Департамент образования Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

Принято
на педагогическом совете
31.08.2021 г.
Протокол №1

СОГЛАСОВАНО
со студенческим советом
31.08.2021г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
с советом родителей
31.08.2021г.
Протокол № 1

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор _____ Е.А.Попова
Приказ №615-ах от 31.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Белгородский педагогический колледж»

Белгород 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

3.2. Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)

3.3. Модуль 3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

3.4. Модуль 4. Культурно-творческое воспитание

3.5. Модуль 5. Развитие студенческого самоуправления

3.6. Модуль 6. Экологическое воспитание

3.7. Модуль 7. Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство

3.8. Модуль 8. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального Закона №304-ФЗ от 31.07.2020г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию, с учетом требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся ПОО в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и органичной адаптации в профессиональном коллективе.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по каждой специальности, а также частью Программы развития ОГАПОУ «БПК».

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 8 направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, социально- психолого-педагогическое сопровождение, развитие профессиональной карьеры, бизнес-ориентирующее направление, физическое и здоровьесберегающее воспитание, экологическое воспитание, культурно- творческое, студенческое самоуправление.

В рабочей программе представлены виды и формы воспитательной деятельности, условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Наименование программы	Рабочая программа воспитания областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж»
Основания для разработки программы	1.Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками). 2.Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 3.Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями на 31.07.2020).
	4.Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в

	Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на30.04.2021). 5.Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ (ред. От 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм.и доп., вступ. в силу с 23.03.2021). 6.Федеральный закон от12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях». 7.Федеральный закон от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности добровольчестве (волонтерстве)». 8.Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях». 9.Распоряжение Правительства Российской Федерации от12.11.2020№2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 10.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 №207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. 11.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21№37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование». 12.Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». 13.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования». 14.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015). 15Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями). 16.Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 25.01.2010 г. №27-пп. 17.Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013г.№528-пп. 18.Закон Белгородской области «Об ответственности родителей за воспитание детей» от 31.01.2005г. №167 (в ред.2015г.). 19.Устав ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж».
Цель Программы	Создание условий для формирования общих компетенций, личностных результатов у 100% обучающихся через процессную и проектную

	деятельность к окончанию периода обучения.
Задачи Программы	1.Формировать гражданскую ответственность, правовое сознание через деятельность студенческих объединений. 2.Формировать профессионально- личностные качества обучающихся через реализацию социально-значимых программ, проектов. 3.Развивать устойчивую потребность вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом. 4.Формировать экологическую культуру обучающихся через практикоориентированную деятельность. 5.Способствовать развитию творческого потенциала студентов через организацию конкурсной деятельности, функционирование системы дополнительного образования. 6. Развивать предпринимательские навыки в профессиональной деятельности через вовлечение обучающихся в бизнес-ориентирующие программы и проекты. 7.Развивать студенческую активность через систему студенческого самоуправления и волонтерское движение.
Целевые группы Программы	Обучающиеся ОГАПОУ «БПК» Педагогический коллектив ОГАПОУ «БПК» Родители (законные представители) Обучающиеся школ города и области Социальные партнеры Сотрудники государственных учреждений и общественных организаций
Целевые индикаторы и показатели Программы	

Показатель	Базовое значение	2022	2023	2024	2025
Доля обучающихся ОГАПОУ «БПК», демонстрирующих высокий уровень направленности на профессиональную самореализацию	60%	70%	80%	90%	100%
Доля обучающихся ОГАПОУ «БПК», демонстрирующих высокий уровень гражданско-патриотической позиции	55%	68%	82%	90%	100%
Доля обучающихся ОГАПОУ «БПК», придерживающихся здорового образа жизни	60%	70%	80%	90%	100%
Доля обучающихся ОГАПОУ «БПК» с направленностью на творческую самореализацию	65%	74%	84%	93%	100%

	Доля обучающихся ОГАПОУ «БПК» с высоким уровнем осознанности экологических проблем	65%	75%	85%	92%	100%
	Доля обучающихся ОГАПОУ «БПК» с высоким уровнем коммуникативных и предпринимательских навыков	40%	45%	50%	70%	80%
	Доля обучающихся ОГАПОУ «БПК», демонстрирующих саморазвитие и самореализацию	50%	65%	77%	87%	100%
Сроки реализации Программы	2021г.-2025г.					
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители совета родителей, представители организаций - работодателей					

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

-создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов процесса;

-повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

-снижение негативных факторов в среде обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

-повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающихся компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимися квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

-способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;

-готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОГРАММЕ:

Личность - человек, обладающий нормальной психикой, сформированными личностно и социально значимыми качествами, включенный в систему общественных отношений и активно выполняющий свою социальную роль.
Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
Образование - целостный процесс обучения и воспитания личности, обеспечивающий ее развитие.
Социализация-процесс усвоения индивидом социального опыта, системы социальных связей и отношений.
Самореализация – абсолютное претворение в жизнь, воплощение в реальности субъектом своего индивидуального потенциала.
Саморазвитие – это непрерывная работа над самим собой, совершенствование всех сфер жизни, формирование необходимых качеств личности.
Внеформальное образование – обучение на практике в повседневной жизни, которое осуществляется через молодежные проекты и инициативы, совместную деятельность, организацию досуга.
Надпрофессиональные компетенции - инновационность, креативность, предприимчивость, коммуникативность, солидарность, эффективность.
ЛР-личностные результаты.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	**ЛР 3**

неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Виды, формы, содержание воспитательной деятельности организуется по следующим модулям:

Модуль 1.Гражданско- патриотическое воспитание
Модуль 2.Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
Модуль 3.Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
Модуль 4.Экологическое воспитание
Модуль 5.Культурно-творческое воспитание
Модуль6.Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)
Модуль 7.Студенческое самоуправление
Модуль8.Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

3.2. Содержание модулей:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
1.Цель: Формировать гражданскую ответственность, правовое сознание через деятельность студенческих объединений.
Задачи:
1.Формирование системы знаний об истории Российского государства, традициях и культуре многонационального народа России через учебную и внеурочную деятельность по учебным дисциплинам.
2.Вовлечение обучающихся в деятельность студенческих творческих объединений: клуб молодого избирателя «Собственное мнение», дискуссионный клуб «Говоруны», волонтерское объединение «Связь времен», объединение «Юнармия», патриотический клуб «Десантник».
3.Поддержание традиций коллективного планирования, организации и проведения коллективных дел гражданско- патриотической направленности.

2.Социальные партнеры: музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление», Белгородский государственный музей народной культуры, Белгородский государственный историко- краеведческий музей, Белгородский государственный художественный музей, Белгородский областной архив.

Содержание модуля:

Задача	**Виды деятельности**	**Формы деятельности**
Формирование системы знаний об истории Российского государства, традициях и культуре многонационального народа России через учебную и внеурочную деятельность по учебным дисциплинам	Учебная Познавательная Ценностно-ориентационная	Семинар-беседа Семинар-конференция Семинар-дискуссия Выполнение индивидуальных учебных проектов Квесты Экскурсии
Вовлечение обучающихся в	Внеучебная Познавательная	Акции, конкурсы, социальные проекты, дискуссионные площадки,

деятельность студенческих творческих объединений: клуб молодого избирателя «Собственное мнение», дискуссионный клуб «Говоруны», волонтерское объединение «Связь времен», объединение «Юнармия», патриотический клуб «Десантник».	Ценностно-ориентационная Общественная Свободное общение	общеколледжские праздники, митинги.
Поддержание традиции коллективного планирования, организации и проведения коллективных дел гражданско-патриотической направленности.	Внеучебная Познавательная Ценостно-ориентационная Досуговая Общественная Свободное общение	Коммуникативная игра, консультации, тренинги, собрания

Модуль 2. Профессионально- ориентирующее воспитание (развитие карьеры)

1.Цель: Формировать общие компетенции, профессионально- личностные качества обучающихся черезреализацию социально-значимых программ, проектов.

Задачи:
1.Создание центра профессиональной ориентации «Осознанное решение».
2.Вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность в рамках освоения учебных дисциплин, МДК с учетом выявленных способностей.
3.Формирование общих компетенций и развитие профессионально-личностных качеств обучающихся через участие в мероприятиях профессиональной направленности.

2.Социальные партнеры: МБОУ СОШ №22,43,42, МБДОУ д/с №87,75,84.

Содержание модуля:

Задача	**Виды деятельности**	**Формы деятельности**
Создание центра профессиональной ориентации «Осознанное решение».	Внеучебная Познавательная Ценостно-ориентационная	Деловая игра Семинар-беседа Семинар-конференция Семинар-дискуссия Ролевая игра Коммуникативная игра
Вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность в рамках освоения учебных	Учебная Внеучебная Ценостно-ориентационная	Исследовательская работа, проект

дисциплин, МДК с учетом выявленных способностей		
Формированиеобщих компетенций и развитие профессионально-личностных качеств обучающихся через участие в мероприятиях профессиональной направленности.	Внеучебная Познавательная Ценостно-ориентационная Досуговая Общественная Свободное общение	Акции, праздники, беседы, часы общения, конкурсы

Модуль 3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

1.Цель: Развивать устойчивую потребность вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Задачи:

1.Функционирование волонтерского объединения «Волонтеры здоровья».

2.Организация спартакиады по 10 видам спорта среди учебных групп.

3.Развитие системы дополнительного образования оздоровительной направленности.

2.Социальные партнеры: МБОУ СОШ №22,43,42, гимназия №3, Шуховский лицей, БРООО «Российский Красный Крест», поликлиника №8, Центр профилактики СПИД и инфекционных заболеваний.

Содержание модуля:

Задача	**Виды деятельности**	**Формы деятельности**
Функционирование волонтерского объединения «Волонтеры здоровья».	Внеучебная Познавательная Ценостно-ориентационная	Акция «Студент- студенту», конкурсы, флешмобы, челленджи
Организация спартакиады по 10 видам спорта среди учебных групп.	Внеучебная Ценостно-ориентационная Спортивно-оздоровительная	Соревнования
Развитие системы дополнительного образования оздоровительной направленности.	Внеучебная Ценостно-ориентационная Спортивно-оздоровительная	Занятия, соревнования

Модуль 4. Экологическое воспитание

1.**Цель:** Формировать экологическую культуру обучающихся через практикоориентированную деятельность.

Задачи:

1.Формирование системных знаний об экологических проблемах современности.
2.Вовлечение обучающихся в активную природоохранную деятельность.
3. Реализация бережливых проектов экологической направленности.

2.Социальные партнеры: МБОУ СОШ №22,43,42,19, БРООО «Российский Красный Крест», областной дом ребенка.

Содержание модуля:

Задача	**Виды деятельности**	**Формы деятельности**
Формирование системных знаний об экологических проблемах современности.	Учебная Внеучебная Познавательная Ценостно-ориентационная	Занятия, акция «Студент-студенту», конкурсы, флешмобы, челленджи
Вовлечение обучающихся в активную природоохранную деятельность.	Внеучебная Ценостно-ориентационная Общественная Трудовая	Акции, десанты, конкурсы
Реализация бережливых проектов экологической направленности	Внеучебная Ценостно-ориентационная Общественная Трудовая	Проекты, акции

Модуль 5. Культурно- творческое воспитание

1.Цель: Способствовать развитию творческого потенциала студентов через организацию конкурсной деятельности, функционирование системы дополнительного образования.

Задачи:
1.Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся.
2.Развитие системы дополнительного образования культурно- творческой направленности.
3.Организация работы колледжских медиа, реализация их воспитательного потенциала.

2.Социальные партнеры: МБОУ СОШ №22,43,42, Белгородский государственный музей народной культуры, Белгородский государственный художественный музей.

Содержание модуля:

Задача	**Виды деятельности**	**Формы деятельности**
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся через организацию конкурсной	Учебная Внеучебная Ценостно-ориентационная	Акция «Студент- студенту», конкурсы, флешмобы, челленджи, мастер-классы

деятельности	Эстетическая	
Развитие системы дополнительного образования культурно- творческой направленности.	Внеучебная Ценостно-ориентационная Досуговая Эстетическая	Занятия, акции, десанты, конкурсы, мастер-классы
Организация работы колледжских медиа, реализация их воспитательного потенциала.	Внеучебная Познавательная Ценостно-ориентационная Досуговая Общественная Свободное общение	Акции, праздники, беседы, часы общения, конкурсы

Модуль 6. Бизнес- ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство.

1.Цель: Развивать предпринимательские навыки в профессиональной деятельности через вовлечение обучающихся в бизнес-ориентирующие программы и проекты.

Задачи:

1.Формирование системных знаний в области финансовой грамотности и предпринимательства.

2.Организация участия обучающихся в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности».

3.Вовлечение обучающихся в конкурсы по предпринимательству.

2.Социальные партнеры: Центробанк, Сбербанк, банк ВТБ, амбассадоры проектов.

4.Содержание модуля:

Задача	**Виды деятельности**	**Формы деятельности**
Формирование системных знаний в области финансовой грамотности и предпринимательства.	Внеучебная Познавательная Ценостно-ориентационная	Акция «Студент- студенту», конкурсы, флешмобы, челленджи, мастер-классы
Организация участия обучающихся в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности».	Учебная Внеучебная Познавательная Ценостно-ориентационная	Занятия, акции, десанты, конкурсы, мастер-классы
Вовлечение обучающихся в конкурсы по	Внеучебная Познавательная	Мастер-классы, обучающие занятия

предпринимательству.	Ценностно-ориентационная	

Модуль 7. Студенческое самоуправление

1.Цель: Развивать студенческую активность через систему студенческого самоуправления и волонтерское движение.

Задачи:

1.Развитие волонтерского объединения «Быть рядом!».

2. Вовлечение обучающихся в активную общественную деятельность через органы самоуправления в группе, на отделении, в колледже.

3. Создание условий для развития лидерских качеств, личностного роста, самореализации через деятельность менторского центра «Фабрика лидеров».

2.Социальные партнеры: управление молодежной политики администрации г.Белгорода, Центр молодежных инициатив.

Содержание модуля:

Задача	**Виды деятельности**	**Формы деятельности**
Развитие волонтерского объединения «Быть рядом!».	Внеучебная Ценостно-ориентационная Досуговая Общественная	Акция «Студент- студенту», конкурсы, флешмобы, челленджи, мастер-классы
Вовлечение обучающихся в активную общественную деятельность через органы самоуправления в группе, на отделении, в колледже.	Внеучебная Ценостно-ориентационная Досуговая Общественная	Выборы, заседания, акции, десанты, конкурсы, фестивали, мастер-классы, праздники, соревнования, флешмобы
Развитие лидерских качеств обучающихся через деятельность менторского центра «Фабрика лидеров».	Внеучебная Ценостно-ориентационная Общественная Досуговая	Диагностика, коммуникативные игры, форумы, стендовая защита проекта, форсайт- сессия, час общения, круглые столы, семинары, тренинги

Модуль 8. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

1.Цель: Создать условия для успешного обучения, охраны здоровья, саморазвития и социализации обучающихся.

2.Задачи:

1.Выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, развитию и профессиональному становлению личности.

2.Оказание социально-психологической поддержки обучающимся в учебной и внеучебной деятельности.

3.Формирование социально-психологической готовности обучающихся к овладению профессией.

3.Социальные партнеры: ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения», ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер», ОГБУЗ «Белгородский Центр профилактики и борьбы со СПИД», ОП-1 УМВД России по г. Белгороду, КДН и ЗП.

4.Содержание модуля:

Задача	**Виды деятельности**	**Формы деятельности**
Выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, развитию и профессиональному становлению личности.	Внеучебная Познавательная Ценостно-ориентационная	Анкетирование, диагностика, беседы, тренинги, тематические кураторские часы
Оказание социально-психологической поддержки обучающимся в учебной и внеучебной деятельности.	Учебная Внеучебная Познавательная Ценостно-ориентационная	Тренинги, развивающие и коррекционные занятия, беседы, консультации специалистов, тематические кураторские часы
Формирование социально-психологической готовности обучающихся к овладению профессией.	Учебная Внеучебная Познавательная Ценностно-ориентационная	Тренинги, развивающие и коррекционные занятия, мастер-классы, обучающие занятия, встречи с выпускниками, педагогические гостиные

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Нормативно- правовое обеспечение воспитательной работы

1.Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками).

2.Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

3.Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020).

4.Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на30.04.2021).

5.Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ (ред. От 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021).

6.Федеральный закон от12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
7.Федеральный закон от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности добровольчестве (волонтерстве)».
8.Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях».
9.Распоряжение Правительства Российской Федерации от12.11.2020№2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
10.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 №207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года.
11.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21№37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».
12.Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
13.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования».
14.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015).
15Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями).
16.Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 25.01.2010 г. №27-пп.
17.Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013г.№528-пп.
18.Закон Белгородской области «Об ответственности родителей за воспитание детей» от 31.01.2005г. №167 (в ред.2015г.).
19.Устав ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж».

4.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, руководитель- организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, социальный педагог.

4.3.Материально- техническое обеспечение воспитательной работы

Два спортивных зала, бассейн, актовый зал, библиотека.

РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Методики самообследования: анкетирование, наблюдение, тестирование.

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям:

1) Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
Для получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся используются следующие диагностики:
1. Учебная деятельность
- наблюдение, защита исследовательских и проектных работ, оценка выполнения работ по учебной и производственной практике, демонстрационный экзамен, портфолио обучающихся.
2. Внеучебная деятельность
-методика изучения мотивов участия обучающихся во внеурочной деятельности (авт. Л.В. Байбородова);

- методика мониторинга изучения коллектива обучающихся во внеурочной деятельности.
Диагностика изучения мотивационной сферы студентов
Диагностика изучения студенческого коллектива:
sstu.ru›files/content/docs…kurator…27.10.2011.doc
3.Самоуправление
-диагностика «Изучение лидерских качеств обучающихся».
4. Профессионально- личностное становление
- диагностика уровня развития педагогической деятельности (авт. В.И. Зверева, Н.В. Кузьмина, Т.И., Шамова);
- диагностика профессионально-значимых личностных качеств (авт. Лукьянова, Е.И. Рогов, В.П. Симонов и др.);
- оценка качественных результатов деятельности педагога (авт. Ю. К. Бабанский, П.А. Победоносцев);
-анализ портфолио обучающегося.

С целью изучения состояния организуемой в колледже совместной деятельности педагогов и обучающихся используется анкета «Уровень удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг по образовательной программе».

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива используется методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения».
Анализ результатов диагностик осуществляется по итогам каждого учебного года с последующим представлением на цикловых методических комиссиях, методическом объединении кураторов и педагогическом совете.

Примерный календарный план воспитательной работы
2021-2022 учебный год

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный
Модуль 1. Гражданско- правовое и патриотическое воспитание ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 11 ЛР 1-6						
	Вне профессиональной организации	Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	1-4 курс	час общения	Преподаватели общественных дисциплин
		День Героев Отечества	декабрь	1-4 курс	митинг	Преподаватели общественных дисциплин
		День памяти жертв Холокоста	январь	1-4 курс	час познания	Преподаватели общественных дисциплин
		День вывода советских войск из Афганистана	февраль	1-4 курс	встреча с воинами-интернационалистами	Руководитель-организатор ОБЖ
		Акция «Георгиевская лента»	апрель	1-4 курс	акция	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители волонтерского движения
		Акция «Бессмертный полк»	май	1-3 курс	акция	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
	На уровне организации	Презентация интеллектуальных клубов и творческих объединений колледжа	октябрь	1 курс	презентация «Студент - студенту»	Группа руководителей творческих объединений
		«Невозможно представить порядок в мире без участия ООН. 24 октября – День	октябрь	1-5 курс	кураторские часы с элементами	Попова Е.В., творческая группа

		ООН»			дискуссии	
		Интеллектуальный онлайн-квест «События и даты»	октябрь	1-5 курс	онлайн-квест	Попова Е.В.,
		4 ноября – День народного единства; 75 лет со дня создания ЮНЕСКО В рамках Дня единых действий	ноябрь	1-3 курс	акция спичрайтеров	Попова Е.В., Смоленская В.В., Бурченко Т.В. и др.
		Диспут «Суд совести – есть ли он?»	ноябрь	1-5 курс	онлайн-квест	Попова Е.В.,
		Интеллектуальный онлайн-квест «Герои Отечества»	декабрь	1-5 курс	онлайн-квест	Творческая группа
		Фестиваль творческих работ обучающихся, посвященных Дню Конституции РФ (в рамках Дня единых действий)	декабрь	1-5 курс	фестиваль	Попова Е.В., Смоленская В.В., Чесноков И.В., Бондаренко О.Н., Татаринцева Е.Н.
		Правовой квест «Мера свободы человека. Свобода и закон»	декабрь	1-5 курс	онлайн-квест	Попова Е.В., творческая группа
		Интеллектуальный онлайн-квест «Русские традиции: вчера, сегодня, завтра»	январь	1-5 курс	флешмоб, челлендж в социальных сетях	Попова Е.В., Абдрахимов М.И., Смоленская В.В., Чесноков И.В., Бондаренко О.Н., Татаринцева Е.Н.
		Мероприятия в рамках Дня единых действий 27 января – День снятия блокады Ленинграда (урок Блокадного хлеба), День памяти жертв Холокоста	январь	1-2 курс	беседа	Попова Е.В., Чесноков И.В.
		Цикл бесед о ценностях, этикете русского человека «Достояние земли русской: люди, традиции»	январь	1-3 курс	встречи с интересными людьми	Попова Е.В., творческая группа
		Интеллектуальный онлайн-квест «Защита Отечества»	февраль	1-5 курс	онлайн-квест	Творческая группа
		Митинг, посвященный Дню защитника Отечества в рамках Дня единых действий	февраль	1-4 курс	митинг	Абдрахимов М.И., Попова Е.В.

		Военно-патриотическая игра «Зарница»	февраль	1-2 курс	игра	Попова Е.В., творческая группа
		Интеллектуальный онлайн-квест «Мы против всех видов дискриминации»	март	1-5 курс	онлайн-квест	Творческая группа, руководители творческих объединений колледжа
		Конкурс творческих работ «О, женщина!»	март	1-5 курс	беседа	Творческая группа
		Интеллектуальный онлайн-квест «Космический рок-н-ролл»	апрель	1-5 курс	флешмоб, онлайн-квест, челленджи, конкурсы	Попова Е.В., Романова Н.И., Творческая группа
		Мероприятия, посвященные Дню космонавтики в рамках Дня единых действий	апрель	1-5 курс	акция «студент-студенту»	Попова Е.В., Романова Н.И., Творческая группа
		Интеллектуальный онлайн-квест «Наша Победа	май	1-5 курс	онлайн-квест	Творческая группа
		Митинг, посвященный Дню Победы в рамках Дня единых действий	май	1-5 курс	митинг	Абдрахимов М.И, Попова Е.В., творческая группа
		Военно-патриотический фестиваль «Помним и гордимся»	май	1-5 курс	онлайн-квест	Попова Е.В., творческая группа
		Интеллектуальный онлайн-квест «Славься, Россия, героями прошлого и настоящего»	июнь	1-5 курс	онлайн-квест	Попова Е.В., творческая группа
		Изучение отношения студентов к темам гражданско-патриотического воспитания	июнь	1-5 курс	тестирование, диагностика	Попова Е.В., творческая группа
		Интеллектуальный онлайн-квест «Родной город»	июль-август	1-4 курс	онлайн-квест	Попова Е.В., творческая группа
	Реализация проектов	Поисковая лаборатория «Бессмертный полк Белгородского педагогического колледжа»	февраль-июнь	1-5 курс	лаборатория	Попова Е.В.
	На уровне группы	Кураторские часы, посвященные Международному дню женской солидарности	март	1-4 курс	час общения	Кураторы

		в рамках Дня единых действий				
		Кураторские часы, посвященные Дню России в рамках Дня единых действий	июнь	1-3 курс	час общения	Кураторы
	На индивидуальном уровне	Работа с портфолио	ежемесячно	1-3курс	портфолио	Кураторы
		Индивидуальные беседы по профилактике экстремизма и терроризма с обучающимися, прибывшими из стран ближнего зарубежья	ежемесячно	1-4 курс	беседа	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
	Модуль 2. Профессионально- ориентирующее воспитание (развитие карьеры)					
	Вне профессиональной организации	Экскурсия на базу дуального обучения «Экскурсия в профессиональное будущее»	ноябрь	1 курс	экскурсия	Кураторы
		Акция «Подари детям радость»	декабрь	3 курс	акция	Заместитель директора, кураторы
		Конкурс «Арт-профи»	апрель	1-4 курс	конкурс	Заместитель директора, председатели ЦМК
		Ярмарка «Парад профессий»	май	1-4 курс	ярмарка	Заместитель директора, зав. отделениями
		Акция «Должны смеяться дети»	июнь	3 курс	акция	Заместитель директора, кураторы
	На уровне организации	Тематическая линейка в честь Дня Знаний	сентябрь	1-5 курс	линейка	Заместитель директора, зав. отделениями, кураторы
		Праздничный вечер в честь Дня учителя	октябрь	1-5 курс	вечер	Болотова Н. А. Головченко Р.Г., 4 курс
		Встреча с выпускниками колледжа	ноябрь	1-2 курс	гостиная	Бондаренко О.Н.

		«Профессионалы своего дела»				Болотова Н.А., Бекназарова М.Ю., Дубина Л.А.
		Фокус-группа «Теория и практика»	февраль	2-4 курс	акция	Лупандина О.И, Головченко Р.Г
		Веб-квест «Дорога в профессию»	март	3 курс школьного отделения	веб-квест	Овчаренко Е.П., Лупандина О.И.,
		Конкурс «Лучшие в профессии» (конспекты уроков, сценарии мероприятий и др. продукты профессии) (*Декада школьного отделения)*	март	2-4 курс	конкурс	Лупандина О.И., Овчаренко Е.П.
		Конкурс дидактических пособий «Учусь играя» (*Декада школьного отделения)*	март	2-3 курс	конкурс	Гудыменко К.Ю., Бекназарова М.Ю., Головченко Р.Г. Лупандина О.И.,
		Конкурс электронных образовательных ресурсов *(Декада школьного отделения)*	март	2-4 курс	конкурс	Овчаренко Е.П.,
		Педагогическая гостиная «Успех приходит к каждому!» *(Декада школьного отделения)*	апрель	3 курс	гостиная	Болотова Н.А., Воробьева С.В.,
		Акция «Студент-студенту»	апрель	2-4 курс	акция	Лупандина О.И., Дубина Л.А., Головченко Р.Г.
		Комильфо-вечер. Вечер, посвященный профессиональному этикету.	май	3 курс	вечер	Болотова Н.А.
	Реализация проектов	Проект «Мы рядом!»	сентябрь-июнь	2-3 курс школьного отделения	проект	Богун А.Б.
		Проект «Академия для малышей»	сентябрь-июнь	2-3 курс дошкольн	проект	Симонова Л.В.

				ого отделения		
	На уровне группы	Час общения «Моя профессия-мой выбор»	сентябрь	2 курс	час общения	Кураторы групп
		Кураторский час «Профессиональное мастерство»	сентябрь	3-4 курс	час общения	Кураторы групп
	На индивидуальном уровне	Работа с портфолио	ежемесячно	1-4курс	портфолио	Кураторы
	Модуль 3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание					
	Вне профессиональной организации	Фестиваль агитбригад «Спид не выбирает – выбираем мы!»	декабрь	2 курс	конкурс	Клестова Н. И., Нестерова Е. А.
		Масленичные гуляния «Зимние забавы»	март	1-4 курс	игровая программа	Зам.директор, творческая группа
	На уровне организации	Изучение отношения студентов к здоровому образу жизни.	сентябрь	1- 4 курс	анкетирование	Клестов Н. И.
		Час безопасности «Сохрани себе жизнь»	сентябрь	1 курс	беседа	Творческая группа
		День здоровья на отделении физической культуры	сентябрь	1-4 курс	спортивно-оздоровительные эстафеты	Руководитель физвоспитания, преподаватели ЦМК
		Социо-моб «Студент-студенту»	октябрь	1-4 курс	социо – моб	Клестова Н. И., Нестерова Е. А.
		Акция «Студент- студенту» «Курение или здоровье? Выбирайте сами!»	октябрь	1-2 курс	акция, экспозиция информационных материалов	Клестова Н. И., Нестерова Е. А.
		Туристическая полоса	октябрь	1 курс	спортивные соревнования	Брейкина О.А., Кушкина Т.М., Кудинов Е.Н.
		Турнир по настольному теннису	октябрь	1-4 курс	спортивные соревнования	Руководитель физвоспитания, Смирнов Р.В., Трощенко А.В.

		Легкоатлетический кросс	октябрь	1-4 курс	спортивные соревнования	Руководитель физвоспитания, Брейкина О.А., Терещенко В.А.
		Веселые старты по отделениям	ноябрь	2 курс	эстафеты	Зав отделением, кураторы, Буркунова Л.И., Ткач Е.П.
		Турнир по стритболу	ноябрь	1-4 курс	соревнования	Руководитель физвоспитания, Соснова З.К, Селезнев Р.А.
		Просмотр фильма «Вирус», встреча с представителем Белгородского центра по профилактике и борьбе со СПИД, экспозиция информационных материалов	декабрь	1-3 курс	просмотр фильма с последующим обсуждением, выставка	Клестова Н. И., Нестерова Е. А.
		Новогодний квест «Поиски деда Мороза»	декабрь	1-4 курс	квест -игра	Добромирова Е.Г., Сиденко О.С.
		Рождественские встречи	январь	Преподаватели БПК	эстафеты	Дубина Л.А., Трушинская Ю.Н.
		Фотоколлаж «Моя спортивная группа»	февраль	1-4 курс	конкурс	Зав отделением, кураторы, Ткач Е.П., Сиденко О.С.
		Декада отделения физической культуры	февраль	1-3 курс	спортивные соревнования, творческие конкурсы	Зав отделением, кураторы, преподаватели ЦМК
		Акция «Мы – это то, что мы едим»	март	1-2 курс	акция «Студент - студенту»	Клестова Н. И., Нестерова Е. А.
		Водноспортивный праздник	март	1-3 курс	соревнования	Руководитель физвоспитания Иванова М.А., Трощенко А.В.
		Веб-квест «Волшебный лабиринт «Учись быть здоровым»	апрель	1- 4 курс	веб -квест	Клестова Н. И., Нестерова Е. А.
		Турнир по мини футболу	апрель	1-4 курс	соревнования	Руководитель

						физвоспитания Селезнев Р.А., Гугаев О.С.
		Квест игра «Снайпер»	апрель	1-4 курс	соревнования	Соснова З.К., Добромирова Е.Г.
		«Все, что ты должен знать о СПИДе»	май	2 курс	квест	Клестова Н. И., Нестерова Е. А.
		Акция «Мили Победы»	май	1-4 курс	акция-соревнования	Руководитель физвоспитания Брейкина О.А., Терещенко В.А.
		Турнир по лапте	май	1-4 курс	соревнования	Руководитель физвоспитания, Трощенко А.В., Гугаев О.С.
		Изучение отношения студентов к здоровому образу жизни	июнь	1-4 курс	анкетирование	Клестова Н.И.
	Реализация проектов	Проект «Мы в ГТО»	сентябрь-май	1-4 курс	сдача норм ГТО	Руководитель физвоспитания, преподаватели
		Проект «Ритмика с нами»	сентябрь-декабрь	1-4 курс	конкурсы, мастер-классы	Руководитель физвоспитания, Сиденко О.С.
	На уровне группы	Кураторские часы «Любопытство ценою в жизнь»	февраль	1-4 курс	кураторский час	Клестова Н. И, Нестерова Е. А., кураторы групп
	На индивидуальном уровне	Работа с портфолио	ежемесячно	1-3курс	портфолио	Кураторы
Модуль 4. Культурно- творческое воспитание						
	Вне образовательной	Творческие мастерские «Особый мир».	Декабрь, март, май	студенты 3-4 курсов	акция, творческие мастер-классы для детей и взрослых с	Потапова Л.В. Широкова Г.В. Тришина Г.В.

	организации				ОВЗ	Богун А.Б.
		Детский конкурс-выставка по ИЗО и ДПИ «Сударыня масленица-2022»	февраль	дети 3-10 лет, Совместное творчество (взрослый + ребенок)	конкурс-выставка	Широкова Г.В. Потапова Л.В Тришина Г.В. Шинкарева О.А.
		Праздник для детей микрорайона	июнь	дети 3-10 лет, Совместное творчество (взрослый + ребенок)	конкурсы детского творчества, рисунок на асфальте.	Потапова Л.В Тришина Г.В. Широкова Г.В
	На уровне организации	Диагностика «Изучение отношения студентов к творчеству»	сентябрь	1- 4 курс	анкетирование	Шинкарева О.А.
		Старт конкурса «Самая творческая группа 2021-2022 учебного года!»	сентябрь	1-4 курс	конкурс	Потапова Л.В. Широкова Г.В. Шинкарева О.А.
		Творческий конкурс «Краски осени»	октябрь	1-4 курс	конкурс	Тришина Г.В.
		Фестиваль студенческого творчества «Талант- 2021»	ноябрь	1-4 курс	фестиваль	Широкова Г.В
		Творческий конкурс «Зимние узоры на окнах»	декабрь	1-4 курс	конкурс	Тришина Г.В.
		Конкурс «Моё хобби» (для студентов и преподавателей)	февраль	студенты 1-4 курсов, преподава	конкурс	Широкова Г.В.

				тели		
		«Традиции живая нить» - направление «Защитная магия тряпичных кукол»	февраль	1-2 курс	мастер-класс	Широкова Г.В. Потапова Л.В Тришина Г.В.
		Конкурс «Мисс и мистер колледжа»	март	1-4 курс	конкурс	Широкова Г.В
		Конкурс-выставка «Фантазии Весны»	март	1-4 курс	конкурс	Потапова Л.В
		Конкурс мастер-классов «Интересные штучки»	март	2-3 курс	конкурс	Богун А.Б.
		Фестиваль «Пасхальная радость"	апрель	1- 4 курс	фестиваль	Богун А.Б. Потапова Л.В Тришина Г.В. Широкова Г.В
		Конкурс «Пасхальное яйцо»	апрель	1- 4 курс	конкурс	Богун А.Б. Потапова Л.В Тришина Г.В. Широкова Г.В
		Подведение итогов конкурса «Самая творческая группа 2021-2022 учебного года!».	июнь	1- 4 курс	Фотолетопись творческих достижений групп	Потапова Л.В. Широкова Г.В. Шинкарева О.А.
		Бал первокурсников	июнь	1 курс	бал	Зав. отделениями, кураторы
		Мониторинг количества студентов, занятых творческой деятельностью	май	1-4 курс	анкетирование	Шинкарева О.А.
	Реализация проектов	Создание сообщества «Оч.умелые ручки» ВК	сентябрь-июнь		виртуальные конкурсы, видео записи мастер-классов, советы рукодельниц и др.	Широкова Г.В.
	На уровне группы	Часы познания «Рукотворное наследие моей Родины»	ноябрь	Студенты 1-4 курсов	кураторские часы	Богун А.Б.
	На	Работа с портфолио	ежемесяч	1-3курс	портфолио	Кураторы

	индивидуальном уровне		но			
Модуль 5. Развитие студенческого самоуправления						
	На уровне организации	Диагностика «Изучение лидерских качеств студентов»	сентябрь	1-4 курс	анкетирование	Педагог-психолог
		Комплексная коммуникативная игра «Быстрее молнии»	сентябрь	1 курс	коммуникативная игра	Педагог-психолог, зам. дир. по ВР
		Форум педагогических отрядов «Делай как Я!»	октябрь	3-4 курс	форум	Зам.дир.по ВР
		Стендовая защита проекта «Траектория профессионального развития»	октябрь	4 курс	стендовая защита	Педагог-психолог
		Школа актива. Психолого-педагогические занятия	октябрь	1-3 курс	занятия	Педагог-психолог, зав. отделениями
		Форсайт-сессия «Я - лидер будущего»	ноябрь	2 курс	форсайт-сессия	Педагог-психолог
		Школа актива. Психолого-педагогические занятия (Челлендж «Я – лидер!» Онлайн)		1-4 курс	челлендж	Педагог-психолог
		Конкурс-выставка «Галерея успеха»	январь	1-4 курс	конкурс-выставка	Педагог-психолог, зав. отделениями
		Метафорический тест «Какой ты лидер?» Онлайн	январь	1-4 курс	метафорический тест	Педагог-психолог
		Школа актива. Психолого-педагогические занятия	апрель	1-4 курс	занятия	Педагог-психолог, зав.отделениями
		Коммуникативная игра «ЛИФТ»	май	1-4 курс	коммуникативная игра	Педагог-психолог, зам. дир. по ВР
		Мониторинг лидерских качеств студентов	июнь	1-4 курс	анкетирование	Педагог-психолог
	Реализация проектов	Проект «Создание менторского центра «Фабрика лидеров»	сентябрь-июнь	1-3 курс	проект	Педагог- психолог
	На уровне группы	Круглый стол «Секреты успеха»	февраль	1 курс	круглый стол	Педагог-психолог, кураторы
		Час общения «Секреты успеха»	февраль	2 курс	час общения	Педагог-психоло, кураторыг

		Сократовская беседа «Секреты успеха»	февраль	3 -4 курс	сократовская беседа	Педагог-психолог, кураторы
	На индивидуальном уровне	Работа с портфолио	ежемесячно	1-3курс	портфолио	кураторы
Модуль 6. Экологическое воспитание						
	Вне образовательной организации	Акция «Мы за чистый город»	сентябрь	члены экологического отряда	экологическая акция	Бурченко Т.В.
		Интеллектуальная игра «Знатоки природы»	сентябрь	1 курс	игра	Бурченко Т.В.
		Информационный десант. Выступление экологических агитбригад в учреждениях социума.	январь-март	1 курс	десант	Бурченко Т.В.
		Экодесант «Протяни руку помощи»	апрель	члены экологического отряда	экодесант	Бурченко Т.В.
		Конкурс «С заботой о пернатых»	ноябрь	1-2 курс	конкурс	Бурченко Т.В., Коваленко И.В.
	На уровне организации	Диагностика уровня осознанности студентами экологических проблем	сентябрь	1-5 курс	анкетирование	Шевченко И.В.
		Молодежная программа «Экологический фристайл», посвящённая защите озонового слоя Земли	сентябрь	1-2 курс	фристайл	Масловская Е.В.
		Деловая игра «Эко-поколение»	октябрь	3 курс	игра	Масловская Е.В.
		Конкурс поделок из природного материала «Палитра осени»	октябрь	1-5 курс	конкурс	Бурченко Т.В. Шевченко И. В.,кураторы
		Час творчества «Учимся у природы»	октябрь	1 курс	час творчества	Бурченко Т.В. Коваленко И. В.
		Мастер-класс «Путешествие в кладовую природы». Работа с бросовым	октябрь	1-4 курс	мастер- класс	Бурченко Т.В. Шевченко И. В. Гомерова О. В.

		материалом.				
		Конкурс социальных видеороликов «Сохраним планету вместе»	ноябрь	2-3 курс	конкурс	Бурченко Т.В. Шевченко И. В., Масловская Е. В.
		Экологический брейн-ринг «Знатоки экологии»	ноябрь	1 курс	брейн-ринг	Бурченко Т.В. Шевченко И.В.
		Экологический флешмоб «Дыши свободно»	декабрь	2 курс	флешмоб	Шевченко И.В.
		Тематический вечер: «Оглянись и сбереги»	декабрь	1 курс	тематический вечер	Масловская Е.В.
		Конкурс агитбригад «Берегите Землю»	декабрь	1 курс	конкурс	Преподаватели экологии
		Аукцион проектных идей «Бережливые технологии. Новые подходы в борьбе с мусором»	январь	3 курс	аукцион	Преподаватели экологии
		Творческая лаборатория «Сбережём первоцветы!»	февраль	1 курс	творческая лаборатория	Бурченко Т.В.
		Квест «Взгляд в будущее»	март	1-2 курс	квест	Преподаватели экологии
		Праздник «День Земли»	апрель	1 курс	праздник	Преподаватели экологии
		Экологический фестиваль «Планета – общий дом»	апрель	1-2 курс	экологический фестиваль	Преподаватели экологии
		Диагностика уровня осознанности студентами экологических проблем	май	1-4 курс	анкетирование	Шевченко И.В.
	Реализация проектов	Бережливый проект «Оптимизация сбора и утилизации твердых бытовых отходов»	ноябрь-март	1-4 курс	проект	Бурченко Т.В.
	На уровне группы	Час общения «Планета- наш общий дом»	апрель	1-3 курс	час общения	Кураторы
	На личном уровне	Работа с портфолио	ежемесячно	1-4курс	портфолио	Кураторы
Модуль 7. Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство и основы финансовой грамотности)						
	Вне образовательной организации	Участие во всероссийском форуме «Мой бизнес»	сентябрь	31 ДА	форум	Творческая группа

		Встреча с представителем Центробанка РФ по ЦФО, с амбассадорами	ноябрь	1-2 курс	час общения	Творческая группа
		Участие во всероссийской осенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности (Сбербанк)	ноябрь-декабрь	1-4курс	онлайн-уроки	Творческая группа
		Фестиваль бизнес-проектов и бизнес-идей обучающихся	декабрь	1-5 курс	фестиваль	Творческая группа
		Круглый стол преподавателей и студентов колледжа, работодателей, посвященный Дню российского бизнес-образования	февраль	1-5 курс	круглый стол + Zoom=конференция	Творческая группа
		Участие во всероссийской весенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности (Сбербанк)	март-апрель	1-4 курс	онлайн-уроки	Творческая группа
		Участие в форсайт-сессии (Точка кипения) в рамках регионального проекта «Я – предприниматель»	март-май	1-5 курс	форсайт- сессия	Творческая группа
		Участие во всероссийском форуме «Я-предприниматель»	май	31ДА	форум	Творческая группа
	На уровне организации	Изучение отношения студентов к темам финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	сентябрь	1-5 курс	анкетирование	Педагог-психолог, творческая группа
		Час общения Молодежное предпринимательство: возможности и перспективы.	сентябрь	1-5 курса	беседа	Творческая группа
		Презентация волонтерского движения: Волонтеры финансовой грамотности	октябрь	2 курс	творческая встреча-презентация «Студент - студенту»	Творческая группа
		Встреча с представителями банков, ИП	октябрь	1-5 курс	беседа	Творческая группа
		Иинтеллектуальный онлайн-квест, связанный с темами: 9 ноября – Всемирный день лизинга 10 ноября – Международный день	ноябрь	1-5 курс	онлайн-квест	Попова Е.В.

		бухгалтерии 11 ноября– День экономиста				
		Финансовый квест, организованный волонтерами колледжа для школьников «Деньги в кошельке»	декабрь	1- 5 курсов	квест	Творческая группа
		Встреча с амбассадором. Мастер-класс от амбассадора	январь	1-5 курс	беседа, мастер- класс	Творческая группа
		Презентация студенческих бизнеспроектов, бизнесидей с участием амбассажора	январь	1-5 курс	Zoom=конференция	Попова Е.В., Молокова И.А.
		Экономическая тест-игра на платформе lesson	февраль	1-2 курс	игра	Творческая группа
		Квест, посвященный Дню защиты прав потребителей РФ	март	1-3 курс	квест	Творческая группа
		Мероприятия, посвященные международному Дню предпринимателя	апрель	1-5 курс	флешмоб, онлайн-квест, челленджи, конкурсы	Творческая группа
		Встреча с бухгалтером «У нас есть вопрос»	апрель	1-3 курс	беседа	Творческая группа
		Квиз, посвященный Дню защиты прав потребителей	апрель-май	1-5 курс	интеллектуальная игра	Творческая группа
		Тест-игра на платформе lesson «Я б в предприниматели пошел»	май	1-5 курс	онлайн-тест-игра	Творческая группа
		Ярмарка бизнес-проектов и бизнес-идей, посвященная Дню краудфандинга, российских краудфандинговых сервисов	июнь	1-3 курс	презентация бизнес-проектов и бизнесидей	Творческая группа
		Изучение отношения студентов к темам финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	июнь	1-4 курс	анкетирование	Педагог-психолог, творческая группа
		Встречи с амбассадорами проектов	в течение года	1-5 курс	консультирование, мастер- классы	творческая группа
	Реализация	Проект «Создание волонтерского	сентябрь-	1-2 курс	проект	Попова Е.В.

	проектов	объединения «Волонтеры финансовой грамотности»	декабрь			
	На уровне группы	Кураторские часы, посвященные основам предпринимательской деятельности молодежи	март	1-5 курс	час общения	Творческая группа, кураторы
	На личном уровне	Работа с портфолио	ежемесячно	1-3курс	портфолио	Кураторы