

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

Выписка из рабочей программы

ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования
МДК 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рассмотрено
на заседании ЦМК
протокол № 1
от 30.08 2019 г.
Председатель ЦМК Н. И. Клестова
Клестова Н. И.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
О. В. Гузеева Гузеева О.В.
30.08.19.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
(НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

ВЫПИСКА ИЗ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ 01. ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МДК 01.08. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ С ПРАКТИКУМОМ

МДК 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			
Тема 1.1. Требования образовательного стандарта начального общего образования по предмету «Музыка».	Содержание Цели и задачи музыкального воспитания в начальных классах. Примерная программа по музыке. Анализ примерной программы по музыке. Преемственность образовательной программы по музыке дошкольного и начального общего образования. Практическое занятие. Определение цели и задач видеоурока по музыке. Проведение анализа урока музыки.	4	
Тема 1.2. Музыка в жизни человека.	Содержание Песня, танец, марш и их разновидности. Многожанровость музыкального искусства. Песенность, танцевальность и маршевость; их значение в музыке. Практическое занятие. Разучивание и исполнение песенного репертуара. Выполнение теоретической и музыкальной викторины.	4	
Тема 1.3. Основные закономерности музыкального искусства.	Содержание Взаимосвязь разговорной и музыкальной речи. Строение музыкальной речи. Интонация. Развитие музыки. Формы построения музыки.	2	
Тема 1.4. Музыкальная картина мира.	Содержание Народное и профессиональное творчество разных стран мира. Музыкальная культура России. Музыка вокальная, инструментальная, сольная, хоровая, оркестровая.	2	
Тема 1.5. Элементы музыкальной грамоты.	Содержание Музыкальный звук. Ритм. Размер. Интервалы. Аккорды. Значение элементов музыки в передаче музыкального образа в произведениях. Лад, темп, динамика, тональность.	2	
Тема 1.6. Виды музыкальной деятельности на уроке	Содержание Восприятие – слушание как вид музыкальной деятельности. Вокально-хоровая работа как условие развития музыкальных способностей обучающихся.	6	

музыки.	Творчество как вид деятельности. Музыкально-ритмические движения как вид деятельности. Обучение игре на детских музыкальных инструментах. Моделирование работы по обучению игре на детских музыкальных инструментах.		
	Практические занятия: Моделирование работы: * по слушанию музыкальных произведений; * по разучиванию песен; * по разучиванию музыкально-ритмических движений; * по организации творческой деятельности.	8	
Тема 1.7. Программы и учебно-методические комплекты по музыке для начальной школы.	Содержание Учебно-методические комплекты по музыке. Характеристика учебно-методических комплектов по музыке: УМК Е.Д.Критской; УМК Д.Б.Кабалевского; УМК Усачева, Школяр. Методические основы урока музыки в начальных классах.	2	
Тема 1.8. Формы организации учебной деятельности на уроках музыки.	Содержание Специфика планирования, подготовки и проведения уроков музыки. Педагогический контроль на уроке музыки. Технология формирования познавательных, коммуникативных, личностных УУД на уроке музыки в начальных классах. Практическое занятие. Дифференцированный зачет	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01.			
<p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Тема 1.1. Требования образовательного стандарта начального общего образования по предмету «Музыка».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ примерной программы по музыке. • Анализ урока музыки. <p>Тема 1.2. Музыка в жизни человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор произведений из школьного репертуара, характеризующих первичные музыкальные жанры. Слушание музыкальных произведений из школьного репертуара, определение песенности, танцевальности и маршевости в музыке. • Подбор приемов, упражнений, направленных на формирование вокально-хоровых навыков. Создание теоретической и музыкальной викторины с использованием интерактивной панели. • Подбор произведений из школьного репертуара, характеризующих первичные музыкальные жанры. <p>Тема 1.3. Основные закономерности музыкального искусства.</p> <p>Определение выразительных интонаций в произведениях школьного репертуара. Изготовление наглядного</p>			

<p>дидактического материала по ознакомлению младших школьников с музыкальными формами</p> <p>Тема 1.4. Музыкальная картина мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка учебного проекта по изучению одной из тем по музыке (тема по выбору). Подбор образцов разнообразных жанров народной музыки для детей, образцов вокальной, инструментальной, сольной, хоровой, оркестровой музыки композиторов России. <p>Тема 1.5. Элементы музыкальной грамоты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление наглядного дидактического материала по ознакомлению младших школьников с нотной грамотой. Подбор стихов, ребусов, загадок и т.п. по освоению элементов нотной грамоты. Анализ музыкального произведения (по выбору) с определением средств музыкальной выразительности. <p>Тема 1.6. Виды музыкальной деятельности на уроке музыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка фрагмента беседы, предваряющей восприятие музыкального произведения (по выбору). Составление плана-конспекта беседы о музыкальном произведении (по выбору). • Разработка конспекта урока музыки нетрадиционной формы в начальных классах. • Создание видеоуроков о моделировании работы по разучиванию песен. Подбор упражнений для распевания. • Подбор хороводных, сюжетных, несюжетных музыкальных игр; подготовка к их проведению. • Разработка фрагмента урока музыки по разучиванию игр и танцев (хороводов). • Разработка фрагмента урока музыки с использованием детских музыкальных инструментов. • Подбор игр и заданий для развития музыкального творчества у младших школьников. Создание видеоуроков о моделировании работы по организации творческой деятельности. <p>Тема 1.7. Программы и учебно-методические комплекты по музыке для начальной школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ программ и учебников по музыке в начальных классах. <p>Тема 1.8. Формы организации учебной деятельности на уроках музыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка конспекта урока музыки для 1-4 классов (по выбору). • Подбор материала по заданной теме для составления заданий с учетом индивидуальных возможностей учащихся. 		
---	--	--

Литература:

1. Байбородова Л. В., Фалетрова О. М., Томчук С. А. Преподавание музыки в начальной школе 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для прикладного бакалавриата. /Байбородова Л. В., Фалетрова О. М., Томчук С. А. : Юрайт, 2019
 2. Васильев Ю., Широков А. Рассказы о русских народных инструментах. [twirpx.com>file/2025770/](https://www.twirpx.com/file/2025770/)
 3. Гончарова, О.В. Теория и методика музыкального воспитания: Учебник / О.В. Гончарова. - М.: Academia, 2018. - 284 с
 4. Гогоберидзе, А.Г. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста: Учебное пособие / А.Г. Гогоберидзе. - М.: Academia, 2016. - 352 с.
 5. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. – <https://www.twirpx.com> > ... > Музыка > Музыка в начальной школе
 6. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка .2 класс. – [https://market.yandex.ru > product--kritskaia-e-d-sergeeva-g-p-shmagina-t..](https://market.yandex.ru/product--kritskaia-e-d-sergeeva-g-p-shmagina-t..)
 7. Медведева Е. А. Познание мира культуры ребенка с ограниченными возможностями здоровья 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие / Медведева Е. А.: Юрайт, 2019
 8. Необычные уроки музыки. 1-4 классы / сост. Л.В. Масленникова - Золина – Волгоград: Учитель, 2019
 9. Огороднов, Д.Е. Методика музыкально-певческого воспитания: Учебное пособие / Д.Е. Огороднов. - СПб.: Планета Музыки, 2018. - 224 с.
 10. Примерная программа начального общего образования по музыке.
 11. [volovo-school2.ucoz.com>...progr/noo...pojasnitelnaja...](https://volovo-school2.ucoz.com/progr/noo...pojasnitelnaja...)
Осеннева М.С. Теория и методика музыкального воспитания. – - http://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_21725.pdf
 12. Сергеева Г.П. Практикум по методике музыкального воспитания в начальной школе: учеб. пособие для студ. нач. отделений и фак. сред. пед. учеб. заведений. [twirpx.com>file/967544/](https://www.twirpx.com/file/967544/)
 13. Радынова, О. П. Музыкальные шедевры. Музыка о животных и птицах. Конспекты занятий с нотным приложением / О.П. Радынова. - М.: Сфера, 2014. - 128 с.
 14. Рокитянская, Т. А. Воспитание звуком. Музыкальные занятия от 3 до 9 лет / Т.А. Рокитянская. - М.: Национальное образование, 2015. - 176 с.
Рытов, Д. А. Домашний оркестр для веселого праздника. Мастерим и играем / Д.А. Рытов. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2017. - 144 с.
Свердель Л. В музыкальном зоопарке. Песенки-картинки, стихи, загадки, сказки, игры, викторины / Свердель Л.. - Москва: СИНТЕГ, 2017. - 419 с.
- Теория и методика музыкального воспитания детей с проблемами в развитии 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата Под ред. Медведевой Е.А./ Теория и методика музыкального воспитания детей с проблемами в развитии: Юрайт, 2019