

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**ПРОГРАММЫ**

областного государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж»  
по специальности среднего профессионального образования

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

по программе углубленной подготовки  
(ОП)

Белгород 2018 г

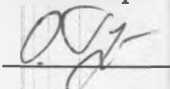
## СОДЕРЖАНИЕ

П	Профессиональный цикл
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности
ОП.02	Педагогика
ОП.03	Психология
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Специальная психология и педагогика
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности
ОП.08	Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
ОП.09	Каллиграфия
ОП.10	Православная педагогика
ОП.11	Основы конструирования и образовательной робототехники
ОП.1	Безопасность жизнедеятельности

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Белгородский педагогический колледж»  
(ОГАПОУ «БПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

 О.В. Гузеева

« 30 » августа 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»

Разработчики:

Чесноков И.В. преподаватель социально-гуманитарных дисциплин.

Рассмотрено  
на заседании ЦМК

протокол № 1

от « 10 » августа 2018г.

Председатель ЦМК Лопаткина Попова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины ОП.01 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке учителей начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования и в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для достижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Целью учебной дисциплины является создание условий у студентов для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану

жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов;



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе: лекции	45
лабораторные занятия	-
практические занятия	13
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе: <i>работа с правовыми первоисточниками, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к семинарам, составление таблиц, решение ситуационных задач</i>	10
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

**2.2. Тем: Учебный план и содержание учебной дисциплины  
ОП.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятия	Кол- во часов	Информационное обеспечение	Содержание самостоятельной работы студентов
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>					
1.	<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи дисциплины.	Лекция	2	Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2017.с. 5-9	
2.	<b>Тема 1.2.</b> Чрезвычайные ситуации: понятие и общая классификация.	Лекция	2	Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2017. с. 16-18	
4.	<b>Тема 1.3.</b> Техногенные чрезвычайные ситуации и их характеристика.	Лекция	2	Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2017. с.32-43	Составление таблицы «Классификация ЧС техногенного происхождения»
5.	<b>Тема 1.4.</b> Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами и взрывами. Опасные факторы пожара.	Лекция	2	Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2017. с.28-29; 40-43	
6.	<b>Тема 1.5.</b> Природные чрезвычайные ситуации и их характеристика.	Лекция	2	Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2017. с.18-31	
7.	<b>Тема 1.6.</b> Чрезвычайные ситуации социального характера и их характеристика.	Лекция	2	Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2017. с.43-47	Подготовка сообщения «Причины криминализации общества»
8.	<b>Тема 1.7.</b> Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	Лекция	2	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие под ред. Смирнова А.Т. и др. - М.: Дрофа, 2017. с.50-55	
9.	<b>Тема 1.8.</b> Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных	Лекция	2	Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность	Подготовка сообщения «Организация подготовки

	ситуаций.			жизнедеятельности: М.:«Академия», 2017. с.16-18;47-51	населения к защите от ЧС»
10.	<b>Практическая работа №1</b> Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Практическое занятие	2	Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2017. с.16-51	
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации военного времени и их характеристика</b>					
12.	<b>Тема 2.1.</b> Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения.	Лекция	2	Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2017. с.51-62	
13.	<b>Тема 2.2.</b> Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.	Лекция	2	Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2017.с.63-69	Составление таблицы «Классификация химического оружия»
14.	<b>Тема 2.3.</b> Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.	Лекция	2	Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2017. с.69-73	
15.	<b>Тема 2.4.</b> Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	Лекция	2	Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2017. с.73-89	Подготовка сообщения «Характеристика защитных сооружений»
16.	<b>Практическая работа №2</b> Особенности ЧС военного времени и их характеристика. Действия населения и его защита в зоне военных действий.	Практическое занятие	2	Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2017. с.51-94	
17.	<b>Практическая работа №3.</b> Изготовление ватно – марлевых повязок	Практическое занятие	2	Материалы практической работы	
18.	<b>Тема 2.5.</b> МЧС России – федеральный орган управления в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС.	Лекция	2	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие под ред. Смирнова А.Т. и др. – М.: Дрофа, 2017. с.29-33	
19.	<b>Тема 2.6.</b> Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.	Лекция	2	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие под ред. Смирнова А.Т. и др. – М.: Дрофа, 2017. с.42-50	

20.	<b>Тема 2.7.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	Лекция	2	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие под ред. Смирнова А.Т. и др. – М.: Дрофа, 2017. с.33-42	Подготовка сообщения: «Цели и задачи РСЧС»
21.	<b>Тема 2.8.</b> Закон РФ «О гражданской обороне» Основные мероприятия и обязанности граждан в области защиты от ЧС	Лекция	2	Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2017. с.89-94	
22.	<b>Тема 2.9.</b> Основные мероприятия по защите населения от ЧС во время радиационной аварии. Мероприятия медицинской защиты.	Лекция	2	Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2017.с.73-89	Составление таблицы: «Факторы устойчивости объектов»
<b>Раздел 3. Основы военной службы и безопасности граждан</b>					
24.	<b>Тема 3.1.</b> Национальная безопасность РФ и основы обороны государства.	Лекция	2	Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2017.с.102-105	
25.	<b>Тема 3.2.</b> Вооружённые силы РФ - основа обороны нашего государства. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Порядок прохождения военной службы	Лекция	2	Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2017. С.105-114	
27.	<b>Практическая работа №4</b> Определение правовой основы военной службы	Практическое занятие	2	Материалы практической работы	
28.	<b>Тема 3.3.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Лекция	2	Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО.- М.: Академия, 2017. с.118-125	Подготовка сообщения: «Функции государственных служб РФ по охране безопасности граждан»
29.	<b>Тема 3.4.</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Лекция	2	Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО.- М.: Академия, 2017. с.115-118	Подготовка сообщения: «Действия при угрозе террористического акта»
30.	<b>Практическая работа №5</b> Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	Практическое занятие	2	Материалы практической работы	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>					

31.	<b>Тема 4.1.</b> Здоровый образ жизни человека общества.	Лекция	2	Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2017.с.152-163	Подготовка сообщения: «Критерии здоровья человека и факторы влияния на него»
32.	<b>Тема 4.2.</b> Инфекционные болезни, отравления, их характеристика и предупреждение.	Лекция	2	Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО.- М.: Академия, 2017. с.269-280	Составление таблицы: «Классификация инфекционных болезней»
33.	<b>Практическая работа №6</b> Общие правила оказания первой медицинской помощи.	Практическое занятие	2	Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2017.с.126-151	
34.	<b>Практическая работа №7</b> Итоговое занятие	Практическое занятие	1	Контрольный раздаточный материал	
<b>Всего</b>			<b>58</b>		<b>10</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья по числу обучающихся, доска, комплект информационных стендов по ЧС и СБ; комплект плакатов по первой медицинской помощи, действиям населения при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, Вооружённые Силы РФ; плакаты по средствам защиты и индивидуальным средствам защиты:

- противогаз ГП – 7 10 шт.;
- респиратор 3 – 4 шт. (Кама, Лепесток, РГП);
- индивидуальная аптечка АИ – 2 5 – 6 шт.;
- средства защиты кожи 3 шт. (ОЗК, Л – 1, ФЗО);
- медицинская сумка - 1 шт.;
- прибор ВПХР;
- прибор ДП – 5В;
- индивидуальные дозиметры 2 шт. (ИД – 1, ДКП – 50);
- макет местности;
- технические средства обучения: компьютер, телевизор, CD, DVD проигрыватель.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов.- 8-е издание.- Издательский центр «Академия», 2017.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие /А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.А. Крючек и др.- 2-е издание.- М.: Дрофа, 2017.
3. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студентов высших учебных заведений /Б.С. Мастрюков.- 5-е издание. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
4. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Дурнев Р.А., Крючек Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Издательство «Дрофа», 2017.



### *Дополнительные источники:*

1. Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. – Безопасность жизнедеятельности: Учебник для отделения средних профессиональных учебных заведений.- Изд. 5е. Издательство «Академия», 2017.
2. Вольхин С.Н., Ляшко В.Г. Снегирёв А.В. Основы защиты от терроризма: Учебное пособие, издательство «Дрофа», 2017.
3. Противодействие терроризму. Учебное пособие.- М.: Издательство «Кириллица», 2017.
4. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Дурнев Р.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник для учащихся под редакцией Смирнова А.Т. – издательство: Просвещение, 2017.
5. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности.- Издание 4-е. – Ростов на Дону: Феникс, 2017.

### *Интернет ресурсы:*

1. <http://lpmaps.com/>.
2. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>.
3. <http://allbzhd.ru/tag/chelovek>.
4. <http://www.edu.ru/>.
5. <http://eun.chat.ru/obg1.htm>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций, семинарских и практических заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговый контроль результатов освоения дисциплины осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	устный опрос
- предпринимать профилактические меры для достижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	устный опрос
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практическая работа
- применять первичные средства пожаротушения;	практическая работа
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	устный опрос
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	устный опрос
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	сообщение
- оказывать первую помощь пострадавшим.	практическая работа



<b>Усвоенные знания:</b> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	конспектирование
- основы военной службы и обороны государства;	устный опрос
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	устный опрос
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	письменный опрос
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практическая работа
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	сообщение
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;	взаимопроверка
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	устный опрос
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	практическая работа
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	практическая работа