской стены 9ноября 1989 гг. Объединение Германии – 3 октября 1990 года. Личность Гельмут Коль.</p> <p>1) В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков История М.: изд. центр «Академия», 2019. §102;</p> <p>2) В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков. История Отечества М.: изд. центр «Академия» 2014§ 54 стр. 337-338.</p>	2	2.
Тема 1.6. Последние годы существования СССР. Перестройка М.С.Горбачёва.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Кризис власти: правление Ю.В.Андропова, К.У.Черненко.</p> <p>Курс на «обновление социализма», перестройку М.С.Горбачёва. Апрельский пленум 1985 г. Социально-политические изменения в 1985-1988гг.: политика гласности. Реформа политической системы и её незавершённость. Создание политических партий и движений. Изменение отношения к религии.</p> <p>«Перестройка» в экономике. Антикризисные программы: концепция «регулируемой рыночной экономики», «программа 500 дней» Шаталина С.С. и Явлинского Г.А.</p> <p>Новое политическое мышление во внешней политике. Конец «холодной войны».</p> <p>1) В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков История М.: изд. центр «Академия», 2019. §101;</p> <p>2) В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков. История Отечества М.: изд. центр «Академия» 2014§ 55 стр. 338-341.</p>	2	2.

Тема 1.7. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов.	Содержание учебного материала Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Обновление принципов взаимодействия со странами социалистического лагеря и их последствия. Балканский кризис 1998-2000гг.	2	2.
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить схему «Развитие международных отношений СССР с государствами Запада и соцстранами». В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков История М.: изд. центр «Академия», 2019. §102 стр. 392.	1	
Тема 1. 8 Распад СССР и образование СНГ.	Содержание учебного материала Обострение межнациональных конфликтов. Забастовки в 1990-1991гг. Парад суверенитетов». Выборы 1990 года. Национал-патриотическое движение в РСФСР. Декларация о суверенитете РФ 12 июня 1990 года. Переговоры в Ново-Огарёве о создании ССГ («новоогарёвский процесс»). Избрание Б.Н.Ельцина 12 июня 1991 г президентом РФ. Августовский путч 19-21 августа 1991 года. ГКЧП (Янаев, Пуго, Павлов, Крючков). Совещание в Беловежской пуще в декабре 1991 года. Договорённость о создании СНГ (Содружества Независимых Государств из 3-х государств) – 8-го декабря 1991г. Алма-Атинское соглашение СНГ: 3+8 государств 21 декабря 1991 года. Завершение советского периода в истории Отечества – 25 декабря 1991 года. 1) В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков История М.: изд. центр «Академия», 2019. §101 стр. 388-389. 2) В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков. История Отечества М.: изд. центр «Академия» 2019 § 55 стр. 341-342.	2	2.
Тема 1.9. Российская Федерация как правопреемница СССР. Становление новой российской государственности.	Содержание учебного материала Россия на перепутье. «Прыжок в рынок». «Новое двоевластие» в России в 1992 году. Октябрьский 1993 года переворот. Углубление кризиса в 1993 году. Указ Президента №1400 от 21 сентября 1993 г. Выборы 12 декабря 1993 года. Новая Конституция России. Новая российская государственность: гимн, герб, флаг. Решения Президента по реформе территориального устройства РФ.	1	2.
	Самостоятельная работа обучающихся. 1) В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков. История Отечества М.: изд. центр «Академия» 2019 § 56 стр. 346-349. §107. Эссе на тему: «Россия – суверенное государство: приобретения и потери».	1	

Тема 1. 10. Повторение и обобщение материала на тему: «Развитие СССР и его место в мире 1980-е».	Практическое занятие Содержание учебного материала Повторение и обобщение знаний истории СССР к началу 1980-х годов. Итоги и выводы развития социалистической цивилизации в СССР.	2	2.
	Самостоятельная работа обучающихся 1) В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков История М.: изд.центр «Академия», 2019. повторить С § 98 по §107. 2) В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков. История Отечества М.: изд. центр «Академия» 2014.Повторить § 54-55. Проблемные вопросы, логические задания, тестовые вопросы. Дискуссия по проблеме: «События 3 октября 1993 года – это трагедия или историческая необходимость?»	1	
Тема 1.11 Радикальные экономические реформы в 1992-1997 годах	Содержание учебного материала Предпосылки реформ. Либерализация цен. Приватизация. Приватизационный чек (ваучер). Результаты реформ. Социальные последствия реформ. 1) В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков История М.: изд. центр «Академия», 2019. §107. 2) В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков. История Отечества М.: изд. центр «Академия» 2019 § 56 стр. 342-346.	2	2.
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		29	
Тема 2.1. Локальные национальные и региональные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.	Содержание учебного материала. Причина и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е годы. Участие международных организаций ООН, ЮНЕСКО в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 1) В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков История М.: изд. центр «Академия», 2019. §106 стр. 410.	2	2.
Тема 2.2. Российская Федерация в планах международных организаций.	Содержание учебного материала Важнейшие внешнеполитические задачи, стоящие перед РФ после распада территории СССР. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России и других организаций. Отношение США к России. 1) В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков История М.: изд. центр «Академия», 2019. §107 стр. 417.	2	2.

Тема 2.3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и т.д. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Понятия «суверенитет», «независимость», «самостоятельность». 1) В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков История М.: изд. центр «Академия», 2019. §106 стр. 410.	2	2.
Тема 2. 4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	Содержание учебного материала Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта на Северном Кавказе. Эффективность мер Президента и Правительства РФ по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 годы.	2	2.
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить конспект. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка студентами различных моделей решения конфликта. 1) В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков История М.: изд. центр «Академия», 2019. §106 стр. 410.	1	
Тема 2. 5. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	2.
	Самостоятельная работа обучающихся. Выучить конспект. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и других международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Заполнить таблицу «Схожие и отличительные стороны глобального коммунистического и демократического общества». Выучить конспект.	1	
Тема 2. 6. Развитие культуры в России на современном этапе.	Содержание учебного материала Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Культура и власть.	2	2.

	Образование. Наука. Литература. Искусство. 1) В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков История М.: изд. Центр «Академия», 2019 §108.		
Тема 2.7. Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.	Содержание учебного материала «Общеввропейская» культура и современные националистические и экстремистские молодёжные организации в Европе и России. Современная молодёжь и культурные традиции: трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры». 1) В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История М.: изд. Центр «Академия», 2019. §108.	2	2.
Тема 2.8. Круглый стол на тему: «Человек как носитель культуры своего народа»	Практическое занятие Содержание учебного материала Дискуссия по проблемному вопросу «Культура общества – это и есть его идеология». Студенты обосновывают свою позицию «за» и «против».	2	2.
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В.Артёмов Ю.Н. Лубченков История М.: изд. Центр «Академия», 2019. повторить с §106 по §108. Анализ и подбор студентами различных источников для аргументации своего мнения.	1	
Тема 2. 9. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала Основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседей – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 1) В.В.Артёмов Ю.Н. Лубченков История М.: изд. Центр «Академия», 2019. §107 стр. 417 2) В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков. История Отечества М.: изд. центр «Академия» 2019 § 56 стр. 349-350.	2	2.
Тема 2. 10. Государственные традиции России и свободы человека	Содержание учебного материала Сохранение традиционных нравственных ценностей в России. Индивидуальные свободы человека – основа развития культуры в РФ. Конспект в тетради.	2	2.
Тема 2. 11. Глобальные проблемы XXI века	Содержание учебного материала Понятие «глобальные проблемы» и их виды. Международный терроризм – главная проблема XXI века. Причины глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем. Конспект в тетради.	2	2

Тема 2.12. Имидж России в XXI веке.	Содержание учебного материала Концепция внешней политики России: применение «мягкой силы» для улучшения образа страны за рубежом. «План мероприятий правительства РФ по осуществлению деятельности в сферах международного гуманитарного сотрудничества и содействия международному развитию на базе российских центров науки и культуры за рубежом на 2013-2015 годы". увеличение числа зарубежных российских центров науки и культуры (РЦНК). Оно будет осуществляться с "учетом геополитических интересов РФ". Продвижение русского языка. Тестирование иностранцев на базе РЦНК., активизация работы с соотечественниками и зарубежной молодежью. Планирование провести в 2017 году Международного фестиваля молодежи и студентов. Аналогичные мероприятия состоялись в СССР в 1957 и 1985 годах. В.В.Артёмов Ю.Н. Лубченков История М.: изд. Центр «Академия», 2019. §107 стр. 417	2	2
Тема 2.13 Обобщение и систематизация материала на тему: «Россия и мир в конце XX – начале XXI века».	Практическое занятие Содержание учебного материала. Локальные конфликты в бывшем СССР в 1990-е годы. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе. Сохранение традиционных нравственных ценностей в России. Пути решения глобальных проблем. 1) В.В.Артёмов Ю.Н. Лубченков История М.: изд. Центр «Академия», 2019. Повторить с §106 по с §108. 2) В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков. История Отечества М.: изд. центр «Академия» 2019 § повторить § 56	2	2
Всего		54 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья по числу обучающихся, доска, информационный стенд.

Информационно-коммуникационные средства

Авторские электронные ресурсы, справочные и графические материалы

Технические средства обучения:

компьютер

проектор

экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Учебные пособия:

1. В.В.Артёмов Ю.Н. Лубченков История М.: изд. Центр «Академия», 2019-320с.
2. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2019. – 367 с.
2. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во Санкт.-Петербургского университета, 2014. – 293 с.
3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2019. - 432 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%D8%D1%86%D0%d0> – интернет – энциклопедия «Википедия»;
2. www.openclass.ru - открытый класс: сетевые образовательные сообщества;
3. www.school-collection.edu.ru - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
4. www.festival.1september.ru - фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
5. www.base.garant.ru - информационно-правовой портал «Гарант»;
6. www.istrodina.com - российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»;
7. http://book.uraic.ru/el_library – виртуальная научная библиотека;
8. www.gumer.info - библиотека Гумер;
9. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm - библиотека исторического факультета МГУ;
10. www.bibliotekar.ru - электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам;
11. www.biograf-book.narod.ru - избранные биографии: биографическая литература СССР;

12. www.magister.msk.ru/library/library.htm - Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов;
13. www.intellect-video.com/russian-history - История России и СССР: онлайнвидео;
14. www.historicus.ru - Историк: общественно-политический журнал;
15. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
16. www.sovmusic.ru - советская музыка;
17. www.infoliolib.info - университетская электронная библиотека Infolio;
18. www.library.spbu.ru - научная библиотека им. М. Горького СПбГУ.

Дополнительная литература.

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2015. – 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2015. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2015. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юрист, 2014. – 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2015. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 2015. – 217 с.
7. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2015. – 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2014. – 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2015. – 416 с.
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985- 2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2010. – 365 с.
11. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2012. – 361 С.
12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2012. – 49 с.
13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2015. – 232 с.

Проведение индивидуальных и групповых консультаций по использованию основной и дополнительной литературы для усвоения дидактических единиц УД.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Выполнение практических и творческих работ.
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Устные и письменные ответы, составление биографических справок.
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	Устные и письменные ответы, подготовка рефератов и докладов, сравнительных таблиц.
Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	Устные и письменные ответы, тестирование, практические работы, подготовка рефератов и докладов, изучение различных источников информации.
Знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Устные и письменные ответы, подготовка рефератов и докладов, таблиц, изучение различных источников информации.
Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Устные и письменные опросы, выполнение практических работ, изучение различных источников информации, включая Интернет.
Знание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Устные и письменные опросы, подготовка рефератов, докладов сообщений, тестирование.
Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устные и письменные опросы, выполнение практических работ.