

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**ПРОГРАММЫ**

областного государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж»  
по специальности среднего профессионального образования

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

по программе углубленной подготовки  
(ОГСЭ)

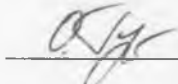
## СОДЕРЖАНИЕ

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.1	Физическая культура

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Белгородский педагогический колледж»  
(ОГАПОУ «БПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 О.В. Гузеева  
« 30 » авг 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы философии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС по специальности среднего профессионального образования СПО 44.02.05 **Коррекционная педагогика в начальном образовании**.

**Разработчик:**

**Смоленская Валентина Викторовна**, преподаватель истории и обществознания  
ОГАПОУ «БПК»

Рассмотрено

на заседании ЦМК

протокол № 1

от « 18 » августа 2018 г.

Председатель ЦМК Попова Е.В. Попова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОГСЭ.01 Общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
- применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценно-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; основные категории и понятия философии; роль

**Целью учебной дисциплины является создание условий у студентов для формирования общих и профессиональных компетенций:**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции	36
лабораторные и практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Консультации	
<i>домашняя работа (подготовка к устным ответам и письменным опросам, проработка конспектов лекций)</i>	
<i>рефераты, доклады, сообщения, подготовка презентаций</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме по текущим оценкам</i>	



## 2..2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

№	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Информационное обеспечение	Содержание самостоятельной работы студентов
	2	3	4	5	6
	<b>Раздел 1. Предмет философии. Основные вехи истории философии (12)</b>				
1	<b>Тема 1.1</b> <b>Основные категории и понятия философии</b>	лекция	2	1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. Учебник. – М.: 2017. Гл. 1.1–1.3, 2.1 2. Горелов А.А Основы философии: учебное пособие – М., Академия, 2016. – Гл. 1, 14.	
2	<b>Тема 1.2</b> <b>Роль философии в жизни человека и общества</b>	лекция	2	1. Волкогонова О. Д., Сидорова Н.М. Основы философии. Учебник. – М.: 2017. Гл. 1.4. 2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие – М., Академия, 2016. Гл. 1, 14.	
3	<b>Тема 1.3</b> <b>Возникновение и развитие античной философии.</b>	лекция	2	1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. Учебник. – М.:2017 Гл.2,3.1–3.3. 2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие – М., Академия, 2016г. Гл.4–8.	Подготовить сообщения: Фалес, Сократ, Платон, Аристотель.
4	<b>Тема 1.4</b> <b>Философия Средневековья и эпохи Возрождения</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. Учебник. – М.:2017 Гл.2,3.1–3.3. 2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие – М., Академия, 2016г. Гл.4–8.	
5	<b>Тема 1.5</b> <b>Философия нового и новейшего времени</b>	лекция	2	1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. – М., 2017. Гл. 3.4 – 3.5 2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие. – М., Академия, 2016. Гл. 9 – 11	Подготовить сообщения: «Философская деятельность Вольтера, Руссо, Дидро и Гольбаха».

6	<b>Тема 1.6</b> <b>Зарождение и развитие философии в России</b>	лекция	2	1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. – М., 2017. Гл. 3.6. 2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие. – М., Академия, 2016. Гл. 12.	Эссе на тему: «Роль русской философии в осмыслении мира»
<b>Раздел 2. Философия как мировоззрение, наука (14)</b>					
7	<b>Тема 2.1</b> <b>Основы философского учения о бытии</b>	лекция	2	1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. – М., 2017. Гл. 4. 2. Кохановский В.П. и др. Основы философии: учебное пособие. — 16-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. Гл. 3 3. Спиркин А.Г. Основы философии: учебное пособие. – Издательство Юрайт, 2018. — Гл. 5.	
8	<b>Тема 2.2</b> <b>Проблема сознания в философии</b>	лекция	2	1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. Учебник. – М., 2017. Гл. 5. 2. Кохановский В.П. и др. Основы философии: учебное пособие. — 16-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. Гл. 11, 12, 13. 3. Спиркин А.Г. Основы философии: учебное пособие. – Издательство Юрайт, 2018. — Гл.3.	Составить таблицу: «Основные подходы к вопросу о происхождении сознания».
9	<b>Тема 2.3</b> <b>Сущность процесса познания</b>	лекция	2	Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. Учебник. – М., 2017. Гл. 6. 2. Кохановский В.П. и др. Основы философии: учебное пособие. — 16-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. Гл. 14, 15, 16. 3. Спиркин А.Г. Основы философии: учебное пособие. – Издательство Юрайт, 2018. — Гл. 4.	
10	<b>Тема 2.4</b> <b>Социальное познание. Практика и ее функции</b>	Лекция	2	1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. Учебник. – М., 2017. Гл. 6. 2. Кохановский В.П. и др. Основы философии: учебное пособие. — 16-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. Гл. 14,	Доклад «Особенности социального познания».

11	<b>Тема 2.5</b> <b>Духовная жизнь общества</b> <b>и общественное сознание</b>	Лекция	2	1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие. – М., Академия, 2016. Гл. 13 2. Кохановский В.П. и др. Основы философии: учебное пособие. — 16-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. Гл. 13	Подготовить сообщения: «Массовое сознание. Общественное мнение»
12	<b>Тема 2.6</b> <b>Философия религии</b>	Лекция	2	1. Волкогонова О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии. Учебник. – М., 2017. Гл. 4 – 6.	
13	<b>Тема 2.7</b> <b>Основы научной,</b> <b>философской и</b> <b>религиозной картины</b> <b>мира</b>	<b>Практическое</b> <b>занятие</b>	2	1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. Учебник.– М.: 2017. Гл. 1.1–1.3, 2.1 2. Горелов А.А Основы философии: учебное пособие. – М., Академия, 2016. – Гл. 1, 14.	
<b>Раздел 3. Человек и общество. Социальные и этические проблемы современного этапа развития (22)</b>					
14	<b>Тема 3.1</b> <b>Природа человека и</b> <b>смысл его существования</b>	Лекция	2	1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. Учебник. – М., 2017. Гл. 8 2. Кохановский В.П. и др. Основы философии. Учебник. 16-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. Гл. 6.	Эссе: Ценности и цель человеческой жизни.
15	<b>Тема 3.2</b> <b>Личность и общество.</b> <b>Свобода и</b> <b>ответственность личности</b>	Лекция	2	1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. Учебник. – М., 2017. Гл. 8 2. Кохановский В.П. и др. Основы философии. Учебник. – 16-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. Гл. 7, 8, 9.	
16	<b>Тема 3.3</b> <b>Философия природы и</b> <b>глобальные проблемы</b>	Лекция	2	1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. Учебник. – М., 2017. Гл. 11 2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие. – М., Академия, 2016. Гл. 17 3. Кохановский В.П. и др. Основы философии. Учебник. – 16-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. Гл. 10.	

17	<b>Тема 3.4</b> <b>Личность и ее роль в</b> <b>культуре</b>	<b>Практическое</b> <b>занятие</b>	2	1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. Учебник. – М., 2017. Гл.8, 11 2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие. – М., Академия, 2016. Гл. 17	
18	<b>Тема 3.5</b> <b>Философия общества</b>	Лекция	2	1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. Учебник. – М., 2017. Гл. 9 2. Кохановский В.П. и др. Основы философии. Учебник. – 16-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. Гл. 8.	
19	<b>Тема 3.6</b> <b>Философия истории</b>	Лекция	2	1. Кохановский В.П. и др. Основы философии. Учебник. – 16-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. Гл. 2. 2. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. – М.: Центр, 2016. Тема 16.	Подготовить сообщения: «Русская философия об исторической самобытности России: В. Соловьев. П. Флоренский, А. Лосев, А. Мень».
20	<b>Тема 3.7</b> <b>Философия культуры.</b> <b>Особенности Восточной и</b> <b>Западной культур</b>	Лекция	2	1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. Учебник. – М., 2017. Гл. 10. 2. Кохановский В.П. и др. Основы философии. Учебник. – 16-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. Гл. 9.	
21	<b>Тема 3.8</b> <b>Философия морали.</b> <b>Проблемы морального</b> <b>выбора</b>	Лекция	2	1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. Учебник. – М.: 2017. Гл. 10 2. Канке В.А. Основы философии. Учебник. – М., 2016. Гл. 2.3 3. Попов В.А. Этика. Курс лекций. – М., 2013	
22	<b>Тема 3.9</b> <b>Философия науки и</b> <b>техники. Наука и ее роль</b>	<b>Практическое</b> <b>занятие</b>	2	1. Кохановский В.П. и др. Основы философии. Учебник. – 16-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016. Гл. 15. 2. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. Учебник. – М., 2017. Гл. 7.	

23	Тема 3.10 Социально-этические проблемы науки и техники	Практическое занятие	2	1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. Учебник. – М., 2017. Гл. 7,10	
	Итого: 54 часа		46 часов		8 часов

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- столы и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для демонстрации наглядных средств и использования мела;
- информационный стенд;

##### **Информационно – коммуникационные средства:**

Справочные и графические материалы, мультимедийное оборудование.

##### **Технические средства обучения:**

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Проектор; Экран; Интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Волкогонова О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии: учебник. – М.: ИД «Форум» : ИНФРА – М, 2016.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие. – М., Академия, 2018.
3. Губин В. Д. « Основы философии». Учебник для СПО. г.Москва. «Форум – ИНФРА –М ». 2016.
4. Канке В.А. Основы философии. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: Логос. 2016.
5. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учеб. для вузов. Изд. 5-е, перераб. и доп. /В.А. Канке. - М.: Логос. - 2016.-376 с.
6. Кохановский В. П. и др. Основы философии. Учебник для СПО. – г. Ростов – н / Д.: издательства « Феникс» 2016.
7. Кондрашов В. А. Новейший философский словарь под общей реакцией А. П. Ярошенко. – Ростов – н / Д.: Феникс , 2017.
8. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА – М, 2015.

### **Дополнительные источники**

1. Кобец О. Основы и ценности православия : Ученое пособие. – Белгород : Кооперативное образование, 2015.
2. Кузнецов В. Г. и другие. Философия. Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2015.
3. Радугин А. А. Философия. Курс лекций. – Москва, Центр. 2017.
4. Религии мира : пособие для учителя. Под редакцией Я. Н. Шапова. – М.: Просвещение. 2017

### **Интернет- ресурсы:**

1. <http://philosophy.niv.ru/doc/encyclopedia/philosophy/fc/slovar-192-6.htm#zag-218> – философская энциклопедия (в 5-ти томах 1960-1970 гг.)
2. [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library) – виртуальная научная библиотека
3. <http://lib.ru/FILOSOF/> – интернет – библиотека по философии
4. <http://www.philosophy.ru/> – портал по философии
5. <http://www/philos.msu.ru/library.php> – библиотека философского факультета МГУ
6. <http://books.atheism.ru/> – тематическая интернет – библиотека по философии и атеизму (источники, портретная галерея, справочная литература)
7. <http://www/ruthenia.ru/logos/> – философско – литературный журнал «Логос»
8. <http://vphil.ru/> – он – лайн версия журнала «Вопросы философии»

Проведение индивидуальных и групповых консультаций по использованию интернет – ресурсов; основной и дополнительной литературы для усвоения дидактических единиц учебной дисциплины, подготовки докладов, сообщений, рефератов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <p>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; поря-док оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>- содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; выдающихся представителей философской мысли и основные идеи философии, смысл и значение каждой эпохи; роль науки в современной жизни, соотношение веры и разума в познании;</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p> <p><b>«Отлично»</b> - глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания; все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, не-которые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания; необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Защита реферата</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Составление схемы-конспекта</p> <p>Изучение первоисточника</p> <p>Подготовка терминологического словаря</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы:</p> <p>Решение ситуационной задачи</p> <p>Проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр</p> <p>Решение ситуационных задач, казусов, кейсов</p> <p>Подготовка проекта</p> <p>Решение творческо-поисковых заданий</p> <p>Составление таблиц и схем</p> <p>Устный опрос</p>



<p>основные проблемы, связанные с изучением человека: его происхождение, основные ценности;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>-современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся <u>должен уметь:</u></p> <p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>		
--	--	--

<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>применять философские знания для анализа достижений естественников и проблем современной практики;</p> <p><input type="checkbox"/> сопоставлять взгляды и учения философов с представлениями и видеть их социокультурное значение идей философии для современности;</p> <p><input type="checkbox"/> организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>		
--	--	--