

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.п ПРАВОСЛАВНАЯ ПЕДАГОГИКА

1.1. Область рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке учителей начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования и в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Православная педагогика является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования «Дошкольное образование», являясь вариативной частью учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:
анализировать и разрабатывать методические пособия, программы, мероприятия и проекты в области духовно-нравственного воспитания детей;
владеть навыками планирования: составлять планы занятий, в том числе образовательного учреждения, планировать образовательную работу с учетом задач духовного и нравственного развития личности воспитанников;
уметь анализировать, разрабатывать и внедрять новые современные формы взаимодействия с семьями и другими ведомствами по духовно-нравственному воспитанию детей, способствующие возрождению отечественной культуры;
адаптировать и реализовывать современные программы по духовно-нравственному развитию в соответствии с региональным компонентом;
применять культурологические знания, необходимые для личностной самоидентификации;
применять культурологические знания в межнациональном общении, в общении со взрослыми, в коллективе, в семье.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:
-правовые основания осуществления духовно-нравственного образования в образовательных учреждениях;
-основы православной педагогики, её сходство и различие с научной педагогикой;
-иметь представление о формах традиционного дореволюционного воспитания;
-современные исследования и социально-педагогические и психолого-педагогические программы по духовно-нравственному воспитанию детей;
-разбираться в основных направлениях воспитания в современных условиях;
знать православную основу и православные корни всей системы воспитания в России и важность восстановления полноты православной жизни через православное воспитание;
- приемы и методы духовно-нравственного воспитания: средства, формы и приемы организации воспитательной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Подготовка докладов, сообщений	10
Выполнение схематичных и табличных заданий	10
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии <i>(реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.)</i> .	
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачёта	