

ОТЧЕТ

о деятельности инновационной площадки Российской академии образования
областного государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Белгородский педагогический колледж»
по итогам реализации инновационного проекта.

1. Общие сведения

- 1.1. *Субъект Российской Федерации:* Белгородская область
- 1.2. *Краткое название образовательной организации:* ОГАПОУ «БПК»
- 1.3. *Адрес:* 308036, г. Белгород, ул. Буденного, д. 1
- 1.4. *Телефон:* 8(4722)51-04-14
- 1.5. *Факс:* 8(4722)51-04-14
- 1.6. *Электронная почта:* belpedcol@ya.ru
- 1.7. *Web-сайт:* <http://belpedcol.ru/>
- 1.8. *Дата создания инновационной площадки РАО:*
регистрационный номер свидетельства об аккредитации № А-24.05.2017 -9 от 14.06.2017
- 1.9. *Тема инновационного Проекта:* «Создание лаборатории системно-деятельностной педагогики в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов педагога».
- 1.10. *Руководитель инновационной площадки от ОГАПОУ «БПК»:*
Попова Елена Александровна, директор
- 1.11. *Руководитель инновационной площадки от РАО:*
Комарницкая Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук
- 1.12. *Сведения о научном центре РАО (НЦ РАО), осуществляющем научно-методическое сопровождение реализации инновационного проекта*

2. Информационно-аналитическая справка об основных результатах деятельности инновационной площадки РАО

Целью проекта является повышение качества профессиональной педагогической подготовки в педагогическом колледже посредством внедрения процессной модели лаборатории системно-деятельностной педагогики.

Среди основных задач:

1. Изучить образовательные потребности, профессиональные затруднения педагогов и студентов по проблеме внедрения системно-деятельностного подхода.

2. Разработать и апробировать процессную модель лаборатории системно-деятельностной педагогики с целью создания педагогических условий внедрения системно-деятельностного подхода в образовательный процесс.

3. Разработать и апробировать сценарии занятий для педагогов и студентов в технологии деятельностного метода для педколледжей.

С целью решения поставленных задач нами был реализован этап развертывания основных процессов:

1. Первичная диагностика и повышение квалификации педагогических работников в области системно-деятельностного подхода;

2. проведение конференций, стажировок, педагогических мастерских по проблеме лаборатории СДП;

3. внесение изменений в программы подготовки специалистов среднего звена специальностей «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Специальное дошкольное образование», «Коррекционная педагогика в начальном образовании» ;

4. ознакомление студентов с принципами системно-деятельностного подхода на занятиях и применение в ходе производственной практики;

5. создание банка разработок уроков по предмету в соответствии с ФГОС НОО;

6. разработка тренингов «Подготовка по стандартам WorldSkills»;

7. участие студентов и педагогов в профессиональных конкурсах по проблеме инноваций;

8. проведение стажировки педагогических работников образовательных организаций области в соответствии с направлением деятельности лаборатории системно-деятельностной педагогики;

9. организация и проведение конференций по проблемам системно-деятельностной педагогики;

10. организация и проведение чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия) по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура спорт и фитнес.

11. использование механизма демонстрационного экзамена при проведении промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Управление инновационной деятельностью (в том числе, взаимодействие с НЦ РАО)

В основу управления инновационной деятельностью положен процессный подход. В настоящее время мы находимся на этапе развертывания и реализации процессов по

основным направлениям деятельности в соответствии с процессной моделью, а именно определены порядок выполнения процессов, владельцы процессов, нормативы, входы, выходы процесса, ресурсы и показатели процесса. Входы и выходы процессов, их последовательность и взаимодействие описаны процессной моделью, в которой отражена вся инновационная деятельность колледжа. С целью координации действий различных подразделений при разворачивании процессов, повышение результативности и эффективности работы используются локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации в ходе реализации инновационного проекта:

- процессная модель лаборатории СДП;
- положение о лаборатории системно-деятельностной педагогики областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж»;
- планы работы лаборатории системно-деятельностной педагогики на учебные годы.

Процессная модель
(этап идентификации процессов)

№ п\п	Описание основных процессов	Определение владельца процесса	Содержание процесса	Функции процесса	Место процесса в ряду других процессов
1.	Научно-исследовательская деятельность: развиваемые и реализуемые процессы: 1) диагностика выявления знаний преподавателей и студентов в области современных образовательных технологий, дидактической системы деятельностного метода обучения (входная, текущая, итоговая). 2) разработка и апробация	Администратор проекта Сердюкова Елена Ивановна ОГАПОУ БПК, заместитель директора	Научно-исследовательская деятельность	диагностическая	вспомогательный

	<p>процессной модели лаборатории системно-деятельностной педагогики с целью методического сопровождения педагогов и студентов в условиях освоения ими деятельностного метода обучения.</p>				
2.	<p>Организационно-методическая деятельность: развиваемые и реализуемые процессы:</p> <p>1) повышение квалификации педагогических работников в области системно-деятельностного подхода в психологии и педагогике;</p> <p>2) организация творческих групп для осуществления научно-методической деятельности по проблеме лаборатории:</p> <p>3) проведение стажировки педагогических работников образовательных организаций области в соответствии с направлением деятельности лаборатории системно-</p>	<p>Координатор деятельности лаборатории СДП Лукашова Ольга Васильевна ОГАПОУ БПК, методист</p>	<p>Организационно-методическая деятельность</p>	<p>методическая</p>	<p>основной</p>

	<p>деятельностной педагогики;</p> <p>4) организация и проведение конференций по проблемам системно-деятельностной педагогики;</p> <p>5) подготовка материалов для публикации в научно-методическом сборнике;</p>				
3.	<p>Научно-методическая деятельность: развиваемые и реализуемые процессы:</p> <p>1) проведение педагогических мастерских для участников лаборатории лаборатории СДП,</p> <p>2) проведение мастер-классов для участников лаборатории СДП;</p> <p>3) проведение организационно-деятельностных игр с педагогами и студентами,</p> <p>4) корректировка рабочих учебных программ по педагогике, психологии и частным методикам с учетом дидактической системы деятельностного метода</p> <p>5) ознакомле</p>	<p>Ответственные за блок работ</p> <p>Баранова Анна Григорьевна ОГАПОУ БПК, зав. отделением</p> <p>Клестова Наталья Ивановна ОГАПОУ БПК, председатель ЦМК</p> <p>Таранова Валентина Федоровна ОГАПОУ БПК, председатель ЦМК</p>	<p>Научно-методическая деятельность</p>	<p>Научно-методическая</p>	<p>Основной</p>

	<p>ние студентов с системно-деятельностным подходом на занятиях по педагогике, психологии, частных методик;</p> <p>б) разработка методических рекомендаций по практике «Пробные уроки в школе»;</p> <p>7) создание банка разработок уроков по предмету в соответствии с ФГОС НОО;</p> <p>8) разработка тренингов «Подготовка по стандартам WorldSkills» участие студентов и педагогов в профессиональных конкурсах.</p>				
4.	<p>Аналитико – результативная деятельность: развиваемые и реализуемые процессы:</p> <p>1) Выявление уровня овладения педагогами дидактической системы деятельностного метода обучения.</p> <p>2) Выявление уровня повышения качества профессиональной педагогической подготовки студентов в педагогическом колледже.</p>	<p>Ответственный за распространение позитивного опыта среди образовательных организаций</p> <p>Дыбова Наталья Ивановна ОГАПОУ БПК, методист</p>	<p>Аналитико – результативная деятельность</p>	<p>Аналитическая</p>	<p>Вспомогательный</p>

	3) Обобщение и подготовка материалов к изданию.				
--	---	--	--	--	--

(этапы развертывания и реализации процессов)

№	Описание основных процессов	Порядок выполнения процесса в виде блок-схемы или алгоритма	Определение владельца процесса	Нормативы процесса	Входы, выходы процесса	Ресурсы	Показатели процесса
1.	Научно-исследовательская деятельность: развиваемые и реализуемые процессы:						
	1) диагностика выявления знаний преподавателей и студентов в области современных образовательных технологий, дидактической системы деятельности	Диагностирование Обработка результатов Планирование деятельности	Сердюкова Елена Ивановна ОГАПОУ БПК, заместитель директора	1 полугодие 2017	Выявление запроса на изучение СДП -- Удовлетворение запроса	Психолог, методист	70 % педагогов включены в инновационную деятельность

	ного метода обучения (входная, текущая, итоговая).						
	2)разработка и апробация процессной модели лабораторий и системной деятельности педагогической с целью методического сопровождения педагогов и студентов в условиях освоения ими деятельности ного метода обучения	Разработка этапов реализации и процессного подхода в организации: идентификация процессов ; развертывание процессов ; определение взаимосвязи и взаимодействия процессов ; документирование	Сердюкова Елена Ивановна ОГАПОУ БПК, заместитель директора	2018 2019 2020 2021	Разработка процессной модели - Использование ТДМ педагогами и студентами	Команда проекта	70 % педагогов используют ТДМ 100 % студентов используют ТДМ

		процессов ; реализация процессов ; улучшение процессов .					
2.	Организационно-методическая деятельность: развиваемые и реализуемые процессы:						
	1)повышение квалификации педагогических работников в области системно- деятельностного подхода в психологии и педагогике	Планирование курсов ПК Направлена на курсы Обучение	Дыбова Наталья Ивановна, ОГАПОУ БПК, методист	2018 2019 2020 2021	Повышение квалификации преподавателей - Использование принципов в СДП в образовательном процессе	Методическая группа	100 % педагогов за 3 года
	2) организация творческих групп для осуществле	Планирование и координация деятельно	Сердюкова Елена Ивановна ОГАПОУ БПК,	2018 2019 2020 2021	Организационно- деятельности лаборатор	Творческая группа	Реализация 100% развертываемых процессов

	ния научно-методической деятельности по проблеме лаборатории	сти лабораторий СДП на год	заместитель директора		ии СДП - Повышение квалификации педагогов в области СДП		
	3)проведение стажировки педагогических работников образовательных организаций области в соответствии с направленными деятельностью и лабораторий системно-деятельной педагогики	Разработка программ стажировок Планирование работы стажировочной площадки Обучение Отчет о работе стажировочной площадки	Дыбова Наталья Ивановна, ОГАПОУ БПК, методист	2018 2019 2020 2021	Стажировка преподавателей - Использование принципов в СДП в образовательном процессе	Творческая группа	Не менее 50 преподавателей за год
	4)организация и проведение конференций по	Разработка программ конференции	Сердюкова Елена Ивановна ОГАПОУ БПК,	2018 2019 2020 2021	Обобщение опыта в области СДП -	Творческая группа	70 % педагогов включены в деятельность

	проблемам системно-деятельностной педагогики	ции Сбор материалов в Проведение конференции Издание сборника	заместитель директора		Трансляция опыта		ть 100 % студентов включены в деятельность
	5) подготовка материалов для публикации в научно-методическом сборнике	Сбор материалов в Формирование сборника	Дыбова Наталья Ивановна, ОГАПОУ БПК, методист	2018 2019 2020 2021	Обобщение материалов - Издание сборника	методический	Издание сборника
3. Научно-методическая деятельность: развиваемые и реализуемые процессы:							
	1) проведение педагогических мастерских для участников лаборатории и СДП	Планирование работы Создание творческой группы Обучение Проведение	Клестова Наталья Ивановна, председатель ЦМК психолого-педагогических дисциплин	2018 2019 2020 2021	Повышение квалификации преподавателей - Использование принципов в СДП в образовательном	Творческая группа	Не менее 5 методических разработок ежегодно

					процессе		
	2) проведение мастер-классов для участников лаборатории и СДП	Планирование работы Создание творческой группы Обучение Проведение	Лысых Вера Ивановна, председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин	2018 2019 2020 2021	Повышение квалификации преподавателей - Использование принципов в СДП в образовательном процессе	Творческая группа	Не менее 5 методических разработок ежегодно
	3) проведение организационно-деятельностных игр с педагогами и студентами	Планирование работы Создание творческой группы Обучение Проведение	Попова Елена Викторовна, председатель ЦМК дисциплин общего гуманитарного цикла	2018 2019 2020 2021	Повышение квалификации преподавателей - Использование принципов в СДП в образовательном процессе	Творческая группа	Не менее 5 методических разработок ежегодно
	4) корректировка рабочих учебных программ по	Внесение изменений в рабочие программы, контроль	Барсукова Валентина Викторовна, преподаватель	2018 2019 2020 2021	Адаптированные рабочие программы - освоение	Преподаватели психолого-педагогических	Адаптированные программы по дисциплинам

	педагогике, психологии и частным методикам с учетом дидактической системы деятельностиного метода	о-оценочные средства Заполнение унифицированных карт-схем			студентам и принципам в СДП	дисциплин	профессионального цикла
5) ознакомление студентов с системно-деятельностным подходом на занятиях по педагогике, психологии, частных методик	Заполнение унифицированных карт-схем	Клестова Наталья Ивановна, председатель ЦМК психолого-педагогических дисциплин	2018 2019 2020 2021	Унифицированные карты-схемы учебных занятий-освоение студентам и принципам в СДП	Преподаватели психолого-педагогических дисциплин	Адаптированные УМК по дисциплинам профессионального цикла	
б) разработка методических рекомендаций по практике «Пробные уроки в школе»	Включены принципы в СДП при реализации учебной и производственной	Шишкова Елена Михайловна ОГАПОУ БПК, заместитель директора	2018 2019 2020 2021	Адаптированные программы практики - освоение студентам и принципам в СДП	Руководители практик и	Адаптированные программы практики Адаптированные методические рекомендации по	

		практики Внесение изменений в методичес кие рекоменда ции					практике «Пробные уроки в школе»
	7) созда ние банка разработок уроков по предмету в соответстви и с ФГОС НОО	Электронн ый банк разработо к уроков	Овчаренко Елена Павловна, преподавате ль	2018 2019 2020 2021	Электронн ый банк разработо к уроков на сайте освоение студентам и принципо в СДП	Препода ватели психоло го- педагоги ческих дисципл ин	Электронн ый банк разработок уроков на сайте
	8) разра ботка тренингов «Подготовк а по стандартам WorldSkills »участие студентов и педагогов в профессион альных конкурсах.	Освоение и применен ие современн ых технологи й оценки качества образован ия в соответств ии с со стандарта ми Ворлдски ллс	Назаренко Татьяна Александро вна, преподавате ль	2018 2019 2020 2021	Адаптиров анные фонды оценочны х -средств освоение студентам и принципо в СДП	Председ атели ЦМК	Адаптиров анные фонды оценочных средств

4. <i>Аналитико –результативная деятельность: развиваемые и реализуемые процессы:</i>							
1)Выявлени е уровня овладения педагогами дидактичес кой системы дательностн ого метода обучения	Диагности рование Обработка результат ов Планиров ание дательност сти	Сердюкова Елена Ивановна ОГАПОУ БПК, заместитель директора	2019 2020 2021	Выявлени е запроса на изучение СДП -- Удовлетво рение запроса	Психоло г, методис т	70 % педагогов включены в дательнос ть	
2) Выяв ление уровня повышение качества профессион альной педагогичес кой подготовки студентов в педагогичес ком колледже.	Диагности рование Обработка результат ов Планиров ание дательност сти	Сердюкова Елена Ивановна ОГАПОУ БПК, заместитель директора	2019 2020 2021	Выявлени е запроса на изучение СДП -- Удовлетво рение запроса	Психоло г, методис т	70 % педагогов включены в дательнос ть	
3) Обобщение и подготовка материалов к изданию.	Сбор и системати зация материало в	Дыбова Наталья Ивановна ОГАПОУ БПК, методист Баранова Анна	2019 2020 2021	Обобщени е материало в - Издание сборника	методис т	Издание сборника материало в	

			Григорьевна ОГАПОУ БПК, зав. отделением				
--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности:

- ОГАПОУ БПК является площадкой проведения регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание»;
- ОГАПОУ БПК является площадкой проведения регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание в младших классах»;
- ОГАПОУ БПК является площадкой регионального этапа чемпионата для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Учитель начальных классов»;
- Количество преподавателей ОГАПОУ БПК, имеющих сертификаты экспертов WorldSkills – 6, свидетельства экспертов по демонстрационному экзамену – 49 педагогов.

Организовано взаимодействие и сотрудничество с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» (ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА от 19.10.2017 г. №3/17 Об организации НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»). Договор № 51-ВИП о сотрудничестве от 19 октября 2017 г. (об организации работ по исполнению программы исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)).

2.2. Основные мероприятия в ходе реализации инновационного проекта

№ п/п	Задачи инновационного проекта и содержание деятельности	Характеристика результатов и формы их представления (пакет документов,	Формы публикации результатов (печатная, электронная и др.)	Форма обмена опытом

		аналитическая справка, методическое пособие и др.)		
1.	Разработка процессной модели лаборатории системно-деятельностной педагогики с целью создания педагогических условий внедрения системно-деятельностного подхода в образовательный процесс			
2.	Формирование банков данных педагогической и психолого-педагогической информации в рамках проблематики лаборатории.	Методические разработки	Электронная	Заседания лаборатории СДП
3.	Организация консультативной работы для педагогических работников в контексте системно-деятельностной педагогики.	Методические разработки заседаний лаборатории СДП	Печатная	Заседания лаборатории СДП
4.	Апробирование научно-методического сопровождения внедрения СДП в образовательный процесс			
5.	Создание ресурсного центра методического сопровождения педагога, реализующего СДП	Методические разработки	Электронная	Заседания лаборатории СДП
6.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников	пакет документов		Курсы повышения квалификации,

	в области системно-деятельностного подхода в психологии и педагогике			стажировка
7.	Изучение, обобщение и внедрение актуального педагогического опыта педагогов по проблеме реализации системно-деятельностного подхода в образовании.	Методические разработки	Печатная Электронная	Заседания лаборатории СДП
8.	Организация творческих, проблемных групп для осуществления научно-методической деятельности по проблеме лаборатории.	пакет документов	Печатная Электронная	Заседания лаборатории СДП
9.	Разработка УМК дисциплин профессионального цикла и МДК с позиций СДП	Методические разработки	Печатная Электронная	Отчет о работе творческих групп
10.	Развитие научных контактов, проведение конференций, научно-практических форумов по проблемам системно-деятельностной педагогики.	Сборник конференции	Печатная Электронная	Всероссийская научно-практическая конференция
11.	Проведение чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание»	Кейс для проведения чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание»	Печатная Электронная	Организация чемпионата
12.	Проведение чемпионата	Кейс для	Печатная	Организация

	«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание в младших классах».	проведения чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание в младших классах».	Электронная	чемпионата
13.	Координирование подготовки, рецензирования и издания учебно-методических материалов в рамках проблематики лаборатории.	Методические разработки	Печатная Электронная	Отчет о работе творческих групп
14.	Реализация программы стажировки	Пакет документов	Печатная электронная	Отчет о работе стажировочной площадки
15.	Стажировка молодых педагогов на базе лаборатории системно-деятельностной педагогики	Пакет документов	Печатная Электронная	Заседания лаборатории СДП
16.	Стажировка педагогических работников СПО на базе лаборатории системно-деятельностной педагогики	Пакет документов	Печатная электронная	Отчет о работе стажировочной площадки

В ходе реализации инновационного проекта разработаны и могут быть использованы в практической деятельности педагогических колледжей методические материалы лаборатории системно-деятельностной педагогики, размещены на сайте <https://belpedcol.ru/innovacionnaya-ploshhadka-rossijskoj-akademii-obrazovaniya/>:

2018

Педагогическая мастерская «Формирование мотивации студентов педагогического колледжа к учебной деятельности»

Мастер-класс «Современный урок технологии в контексте ФГОС НОО»

Мастер-класс «Современный урок изобразительного искусства в контексте ФГОС НОО»

Заседание лаборатории СДП: Дидактическая система деятельностного метода в дисциплинах общеобразовательного цикла (презентация электронных УМК)

Учебно-методический сборник «Моделирование учебных занятий естественно-научного цикла», из опыта работы преподавателей цикловой методической комиссии математических и общих естественнонаучных дисциплин

Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Системно-деятельностный подход в педагогическом образовании: опыт реализации и перспективы развития»

2019

– Мастер класс для преподавателей «Демонстрация методических приемов реализации системно - деятельностного подхода в обучении с использованием интерактивного оборудования на примере урока математики в начальных классах и последующий анализ логической структуры урока в соответствии с используемыми приемами» с приложением.

– Мастер класс для преподавателей: «Урок литературного чтения по УМК начальной школы с последующим анализом приемов работы СДП» с приложением.

– Мастер-класс для обучающихся «Решение ситуативных задач».

– Мастер-класс для обучающихся «Использование современного оборудования в исследовательской деятельности обучающихся»

– Мастер-класс для обучающихся «Особенности проведения внеурочного занятия с использованием робототехники»

– Мастер-класс для обучающихся «Использование нестандартных приемов технологии развития критического мышления на уроках русского языка и литературного чтения»

Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные пути развития современного образования».

2020

Мастер–класс для преподавателей «Уроки окружающего мира по УМК начальной школы с последующим анализом приемов работы СДП»

Мастер–класс для студентов «Разработка электронного дидактического средства»

Мастер-класс для студентов «Составление технологической карты урока в соответствии с требованиями World Skills по компетенции «преподавание в младших классах»

Мастер–класс для студентов «Организация исследовательской деятельности по естествознанию в начальной школе»

Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы организации образования в условиях цифрового общества».

2021

Мастер-класс по составлению технологических карт уроков начальной школы в соответствии с требованиями WORLDSKILLS

Мастер-класс по изучению стандартов и конкурсных заданий WORLDSKILLS

Практическое занятие. Работа в мастерских по изучению интерактивного оборудования

Семинар-практикум с приглашением учителей начальной школы «Особенности организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в начальной школе»

Мастер-класс «Использование современного оборудования в исследовательской деятельности обучающихся»

Мастер-класс «Организация исследовательской деятельности в младших классах с помощью интерактивного оборудования. Составление паспорта проекта»

Мастер-класс «Нестандартные приемы и методы работы на уроках в начальной школе»

Открытое учебное занятие по дисциплине «Русский язык с методикой преподавания» с применением технологии деятельностного метода обучения»

Мастер-класс «Использование цифровых платформ в организации современного урока»

Мастер-класс «Составление технологической карты урока в соответствии требований Worldskills»

Мастер-класс по составлению разноуровневых учебных заданий по предметам начальной школы в соответствии стандартов WORLDSKILLS. Практическое занятие «Работа в мастерских по изучению интерактивного оборудования»

Мастер-класс «Педагогические технологии, используемые в проведении уроков начальной школы. Практическое занятие. Работа в мастерских по изучению интерактивного оборудования в соответствии с требованиями WORLDSKILLS»

Мастер-класс «Особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе с использованием интерактивного оборудования»

Мастер-класс «Проведение интерактива с родителями, направленного на решение ситуативной педагогической задачи»

Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория и практика», посвященная 45-летию основания организации.

2022

Мастер-класс «Составление технологической карты урока в соответствии требований Ворлд Скилс»

Практическое занятие «Разработка конспектов уроков с учетом использования интерактивного оборудования по предметам начальной школы в соответствии с требованиями WORLDSKILLS»

Мастер-класс «Организация работы младших школьников с робототехникой»

Мастер-класс «Уроки математики по УМК начальной школы с последующим анализом приемов работы СДП. Фрагменты уроков по стандартам»

Мастер-класс «Технология дифференцированного подхода к обучению младших школьников»

Мастер-класс «Разработка дидактических материалов в условиях дистанционного обучения»

Мастер-класс «Уроки технологии и изобразительного искусства с использованием приемов и методов работы по СДП»

Мастер-класс «Разработка и поддержка веб-сайта учителя начальных классов»

Банк разработок и видео уроков по предметам в соответствии с ФГОС НОО размещен <http://belpedkol.blogspot.com/>;

Осуществлено консультационное сопровождение преподавателей и студентов колледжа.

Среди преподавателей колледжа было проведено анкетирование по применению современных педагогических технологий в преподавании, в т.ч. технологий деятельностного метода обучения. В анкетировании участвовало 52 человека.

Практическое применение преподавателями технологии деятельностного метода составляет 39%, что на 4% больше в сравнении с диагностикой 2018 г.

100% обучающихся 3-4 курсов по специальностям «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании» включены в инновационную деятельность, в исследовании приняли участие 216 студентов колледжа.

В рамках деятельности стажировочной площадки опыт работы демонстрировался для преподавателей ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»; ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»; ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж», ОГАПОУ «Валуйский колледж».

2.3. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационной программы

Качество профессиональной педагогической подготовки в педагогическом колледже по итогам мониторинга учебного заведения с 2018 по 2021 г.г. по специальностям «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании» увеличилось с 81% и 93%.

Не выявлено преподавателей, не применяющих технологию СДП на практике.

В качестве технологий, с которыми знакомят студентов на занятиях отмечены: кейс-технологии (18%), технология развития критического мышления (12%), технологии проектного обучения (48%), технология деятельностного метода (39%), игровые технологии (56%), технология портфолио(19%).

Анкетирование показало, что среди преподавателей БПК нет тех, кто не готов к переходу от привычной информационной образовательной модели к деятельностно-компетентностной.

Среди студентов 4 курсов было проведено анкетирование по применению современных педагогических технологий на педагогической практике, в т.ч. технологий деятельностного метода обучения.

Знание современных педагогических технологий отмечают 86% студентов, практическое применение технологии деятельностного метода на учебной практике отмечают 89% студентов выпускных курсов, и соответственно 56% и 62% студентов 3 курса.

Качество профессиональной педагогической подготовки в педагогическом колледже по итогам самообследования за 2018 год по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» составляет 90% и 93% соответственно http://belpedcol.ru/wp-content/uploads/2018/04/samoobsled_2018.pdf.

Среди преподавателей БПК было проведено анкетирование по применению современных педагогических технологий в преподавании, в т.ч. технологий деятельностного метода обучения. В анкетировании участвовало 42 человека.

Практическое применение преподавателями технологии деятельностного метода составляет 39%, что на 4% больше в сравнении с диагностикой 2017 г.

Не выявлено преподавателей, не применяющих технологию СДП на практике.

В качестве технологий, с которыми знакомят студентов на занятиях отмечены: кейс-технологии (18%), технология развития критического мышления (12%), технологии

проектного обучения (48%), технология деятельностного метода (39%), игровые технологии (56%), технология портфолио(19%).

Анкетирование показало, что среди преподавателей БПК нет тех, кто не готов к переходу от привычной информационной образовательной модели к деятельностно-компетентностной.

Среди студентов 4 курсов было проведено анкетирование по применению современных педагогических технологий на педагогической практике, в т.ч. технологий деятельностного метода обучения.

Знание современных педагогических технологий отмечают 86% студентов, практическое применение технологии деятельностного метода на учебной практике отмечают 89% студентов выпускных курсов, и соответственно 56% и 62% студентов 3 курса.

Организовано прохождение педагогами курсов повышения квалификации и стажировок в области системно-деятельностного подхода.

Взаимодействие с институтом системно-деятельностной педагогики позволило предложить педагогам унифицированы карты-схемы учебных занятий, разработанные в соответствии с рекомендациями Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, научный руководитель – д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон.

На занятиях при проведении всех видов практик ведется ознакомление студентов с системно-деятельностным подходом, формируется банк разработок уроков студентов по предметам в соответствии с ФГОС НОО.

В ходе реализации инновационного проекта разработаны и могут быть использованы в практической деятельности колледжей: методические разработки по организации педагогических мастерских, мастер-классов, актуальный педагогический опыт по организации и проведении конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills», положения, приказы, планы мероприятий лаборатории, программы стажировок, кроме того в ходе реализации данного проекта ожидается повышение качества профессиональной педагогической подготовки в педагогическом колледже, повышение профессиональной компетентности педагогов в области системно-деятельностного подхода посредством внедрения процессной модели лаборатории системно-деятельностной педагогики.

2.4. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта осуществлялось в ходе ежегодных конференций, по материалам которых изданы сборники <https://belpedcol.ru/sborniki/?preview=true>

17 декабря 2021 года в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Белгородский педагогический колледж» состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория и практика», посвященная 45-летию основания организации.

В работе конференции приняли участие 298 человек: педагогические работники профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, дошкольных, общеобразовательных организаций, аспиранты, студенты Московской, Мурманской, Воронежской, Липецкой, Ростовской, Тульской, Волгоградской, Нижегородской, Смоленской, Ленинградской, Ярославской, Красноярского края, Республики Удмуртия, Татарстан, Адыгея, Белгородская область представлена всеми муниципальными районами и городом Белгород.

30 апреля 2020 года в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Белгородский педагогический колледж» при поддержке НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Современные подходы организации образования в условиях цифрового общества».

30 апреля 2019 года в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Белгородский педагогический колледж» при поддержке НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные пути развития современного образования».

Конференция проводилась с целью привлечения общественного внимания к проблемам подготовки студентов педагогических специальностей, рассмотрения содержания и технологий инновационной деятельности в системе образования, практического опыта применения системно-деятельностного подхода на всех уровнях образования.

В работе конференции приняли участие 242 участника: представители НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», ОГАОУ ДПО «Белгородского института развития образования», руководители, педагогические работники профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, дошкольных, общеобразовательных организаций, аспиранты, студенты Тульской, Тверской, Калужской, Челябинской, Оренбургской, Мурманской областей, Красноярского

края, Республики Калмыкия, Белгородская область представлена всеми муниципальными районами.

29 марта 2018 года в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Белгородский педагогический колледж» при поддержке Центра развития образования ФГБУ «Российская академия образования» прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Системно-деятельностный подход в педагогическом образовании: опыт реализации и перспективы развития».

В работе конференции, организованной по проблеме инновации, приняли участие 234 участника: представители Центра развития образования федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия образования», НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», ОГАОУ ДПО «Белгородского института развития образования», руководители, педагогические работники профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, дошкольных, общеобразовательных организаций, аспиранты, студенты Нижегородской, Воронежской, Кемеровской, Курганской, Курской, Московской областей, Краснодарского края, Красноярского края, Республики Калмыкия, Белгородская область представлена всеми муниципальными районами (Приложение 4.2.11.).

2.5. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований

Мероприятия деятельности лаборатории СДП направлены на реализацию государственной политики в сфере образования по повышению профессионального уровня педагогических работников профессиональной образовательной организации, в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками.

Реализация данного проекта позволяет решить ряд важных проблем повышения уровня профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечить повышение качества работы, направленное на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, а также решить проблемы, имеющиеся в системе подготовки и повышении квалификации педагогических кадров.

К основным проблемам в этой сфере можно отнести: наличие разрыва между содержанием, технологиями и образовательными результатами основных профессиональных образовательных программ подготовки будущих педагогов, разработанных на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки

«Образование и педагогические науки», и требованиями к компетенциям выпускников, предъявляемым профессиональным стандартом педагога и работодателями.

Преимуществами использования процессной модели лаборатории СДП на сегодняшний день мы отмечаем:

- повышение результативности и эффективности работы организации;
- создание возможностей для целенаправленного улучшения процессов;
- выявленные при реализации процесса несоответствия, подлежат регулированию, в результате которого устраняются возникшие несоответствия с помощью корректировки или корректирующих действий. Данные процедуры направлены на улучшение процесса.

Перспективы и направления дальнейших исследований:

- Разработанная и апробированная процессная модель лаборатории системно-деятельностной педагогики позволит организовать процесс в организации профессионального развития, направленный на овладение педагогами и студентами необходимыми для работы в рамках стандартов компетенциями.

- Апробация научно-методическое сопровождение внедрения СДП в образовательный процесс.

- Активизация развития педагогического коллектива единомышленников в вопросах использования системно-деятельностного подхода в образовательном процессе педагогического колледжа.

- Распространение опыта по управлению повышением профессиональной компетентности педагогов в области системно-деятельностного подхода посредством внедрения процессной модели лаборатории системно-деятельностной педагогики, в том числе через проведение научно-практических конференций, вебинаров, создание и печать методических пособий, конкурсов профессионального мастерства.

- Организация работы стажировочной площадки для педагогических работников образовательных организаций области.

Исп. Сердюкова Елена Ивановна, зам.директора
89524275951