

**Отчет  
инновационной площадки Российской академии образования**

**1. Общие сведения**

1.1. Субъект Российской Федерации

Белгородская область

1.2. Краткое название образовательной организации

ОГАПОУ «БПК»

1.3. Адрес

308036, г. Белгород, ул. Буденного, д. 1

1.4. Телефон

8(4722)51-04-14

1.5. Факс

8(4722)51-04-14

1.6. Электронная почта

[belpedcol@ya.ru](mailto:belpedcol@ya.ru)

1.7. Web-сайт образовательной организации

<http://belpedcol.ru/>

1.8. Тема и цель реализуемого инновационного проекта (программы)

Тема проекта: «Создание лаборатории системно-деятельностной педагогики в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов педагога».

Цель проекта: повышение качества профессиональной педагогической подготовки в педагогическом колледже посредством внедрения процессной модели лаборатории системно-деятельностной педагогики.

1.9. Руководитель инновационной площадки от образовательной организации (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Попова Елена Александровна, директор

1.10. Руководитель инновационной площадки от РАО (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Комарницкая Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук

Дата создания инновационной площадки РАО регистрационный номер свидетельства об аккредитации № А-24.05.2017 -9 от 14.06.2017

1.11. Отметка об утверждении отчета на методическом совете образовательной организации, протокол №2 заседания методического совета от 10 ноября 2019 года

**2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной площадки РАО**

**2.1. Продуктивность реализации инновационного проекта**

Белгородский педагогический колледж является инновационной площадкой Российской академии образования <https://clck.ru/DSjwH> с 2017 года.

Целью проекта является повышение качества профессиональной педагогической подготовки в педагогическом колледже посредством внедрения процессной модели лаборатории системно-деятельностной педагогики.

Среди основных задач:

1. Изучить образовательные потребности, профессиональные затруднения педагогов и студентов по проблеме внедрения системно-деятельностного подхода.

2. Разработать и апробировать процессную модель лаборатории системно-деятельностной педагогики с целью создания педагогических условий внедрения системно-деятельностного подхода в образовательный процесс.

3. Разработать и апробировать сценарии занятий для педагогов и студентов в технологии деятельностного метода для педколледжей.

За анализируемый период, с января 2018 по декабрь 2018, с целью решения поставленных задач нами был реализован этап развертывания основных процессов:

1. повышение квалификации педагогических работников в области системно-деятельностного подхода;
2. изменение программы развития колледжа с учетом современных требований <http://belpedcol.ru/programma-razvitiya/>;
3. проведение конференций, стажировок, педагогических мастерских по проблеме лаборатории СДП;
4. внесение изменений в программы подготовки специалистов среднего звена специальностей «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах»;
5. ознакомление студентов с принципами системно-деятельностного подхода на занятиях и применение в ходе производственной практики;
6. создание банка разработок уроков по предмету в соответствии с ФГОС НОО;
7. разработка тренингов «Подготовка по стандартам WorldSkills», участие студентов и педагогов в профессиональных конкурсах по проблеме инноваций;
8. проведение стажировки педагогических работников образовательных организаций области в соответствии с направлением деятельности лаборатории системно-деятельностной педагогики;
9. организация и проведение конференций по проблемам системно-деятельностной педагогики;
10. организация и проведение чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах.
11. использование механизма демонстрационного экзамена при проведении промежуточной и итоговой аттестации

В ходе реализации инновационного проекта разработаны и могут быть использованы в практической деятельности педагогических колледжей.

## **2.2. Управление инновационной деятельностью**

В основу управления инновационной деятельностью положен процессный подход. В настоящее время мы находимся на этапе развертывания процессов по основным направлениям деятельности в соответствии с процессной моделью, а именно определены порядок выполнения процессов, владельцы процессов, нормативы, входы, выходы процесса, ресурсы и показатели процесса. Входы и выходы процессов, их последовательность и взаимодействие описаны процессной моделью, в которой отражена вся инновационная деятельность колледжа. С целью координации действий различных подразделений при развертывании процессов, повышение результативности и эффективности работы используются локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации в ходе реализации инновационного проекта:

- процессная модель лаборатории СДП;
- положение о лаборатории системно-деятельностной педагогики областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж»;
- планы работы лаборатории системно-деятельностной педагогики на 2018-2019, 2019-2020 учебные годы.

Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности:

- ОГАПОУ БПК является площадкой проведения регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание»;
- ОГАПОУ БПК является площадкой проведения регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание в младших классах»;
- ОГАПОУ БПК является площадкой регионального этапа чемпионата для

- людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Учитель начальных классов»;
- Победы обучающихся:
  - Медаль за профессионализм в полуфинале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание», Гриб К., 2017 г.;
  - Диплом II степени победителя III Национального чемпионата для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Учитель начальных классов», Логвинов А., 2017 г.;
  - Диплом I степени регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание в младших классах», Волощенко Д., 2017 г.;
  - Диплом II степени второго регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание в младших классах», Новожилова В., 2018 г.;
  - Медаль за профессионализм второго регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание в младших классах», Севостьянова Н., 2018 г.;
  - Диплом I степени победителя регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание», Гриб К., 2017 г.;
  - Диплом II степени победителя регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание», Ситар Д.;
  - Диплом I степени второго регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание», Орлова В., 2018 г.;
  - Диплом III степени второго регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание», Юрченко А., 2018 г.;
  - Диплом I степени Регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение», Чернова Е., 2018 г.
  - Диплом I степени третьего регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание», Юрченко А., 2019 г.;
  - Диплом III степени второго регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Веб-дизайн и разработка», Дядичкин А., 2019 г.;
  - Диплом I степени третьего регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Документационное обеспечение управления и архивоведение, Никулина А., 2019 г.;
  - Диплом за профессионализм В ФИНАЛЕ VII НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLD SKILLS RUSSIA) компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение», Никулина А., 2019 г.
  - Количество преподавателей ОГАПОУ БПК, имеющих сертификаты экспертов WorldSkills – 2, свидетельства экспертов по демонстрационному экзамену – 29 педагогов.
- Организовано взаимодействие и сотрудничество с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» (ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА от 19.10.2017 г. №3/17 Об организации НОУ ДПО ИСП работ по исполнению Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»). Договор № 51-ВИП о сотрудничестве от 19 октября 2017 г. (об организации работ по

исполнению программы исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»); ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»; ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»; ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж».

### **2.3. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта**

30 апреля 2019 года в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Белгородский педагогический колледж» при поддержке НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные пути развития современного образования».

Конференция проводилась с целью привлечения общественного внимания к проблемам подготовки студентов педагогических специальностей, рассмотрения содержания и технологий инновационной деятельности в системе образования, практического опыта применения системно-деятельностного подхода на всех уровнях образования.

В работе конференции приняли участие 242 участника: представители НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», ОГАОУ ДПО «Белгородского института развития образования», руководители, педагогические работники профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, дошкольных, общеобразовательных организаций, аспиранты, студенты Тульской, Тверской, Калужской, Челябинской, Оренбургской, Мурманской областей, Красноярского края, Республики Калмыкия, Белгородская область представлена всеми муниципальными районами.

С приветственным словом к участникам конференции обратилась директор областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж» Попова Елена Александровна.

На пленарном заседании заслушаны доклады:

Образовательная система Л.Г. Петерсон: возможности на уровне профессионального образования, *Мионович Ирина Ивановна, заместитель руководителя отдела по экспериментальной и инновационной деятельности НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».*

О реализации инновационных проектов по развитию конструктивно-творческих способностей дошкольников в Белгородской области, *Серых Лариса Викторовна, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ОГАОУ ДПО «БелИРО», кандидат педагогических наук, доцент.*

Субъективация образовательного пространства профессиональной образовательной организации на основе трендов образования-2035, *Сердюкова Елена Ивановна, заместитель директора ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж».*

Формирование у студентов педагогического колледжа основ lean & green мышления, *Орехова Виктория Ивановна, педагог-психолог ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж».*

Работа с детьми аутистического спектра в рамках реализации проекта «Наставники» белгородской региональной общественной организации «Синяя птица», *Кульпа Екатерина Олеговна, студентка 31 КП группы, научные руководители, преподаватели Воробьева Светлана Викторовна, Бекназарова Марина Юрьевна, ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж».*

В результате обсуждения докладов были рассмотрены современные технологии, которые оказывают влияние на базовые процессы в образовательной системе: передачу и усвоение знаний и навыков, фиксирование достижений, оценку качества обучения, формирование мотивации; компетенции, которые будут востребованы у специалистов 21 века; опыт использования современных педагогических и информационных технологий;

вопросы совершенствования среднего профессионального образования и обеспечения соответствия уровня квалификации выпускников требованиям международных стандартов.

В рамках конференции проведено пленарное заседание, организована работа четырех дискуссионных площадок, мастер-классы, выставка методических материалов из опыта работы Лаборатории системно-деятельностной педагогики Белгородского педагогического колледжа.

Научно-методическая деятельность преподавателей нашла свое отражение в распространении накопленного опыта через участие в конференциях, публикаций в сборниках:

- Болотова Н.А., Макеева А.В. Организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе с использованием инновационных технологий как актуальная тема современного образования. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся в условиях стандартизации образования сборник материалов VII межрегиональной научно-практической студенческой конференции (Архангельск ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» [Ред.кол. С.А. Герасимов и др.]; министерство образования и науки Архангл. обл. Архангл. индустр. педколледж. Архангельск: КИРА, 2019. – 273с.; табл., рис. ISBN 978-5-98450-623-6 с. 32-38

- Бурченко Т.В. Изучение некоторых вопросов экологического права в ходе осуществления деятельности студенческого экологического отряда. Традиции и инновации в образовании: сборник научных статей и материалов V Международной научно-практической конференции (Российская Федерация, Архангельск, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж», 15 марта 2019 года) : [в 2 частях] / М-во образования и науки Арханг. обл., гос. бюджет. проф. образоват. учреждение Арханг. обл. «Арханг. индустр.-пед. колледж» и др. ; ред. кол.: С. А. Герасимов и др.]. – Архангельск: КИРА, 2019. Ч. 2. – 2019. – 319 с.: табл., рис.

- Бурченко Т.В. Осуществление деятельности обучающихся в рамках волонтерского движения «Хранители старины». Образовательные инновации: опыт и перспективы. Сборник материалов межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции. 2019. С.230-234

- Макеева А.В., Болотова Н.А. Формирование учебных действий средствами педагогических технологий. Материалы электронного журнала «Профессиональная инициатива» раздела «Образование: новый взгляд» Режим доступа: <http://profesiniciative.ru/index.php/onv1/584-makeeva1905> .

- Сазонова Е.В. Использование проектных технологий для развития познавательных интересов у студентов педагогического колледжа на занятиях по междисциплинарному курсу «Естествознание с методикой преподавания». Традиции и инновации в образовании : сборник научных статей и материалов V Международной научно-практической конференции (Российская Федерация, Архангельск, ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж», 15 марта 2019 года) : [в 2 частях] / М-во образования и науки Арханг. обл., гос. бюджет. проф. образоват. учреждение Арханг. обл. «Арханг. индустр.-пед. колледж» и др. ; ред. кол.: С. А. Герасимов и др.]. – Архангельск: КИРА, 2019. Ч. 1. – 2019. – 311 с.: табл., рис. С. 78-81

- Сазонова Е.В. Подготовка будущих учителей начальных классов к реализации задач экологического образования в начальной школе. Социально-экологическое образование учащейся молодежи: проблемы и перспективы: сборник научных статей. Выпуск 9 / Отв. ред. Проф. В.С. Шилова. - Ульяновск: Зебра. 2019. - 216 с. С. 142-146

Опыт инновационной деятельности педагогов колледжа презентовался:

– 28 марта 2019 года на заседании областного методического объединения педагогических работников общеобразовательных дисциплин по теме «Современные подходы к организации повышения квалификации преподавателей общеобразовательных дисциплин»;

– 12 апреля 2019 года на заседании регионального учебно-методического объединения преподавателей по укрупненной группе специальностей и направлений

подготовки «Клиническая медицина, фармация, сестринское дело, образование и педагогические науки, изобразительное искусство и прикладные виды искусств, история и археология, музыкальное искусство» по теме «Обеспечение качественной подготовки специалистов в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, с учетом потребностей и возможностей развития личности»;

– 7 июня 2019 года на заседании совета директоров профессиональных образовательных организаций Белгородской области по теме «Субъективация профессиональных образовательных организаций в условиях перехода системы среднего профессионального образования на качественно новый уровень»

– 18-19 ноября в рамках стажировки по теме «Методика проведения учебного занятия с использованием информационно-образовательной среды» для преподавателей ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж».

– При проведении регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание».

#### **2.4. Программно-методическое обеспечение**

– Методические разработки заседаний лаборатории системно-деятельностной педагогики:

– Мастер класс для преподавателей «Демонстрация методических приемов реализации системно - деятельностного подхода в обучении с использованием интерактивного оборудования на примере урока математики в начальных классах и последующий анализ логической структуры урока в соответствии с используемыми приемами» с приложением.

– Мастер класс для преподавателей: «Урок литературного чтения по УМК начальной школы с последующим анализом приемов работы СДП» с приложением.

– Мастер-класс для обучающихся «Решение ситуативных задач».

– Мастер-класс для обучающихся «Использование современного оборудования в исследовательской деятельности обучающихся»

– Мастер-класс для обучающихся «Особенности проведения внеурочного занятия с использованием робототехники»

– Мастер-класс для обучающихся «Использование нестандартных приемов технологии развития критического мышления на уроках русского языка и литературного чтения»

– Банк разработок и видео уроков по предметам в соответствии с ФГОС НОО <http://belpedkol.blogspot.com/>;

– Кейс документов для проведения начального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание», 2019 г.;

– Кейс документов для проведения начального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание в младших классах», 2019 г.

– Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные пути развития современного образования» 30 апреля 2019 года.

#### **2.5. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта**

В соответствии с дорожной картой за отчетный период 2019 год получены следующие результаты:

Качество профессиональной педагогической подготовки в педагогическом колледже по итогам самообследования за 2019 год по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» составляет 91% и 93% соответственно.

Среди преподавателей БПК было проведено анкетирование по применению современных педагогических технологий в преподавании, в т.ч. технологий деятельностного метода обучения. Практическое применение преподавателями технологии деятельностного

метода составляет 42%, что на 3% больше в сравнении с диагностикой 2018 г.

**Не выявлено преподавателей, не применяющих технологию СДП на практике.**

Среди студентов 4 курсов было проведено анкетирование по применению современных педагогических технологий на педагогической практике, в т.ч. технологий деятельностного метода обучения.

Знание современных педагогических технологий отмечают 86% студентов, практическое применение технологии деятельностного метода на учебной практике отмечают 89% студентов выпускных курсов, и соответственно 56% и 62% студентов 3 курса.

– Опыт работы транслировался на межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные пути развития современного образования» 30 апреля 2019 года, организованной на базе колледжа.

Взаимодействие с институтом системно-деятельностной педагогики позволило предложить педагогам унифицированы карты-схемы учебных занятий, разработанные в соответствии с рекомендациями Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, научный руководитель – д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон.

На занятиях при проведении всех видов практик ведется ознакомление студентов с системно-деятельностным подходом, формируется банк разработок уроков студентов по предметам в соответствии с ФГОС НОО.

В ходе реализации инновационного проекта разработаны и могут быть использованы в практической деятельности колледжей: методические разработки по организации педагогических мастерских, мастер-классов, актуальный педагогический опыт по организации и проведении конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills», положения, приказы, планы мероприятий лаборатории, программы стажировок, кроме того в ходе реализации данного проекта ожидается повышение качества профессиональной педагогической подготовки в педагогическом колледже, повышение профессиональной компетентности педагогов в области системно-деятельностного подхода посредством внедрения процессной модели лаборатории системно-деятельностной педагогики.

## **2.6. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы**

**Период:** с января 2019 по декабрь 2019

**Тема проекта** «Создание лаборатории системно-деятельностной педагогики в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов педагога».

<b>Задачи инновационной деятельности в данный период</b>	<b>Ключевые события</b>	<b>Результаты (продукты) инновационной деятельности</b>	<b>Показатели процесса</b>	<b>Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности</b>	<b>Сфера использования продуктов инновационной деятельности</b>	<b>Предложения по дальнейшей диссеминации эффективных практик региональной инновационной площадки</b>

<p><b>Задача 1.</b> Изучение и анализ образовательных потребностей, профессиональных затруднений педагогов по проблеме внедрения системно-деятельностного подхода.</p>	<p>1. Диагностика знания и использования педагогами технологий деятельностного метода 2. Диагностика знания и использования студентами технологий деятельностного метода</p>	<p>Апробированы диагностики</p>	<p>42% педагогов включены в инновационную деятельность  100% обучающихся 3-4 курсов включены в инновационную деятельность</p>			
<p><b>Задача 2.</b> Разработка процессной модели лаборатории системно-деятельностной педагогики с целью создания педагогических условий внедрения системно-деятельностного подхода в образовательный процесс.</p>	<p>Этап развертывания процессов: - порядок выполнения процесса в виде блок-схемы или алгоритма; - определяется владелец процесса; - нормативы процесса; - входы, выходы процесса; - ресурсы; - показатели процесса.</p>	<p>Разработана процессная модель лаборатории системно-деятельностной педагогики (этап развертывания процессов)</p>	<p>Реализация 100% развертываемых процессов  42% педагогов используют ТДМ  100 % 3-4 курсов на практике студентов используют ТДМ</p>			
<p><b>Задача 3.</b> Апробирование научно-методического сопровождения внедрения СДП в образовательный процесс.</p>	<p>1. Организация повышения профессионального уровня педагогов по внедрению СДП в рамках ФГОС 2. Организация стажировок педагогов по внедрению СДП в рамках ФГОС 3. Разработка приказов, планов мероприятий лаборатории</p>	<p>Методические разработки  Программы стажировок  Сценарии заседаний лаборатории СДП  Кейсы проведения чемпионатов  Банк уроков по ФГОС НОО  Сборник конференции 2019  Сборник учебных занятий в ТДМ</p>	<p>32% педагогов прошли курсы ПК  25 преподавателей прошли стажировку на базе колледжа  Разработано 10 методических материалов  Издан сборник по итогам конференции</p>	<p>Диплом I степени третьего регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание», Юрченко А., 2019 г; Диплом III степени второго регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы»</p>	<p>Площадка проведения регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание» 2019  Площадка проведения регионального этапа чемпионата для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции</p>	<p>Проведение II регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание» 2019  Проведение регионального этапа чемпионата для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции</p>



	<p>4. Организация педагогических мастерских, мастер-классов, стажировок, Чемпионатов Ворлдскиллс Россия.</p> <p>5. Проведение Всероссийской конференции</p>	2019		<p>(WorldSkills Russia) по компетенции «Веб-дизайн и разработка», Дядичкин А., 2019 г; Диплом I степени третьего регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Документационное обеспечение управления и архивоведения, Никулина А., 2019г.; Диплом за профессионализм В ФИНАЛЕ VII НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLD SKILLS RUSSIA) компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведения», Никулина А., 2019г. Количество преподавателей ОГАПОУ БПК, имеющих сертификаты экспертов WorldSkills – 2, свидетельства экспертов по демонстрационному экзамену – 29 педагогов.</p>	<p>тью «Абилимпикс» по компетенции и «Учитель начальных классов» 2019 Стажировочная площадка по направлению «Образование и педагогические науки» для преподавателей учреждений СПО Белгородской области 2018 Организация и проведение научно-практической конференции по проблеме лабораторий 2019</p>	<p>«Учитель начальных классов» 2019 Стажировочная площадка по направлению «Образование и педагогические науки» для преподавателей учреждений СПО Белгородской области 2018 Организация и проведение научно-практической конференции по проблеме лабораторий 2019</p>
--	---	------	--	---	--	--

## **2.7. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований**

Мероприятия деятельности лаборатории СДП направлены на реализацию государственной политики в сфере образования по повышению профессионального уровня педагогических работников профессиональной образовательной организации, в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками.

Реализация данного проекта позволяет решить ряд важных проблем повышения уровня профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечить повышение качества работы, направленное на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, а также решить проблемы, имеющиеся в системе подготовки и повышении квалификации педагогических кадров.

К основным проблемам в этой сфере можно отнести: наличие разрыва между содержанием, технологиями и образовательными результатами основных профессиональных образовательных программ подготовки будущих педагогов, разработанных на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки», и требованиями к компетенциям выпускников, предъявляемым профессиональным стандартом педагога и работодателями.

Преимуществами использования процессной модели лаборатории СДП на сегодняшний день мы отмечаем:

- повышение результативности и эффективности работы организации;
- создание возможностей для целенаправленного улучшения процессов;
- выявленные при реализации процесса несоответствия, подлежат регулированию, в результате которого устраняются возникшие несоответствия с помощью корректировки или корректирующих действий. Данные процедуры направлены на улучшение процесса.

Перспективы и направления дальнейших исследований:

- Разработанная и апробированная процессная модель лаборатории системно-деятельностной педагогики позволит организовать процесс в организации профессионального развития, направленный на овладение педагогами и студентами необходимыми для работы в рамках стандартов компетенциями.

- Апробация научно-методическое сопровождение внедрения СДП в образовательный процесс.

- Активизация развития педагогического коллектива единомышленников в вопросах использования системно-деятельностного подхода в образовательном процессе педагогического колледжа.

- Распространение опыта по управлению повышением профессиональной компетентности педагогов в области системно-деятельностного подхода посредством внедрения процессной модели лаборатории системно-деятельностной педагогики, в том числе через проведение научно-практических конференций, вебинаров, создание и печать методических пособий, конкурсов профессионального мастерства.

- Организация работы стажировочной площадки для педагогических работников образовательных организаций области.

## **3. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта:**

№ п/п	Задачи инновационного проекта и содержание деятельности	Характеристика результатов и формы их	Формы публикации результатов	Форма обмена опытом
-------	---	---------------------------------------	------------------------------	---------------------

		представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	(печатная, электронная и др.)	
1.	Разработка процессной модели лаборатории системно-деятельностной педагогики с целью создания педагогических условий внедрения системно-деятельностного подхода в образовательный процесс			
2.	Формирование банков данных педагогической и психолого-педагогической информации в рамках проблематики лаборатории.	Методические разработки	Электронная	Заседания лаборатории СДП
3.	Организация консультативной работы для педагогических работников в контексте системно-деятельностной педагогики.	Методические разработки заседаний лаборатории СДП	Печатная	Заседания лаборатории СДП
4.	Апробирование научно-методического сопровождения внедрения СДП в образовательный процесс			
5.	Создание ресурсного центра методического сопровождения педагога, реализующего СДП	Методические разработки	Электронная	Заседания лаборатории СДП
6.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников в области системно-деятельностного подхода в психологии и педагогике	пакет документов		Курсы повышения квалификации, стажировка
7.	Изучение, обобщение и внедрение актуального педагогического опыта педагогов по проблеме реализации системно-деятельностного подхода в образовании.	Методические разработки	Печатная Электронная	Заседания лаборатории СДП
8.	Организация творческих, проблемных групп для осуществления научно-методической деятельности по проблеме лаборатории.	пакет документов	Печатная Электронная	Заседания лаборатории СДП

9.	Разработка УМК дисциплин профессионального цикла и МДК с позиций СДП	Методические разработки	Печатная Электронная	Отчет о работе творческих групп
10.	Развитие научных контактов, проведение конференций, научно-практических форумов по проблемам системно-деятельностной педагогики.	Сборник конференции	Печатная Электронная	Всероссийская научно-практическая конференция
11.	Проведение чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание»	Кейс для проведения чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание»	Печатная Электронная	Организация чемпионата
12.	Проведение чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание в младших классах».	Кейс для проведения чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание в младших классах».	Печатная Электронная	Организация чемпионата
13.	Координирование подготовки, рецензирования и издания учебно-методических материалов в рамках проблематики лаборатории.	Методические разработки	Печатная Электронная	Отчет о работе творческих групп
14.	Реализация программы стажировки	Пакет документов	Печатная электронная	Отчет о работе стажировочной площадки
15.	Стажировка молодых педагогов на базе лаборатории системно-деятельностной педагогики	Пакет документов	Печатная Электронная	Заседания лаборатории СДП
16.	Стажировка педагогических работников СПО на базе лаборатории системно-деятельностной педагогики	Пакет документов	Печатная электронная	Отчет о работе стажировочной площадки

#### 4. Приложения:

##### 4.1. Табличные данные к информационной аналитической справке о результативности инновационной деятельности образовательного учреждения

Приложение 4.1.1. Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции.

Приложение 4.1.2. Грамоты и дипломы.

Приложение 4.1.3. Презентация проекта «Функционирование лаборатории системно-деятельностной педагогики в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов педагога»

Приложение 4.1.4. Презентация проекта «Подготовка студентов педагогических колледжей к реализации дидактической системы деятельностного метода»

## **4.2. Дополнительные материалы**

Приложение 4.2.1. Процессная модель лаборатории СДП;

Приложение 4.2.2. Положение о лаборатории системно-деятельностной педагогики областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж»;

Приложение 4.2.3. Планы работы лаборатории системно-деятельностной педагогики на 2018-2019 учебный год;

Приложение 4.2.4. Планы работы лаборатории системно-деятельностной педагогики на 2019-2020 учебный год;

Приложение 4.2.5. Кейс для проведения начального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание в младших классах» в 2019 году;

Приложение 4.2.6. Мастер класс для преподавателей «Демонстрация методических приемов реализации системно - деятельностного подхода в обучении с использованием интерактивного оборудования на примере урока математики в начальных классах и последующий анализ логической структуры урока в соответствии с используемыми приемами».

Приложение 4.2.7. Конспект урока математики.

Приложение 4.2.8. Мастер класс для преподавателей: «Урок литературного чтения по УМК начальной школы с последующим анализом приемов работы СДП» с приложением.

Приложение 4.2.9. Конспект урока литературного чтения.

Приложение 4.2.10. Мастер-класс для обучающихся «Решение ситуативных задач».

Приложение 4.2.11. Мастер-класс для обучающихся «Использование современного оборудования в исследовательской деятельности обучающихся»

Приложение 4.2.12. Мастер-класс для обучающихся «Особенности проведения внеурочного занятия с использованием робототехники»

Приложение 4.2.13. Мастер-класс для обучающихся «Использование нестандартных приемов технологии развития критического мышления на уроках русского языка и литературного чтения»

Приложение 4.2.14. Семинар- практикум «особенности организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в начальной школе»