

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Белгородский педагогический колледж»  
(ОГАПОУ БПК)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора  
О.В. Гузеева  
«10» 08 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАВОСЛАВНАЯ ПЕДАГОГИКА**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Православная педагогика** по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, разработана в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Основы православной педагогики», разработанной авторским коллективом: протоиереем О. Кобец, канд. богословских наук, доцентом кафедры социальной работы и документоведения Белгородского университета потребительской кооперации; Ширмановой М.Ю., канд. философских наук, доцентом кафедры теологии БелГУ; Приставкиной Т.А., канд. пед. наук, заведующей центром духовно-нравственного воспитания БРИРК и ППС; Калашниковой С.Н. -консультантом ДПЦ Белгородской области при ОМЦ «Преображение».

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»

Разработчик:

Чесноков И.В., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»

Рассмотрено

на заседании ЦМК

протокол № 1

от « 30 » 08 2019г.

Председатель ЦМК Попова Попова Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины ПРАВОСЛАВНАЯ ПЕДАГОГИКА**

## **1.1. Область рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке учителей физической культуры и в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Православная педагогика является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования «Дошкольное образование», являясь вариативной частью учебного плана.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*: анализировать и разрабатывать методические пособия, программы, мероприятия и проекты в области духовно-нравственного воспитания детей; владеть навыками планирования: составлять планы занятий, в том числе образовательного учреждения, планировать образовательную работу с учетом задач духовного и нравственного развития личности воспитанников; уметь анализировать, разрабатывать и внедрять новые современные формы взаимодействия с семьями и другими ведомствами по духовно-нравственному воспитанию детей, способствующие возрождению отечественной культуры; адаптировать и реализовывать современные программы по духовно-нравственному развитию в соответствии с региональным компонентом; применять культурологические знания, необходимые для личностной самоидентификации; применять культурологические знания в межнациональном общении, в общении со взрослыми, в коллективе, в семье.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:  
-правовые основания осуществления духовно-нравственного образования в образовательных учреждениях;  
-основы православной педагогики, её сходство и различие с научной педагогикой;  
-иметь представление о формах традиционного дореволюционного воспитания;  
-современные исследования и социально-педагогические и психолого-педагогические программы по духовно-нравственному воспитанию детей;  
-разбираться в основных направлениях воспитания в современных условиях;

знать православную основу и православные корни всей системы воспитания в России и важность восстановления полноты православной жизни через православное воспитание;

- приемы и методы духовно-нравственного воспитания: средства, формы и приемы организации воспитательной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Подготовка докладов, сообщений	10
Выполнение схематичных и табличных заданий	9
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВОСЛАВНАЯ ПЕДАГОГИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Смысл и содержание православной педагогики</b>			
Тема 1.1. Определение, сущность и специфика православной педагогики.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Предмет педагогики. Основание. Специфика христианской и православной педагогики. Проблема «воцерковления». Православное понимание педагогического процесса. Участники педагогического процесса, иерархичности и синергийности в нём. Непрерывность и целостность педагогического процесса. Важность педагогического идеала. Участие воспитателей в Божественном Промысле воспитуемых. Необходимость благодатной среды воспитания. Связь православной педагогики с этикой и мистикой Церкви. Связь православной педагогики с православной антропологией. Связь православной педагогики с нравственно - аскетическим учением Церкви и педагогическим идеалом.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Благодатная среда воспитания. Специфика христианской и православной педагогики».	1	
Тема 1.2. Человек и духовный мир. Православная традиция и её роль в духовном становлении человека.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные направления развития современной отечественной педагогики. Церковь Христова - новый Ноев ковчег. Обращение педагогов к Богу в современной России. Цель жизни православного человека. Православная педагогика как часть христианского богословия. Воспитание как спасение.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «Вхождение современного человека в духовный мир», «Церковь Христова - новый Ноев ковчег».	1	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	

Цель, задачи и принципы православной педагогики.	1	Основные понятия православной педагогики. Просвещение, воспитание, обучение, образование. Благодатное преобразование. Педагогичность влияния. Задачи православной педагогики. Понятие принципа в педагогике. Педагогические принципы: православной педагогики: христоцентричность, экклезиоцентричность, педоцентричность. Антропологические представления о человеке, как образе и подобии Божиим.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к устному опросу «Педагогические принципы православной педагогики: христоцентричность, экклезиоцентричность, педоцентричность».	1	
<b>Практическое занятие №1</b> Проектирование фрагмента занятия для детей на основе принципов православной педагогики.		Содержание учебного материала	-	3
	1			
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Проектирование фрагмента занятия для детей на основе принципов православной педагогики.	2	
		Контрольные работы	-	
<b>Раздел 2. Вероучительные и догматические основы православной педагогики</b>		Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать принципы православной педагогики.	1	
<b>Практическое занятие №2</b> Христианский идеал воспитания.		Содержание учебного материала	-	3
	1			
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Христианский идеал воспитания.	2	
		Контрольные работы	-	
<b>Практическое занятие №3</b> Принципы		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады «Христианский идеал воспитания», «Учение о человеке апостола Павла», «Особенности апостольской педагогики»	1	
		Содержание учебного материала	-	
	1			

в педагогическом наследии Руси.	Лабораторные работы		-	3
	Практические занятия		2	
	Принципы в педагогическом наследии Руси.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Основные принципы педагогики в послепетровский период», «Преобразования Петра», «И.В.Киреевский»		1	
<b>Практическое занятие №4</b> Важнейшие принципы православной педагогики.	Содержание учебного материала		-	3
	1			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	Важнейшие принципы православной педагогики.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «В.В.Зеньковский», «Иоанн Кронштадский», «К.Д.Ушинский», «С.А.Рачинский».		1	
<b>Практическое занятие №5</b> Изучение послания Игнатия Богоносца.	Содержание учебного материала		-	3
	1			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	Изучение послания Игнатия Богоносца.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «Отношение воспитателей и воспитуемых к культуре, миру».		1	
<b>Раздел 3. Христианская педагогика в творениях святых отцов и учителей Церкви</b>				
Тема 3.1. Обоснование педагогики в целостном христианском мировоззрении.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Учение мужей апостольских и их ближайших приемников. Понятие об отцах церкви. «Учение двенадцати апостолов». Послание Игнатия Богоносца. Отношение христианства к языческому образованию. Святой Киприан, епископ Карфагенский. Климент Александрийский. Духовное перерождение античного общества в IV веке. Святитель Василий Великий. Святитель Григорий Богослов. Святитель Иоанн Златоуст.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Учение Святителя Василия Великого, Святителя Григория Богослова, Святителя Иоанна Златоуста.		1	
Тема 3.2. Педагогические воззрения отцов и учителей Русской Церкви: св.Филарет, еп. Феофан.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Роль русских святых в духовной жизни общества. Святитель Филарет, митрополит Московский. Жизнь, служение и педагогическая деятельность святителя Филарета. Педагогические воззрения епископа Феофана Затворника. «Путь к спасению» как осмысление собственной жизни в затворе. Педагогическая деятельность отца Иоанна Кронштадтского.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Читать Епископ Феофан Затворник: «Путь к спасению», «Осмысление собственной жизни в затворе».		1	
<b>Практическое занятие №6</b> Педагогические воззрения отцов и учителей Русской Церкви: Иоанн Кронштадтский.	Содержание учебного материала		-	
	1			
	Лабораторные работы		-	3
	Практические занятия Педагогические воззрения отцов и учителей Русской Церкви: Иоанн Кронштадтский.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Грех как отклонение человека от истинной цели жизни»		1	
<b>Практическое занятие №7</b> Русская религиозная философия о характере просвещения России и Европы.	Содержание учебного материала		-	
	1			
	Лабораторные работы		-	3
	Практические занятия Русская религиозная философия о характере просвещения России и Европы.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Г.С.Сковорода, И.В.Киреевский: «О характере просвещения Европы и его		1	

	отношение к просвещению России».			
Тема 3.3. Основные идеи философии Г.С. Сковороды. И.В.Киреевского.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Жизнеописание Г.С.Сковороды и И.В. Киреевского. Особенности философии Г. Сковороды. Отношение Г. Сковороды к богатству и роскоши. Национальный вопрос в творчестве Г. Сковороды. Словянофильская философия И. В. Киреевского.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Прочитать и законспектировать статью И.В..Киреевского «О характере просвещения Европы и его отношении к просвещению России»		1	
<b>Практическое занятие №8</b> Теоретический анализ первой славянской Азбуки (св. братьев Кирилла и Мефодия)	Содержание учебного материала		-	3
	1			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Теоретический анализ первой славянской Азбуки (св. братьев Кирилла и Мефодия)		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о житие святых братьев Кирилла и Мефодия.		1	
Тема 3.4. Возрождение традиций русской педагогики в трудах деятелей народной школы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Воззрения Н. И. Ильминского на русскую народную школу. Главная задача народной школы. С.А.Рачинский об особенностях сельской школы. Содержание образования в сельской школе. Педагогические воззрения К.П.Победоносцева. Обоснование религиозных основ воспитания. Обращение к любознательности и наблюдательности как основа учения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Н.И. Ильминский об особенностях сельской школы», «С.А.Рачинский об особенностях сельской школы»		1	
<b>Раздел 4. Особенности воспитания и духовного становления человека</b>				

Тема 4.1. Проблемы свободы и воспитания в свете православного педагогического мышления.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Различные оценки влияния Православной Церкви на судьбу русского народа. Особенность неправославного мышления. Свобода как условие и результат нравственного самоопределения человека. Онтологические и нравственные границы свободы. Грех как отклонение человека от истинной цели жизни. Системный подход в изучении личности. Рассмотрение личности в духовном пространстве. Раскрытие тайны личности в тайне Пресвятой Троицы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить эссе «Свобода как условие и результат нравственного самоопределения человека», «Онтологические и нравственные границы свободы»		1	
Практическое занятие №9 Формы православного воспитания детей.	Содержание учебного материала		-	
	1			
	Лабораторные работы		-	3
	Практические занятия Формы православного воспитания детей.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Границы духовного возрастания личности: «лик», «лицо», «личина»; «Творчество человека как показатель его духовного состояния»		1	
Раздел 5 Православие и светское образование.				
Тема 5.1. Православие и светское образование. Основные проблемы современной школы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Соотношение светского и православного в образовании. Современные проблемы православного образования. Взаимоотношение Церкви и школы. Преодоление духа мира - главная задача церковной школы. Школьные реформы как попытка изменить религиозные начала системы образования. Размышления о культуре и национализме. Русская культура как основа содержания образования и воспитания. Духовно-нравственные основы воспитания.		
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовиться к дискуссии: «Школьные реформы. Взаимоотношение Церкви и школы».		
<b>Практическое занятие №10</b> Школа и её развитие в свете истории становления современного мира. Личность учителя.	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Школа и её развитие в свете истории становления современного мира. Личность учителя.	2	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка к дифференцированному зачёту		
<b>Итоговое занятие</b>	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-	
Всего:		58	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики. Оборудование учебного кабинета: стол и посадочное место для преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, а также:

-учебно-наглядные пособия по дисциплине;

-нормативные документы;

-модели планов;

-методические рекомендации к проектированию образовательного процесса;

-учебно-методические DVD -фильмы.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

1.Православная педагогика/ Невлева И.М., Вейнгольд П., Хорунжий А.- Белгород «Кооперативное образование», 2015.

2.Православная культура: история и традиции/ Полетаева Т.А.,прот. Алексей Куренков, Белгород, Издательство Синодального Миссионерского отдела, 2015.

3.Шестун Е. Православная педагогика. М., 2015.

*Дополнительные источники:*

1.Азы православной веры /Арх.Иннокентий (Третьяков), Иер. Венедикт (Лимонов) / - Владивосток, 2015.

2.Жития русских святых: 1000 ле русской святости. Составила мон. Таисия (Карцева Т.Ю.), М.: Спасское братство, 2015. - 704 с.: ил.

3.Проповедник наших дней Белгородский старец архимандрит Серафим (Тяпочкин) / Изд.3-е, исправленное и дополненное. Сост. прт. Николай

4.Германский. - с. Ракитное. Белгородская митрополия, Губкинская и Грайворонская епархия, 2015. - 312 с.

5.Русские святые и подвижники XX столетия / Дмитрий Орехов. - СПб.: Амфора. ТИД Амфора, 2015.- 350 с.

6.Русские церкви и монастыри / Т.Б.Царёва.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015.

7.Царские дети /Сост. И предисл. Н.К.Бонецкой- М.: Ц 19 Изд-во Сретенского монастыря, 2015.- 448с.: илл.

- М.: Ц 19 Изд-во Сретенского монастыря, 2007.- 448с.: илл.

*Интернет-ресурсы:*

1.Министерство образования и науки РФ [www. edu.ed. gov. ru](http://www.edu.ed.gov.ru).

2.Российский образовательный правовой портал [www.lav.edu.ru](http://www.lav.edu.ru).

3.Российский портал открытого образования [www.openet.ru](http://www.openet.ru).

4. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки» [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru).
5. Сайт департамента по молодежной политике Министерства образования РФ [www.youth-rf.nm.ru](http://www.youth-rf.nm.ru).
6. Российский образовательный портал [WWW.school.ru](http://WWW.school.ru).
7. Централизованная библиотечная система «Киевская» [www.cl.ru](http://www.cl.ru).
8. Государственная Академия инноваций [www.gain.ru](http://www.gain.ru).
9. Издательский дом «Первое сентября» [www.1september.ru](http://www.1september.ru).
10. Журнал «Курьер образования» [www.courier.ru](http://www.courier.ru).
11. Гуманитарный издательский центр «Владос» [www.vlados.ru](http://www.vlados.ru).
12. Объединенный каталог печатных изданий [www.chtivo.ru](http://www.chtivo.ru).
13. Рефераты [www.4student.ru](http://www.4student.ru).
14. Народная библиотека [www.biglid.com.au](http://www.biglid.com.au).
15. Сайт института образовательной политики «Эврика» [www.eurekanet.ru](http://www.eurekanet.ru).
16. Рефераты и курсовые [www.referat.studentport.su](http://www.referat.studentport.su).
17. Электронная библиотека "Просвещение". <http://www.nd.ru/catalog/products>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
- анализировать и разрабатывать методические пособия, программы, мероприятия и проекты в области духовно-нравственного воспитания детей;	защита творческих проектов, участие в мероприятиях духовно-нравственного воспитания детей;
- владеть навыками планирования: составлять планы занятий, в том числе образовательного учреждения, планировать образовательную работу с учетом задач духовного и нравственного развития личности воспитанников	подготовка планов занятий, защита фрагмента занятия, с учетом задач духовного и нравственного развития личности воспитанников;
- уметь анализировать, разрабатывать и внедрять новые современные формы взаимодействия с семьями и другими ведомствами по духовно-нравственному воспитанию детей, способствующие возрождению отечественной культуры;	разработка и защита доклада для родительского собрания;
- адаптировать и реализовывать современные программы по духовно-нравственному развитию в соответствии с региональным компонентом;	защита фрагмента занятия по духовно-нравственному развитию;
- применять культурологические знания, необходимые для личностной самоидентификации;	написание эссе;
- применять культурологические знания в межнациональном общении, в общении со взрослыми, в коллективе, в семье;	анализ педагогических ситуаций, решение педагогических задач;
- правовые основания осуществления духовно-нравственного образования в образовательных учреждениях;	устный опрос;
- основы православной педагогики, её сходство и различие с научной педагогикой;	взаимопроверка, подготовка и защита докладов;
- иметь представление о формах традиционного дореволюционного воспитания;	защита рефератов;

- современные исследования и социально-педагогические и психолого-педагогические программы по духовно-нравственному воспитанию детей;	письменный анализ современных социально-педагогических и психолого-педагогических программ по духовно-нравственному воспитанию детей;
- разбираться в основных направлениях воспитания в современных условиях;	устный опрос;
- знать православную основу и православные корни всей системы воспитания в России и важность восстановления полноты православной жизни через православное воспитание;	защита рефератов и докладов, подготовка презентаций;
- приемы и методы духовно-нравственного воспитания: средства, формы и приемы организации воспитательной деятельности.	тестирование, защита индивидуального проекта по воспитательной деятельности.