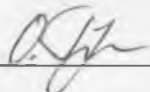


Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Белгородский педагогический колледж»  
(ОГАПОУ «БПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 О.В. Гусева  
«30» авг 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 «ИСТОРИЯ»**

2018 г.

**Рабочая программа** учебной дисциплины **История** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС и примерной программы учебной дисциплины **«История»**, разработанной Рыжовым Алексеем Николаевичем, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогики МПГУ и рекомендованной ФГУ «Федеральный институт развития образования», № 089 от «22» марта 2011 года по специальности среднего профессионального образования СПО **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.**

**Разработчик:**

**Смоленская Валентина Викторовна**, преподаватель истории и обществознания  
ОГАПОУ «БПК»

Рассмотрено

на заседании ЦМК

протокол № 1

от «28» 08 2018г.

Председатель ЦМК Попова Е. В. Попова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»**

### **1.1. Область применения программы**

**Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОГСЭ.03 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте;
- анализировать задачу и проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем;
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска.
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. описывать значимость профессии учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
  - алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
  - методы работы в профессиональной и смежных сферах;
  - структуру плана для решения задач;
  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
  - особенности социального и культурного контекста;
  - правила оформления документов и построения устных сообщений.
  - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
  - приемы структурирования информации;
  - формат оформления результатов поиска информации
  - психологические основы деятельности коллектива;
  - психологические особенности личности;
  - основы проектной деятельности
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
- современные средства и устройства информатизации;
  - порядок их применения и программное обеспечение
  - в профессиональной деятельности
  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.
  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
  - лексический минимум, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
  - особенности произношения;
  - правила чтения текстов профессиональной направленности.

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**Целью учебной дисциплины является создание условий у студентов для формирования общих и профессиональных компетенций:**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции	24
лабораторные занятия	
практические занятия	22
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Консультации  Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятия	Количество часов	Информационное обеспечение	Содержание самостоятельной работы студентов
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>					
1	<b>Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР в эпоху Н.С.Хрущёва.</b>	Лекция	2	1. Артемов В.В. История – М.: Академия, 2016 § 99 2. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. § 21.1-21.2	
2	<b>Тема 1. 2. Основные направления внешней политики Н.С.Хрущёва</b>	Лекция	2	1. В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков История М.: изд. центр «Академия», 2016. § 99 стр.383; 2. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. § 21.3	Составить таблицу «Внешняя политика Н.С.Хрущёва».
3	<b>Тема1.3 Внутренняя политика в СССР в эпоху Л.И.Брежнева</b>	Лекция	2	1.В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков. История М.: изд. центр «Академия» 2016 § 99 2. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. § 22.1-22.2	
4	<b>Тема1.4 Внешняя политика в эпоху Л.И.Брежнева</b>	Лекция	2	1. В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков История М.: изд. центр «Академия», 2016. § 99 2. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.	



5	Тема 1.5 Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР.	Практическое занятие	
6	Тема 1.6 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	Практическое занятие	
7	Тема 1.7. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов.	Лекция	
8	Тема 1.8 Последние годы существования СССР. Перестройка М.С.Горбачёва.	Лекция	
9	Тема 1.9 Распад СССР и образование СНГ.	Практическое занятие	

	: Издательство Юрайт, 2018. § 22.4	
2	1. В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков История М.: изд. центр «Академия», 2016. § 97, § 98, § 99 2. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. § 21.4-21.5; §22.3, §22.6	
2	1. В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков История М.: изд. центр «Академия», 2016. § 100; 2. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. § 21.4; §22.5	
2	1. В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков История М.: изд. центр «Академия», 2016. §102;	
2	1. В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков История М.: изд. центр «Академия», 2016. §101; 2. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. § 21.4; §23.1- 23.5	На выбор эссе: «Политика гласности: достижения и издержки», «Была ли «перестройка» неизбежной?»
2	1.В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История М.: изд. центр «Академия», 2016. §101 стр. 388-389. 2. Кириллов, В. В. История России:	

				учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. § 24.1 24.2	
10	<b>Тема 1.10</b> <b>Российская Федерация как правопреемница СССР.</b> <b>Становление новой российской государственности</b>	Лекция	2	1. В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История М.: изд. центр «Академия», 2010. §107. 2. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. § 24.2	Эссе на тему: «Россия – суверенное государство: приобретения и потери».
11	<b>Тема 1. 11</b> <b>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.</b>	Практическое занятие	2	1. В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков История М.: изд. центр «Академия», 2016. повторить с §98 по §107. 2. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. повторить главы: 21-22	
12	<b>Тема 1.12</b> <b>Радикальные экономические реформы в 1992-1997 годах</b>	Лекция	2	1. В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков История М.: изд. центр «Академия», 2016. §107. 2. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. § 24.1	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>					
13	<b>Тема 2.1.</b> <b>Локальные национальные и региональные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.</b>	Практическое занятие	2	1. В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков История М.: изд. центр «Академия», 2016. §106 стр. 410. 2. В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков История (для СПО) М.: изд. центр «Академия», 2014. §38.	На выбор сообщение о национальных конфликтах в 90-е гг.в Нагорном Карабахе, в Приднестровье.

14	<b>Тема 2.2. Российская Федерация в планах международных организаций.</b>	Лекция	2	1. В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков История М.: изд. центр «Академия», 2016. §107 стр. 417 Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. § 25.1 .	
15	<b>Тема 2.3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. § 25.1 .	Таблица «Отношений России со странами СНГ и вновь образованными государствами».
16	<b>Тема 2. 4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. § 25.2.	
17	<b>Тема 2. 5. Россия и мировые интеграционные процессы.</b>	Лекция	2	Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. § 25.1.	
18	<b>Тема 2.6. Развитие культуры в России на современном этапе.</b>	лекция	2	Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. § 25.3.	
19	<b>Тема 2.7. Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков История М.: изд. центр «Академия», 2016. §108.	
20	<b>Тема 2.8 Круглый стол на тему: «Человек как носитель культуры своего народа»</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков История М.: изд. центр «Академия», 2016. повторить с §106 по §108.	
21	<b>Тема 2. 9 Глобальные проблемы</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков История (для СПО) М.: изд. центр	Сообщение «Борьба с международным

	<b>XXI века</b>			«Академия», 2014. Заключение	терроризмом в начале XXI века».
22	<b>Тема 2.10 Имидж России в XXI веке.</b>	Лекция	2	В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков История М.: изд. центр «Академия», 2016. §107 стр. 417	
23	<b>Тема 2.11. Обобщение и систематизация материала на тему: «Россия и мир в конце XX – начале XXI века».</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков История М.: изд. центр «Академия», 2016. повторить §107 Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. повторить главы 24, 25.	
	<b>Итого: 52 часа</b>		<b>46</b>		<b>6 часов</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:** столы и стулья по числу обучающихся, доска, информационный стенд.

#### **Информационно-коммуникационные средства**

Авторские электронные ресурсы, справочные и графические материалы

#### **Технические средства обучения:**

компьютер  
проектор  
экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней – М.: Академия, 2014
2. Артемов В.В. История – М.: Академия, 2016
3. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://school-collection.edu.ru>

#### **Дополнительные источники:**

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2016. – 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2015. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2016. - 240 с.
4. Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М.: Просвещение, 2017.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2016. - 352 с.
6. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М.: Русское

слово 2017.

7. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 2017. – 217 с.
8. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2016. – 544с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2016. – 416 с.
10. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М.: Русское слово, 2016.
11. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2016. – 232 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины <b>Истории</b> обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>структуру плана для решения задач;</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> <li>особенности социального и культурного контекста;</li> <li>правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> <li>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>приемы структурирования информации;</li> <li>формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>психологические особенности личности;</li> <li>основы проектной деятельности.</li> <li>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</li> <li>современные средства и устройства информатизации;</li> </ul>	<p><i>«отлично»</i> заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, проявивший творческие способности в понимании и использовании содержания курса.</p> <p><i>«хорошо»</i> заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, показавший систематический характер знаний по предмету и способный к самостоятельному выполнению предложенных программой заданий и их обновлению в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><i>«удовлетворительно»</i> заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и работы, справляющийся с</p>	<p>устный опрос, индивидуальный и фронтальный опрос;</p> <p>Дискуссии по проблемным вопросам</p> <p>- письменный опрос, тест</p> <p>-устный, письменный опрос</p> <p>-сообщение, презентация, защита проектной работы</p> <p>- письменный опрос, устный опрос</p> <p>Дискуссии, сообщения</p> <p>хронологический диктант, диктант исторических</p>



<p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p>	<p>выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p><i>«неудовлетворительно»</i> выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебы.</p>	<p>понятий, составление сравнительных таблиц, познавательные задания</p>
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен <b>уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально –</p>		<p>Дискуссии по вопросам, написание эссе, проблемные задания, тестирование</p> <p>Дискуссии по проблемным вопросам</p> <p>выполнение практических работ по анализу карт, таблиц, схем, исторического текста</p> <p>работа с материалами средств массовой информации</p>

<p>экономических, политических и культурных проблем  определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска.  организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.  описывать значимость профессии учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>		<p>(телевидение, Интернет, газеты),  дискуссии по вопросам,  написание эссе,  работа с историческими источниками документами</p>
---	--	--