|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный план при обучении с использованием ДОТ по программе профессиональной переподготовки **Коррекционная педагогика в начальном образовании** | | | | |
| Наименование дисциплин | Количество часов | | | |
| Всего | Самост. работа учащегося | Занятия обучающегося с применением ДОТ | |
| Лекции с применением ДОТ | Практические занятия с применением ДОТ |
| Педагогика | 36 | 10 | 20 | 6 |
| Специальная педагогика и психология | 36 | 10 | 20 | 6 |
| Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | 36 | 10 | 20 | 6 |
| Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | 36 | 10 | 20 | 6 |
| Методика преподавания русского языка (родного языка) | 36 | 10 | 20 | 6 |
| Методика преподавания литературного чтения (родной литературы) | 36 | 10 | 20 | 6 |
| Методика преподавания математики | 36 | 10 | 20 | 6 |
| Методика преподавания окружающего мира | 36 | 7 | 20 | 9 |
| Методика обучения продуктивным видам деятельности | 36 | 7 | 20 | 9 |
| Методика преподавания музыки | 36 | 7 | 20 | 9 |
| Методика преподавания физической культуры | 36 | 7 | 20 | 9 |
| Основные факторы процесса школьного обучения на ступени начального общего образования | 24 | 6 | 12 | 6 |
| Характеристика основных образовательных программ на ступени начального общего образования | 23 | 5 | 12 | 6 |
| Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий | 36 | 10 | 20 | 6 |
| Основы внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования | 36 | 10 | 20 | 6 |
| Итоговое аттестационное мероприятие (итоговый междисциплинарный экзамен) | 5 | 2 | - | 3 |
| Итого | 520 | 131 | 284 | 105 |

Кол-во практических работ по темам:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во практических работ |
| Педагогика | 2 |
| Специальная педагогика и психология | 2 |
| Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | 2 |
| Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | 2 |
| Методика преподавания русского языка (родного языка) | 2 |
| Методика преподавания литературного чтения (родной литературы) | 2 |
| Методика преподавания математики | 2 |
| Методика преподавания окружающего мира | 3 |
| Методика обучения продуктивным видам деятельности | 3 |
| Методика преподавания музыки | 3 |
| Методика преподавания физической культуры | 3 |
| Основные факторы процесса школьного обучения на ступени начального общего образования | 2 |
| Характеристика основных образовательных программ на ступени начального общего образования | 2 |
| Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий | 2 |
| Итоговое аттестационное мероприятие (итоговый междисциплинарный экзамен) | 1 |
| Итого | 39 |

Индивидуальные консультации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины | Кол-во часов индивидуальных консультаций на 1 обучающегося |
| Педагогика | 1 |
| Специальная педагогика и психология | 1 |
| Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | 1 |
| Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | 1 |
| Методика преподавания русского языка (родного языка) | 1 |
| Методика преподавания литературного чтения (родной литературы) | 1 |
| Методика преподавания математики | 1 |
| Методика преподавания окружающего мира | 1 |
| Методика обучения продуктивным видам деятельности | 1 |
| Методика преподавания музыки | 1 |
| Методика преподавания физической культуры | 1 |
| Основные факторы процесса школьного обучения на ступени начального общего образования | 1 |
| Характеристика основных образовательных программ на ступени начального общего образования | 1 |
| Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий | 1 |
| **Всего** | **14** |