|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный план при обучении с использованием ДОТ по программе профессиональной переподготовки **Специальное дошкольное образование** | | | | |
| Наименование дисциплин | Количество часов | | | |
| Всего | Самост. работа учащегося | Занятия учащегося с применением ДОТ | |
| Лекции с применением ДОТ | Практические занятия с применением ДОТ |
| Психология | 36 | 7 | 20 | 9 |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии | 18 | 2 | 10 | 6 |
| Медико-биологические и социальные основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья | 36 | 7 | 20 | 9 |
| Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | 18 | 2 | 10 | 6 |
| Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | 18 | 2 | 10 | 6 |
| Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста | 18 | 2 | 10 | 6 |
| Теоретические и методические основы организации трудовой и продуктивных видов деятельности дошкольников | 18 | 2 | 10 | 6 |
| Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | 18 | 2 | 10 | 6 |
| Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста | 36 | 7 | 20 | 9 |
| Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах | 36 | 7 | 20 | 9 |
| Теория и методика развития речи у детей | 36 | 7 | 20 | 9 |
| Теория и методика математического развития | 36 | 7 | 20 | 9 |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению | 29 | 5 | 18 | 6 |
| Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта | 18 | 2 | 10 | 6 |
| Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития | 18 | 2 | 10 | 6 |
| Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия | 18 | 2 | 10 | 6 |
| Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата | 18 | 2 | 10 | 6 |
| Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения | 18 | 2 | 10 | 6 |
| Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | 36 | 4 | 20 | 12 |
| Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста | 36 | 7 | 20 | 9 |
| Итоговое аттестационное мероприятие (итоговый междисциплинарный экзамен) | 5 | 2 |  | 3 |
| Итого | 520 | 82 | 288 | 150 |

Кол-во практических работ по темам:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины | Кол-во практических работ |
| Психология | 3 |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии | 2 |
| Медико-биологические и социальные основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья | 3 |
| Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | 2 |
| Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | 2 |
| Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста | 2 |
| Теоретические и методические основы организации трудовой и продуктивных видов деятельности дошкольников | 2 |
| Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | 2 |
| Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста | 3 |
| Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах | 3 |
| Теория и методика развития речи у детей | 3 |
| Теория и методика математического развития | 3 |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению | 2 |
| Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта | 2 |
| Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития | 2 |
| Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия | 2 |
| Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата | 2 |
| Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения | 2 |
| Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | 4 |
| Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста | 3 |
| Итоговое аттестационное мероприятие (итоговый междисциплинарный экзамен) | 1 |
| **Всего** | **50** |

Индивидуальные консультации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины | Кол-во часов индивидуальных консультаций на 1 обучающегося |
| Психология | 1 |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии | 1 |
| Медико-биологические и социальные основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 |
| Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | 1 |
| Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | 1 |
| Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста | 1 |
| Теоретические и методические основы организации трудовой и продуктивных видов деятельности дошкольников | 1 |
| Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | 1 |
| Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста | 1 |
| Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах | 1 |
| Теория и методика развития речи у детей | 1 |
| Теория и методика математического развития | 1 |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению | 1 |
| Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта | 1 |
| Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития | 1 |
| Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия | 1 |
| Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата | 1 |
| Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения | 1 |
| Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | 1 |
| Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста | 1 |
| **Всего** | **20** |