Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
ОГАПОУ «БПК»
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Утверждаю
Директор ОГАПОУ «БПК»
_____ Е.А.Попова
Приказ № 615-ах
от «31» августа 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена
областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж»
по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

2021

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

Разработчики программы:

Гузеева О.В., заместитель директора по учебной работе;
Шишкова Е.М., заместитель директора по учебно-производственной работе;
Сердюкова Е.И., заместитель директора по учебно-методической работе;
Гавва В.В., заместитель директора по воспитательной работе;
Дыбова Н.И., методист
Клестова Н.И., председатель цикловой методической комиссии психолого-педагогических дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции (общие, профессиональные, личностные)

2.3. Специальные требования

3. Структура образовательной программы

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Примерная рабочая программа воспитания (приложенте 3)

3.4. Примерный календарный план воспитательной работы(приложение 4)

4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

4.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

4.3. Требования к организации воспитания обучающихся

4.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

5. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

6. Разработчики примерной основной образовательной программы

Приложения

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

Программы дисциплин и профессиональных модулей

профессионального цикла

Программа производственной практики (преддипломной)

Примерная рабочая программа воспитания

Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

Федеральный государственный образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1393 от 27.10.14г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 34864 от 24.11.14.г 44.02.02 **Преподавание в начальных классах** (приказ Минобрнауки РФ № 1353 от 29.10.201Зг «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»), а также следующих документов:

Федеральный государственный образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1393 от 27.10.14г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 34864 от 24.11.14.г 44.02.02 Преподавание а начальных классах (приказ Минобрнауки РФ № 1353 от 29.10.201Зг «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»), а также следующих документов:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03

Устав ОГАПОУ «БПК», утверждённый приказом Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 297 от 30 июля 2018 года.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. № 291.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866).

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО минобрнауки России от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций».

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г), примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.).

Письмо-заявка МБОУ СОШ № 46 г. Белгорода от 06.12.2016 № 1031 о внесении изменений в вариативную часть программ подготовки специалистов среднего звена Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Письмо-заявка МБОУ СОШ № 42 г. Белгорода от 21.05.2018 № 496 о внесении изменений в вариативную часть программ подготовки специалистов среднего звена Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Физическая культура, Адаптивная физическая культура.

«Стандарты спецификации Worldskills» по компетенции «Преподавание в младших классах».

Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования– 3 года и 10 мес.
- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	**Преподавание по образовательным программам начального общего образования.**
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ВПД 2	**Организация внеурочной деятельности и общения учащихся**
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеклассной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеклассной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеклассной деятельности и общения обучающихся.
ВПД 3	**Классное руководство**
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

ВПД 4 Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно–методический комплект, разрабатывать учебно–методические материалы (рабочие программы, учебно–тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно–развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, вступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно–коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию,	**ЛР 2**

демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим	**ЛР 11**

ценностям, обладающий основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;
и разделов:
учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов.

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план (приложение 1)
3.2. Календарный учебный график (приложение 2)
3.3. Примерная рабочая программа воспитания (приложение 3)
3.4. Примерный календарный план воспитательной работы (приложение 5)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Белгородский педагогический колледж располагает материально– технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально– техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально– экономических дисциплин;

педагогики и психологии;

физиологии, анатомии и гигиены;

иностранного языка;

теории и методики физического воспитания;

теоретических и методических основ дошкольного образования;

изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;

музыки и методики музыкального воспитания;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно– коммуникационных технологий;

медико– социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

4.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.3 Требования к организации воспитания обучающихся

4.3.1. Нормативно- правовое обеспечение воспитательной работы

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020№474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениямина30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003№131-ФЗ (ред.от29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»(с изм.и доп., вступ. В силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от11.08.1995№135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от19.05.1995 №82-ФЗ«Об общественных объединениях»;

Устав ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж».

4.3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, ~~кураторы, преподаватели,~~ сотрудники учебной части, заведующие отделением, руководитель- организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагог-

психолог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, социальный педагог.

4.3.3.Материально- техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает 33 учебными кабинетами, библиотекой с читальным залом, 2 спортивными залами, бассейном, актовым залом, медицинским и прививочным кабинетами, столовой, буфетом.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы студентов используется 7 компьютерных классов, где установлены современные компьютеры с предустановленным программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами, экранами и интерактивными досками. В образовательной и административной деятельности используется 142 персональных компьютера, включая портативные ПК и ноутбуки, 96 единиц периферийного и мультимедийного оборудования. 128 ПК объединены в локальную сеть и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Созданы условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов.

4.3.4.Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает совокупность технологических и аппаратных средств: компьютеры, принтеры, сканеры, фото и видеоаппаратуру, вебкамеры.

4.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

5. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

1.Общие положения

1.1. В соответствии с требованиями ФГОС по программам СПО профессиональная образовательная организация и образовательная организация высшего образования, реализующие программы СПО (далее – образовательная организация), для оценки степени и уровня освоения обучающимся образовательных программ СПО должна обеспечивать процедуру проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

1.2.Рекомендации устанавливают требования к выбору тематики, организации и методическому сопровождению выполнения выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих программы СПО.

1.3. В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является обязательной частью ГИА. ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы, дипломного проекта). Согласно ФГОС в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальностям отводится, как правило, 6 недель, из них на подготовку ВКР – 4 недели и на защиту ВКР – 2 недели.

1.4. Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО.

1.5. Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей ГЭК.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо,

не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК.

1.6. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО1.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.7. Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

2. Определение темы выпускной квалификационной работы

2.1. Темы ВКР определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

2.2. Как правило, перечень тем разрабатывается преподавателями образовательных организаций и обсуждается на заседаниях профильных

цикловых комиссий образовательной организации с участием председателей ГЭК.

Целесообразно перечень тем согласовывать с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

2.3. Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС, разработанных заданий на ВКР, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ, осуществляется на заседании учебно-методической комиссии образовательной организации.

2.4. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

2.5. ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

2.6. При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;

на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождении.

3. Руководство выпускной квалификационной работой

3.1. Перечень тем ВКР, закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР (экономическая часть, графическая часть, исследовательская часть, экспериментальная часть, опытная часть и т.п.), осуществляется распорядительным актом

образовательной организации.

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более 8 выпускников.

3.2. В обязанности руководителя ВКР входит:

разработка задания на подготовку ВКР;

разработка совместно с обучающимися плана ВКР;

оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;

консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;

оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;

контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;

оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;

предоставление письменного отзыва на ВКР.

3.3. Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Задание на ВКР рассматривается цикловыми комиссиями, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем руководителя по направлению деятельности.

3.4. В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

3.5. Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

3.6. По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю руководителя по направлению деятельности.

3.7. В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

3.8. В обязанности консультанта ВКР входит:

руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;

оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;

контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

Часы консультирования входят в общие часы руководства ВКР и определяются локальными актами образовательной организации самостоятельно.

Рекомендуемые нормы часов на ВКР приведены в Приложении 1.

4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

4.1. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются образовательной организацией. Объем ВКР определяется исходя из специфики специальности. При выполнении ВКР в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., а также при творческих работах, количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено без снижения общего качества ВКР.

4.2. Требования к оформлению ВКР

Решение о формате оформления ВКР принимается в соответствии с принятыми в образовательной организации локальными нормативными документами.

Например, в соответствии с Системой менеджмента качества, внедренной в образовательной организации, обеспечивающими управление действующими в ней проектами.

Обучающийся может применять для оформления документации ВКР автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

Требования к оформлению ВКР должны соответствовать требованиями ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32.- 2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1. –2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.–2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и (или) другим нормативным документам (в т.ч. документам СМК). В Приложении 2 приводится пример рекомендуемых требований.

5. Рецензирование выпускных квалификационных работ

5.1. ВКР подлежат обязательному рецензированию.

5.2. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

5.3. Рецензенты ВКР определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

5.4. Рецензия должна включать:

заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;

оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;

оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;

общую оценку качества выполнения ВКР.

5.5. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы.

5.6. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

5.7. Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК. Процедура передачи определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

6. Процедура защиты дипломной работы (проекта)

6.1. К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

6.2. Вопрос о допуске ВКР (проекта) к защите решается на заседании цикловой комиссии, готовность к защите определяется заместителем руководителя по направлению деятельности и оформляется приказом руководителя образовательной организации.

6.3. Образовательная организация имеет право проводить предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

6.4. Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третий ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

6.5. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии

6.6. На защиту ВКР отводится до 1 академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по

согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

6.7. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

6.8. При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

6.9. Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

6.10. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

6.11. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

6.12. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

6.6. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется разделом 5. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и проводится с организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

7. Хранение выпускных квалификационных работ

7.1. Выполненные ВКР хранятся после их защиты в образовательной организации. Срок хранения определяется в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с

указанием сроков хранения1. Рекомендуемый срок хранения - в течение пяти лет после выпуска обучающихся из образовательной организации.

7.2. Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

7.3. Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательной организации.

7.4. По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации руководитель образовательной организации имеет право разрешить снимать копии ВКР.

6. Разработчики примерной основной образовательной программы

Приложение
к ПООП по профессии/специальности
(44.02.02 «Преподавание в начальных классах»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3.1 Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
3.2 Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
3.3 Модуль 3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
3.4 Модуль 4. Культурно-творческое воспитание
3.5 Модуль 5. Развитие студенческого самоуправления
3.6 Модуль 6. Экологическое воспитание
3.7Модуль 7. Бизнес- ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство.
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
РАЗДЕЛ 5. . УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	**Содержание**
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии/специальности
Основания для разработки программы	Конституция Российской Федерации (принятанавсенародномголосовании12 декабря 1993 г.) (с поправками); УказПрезидентаРоссийскойФедерацииот21.07.2020№474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ФедеральныйЗаконот28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); ФедеральныйЗаконот29.12.2012№273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениямина30.04.2021); Федеральныйзаконот06.10.2003№131-ФЗ(ред.от29.12.2020)«Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»(с изм.и доп., вступ. В силу с 23.03.2021); Федеральный законот12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Федеральныйзаконот11.08.1995№135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; Федеральный законот19.05.1995 №82-ФЗ«Об общественных объединениях»; распоряжениеПравительстваРоссийскойФедерацииот12.11.2020№2945-р обутверждениПланамероприятийпореализациив2021-2025годахСтратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; распоряжениеПравительстваРоссийскойФедерацииот13.02.2019 №207-р обутверждениСтратегиипространственногоразвитияРоссийскойФедерациинапериод до 2025 года; приказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот01.02.21№37 обутверждениеметодикрасчетапоказателейфедеральныхпроектовнационального проекта«Образование»; приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020«Обутверждениеметодикрасчетапоказателейфедеральногопроекта«Кадры дляцифровойэкономики»национальнойпрограммы«Цифроваяэкономика Российской Федерации»; приказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот13.03.2019 №113«ОбутверждениеТиповогоположенияобучебно-методическихобъединенияхв системе среднего профессионального образования»;

	приказМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерациио т28.05.2014 №594«ОбутверждениИПорядкаразработкипримерныхосновныхобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ(с изменениями на09.04.2015).
Цель Программы	Создание условий для формирования общих компетенций, личностных результатов у 100% обучающихся через процессную и проектную деятельность к окончанию периода обучения.
Задачи Программы	1.Формировать гражданскую ответственность, правовое сознание через деятельность студенческих объединений. 2.Формировать профессионально- личностные качества обучающихся через реализацию социально-значимых программ, проектов. 3.Развивать устойчивую потребность вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом. 4.Формировать экологическую культуру обучающихся через практикоориентированную деятельность. 5.Способствовать развитию творческого потенциала студентов через организацию конкурсной деятельности, функционирование системы дополнительного образования. 6. Развивать предпринимательские навыки в профессиональной деятельности через вовлечение обучающихся в бизнес-ориентирующие программы и проекты. 7.Развивать студенческую активность через систему студенческого самоуправления и волонтерское движение.
Целевые группы Программы	Обучающиеся ОГАПОУ «БПК» Педагогический коллектив ОГАПОУ «БПК» Родители (законные представители) Обучающиеся школ города и области Социальные партнеры Сотрудники государственных учреждений и общественных организаций
Сроки реализации Программы	2021г.-2025г.

Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители совета родителей, представители организаций - работодателей

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Виды, формы, содержание воспитательной деятельности организуется по следующим модулям:

Модуль 1.Гражданско- патриотическое воспитание
Модуль 2.Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
Модуль 3.Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
Модуль 4.Экологическое воспитание
Модуль 5.Культурно-творческое воспитание
Модуль6.Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)
Модуль 7.Студенческое самоуправление.

3.2. Содержание модулей:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

1.Цель: Формировать гражданскую ответственность, правовое сознание через деятельность студенческих объединений.

Задачи:

1.Формирование системы знаний об истории Российского государства, традициях и

культуре многонационального народа России через учебную и внеурочную деятельность по учебным дисциплинам.

2.Вовлечение обучающихся в деятельность студенческих творческих объединений: клуб молодого избирателя «Собственное мнение», дискуссионный клуб «Говоруны», волонтерское объединение «Связь времен», объединение «Юнармия», патриотический клуб «Десантник».

3.Поддержание традиций коллективного планирования, организации и проведения коллективных дел гражданско- патриотической направленности.

2.Социальные партнеры: музей-диорама«Курская битва. Белгородское направление», Белгородский государственный музей народной культуры, Белгородский государственный историко- краеведческий музей, Белгородский государственный художественный музей, Белгородский областной архив.

Задача	**Виды деятельности**	**Формы деятельности**
Формирование системы знаний об истории Российского государства, традициях и культуре многонационального народа России через учебную и внеурочную деятельность по учебным дисциплинам	Учебная Познавательная Ценностно-ориентационная	Семинар-беседа Семинар-конференция Семинар-дискуссия Выполнение индивидуальных учебных проектов Квесты Экскурсии
Вовлечение обучающихся в деятельность студенческих творческих объединений: клуб молодого избирателя «Собственное мнение», дискуссионный клуб «Говоруны», волонтерское объединение «Связь времен», объединение «Юнармия», патриотический клуб «Десантник».	Внеучебная Познавательная Ценностно-ориентационная Общественная Свободное общение	Акции, конкурсы, социальные проекты, дискуссионные площадки, общеколледжские праздники, митинги.
Поддержание традиции	Внеучебная Познавательная Ценостно-ориентационная Досуговая Общественная Свободное	Коммуникативная игра, консультации, тренинги, собрания

	общение	

Модуль 2. Профессионально- ориентирующее воспитание(развитие карьеры)

1.Цель: Формировать общие компетенции, профессионально- личностные качества обучающихся черезреализацию социально-значимых программ, проектов.

Задачи:

1.Создание центра профессиональной ориентации «Осознанное решение».

2.Вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность в рамках освоения учебных дисциплин, МДК с учетом выявленных способностей.

3.Формирование общих компетенций и развитие профессионально- личностных качеств обучающихся через участие в мероприятиях профессиональной направленности.

2.Социальные партнеры: МБОУ СОШ №22,43,42, МБДОУ д/с №87,75,84.

Содержание модуля:

Задача	**Виды деятельности**	**Формы деятельности**
Создание центра профессиональной ориентации «Осознанное решение».	Внеучебная Познавательная Ценостно-ориентационная	Деловая игра Семинар-беседа Семинар-конференция Семинар-дискуссия Ролевая игра Коммуникативная игра
Вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность в рамках освоения учебных дисциплин, МДК с учетом выявленных способностей	Учебная Внеучебная Ценостно-ориентационная	Исследовательская работа, проект
Формирование общих компетенций и развитие профессионально-личностных качеств обучающихся через участие в мероприятиях профессиональной направленности.	Внеучебная Познавательная Ценостно-ориентационная Досуговая Общественная Свободное общение	Акции, праздники, беседы, часы общения, конкурсы

Модуль 3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

1.Цель: Развивать устойчивую потребность вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Задачи:

1.Функционирование волонтерского объединения «Волонтеры здоровья».

2.Организация спартакиады по 10 видам спорта среди учебных групп.

3.Развитие системы дополнительного образования оздоровительной

направленности.

2.Социальные партнеры: МБОУ СОШ №22,43,42, гимназия №3, Шуховский лицей, БРООО «Российский Красный Крест», поликлиника №8, Центр профилактики СПИД и инфекционных заболеваний.

Содержание модуля:

Задача	Виды деятельности	Формы деятельности
Функционирование волонтерского объединения «Волонтеры здоровья».	Внеучебная Познавательная Ценностно-ориентационная	Акция «Студент-студенту», конкурсы, флешмобы, челленджи
Организация спартакиады по 10 видам спорта среди учебных групп.	Внеучебная Ценностно-ориентационная Спортивно-оздоровительная	Соревнования
Развитие системы дополнительного образования оздоровительной направленности.	Внеучебная Ценностно-ориентационная Спортивно-оздоровительная	Занятия, соревнования

Модуль 4. Экологическое воспитание

1.**Цель:** Формировать экологическую культуру обучающихся через практикоориентированную деятельность.

Задачи:

1.Формирование системных знаний об экологических проблемах современности.

2.Вовлечение обучающихся в активную природоохранную деятельность.

3. Реализация бережливых проектов экологической направленности.

2.Социальные партнеры: МБОУ СОШ №22,43,42,19, БРООО «Российский Красный Крест», областной дом ребенка.

Содержание модуля:

Задача	Виды деятельности	Формы деятельности
Формирование системных знаний об экологических проблемах современности.	Учебная Внеучебная Познавательная Ценностно-	Занятия, акция «Студент-студенту», конкурсы, флешмобы, челленджи

	ориентационная	
Вовлечение обучающихся в активную природоохранную деятельность.	Внеучебная Ценостно-ориентационная Общественная Трудовая	Акции, десанты, конкурсы
Реализация бережливых проектов экологической направленности	Внеучебная Ценостно-ориентационная Общественная Трудовая	Проекты, акции

Модуль 5. Культурно- творческое воспитание

1.Цель: Способствовать развитию творческого потенциала студентов через организацию конкурсной деятельности, функционирование системы дополнительного образования.

Задачи:

1.Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся.

2.Развитие системы дополнительного образования культурно- творческой направленности.

3.Организация работы колледжских медиа, реализация их воспитательного потенциала.

2.Социальные партнеры: МБОУ СОШ №22,43,42, Белгородский государственный музей народной культуры, Белгородский государственный художественный музей.

Содержание модуля:

Задача	**Виды деятельности**	**Формы деятельности**
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся через организацию конкурсной деятельности	Учебная Внеучебная Ценостно-ориентационная Эстетическая	Акция «Студент-студенту», конкурсы, флешмобы, челленджи, мастер-классы
Развитие системы дополнительного образования культурно- творческой направленности.	Внеучебная Ценостно-ориентационная Досуговая Эстетическая	Занятия, акции, десанты, конкурсы, мастер-классы
Организация работы колледжских медиа,	Внеучебная Познавательная Ценостно-	Акции, праздники, беседы, часы общения, конкурсы

реализация их воспитательного потенциала.	ориентационная Досуговая Общественная Свободное общение	

Модуль 6. Бизнес- ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство.

1.Цель: Развивать предпринимательские навыки в профессиональной деятельности через вовлечение обучающихся в бизнес-ориентирующие программы и проекты.

Задачи:

1. Формирование системных знаний в области финансовой грамотности и предпринимательства.
2. Организация участия обучающихся в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности».
3. Вовлечение обучающихся в конкурсы по предпринимательству.

Задача	**Виды деятельности**	**Формы деятельности**
Формирование системных знаний в области финансовой грамотности и предпринимательства.	Внеучебная Познавательная Ценостно-ориентационная	Акция «Студент-студенту», конкурсы, флешмобы, челленджи, мастер-классы
Организация участия обучающихся в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности».	Учебная Внеучебная Познавательная Ценостно-ориентационная	Занятия, акции, десанты, конкурсы, мастер-классы
Вовлечение обучающихся в конкурсы по предпринимательству.	Внеучебная Познавательная Ценностно-ориентационная	Мастер-классы, обучающие занятия

Модуль 7. Студенческое самоуправление

1.Цель: Развивать студенческую активность через систему студенческого самоуправления и волонтерское движение.

Задачи:

1.Развитие волонтерского объединения «Быть рядом!».

2. Вовлечение обучающихся в активную общественную деятельность через органы самоуправления в группе, на отделении, в колледже.

3. Создание условий для развития лидерских качеств, личностного роста, самореализации через деятельность менторского центра «Фабрика лидеров».

Задача	Виды деятельности	Формы деятельности
Развитие волонтерского объединения «Быть рядом!».	Внеучебная Ценостно-ориентационная Досуговая Общественная	Акция «Студент-студенту», конкурсы, флешмобы, челленджи, мастер-классы
Вовлечение обучающихся в активную общественную деятельность через органы самоуправления в группе, на отделении, в колледже.	Внеучебная Ценостно-ориентационная Досуговая Общественная	Выборы, заседания, акции, десанты, конкурсы, фестивали, мастер-классы, праздники, соревнования , флешмобы
Развитие лидерских качеств обучающихся через деятельность менторского центра «Фабрика лидеров».	Внеучебная Ценостно-ориентационная Общественная Досуговая	Диагностика, коммуникативные игры, форумы, стендовая защита проекта, форсайт- сессия, час общения, круглые столы, семинары, тренинги

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Нормативно- правовое обеспечение воспитательной работы

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020№474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениямина30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003№131-ФЗ (ред.от29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»(с изм.и доп., вступ. В силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от11.08.1995№135-ФЗ «О благотворительной

деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от19.05.1995 №82-ФЗ«Об общественных объединениях»;

Устав ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж».

4.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, руководитель- организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, социальный педагог.

4.3.Материально- техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает 33 учебными кабинетами, библиотекой с читальным залом, 2 спортивными залами, бассейном, актовым залом, медицинским и прививочным кабинетами, столовой, буфетом.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы студентов используется 7 компьютерных классов, где установлены современные компьютеры с предустановленным программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами, экранами и интерактивными досками. В образовательной и административной деятельности используется 142 персональных компьютера, включая портативные ПК и ноутбуки, 96 единиц периферийного и мультимедийного оборудования. 128 ПК объединены в локальную сеть и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Созданы условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов.

4.4.Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает совокупность технологических и аппаратных средств: компьютеры, принтеры, сканеры, фото и видеоаппаратуру, вебкамеры.

РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Методики самообследования: анкетирование, наблюдение, тестирование.

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям:

1).Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Для получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся используются следующие диагностики:

1. Учебная деятельность

- наблюдение, защита исследовательских и проектных работ, оценка выполнения работ по учебной и производственной практике, демонстрационный экзамен, портфолио обучающихся.

2. Внеучебная деятельность

-методика изучения мотивов участия обучающихся во внеурочной деятельности(авт.Л.В.Байбородова);

-методика мониторинга изучения коллектива обучающихся во внеурочной деятельности.

Диагностика изучения мотивационной сферы студентов

Диагностика изучения студенческогоколлектива:sstu.ru›files/content/docs…kurator…27.10.2011.doc

3.Самоуправление

-диагностика «Изучение лидерских качеств обучающихся».

4. Профессионально- личностное становление

- диагностика уровня развития педагогической деятельности (авт.В.И. Зверева, Н.В. Кузьмина, Т.И., Шамова);

- диагностика профессионально-значимых личностных качеств (авт. Лукьянова, Е.И. Рогов, В.П. Симонов и др.);

- оценка качественных результатов деятельности педагога (авт. Ю. К. Бабанский, П.А. Победоносцев);

-анализ портфолио обучающегося.

С целью изучения состояния организуемой в колледже совместной деятельности педагогов и обучающихся используется анкета «Уровень удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг по образовательной программе».

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива используется методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждени».

Анализ результатов диагностик осуществляется по итогам каждого учебного года с последующим представлением на цикловых методических комиссиях, методическом объединении кураторов и педагогическом совете.

Приложение
к ПООП по профессии/специальности
(44.02.02 «Преподавание в начальных классах»)

Примерный календарный план воспитательной работы
2021-2022 учебный год

п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный
Модуль 1. Гражданско- правовое и патриотическое воспитание ЛР 1-8						
	Вне профессиональной организации	Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	1 – 4курс	час общения	Преподаватели общественных дисциплин
		День Героев Отечества	декабрь	1 – 4курс	митинг	Преподаватели общественных дисциплин
		День памяти жертв Холокоста	январь	1 – 4 курс	час познания	Преподаватели общественных дисциплин
		День вывода советских войск из Афганистана	февраль	1 – 4 курс	встреча с воинами-интернационалистами	Руководитель-организатор ОБЖ
		Акция «Георгиевская лента»	апрель	1 – 4 курс	акция	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители волонтерского движения
		Акция «Бессмертный полк»	май	1	акция	Заместитель

				-3 курс		директора по воспитательной работе, кураторы
	На уровне организации	Презентация интеллектуальных клубов и творческих объединений колледжа	октябрь	1 курс	презентация «Студент - студенту»	Группа руководителей творческих объединений
		«Невозможно представить порядок в мире без участия ООН. 24 октября – День ООН»	октябрь	1-5 курс	кураторские часы с элементами дискуссии	Попова Е.В., творческая группа
		Интеллектуальный онлайн-квест «События и даты»	октябрь	1- 5 курс	онлайн-квест	Попова Е.В.,
		4 ноября – День народного единства; 75 лет со дня создания ЮНЕСКО В рамках Дня единых действий	ноябрь	1 -3 курс	акция спичрайтеров	Попова Е.В., Смоленская В.В., Бурченко Т.В. и др.
		Диспут «Суд совести – есть ли он?»	ноябрь	1- 5 курс	онлайн-квест	Попова Е.В.,
		Интеллектуальный онлайн-квест «Герои Отечества»	декабрь	1- 5 курс	онлайн-квест	Творческая группа
		Фестивальтворческих работ обучающихся, посвященныхДню Конституции РФ (в рамках Дня единых действий)	декабрь	1- 5 курс	фестиваль	Попова Е.В., Смоленская В.В., Чесноков И.В., Бондаренко О.Н., Татаринцева Е.Н.

		Правовой квест «Мера свободы человека. Свобода и закон»	декабрь	1- 5 курс	онлайн-квест	Попова Е.В., творческая группа
		Интеллектуальный онлайн-квест «Русские традиции: вчера, сегодня, завтра»	январь	1-5 курс	ф лешмоб, челленд ж в социаль ных сетях	Попова Е.В., Абдрахимов М.И., Смоленская В.В., Чесноков И.В., Бондаренко О.Н., Татаринцева Е.Н.
		Мероприятия в рамках Дня единых действий 27 января – День снятия блокады Ленинграда (урок Блокадного хлеба), День памяти жертв Холокоста	январь	1-2 курс	беседа	Попова Е.В., Чесноков И.В.
		Цикл бесед о ценностях, этикете русского человека «Достояние земли русской: люди, традиции»	январь	1 -3 курс	встречи с интересными людьми	Попова Е.В., творческая группа
		Интеллектуальный онлайн-квест «Защита Отечества»	феврал ь	1-5 курс	онлайн-квест	Творческая группа
		Митинг, посвященный Дню защитника Отечества в рамках Дня единых действий	феврал ь	1-4 курс	митинг	Абдрахимов М.И., Попова Е.В.
		Военно-патриотическая игра «Зарница»	феврал ь	1-2 курс	игра	Попова Е.В., творческая группа
		Интеллектуальный онлайн-квест «Мы против всех видов дискриминации»	март	1-5 курс	онлайн-квест	Творческая группа, руководители творческих объединений колледжа

		Конкурс творческих работ «О, женщина!»	март	1-5 курс	беседа	Творческая группа
		Интеллектуальный онлайн-квест «Космический рок-н-ролл»	апрель	1-5 курс	флешмоб, онлайн-квест, челленджи, конкурсы	Попова Е.В., Романова Н.И., Творческая группа
		Мероприятия, посвященные Дню космонавтики в рамках Дня единых действий	апрель	1 – 5 курс	акция «студент-студенту»	Попова Е.В., Романова Н.И., Творческая группа
		Интеллектуальный онлайн-квест «Наша Победа	май	1 -5 курс	онлайн-квест	Творческая группа
		Митинг, посвященный Дню Победы в рамках Дня единых действий	май	1 -5 курс	митинг	Абдрахимов М.И, Попова Е.В., творческая группа
		Военно-патриотический фестиваль «Помним и гордимся»	май	1 -5 курс	онлайн-квест	Попова Е.В., творческая группа
		Интеллектуальный онлайн-квест «Славься, Россия, героями прошлого и настоящего»	июнь	1-5 курс	онлайн-квест	Попова Е.В., творческая группа
		Изучение отношения студентов к темам гражданско-патриотического воспитания	июнь	1-5 курс	тестирование, диагностика	Попова Е.В., творческая группа
		Интеллектуальный онлайн-квест «Родной город»	июль-август	1-4 курс	онлайн-квест	Попова Е.В., творческая группа
	Реализация проектов	Поисковая лаборатория «Бессмертный полк Белгородского педагогического колледжа»	февраль-июнь	1 -5 курс	лаборатория	Попова Е.В.
	На	Кураторские часы, посвященные	март	1	час	Кураторы

	уровне группы	Международному дню женской солидарности в рамках Дня единых действий		-4 курс	общения	
		Кураторские часы, посвященные Дню России в рамках Дня единых действий	июнь	1-3 курс	час общения	Кураторы
	На индивидуальном уровне	Работа с портфолио	ежемесячно	1 -3курс	портфолио	Кураторы
		Индивидуальные беседы по профилактике экстремизма и терроризма с обучающимися, прибывшими из стран ближнего зарубежья	ежемесячно	1 -4 курс	беседа	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
	Модуль 2. Профессионально- ориентирующее воспитание (развитие карьеры) ЛР 1-12					
	Вне профессиональной организации	Экскурсия на базу дуального обучения «Экскурсия в профессиональное будущее»	ноябрь	1 курс	экскурсия	Кураторы
		Акция «Подари детям радость»	декабрь	3 курс	акция	Заместитель директора, кураторы
		Конкурс «Арт-профи»	апрель	1 -4 курс	конкурс	Заместитель директора, председатели ЦМК
		Ярмарка «Парад профессий»	май	1 -4 курс	ярмарка	Заместитель директора, зав. отделениями

		Акция «Должны смеяться дети»	июнь	3 курс	акция	Заместитель директора, кураторы
	На уровне организации	Тематическая линейка в честь Дня Знаний	сентябрь	1 -5 курс	линейка	Заместитель директора, зав. отделениями, кураторы
		Праздничный вечер в честь Дня учителя	октябрь	1 -5 курс	вечер	Болотова Н. А. Головченко Р.Г., 4 курс
		Встреча с выпускниками колледжа «Профессионалы своего дела»	ноябрь	1 -2 курс	гостиная	Бондаренко О.Н. Болотова Н.А., Бекназарова М.Ю., Дубина Л.А.
		Фокус-группа «Теория и практика»	февраль	. 2-4 курс	акция	Лупандина О.И, Головченко Р.Г
		Веб-квест «Дорога в профессию»	март	3 курс школьного отделения	веб-квест	Овчаренко Е.П., Лупандина О.И.,
		Конкурс «Лучшие в профессии» (конспекты уроков, сценарии мероприятий и др. продукты профессии) (*Декада школьного отделения)*	март	-4 курс	конкурс	Лупандина О.И., Овчаренко Е.П.

Приложение
к ПООП по профессии/специальности
(44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»)

		Конкурс дидактических пособий «Учусь играя»	м арт	-3 курс	конкурс	Гудыменко К.Ю., Бекназарова М.Ю., Головченко Р.Г. Лупандина О.И.,
		Конкурс электронных образовательных ресурсов	м арт	-4 курс	конкурс	Овчаренко Е.П.,
		Педагогическая гостиная«Успех приходит к каждому!»	а прель	курс	гостиная	Болотова Н.А., Воробьева С.В.,
		Акция «Студент-студенту»	апрель	-4 курс	акция	Лупандина О.И., Дубина Л.А., Головченко Р.Г.
		Комильфо-вечер. Вечер, посвященный профессиональному этикету.	м ай	курс	вечер	Болотова Н.А.
	Ре ализация проектов	Проект «Мы рядом!»	с ентябр ь-июнь	-3 курс кольног о отделен ия	проект	Богун А.Б.
		Проект «Академия для малышей»	с ентябр ь- июнь	-3 курс дошкол ьного	проект	Симонова Л.В.

				отделения		
	На уровне группы	Час общения «Моя профессия-мой выбор»	сентябрь	2 курс	час общения	Кураторы групп
		Кураторский час «Профессиональное мастерство»	сентябрь	3 -4 курс	час общения	Кураторы групп
	На индивидуальном уровне	Работа с портфолио	ежемесячно	1 -4курс	портфолио	Кураторы
	Модуль 3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание ЛР 9-10					
	Вне профессиональной организации	Фестиваль агитбригад «Спид не выбирает - выбираем мы!»	декабрь	2 курс	конкурс	Клестова Н. И., Нестерова Е. А.
		Масленичные гуляния «Зимние забавы»	март	1-4 курс	игровая программа	Зам.директор, творческая группа
	На уровне организации	Изучение отношения студентов к здоровому образу жизни.	сентябрь	1- 4 курс	анкетирование	Клестов Н. И.
		Час безопасности «Сохрани себе жизнь»	сентябрь	1 курс	беседа	Творческая группа
		День здоровья на отделении физической культуры	сентябрь	1 -4 курс	спортивно-оздоровительные эстафеты	Руководитель физвоспитания, преподаватели ЦМК

		Социо-моб «Студент-студенту»	октябрь	1-4 курс	социо – моб	Клестова Н. И., Нестерова Е. А.
		Акция «Студент- студенту» «Курение или здоровье? Выбирайте сами!»	октябрь	1 -2 курс	акция, экспозиция информационных материалов	Клестова Н. И., Нестерова Е. А.
		Туристическая полоса	октябрь	1 курс	спортивные соревнования	Брейкина О.А., Кушкина Т.М., Кудинов Е.Н.
		Турнир по настольному теннису	октябрь	1 -4 курс	спортивные соревнования	Руководитель физвоспитания, Смирнов Р.В., Трощенко А.В.
		Легкоатлетический кросс	октябрь	1 -4 курс	спортивные соревнования	Руководитель физвоспитания, Брейкина О.А., Терещенко В.А.
		Веселые старты по отделениям	ноябрь	2 курс	эстафеты	Зав отделением, кураторы, Буркунова Л.И., Ткач Е.П.
		Турнир по стритболу	ноябрь	1 -4 курс	соревнования	Руководитель физвоспитания, Соснова З.К, Селезнев Р.А.
		Просмотр фильма «Вирус», встреча с представителем Белгородского центра по профилактике и борьбе со СПИД, экспозиция информационных материалов	декабрь	1-3 курс	просмотр фильма с последующим обсуждением, выставка	Клестова Н. И., Нестерова Е. А.
		Новогодний квест «Поиски деда Мороза»	декабрь	1 -4 курс	квест - игра	Добромирова Е.Г., Сиденко О.С.
		Рождественские встречи	январь	Преподаватели	эстафеты	Дубина Л.А., Трушинская Ю.Н.

				БПК		
		Фотоколлаж «Моя спортивная группа»	февраль	1-4 курс	конкурс	Зав отделением, кураторы, Ткач Е.П., Сиденко О.С.
		Декада отделения физической культуры	февраль	1-3 курс	спортивные соревнования, творческие конкурсы	Зав отделением, кураторы, преподаватели ЦМК
		Акция «Мы – это то, что мы едим»	март	1-2 курс	акция «Студент - студенту»	Клестова Н. И., Нестерова Е. А.
		Водноспортивный праздник	март	1-3 курс	соревнования	Руководитель физвоспитания Иванова М.А., Трощенко А.В.
		Веб-квест «Волшебный лабиринт «Учись быть здоровым»	апрель	1- 4 курс	веб - квест	Клестова Н. И., Нестерова Е. А.
		Турнир по мини футболу	апрель	1-4 курс	соревнования	Руководитель физвоспитания Селезнев Р.А., Гугаев О.С.
		Квест игра «Снайпер»	апрель	1-4 курс	соревнования	Соснова З.К., Добромирова Е.Г.
		«Все, что ты должен знать о СПИДе»	май	2 курс	квест	Клестова Н. И., Нестерова Е. А.
		Акция «Мили Победы»	май	1-4 курс	акция-соревнования	Руководитель физвоспитания Брейкина О.А., Терещенко В.А.
		Турнир по лапте	май	1-4 курс	соревнования	Руководитель физвоспитания,

						Трощенко А.В., Гугаев О.С.
		Изучение отношения студентов к здоровому образу жизни	июнь	1 -4 курс	анкетирование	Клестова Н.И.
	Реализация проектов	Проект «Мы в ГТО»	сентябрь-май	1 -4 курс	сдача норм ГТО	Руководитель физвоспитания, преподаватели
		Проект «Ритмика с нами»	сентябрь-декабрь	1 -4 курс	конкурсы, мастер-классы	Руководитель физвоспитания, Сиденко О.С.
	На уровне группы	Кураторские часы «Любопытство ценою в жизнь»	февраль	1-4 курс	кураторский час	Клестова Н. И, Нестерова Е. А., кураторы групп
	На индивидуальном уровне	Работа с портфолио	ежемесячно	1 -3курс	портфолио	Кураторы
Модуль 4. Культурно- творческое воспитание ЛР 8,11						
	Вне образовательной организации	Творческие мастерские «Особый мир».	Декабрь, март, май	студенты 3-4 курсов	акция, творческие мастер-классы для детей и взрослых с ОВЗ	Потапова Л.В. Широкова Г.В. Тришина Г.В. Богун А.Б.
		Детский конкурс-выставка по ИЗО и ДПИ «Сударыня масленица-2022»	февраль	дети 3-10 лет, Совместное творчес	конкурс-выставка	Широкова Г.В. Потапова Л.В Тришина Г.В. Шинкарева О.А.

				тво (взрослый + ребенок)		
		Праздник для детей микрорайона	июнь	дети 3-10 лет, Совместное творчество (взрослый + ребенок)	конкурсы детского творчества, рисунок на асфальте.	Потапова Л.В Тришина Г.В. Широкова Г.В
	На уровне организации	Диагностика «Изучение отношения студентов к творчеству»	сентябрь	1 - 4 курс	анкетирование	Шинкарева О.А..
		Старт конкурса «Самая творческая группа 2021-2022 учебного года!»	сентябрь	1-4 курс	конкурс	.Потапова Л.В. Широкова Г.В. Шинкарева О.А.
		Творческий конкурс «Краски осени»	октябрь	1 -4 курс	конкурс	Тришина Г.В.
		Фестиваль студенческого творчества «Талант- 2021»	ноябрь	1-4 курс	фестиваль	Широкова Г.В
		Творческий конкурс «Зимние узоры на окнах»	декабрь	1 -4 курс	конкурс	Тришина Г.В.

		Конкурс «Моё хобби» (для студентов и преподавателей)	февраль	студенты 1-4 курсов, преподаватели	конкурс	Широкова Г.В.
		«Традиции живая нить»- направление «Защитная магия тряпичных кукол»	февраль	1-2 курс	мастер-класс	Широкова Г.В. Потапова Л.В Тришина Г.В.
		Конкурс «Мисс и мистер колледжа»	март	1-4 курс	конкурс	Широкова Г.В
		Конкурс-выставка «Фантазии Весны»	март	1-4 курс	конкурс	Потапова Л.В
		Конкурс мастер-классов «Интересные штучки»	март	2-3 курс	конкурс	Богун А.Б.
		Фестиваль «Пасхальная радость"	апрель	1 - 4 курс	фестиваль	Богун А.Б. Потапова Л.В Тришина Г.В. Широкова Г.В
		Конкурс «Пасхальное яйцо»	апрель	1- 4 курс	конкурс	Богун А.Б. Потапова Л.В Тришина Г.В. Широкова Г.В
		Подведение итогов конкурса «Самая творческая группа 2021-2022 учебного года!».	июнь	1- 4 курс	Фотолетопись творческих достижений групп	Потапова Л.В. Широкова Г.В. Шинкарева О.А.
		Бал первокурсников	июнь	1 курс	бал	Зав. отделениями, кураторы
		Мониторинг количества студентов, занятых творческой деятельностью	май	1-4 курс	анкетирование	Шинкарева О.А.

	Реализация проектов	Создание сообщества «Оч.умелые ручки» ВК	сентябрь- июнь		виртуальные конкурсы, видео записи мастер-классов, советы рукодельниц и др.	Широкова Г.В.
	а уровне групп ы	Часы познания«Рукотворное наследие моей Родины»	ноябрь	Студенты 1-4 курсов	кураторские часы	Богун А.Б.
	На индивидуальном уровне	Работа с портфолио	ежемесячно	1 -3курс	портфолио	Кураторы
Модуль 5.Развитие студенческого самоуправления ЛР 2, 6-7						
	На уровне организации	Диагностика «Изучение лидерских качеств студентов»	сентябрь	1 -4 курс	анкетирование	Педагог-психолог
		Комплексная коммуникативная игра «Быстрее молнии»	сентябрь	1 курс	коммуникативная игра	Педагог-психолог, зам.дир.по ВР

		Форум педагогических отрядов «Делай как Я!»	октябрь	3 -4 курс	форум	Зам.дир.по ВР
		Стендовая защита проекта «Траектория профессионального развития»	октябрь	4 курс	стендовая защита	Педагог-психолог
		Школа актива. Психолого-педагогические занятия	октябрь	1 -3 курс	занятия	Педагог-психолог, зав. отделениями
		Форсайт-сессия «Я - лидер будущего»	ноябрь	2 курс	форсайт-сессия	Педагог-психолог
		Школа актива. Психолого-педагогические занятия (Челлендж «Я-лидер!» Онлайн)		1 -4 курс	челлендж	Педагог-психолог
		Конкурс-выставка «Галерея успеха»	январь	1 -4 курс	конкурс-выставка	Педагог-психолог, зав. отделениями
		Метафорический тест «Какой ты лидер?» Онлайн	январь		метафорический тест	Педагог-психолог
		Школа актива. Психолого-педагогические занятия	апрель	1 -4 курс	занятия	Педагог-психолог, зав.отделениями

		Коммуникативная игра «ЛИФТ»	май	1 -4 курс	коммуникативная игра	Педагог-психолог, зам. дир.по ВР
		Мониторинг лидерских качеств студентов	июнь	1 -4 курс	анкетирование	Педагог-психолог
	Реализация проектов	Проект «Создание менторского центра «Фабрика лидеров»	сентябрь- июнь	1 -3 курс	проект	Педагог-психолог
	На уровне группы	Круглый стол «Секреты успеха»	февраль	1 курс	круглый стол	Педагог-психолог, кураторы
		Час общения «Секреты успеха»	февраль	2 курс	час общения	Педагог-психоло, кураторыг
		Сократовская беседа «Секреты успеха»	февраль	3 -4 курс	сократовская беседа	Педагог-психолог, кураторы
	На индивидуальном уровне	Работа с портфолио	ежемесячно	1 -3курс	портфолио	кураторы
Модуль 6. Экологическое воспитание ЛР 6, 9,10						
	Вне образовательной организа	Акция «Мы за чистый город»	сентябрь	члены экологического отряда	экологическая акция	Бурченко Т.В.

	ции					
		Интеллектуальная игра «Знатоки природы»	сентябрь	1 курс	игра	Бурченко Т.В.
		Информационный десант. Выступление экологических агитбригад в учреждениях социума.	январь-март	1 курс	десант	Бурченко Т.В.
		Экодесант «Протяни руку помощи»	апрель	члены экологического отряда	экодесант	Бурченко Т.В.
		Конкурс «С заботой о пернатых»	ноябрь	1-2 курс	конкурс	Бурченко Т.В., Коваленко И.В.
	На уровне организации	Диагностика уровня осознанности студентами экологических проблем	сентябрь	1-5 курс	анкетирование	Шевченко И.В.
		Молодежная программа «Экологический фристайл», посвящённая защите озонового слоя Земли	сентябрь	1-2 курс	фристайл	Масловская Е.В.
		Деловая игра «Эко-поколение»	октябрь	3 курс	игра	Масловская Е.В.
		Конкурс поделок из природного материала «Палитра осени»	октябрь	1-5 курс	конкурс	Бурченко Т.В. Шевченко И. В.,кураторы
		Час творчества «Учимся у природы»	октябрь	1 курс	час творчества	Бурченко Т.В. Коваленко И. В.
		Мастер-класс «Путешествие в кладовую природы». Работа с бросовым материалом.	октябрь	1-4 курс	мастер-класс	Бурченко Т.В. Шевченко И. В. Гомерова О. В.
		Конкурс социальных видеороликов «Сохраним планету вместе»	ноябрь	2-3 курс	конкурс	Бурченко Т.В,. Шевченко И. В., Масловская Е. В.

		Экологический брейн-ринг «Знатоки экологии»	ноябрь	1 курс	брейн-ринг	Бурченко Т.В. Шевченко И.В.
		Экологический флешмоб «Дыши свободно»	декабрь	2 курс	флешмоб	Шевченко И.В.
		Тематический вечер: «Оглянись и сбереги»	декабрь	1 курс	тематический вечер	Масловская Е.В.
		Конкурс агитбригад «Берегите Землю»	декабрь	1 курс	конкурс	Преподаватели экологии
		Аукцион проектных идей «Бережливые технологии. Новые подходы в борьбе с мусором»	январь	3 курс	аукцион	Преподаватели экологии
		Творческая лаборатория «Сбережём первоцветы!»	февраль	1 курс	творческая лаборатория	Бурченко Т.В.
		Квест «Взгляд в будущее»	март	1 -2 курс	квест	Преподаватели экологии
		Праздник «День Земли»	апрель	1 курс	праздник	Преподаватели экологии
		Экологический фестиваль «Планета – общий дом»	апрель	1 -2 курс	экологический фестиваль	Преподаватели экологии
		Диагностика уровня осознанности студентами экологических проблем	май	1 -4 курс	анкетирование	Шевченко И.В.
	Реализация проектов	Бережливый проект «Оптимизация сбора и утилизации твердых бытовых отходов»	ноябрь-март	1 -4 курс	проект	Бурченко Т.В.
	На уровне группы	Час общения «Планета- наш общий дом»	апрель	1 -3 курс	час общения	Кураторы
	На личном	Работа с портфолио	ежемесячно	1 -4курс	портфолио	Кураторы

	уровне					
Модуль 7. Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство и основы финансовой грамотности) ЛР 2-3						
	Вне образовательной организации	Участие во всероссийском форуме «Мой бизнес»	сентябрь	31 ДА	форум	Творческая группа
		Встреча с представителем Центробанка РФ по ЦФО, с амбассадорами	ноябрь	1-2 курс	час общения	Творческая группа
		Участие во всероссийской осенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности (Сбербанк)	ноябрь-декабрь	1 -4курс	онлайн-уроки	Творческая группа
		Фестивальбизнеспроектов и бизнесидей обучающихся	декабрь	1- 5 курс	фестиваль	Творческая группа
		Круглый стол преподавателей и студентов колледжа, работодателей, посвященный Дню российского бизнес-образования	февраль	1 -5 курс	круглый стол + Zoom=конференция	Творческая группа
		Участие во всероссийской весенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности (Сбербанк)	март-апрель	1 -4 курс	онлайн-уроки	Творческая группа
		Участие в форсайт-сессии (Точка кипения) в рамках регионального проекта «Я – предприниматель»	март-май	1-5 курс	форсайт-сессия	Творческая группа
		Участие во всероссийском форуме «Я-предприниматель»	май	3 1ДА	форум	Творческая группа
	На уровне организа	Изучение отношения студентов к темам финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	сентябрь	1- 5 курс	анкетирование	Педагог- психолог, творческая группа

	ции					
		Час общения Молодежное предпринимательство: возможности и перспективы.	сентябрь	1 -5 курса	беседа	Творческая группа
		Презентация волонтерского движения: Волонтеры финансовой грамотности	октябрь	2 курс	творческая встреча-презентация «Студент - студенту»	Творческая группа
		Встреча с представителями банков, ИП	октябрь	1 -5 курс	беседа	Творческая группа
		Иинтеллектуальный онлайн-квест, связанный с темами: 9 ноября – Всемирный день лизинга 10 ноября – Международный день бухгалтерии 11 ноября– День экономиста	ноябрь	1- 5 курс	онлайн-квест	Попова Е.В.
		Финансовый квест, организованный волонтерами колледжа для школьников «Деньги в кошельке»	декабрь	1- 5 курсов	квест	Творческая группа
		Встреча с амбассадором. Мастер-класс от амбассадора	январь	1-5 курс	беседа, мастер-класс	Творческая группа

		Презентация студенческих бизнеспроектов, бизнесидей с участием амбассажора	январь	1-5 курс	Zoom=конференция	Попова Е.В., Молокова И.А.
		Экономическая тест-игра на платформе lesson	февраль	1-2 курс	игра	Творческая группа
		Квест, посвященный Дню защиты прав потребителей РФ	март	1-3 курс	квест	Творческая группа
		Мероприятия, посвященные международному Дню предпринимателя	апрель	1-5 курс	флешмоб, онлайн-квест, челленджи, конкурсы	Творческая группа
		Встреча с бухгалтером «У нас есть вопрос»	апрель	1 – 3 курс	беседа	Творческая группа
		Квиз, посвященный Дню защиты прав потребителей	апрель-май	1-5 курс	интеллектуальная игра	Творческая группа
		Тест-игра на платформе lesson «Я б в предприниматели пошел»	май	1-5 курс	онлайн-тест-игра	Творческая группа
		Ярмарка бизнес-проектов и бизнес-идей, посвященная Дню краудфандинга, российских краудфандинговых сервисов	июнь	1-3 курс	презентация бизнес-проектов и бизнесидей	Творческая группа
		Изучение отношения студентов к темам финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	июнь	1-4 курс	анкетирование	Педагог-психолог, творческая группа
		Встречи с амбассадорами проектов	в течение года	1-5 курс	консультирование, мастер- классы	творческая группа
	Реализация проектов	Проект «Создание волонтерского объединения «Волонтеры финансовой грамотности»	сентябрь-декабрь	1-2 курс	проект	Попова Е.В.

	На уровне группы	Кураторские часы, посвященные основам предпринимательской деятельности молодежи	март	1-5 курс	час общения	Творческая группа, кураторы
	На личном уровне	Работа с портфолио	ежемесячно	1 -3курс	портфолио	Кураторы