


Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Гузеева О.В.

«30» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 04 ИСТОРИЯ

2019г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Регистрационный номер рецензии 376
от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Разработчик: Попова Елена Викторовна, преподаватель

Рассмотрено
на заседании ЦМК

протокол № 1

от «30» августа 2019г.

Председатель ЦМК  Попова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-44
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	45-47
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	48-50

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины может быть использована для реализации среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности СПО **44.02.02. Преподавание в начальных классах**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение **следующих целей:**

- **формирование** у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- **формирование** понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- **усвоение** интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **развитие способности** у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- **формирование у обучающихся** системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- **воспитание обучающихся** в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

• **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,

а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **252** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **156** часов;

самостоятельной работы обучающегося **86** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
Лекции	120
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
Консультации	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
<i>домашняя работа (подготовка к устным ответам и письменным</i> <i>опросам, проработка конспектов лекций)</i>	80
<i>рефераты, доклады, сообщения, подготовка презентаций</i> <i>индивидуальный проект:</i>	0/6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение		2	
	<p>Содержание учебного материала. Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа учащихся: В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016 §1-2, задания стр.12 к §2 В.В. Артёмов Ю.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр Академия», 2018 Предисловие, стр.3. 1. Составить схему «История как наука (структура комплекса)»;</p>		2.
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		3	
Тема 1.1. Происхождение человека. Палеолит и неолитическая революция.	<p>Содержание учебного материала. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение 8 древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов.</p>	2	

	Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.		
	Самостоятельная работа обучающихся: В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016 § 3;4 § 5-6, 1.Подготовить сообщение по выбору: «Источники сведений о первобытности», «Археологические памятники палеолита на территории России», «Неолитическая революция на территории современной России».	1	2.
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		12	
Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего востока.	Содержание учебного материала. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016 §7; § 8 Подготовить сообщение по выбору: «Понятие и типология цивилизаций», «Особенности Египта и Вавилона», «Особенности Великих держав Древнего Востока», «Социальная структура общества древнего мира».	1	
Тема 2.2. Древняя Греция.	Содержание учебного материала. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 10. 1.Сообщения «Великая греческая колонизация и ее последствия».	1	
Тема 2.3. Древний Рим	Содержание учебного материала. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 11. 1.Сообщения по выбору: «Великое переселение народов и падение Западной Римской империи» «Рабство в Риме».	1	
Тема 2.4. Культура и религия Древнего мира	<u>Практическое занятие.</u> Содержание учебного материала. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. §12. 1. Сообщения: «Особый путь развития древнегреческой цивилизации», «Особенности христианского вероучения и церковной структуры» - по выбору	1	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока		21	

Тема 3.1. Великое переселение народов. Возникновение ислама. Арабские завоевания	Содержание учебного материала. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 13, § 14. Презентация по выбору: «Возникновение ислама», «Арабские завоевания», «Основы мусульманского вероучения»	1	
Тема 3. 2. Византийская империя. Восток в Средние века	Содержание учебного материала. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	2	2
	Самостоятельная работа. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. §15, §31-32. 1. Презентация - по выбору: «Принятие христианства славянскими народами», «Китайская культура и ее влияние на соседние народы», «Особенности развития Византийской империи». 2. Составить таблицу «Византия и арабы в VII -X веках»	1	

Тема 3.3. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе	Содержание учебного материала. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 16 Составить таблицу «Военная реформа Карла Мартела и ее значение».	1	
Тема 3.4. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый город.	Содержание учебного материала. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 17-18 Сообщение по выбору: «Структура и сословия средневекового общества», «Повседневная жизнь горожан в Средние века».	1	
Тема 3.5. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	Содержание учебного материала. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Ключенбургская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 19 Презентация «Крестовые походы, их последствия».	1	

Тема 3.6. Зарождение централизованных государств в Европе	Содержание учебного материала. Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 20 Презентация по выбору: «Политический и культурный подъем в Чехии», «Ян Гус. Гуситские войны и их последствия».	1	
Тема 3.7. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса	Содержание учебного материала. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 21 Таблица «Культурное наследие европейского Средневековья».	1	
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		18	
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства	Содержание учебного материала. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.	2	2.

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016.§ 22. В.В. АртёмовЮ.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр «Академия»,2018. §1 1. Подготовить доклад «Происхождение восточных славян», «Религия славян», «Предпосылки и причины образования Древнерусского государства»- по выбору. 2. Таблица «Теории возникновения Древнерусского государства».</p>	1	
<p>Тема 4.2. Крещение Руси и его значение</p>	<p><u>Практическое занятие</u> Содержание учебного материала. Начало правления князя Владимира Святославовича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.</p>	2	2.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. В В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016.§ 23. .В Артёмов Ю.Н.Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр «Академия»,2018.§2 1. Презентация «Принятие христианства Русью. Выбор Владимира Святого», 2. Эссе «Историческое значение крещения Руси».</p>	1	
<p>Тема 4. 3. Общество Древней Руси Древнерусская культура</p>	<p>Содержание учебного материала. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. «Русская Правда». Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.</p>	2	2.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов Ю.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр «Академия»,2016. §4 В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2018 § 24, 26. 1.Сообщение «Деревянное и каменное зодчество».</p>	1	

Тема 4. 4. Раздробленность на Руси	Содержание учебного материала. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. АртёмовЮ.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр «Академия»,2018. §3 В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 25. 1. Таблица «Новгородская республика и Владимиро-Суздальское княжество». 2. Доклад «Последствия феодальной раздробленности», «Борьба Руси с агрессией немецких и шведских феодалов в XIII веке» - по выбору.	1	
Тема 4.5. Монгольское завоевание и его последствия	Содержание учебного материала. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	2	2.
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. АртёмовЮ.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр «Академия»,2018. §5 В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 27. 1. Доклад «Проблемы взаимовлияния Руси и Золотой Орды». 2. Эссе «Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию».	1	
Тема 4.6. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства	<u>Практическое занятие</u> Содержание учебного материала. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских	2	2.

	<p>земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов Ю.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр «Академия», 2018. §6, 7 В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. §28- 29. 1. Презентация «Образование единого Русского государства и его значение» 2. Эссе «Куликовская битва, ее значение».</p>	1	
Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству		14	
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного	<p><u>Практическое занятие</u> Содержание учебного материала. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление при- казной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричина, споры о её смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов Ю. В Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр «Академия», 2018. §8-9 В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 42. 2. Эссе «Опричина, споры о её смысле».</p>	2	2.
Тема 5.2. Смутное время начала XVII века	<p><u>Практическое занятие.</u> Содержание учебного материала. Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска.</p>	2	2

	Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.		
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов Ю.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр «Академия», 2018. повторить §12-13 В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. Повторить § 43. 1. Эссе: «Подвиг народа спас Отечество от захватчиков». 2. Доклад или презентация «Смутное время на Руси: причины, суть, последствия».	1	
Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения	Содержание учебного материала. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного 12 производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов Ю.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр «Академия», 2018. §14-16. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 44. 1. Презентация: «Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники», «Усиление крепостничества» - по выбору	1	
Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке	Содержание учебного материала Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов Ю.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр «Академия», 2018. §16 стр.115-120 В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 45 1. Сообщение «Реформы патриарха Никона. Церковный раскол».	1	

Тема 5.5. Культура Руси конца XIII—XVII веков	Содержание учебного материала. Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).	2	2
	Самостоятельная работа В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр «Академия», 2018. §11 В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 49. 1. Доклад «Культура России XVII века».	1	
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках		20	
Тема 6.1. Экономическое развитие стран Европы. Великие географические открытия.	Содержание учебного материала. Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	2	2.
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 33-34. 1. Презентации «Зарождение ранних капиталистических отношений». 2. Таблица «Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий».	1	

Тема 6.2. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация	Содержание учебного материала. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.	2	2.
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов Ю.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр «Академия», 2018. §31. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 35, 36. 1. Презентация «Крестьянская война в Германии» 2. Сообщение «Высокое Возрождение в Италии» - по выбору.	1	
Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII— XVIII веках	Содержание учебного материала. Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов. Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016 §37-38 1. Таблица (презентация) «Итоги, характер и значение Английской революции» 2. Таблица «Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы».	1	
Тема 6.4. Страны Востока в XVI— XVIII веках.	Содержание учебного материала. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая.	2	2

Колониальная экспансия европейцев	Империя Цинь и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Циньская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.		
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016 §50-51 1. (Презентация) Таблица «Европейские колонизаторы в Индии».	1	
Тема 6.5. Международные отношения в XVII—XVIII веках и культура. Эпоха Просвещения	Содержание учебного материала. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016 §41, 67 1. Сравнительная таблица «Взгляды просветителей» (Вольтер, Ш.Монтескьё, Ж. Ж. Руссо)	1	
Тема 6.6. Война за независимость и образование США	Содержание учебного материала. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016 §39 1. Эссе - по выбору «Война за независимость как первая буржуазная революция в США», «Причины борьбы английских колоний за независимость».	1	
Тема 6.7. Французская революция конца XVIII века	<u>Практическое занятие</u> Содержание учебного материала. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции.	2	2

	Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.		
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016 §40 Творческие задания по выбору: 1. Эссе «Якобинская диктатура - высший подъём революции».		
Раздел 7. Россия в конце XVII— XVIII веке: от царства к империи		11	
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований	<u>Практическое занятие</u> Содержание учебного материала. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	2	2.
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 46 В.В. АртёмовЮ.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр «Академия»,2018. §18-20 Опережающие творческие задания по выбору: 1. Эссе «Итоги и цена преобразований Петра Великого», «Историческое значение реформ Петра Великого».	1	
Тема 7.2. Экономическое и	Содержание учебного материала. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост	2	2.

социальное развитие в XVIII веке. Народные движения	помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.		
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр «Академия», 2018. §20. В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 206. § 47. Творческие задания по выбору: 1. Проект-презентация «Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение».	1	
Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века	Содержание учебного материала. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.	2	2.
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. АртёмовЮ.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр «Академия», 2018. §21 В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 48. Эссе «Историческое значение присоединения и освоения Крыма и Новороссии».	1	
Тема 7.4. Обобщение знаний на тему: Россия в конце XVII— XVIII веке: от царства к империи	<u>Практическое занятие</u> Содержание учебного материала. Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	2	2.
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. АртёмовЮ.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр «Академия», 2018 . повторить §18-21, §24 В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016.повторить§46-47,§48		

	Тестирование. Проблемные вопросы. Логические задания.		
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации		11	
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения	Содержание учебного материала. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.	2	2.
	Самостоятельная работа обучающихся. В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 52. § 68 В.В. Артёмов Ю.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр «Академия», 2018. § 30 Презентация «Системы союзов: Священный союз, Тройственный, Антанта».	1	
Тема 8.2. Политическое развитие стран Европы и Америки. Гражданская война в США	Содержание учебного материала. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения	2	2

	внутри социал-демократии.		
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 53 Творческие задания – по выбору: 1.Сообщение «Рабочее движение и Интернационал». 2.Презентация «Гражданская война в США». 3.Таблица «Идеи социалистов-утопистов», «Учение Карла Маркса и его Манифест».	1	
Тема 8.3. Развитие западноевропейской и русской культуры XVIII века.	Содержание учебного материала. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д.Трезини, В.В.Растрелли, И.Н.Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. .§49 § 54. В.В. АртёмовЮ.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр «Академия»,2018.§24 Творческие задания – по выбору: 1. Сообщение «Историческая наука в России в XVIII веке», «В.Ломоносов – национальный учёный», «Отечественный классицизм в литературе»	1	
Тема 8.4. Обобщение знаний по теме: «Становление индустриальной цивилизации»	. <u>Практическое занятие</u> Содержание учебного материала. Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки. Гражданская война в США. Развитие западноевропейской культуры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		

	<p>В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2014. повторить § 49, § 52. § 53- 54; § 68</p> <p>В.В. Артёмов Ю.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр «Академия», 2018. повторить § 24. § 30.</p> <p>Тестирование. Дискуссия по вопросам. Проблемные задания.</p>		
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		2	
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия Китай и Япония	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.</p> <p>Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 65-66</p> <p>1. Презентация «Колониальный раздел Азии и Африки», «Колониальная система империализма»- по выбору.</p>	2	2.
10. Российская империя в XIX веке		27	
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне</p>	2	2

	1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816 — 1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.		
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов Ю.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.:изд. Центр «Академия»,2018.§ 25- 27 В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 55. 1. Презентация «Отечественная война 1812 года», «Герои войны 1812 года»	1	
Тема 10.2. Движение декабристов	<u>Практическое занятие</u> Содержание учебного материала. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	2	2.
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 56 В.В. Артёмов Ю.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.:изд. Центр «Академия»,2018.§ 27 1. Эссе «Значение движения декабристов»	1	
Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I	<u>Практическое занятие</u> Содержание учебного материала. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально- экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).	2	2
	Самостоятельная работа. В.В. АртёмовЮ.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр «Академия»,2018. § 28 В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. Повторить § 57 1. Сообщение «Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.	1	
Тема 10.4.	Содержание учебного материала.	2	2.

Общественное движение во второй четверти XIX века	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.		
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 58 В.В. Артёмов Ю.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр «Академия», 2018. § 29 1. Эссе «Первые русские социалисты».	1	
Тема 10.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX века Крымская война.	Содержание учебного материала. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.	2	2.
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов. Ю.Н. Лубченков. История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр Академия», 2018. § 30 В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 59 1. Презентация «Героическая оборона Севастополя в 1854 — 1855 годах и ее герои».	1	
Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы	<u>Практическое занятие.</u> Содержание учебного материала. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	2	2
	Самостоятельная работа. В.В. Артёмов Ю.Н. Лубченков. История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр «Академия», 2018. § 32 В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 60. 1. Сообщение «Значение отмены крепостного права в России».	1	

Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века	Содержание учебного материала. Общественное движение во второй половине XIX века. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	2	2.
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. §61 В.В. Артёмов Ю.Н. Лубченков. История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр «Академия», 2018. §34 1. Доклад (Презентация) «Народническое движение»; «Рабочее движение», «Марксистские кружки в России» - по выбору.	1	
Тема 10. 8. Экономическое развитие и внешняя политика России во второй половине XIX века	Содержание учебного материала. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. §62-63 В.В. Артёмов Ю.Н. Лубченков. История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр «Академия», 2018. §33, §35 1. Сообщение «Модернизация промышленности в России», «Развитие капитализма в России».	1	
Тема 10.9. Русская культура XIX века. Серебряный век	Содержание учебного материала. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники.	2	2.

Тема 11.2. Россия на рубеже XIX—XX веков	Содержание учебного материала. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904 — 1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. АртёмовЮ.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.:изд. Центр «Академия»,2018. §38 В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 72 Творческие задания по выбору: 1. Сообщение «Кризис империи в начале 20 века», «Особенности экономического развития».	1	
Тема 11.3. Революция 1905 — 1907 годов в России	Содержание учебного материала. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	2	2
	Самостоятельная работа. В.В. АртёмовЮ.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.:изд. Центр «Академия»,2018. §39 В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 73 1. Сообщение «Начало российского парламентаризма».	1	
Тема 11.4. Россия в период столыпинских реформ	Содержание учебного материала. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А.Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910 — 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.	2	2

	<p>Самостоятельная работа. В.В. АртёмовЮ.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.:изд. Центр «Академия»,2018. §40 В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 74 1. Эссе «Историческое значение реформ Столыпина».</p>	1	
<p>Тема 11.5. Первая мировая война и общество. Боевые действия 1914 — 1918 годов</p>	<p>Содержание учебного материала. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и её союзников. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. В.В. АртёмовЮ.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.:изд. Центр «Академия»,2018. §40 с 248-251. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 76-77 1. Доклад «Власть и общество».</p>	1	.
<p>Тема 11.6. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю</p>	<p>Содержание учебного материала. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. В.В. АртёмовЮ.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.:изд.</p>	1	

	<p>Центр «Академия», 2018. §42 В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 78 1. Схема «Сущность двоевластия».</p>		
<p>Тема 11.7. Октябрьская революция в России и её последствия</p>	<p><u>Практическое занятие</u> Содержание учебного материала. События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых 19 органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов Ю.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр «Академия», 2018. §43-44 В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 79 Эссе «Значение декретов II съезда Советов».</p>	1	
<p>Тема 11.8. Гражданская война в России</p>	<p><u>Практическое занятие</u> Содержание учебного материала. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов Ю.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр «Академия», 2018. §45 В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 85-86 1. Презентация «Политика «военного коммунизма», «Три лагеря в годы войны» - на выбор.</p>	1	

Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)		15	
Тема 12.1. Европа и США. Недемократические режимы.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.</p> <p>Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников</p>	2	2.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 80-82</p> <p>1. Презентация «Причины мирового экономического кризиса 1929-33 г.г.», «Гражданская война в Испании»</p>	1	
Тема 12. 2. Международные отношения после I мировой войны. Страны Азии	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемали. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.</p> <p>Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у</p>	2	2

	озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.		
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 83, §91 Доклад «Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии», «Революция 1925-1927 годов в Китае»	1	
Тема 12. 3. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	Содержание учебного материала Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. В. . Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов Ю.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр «Академия», 2018. §46 В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 87 Доклад «Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания».	1	
Тема 12. 4. Индустриализация и коллективизация в СССР	<u>Практическое занятие</u> Содержание учебного материала Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов Ю.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр «Академия», 2014. §47 В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 88 Презентация (доклад) «Советская модель модернизации».	1	
Тема 12.5. Советское общество и культура в	Содержание учебного материала Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые	2	2

1920 — 1930-е годы	репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идейная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.		
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. АртёмовЮ.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.:изд. Центр «Академия»,2014. §48-49 В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 89-90 1. Презентация «Стахановское движение», «Культурная революция»: задачи и направления» - по выбору.	1	
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		20	
Тема 13. 1. Накануне второй мировой войны. Первый период войны.	Содержание учебного материала Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1942 годах.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. АртёмовЮ.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.:изд. Центр «Академия», 2018. §49 с302-305, §50 В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 92-93 1. Сообщение (презентация) «Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне»	1	

Тема 13. 2. Великая Отечественная война. Московская битва.	Содержание учебного материала Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. План Барбаросса. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап II мировой войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Оборонительные сражения и отступление Красной Армии в 1941 году. Просчёты советского руководства в начале войны. Историческое значение Московской битвы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. АртёмовЮ.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.:изд. Центр «Академия»,2018. §49 с302-305, §50 В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 92-93 1. Сообщение (презентация «Историческое значение Московской битвы»).	1	
Тема 13.3. Трагические дни 1942 года. Коренной перелом в ходе войны.	Содержание учебного материала Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии в 1943 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва – кульминация коренного перелома. Форсирование Днепра - завершение коренного перелома. Приказ № 227 и его историческое значение.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. АртёмовЮ.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.:изд. Центр «Академия»,2018. §50-51 В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 94 1. Таблица «Трагические дни 1942 года»	1	
Тема 13. 4. Героизм советских людей. Партизанское движение и тыл	Содержание учебного материала План «Ост». Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Крупнейшие партизанские отряды. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви .	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. АртёмовЮ.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.:изд. Центр «Академия»,2018. §51 с 311-312 В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 94 с 359	1	

	1. Сообщение «Белгородская область в годы войны»		
Тема 13. 5. Освободительные операции 1944 года. Антигитлеровская коалиция.	Содержание учебного материала Снятие блокады Ленинграда. Корсунь-Шевченковская операция. Освобождение Крыма. Наступление в Карелии и выход из войны Финляндии. Операция «Багратион», «Львовско-Сандомирская операция», «Ясско-Кишинёвская операция», «Освобождение Прибалтики и Заполярья». Освобождение Болгарии, Румынии, Югославии, Венгрии. Складывание антигитлеровской коалиции и её значение. Конференции глав союзных держав и их решения: Тегеранская и Ялтинская конференции. Потсдамская конференция.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. АртёмовЮ.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.:изд. Центр «Академия»,2018. §51 с312-314 В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 94 с 359 1. Эссе «Историческое значение движения Сопротивления в годы войны»	1	
Тема 13. 6. Разгром фашистской Германии. Война СССР с Японией.	Содержание учебного материала Завершающий этап войны. Военные операции 1945 года: Висло-Одерская, Освобождение Польши, штурм Берлина. Подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии 8 мая 1945 года. Освобождение Чехословакии. Народное восстание в Праге. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. АртёмовЮ.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.:изд. Центр «Академия»,2018. §51 с 313-315 В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 94 с 360-361 1. Презентация «Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки».	1	
Тема 13.7. Обобщение знаний на тему: «Историческое значение победы над фашизмом»	<u>Практическое занятие</u> Содержание учебного материала Итоги Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон. Источники победы. Цена победы Советского народа в войне.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов Ю.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.:изд. Центр «Академия»,2018. Повторить §49 -§51 В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. Повторить § 92-94 Тестирование. Эссе «Историческое значение победы над фашизмом»		
Раздел 14.		11	

Соревнование социальных систем. Современный мир.			
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. «Холодная война»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.</p> <p>Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.</p> <p>Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 95-96, §106</p> <p>1. Сообщение « ООН и ее деятельность», «План Маршалла» - по выбору.</p>	1	

Тема 14.2 Страны Восточной Европы и Латинской Америки	Содержание учебного материала Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х.Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 102, §105 1. Сообщение «Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито», «Кубинская революция»- по выбору.	1	
Тема 14.3. Крушение колониальной системы. Индия и КНР.	Содержание учебного материала Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 103-104 1. Таблица «Успехи и проблемы стран «третьего мира».</p>	1	
<p>Тема 14.4. Культура XX начала XXI веков. Советская культура (1945 — 1991 годы).</p>	<p>Содержание учебного материала Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры. Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 84, §108 В.В. Артёмов Ю.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр «Академия», 2018. §100. 1. Сообщение «Глобализация и национальные культуры», «Особенности советской культуры», «Успехи советской космонавтики»- по выбору.</p>	2	2
<p>Раздел 15. Апогей и кризис советской</p>		11	

системы. 1945 — 1991 годы			
Тема 15.1. Послевоенное советское общество. СССР в 1950 — начале 1960-х годов.	Содержание учебного материала Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. Противоречия внутрисоциального курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр «Академия», 2018. §52-53 В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 97-98 1. Презентация «Власть и общество в 40-50-е годы», «XX съезд КПСС и его значение», «Оттепель Хрущёва»- по выбору.	1	
Тема 15.2. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	Содержание учебного материала Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	

	В.В. Артёмов Ю.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.:изд. Центр «Академия»,2018. §54 В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 99 1. Таблица «Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты».		
Тема 15.3. СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. В.В. АртёмовЮ.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.:изд. Центр «Академия»,2018. §55. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 101 1. Сообщение «Политика гласности в СССР и ее последствия».	1	
Тема 15.4. Обобщение материала на тему: Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы	<u>Практическое занятие</u> Содержание учебного материала Послевоенное советское общество. СССР в 1950 — начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки. Самостоятельная работа обучающихся. В.В. АртёмовЮ.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.:изд. Центр «Академия»,2018. §52-55. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. §97-98, § 101 Логические задания. Проблемные вопросы. Тестирование. Дискуссия по вопросам. Эссе: «Строительство коммунизма в СССР и его итоги».	2	2
16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков		2	
Тема 16.1.	<u>Практическое занятие</u> Содержание учебного материала.	2	2.

Формирование российской государственности.	<p>Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 24 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных между- народных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. В.В. АртёмовЮ.Н. Лубченков История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр «Академия»,2018 , §56, стр. 349-350. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016 §107</p>		
Всего: 250	проект: 6 консультации: 10		

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
- Начало цивилизации.
- Древний Восток и Античность: сходство и различия.
- Феномен западноевропейского Средневековья
- Восток в Средние века
- Основы российской истории.
- Происхождение Древнерусского государства.
- Русь в эпоху раздробленности.
- Возрождение русских земель (XIV— XV века).
- Рождение Российского централизованного государства.
- Смутное время в России.
- Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
- Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
- Истоки модернизации в Западной Европе.
- Революции XVII— XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
- Страны Востока в раннее Новое время.
- Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
- Россия XVIII века: победная поступь империи.
- Наш край в XVIII веке.
- Рождение индустриального общества.
- Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
- Отечественная война 1812 года.
- Россия XIX века: реформы или революция.
- Наш край в XIX веке.
- Мир начала XX века: достижения и противоречия.
- Великая российская революция.
- Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
- Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
- Наш край в 1920 — 1930-е годы.
- Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
- Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
- Наш край в годы Великой Отечественной войны.
- От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
- Конец колониальной эпохи.
- СССР: триумф и распад.
- Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
- Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
- Наш край на рубеже XX— XXI веков.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья в соответствии с количеством студентов, информационно-методический стенд.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

Оборудование рабочих мест кабинета:

- информационно-коммуникационные средства
- электронные ресурсы
- справочные и графические материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники

Для студентов

Излагается в следующей редакции:

Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. –М., 2018.

Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. –М., 2017.

Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времён до наших дней. М.: изд. Центр «Академия», 2018.

Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. М.: изд. Центр «Академия», 2018

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно- методический комплекс.–М., 2018

Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М., 2015.

Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2015.

Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2017.

Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е. А. Мельникова, В. Я. Петрухин. –М., 2014.

Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленов, Д. Бренденберг. – М., 2014.

Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э. Акстон, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2014.

Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. –М., 2016.

Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. –М., 2015. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. –М., 2015.

Формирование территории Российского государства. XVI — начало XX в. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. — М., 2015.

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации:

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.

Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.

История России. 1900 — 1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. — М., 2010.

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10 — 124.

Интернет-ресурсы

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайнвидео).
www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
www.statehistory.ru (История государства).
www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
www.liber.rsu.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
www.sovmusic.ru (Советская музыка).
www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• личностные:	
– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	тестирование, защита докладов и рефератов с объяснением своего отношения к оценке событий и личностей в истории
– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;	тестирование, защита докладов и рефератов с объяснением своего отношения к оценке событий и личностей в истории, работа с источниками и документами, постановка проблемы
– готовность к служению Отечеству, его защите;	защита рефератов и докладов, написание эссе, работа с источниками, дискуссии по вопросам
– сформированность мировоззрения , соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Тестирование, практические работы, защита рефератов, написание рецензии; работа с материалами СМИ (телевидение, Интернет); проблемные вопросы, написание эссе
– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	защита докладов и рефератов с объяснением своего отношения к оценке событий и личностей в истории тестирование на занятии, работа с материалами средств массовой информации (телевидение, Интернет), дискуссии по вопросам, написание эссе
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	защита докладов и рефератов с объяснением своего отношения к оценке событий и личностей в истории, тестирование на занятии, дискуссии по вопросам, написание эссе
• метапредметные:	
– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	защита рефератов, докладов, сообщений, тестирование, написание эссе, составление планов к историческим текстам, тестирование, работа с историческими документами
– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной	Дискуссии по вопросам, работа в группах

деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	написание эссе, подготовка презентации, проблемные задания, составление и анализ сравнительных таблиц
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	работа с материалами средств массовой информации (телевидение, Интернет, газеты), дискуссии по вопросам, написание эссе
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	работа с материалами средств массовой информации (телевидение, Интернет, газеты), дискуссии по вопросам, написание эссе, работа с историческими документами
– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Дискуссии по вопросам, написание эссе, проблемные задания, тестирование
• предметных:	
– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	выполнение практических работ на занятии по анализу карт, таблиц, схем, исторического текста
– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	хронологический диктант, диктант исторических понятий, составление сравнительных таблиц, познавательные задания
– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	написание эссе, составление таблиц, работа с историческими источниками, дискуссии по вопросам, проблемные задания
– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Подготовка проект-презентаций, написание эссе, составление таблиц, работа с историческими источниками, дискуссии по вопросам, проблемные задания
– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в	Дискуссии по проблемным вопросам

дискуссии по исторической тематике.	
-------------------------------------	--