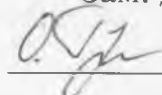


Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР



О.В. Гузеева

«30» авг 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД. 11

«Обществознание (включая экономику и право)»

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Обществознание (включая экономику и право)»** по специальности среднего профессионального образования **44.02.05** **Коррекционная педагогика в начальном образовании** разработана на основе требований федерального образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» I), с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Разработчик:

Смоленская Валентина Викторовна, преподаватель истории и обществознания
ОГАПОУ «БПК»

Рассмотрено

на заседании ЦМК

протокол № 1

от « 18 » август 2018 г.

Председатель ЦМК Попова Е.В. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины может быть использована для реализации среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности СПО 44.02.05 **Коррекционная педагогика в начальном образовании**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **воспитание** гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- **развитие личности** на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- **углубление интереса** к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- **умение** получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- **содействие формированию** целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- **формирование мотивации** к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- **применение** полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;
самостоятельной работы обучающегося нет часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
лекции	104
лабораторные занятия	-
практические занятия	42
контрольные работы	-
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	нет
<i>домашняя работа (подготовка к устным ответам и письменным опросам, проработка конспектов лекций) рефераты, доклады, сообщения, подготовка презентаций:</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право)

№	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятия	Количество часов	Информационное обеспечение	Содержание самостоятельной работы студентов
1	Введение в курс «Обществознание». Социальные науки	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. Введение	
Раздел 1. Человек и общество (30)					
2	Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф.уровень 10класс. М.: Просвещение, 2017. § 7-8, задания к § 7 на стр. 78-79; к § 8 стр. 88-89.	
3	Тема 1.2. Человек. Индивид. Личность. Социализация личности и свобода человека.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф.уровень 10класс. М.: Просвещение, 2017. §4, § 28-30, задания к §29 на стр. 308-309	
4	Тема 1.3. Деятельность людей и профессиональный выбор.	Практическое занятие	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень 10класс. М.: Просвещение, 2017. §5-6, задания к §5-6 на стр. 65-67	
5	Тема 1.4. Проблема познаваемости мира. Истина и её критерии.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф.уровень 10класс. М.: Просвещение, 2017. §21-22, задания к §21 на стр. 224-225.	
6	Тема 1.5. Многообразие путей познания мира.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень 10класс. М.: Просвещение, 2017. §23, задания к §23 на стр. 246	
	Тема 1.6.		2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова	

7	Социальное познание.	Лекция		«Обществознание» проф. уровень 10 класс. М.: Просвещение, 2017. § 25-27, задания к §25 на стр. 267-268	
8	Тема 1.7 Многообразие мира общения. Проблемы межличностного общения.	Практическое занятие	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень 10 класс. М.: Просвещение, 2017. §31-32, 33, задания к §33 на стр.348-349.	
9	Тема 1.8. Духовная культура личности и общества	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф.уровень 10 класс. М.: Просвещение, 2017. §10-11, задания к §10-11 на стр.109, 129.	
10	Тема 1.9. Особенности молодежной субкультуры	Практическое занятие	2	Л.Н. Боголюбов А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф.уровень 11 класс. М.: Просвещение, 2017. §11, задания стр. 119-120	
11	Тема 1.10. Культура общения, труда, учебы и поведения в обществе.	Практическое занятие	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень 11 класс. М.: Просвещение, 2017. §12, задания стр.126-127	
12	Тема 1. 11. Наука и образование в современном мире	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. §13, задания стр. 140-141	
13	Тема 1.12. Мораль и нормы морали	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. §12, задания стр.130.	
14	Тема 1.13. Мировые религии. Религиозные объединения в РФ.	Практическое занятие		Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. §14, задания на стр.152	
15	Тема 1.14. Искусство и его роль в жизни людей	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. §15, задания к §15 на стр.160-161.	

16	Тема 1.15. Обобщение знаний по теме: «Человек в системе общественных отношений»	Практическое занятие	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018.повторить §11-15.	
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система (12)					
17	Тема 2.1 Общество как система. Общество и природа	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018.§1-2, задания к §2 на стр. 28	
18	Тема 2.2. Общественные отношения. Типология обществ.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень 10класс. М.: Просвещение, 2017. §9, §11-12, задания на стр. 126	
19	Тема 2.3. Многообразие путей общественного развития. Проблема общественного прогресса.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. §14-15, задания к §15 на стр.154-155.	
20	Тема 2.4. Историческое развитие человечества: цивилизация и формация.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень 10класс. М.: Просвещение, 2018.§13, задания к §13 на стр.134.	
21	Тема 2.5. Глобализация и глобальные проблемы.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10 класс. М.: Просвещение, 2018. §9, Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень 11 класс. М.: Просвещение, 2018. §37, выполнить задания к §37.	
22	Тема 2.6. Обобщение по теме: «Общество как сложная динамическая система».	Практическое занятие	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень 11класс. М.: Просвещение, 2018. повторить § 9-15	
Раздел 3. Экономика (18)					

23	Тема 3.1. Экономика: наука и хозяйство	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018. §1-2, Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.	
24	Тема 3. 2. Типы экономических систем.	Лекция		Н.Н. Кожевников. Основы экономики. М., Академия, 2014. § 1.1. стр. 10-12	
25	Тема 3.3. Экономика семьи. Защита прав потребителя.	Практическое занятие	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018. §7, Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 24.04.2020) "О защите прав потребителей" М.Р.Каджаева, С.В.Дубровская «Финансовая грамотность» Москва Изд-во «Академия» 2018 гл.1, гл. 5	
26	Тема 3.4. Рынок товаров. Рыночное равновесие. Закон спроса и предложения товаров.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018. §4,	
27	Тема 3.5. Факторы спроса и предложения	Практическое занятие	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018. §4	
28	Тема 3.6. Роль фирм в экономике.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018. §5,	
29	Тема 3.7. Издержки, выручка, прибыль.	Практическое занятие	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018. §5., Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е	

				изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. гл.10	
30	Тема 3.8. Производительность труда и формы бизнеса в России.	Лекция	2	Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. гл.7 .Р.Каджаева, С.В.Дубровская «Финансовая грамотность» Москва Изд-во «Академия» 2018 гл. 10	
31	Тема 3.9. Роль государства в экономике. Государственный бюджет.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018. §8, Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. гл.15 М.Р.Каджаева, С.В.Дубровская «Финансовая грамотность» Москва Изд-во «Академия» 2019 гл.6, гл.8.	
Раздел 3. Экономика (16)					
32	Тема 3.10. Экономический рост и развитие.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018. §3, Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. гл.17	
33	Тема 3.11. Рынок труда. Роль профсоюзов и государства.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018. §10, Конституция РФ	
34	Тема 3.12. Безработица, ее виды и	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение,	

	экономические последствия.			2018. §10.	
35	Тема 3.13. Банк и банковская система.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018. §9. 2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. гл.11 М.Р.Каджаева, С.В.Дубровская «Финансовая грамотность» Москва Изд-во «Академия» 2018 гл.2 §2.1 гл.3. § 3.1-3.4	
36	Тема 3.14. Деньги: функции, свойства. Уравнение Фишера.	Лекция	2	Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. гл..5 гл. 6.	
37	Тема 3.15. Инфляция и её последствия. Основы денежной политики государства.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018. §9. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. гл. 16	
38	Тема 3.16. Контроль и проверка знаний на тему: «Экономика как наука и хозяйство»	Практическое занятие	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018. повторить §1-10.	
39	Тема 3.17. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018. §11. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство	

				Юрайт, 2018. гл.22	
Раздел 4. Социальные отношения (18)					
40	Тема 4.1. Социальная структура. Социальные отношения. Социальные институты	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. §13. задание на стр. 151	
41	Тема 4.2. Социальная роль и стратификация. Социальный статус и престиж.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. §13, задания на стр.152	
42	Тема 4.3. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Социальные нормы и ценности.	Практическое занятие	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. §14, задания стр. 163-164.	
43	Тема 4.4. Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень 11класс. М.: Просвещение, 2017. §7, задания на стр.78-79.	
44	Тема 4.5. Социальная структура российского общества. Особенности социальной стратификации.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень 11класс. М.: Просвещение, 2017. §14, задания на стр.153-154.	
45	Тема 4.6. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. §18 Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень 11класс. М.: Просвещение, 2017. §13, задания на стр.138-140.	
46	Тема 4.7. Этнос и нация. Межнациональные отношения. Национальная политика в РФ	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. §15 Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень 11класс. М.: Просвещение, 2017. §8-9 задания на стр.97-99	

47	Тема 4.8. Институт семьи и брака. Современная демографическая ситуация в РФ.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018. § 16 документ на стр.182. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень 11 класс. М.: Просвещение, 2017. §10-11 задания на стр.116 Конституция РФ гл. 2	
48	Тема 4.9. Обобщение и систематизация знаний по теме: «Социальные отношения»	Практическое занятие	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018. Повторить § 13-19	
Раздел 5. Политика (20)					
49	Тема 5.1. Политическая система и политический режим.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень 11 класс. М.: Просвещение, 2017. §15 Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018. Повторить § 21	
50	Тема 5.2. Политика и власть. Государство в политической системе	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение, 2018. Повторить § 20 Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень 11 класс. М.: Просвещение, 2017. §17 задания на стр.189 Конституция РФ гл.1.	
51	Тема 5.3. Формы государственного устройства и правления.	Лекция	2	Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. §1.3 Конституция РФ гл.3, гл.5-6	
52	Тема 5.4. Правовое государство и	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень 11 класс. М.:	

	гражданское общество			Просвещение, 2017. §18 Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. § 22 Конституция РФ	
53	Тема 5.5. Политическое сознание и политическое поведение. Политическая деятельность	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. § 26-27	
54	Тема 5.6. Лидеры и элиты в политической жизни	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. § 25	
55	Тема 5.7. Выборы в демократическом обществе	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. § 23 Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень 11класс. М.: Просвещение, 2017. §24 Конституция РФ гл.4, гл.8	
56	Тема 5.8. Политические партии и движения.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. § 24	
57	Тема 5.9. Роль СМИ в политической жизни	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень 11класс. М.: Просвещение, 2017. §19, задания на стр.208-209.	
58	Тема 5.10 Повторение и обобщение материала «Политика».	Практическое занятие	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. Повторить § 20-28 Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» проф. уровень 11класс. М.: Просвещение, 2017. §15-27	

Раздел 6. Право (30)					
59	Тема 6.1. Право и мораль. Система российского права.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. § 17-19	
60	Тема 6.2. Правонарушения и юридическая ответственность	Практическое занятие	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. § 20	
61	Тема 6.3 Контроль и проверка знаний на тему: «Правовое регулирование общественных отношений»	Практическое занятие	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10 класс. М.: Просвещение, 2018. повторить § 17-20	
62	Тема 6.4. Конституционное право как отрасль российского права.	Лекция	2	Конституция РФ 1993г, М.: Эксмо, 2014. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10 класс. М.: Просвещение, 2018. § 28 Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. §6.1 Клнституция РФ, Поправки в Конституцию РФ 2020	
63	Тема 6.5. Избирательное право	Лекция	2	ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ» (извлечения). Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 11класс. М.: Просвещение, 2018. § 23	
64	Тема 6.6. Система государственных органов РФ. Местное самоуправление.	Практическое занятие	2	Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. § 5.1-5.3;	

				§6.2 Конституция РФ гл.8	
65	Тема 6.7. Правоохранительные органы РФ. Судебная система. Адвокатура. Нотариат	Лекция	2	Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. §5.4-5.5 Конституция РФ гл.7	
66	Тема 6.8. Административное право РФ.	Лекция	2	Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. §6.3	
67	Тема 6.9. Уголовное право РФ.	Практическое занятие	2	Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. §6.4 Уголовный кодекс РФ	
68	Тема 6.10. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические и юридические лица.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. § 23 Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. §6.5 Гражданский кодекс РФ	
69	Тема 6.11. Семейное право и семейные правоотношения.	Практическое занятие	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. § 24 Семейный кодекс РФ	
	Тема 6. 12.	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова	

70	Трудовое право РФ.			«Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. § 25 Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. § 6.6 Трудовой кодекс РФ	
71	Тема 6.13. Повторение и обобщение знаний на тему: «Отрасли российского права».	Практическое занятие	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. повторить § 17-25 Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. § 6.1-6.6	
72	Тема 6.14. Международное право	Лекция	2	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10класс. М.: Просвещение, 2018. § 29	
73	Тема 6.15. Повторение и обобщение изученного материала	Практическое занятие	2	Л.Н. Боголюбов. А.Ю.Лазебникова. Обществознание 10-11 кл. М: Просвещение, 2018.	
	Итого: 146 часов		146		

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья в соответствии с количеством студентов, информационно-методический стенд.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

Оборудование рабочих мест кабинета:

- информационно-коммуникационные средства
- электронные ресурсы
- справочные и графические материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2018. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2018.

Л.Н. Боголюбов. А.Ю.Лазебникова. Обществознание 10-11 кл. М: Просвещение, 2018.

Л.Н. Боголюбов. Н.И. Городецкая. Обществознание 11 кл. М: Просвещение, 2017 .

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. — М., 2017

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. — М., 2017

Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2017.

Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. — М., 2017

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2017.

Казанцев С.Я. «Основы права» М.: изд.Центр «Академия» 2018.

Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2018.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2018. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2018

Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2018.

Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2018.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2018.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2018.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• личностные:	
– сформированность мировоззрения , соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<i>тестирование, защита докладов и сообщений, объяснением своего отношения к оценке общественных проблем.</i>
– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок.	<i>тестирование, работа с источниками и документами, постановка проблемы</i>
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	<i>написание эссе, дискуссии по вопросам, постановка проблемных вопросов</i>
– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<i>тестирование, практические работы, написание эссе; работа с материалами СМИ (телевидение, Интернет); проблемные вопросы.</i>
– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	<i>защита сообщений с объяснением своего отношения к оценке общественных проблем; дискуссии по вопросам, написание эссе</i>
– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	<i>тестирование на занятии, дискуссии по вопросам, написание эссе</i>
• метапредметные:	
– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы	<i>защита докладов, сообщений, тестирование, написание эссе</i>

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	<i>Дискуссии по вопросам, работа в группах</i>
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	<i>написание эссе, подготовка презентаций, проблемные задания, составление и анализ сравнительных таблиц</i>
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	<i>работа с материалами средств массовой информации (телевидение, Интернет, газеты), дискуссии по вопросам, написание эссе</i>
– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	<i>работа с материалами средств массовой информации (телевидение, Интернет, газеты), дискуссии по вопросам, написание эссе, работа с историческими документами</i>
– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	<i>Дискуссии по вопросам, написание эссе, проблемные задания, тестирование</i>
– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	<i>Логические и проблемные задания</i>
• предметные:	
– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	<i>анализ таблиц, схем, постановка проблемных вопросов</i>
– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	<i>Диктант обществоведческих понятий, составление сравнительных таблиц, познавательные задания</i>
– владение умениями выявлять причинно-следственные,	<i>написание эссе, составление таблиц, дискуссии по вопросам, проблемные задания</i>

функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	
– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	<i>подготовка презентаций, написание эссе, составление таблиц, дискуссии по вопросам, проблемные задания</i>
– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	<i>тестирование, составление таблиц, схем</i>
– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	<i>дискуссии по проблемным вопросам</i>
– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	<i>дискуссии по проблемным вопросам, написание эссе</i>