

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Белгородский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Гусева О.В.  
«30» 08 2019г.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

МДК 3.1 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Семестр 2 2019/2020 учебный год

Курс 3 группа 31 НК

Преподаватель Болотова Н.А.

Количество часов по учебному плану: максимальная нагрузка 144

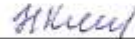
обязательная аудиторная нагрузка 96

самостоятельная работа 36

консультации 12

Рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии психолого – педагогических дисциплин

Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

Председатель ЦМК  Клетова Н.И.

№ №	Наименование разделов и тем	Форма про- ведения за- нятия	Количес- тво часов	Используемая литература	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Классный руководитель в начальной школе. Изучение особенностей развития обучающихся начальных классов.</b>					
1.	1.1 Теоретические основы деятельности классного руководителя.	лекция	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="#">pedcollege derbent.ru&gt;...klassnoe_rukovodstvo.pdf</a> 2. Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. Конституция Российской Федерации	Проработка конспектов занятий, учебной литературы.
2.	1.2 Основы деятельности и методическая работа классного руководителя.	лекция	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="#">pedcollege derbent.ru&gt;...klassnoe_rukovodstvo.pdf</a> 2. Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. Селиванов, В.С. Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания: Учебное пособие / В.С. Селиванов. - М.: Академия, 2016. - 320 с.	Проработка конспектов занятий, учебной литературы.
3.	1.3 Изучение основных документов о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям.	Практич.	2	1. Конвенция о правах ребенка - М. 1989 2. Декларация о правах ребенка - 1959 3. Конституция Российской Федерации	Конспектирование основных документов о правах ребенка
4.	1.4 Особенности адаптации младших школьников к условиям начального общего образования.	лекция	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="#">pedcollege derbent.ru&gt;...klassnoe_rukovodstvo.pdf</a> Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.	Анализ педагогических ситуаций.
5.	1.5 Особенности адаптации младших школьников к условиям начального общего образования.	лекция	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="#">pedcollege derbent.ru&gt;...klassnoe_rukovodstvo.pdf</a> Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и	Подбор методик для диагностики адаптации младших школьников

				доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. Коррекционная педагогика в начальном образовании: учеб. пособие для СПО / Г. Ф. Кумарина [и др.]; под ред. Г. Ф. Кумариной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.	
6.	1.6 Возрастные и индивидуальные особенности младших школьников.	лекция	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="#">pedcollege.derbent.ru&gt;...klassnoe_rukovodstvo.pdf</a> Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. Шаповаленко И. В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для СПО / И. В. Шаповаленко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.	Анализ педагогических ситуаций. Подбор диагностических методик.
7.	1.7 Особенности процесса социализации младших школьников.	лекция	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="#">pedcollege.derbent.ru&gt;...klassnoe_rukovodstvo.pdf</a> 2. Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.	Подбор игр для успешной социализации младших школьников
8.	1.8 Особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми.	лекция	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="#">pedcollege.derbent.ru&gt;...klassnoe_rukovodstvo.pdf</a> Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. Коррекционная педагогика в начальном образовании: учеб. пособие для СПО / Г. Ф. Кумарина [и др.]; под ред. Г. Ф. Кумариной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.	Конструирование модели профилактики социальной дезадаптации детей. Анализ педагогических ситуаций
<b>Раздел 2. Организация воспитательного процесса в начальной школе.</b>					
9.	2.1 Условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формирования благоприятного психологического микроклимата в классе. Методика организации коллективной творческой деятельности.	Практич.	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="#">pedcollege.derbent.ru&gt;...klassnoe_rukovodstvo.pdf</a> Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. Селиванов, В.С. Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания: Учебное пособие / В.С.	Выполнение проблемного задания по составлению примерной модели ученического самоуправления в начальной школе

				Селиванов. - М.: Академия, 2016. - 320 с.	
10.	2.2 Коллектив, как средство воспитания личности. Диагностика коллектива	лекция	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="http://pedcollege.derbent.ru">pedcollege.derbent.ru</a> >...klassnoe_rukovodstvo.pdf Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. Селиванов, В.С. Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания: Учебное пособие / В.С. Селиванов. - М.: Академия, 2016. - 320 с.	Подбор диагностических методик для изучения коллектива младших школьников
11.	2.3 Методика проведения коллективного творческого дела.	лекция	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="http://pedcollege.derbent.ru">pedcollege.derbent.ru</a> >...klassnoe_rukovodstvo.pdf Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. Селиванов, В.С. Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания: Учебное пособие / В.С. Селиванов. - М.: Академия, 2016. - 320 с.	Разработка и защита схемы проведения коллективного творческого дела (по этапам).
12.	2.4 Разработка рекомендаций по формированию благоприятного психологического микроклимата. Методика разрешения конфликтов. Анализ педагогических ситуаций с использованием интерактивной панели.	Практич.	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="http://pedcollege.derbent.ru">pedcollege.derbent.ru</a> >...klassnoe_rukovodstvo.pdf Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. Селиванов, В.С. Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания: Учебное пособие / В.С. Селиванов. - М.: Академия, 2016. - 320 с.	Подбор и анализ игровых приемов формирования благоприятного психологического микроклимата, приемов разрешения и предупреждения конфликтов в коллективе мл. школьников
13.	2.5 Методика педагогического наблюдения. Примерная схема организации и проведение наблюдения.	лекция	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="http://pedcollege.derbent.ru">pedcollege.derbent.ru</a> >...klassnoe_rukovodstvo.pdf Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. Селиванов, В.С. Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания: Учебное пособие / В.С. Селиванов. - М.: Академия, 2016. - 320 с.	Разработка проекта программы педагогического наблюдения
	2.6 Методика педагогического наблю-	Практич.	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="http://pedcollege.derbent.ru">pedcollege.derbent.ru</a> >...klassnoe_rukovodstvo.pdf	Составление программы

14.	дения и диагностики, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления.			<a href="#">derbent.ru&gt;...klassnoe_rukovodstvo.pdf</a> Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. Методика обучения и воспитания младших школьников: Учебник / Под ред. Баранова С.П.. - М.: Academia, 2018. - 736 с.	педагогического наблюдения с конкретно поставленной целью.
15.	2.7 Определение целей и задач отдельного внеклассного мероприятия (выполнение проблемного задания). Анализ примерных планов воспитательной работы классного руководителя начальных классов.	Практич.	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="#">pedcollege</a> <a href="#">derbent.ru&gt;...klassnoe_rukovodstvo.pdf</a> Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. Методика обучения и воспитания младших школьников: Учебник / Под ред. Баранова С.П.. - М.: Academia, 2018. - 736 с.	Интерпретирование результатов педагогического наблюдения. Подготовка к семинарскому занятию
16.	2.8 Семинарское занятие	практич.	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="#">pedcollege</a> <a href="#">derbent.ru&gt;...klassnoe_rukovodstvo.pdf</a> Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. Методика обучения и воспитания младших школьников: Учебник / Под ред. Баранова С.П.. - М.: Academia, 2018. - 736 с. Шاپоваленко И. В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для СПО / И. В. Шаповаленко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.	
17.	2.9 Теоретические основы и методика планирования внеклассной деятельности, формы проведения внеклассных мероприятий. Целеполагание в деятельности классного руководителя.	лекция	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="#">pedcollege</a> <a href="#">derbent.ru&gt;...klassnoe_rukovodstvo.pdf</a> Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. Методика обучения и воспитания младших школьников: Учебник / Под ред. Баранова С.П.. - М.: Academia, 2018. - 736 с.	Определение целей и задач внеклассной работы с классом с учетом возрастных особенностей обучающихся.
	2.10 Теоретические основы и методика	лекция	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="#">pedcollege</a>	Определение и анализ це-

18.	планирования внеклассной деятельности, формы проведения внеклассных мероприятий. Целеполагание в деятельности классного руководителя. Методика планирования внеклассной деятельности.			<a href="#">derbent.ru&gt;...klassnoe_rukovodstvo.pdf</a> Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. Методика обучения и воспитания младших школьников: Учебник / Под ред. Баранова С.П.. - М.: Academia, 2018. - 736 с.	лей и задач внеклассной работы с классом с учетом возрастных особенностей обучающихся.
19.	2.11 Теоретические основы и методика планирования внеклассной деятельности, формы проведения внеклассных мероприятий. Перспективный план воспитательной работы классного руководителя.	лекция	2	1.Методика воспитательной работы: учебное пособие / [Л.К. Гребенкина, Е.М. Аджиева, О.Е. Еремкина и др.]; под ред. В.А. Слостенина. – 6-е изд. стереот. - М.: Академия, 2008, стр.236-238 Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="#">pedcollege derbent.ru&gt;...klassnoe_rukovodstvo.pdf</a> Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. Методика обучения и воспитания младших школьников: Учебник / Под ред. Баранова С.П.. - М.: Academia, 2018. - 736 с.	Подготовка к защите плана воспитательной работы классного руководителя начальных классов.
20.	2.12 Составление и защита плана воспитательной работы классного руководителя начальных классов.	Практич.	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="#">pedcollege derbent.ru&gt;...klassnoe_rukovodstvo.pdf</a> Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.	Разработка и защита плана воспитательной работы классного руководителя начальных классов на учебный год.
21.	2.13 Анализ процесса и результатов внеклассной работы классным руководителем.	Практич.	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="#">pedcollege derbent.ru&gt;...klassnoe_rukovodstvo.pdf</a> Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.	Подготовка к защите плана воспитательной работы классного руководителя начальных классов
22.	2.14 Содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеклассной деятельности и общения в начальной школе. Формы воспитательной деятельности классного руководителя.	лекция	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="#">pedcollege derbent.ru&gt;...klassnoe_rukovodstvo.pdf</a> Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. Селиванов, В.С. Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания: Учебное пособие / В.С.	Подготовка сообщений об организации досуга, видах общественно-полезной деятельности детей и детских творческих объединений.



				Селиванов. - М.: Академия, 2016. - 320 с.	
23.	2.15 Формы воспитательной деятельности классного руководителя. Трансляция передового педагогического опыта посредством различных форм интерактивного взаимодействия.	лекция	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="http://pedcollege.derbent.ru">pedcollege.derbent.ru</a> >...klassnoe_rukovodstvo.pdf Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. Селиванов, В.С. Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания: Учебное пособие / В.С. Селиванов. - М.: Академия, 2016. - 320 с.	Подготовка сообщений об организации досуга, видах общественно-полезной деятельности детей и детских творческих объединений.
24.	2.16 Содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеклассной деятельности и общения в начальной школе. Методы, приемы и средства воспитания.	лекция	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="http://pedcollege.derbent.ru">pedcollege.derbent.ru</a> >...klassnoe_rukovodstvo.pdf Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. Шаповаленко И. В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для СПО / И. В. Шаповаленко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.	Подготовка сообщений об организации досуга, видах общественно-полезной деятельности детей и детских творческих объединений.
25.	2.17. Содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеклассной деятельности и общения в начальной школе. Использование средств обучения включая ИКТ-ресурсы, соответствующих возрастным особенностям младших школьников, содержанию учебного предмета и этапам процесса обучения.	лекция	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="http://pedcollege.derbent.ru">pedcollege.derbent.ru</a> >...klassnoe_rukovodstvo.pdf Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. Селиванов, В.С. Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания: Учебное пособие / В.С. Селиванов. - М.: Академия, 2016. - 320 с.	Подготовка сообщений об организации досуга, видах общественно-полезной деятельности детей и детских творческих объединений.
26.	2.18 Содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеклассной деятельности и общения в начальной школе. Интерактивные формы и методы проведения внеклассных мероприятий.	лекция	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="http://pedcollege.derbent.ru">pedcollege.derbent.ru</a> >...klassnoe_rukovodstvo.pdf Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.	Подбор материалов для организации физкультурно-оздоровительной внеклассной деятельности младших школьников. Разработка конспекта внеклассного мероприятия.
27.	2.19 Содержание, формы, методы и средства организации различных ви-	лекция	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="http://pedcollege.derbent.ru">pedcollege.derbent.ru</a> >...klassnoe_rukovodstvo.pdf	Подбор материала по теме из профессионального

	дов внеклассной деятельности и общения в начальной школе. Социально-психологические особенности и закономерности детско-взрослых сообществ.			Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. Шаповаленко И. В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для СПО / И. В. Шаповаленко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.	стандарта педагога
28.	2.20 Содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеклассной деятельности и общения в начальной школе. Современные технологии воспитания. <u>Организация турпоходов и экскурсий с помощью возможностей лабораторного диска.</u>	лекция	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="http://pedcollege.derbent.ru">pedcollege.derbent.ru</a> ... <a href="http://pedcollege.derbent.ru">klassnoe_rukovodstvo.pdf</a> Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.	Создание презентации по теме «Современные технологии воспитания».
29.	2.21 Методика работы классного руководителя по формированию основ нравственной культуры личности.	Практич.	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="http://pedcollege.derbent.ru">pedcollege.derbent.ru</a> ... <a href="http://pedcollege.derbent.ru">klassnoe_rukovodstvo.pdf</a> Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.	Подбор материалов для организации работы по формированию основ нравственной культуры личности в начальной школе. Разработка конспекта внеклассного мероприятия.
30.	2.22 Методика работы классного руководителя по воспитанию качеств патриотизма и культуры межнационального общения.	Практич.	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="http://pedcollege.derbent.ru">pedcollege.derbent.ru</a> ... <a href="http://pedcollege.derbent.ru">klassnoe_rukovodstvo.pdf</a> Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.	Защита проекта внеклассного мероприятия в форме виртуальных экскурсий по музеям России с помощью современных ИКТ. Подбор материалов для организации работы по воспитанию качеств патриотизма и культуры межнационального общения в начальной школе.Создание виртуальных экскурсий по музеям Рос-



					сии с помощью современных ИКТ.
31.	2.23 Технология организации познавательно-развивающей внеклассной деятельности младших школьников.	лекция	2	<p>Классное руководство /В, П, Сергеева –<a href="http://pedcollege.derbent.ru">pedcollege.derbent.ru</a>&gt;...klassnoe_rukovodstvo.pdf</p> <p>Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.</p>	Разработка и защита конспекта внеклассного мероприятия. Подбор материалов для организации познавательно-развивающей внеклассной деятельности младших школьников.
32.	2.24 Педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеклассной работы. Использование здоровьесберегающих технологий.	лекция	2	<p>Закон РФ «Об образовании»</p> <p>Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии в образовании: Учебное пособие для СПО/ Айзман Р. И., Мельникова М. М., Косованова Л. В. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019</p>	Разработка рекомендаций к оформлению различных видов внеклассной работы в соответствии с педагогическими и гигиеническими требованиями. Организация турпоходов и экскурсий с помощью возможностей лабораторного диска.
33.	2.25 Основы делового общения. Деловая игра.	лекция	2	<p>Классное руководство /В, П, Сергеева –<a href="http://pedcollege.derbent.ru">pedcollege.derbent.ru</a>&gt;...klassnoe_rukovodstvo.pdf</p> <p>Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.</p> <p>Селиванов, В.С. Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания: Учебное пособие / В.С. Селиванов. - М.: Академия, 2016. - 320 с.</p>	Подготовка к деловой игре.
34.	2.26 Основы делового общения. Деловая игра.	лекция	2	<p>Классное руководство /В, П, Сергеева –<a href="http://pedcollege.derbent.ru">pedcollege.derbent.ru</a>&gt;...klassnoe_rukovodstvo.pdf</p> <p>Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г.</p>	Подготовка к семинарскому занятию. Проработка конспектов занятий.

				М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.	
35.	2.27 Семинарское занятие.	Практич.	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="http://pedcollege.derbent.ru">pedcollege.derbent.ru</a> >... <a href="http://pedcollege.derbent.ru">klassnoe_rukovodstvo.pdf</a> Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. Шаповаленко И. В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для СПО / И. В. Шаповаленко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.	
<b>Раздел 3. Формы и методы работы с родителями. Анализ работы классного руководителя.</b>					
36.	3.1 Особенности современной семьи. Характеристика семьи. Анализ педагогических ситуаций с конкретно заданной целью.	Практич.	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="http://pedcollege.derbent.ru">pedcollege.derbent.ru</a> >... <a href="http://pedcollege.derbent.ru">klassnoe_rukovodstvo.pdf</a> Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. Методика обучения и воспитания младших школьников: Учебник / Под ред. Баранова С.П.. - М.: Academia, 2018. - 736 с.	Анализ педагогических ситуаций.
37.	3.2 Задачи и содержание семейного воспитания.	лекция	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="http://pedcollege.derbent.ru">pedcollege.derbent.ru</a> >... <a href="http://pedcollege.derbent.ru">klassnoe_rukovodstvo.pdf</a> Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.	Подготовка сообщений об особенностях работы классного руководителя начальных классов с родителями.
38.	3.3 Особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими).	лекция	2*	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="http://pedcollege.derbent.ru">pedcollege.derbent.ru</a> >... <a href="http://pedcollege.derbent.ru">klassnoe_rukovodstvo.pdf</a> Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. Методика обучения и воспитания младших школьников: Учебник / Под ред. Баранова С.П.. - М.: Academia, 2018. - 736 с.	Подготовка сообщений об особенностях работы классного руководителя начальных классов с родителями.
39.	3.4 Содержание и формы работы с семьей.	лекция	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="http://pedcollege.derbent.ru">pedcollege.derbent.ru</a> >... <a href="http://pedcollege.derbent.ru">klassnoe_rukovodstvo.pdf</a> Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО /	защита проекта плана и содержания родительского собрания,

				Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.	Создание видеотеки “Особенности организации и проведения родительского собрания”.
40.	3.5 Содержание и формы работы с семьей. Особенности проведения индивидуальной работы с семьей.	лекция	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="http://pedcollege.derbent.ru">pedcollege.derbent.ru</a> >...klassnoe_rukovodstvo.pdf Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.	Разработка плана и содержания родительского собрания по определенной теме.
41.	3.6 Содержание и формы работы с семьей. Разработка плана и содержания родительского собрания. Создание видеотеки «Особенности организации и проведения родительского собрания».	Практич.	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="http://pedcollege.derbent.ru">pedcollege.derbent.ru</a> >...klassnoe_rukovodstvo.pdf Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.	Разработка плана и содержания родительского собрания по определенной теме.
42.	3.7 Способы диагностики результатов воспитания. Диагностика воспитанности младшего школьника.	лекция	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="http://pedcollege.derbent.ru">pedcollege.derbent.ru</a> >...klassnoe_rukovodstvo.pdf Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. Методика обучения и воспитания младших школьников: Учебник / Под ред. Баранова С.П.. - М.: Academia, 2018. - 736 с.	Подбор методик для проведения диагностики воспитанности. Технология использования системы голосования при организации педагогического контроля результатов воспитательной деятельности.
43.	3.8 Диагностика семейного воспитания. Способы диагностики результатов воспитания. Педагогический мониторинг с помощью системы голосования.	лекция	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="http://pedcollege.derbent.ru">pedcollege.derbent.ru</a> >...klassnoe_rukovodstvo.pdf Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. Методика обучения и воспитания младших школьников: Учебник / Под ред. Баранова С.П.. - М.: Academia, 2018. - 736 с.	Подбор методов для изучения особенностей семейного воспитания и взаимоотношений в семье.
44.	3.9 Задачи и содержание семейного воспитания. Деловая игра по осуществлению диалога с родителями.	Практич.	2	Классное руководство /В, П, Сергеева – <a href="http://pedcollege.derbent.ru">pedcollege.derbent.ru</a> >...klassnoe_rukovodstvo.pdf Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО /	Разработка схемы педагогического мониторинга

				<p>Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.</p> <p>Шаповаленко И. В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для СПО / И. В. Шаповаленко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.</p> <p>Методика обучения и воспитания младших школьников: Учебник / Под ред. Баранова С.П.. - М.: Academia, 2018. - 736 с.</p>	
45.	3.10 Логика анализа деятельности классного руководителя. Программа педагогического мониторинга.	практич.	2	<p>Классное руководство /В, П, Сергеева –<a href="http://pedcollege.derbent.ru">pedcollege.derbent.ru</a>&gt;...klassnoe_rukovodstvo.pdf</p> <p>Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019</p>	Разработка схемы педагогического мониторинга.
46.	3.11 Логика анализа деятельности классного руководителя. Критерии эффективности деятельности классного руководителя.	лекция	2	<p>Классное руководство /В, П, Сергеева – М.: Академия, 2014.</p> <p>Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.</p> <p>Методика обучения и воспитания младших школьников: Учебник / Под ред. Баранова С.П.. - М.: Academia, 2018. - 736 с.</p>	Анализ педагогического взаимодействия с семьями обучающихся класса и с родительским коллективом.
47.	3.12 Методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации.	лекции	2	<p>Классное руководство /В, П, Сергеева –<a href="http://pedcollege.derbent.ru">pedcollege.derbent.ru</a>&gt;...klassnoe_rukovodstvo.pdf</p> <p>Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.</p>	Конспектирование этических норм делового общения.
48.	3.13 Семинарское занятие	практич.	2	<p>Классное руководство /В, П, Сергеева –<a href="http://pedcollege.derbent.ru">pedcollege.derbent.ru</a>&gt;...klassnoe_rukovodstvo.pdf</p> <p>Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.</p> <p>Шаповаленко И. В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для СПО / И. В. Шаповаленко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.</p>	

				Методика обучения и воспитания младших школьников: Учебник / Под ред. Баранова С.П.. - М.: Academia, 2018. - 736 с.	
--	--	--	--	---	--

Форма промежуточной аттестации: экзамен