

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ „БПК“)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

О. В. Гузеева О.В.Гузеева

« 30 » 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности (специальностям) среднего профессионального
образования (далее СПО) 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский педагогический
колледж»

Разработчики:

Чесноков И.В. преподаватель социально-гуманитарных дисциплин.

Рекомендована

Заключение № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рассмотрено
на заседании ЦМК

протокол № 1

от « 30 » 08 2019г.

Председатель ЦМК Гаврилова Попова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Программа учебной дисциплины может быть использована в деятельности преподавателей правовых дисциплин.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 «Специальное дошкольное образование».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда, в том числе правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Подготовиться к формированию общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов рефератов, выступлений.

Дисциплина является теоретико-ориентированной: компетенции, сформированные в результате освоения программы, необходимы при изучении профессиональных модулей.

Темы, входящие в программу, будут продолжать осваиваться в составе МДК для совершенствования практических навыков и дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>4</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Консультации	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>4</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
1. Подготовка к устным ответам и письменным опросам.	<i>2</i>
2. Проработка конспектов лекций.	<i>1</i>
3. Подготовка сообщений.	<i>1</i>
<i>Итоговая аттестация --</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Образовательное право				
Тема 1.1. Понятие предмета и источники образовательного права.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Основные значения термина «Образовательное право». Образовательное право как комплексная отрасль права. Образовательное право как синоним образовательного законодательства. Образовательное право как элемент права на образование Образовательное право как учебная дисциплина.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2. Закон РФ « Об образовании» - основной НПА в обеспечении педагогической деятельности. Общие положения и основные понятия.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Закон РФ «Об образовании» - основной НПА в обеспечении педагогической деятельности. Общие статьи и положения закона.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о ФЗ РФ «Об образовании» (история принятия, структура, взаимосвязь с другими законами)		1	
Тема 1.3. Закон РФ «Об образовании» - основной НПА в обеспечении педагогической деятельности. Основные принципы государственной политики	Содержание учебного материала		2	2
		Закон РФ «Об образовании» - основной НПА в обеспечении педагогической деятельности. Основные принципы		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.4. Правовая	Содержание учебного материала		2	

основа управления образовательным учреждением.	1	Образовательное учреждение как самостоятельное юридическое лицо. Совокупность законов Российской Федерации. Управление ОУ. Компетенция образовательного учреждения. Прогнозируемые результаты нормативно-правового управления развития ОУ.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	-	
Тема 1.5. Государственные образовательные стандарты и программы.		Содержание учебного материала	2	2
	1	ФЗ РФ «Об образовании» ст. №11 – 17 Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты Статья 12. Образовательные программы Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ Статья 14. Язык образования Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Содержание учебного материала	2	2
Тема 1.6. Формы получения образования и документы об образовании.	1	Формы получения образования и документы об образовании. Очная, очно-заочная, заочная, семейное образование и самообразование.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Создать таблицу «Формы получения образования и виды документов об образовании».		
Раздел 2. Административное право				
Тема 2.1. Административные правонарушения. Понятие, состав, признаки.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Административные правонарушения. Признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Виды административных наказаний по КоАП РФ. Ответственность физического и юридического лица за одно и то же правонарушение.		
		Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Административные наказания: понятия, признаки, система	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Виды административных наказаний. Административное предупреждение. Административный штраф. Конфискация в административном праве.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Создать таблицу: «Виды административных наказаний и их сущность»			
	Содержание учебного материала			-
Практическая работа №1 «Структура и основное содержание ФЗ РФ «Об образовании».	1		3	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия. Структура и основное содержание Закона РФ «Об образовании».	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Раздел 3. Уголовное право			
Тема 3.1. Задачи и принципы УК РФ	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Понятие уголовного права. Задачи и функции уголовного права. Принципы уголовного права.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. Виды наказаний.	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Виды наказаний. Задержание. Арест. Признаки уголовных наказаний. Классификация уголовных наказаний.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4. Гражданское право				
Тема 4.1. Основные положения.	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет, метод, принципы,			

Граждане (физические лица)		источники гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Эмансипация. Предпринимательская деятельность граждан (понятие, признаки). Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя. Признание гражданина недееспособным, безвестно отсутствующим и объявление его умершим. Правовые последствия.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Юридические лица.		Содержание учебного материала	2	
	1	Предпринимательская деятельность граждан (понятие, признаки). Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя. Правовая и юридическая особенность деятельности юридических лиц.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Раздел 5. Правовое регулирование трудовых отношений педагогических работников			
Тема 5.1. Правовой статус и локальные нормативные акты		Содержание учебного материала	2	
	1	Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации 1. Положение о библиотеке 2. Положение «О методическом совете школы» 3. Положение о педагогическом совете 4. Положение о введении единой формы планов воспитательной работы классных руководителей 5. Положение о ведении документации классного руководителя по вопросам организации охраны труда и личной безопасности в работе с учащимися 6. Положение о внутришкольном контроле		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Права, свободы и гарантии		Содержание учебного материала	2	
	1	Академические права и свободы.		2

педагогических работников.		Трудовые и социальные права и гарантии.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Подготовить сообщение на тему «Рабочее время педагогических работников»		
Тема 5.3. Защита персональных данных педагогических работников.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Персональные данные работника. Конфиденциальные данные.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4. Рабочее время и отпуск педагогических работников		Содержание учебного материала. Правовые особенности времени отдыха и отпусков педагогических работников.	2	2
	1			
		Лабораторные работы.	-	
		Практические занятия.	-	
		Контрольные работы.	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Практическая работа №2 Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.		Содержание учебного материала	-	
	1			
		Лабораторные работы	-	3
		Практические занятия Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			-	
Консультации			20	
Всего:			60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по усвоению дидактических единиц дисциплины.

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Литература

Основная

1. Вострикова Л.Г. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: Учебное пособие. – М.: Бухгалтерский учет, 2015.
2. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно – практический) / под ред. К.Я. Ананьевой. М., 2016.
3. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно – практический) / под ред. К.Я. Ананьевой. М., 2016.
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный, научно – практический) / под ред. К.Я. Ананьевой. М., 2016.
5. Комментарий к Административному кодексу Российской Федерации (постатейный, научно – практический) / под ред. К.Я. Ананьевой. М., 2016.
6. Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.
7. Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ
8. Марченко М.Н. Дерябина Е.М. Правоведение / учеб. М.: изд. Проспект, 2011-416с.
9. Правоведение/ учеб. под ред. Е.С. Кувшинова, Н.И. Хлюпина - М.: изд. Владос, 2010. 464 с.
10. Семейный кодекс (СК) Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ.

Дополнительная

1. Анисимов В.П., Васенков В.А., Дмитриева И.В., Коленова С.Д., Корнеева И.Л., Рацкевич С.В., Юрченко Н.А. Правоведение:

- практикум. – М., 2016.
2. Голенко Е.Н., Ковалев В.И. Трудовое право: схемы и комментарии / под ред. к. ю. н. проф. В.Е.Шаркова. – М., 2017.
 3. Горбачева Ж.А. Право социального обеспечения: учебник. – М., 2016.
 4. Ершова И.В., Иванова Т.М. Предпринимательское право: схемы и комментарии. – М., 2015.
 5. Иванов В.Н. Как защитить свои права и законные интересы. – М., 2017.
 6. Козлов Ю.М. Административное право: учебник – М., 2016.
 7. Основы правовых знаний: учебное пособие / под ред. В.И.Шкатуллы. – М., 2017.
 8. Пискарев И.К. Образцы судебных документов: практическое пособие. – М., 2017.
 9. Румынина В.В. Проверочные тесты по праву. – М., 2017.
 10. Гражданский кодекс (ГК) РФ, часть первая. Принята 30 ноября 1994 № 52-ФЗ
 11. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ
 12. Декларация прав ребенка, принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1959 года.
 13. Конвенция ООН о правах ребенка. Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН №44/25 от 20 ноября 1989 год). Вступила в силу 2 сентября 1990 года.
 14. Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993года).
 15. Международное право. Словарь справочник. М.; Инфра –М, 2012.
 16. Полный сборник кодексов РФ с изменениями и дополнениями на 15 октября 2008 года. М.: Эксмо: 2012.
 17. Полный сборник кодексов РФ с изменениями и дополнениями на 15 октября 2012. М.: Эксмо: 2016.
 18. Семейный кодекс (СК) Российской Федерации от 29 декабря 1995 № 223-ФЗ
 19. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ
 20. Уголовный кодекс (УК) РФ (подписан Президентом РФ 13 июня 1996 года, вступил в силу с 1 января 1997 года на основании федерального закона № 63 –ФЗ
 21. Уголовно-процессуальный кодекс (УПК) РФ от 18 декабря 2001г.
 22. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
 23. Федеральный Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ.
 24. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года
 25. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей » от 24 июля 1998 года
 26. Юридический энциклопедический словарь. М.: Инфра - М, 2018 г.

Интернет-ресурсы:

Правовая система «Консультант-Плюс».

1. www.consultant.ru .
2. www.consultant-plus.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Фронтальный опрос Конспектирование первоисточников информационное сообщение Защита реферата
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	Собеседование, семинар, подготовка сообщения
анализировать и оценивать результаты и	Контрольная работа

последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	Практическое решение юридических задач. Мозговой штурм Собеседование, доклады, сообщения
Усвоенные знания: основные положения Конституции Российской Федерации;	Опрос Собеседование Тестирование Работа с НПА с последующим групповым обсуждением
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	опрос
понятие и основы правового регулирования в области образования;	Собеседование
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;	Рефераты, доклады Индивидуальная работа с НПА
социально-правовой статус воспитателя;	опрос
правила оплаты труда педагогических работников;	Индивидуальная работа с НПА Фронтальный опрос
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Индивидуальная работа с НПА
виды административных правонарушений и административной ответственности;	Индивидуальная работа с НПА Фронтальный опрос