|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ |
|  | Должность руководителя образовательной организации |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия |
|  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |

**Дополнительная профессиональная программа**

**повышения квалификации**

**«Педагогические технологии организации образовательного процесса в начальной школе (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)»**

г. Город, 20\_\_ год

**Дополнительная профессиональная программа**

**повышения квалификации**

**«Педагогические технологии организации образовательного процесса в начальной школе (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)»**

1. **Цели реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах».

1. **Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции** |
| 1 | Использовать современные психолого-педагогические методы, ориентированные на формирование и развитие учебной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ начального общего образования |
| 2 | Использовать современные педагогические технологии, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области |
| 3 | Использовать современные средства ИКТ в образовательной деятельности |
| 4 | Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся при реализации образовательного процесса |

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»;

**-** профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н);

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

* 1. **Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

***знать:***

* понятие о компетенциях и стандарт компетенции «Преподавание в младших классах» Ворлдскиллс Россия;
* принципы системно-деятельностного подхода и условия его реализации;
* современные педагогические технологии деятельностного типа, их роли в условиях реализации ФГОС НОО;
* современную информационную картину мира в образовательной и профессиональной деятельности;
* педагогические инновации в сфере начального общего образования;
* факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности;

***уметь:***

* применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс;
* применять эффективные педагогические технологии деятельностного типа, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде (проблемнодиалогической, технологией продуктивного обучения, технологии постановки учебной задачи, организации учебной ситуации, организации коммуникации, рефлексии, самооценки, технологией оценивания, технологией проектной деятельности и др.) на основе знаний о потенциальных возможностях данных технологий;
* применять различные методы обработки информации; работать с компьютером как средством управления информацией;
* быть готовыми к продуктивному профессиональному обсуждению механизмов достижения образовательных результатов на основе использования педагогических технологий;
* выполнять самоанализ и анализ деятельности других педагогов.

1. **Содержание программы**

Категория слушателей: лица в возрасте 50-ти лет и старше, лица предпенсионного возраста, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная.

* 1. **Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей | Всего, ак.час. | В том числе | | | Форма контроля |
| лекции | практ. занятия | промежут. и итог. контроль |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| 1. | Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах». Разделы спецификации | 4 | 4 | - | - | - |
| 2. | Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности | 4 | 4 | - | - | - |
| 3. | Модуль 4. Современные педагогические технологии | 20 | 10 | 10 | - | - |
| 4. | Модуль 5. Технологии проблемного обучения | 14 | 4 | 10 | - | - |
| 5. | Модуль 6. Информационные технологии в работе учителя начальных классов | 24 | 2 | 22 | - | - |
| 6. | Итоговая аттестация (экзамен квалификационный) | 6 | - | - | 6 | - |
|  | **ИТОГО:** | **72** | **24** | **46** | **8** |  |

* 1. **Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей | Всего, ак.час. | В том числе | | | Форма контроля |
| лекции | практ. занятия | промежут. и итог. контроль |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| **1.** | **Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах». Разделы спецификации** | **4** | **4** | **-** | **-** | **-** |
| 1.1 | Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции | 4 | 4 | - | - | - |
| **2.** | **Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности** | **4** | **4** | **-** | **-** | **-** |
| 2.1 | Требования охраны труда и техники безопасности | 2 | 2 | - | - | - |
| 2.2 | Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции | 2 | 2 | - | - | - |
| **4.** | **Модуль 4.** **Современные педагогические технологии** | 20 | 10 | 10 | - | - |
| 4.1 | Педагогические технологии: сущность, подходы к классификации | 4 | 4 | - | - | - |
| 4.2 | Обзор современных педагогических технологий | 16 | 6 | 10 | - | - |
| **5.** | **Модуль 5. Технологии проблемного обучения** | **14** | **4** | **10** | **-** | **-** |
| 5.1 | Проблемное обучение в начальной школе | 2 | 2 | - | - | - |
| 5.2 | Постановка решения учебной задачи как ключевой компонент проблемного обучения. | 12 | 2 | 10 | - | - |
| **6.** | **Модуль 6. Информационные технологии в работе учителя начальных классов** | **24** | **2** | **22** | - | - |
| 6.1 | ИКТ как инструмент современного учителя начальных классов | 2 | 2 |  |  |  |
| 6.2 | Практическое применение средств ИКТ в образовательной деятельности | 22 |  | 22 |  |  |
| **7.** | **Итоговая аттестация** | 6 | - | - | 6 | ЭК |
| 7.1 | Квалификационный экзамен по компетенции | 6 | - | - | 6 | ЭК |
|  | **ИТОГО:** | **72** | **22** | **44** | **6** |  |

* 1. **Учебная программа**

**Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах». Разделы спецификации**

*Тема 1.1* Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции

*Лекция:* Основные термины движения Ворлдскиллс. Спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции (WSSS) «Преподавание в младших классах». Конкурсное задание. Техническое описание. Инфраструктурный лист. Схема и оборудование рабочих мест.

**Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности**

Тема 2.1 Требования охраны труда и техники безопасности

*Лекция:* Общие положения о соблюдении техники безопасности и правилах охраны здоровья и окружающей среды.

Тема 2.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции

Лекция: Специфические требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции.

**Модуль 3. Современные педагогические технологии**

***Тема 3. 1. Педагогические технологии: сущность, подходы к*** ***классификации.***

*Лекция:*

*-* Понятия «педагогическая технология», «образовательная технология», «технология обучения», «инновационные технологии». Признаки педагогической технологии. Научные подходы к классификации педагогических технологий (В.В. Гузеев, В.А. Сластенин и др.). Классификация педагогических технологий в контексте требований ФГОС НОО.

- Цели и принципы применения технологий в учебном процессе. Критерии и принципы выбора педагогических технологий. Специфика применения педагогических технологий в системно-деятельностной парадигме. Возможности формирования УУД, достижения личностных и метапредметных результатов средствами различных педагогических технологий.

***Тема 3.2. Обзор современных педагогических технологий***

*Лекция:*

- Общая характеристика педагогических технологий обучения метапредметного характера: проектные и проектно-исследовательские технологии, технология развития критического мышления, диалоговые и дискуссионные технологи.

*Практическое занятие:*

- Особенности практического использования технологий метапредметного характера в условиях реализации ФГОС НОО и с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции.

**Модуль 4. Технология проблемного обучения**

***Тема 4.1 Проблемное обучение в начальной школе***

*Лекция:*

- Проблемное обучение как тип развивающего обучения, содержание которого представлено системой проблемных задач различного уровня сложности, в процессе решения которых учащиеся овладевают новыми знаниями и способами действия. Проблемный урок как творческое усвоение знаний. Особенности проблемного урока. Структура проблемного урока. Организация деятельности учителя и учащегося в проблемном обучении.

***Тема 4.2 Постановка решения учебной задачи как ключевой компонент проблемного обучения.***

*Лекция:*

- Технология подготовки, проведения и анализа проблемного урока. Приемы создания проблемной ситуации, формулирование проблем. Пути решения проблемной задачи.

*Практическое занятие:*

- Технология подготовки, проведения и анализа проблемного урока. Приемы создания проблемной ситуации. Организация проблемных ситуаций, формулирование проблем. Пути решения проблемной задачи.

*Практическое занятие:*

- Организация творческого воспроизведения знаний. Сравнительные характеристики побуждающего и подводящего диалога. Подготовка урока с единичным знанием.

*Практическое занятие:*

- Постановка учебной задачи и ее решение с помощью создания проекта учебных занятий по программному материалу. Психолого-педагогические и методические рекомендации по технологии подготовки проблемного урока с учетом

**Модуль 5. Информационные технологии в работе учителя начальных классов**

***Тема 5.1 ИКТ как инструмент современного учителя начальных классов***

*Лекция:*

- Цифровая педагогика. Требования к ИКТ-компетентности учителя начальной школы. Коммуникация с использованием средств ИКТ.

***Тема 5.2 Практическое применение средств ИКТ в образовательной деятельности***

*Практическое занятие:*

- Создание дидактических материалов к уроку с помощью программного обеспечения SMART Notebook (задание на разработку сценария фрагмента урока с использованием интерактивной доски).

*Практическое занятие:*

- Возможности интерактивного пола «ОС 3 Умный пол» для решения методических и дидактических задач образовательного процесса (задание на разработку сценария фрагмента урока с использованием интерактивного пола)

*Практическое занятие:*

- Ресурсы Интернет для учителя начальных классов (разработка интерактивного задания с использованием Интернет-сервиса LearningApps)

* 1. **Календарный учебный график (порядок освоения модулей)**

|  |  |
| --- | --- |
| Период обучения  (недели)\* | Наименование модуля |
| 1 неделя | Модуль 1. Название |
| 2 неделя |  |
|  |  |
|  | Итоговая аттестация |
| \*Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий. | |

1. **Организационно-педагогические условия реализации программы**
   1. **Материально-технические условия реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  помещения | Вид занятий | Наименование оборудования,  программного обеспечения |
| *1* | *2* | *3* |
| Аудитория | Лекции | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт |
| Лаборатория, компьютерный класс | Лабораторные и практические занятия, тестирование, квалификационный экзамен | Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс |

* 1. **Учебно-методическое обеспечение программы**
* техническое описание компетенции;
* комплект оценочной документации по компетенции;
* печатные раздаточные материалы для слушателей;
* учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
* профильная литература;
* отраслевые и другие нормативные документы;
* электронные ресурсы и т.д.
* официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: https://worldskills.ru;
* единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

Профильная литература:

1. Брыскина О.Ф. Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе. – М.: Академия, 2015
2. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. – М.: Академия, 2016.
3. Коротаева Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии. - М.:Издательство Юрайт. – 2019
4. Кругликов В.Н. Интерактивные образовательные технологии. – М.: Юрайт, 2018.
5. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологиию Проектное обучение. – М.: Академия, 2016.
6. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2017.
7. Плаксина И. В. Интерактивные образовательные технологии . - . - М.:Издательство Юрайт. - 2019
8. Попова С. Ю., Пронина Е. В. Современные образовательные технологии. КЕЙС-СТАДИ - М.:Издательство Юрайт. – 2019
9. Современные образовательные технологии. / Под ред. Ашаниной Е.Н., Васиной О.В., Ежова С.П. - М.:Издательство Юрайт. - 2019
10. Теоретические основы организации обучения в начальных классах. Педагогические технологии /под ред. В.П.Сергеевой. – М.: Академия, 2014.
11. Черткова Е. А. Компьютерные технологии обучения .. - М.:Издательство Юрайт. – 2019
12. Щуркова Н. Е.Педагогические технологии. - - М.:Издательство Юрайт. - 2019
    1. **Кадровые условия реализации программы**

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы \_\_\_чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции \_\_ чел.

- Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции \_\_ чел.

- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции \_\_\_чел.

- Экспертов с правом оценки квалификационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс \_\_\_\_ чел.

Данные ППС, привлеченных для реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции | Должность, наименование организации |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Оценка качества освоения программы**

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Для итоговой аттестации используется Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1. по компетенции «Преподавание в младших классах».

1. **Составители программы**

Яковлева Элина Николаевна, менеджер компетенции «Преподавание в младших классах», к.ф.н., проректор по научной работе ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»

Воителева Галина Васильевна, заместитель Менеджера компетенции, сертифицированный эксперт Ворлдскиллс, к.пед.н., доцент кафедры теории и методики начального образования ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»

Акишина Елена Александровна, начальник отдела организации учебного процесса, ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», сертифицированный эксперт Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах».

Герасименко Светлана Викторовна, заместитель директора ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», кандидат пед.наук;

Лукин Артём Александрович, руководитель направления перспективных разработок Академии Ворлдскиллс Россия