

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Белгородский педагогический колледж»  
(ОГАПОУ «БПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Кузнецов О.В.

« 30 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.04 ИНФОРМАТИКА и ИКТ**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Разработчики:

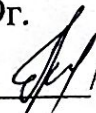
Ломоносова Н.В., преподаватель ОГАПОУ «БПК»  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Герашенко Е.С., преподаватель ОГАПОУ «БПК»  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено  
на заседании ЦМК

протокол № 1

от «30» августа 2019г.

Председатель ЦМК  /Герашенко Е.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в Белгородском педагогическом колледже в рамках реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины «Информатика» входит в состав образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов:

- личностных:
  - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
  - осознание своего места в информационном обществе;
  - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
  - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- метапредметных:
  - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- предметных:
  - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
  - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
  - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
  - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
  - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
  - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
  - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
  - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
  - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
  - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
  - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>116</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>78</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>68</i>
контрольные работы	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>38</i>
в том числе:	
сообщение	<i>6</i>
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		1	1
<b>Тема 1. Информационная деятельность человека</b>	Содержание учебного материала			
	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества.		2
	2	Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности.		
	3	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		
	Практические занятия: 1. Образовательные информационные ресурсы. 2. Работа с программным обеспечением. 3. Установка программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.		5	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности)»		2	
	Консультации: 1. Работа с программным обеспечением.		1	
<b>Тема 2. Информация и информационные процессы</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Подходы к понятиям информации и ее измерению. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2.	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели.		
	3.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.		
	4.	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	5.	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления		
	Практические занятия: 1. Примеры компьютерных моделей различных процессов. 2. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. 3. Создание архива данных. 4. Извлечение данных из архива. 5. Файл как единица хранения информации на компьютере. 6. Атрибуты файла и его объем. 7. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. 8. Запись информации на компакт-диски различных видов. 9. Пример АСУ образовательного учреждения.		18	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Расчетно-графическое задание по теме: «Дискретное (цифровое) представление информации. Системы счисления»		4	
	Консультации: 1. Дискретное (цифровое) представление различных видов информации. 2. Системы счисления.		2	
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала			2
	1.	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		
	2.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	3.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.		
	Практические занятия: 1. Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным программным обеспечением рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений гуманитарной деятельности. 2. Операционная система. 3. Графический интерфейс пользователя. 4. Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве. 5. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. 6. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		14	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Составление таблиц для систематизации учебного материала. 2. Подготовка сообщений по темам.		2 2	
	Консультации: 1. Многообразие компьютеров и их архитектура. 2. Объединение компьютеров в локальную сеть.		2	
<b>Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	Содержание учебного материала			2
	1.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	2.	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.		
	3.	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	4.	Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).</li> <li>2. Использование систем проверки орфографии и грамматики.</li> <li>3. Программы-переводчики.</li> <li>4. Возможности систем распознавания текстов.</li> <li>5. Гипертекстовое представление информации.</li> <li>6. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей.</li> <li>7. Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований).</li> <li>8. Средства графического представления статистических данных (деловая графика).</li> <li>9. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</li> <li>10. Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</li> <li>11. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.</li> <li>12. Организация баз данных.</li> <li>13. Заполнение полей баз данных.</li> <li>14. Возможности систем управления базами данных.</li> <li>15. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.</li> <li>16. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных публикаций.</li> <li>17. Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</li> <li>18. Использование презентационного оборудования.</li> <li>19. Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами.</li> </ol>	20	
	Контрольные работы	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение расчетно - графических работ;</li> <li>– ответы на контрольные вопросы.</li> </ul>	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Консультации: 1. Возможности настольных издательских систем. 2. Возможности динамических (электронных) таблиц. 3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. 4. Представление о мультимедийных средах.		4	
<b>Тема 5. Телекоммуникационные технологии</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	2	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах		
	3	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
	4	Методы и средства создания и сопровождения сайта.		
	5	Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).		
	Практические занятия: 1. Браузер. 2. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. 3. Поисковые системы. 4. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. 5. Модем. 6. Единицы измерения скорости передачи данных. 7. Электронная почта и формирование адресной книги. 8. Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала или интернет-газеты (на примере раздела сайта образовательной организации). 9. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.		10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Контрольные работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: – подготовка сообщений по темам; – ответы на контрольные вопросы.	2 2	
	Консультации: 1. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	1	
	Дифференцированный зачет	2	
<b>Всего:</b>		<b>116</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и ИКТ.

**Оборудование учебного кабинета:** доска, экран для проектора, не менее 10 рабочих мест студента, оборудованных персональными компьютерами, рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером,

**Технические средства обучения:** проектор, системное программное обеспечение, программное обеспечение общего назначения, обучающие мультимедийны курсы, компьютерная локальная сеть с выходом в Интернет

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- Угринович Н.Д. и др. Практикум. Информатика и ИКТ. – М., 2010.
- Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10 кл. – М., 2009.
- Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 11 кл. – М., 2009
- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8–11 классы : методическое пособие 8–11 классы. – М., 2010.

Дополнительные источники:

- Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М., 2007.
- Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М., 2007.
- Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2006.
- Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2008.
- Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2007.
- Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2006.
- Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2006.
- Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2007.
- Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2007.
- Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2007.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных: <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>– осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Самостоятельная работа, практическая работа</i></p> <p><i>Самостоятельная работа, практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>

<p>деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul> </li> <li>• предметных: <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>Контрольная работа, практическая работа</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Самостоятельная работа, практическая работа</i></p> <p><i>Контрольная работа, практическая работа</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Самостоятельная работа, практическая работа</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>
---	---

<p>процессов в окружающем мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>	<p><i>Контрольная работа, практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Контрольная работа, практическая работа</i></p> <p><i>Контрольная работа, практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>
--	--

*Результаты переносятся из паспорта примерной программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.*

## Разработчики:

<u>ОГАПОУ «БПК»</u>	<u>преподаватель</u>	<u>Ломоносова Н.В.</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
<u>ОГАПОУ «БПК»</u>	<u>преподаватель</u>	<u>Герашенко Е.С.</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

## Эксперты:

(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)