

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

« Белгородский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Гузеева О.В.

« 30 » августа 2019 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Семестр 3 , 2019/ 2020 учебный год

Курс 2 группа 21 СП

Преподаватель Гнедая О.Д.

Количество часов по учебному плану: максимальная нагрузка 108

обязательная аудиторная нагрузка 72

самостоятельная работа 26

консультации 10

Рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии дошкольных и музыкальных дисциплин

Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

Председатель ЦМК  Шинкарева О.А.

№	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Информационное обеспечение	Содержание самостоятельной работы студентов
Обучение дошкольников строевым упражнениям и основным движениям					
1.	Ознакомление с техникой выполнения каждого вида строевых упражнений	практическое	2	1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.42-44.	Изготовление плоскостных зрительных ориентиров в группах детей дошкольного возраста
2.	Освоение методики и техники выполнения строевых упражнений детьми дошкольного возраста	практическое	2	1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.42-44.	Построение схем размещения детей при построениях и перестроениях в спортивном зале.
3.	Техника выполнения и методика обучения упражнений в ходьбе	*	2	1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.33-35.	Составление конспектов вводной части занятия по физической культуре.
4.	Техника выполнения и методика обучения упражнений в беге	*	2	1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.33-35.	Составление конспектов вводной части занятия по физической культуре.

5.	Техника выполнения и методика обучения упражнений в лазании, ползании, подлезании	*	2	1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.40-44.	Анализ техники выполнения основных движений на практике (ОД).
6.	Техника выполнения и методика обучения упражнений в равновесии	*	2	1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.42-44.	Составление аннотации к пособиям по развитию основных движений раннего и дошкольного возраста
7.	Техника выполнения и методика обучения упражнений в метании	*	2	1.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.35-37	Подготовка презентации по обучению основным движениям (по выбору студента).
8.	Техника выполнения и методика обучения упражнений в прыжках.	*	2	1.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.37-40.	Изготовление нестандартного оборудования по закреплению основных видов движений на прогулке.
Обучение дошкольников общеразвивающим упражнениям					
9.	Разработка конспектов ОРУ	практическое	2	1. Бущинская П.П., Лескова Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. - 3 изд. М: Академия, 2011. - с.3-31	Составление конспектов общеразвивающих упражнений для детей младшего дошкольного возраста.

10.	Практическое проведение ОРУ в младшей группе	*	2	1. Буцинская П.П., Лескова Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. - 3 изд. М: Академия, 2011. - с.31-66	Составление конспектов общеразвивающих упражнений для детей средней группы.
11.	Практическое проведение ОРУ в средней группе	*	2	1. Буцинская П.П., Лескова Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. - 3 изд. М: Академия, 2011. - с.66-98	Составление конспектов общеразвивающих упражнений для детей старшего дошкольного возраста.
12.	Практическое проведение ОРУ в старшем дошкольном возрасте	*	2	1. Буцинская П.П., Лескова Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. - 3 изд. М: Академия, 2011. - с.98-140	Составление конспектов общеразвивающих упражнений для детей разных возрастных групп с предметами, без предметов, на снарядах в группах детей дошкольного возраста.
13.	Использование предметов и снарядов при обучении общеразвивающим упражнениям	*	2	1. Буцинская П.П., Лескова Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. - 3 изд. М: Академия, 2011. – 98-140с.	Подбор музыкального сопровождения и танцевальных движений к комплексу ОРУ.
14.	Организация и выполнение ритмических движений под музыку	*	2	1. Буцинская П.П., Лескова Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. - 3 изд. М: Академия, 2011. - с.140-170	Написание рецензии на статью по изучаемой теме из журнала «Дошкольное воспитание»
Практикум по обучению дошкольников подвижным играм					

15.	Планирование подвижных игр для детей дошкольного возраста	практическое	2	1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.46-57	Составление картотеки подвижных игр в группах детей дошкольного возраста.
16.	Организация и проведение подвижных игр с детьми младшего дошкольного возраста	*	2	1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.46-57	Подбор считалок для планирования игр в группах дошкольного возраста. Изготовление книжки-картинки со считалками (по желанию студентов)
17.	Организация и проведение подвижных игр с детьми среднего дошкольного возраста	*	2	1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.46-57	
18.	Организация и проведение подвижных игр с детьми старшего дошкольного возраста	*	2	1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.46-57	Подготовка материала для родителей по организации и проведению подвижных игр в домашних условиях.
19.	Организация и проведение подвижных игр на участке, в смешанной по возрасту группе	*	2	1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.46-57	Анализ игрового и двигательного содержания народных игр для подбора к определенной возрастной группе.

20.	Организация и проведение народных подвижных игр в ДОУ	*	2	1. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры: Пособие для воспитателя дет. сада. М.: Владос, 2006. - 79с.	Изучение научно-методической литературы по теме «Русские народные подвижные игры в группах детей дошкольного возраста.
21.	Обучение старших дошкольников элементам футбола и хоккея	практическое	2	1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.46-57	На основе ознакомления и анализа опыта работы базовых ДОУ подготовка презентаций об особенностях работы по организации и методике проведения спортивных игр и упражнений в группах детей дошкольного возраста.
22.	Обучение старших дошкольников элементам баскетбола	практическое	2	2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.46-57	
23.	Обучение старших дошкольников элементам бадминтона	практическое	2	3. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.46-57	
24.	Обучение старших дошкольников элементам настольного тенниса	практическое	2	4. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.46-57	

25.	Овладение приемами техники русской народной игры городки	*	2	1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.46-57	
26.	Освоение техники проведения спортивных упражнений летом	практическое	2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.46-57	Ознакомление и анализ содержания обучения спортивным упражнениям в группах детей дошкольного возраста в современных образовательных программах.
27.	Обучение дошкольников плаванию	практическое	2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.46-57	
28.	Обучение дошкольников катанию на велосипеде.	практическое	2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.46-57	
29.	Освоение техники проведения спортивных упражнений в зимнее время	практическое	2	1 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.46-57	

30.	Освоение техники проведения спортивных упражнений в зимнее время(санки, скольжение по ледяным дорожкам)	практическое	2	1 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.46-57	
31.	Освоение техники проведения спортивных упражнений в зимнее время(лыжи, коньки)	практическое	2	1 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие; Под. ред. С.О. Филипповой. — М. Академия, 2011, - с.46-57	
32.	Физическое воспитание детей с ДЦП	практическое	2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие	Подбор подвижных игр для детей с ДЦП
33.	Физическое воспитание детей с нарушением зрения	практическое	2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие	Подбор подвижных игр для детей с нарушением зрения
34.	Физическое воспитание детей с нарушением интеллекта.	практическое	2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие	Подбор подвижных игр для детей с нарушением интеллекта

35.	Физическое воспитание детей с нарушением слуха.	практическое	2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие	Подбор подвижных игр для детей с нарушением слуха
36.	Физическое воспитание детей с нарушением речи.	практическое	2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебн.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: рекомендовано ФГУ «ФИРО» /С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г.Лукина и другие	Подбор подвижных игр для детей с нарушением речи.
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет					

Условные обозначения: * - практическое занятие на базе ДОУ.