

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

О. П. П. П. Пурсева О. В.
«04» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06.ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.05
Коррекционная педагогика в начальном образовании

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»
Разработчики:

Чесноков И.В. преподаватель социально-гуманитарных дисциплин.

Рассмотрено
на заседании ЦМК

протокол № 1

от «29» августа 2018г.

Председатель ЦМК Попова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Программа учебной дисциплины может быть использована в деятельности преподавателей правовых дисциплин.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Целью учебной дисциплины является создание условий у студентов для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекционных занятия	26
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
1. Подготовка к устным ответам и письменным опросам.	2
2. Проработка конспектов лекций.	2
3. Написание рефератов, докладов, сообщений.	2
4. Подготовка презентаций.	2
5. Изучение источников дополнительной литературы по предмету.	
Итоговая аттестация в форме - зачёт	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Информационное обеспечение	Содержание самостоятельной работы студентов
Раздел 1. Образовательное право					
Тема 1.1					
1	Понятие предмета и источники образовательного права.	лекция	2	Афанасьев, И.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. пособие для СПО / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — М.: Издательство Юрайт, 2019.	
Тема 1.2					
2	Закон РФ « Об образовании в РФ». Общие положения, основные понятия и основные принципы государственной политики	лекция	2	ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2012 г.	Подготовить сообщение о ФЗ РФ «Об образовании» (история принятия, структура, взаимосвязь с другими законами)
Тема 1.3					
3	Правовая основа управления образовательным учреждением.	лекция	2	Правоведение / учеб. под ред. Е.С. Кувшинова, Н.И. Хлюпина - М.: изд. Владос, 2017.Глава 18 §1, 2 с. 407- 415, глава 17 §1, 2 с. 402-405	Подготовить таблицу: «Нормативно-правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность в СПО».
Тема 1.4					
4	Государственные образовательные стандарты	лекция	2	Закон РФ «Об	Конспект комментария к статье № 17

	и программы.			образовании в РФ» 2012 статьи №11 - 17	ФЗ РФ «Об образовании»
Тема 1.5					
5	Структура и основное содержание ФЗ РФ «Об образовании».	практическая	2	Задания практической работы	
Раздел 2. Административное право					
Тема 2.1					
6	Административные правонарушения. Понятие, состав, признаки.	лекция	2	Кодекс об административных правонарушениях РФ, Глава 1. Задачи и принципы законодательства Об административных правонарушениях.	Приготовить презентацию по теме: «Виды административных правонарушений»
Тема 2.2					
7	Административные наказания: понятия, признаки, система	лекция	2	Кодекс об административных правонарушениях РФ, 2014 ст. 3.7-3.14	Создать таблицу: «Виды административных наказаний и их сущность»
Тема 2.3					
8	Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность	практическая	2	Задания практической работы	
Раздел 3. Уголовное право					
Тема 3.1					
9	Задачи и принципы Уголовного права РФ	лекция	2	Уголовный кодекс Российской Федерации ст. 2 – 7, 14 - 15	Приготовить презентацию на тему: «Юридические основы и этические аспекты правонарушений в гражданском обществе»
Тема 3.2					
10	Понятие и виды наказаний.	лекция	2	Уголовный кодекс РФ ст. 44 - 59.	Приготовить сообщение «Суть реформ в уголовном праве»

					современной России»
Тема 3.3					
11	Методы уголовного права	лекция	2	Афанасьев, И.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. пособие для СПО / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — М.: Издательство Юрайт, 2019.	Подготовить таблицу «Сравнительные характеристики уголовного права СССР и современной России»
Раздел 4. Гражданское право					
Тема 4.1					
12	Основные положения. Граждане (физические лица)	лекция	2	Гражданский кодекс РФ глава 3, ст. 17 - 40	Сделать краткий конспект статей ГК РФ: Глава 3, ст. 40 - 47
Тема 4.2					
13	Юридические лица.	лекция	2	ГК РФ Глава 4, ст. 48 - 65	Подготовить глоссарий основных терминов и понятий по теме.
Тема 4.3					
14	Гражданское право	практическая	2	Материалы практической работы	
Раздел 5. Правовое регулирование трудовых отношений педагогических работников					
Тема 5.1					
15	Правовой статус и локальные нормативные акты		2	Афанасьев, И.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. пособие для СПО / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — М.: Издательство Юрайт,	Приготовить презентацию на тему «Трудовой договор»

				2019.	
Тема 5.2					
16	Права, свободы и гарантии педагогических работников.	лекция	2	Трудовой кодекс РФ ст. 77,80,81	Подготовить сообщение на тему «Рабочее время педагогических работников»
Тема 5.3					
17	Защита персональных данных педагогических работников.	лекция	2	Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учеб. пособие для студентов СПО изд. «Академия», 2017, § 6.3 с комментариями юриста, стр. 98-105. ТК РФ ст.ст. 191-195.	Заполнить таблицу «Перечень документов при приеме на работу педагогических работников»
Тема 5.4					
18	Рабочее время и отпуск педагогических работников	лекция	2	Трудовой кодекс Российской Федерации, Закон РФ «Об образовании в РФ»	Подготовить таблицу «Основные составляющие рабочего времени педагогических работников»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Вострикова Л.Г. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: Учебное пособие. – М.: Бухгалтерский учет, 2016.
2. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно – практический) / под ред. К.Я. Ананьевой. М., 2016.
3. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно – практический) / под ред. К.Я. Ананьевой. М., 2016.
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный, научно – практический) / под ред. К.Я. Ананьевой. М., 2016.
5. Комментарий к Административному кодексу Российской Федерации (постатейный, научно – практический) / под ред. К.Я. Ананьевой. М., 2016.
6. Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.
7. Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ
8. Марченко М.Н. Дерябина Е.М. Правоведение / учеб. М.: изд. Проспект, 2016-416с.
9. Правоведение/ учеб. под ред. Е.С. Кувшинова, Н.И. Хлюпина - М.: изд. Владос, 2016. 464 с.
10. Семейный кодекс (СК) Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ.

Дополнительные источники

1. Анисимов В.П., Васенков В.А., Дмитриева И.В., Коленова С.Д., Корнеева И.Л., Рацкевич С.В., Юрченко Н.А. Правоведение:

- практикум. – М., 2016.
2. Голенко Е.Н., Ковалев В.И. Трудовое право: схемы и комментарии / под ред. к. ю. н. проф. В.Е.Шаркова. – М., 2017.
 3. Горбачева Ж.А. Право социального обеспечения: учебник. – М., 2016.
 4. Ершова И.В., Иванова Т.М. Предпринимательское право: схемы и комментарии. – М., 2015.
 5. Иванов В.Н. Как защитить свои права и законные интересы. – М., 2017.
 6. Козлов Ю.М. Административное право: учебник – М., 2016.
 7. Основы правовых знаний: учебное пособие / под ред. В.И.Шкатуллы. – М., 2017.
 8. Пискарев И.К. Образцы судебных документов: практическое пособие. – М., 2017.
 9. Румынина В.В. Проверочные тесты по праву. – М., 2017.
 10. Гражданский кодекс (ГК) РФ, часть первая. Принята 30 ноября 1994 № 52-ФЗ
 11. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ
 12. Декларация прав ребенка, принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1959 года.
 13. Конвенция ООН о правах ребенка. Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН №44/25 от 20 ноября 1989 год). Вступила в силу 2 сентября 1990 года.
 14. Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993года).
 15. Международное право. Словарь справочник. М.; Инфра –М, 2012.
 16. Полный сборник кодексов РФ с изменениями и дополнениями на 15 октября 2008 года. М.: Эксмо: 2012.
 17. Полный сборник кодексов РФ с изменениями и дополнениями на 15 октября 2012. М.: Эксмо: 2016.
 18. Семейный кодекс (СК) Российской Федерации от 29 декабря 1995 № 223-ФЗ
 19. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ
 20. Уголовный кодекс (УК) РФ (подписан Президентом РФ 13 июня 1996 года, вступил в силу с 1 января 1997 года на основании федерального закона № 63 –ФЗ
 21. Уголовно-процессуальный кодекс (УПК) РФ от 18 декабря 2001г.
 22. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
 23. Федеральный Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ.
 24. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года
 25. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей » от 24 июля 1998 года

26. Юридический энциклопедический словарь. М.: Инфра - М, 2018 г.

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система «Консультант-Плюс».
2. www.consultant.ru.
3. www.consultant.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Фронтальный опрос Конспектирование первоисточников информационное сообщение Защита реферата
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	Собеседование, семинар, подготовка сообщения
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	Контрольная работа Практическое решение юридических задач. Мозговой штурм Собеседование, доклады, сообщения
Усвоенные знания: основные положения Конституции Российской Федерации;	Опрос Собеседование Тестирование Работа с НПА с последующим групповым обсуждением
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	опрос
понятие и основы правового регулирования в области образования;	Собеседование
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;	Рефераты, доклады Индивидуальная работа с НПА
социально-правовой статус воспитателя;	опрос
правила оплаты труда педагогических работников;	Индивидуальная работа с НПА Фронтальный опрос
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Индивидуальная работа с НПА
виды административных правонарушений и административной ответственности;	Индивидуальная работа с НПА Фронтальный опрос