МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
протокол № 8
от 11 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А.Попова
Приказ №310-ах от
«15» апреля 2022 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2021 год

г. Белгород, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение		3
1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.	Оценка системы управления колледжем	6
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
4.	Оценка организации учебного процесса	43
5.	Оценка востребованности выпускников	46
6.	Оценка кадрового обеспечения	53
7.	Оценка учебно-методического обеспечения	59
8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	66
9.	Оценка материально-технической базы	71
10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	77
11.	Заключение	80
12.	Анализ показателей деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж»	83

Введение

Процедура самообследования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж» (далее – ОГАПОУ «БПК») была проведена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2020 г. № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324», Положением о процедуре проведения самообследования, утвержденным приказом директора от 10.01.2022 г. № 1.

Цель проведения самообследования заключалась в обеспечении доступности и открытости информации о деятельности ОГАПОУ «БПК».

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ОГАПОУ «БПК» по реализуемым образовательным программам (далее - ОП);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ОГАПОУ «БПК» требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности ОГАПОУ «БПК»;
- установление причин возникновения проблем в развитии ОГАПОУ «БПК» и поиск путей их устранения.

Самообследование осуществляла комиссия, сформированная приказом директора от 09.03.2022г. № 169-ах в составе:

председатель комиссии: Попова Е.А., директор;

заместитель председателя комиссии: Гузеева О.В., заместитель директора (по УР);

члены комиссии:

Сердюкова Е.И., заместитель директора (по УМР),

Шляхова А.В., заместитель директора (по УПР);

Носачев Д.С., заместитель директора (по ВР);

Баранова А.Г., заместитель директора (по ИТ);

Волкова А.Н., заведующий хозяйственной частью;

Димитриева О.В., заместитель директора по экономической работе;

Рощупкина Н.Н., заведующая библиотекой колледжа;

Кудрявцева В.Ю., специалист по кадрам.

Настоящий отчет о результатах самообследования ОГАПОУ «БПК» за 2021 год содержит информацию, связанную с оценкой образовательной деятельности, системы управления ОГАПОУ «БПК», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОГАПОУ «БПК».

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности ОГАПОУ «БПК».

1. Оценка образовательной деятельности

В 2021 году ОГАПОУ «БПК» осуществлял образовательную деятельность по реализации программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) среднего профессионального образования (далее - СПО), программ дополнительного профессионального образования (далее - ОП ДПО), дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ОП ДО).

Организационно-правовая деятельность ОГАПОУ «БПК» регламентировалась лицензией (серия 31 Л01; № 0002507; регистрационный №8667, от 06.02.2019 г.); свидетельством о государственной аккредитации (серия 31А01; №0000333; регистрационный № 3762, от 14.05.2014 г.); Уставом ОГАПОУ «БПК», который был согласован распоряжением департамента имущественных и земельных отношений Белгородской области от 12.07.2018 г. № 256-р, утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 16.09.2016 г. № 342 с изменениями, согласованными департаментом имущественных и земельных отношений Белгородской области от 08.12.2017 г. № 463-Р и утвержденными приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 30.07.2018 г. №297; Конституцией Российской Федерации; Гражданским Кодексом Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; ФГОС СПО; Федеральным законом от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации; нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации; указами и распоряжениями президента Российской Федерации, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также локальными актами ОГАПОУ «БПК», которые были разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Уставом ОГАПОУ «БПК», рассмотренными соответствующими коллегиальными органами и утвержденными приказами директора.

Общие сведения об ОГАПОУ «БПК» представлены в таблице №1.

Таблица №1.

Сведения об ОГАПОУ «БПК»

Полное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»
Сокращенное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	ОГАПОУ «БПК»
Учредитель	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	3124014940
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1023101668150
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 31 Л01; № 0002507; регистрационный № 8667, от 06.02.2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 31А01; №0000333; регистрационный № 3762, от 14.05.2014 г.
Юридический адрес организации	308036, Белгородская обл., г. Белгород, ул. Буденного, 1
Фактические адреса организации	308036, Белгородская обл., г. Белгород, ул. Буденного, 1; 308036, Белгородская обл., г. Белгород, ул. Буденного, 4; 308036, Белгородская обл., г. Белгород, бульвар Юности, 4а.
Междугородний телефонный код	8-(4722)
Телефон, факс организации	51-04-11
Адрес электронной почты организации	mail@belpedcol.ru
Адрес официального сайта организации в	https://belpedcol.ru/

сети «Интернет»	
Ф.И.О. руководителя организации	Попова Елена Александровна

В 2021 году ОГАПОУ «БПК» осуществлял образовательную деятельность в соответствии со следующими направлениями:

- реализация ФГОС СПО;
- сохранение контингента студентов;
- информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- систематическое повышение квалификации работников ОГАПОУ «БПК»;
- расширение сферы деятельности ДПО, ПО, ДО;
- организация проведения конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;
- разработка новых подходов к трудоустройству выпускников ОГАПОУ «БПК»;
- активизация и развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- активизация и развитие форм сплочения студентов с целью предотвращения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма;
- активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей;
- совершенствование материально-технической базы ОГАПОУ «БПК» в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- приведение структуры и объемов подготовки специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики региона;
- увеличение объема внебюджетных средств через оказание услуг по ДПО, ДО и ПО.

Таким образом, в 2021 году ОГАПОУ «БПК» осуществлял образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяли требования к качеству предоставления образовательных услуг.

2. Оценка системы управления колледжем

В 2021 году управление ОГАПОУ «БПК» осуществлялось на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом являлся директор, Попова Елена Александровна, которая была назначена на должность приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 20.06.2018г. № 61-л.

Директор осуществлял текущее руководство деятельностью ОГАПОУ

«БПК» в соответствии с действующим Уставом.

Заместители директора, заведующие отделениями осуществляли координацию и руководство деятельностью ОГАПОУ «БПК» по следующим направлениям:

1) учебная работа;
2) учебно-производственная работа;
3) учебно-воспитательная работа;
4) учебно-методическая деятельность;
5) административно-хозяйственная деятельность;
6) социальная и материальная поддержка обучающихся и работников;
7) охрана труда обучающихся и работников;
8) финансово-экономические вопросы деятельности ОГАПОУ «БПК».

Такие коллегиальные органы управления ОГАПОУ «БПК», как Наблюдательный совет ОГАПОУ «БПК» (далее - Наблюдательный совет), Общее собрание работников и обучающихся ОГАПОУ «БПК» (далее - Общее собрание), Педагогический совет ОГАПОУ «БПК» (далее - Педагогический совет), функционировали в соответствии с утвержденным планом работы.

Наблюдательный совет был сформирован приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области в количестве 11 человек.

За 2021 год было проведено 5 плановых заседаний Наблюдательного совета, на которых были рассмотрены вопросы, связанные с утверждением отчетов об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2020 г. и о деятельности учреждения и об использовании его имущества за 2020 г.; с согласованием плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021 г.; с итогами рейтингования профессиональных образовательных организаций за 2020 г.; с утверждением годового бухгалтерского отчета за 2020 год; с согласованием предложений по установлению контрольных цифр приема на 2023-2024 учебные годы; с утверждением программы развития на 2022-2024 годы; о трудоустройстве выпускников и временной занятости студентов; о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования.

В течение 2021 года проведено 14 заседаний педагогического совета, на которых были рассмотрены вопросы: допуск к промежуточной и итоговой аттестации, отчисление обучающихся по инициативе ОГАПОУ «БПК», основные направления деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год», отчет о результатах самообследования за 2020 год, интеграция урочной и внеурочной деятельности как средство формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, утверждение правил приёма в областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж» в 2021 году, дополнительное образование как фактор конкурентоспособности выпускника колледжа, анализ результатов деятельности педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год, об утверждении ППССЗ с изменениями по специальностям, плана работы педагогического коллектива на 2021-2022

учебный год, списка учебников, учебных пособий для использования в образовательном процессе на 2021-2022 учебный год, графиков учебного процесса на 2021-2022 учебный год по специальностям, документов дуального обучения: программ дуального обучения по специальностям, годовых графиков дуального обучения по специальностям

В 2020 году было проведено 2 заседания совета родителей, на которых рассматривались вопросы выбора председателя совета, организации бесплатного питания обучающихся, профилактического осмотра студентов 1-4 курсов с целью раннего выявления употребления наркотиков с привлечением специалистов ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер».

Заседания студенческого совета были направлены на планирование деятельности школы актива, дней самоуправления, вопросов стипендиального обеспечения студентов, организации досуга и творческой деятельности студентов, подготовки встреч студенческого актива с администрацией, изучение проблем и предложений обучающихся по организации учебной и внеурочной деятельности. В течение 2021 года было проведено 10 заседаний студенческого совета.

Действующая структура и органы управления определены с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлены на организацию образовательного процесса с целью освоения реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основным фактором успешности в системе управления ОГАПОУ «БПК» в 2021 году были:

- планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности ОГАПОУ «БПК»;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- мониторинг и регулирование образовательного процесса по ОП СПО, ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО.

План работы ОГАПОУ «БПК» утвержден директором (приказ № 585-ах от 31.08.2021 г.) и включает в себя планирование заседаний Наблюдательного совета, Общего собрания, Управляющего совета, Педагогического совета, организацию, сопровождение и обеспечение образовательного процесса, содержание учебно-методической работы, работы методического кабинета, основные мероприятия учебно-производственной и воспитательной работы, содержание работы библиотеки, содержание спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, содержание работы отделений, а также организацию и осуществление внутриколледжного контроля.

Таким образом, в 2021 году сложившаяся система управления позволяет быстро реагировать на внешние изменения, обеспечивать высокую эффективность менеджмента, организовывать образовательную деятельность, создавать условия для внедрения инноваций, вовлечения членов

педагогического коллектива и студентов в процесс управления колледжем через органы общественного управления.

Общественно-государственная структура управления ОГАПОУ «БПК» обеспечила активное участие в жизнедеятельности ОГАПОУ «БПК» всех участников образовательного процесса: Учредителя, преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021 году ОГАПОУ «БПК» осуществлял образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации 14 ОП СПО - 11 программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) (Таблица №2). Из 11 ППССЗ 1 относилась к базовому уровню и 10 - к углубленному. Очная форма обучения предусматривалась по 11 образовательным программам, заочная - по 2 образовательным программам. На базе основного общего образования студенты обучались по 11 программам, на базе среднего общего - по 3 программам.

Таблица №2

Программы подготовки специалистов

Наименование укрупненной группы специальностей	**Код и наименование специальностей**	**Уровень ОП**	**Базовое образование**	**Форма обучения**	**Срок обучения**	**Присваиваемая квалификация**
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.02 Компьютерные сети	углубленный	основное общее образование	очная	4 года 10 месяцев	Специалист по администрированию сети
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	базовый	основное общее образование	очная	3 года 10 месяцев	Сетевой и системный администратор
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	углубленный	среднее общее образование	заочная	3года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста
	44.02.01 Дошкольное образование	углубленный	основное общее образование	очная	3года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	углубленный	среднее общее образование	очная	2года 10 месяцев	Учитель начальных классов
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	углубленный	основное общее образование	очная	3года 10 месяцев	Учитель начальных классов
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	углубленный	основное общее образование	очная	3года 10 месяцев	Педагог дополнительного образования в области технического творчества
	44.02.04 Специальное дошкольное образование	углубленный	основное общее образование	очная	3года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и

Наименование укрупненной группы специальностей	Код и наименование специальностей	Уровень ОП	Базовое образование	Форма обучения	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
						сохранным развитием
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	углубленный	основное общее образование	очная	3года 10 месяцев	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	углубленный	среднее общее образование	заочная	3года 10 месяцев	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	углубленный	основное общее образование	очная	3года 10 месяцев	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01 Физическая культура	углубленный	основное общее образование	очная	3года 10 месяцев	Учитель физической культуры
	49.02.02 Адаптивная физическая культура	углубленный	основное общее образование	очная	3года 10 месяцев	Учитель адаптивной физической культуры
39.00.00 Социология и социальная работа	39.02.01 Социальная работа	углубленный	основное общее образование	очная	3года 10 месяцев	Специалист по социальной работе

Все ППССЗ на 2021-2022 учебный год были разработаны и обновлены педагогическим коллективом, рассмотрены на заседаниях ЦМК, на заседаниях Педагогического совета (протоколы № 1 от 30.08.2021 г.), утверждены приказом директора (№583-ах от 31.08.2021) и согласованы с работодателями.

ППССЗ включают в себя:

– ФГОС по специальности;

– базисный учебный план;

– учебный план с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;

– календарный учебный график;

– программы учебных дисциплин (по циклам);

– программы профессиональных модулей;

– программу преддипломной практики.

Соответствие содержания ППССЗ требованиям ФГОС представлено в таблице №3.

Таблица №3

Соответствие содержания требованиям ФГОС

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена	Содержание ППССЗ				
		Учебный план	Календарный учебный график	Программы дисциплин	Программы профессиональных модулей	Программа преддипломной практики
1.	09.02.02 Компьютерные сети	+	+	+	+	+
2.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	+	+	+	+	+
3.	39.02.01 Социальная работа	+	+	+	+	+
4.	44.02.01 Дошкольное образование	+	+	+	+	+
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	+	+	+	+	+
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	+	+	+	+	+
7.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	+	+	+	+	+
8.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	+	+	+	+	+
9.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	+	+	+	+	+
10.	49.02.01 Физическая культура	+	+	+	+	+
11.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	+	+	+	+	+

К началу учебного года, в июне 2021 г., проведена экспертиза 100% учебных планов на соответствие требованиям ФГОС по специальностям. По результатам экспертизы 100% учебных планов соответствует требованиям ФГОС.

Структура учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базисным учебным планам.

Теоретическое обучение и учебная и производственная практика в учебных группах организована по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год и утверждённому приказом директора колледжа (приказ № приказ № 554-ах от 31.08.2020 г., 615-ах от 31.08.2021 г.).

В ОГАПОУ «БПК» используются следующие формы промежуточной аттестации: зачёты, дифференцированные зачеты, комплексные дифферецированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, экзамены квалификационные, курсовые работы (проекты). Их количество соответствует требованиям ФГОС

Аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, включая часы внеаудиторной работы обучающихся. Максимальная учебная нагрузка для актуализированных ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (1-4 курсы) и 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (1-2 курсы) составляет 36 часов, включая часы самостоятельной работы обучающихся и консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов в год.

Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся производится по каждой дисциплине, профессиональному модулю, представленным в учебном плане.

Государственная итоговая аттестации (далее – ГИА) проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы, включающей подготовку (4 недели) и непосредственно защиту (2 недели). По специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах ГИА включает в себя защиту ВКР и демонстрационный экзамен.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям, по учебной и производственной практике имеются разработанные рабочие программы. Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для специальностей СПО, рекомендованных Министерством просвещения РФ от 2015 года.

ППССЗ состоит из обязательной части и вариативной. Вариативная часть использована для введения дополнительных учебных дисциплин, углубления знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, формирования профессиональных компетенций на практике.

100% программ рассмотрены на заседании цикловых комиссий (протокол №1 заседания ЦМК от 28.08.2020 г., протокол №1 заседания ЦМК от 30.08.2021 г.)

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС.

Для изучения всех дисциплин, междисциплинарных курсов, практики разработаны учебно-методические комплексы, включающие в себя методические рекомендации для самостоятельных, практических, лабораторных работ, практики.

Для осуществления контроля знаний обучающихся имеются фонды контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к

практическим, лабораторным и контрольным работам, тестовые задания), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей цикловой комиссией. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объему программы выполнены на 100%.

Оценка качества ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания ФГОС по специальности. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В рамках текущего контроля знаний предусмотрен входной контроль по профильным дисциплинам. Результативность входного контроля в разрезе специальностей представлен в таблице №4.

Таблица №4

Результативность входного контроля в 2021 году

Наименование специальности	**Русский язык**		**Математика**		**История**	
	Успева-емость, %	**Качес-тво знаний,%**	**Успева-емость, %**	**Качес-тво знаний,%**	**Успева-емость, %**	**Качес-тво знаний,%**
44.02.04 Специальное дошкольное образование	100	80	64	5	100	86
44.02.01 Дошкольное образование	100	64	72	9	96	82
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	60	96	52	100	91
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	74	92	42	100	92
49.02.01 Физическая культура	88	42	84	45	100	79
49.02.02 Адаптивная физическая культура	96	66	92	70	100	100
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	86	24	88	5	100	78
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84	32	82	0	92	5
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	82	16	90	5	92	72
39.02.01 Социальная	100	50	89	5	100	74

работа						

Анализ представленных данных показывает лучшую успеваемость по истории. Математика и русский язык вызывают у обучающихся затруднения. С целью устранения пробелов в знаниях проводятся консультации и дополнительные общеобразовательные курсы.

В период с 15 сентября по 06 октября 2021 года обучающиеся 1 и 3 курсов приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР).

Сравнительные результаты аттестата, входного контроля и ВПР 1 курсов показаны на диаграммах 1-11

Диаграмма 1

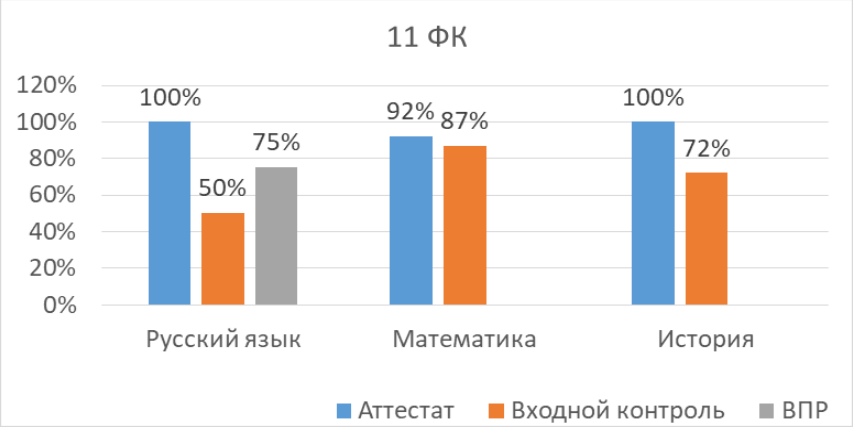


Диаграмма 2

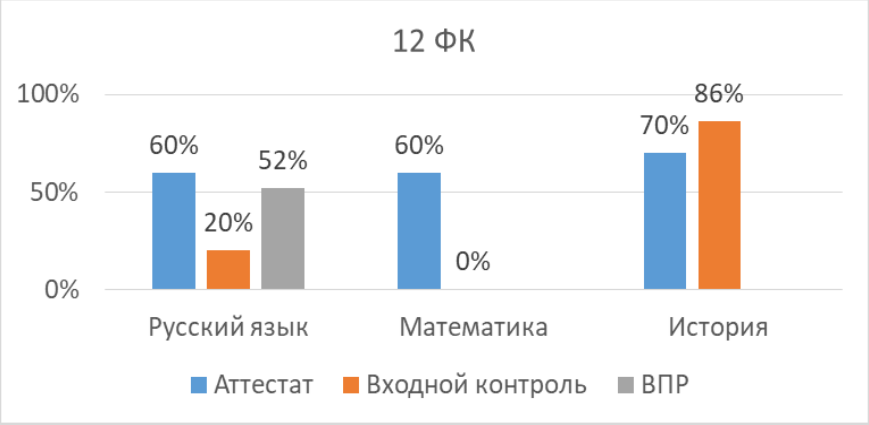


Диаграмма 3

Диаграмма 4

Диаграмма 5

Диаграмма 6

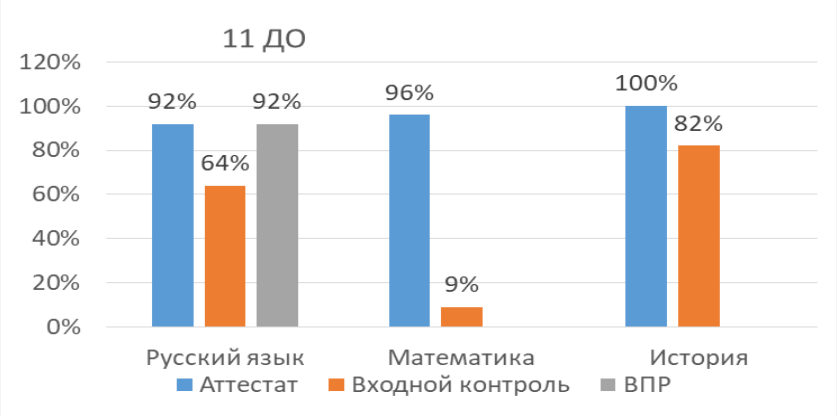


Диаграмма 7

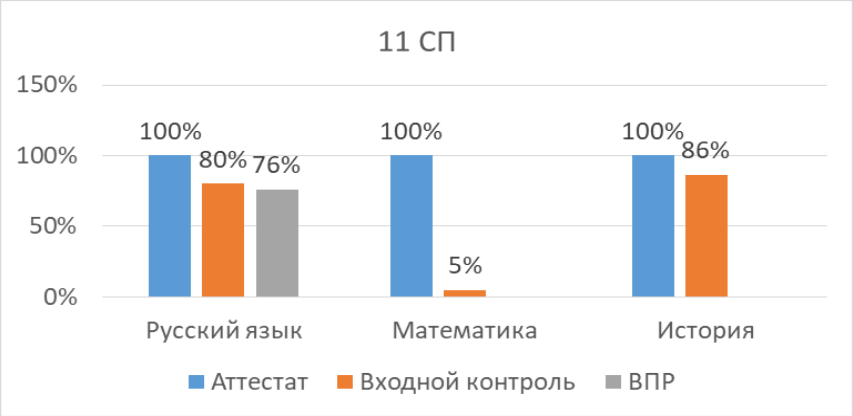


Диаграмма 8

Диаграмма 9

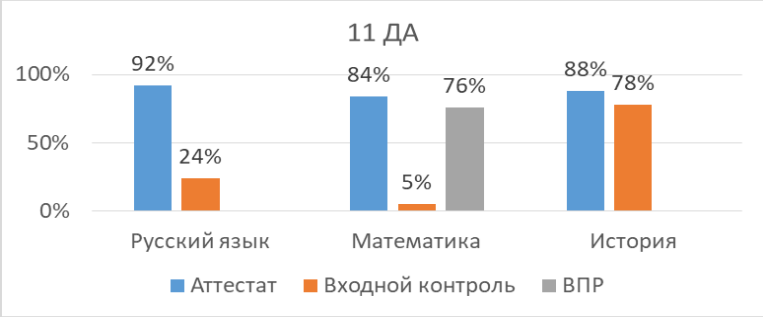


Диаграмма 10

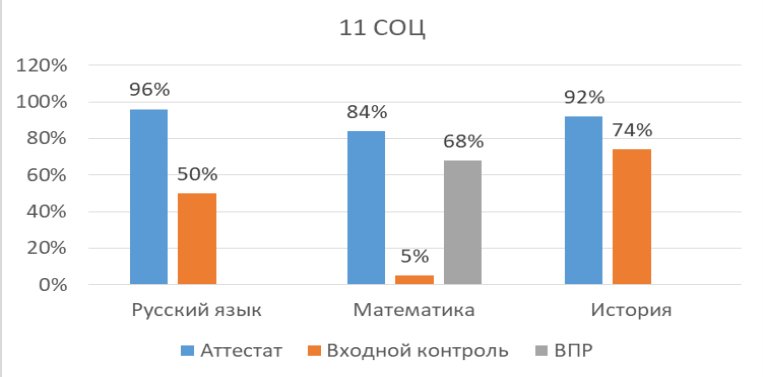
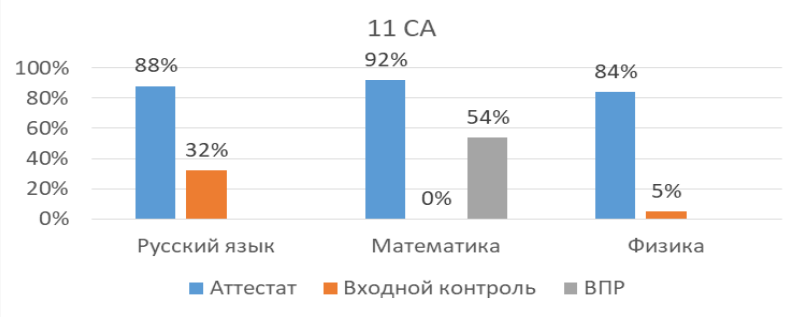


Диаграмма 11



Результаты ВПР 3 курс в сравнении с результатами промежуточной аттестации представлены в таблицах №5-7.

Таблица №5

Русский язык

Группа	Результаты промежуточной аттестации		ВПР		Анализ
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	
31 ДО	100%	100%	95%	80%	Подтвердили: 6 ч. Понизили: 11 ч. Повысили: 3 ч.
31 СП	100%	100%	89%	72%	Подтвердили: 7 ч. Понизили: 11 ч. Повысили: 0 ч.
31 НК	100%	100%	91%	86%	Подтвердили: 13 ч. Понизили: 7 ч. Повысили: 2 ч.
31 КП	100%	100%	91%	76%	Подтвердили: 9 ч. Понизили: 11 ч. Повысили: 1 ч.
32 КП	100%	82%	91%	77%	Подтвердили: 7 ч. Понизили: 2 ч. Повысили: 14 ч.
33 КП	100%	89%	89%	67%	Подтвердили: 7 ч. Понизили: 8 ч. Повысили: 3 ч.
31 ПДО	100%	86%	86%	43%	Подтвердили: 7 ч. Понизили: 10 ч. Повысили: 4 ч.
31 ФК	100%	100%	100%	100%	Подтвердили: 12 ч. Понизили: 3 ч. Повысили: 5 ч.
32 ФК	100%	13%	88%	69%	Подтвердили: 3 ч. Понизили: 2 ч. Повысили: 11 ч.
33 ФК	100%	88%	35%	6%	Подтвердили: 1 ч. Понизили: 17 ч. Повысили: 0 ч.
31 АФК	100%	83%	96%	83%	Подтвердили: 14 ч. Понизили: 7 ч. Повысили: 2 ч.

Таблица №6

Математика

Группа	Результаты промежуточной аттестации		ВПР		Анализ
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	
31 КС	100%	94%	100%	18%	Подтвердили: 3 ч. Понизили: 14 ч. Повысили: 0 ч.
31 ДА	100%	94%	100%	88%	Подтвердили: 5 ч. Понизили: 6 ч. Повысили: 5 ч.

Таблица №7

Метапредметные результаты

Группа	Результаты промежуточной аттестации		ВПР		Анализ
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	
31 ДО	100%	71%	94%	41%	Подтвердили: 11 ч. Понизили: 6 ч. Повысили: 0 ч.
31 СП	100%	74%	83%	49%	Подтвердили: 9 ч. Понизили: 13 ч. Повысили: 1 ч.
31 НК	100%	84%	84%	68%	Подтвердили: 8 ч. Понизили: 7 ч. Повысили: 4 ч.
31,32, 33 КП	100%	53%	96%	49%	Подтвердили: 27 ч. Понизили: 13 ч. Повысили: 11 ч.
31,32,33 ФК	100%	54%	86%	53%	Подтвердили: 35 ч. Понизили: 17 ч. Повысили: 7 ч.
31 АФК	100%	71%	54%	25%	Подтвердили: 3 ч. Понизили: 19 ч. Повысили: 2 ч.
31 КС	100%	33%	29%	0%	Подтвердили: 0 ч. Понизили: 18 ч. Повысили: 4 ч.
31 ДА	100%	87%	91%	38%	Подтвердили: 6 ч. Понизили: 8 ч.

					Повысили: 1 ч.
31 ПДО	100%	62%	91%	38%	Подтвердили: 8 ч. Понизили: 10 ч. Повысили: 3 ч.

Результаты ВПР показывают необходимость индивидуальной, групповой работы с обучающимися по устранению дефицита знаний.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планом и графиком ученого процесса. Фонды контрольных заданий, применявшиеся в процессе самообследования, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана и соответствуют требованиям ФГОС по специальностям.

Показатели качества знаний обучающихся по итогам 2021 года в сравнении с 2020 и 2019 годом по специальностям представлены в таблице №8.

Таблица №8

Качество знаний обучающихся

Код	**Наименование специальности**	**2019 год**			**2020 год**			**2021 год**		
		%	**качество**	**балл**	**%**	**качество**	**балл**	**%**	**качество**	**балл**
09.02.02	Компьютерные сети	89	67	3,7	70	68	3,6	72	56	3,2
09.02.06	Сетевое и системное администрирование				90	76	3,9	96	40	3,7
44.02.01	Дошкольное образование	100	67	4,3	100	76	4,5	99	76	4,5
44.02.02	Преподавание в начальных классах	100	87	4,11	100	89	4,14	97	78	3,9
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	100	84	3,8	98	58	3,6	100	60	3,6
44.02.04	Специальное дошкольное образование	96	73,5	4,1	100	78	4,7	97	84	4,7
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	98,6	75	4	99	68	3,9	99	66	3,7
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	99	85	4,2	100	80	4,4	100	81	4,2
49.02.01	Физическая культура	87,3	52,7	3,6	76	51	3,4	93	55	3,9
49.02.02	Адаптивная физическая культура	92,7	73	4	91	51	3,6	90	61	3,8
39.02.01	Социальная работа							100	84	4,4
Всего по колледжу		96,3	73,9	4	92,4	69,5	3,6	94,8	66,7	3,6

Анализ отчетной документации педагогического коллектива указывает на то, что наиболее высокое качество знаний в 2021 году наблюдалось у студентов следующих специальностей: 39.02.01 Социальная работа, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Наиболее низкий качественный показатель имели обучающиеся специальностей 49.02.01 Физическая культура и 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Сравнивая результаты за последние 3 года, можно сделать вывод, что в целом по колледжу успеваемость по результатам промежуточной аттестации увеличилась на 2,4%, качество знаний уменьшилось на 2,8%, средний балл остался на прежнем уровне, что свидетельствует о недостаточной работе преподавателей с обучающимися. Низкий уровень качества образования связан с адаптацией студентов групп нового набора к условиям профессионального образования, что послужило причиной появления академических задолженностей.

По результатам промежуточной аттестации и решению стипендиальной комиссии обучающимся назначается стипендиальное обеспечение. Результаты стипендиального обеспечения по полугодиям за 2021 год представлено в таблицах №9,10.

Таблица №9

Стипендиальное обеспечение студентов 1 полугодие 2021 года

Отделение	Государственная академическая стипендия	Государственная социальная стипендия	Именная стипендия колледжа	Стипендия имени Героя России Ю.Чумака	Стипендия Губернатора Белгородской области	Стипендия правительства РФ
Информационное отделение	147	23	2	-	2	2
Школьное отделение	229	21	2	-	2	-
Дошкольное отделение	150	22	2	-	2	-
Отделение физической культуры	125	14	-	2	2	-
Всего	651	80	6	2	8	2

В 1 полугодии 2021 года количество студентов, получающих академическую стипендию, уменьшилось на 29 человек в сравнении с 1 полугодием 2020 года.

Таблица №10

Стипендиальное обеспечение студентов 2 полугодие 2021 года

Отделение	Государственная академическая стипендия	Государственная социальная стипендия	Именная стипендия колледжа	Стипендия имени Героя России Ю.Чумака	Стипендия Губернатора Белгородской области	Стипендия правительства РФ
Информационное отделение	213	30	2		2	2
Школьное отделение	207	22	2		4	-
Дошкольное отделение	135	24	2		2	-
Отделение физической культуры	141	16	-	2	2	-
Всего	696	92	6	2	10	2

Таким образом, во 2 полугодии 2021 года количество студентов, получающих академическую стипендию, уменьшилось на 25 человек.

Одним из основных направлений внутренней системы оценки качества образования в 2021 году являлся мониторинг результативности государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по специальностям.

Условием допуска к ГИА было отсутствие академических задолженностей, выполнение в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана.

В целях определения результатов освоения студентами ОП СПО, соответствующей требованиям ФГОС по реализуемым в колледже специальностям СПО, в 2020-2021 учебном году ГИА проводилась ГЭК, которые была созданы ОГАПОУ «БПК» на основании приказа департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области «Об утверждении кандидатур председателей ГЭК на 2020 год» от 14.12.2020 г. № 1126 и приказом ОГАПОУ «БПК» от 08.02.2021 г. № 117-ах «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий».

По специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в младших классах в рамках ГИА проводился демонстрационный экзамен. С целью качественного проведения экзамена аккредитованы Центры проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) по компетенциям Дошкольное воспитание (код 1.1) и Преподавание в младших классах (код 1.1). Демонстрационный экзамен проведен в период с 31 мая по 17 июня 2021 года.

В целях обеспечения информационной открытости и публичности при проведении демонстрационного экзамена использованы ресурсы, позволяющие организовать видеотрансляцию в режиме «Онлайн» на площадке демонстрационного экзамена.

К демонстрационному экзамену были допущены лица, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, и не имеющие академической задолженности.

В рамках демонстрационного экзамена в 2021 году приняли участие 70 обучающихся.

Ход выполнения задания демонстрационного экзамена оценивается методом экспертного наблюдения. В оценке принимали участие 3 эксперта по каждой компетенции

Работу по оценке результатов и подведения итогов демонстрационного экзамена на площадке возглавляет главный эксперт, который организует и контролирует деятельность экспертной группы, обеспечивает единство требований, предъявляемых к участникам, вносит баллы в систему CIS.

По итогам демонстрационного экзамена выпускники продемонстрировали следующие результаты, представленные в таблице №11.

Таблица №11

Результаты демонстрационного экзамена в 2021 году

Специальность	Компетенция	Группа	Кол-во студ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	Средний балл
Дошкольное образование	Дошкольное воспитание	41 ДО	24	12	12	0	0	100%	4,5
Преподавание в начальных классах	Преподавание в младших классах	41 НК	23	15	7	1	0	96%	4,6
		311 НК	22	16	6	0	0	100 %	4,7

33% выпускников продемонстрировали результаты демонстрационного экзамена на уровне или выше международных и национальных стандартов WS.

Защита ВКР проводилась на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Председателями ГЭК были утверждены лица, являющиеся представителями работодателей по профилю подготовки выпускников.

Заседания ГЭК проходили с 15 по 28 июня 2021 года в соответствии с расписанием проведения ГИА, составленным заместителем директора, утвержденным директором ОГАПОУ «БПК» (приказ №429-ах от 21.05.2021 г.).

Решения ГЭК принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

100% тем ВКР имели практико-ориентированный характер и соответствовали содержанию одного или нескольких ПМ по специальности.

Подготовка и защита ВКР способствовала систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, ПМ, закреплению знаний выпускника по специальности при

решении разрабатываемых в ВКР конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и проверке качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

К защите ВКР было допущено 240 выпускников (224 очная форма обучения, 16 заочная форма обучения).

Из них 206 человек (85,8% от общего количества выпускников) прошли ГИА и получили оценки «хорошо» и «отлично», что идентично аналогичному показателю за предыдущий учебный год.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице №12.

Таблица №12

Результаты государственной итоговой аттестации

Специальность	Кол-во студ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	Средний балл
Дошкольное образование	40	21	15	4	0	90	4,4
Специальное дошкольное образование	22	13	5	4	0	82	4,4
Преподавание в начальных классах	46	23	23	0	0	100	4,5
Коррекционная педагогика в начальном образовании	24	23	1	0	0	100	4,9
Физическая культура	44	19	9	16	0	64	4,1
Адаптивная физическая культура	25	16	5	4	0	84	4,5
Компьютерные сети	16	5	7	4	0	75	4,1
Документационное обеспечение управления и архивоведение	23	15	6	2	0	91	4,6
Всего по колледжу	**240**	**135**	**71**	**34**	**0**	**85,8**	**4,4**

Анализируя результаты защиты выпускных квалификационных работ, можно сделать вывод, что наиболее высокие результаты показали студенты специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, которые продемонстрировали достаточный уровень владения теоретическими знаниями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности. Самые низкие результаты у студентов специальности 49.02.01 Физическая культура, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

В таблице №13 и на диаграмме 12 представлены сравнительные результаты защиты выпускных квалификационных работ за 3 года.

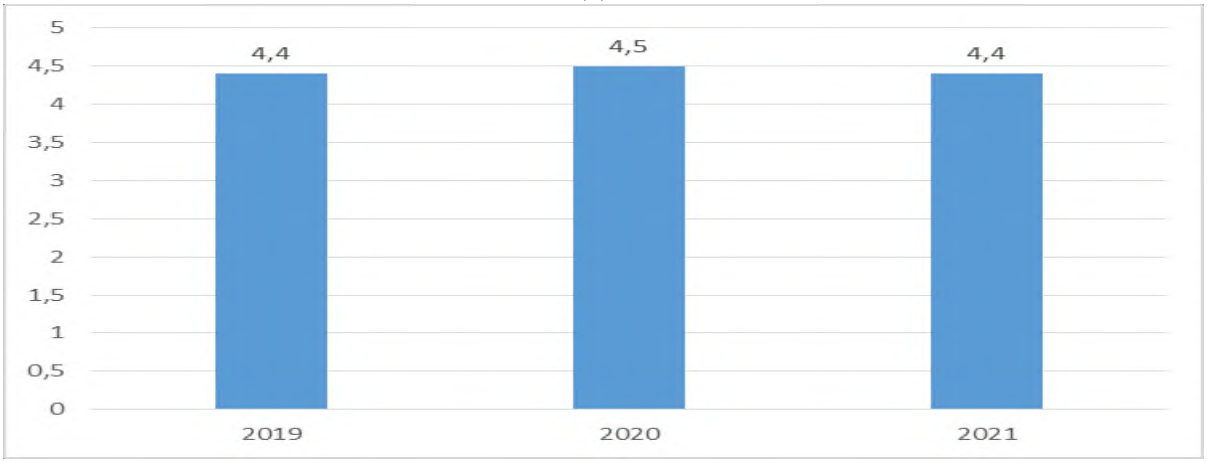
Таблица №13

Сравнительные результаты защиты выпускных квалификационных работ

Наименование специальности	**2019 год**	**2020 год**	**2021 год**
Дошкольное образование	4,8	4,6	4,4
Специальное дошкольное образование	4,4	4,5	4,4
Преподавание в начальных классах	4,5	4,8	4,5
Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,5	4,7	4,9
Физическая культура	4,2	4,1	4,1
Адаптивная физическая культура	4,4	4,3	4,5
Документационное обеспечение управления и архивоведение	4,7	4,6	4,6
Компьютерные сети	4,1	4,1	4,1
Итого по колледжу	**4,4**	**4,5**	**4,4**

Диаграмма 12

Сравнительные результаты защиты выпускных квалификационных работ за 3 года



Сравнение результатов защиты позволило сделать вывод, что обучающиеся групп специальностей «Адаптивная физическая культура», «Коррекционная педагогика в начальном образовании» улучшили свои результаты на 0,2 б. У студентов по специальности «Компьютерные сети», «Физическая культура», «Документационное обеспечение управления и архивоведение» средний балл остался на уровне 2020 года. Выпускники специальностей «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» показали более низкие результаты, их средний балл уменьшился от 0,1 до 0,3 б.,

ГИА успешно выдержано 100% студентов всех специальностей. Государственная экзаменационная комиссия постановила присвоить квалификацию 100% выпускникам и выдать дипломы.

В 2019 – 71 выпускник, что составляет 29,3% от всех выпускников, в 2020 году – 86 выпускников, что составляет 38,6 %, в 2021 году – 92 выпускника и это 38,3 %. Количество выпускников, получивших диплом с отличием, уменьшилось на 0,3%, что свидетельствует о стабильной динамике.

Прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации (далее - ПОА) также является одним из составляющих внешней системы оценки качества образования. Так, в 2021 году состоялся аудит качества заявленной к ПОА программы 49.02.02 Адаптивная физическая культура, реализуемой в ОГАПОУ «БПК». В работе аккредитационной комиссии приняли участие представители отдела Автономная некоммерческая организация «Центр опережающей профессиональной подготовки», а также представители работодателя Шеханин В.А. – учитель физической культуры, руководитель физического воспитания ОГАОУ «Шуховский Лицей Белгородской области», Попов В.С. – учитель физической культуры, руководитель физического воспитания муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия №3 г.Белгорода».

Степень выполнения всех групп критериев составила 84,9%, в связи с чем ОГАПОУ «БПК» было получено свидетельство на соответствие требованиям работодателей по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Таким образом, результаты промежуточной аттестации, ГИА и ПОА свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников по реализуемым в ОГАПОУ «БПК» образовательным программам в 2021 году.

Учебная и производственная практика (далее – практика) – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста.

Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 (с изменениями на 18 ноября 2020 года), «Рекомендациями по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования» (письмо Минобразования России от 03.03.2003г. № 18-51-210 ин/18-28,), Положением о практической подготовке студентов областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж».

В рамках практики организуется дуальное обучение на базе предприятий-партнеров для обучающихся очной формы обучения, осваивающих ППССЗ.

В августе 2021 году разработаны и согласованы с предприятиями-партнерами 11 программ дуального обучения по всем специальностям, реализуемым в колледже. Заключены договоры о дуальном обучении с 30 предприятиями и организациями города.

Программы дуального обучения разработаны на основе:

– рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик специальностей;

– постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013гг. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

– постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 г. № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

Дуальное обучение способствует качественному освоению обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формированию общих и профессиональных компетенций, приобретению необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС и рабочими программами профессиональных модулей, повышению уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников колледжа, координации и адаптации учебно-производственной деятельности колледжа к условиям работы в базовых организациях г. Белгорода.

За второе полугодие 2021 года производственную практику в рамках дуального обучения прошли 730 студентов колледжа, включая студентов с 1го по 5 курс. Все студенты были распределены по базам практик, которая на сегодняшний день включает в себя 86 предприятий и учреждений города. Из них 21 учреждение дошкольного образования, 18 средних и основных общеобразовательных школ, 3 детско-юношеские спортивные школы, институт общественных наук и массовых коммуникацией НИУ «БелГУ». 10 государственных бюджетных учреждений непедагогической направленности. И 33 организации иных форм собственности.

Для руководства практической подготовкой в рамках дуального обучения были приняты на работу 17 преподавателей из числа организаций-партнеров. Количество наставников, закрепленных за студентами во время прохождения практики в организациях города составило 517 человек, из них лишь 7 % не относятся к педагогическим работникам. Все наставники практики от дошкольных и школьных учреждений имеют первую или высшую квалификационную категорию.

Во время прохождения производственной практики 23 студента официально трудоустроены в организации – партнеры, на базе которых они проходили практику.

Содержание и результаты каждого вида практики определяются согласно программам практики, разрабатываемым колледжем совместно с базовыми организациями. Организация и руководство практикой направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью. Сроки проведения каждого вида практики определены годовым календарным графиком и графиками дуального обучения.

Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на условиях, предусмотренных договорами о сотрудничестве. На конец 2021 года заключены договоры с 77 организациями г.Белгорода и Белгородской области (таблица №14).

Заключенные договоры регламентируют вопросы организации и проведения практик, порядок назначения и функции руководителей практики от предприятий-партнеров. Предприятия-партнеры для прохождения практики студентов педагогических специальностей определяются совместно с Управлением образования администрации г. Белгорода (приказ управления образования администрации г. Белгорода №1125 от 13.09.2021 г).

Таблица №14

Предприятия – партнеры для организации практики студентов

Специальность	Предприятия-партнеры
44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ детский сад №14 Центр развития ребенка «Золотой ключик» МБДОУ детский сад комбинированного вида №7 «Семицветик» г. Белгорода МБДОУ детский сад №75 «Центр развития ребенка» г.Белгорода МБДОУ детский сад комбинированного вида №81 МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №78 «Гномик» МБДОУ детский сад комбинированного вида №84 МБДОУ детский сад комбинированного вида №87 «Кораблик» МБДОУ детский сад комбинированного вида №85 МБДОУ детский сад №89 «Центр развития ребенка «Непоседы» МБДОУ детский сад №19 «Антошка» г.Белгорода
44.02.04 Специальное дошкольное образование	МБДОУ детский сад комбинированного вида №7 «Семицветик» г. Белгорода МБДОУ детский сад комбинированного вида №18 МБДОУ детский сад комбинированного вида №43 МБДОУ детский сад №75 «Центр развития ребенка» МБДОУ детский сад комбинированного вида №72 МБДОУ детский сад комбинированного вида №81 МБДОУ детский сад комбинированного вида №79 МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №78 «Гномик» МБДОУ детский сад комбинированного вида №57 МБДОУ детский сад комбинированного вида №84 МБДОУ детский сад комбинированного вида №85 МБДОУ детский сад №89 «Центр развития ребенка «Непоседы» МБДОУ детский сад комбинированного вида №6 МБДОУ детский сад компенсирующего вида №12 МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 ГБОУ «Белгородская общеобразовательная школа-интернат №23 Белгородской области» МБДОУ детский сад комбинированного вида №25
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Белгорода МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Белгорода МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Белгорода МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49 с УИОП» г. Белгорода МБОУ СОШ № 31 г.Белгорода МБОУ СОШ № 15 г.Белгорода
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Белгорода

образовании	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Белгорода МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Белгорода ГБОУ «Белгородская общеобразовательная школа-интернат №23 Белгородской области»
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	Областное государственное казенное учреждение «Государственный архив новейшей истории Белгородской области» ООО «ЖБК-1» ОАО «Хладокомбинат» ФКУ « ЦХИСО УМВД России по Белгородской области» ОГКУ «Государственный архив Белгородской области ООО «Монтаж – Водстрой» МБДОУ Д/с № 53 Музей–диарама «Курская битва. Белгородское направление» МБОУ «Гимназия № 5» г.Белгорода ООО «Эверест» ДЮШС № 4 г.Белгорода ООО «Машстройиндустрия» ЗАО «Монтажторгстрой» Институт общественных наук и массовых коммуникаций НИУ БелГУ Борисовская ДЮСШ
09.02.02 Компьютерные сети	ООО «Русич-ТВН» МОУ Дубовская школа МБОУ СОШ № 47 г.Белгорода МБОУ СОШ № 21 г.Белгорода МБОУ СОШ № 18 г.Белгорода МБОУ СОШ № 41 г.Белгорода МБОУ СОШ № 40 г.Белгорода МБОУ СОШ № 15 г.Белгорода ОГБУЗ «БОКБ Святителя Иоасафа» ОГКУЗ «Противотуберкулезный диспансер» ООО «Энергомаш – БЗЭМ» ОГБУЗ «Центр крови Белгородской области» ООО «Белые горы» АО «Белгородский хладокомбинат» МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта» г.Белгорода ООО «Интегрированные информационные технологии» ООО «Информационные технологии сервиса»
49.02.01 Физическая культура	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42» МБОУ «Гимназия № 3» г. Белгорода ОГАОУ Шуховский лицей г. Белгорода МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Белгорода МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Белгорода
49.02.02 Адаптивная физическая культура	ГБОУ «Белгородская общеобразовательная школа-интернат №23 Белгородской области» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42» г.

	Белгорода МБОУ «Гимназия № 3» г. Белгорода ОГАОУ Шуховский лицей г. Белгорода МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Белгорода
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	ГБУДО «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества»

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста и направлена на углубление первоначального профессионального опыта у студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Традиционно по всем видам практики проведены инструктивные и итоговые собрания, круглые столы и конференции, где студенты не только перенимали опыт сокурсников, но и делились своим опытом и наработками с практики. Студенты всех специальностей представляют опыт своей исследовательской деятельности на итоговых конференциях по практике.

Анализ качества подготовки студентов на учебной и производственной практике позволяет сделать вывод о стабильно высоких показателях (в среднем 84%) качества обученности студентов на учебной и производственной практике по специальностям. Это обусловлено активностью студентов, способностью использовать знания, полученные в процессе изучения теоретических дисциплин. Качественный анализ документации, представленной руководителями практики, позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне теоретической и практической подготовки.

Анализ успеваемости за 2021 года позволяет говорить, что успеваемость студентов колледжа по практической подготовке выше среднего, неаттестованные студенты в первом полугодии составили 1,2 %, во втором - 1.4% от общего количества студентов, прошедших практику (таблица №15).

Таблица № 15

Успеваемость обучающихся по практической подготовке

Успеваемость/ группа	1 полугодие 2021 года	2 полугодие 2021 года
21 ДА	4,92	4,92
41 ДА	4,5	4.7
31 ПДО	4,3	4,4
31 КС	4,6	4,6
41 КС	4,8	4,5
51 КС	3,5	3,5
31 ФК	5,0	4,8
32 ФК	4,5	4,2
33 ФК	4,5	4,5

41 ФК	4,6	4,5
42 ФК	4,5	4,3
31 АФК	4,4	4,4
41 АФК	4,3	4,4
41АФК	4,4	4,4
21 ДО	5,0	4,8
31 ДО	4,8	4,9
41 ДО	5.0	4,7
41 ДО	5,0	4,8
21 СП	5,0	4,8
31 СП	4,7	4,7
41 СП	4,8	4,6
41 СП	5,0	4,9
21 КП	5,0	4,9
22 КП	4,8	4,8
31 КП	4,7	4,7
32 КП	4,8	4,5
33 КП	4,7	4,7
41 КП	4,5	4,7
21 НК	5,0	5,0
31 НК	5,0	4,8
41 НК	4,8	4,9
111 НК	5,0	4,9
211 НК	5,0	4,4
311 НК	4,4	4,7
311 НК	4,7	4,8
Среднее значение по колледжу	4,7	4,6

Материально-технические базы колледжа и образовательных организаций предоставляют возможность работать будущему педагогу с интерактивными досками, документ-камерами, тренажерами и другими электронными образовательными ресурсами.

Прием в колледж в 2021 году осуществлялся на бюджетной основе.

План приема в колледж сформирован на основе востребованности выпускников колледжа в регионе.

Контрольные цифры приема в колледж на 2021-2022 учебный год утверждены приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 30.09.2020 г. № 912 в объеме 325 чел. (таблица №16).

Таблица №16

Общие цифры КЦП

Специальность	**Форма обучения**	**Количество**
На базе основного общего образования		
44.02.04 Специальное дошкольное образование	очная	25
44.02.01 Дошкольное образование	очная	25
49.02.01 Физическая культура	очная	25

49.02.02 Адаптивная физическая культура	очная	25
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	очная	25
44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	25
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	очная	25
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	очная	25
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	25
39.02.01 Социальная работа	очная	25
На базе среднего общего образования		
44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	25
На базе среднего общего образования		
44.02.01 Дошкольное образование	заочная	25
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	заочная	25
Всего:		325

В связи с большим количеством абитуриентов в 2021 году открыта дополнительно 1 группа с полным возмещением затрат на обучение (таблица №17)

Таблица №17

Дополнительные цифры КЦП

Специальность	**Форма обучения**	**Количество**
На базе основного общего образования		
49.02.01 Физическая культура	очная	25

Подготовка и проведение приема в колледж регламентировалось следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23.01.2014 N 36 (ред. от 26.11.2018) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Правилами приема в колледж на 2020-2021 учебный год (приказ директора колледжа от 21.02.2020г. №3).

Правила приема утверждены руководителем образовательного учреждения, созданы приемная комиссия (приказ директора колледжа от 16.02.2021 г. № 136-ах), предметные экзаменационные комиссии и апелляционная комиссия (приказ директора колледжа от 01.07.2021 г. № 536-ах).

Зачисление проводилось на основании результатов конкурса аттестатов. Вступительные испытания сдавали абитуриенты, поступающие на

специальность «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура», что обусловлено профессиональной спецификой.

Всего за время приемной кампании было подано 1547 заявления на поступление по специальностям колледжа (на 300 мест – очное обучение на бюджетной основе, 25 мест – очное обучение с полным возмещением затрат на обучение, 50 – заочное обучение на бюджетной основе). Конкурс на все специальности был высокий: от 2 до 7,2-х человек на место.

Средний балл абитуриентов составил 4,5.

Таким образом, по итогам приемной кампании 2021 года контрольные цифры приема студентов в колледж выполнены в полном объеме в срок до 15 августа 2021 года.

Для выполнения контрольных цифр приема в колледже в течение года проводилась профориентационная работа, целью которой является создание благоприятных условий для свободного и осознанного выбора выпускниками школ будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования.

Профориентационная работа колледжа в 2021 году включала в себя следующие мероприятия:

- определение количества потенциальных абитуриентов по школам, города и области (февраль, март, октябрь, ноябрь, декабрь);
- участие в федеральном проекте «Билет в будущее»;
- профессиональные консультации абитуриентов;
- организация дней открытых дверей;
-организация мастер-классов для школьников в дни проведения профессиональных конкурсов (Ворлдскилс, Олимпиада профессионального мастерства, Абилимпикс);
- экскурсии на предприятия социальных партнеров и организация производственной практики;
- распространение листовок, брошюр о колледже, профессиях и специальностях;
- освещение мероприятий, проводимых колледжем на сайте, в социальных сетях и СМИ (ссылка: http://belpedcol.ru/kabinet-proforientacii/);
- организация деятельности Центра инсталляции профессий.

Основные профориентационные мероприятия, начиная с января 2021 года, проводились в онлайн формате. За период с января по декабрь 2021 года проведено в онлайн формате пять дней открытых дверей, в мае 2021 года колледж принял участие в ежегодном областном Параде профессий, были проведены онлайн - эстафета «Почему я выбрал(а) специальность…», конкурс видеороликов «Приходите к нам учиться», и другие мероприятия.

В ноябре 2021 года рамках федерального проекта «Билет в будущее» на базе мастерских колледжа были проведены профессиональные пробы для 47 обучающихся общеобразовательных организаций города.

Работа педагогического коллектива по профориентации направлена на выполнение плана приема на все специальности, реализуемые в колледже.

Студенты выпускных групп провели профориентационные беседы в период преддипломной практики в общеобразовательных организациях города и области.

На сайте колледжа действует постоянная рубрика «Абитуриенту», где желающие могут получить информацию о специальностях, реализуемых в колледже, правилах приема в учебное заведение, задать интересующие вопросы.

В 2021 году на базе колледжа организовано профессиональное обучение лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования, образовательных организаций г. Белгорода. Профессиональное образование по профессии Вожатый и Секретарь руководителя получили 61 обучающийся 10 и 11 классов. В настоящее время еще 45 обучающихся 10х и 11х классов школ г.Белгорода получают профессиональное обучение по профессии Вожатый и Секретарь руководителя.

Организация воспитательной деятельности в истекший период осуществлялась в соответствии с основными задачами:

-создание условий для воспитания в будущих специалистах патриотического, духовно-нравственного отношения к своей стране, региону, народу;

-воспитание у студентов потребности в освоении ценностей общечеловеческой и национальной культуры, в создании и приумножении ценностей духовной культуры;

-создание и реализация социально-значимых студенческих проектов;

-усиление профессиональной направленности содержания воспитательной деятельности за счет широкого участия социальных партнеров;

-раскрытие и развитие профессионального и личностного потенциала студентов через участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах, фестивалях, конференциях.

В 2021 году была разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые были включены в ОПОП по каждой специальности.

Реализация рабочей программы воспитания направлена на развитие у студентов общих компетенций, определенных стандартом, и личностных результатов.

Программа включает в себя 8 модулей:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)

Модуль 3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Модуль 4. Культурно-творческое воспитание

Модуль 5. Развитие студенческого самоуправления

Модуль 6. Экологическое воспитание

Модуль 7. Бизнес- ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство.

Модуль 8.Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания, включение ЛР в программы дисциплин и модулей обсуждались на заседаниях ЦМК в октябре 2021 года.

В ноябре 2021 года на заседании педагогического совета на тему: «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как средство формирования общих компетенций обучающихся» были рассмотрены вопросы:

-Рабочая программа воспитания в системе профессиональной подготовки современного специалиста.

-Воспитательный потенциал учебного занятия в формировании ОК и ЛР.

-Формирование личностных результатов обучающихся в процессе изучения общеобразовательных дисциплин.

-Использование современных подходов к изучению профессиональных модулей.

Организация воспитательной деятельности в истекший период осуществлялась в соответствии с основными задачами, определенными в рабочей программе воспитания:

-развитие патриотических качеств личности, позитивных жизненных установок, активной гражданской позиции путем вовлечения в мероприятия гражданско-патриотической направленности;

-формирование общих компетенций, профессионально – личностных качеств обучающихся через реализацию социально-значимых программ, проектов;

-развитие устойчивой потребности вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом;

-формирование экологической культуры обучающихся через практико ориентированную деятельность

-развитие творческого потенциала студентов через организацию конкурсной деятельности, функционирование системы дополнительного образования;

-развитие предпринимательских навыков в профессиональной деятельности через вовлечение обучающихся в бизнес-ориентирующие программы и проекты;

-развитие студенческой активности через систему студенческого самоуправления и волонтерское движение.

Заседания постоянно действующего методического объединения кураторов за истекший период были посвящены следующим проблемам:

-круглый стол «Совершенствование профессиональной компетентности куратора как фактор повышения качества воспитания»;

-Практическое занятие «Просмотр и анализ тематического кураторского часа»;

-круглый стол «Формирование правовой культуры и профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»;

-тренинг «Управление эмоциями»;

-подведение итогов деятельности МО кураторов за 2020- 2021 учебный год;

-актуальные проблемы организации воспитательного процесса в колледже в 2021-2022 учебном году;

-семинар «Обеспечение безопасности несовершеннолетних».

Для начинающих кураторов действовала Школа молодого куратора, на заседаниях которой были рассмотрены следующие вопросы:

- права и обязанности куратора учебной группы;
- планирование воспитательной работы в группе;
- роль кураторского часа в организации деятельности учебной группы;
- портфолио учебной группы;
- педагогическая поддержка в разрешении проблем студентов.

Опыт преподавателей колледжа по организации воспитательной деятельности нашел отражение в материалах конференций разного уровня.

Контроль состояния воспитательного процесса был организован по следующим направлениям:

-апрель – подготовка и проведение тематических кураторских часов;

-май-изучение работы по развитию студенческого самоуправления;

-май- мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсах;

-май - инструктаж по правилам безопасного поведения на каникулах, в праздничные дни и при проведении различных мероприятий;

-сентябрь-состояние планирующей документации педагогов дополнительного образования и руководителей творческих объединений;

-октябрь - качество подготовки планов воспитательной деятельности кураторов учебных групп;

-ноябрь -организация питания студентов;

-декабрь - организация безопасной жизнедеятельности студентов.

Итоги контроля представлены в справках, обсуждались на совещаниях при директоре, методическом объединении кураторов, педагогических советах.

В колледже работали 8 спортивных секций, 5 студий, 8 клубов по интересам, действовал отряд содействия полиции, студенческое учебно-исследовательское общество, молодежная «Кибер-дружина», театр моды «Гармония», волонтерское объединение «Быть рядом!».

В истекший период в колледже продолжала функционировать система дополнительных образовательных услуг. Данной деятельностью был охвачен 541 человек, что на 146 человек больше, чем в 2020 году (таблица №18).

Таблица №18

Программы дополнительного образования, реализованные в 2021г.

Наименование программы	**Количество обучающихся**	
	2020	**2021**
Трудные случаи орфографии и пунктуации в русском языке	133	162
Повышение базового	82	169

математического уровня		
Инструментальное музицирование	65	42
Техника оздоровительного массажа	49	45
Менеджер образовательных программ (педагог- организатор, вожатый)	25	14
Педагогические технологии коррекции устной и письменной речи	24	29
Организация внеурочной декоративно-прикладной деятельности	17	17
Основы фитнес-технологий	0	14
Повышение базового уровня по плаванию	0	49
Всего: чел./доля от общего кол-ва	395/36%	541/47%

Представленные данные демонстрируют положительную динамику. Администрации колледжа, педагогическому коллективу необходимо продолжать работу в данном направлении.

В колледже обучалось 15 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 15 студентов-инвалидов, с которыми была организована индивидуальная работа на всех уровнях.

В текущем году бесплатным горячим питанием на базе столовой колледжа охвачены 100% студентов, обучающихся за счет средств бюджета, студенты – инвалиды и студенты из многодетных семей обеспечены горячими завтраками.

В мае 2021 года было организовано анкетирование 162 обучающихся1-4 курсов по вопросам организации питания. В ходе анкетирования были получены следующие результаты:

-нравится организация питания в ПОО 96 % обучающихся;

-ежедневное меню устраивает 88 %;

-удовлетворены качеством приготовленных блюд 91%;

-объем порций устраивает 82%.

Обучающиеся оценили уровень организации питания в ПОО следующим образом:

-5баллов – 52%;

-4 балла-41 %;

-3 балла- 7%.

В истекший период обучающиеся колледжа не состояли на учете в ПДН УМВД, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

С целью правового просвещения студентов были организованы лекции-беседы сотрудников ОП-1 ОМВД России по Белгородской области, встречи с врачами-наркологами, тематические кураторские часы.

В октябре – ноябре 2021 года в соответствии с рекомендациями департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области было организовано социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 100% студентов.

По итогам анкетирования разработан план психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья студентов с учетом полученных результатов, запланирован профилактический осмотр студентов с целью раннего выявления употребления наркотиков с привлечением специалистов ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер». Кураторам учебных групп необходимо использовать тематические кураторские часы для формирования у студентов ответственного отношения к собственному здоровью.

Использовалось привлечение различных учреждений для организации культурно-просветительской деятельности со студентами: Областной центр по профилактике СПИД, сотрудники Управления наркоконтроляпо Белгородской области, областного наркодиспансера, ОП-1 УМВД по г. Белгороду, инспекторы управления ГИБДД УВД по Белгородской области, сотрудники музеев, областного драматического театра, филармонии, библиотечной системы города и др.

В колледже действует волонтерское движение «Быть рядом!», которое включает в себя следующие волонтерские объединения:

-«Волонтеры здоровья» (пропаганда ЗОЖ среди различных слоев населения);

-«Красная ленточка» (информирование студентов о ВИЧ/СПИД, формирование культуры здорового человека);

-экологический отряд «Экос» (организация экологической деятельности в социуме);

-«Связь времен» (волонтерская деятельность с разными слоями населения на базе музея-диорамы «Курская битва. Белгородское направление»);

-«Быть рядом!» (организация досуга детей с ОВЗ).

В состав волонтерского движения «Быть рядом!» входят 206 обучающихся, что составляет 19% от общего числа студентов. Педагогическому коллективу необходимо продолжать работу по вовлечению обучающихся в различные направления волонтерской деятельности.

Заседания студенческого совета были направлены на планирование деятельности школы актива, дней самоуправления, вопросов стипендиального обеспечения студентов, организации досуга и творческой деятельности студентов, подготовки встреч студенческого актива с администрацией,

изучение проблем и предложений обучающихся по организации учебной и внеурочной деятельности. В течение года было проведено 10 заседаний студенческого совета.

На каждом отделении действует студенческий совет с целью оказания содействия администрации колледжа в организации учебно- воспитательного процесса, реализации студенческих инициатив.

Ежемесячно проводились занятия школы студенческого актива, на которых использовались разнообразные формы организации: коммуникативные игры, презентации, тренинги и др.

По итогам областного конкурса на лучшую организацию деятельности студенческого самоуправления в январе 2021 года студенческий совет колледжа награжден дипломом 1 степени.

В 2021 году колледж (в лице заместителя директора по ВР) был отмечен благодарностью директора Центра молодежных инициатив за значительный вклад в реализацию системы мер государственной молодежной политики на территории Белгородской области.

Ежемесячно выпускалась студенческая печатная газета «Вестник БПК», новости внеучебной деятельности освещались на сайте колледжа, в официальной группе ВК.

В 2021 году было сформировано два педагогических отряда: отряд «Вожатый» в количестве 31 человека и «Дошколята» в количестве 26 человек. Члены отряда «Вожатый» работали вожатыми в детских лагерях отдыха Белгородской области и Крыма. Студенты дошкольного отделения работали воспитателями в дошкольных учреждениях города Белгорода и области.

Результативность участия в конкурсах представлена в таблице №19.

Таблица №19

Результативность участия в конкурсах за 2021 год

Отделение	Международный уровень			Всероссийский уровень			Региональный, муниципальный уровень			Уровень колледжа		
	1*	2*	3*	1*	2*	3*	1*	2*	3*	1*	2*	3*
Дошкольное отделение	0	0	0	1	0	0	14	7	3	5	716	53
Школьное отделение	1	2	0	28	7	0	33	11	0	105	313	36
Информационное отделение	0	0	0	0	0	0	0	8	0	3	20	6
Отделение физической культуры	3	3	5	1	0	51	1	16	74	11	18	108
Всего	4	5	6	30	7	51	48	42	77	124	1067	203
Доля студентов от общего количества	1,3%			7,6%			14,5%			124%		

* 1 - учебно-исследовательские конкурсы; 2 - творческие конкурсы, 3 - спортивные соревнования

Истекший период был отмечен победами студенческих творческих коллективов во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах:

-Всероссийский творческий конкурс «Мой Есенин»:

1 место-7 чел.;

2 место-6 чел.;

-областной творческий конкурс «Созвездие талантов» - коллектив спортивного танца «Юность» (руководители Трушинская Ю.Н., Дубина Л.А.) – 2 место;

-областной конкурс юных художников «Белгородская палитра-2021»-

Брянцева Л. (рук. Бурченко Т.В.)- 3 место;

Николеишвили М. (рук.Бурченко Т.В.) -2 место;

-региональный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка - Николеишвили М. (рук.Бурченко Т.В.) -3 место;

-областной чемпионат «Дебаты- 2021. Студ-Лига»:

команда «РикиМорти» (рук. Попова Е.В.)- 2 место;

-региональный конкурс «Лучший читатель года»:

БуняеваП.(рук. Гавва В.В.)-1 место;

-региональный конкурс эссе «Как победить коррупцию»:

Тарасенко М. (рук. Рождественская А.И.);

-региональный конкурс «Лучший оперативный студенческий отряд содействия полиции» -3 место (рук. Трощенко А.В.);

-областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2021»:

студия «Искусство слова» (рук. Закотенко Ю.Е.)- 3 место;

Горлова И. (рук. Дубина Л.А., Трушинская Ю.Н.)-1 место;

-городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2021»:

-вокальное направление:

Падалко Дарья (рук. Шилин И.Н.) – 1 место;

Савельева Валерия (рук. Шилин И.Н.) – 3 место;

Щекина Елизавета (рук. Шилин И.Н.) – 3 место;

-танцевальное направление:

коллектив «Юность» (руководители Трушинская Ю.Н., Дубина Л.А.) – 1 место;

Горлова Инна (руководители Трушинская Ю.Н., Дубина Л.А.) – 1 место;

Седых Яна, Остроухова Валерия (руководители Трушинская Ю.Н., Дубина Л.А.) – 2 место;

танцевальный коллектив «Миллениум» (руководители Трушинская Ю.Н., Дубина Л.А.) – 2 место;

Иваницкая Ангелина, Кобзар Екатерина (руководители Трушинская Ю.Н., Дубина Л.А.) – 3 место;

- театральное направление:

студия «Искусство слова» – Хмельницкий Максим, Гребёнкин Даниил (руководитель Закотенко Ю.Е.) – 1 место;

студенческий театр эстрадных миниатюр «Юность» (руководитель Чесноков И.В.) – 3 место;

студия «Искусство слова» – Степанова Анастасия (руководитель Закотенко Ю.Е.) – 3 место.

За истекший период были отмечены победами во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах творческой направленности 321 студентов, что составило 29,2 % от общего количества студентов.

Однако, кроме руководителей коллективов, в конкурсах, как правило, участвуют одни и те же педагоги и студенты, качество работ студентов не всегда соответствует конкурсным требованиям. Педагогам необходимо использовать возможности внеурочной работы по предмету с целью организации результативной конкурсной деятельности обучающихся.

Таким образом, в ходе анализа воспитательной деятельности определились проблемы, над которыми следует работать в следующем году:

- всем преподавателям следует привлекать студентов к участию в конкурсах не ниже регионального согласно списку, определенному департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области;

-воспитательному отделу, заведующим отделениями продолжать работу по вовлечению студентов в молодежные общероссийские, региональные и муниципальные объединения;

-педагогическому коллективу продолжать работу над расширением спектра оказываемых дополнительных образовательных услуг для студентов;

-кураторам учебных групп использовать тематические кураторские часы для формирования у студентов правовой культуры, ответственного отношения к собственному здоровью.

Результативность участия в спортивных мероприятиях 2021 года представлены в таблице №20-23.

Таблица №20

Спартакиада среди студентов ПОО Белгородской области в 2021 году:

	Спортивное мероприятие	Сроки проведения	З анятое место	К ол-во чел.
	Баскетбол (юноши)	Март 2021	1	12
	Волейбол (девушки)	Март 2021	1	12
	Волейбол (юноши)	Апрель 2021	1	12
	Баскетбол (девушки)	Апрель 2021	1	12
	Футбол (юноши)	Апрель 2021	1	12
	Л. атлетический кросс (юноши)	Май 2021	2	5
	Л. атлетический кросс (девушки)	Май 2021	1	5
	Общий зачет областной спартакиады студентов ПОО Белгородской области среди девушек	2020-2021 уч. год	1	
	Общий зачет областной спартакиады студентов ПОО Белгородской области среди юношей	2020-2021 уч. год	1	

Таблица №21

Баскетбольная любительская лига Белгородской области

	Баскетбол (юноши)	Май 2021	3	12

Таблица №22

Легкоатлетическая эстафета

	Весенняя легкоатлетическая эстафета, посвященная 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.г.	Май 2021	1	16

Таблица №23

Кубок ЦМИ Белгородской области по футболу

	Футбол (юноши)	Октябрь 2021	2	12

Сборная команда заняла 1 общекомандное место в областном Фестивале ГТО среди обучающихся ПОО Белгородской области г. Ст. Оскол май 2021г. (таблица 24).

Таблица №24

Результаты областного Фестиваля ГТО

	Спортивное мероприятие	Сроки проведения	Занятое место	Кол-во чел.	№ приказа
	Фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся ПОО Белгородской области	Май 2021	1	8	

В личном зачете:

1 место Дыгало Виктория –V ступень

2 место Клокова Алена – V ступень

2 место Мелешин Иван –V ступень

1 место Андреева Анастасия –VI ступень

2 место Ефанов Александр–VI ступень

В отдельных видах:

1 место Андреева Анастасия – Бег 100 метров–VI ступень

2 место Андреева Анастасия – Наклон туловища стоя на гимнастической скамье–VI ступень

3 место Ефанов Александр – Наклон туловища стоя на гимнастической скамье–VI ступень

1 место Мелешин Иван – подтягивание из виса на высокой перекладине–V ступень

1 место Дыгало Виктория – Наклон туловища стоя на гимнастической скамье–V ступень

2 место Клокова Алена – Наклон туловища стоя на гимнастической скамье–V ступень

2 место Коханова Валерия – Сгибание и разгибание рук в упоре лежа–V ступень

2 место Дыгало Виктория – Сгибание и разгибание рук в упоре лежа–V ступень

Финальный этап IV Всероссийских студенческих Игр боевых искусств в ЦФО декабрь 2021 года:

Айкидо

1 место Тен Александра – абсолютная категория

2 место Коханова Валерия – абсолютная категория

Каратэ

1 место Сподобец Кристина – ОК весовая категория 70 кг

2 место Подгорная Яна – в категории ОК ката-ренгокай

3 место Подгорный Роман – в категории ОК ката-ренгокай

Кикбоксинг (фулл-контакт)

1 место Бородина Анастасия – в категории до 55 кг

1 место Нежурин Данил – в категории до 60 кг

1 место Чернявский Дмитрий – в категории до 63,5 кг

1 место Пархоменко Александр – в категории до 86 кг

1 место Фатьянов Юрий – в категории до 68,5 кг

2 место Мартынов Роман – в категории до 63,5 кг

2 место Пузиков Даниил – в категории до75 кг

2 место Холодова Дарья – в категории до 56 кг

2 место Одегов Данил – в категории до 86 кг

Самбо

1 место Великих Антон – в категории до 98 кг

1 место Ефимова Дарья – в категории до 54 кг

2 место Шевченко Анна – в категории до 72 кг

3 место Чубук Павел – в категории до 71 кг

3 место Лобойко Никита – в категории до 98 кг

Финальный этап IV Всероссийских студенческих Игр боевых искусств в г. Москва декабрь 2021 года:

Айкидо

1 место Тен Александра – в категории Дзюи - Вадза парный

1 место Коханова Валерия – в категории одиночный прикладной разряд

1 место Коханова Валерия – в категории Тошу Рандори

1 место Коханова Валерия – в категории Кихон - Вадза парный

2 место Коханова Валерия – в категории Дзюи - Вадза парный

2 место Тен Александра – в категории одиночный прикладной разряд

2 место Тен Александра – в категории Тошу Рандори

2 место Тен Александра – в категории Кихон - Вадза парный

Каратэ
1 место Сподобец Кристина – ОК весовая категория 70 кг
2 место Подгорная Яна – в категории ОК ката-ренгокай

Кикбоксинг (фулл-контакт)
1 место Бородина Анастасия – в категории до 55 кг
1 место Пархоменко Александр – в категории до 85 кг
Кикбоксинг (лайт-контакт)
1 место Ефанов Александр – в категории до 69 кг

Межрегиональный фестиваль «Да здравствует футбол», номинация «Эмблема» г. Павловск Воронежская область. Декабрь 2021 г.
1 место Дыгало Виктория (руководитель Палкин М.В.)

Результаты сдачи норм ГТО за 3 года представлены в таблице №25.

Таблица №25

Результаты сдачи норм ГТО

Год	Золото	Серебро	Бронза
2019	17	65	91
2020	36	65	144
2021	34	96	78

Выводы: Содержание ППССЗ соответствует требованиям ФГОС. Учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются.

Дуальное обучение организовано в соответствии с нормативными документами, способствует качественному освоению обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формированию общих и профессиональных компетенций, приобретению необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС и рабочими программами профессиональных модулей, повышению уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников колледжа, координации и адаптации учебно-производственной деятельности колледжа к условиям работы в базовых организациях г. Белгорода.

Профессиональная подготовка выпускников педагогического колледжа в целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалисту данного профиля; выпускниками освоены профессиональные компетенции, они готовы к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС.

4. Оценка организации учебного процесса

Для организации образовательного процесса в колледже определена 6-дневная учебная неделя для обучающихся 2-5 курсов всех специальностей, кроме 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Для данных

специальностей и для обучающихся 1 курсов организовано обучение по 5-дневной неделе и в субботу – дистанционное обучение. Учебные занятия организованы в 2 смены. Продолжительность учебного года определяется учебным планом соответствующей ППССЗ, календарным учебным графиком по конкретной специальности и форме получения образования. Календарный учебный график представлен в учебном плане по каждой специальности на весь нормативный срок обучения и отражает чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный год в колледже по очной форме обучения начинается 1 сентября, по заочной форме обучения – 1 октября. Учебный год делится на два семестра. В процессе освоения ППССЗ студентам предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

На учебный год директором ОГАПОУ «БПК» утверждается график учебного процесса, который разрабатывается на основе выборки из календарных учебных графиков по каждой специальности и форме обучения с учетом специфики проведения учебной и производственной практики и корректировки сроков ее проведения в базовых образовательных или иных организациях и учреждениях. Учебная и производственная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в образовательных или иных организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Основной формой организации учебного процесса является урок, занятие. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с расписанием занятий для каждой специальности и формы получения образования на основе требований ФГОС и СанПиН. Расписание занятий утверждено директором колледжа на учебный год и размещено на официальном сайте колледжа (ссылка: http://rasp.belpedcol.ru/)

В течение семестра в основное расписание учебных занятий вносятся изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей по различным причинам (временная нетрудоспособность, командировка, курсовая подготовка, выход на концентрированную практику, семейные обстоятельства), производственной необходимостью.

Учебные занятия теоретического обучения в колледже начинаются в 8 ч. 00 мин. в соответствии с расписанием, уроки и занятия в рамках организации учебной и производственной практики - согласно режиму работы базовой образовательной организации или учреждения. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Расписание звонков составляется с учетом проведения сдвоенных уроков (пар) по одной дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и утверждается директором на начало учебного

года. Продолжительность пары – 1 час 30 минут. Продолжительность перемен между занятиями и перерывы для организации питания установлены в соответствии с требованиями СанПиН и представлены в таблице №26.

Таблица №26

График режима занятий обучающимися

№ пары	1 смена	2 смена	Обед
1	8.00 – 8.45 8.50 – 9.35		
2	9.45 – 10.30 10.35 – 11.20		
3	11.30 – 12.15 12.20 – 13.05 13.10 – 13.55	11.30 – 12.15 12.20 – 13.05	11.20 – 12.15 – отделение физической культуры 12.15 – 13.05 – школьное отделение 13.05 – 14.05 – дошкольное отделение, информационное отделение
4	14.05 – 14.50 14.55 – 15.40	14.05 – 14.50 14.55 – 15.40	
5		15.50 – 16.35 16.40 – 17.25	
6		17.35 – 18.20 18.25 – 19.10	
СУББОТА			
1	8.00 – 8.45 8.50 – 9.35		
	Завтрак		
2	10.00-10.45 10.50-11.35		
3		11.45 – 12.30 12.35 – 13.20	
4		13.30 – 14.15 14.20 – 15.05	

Теоретическое обучение перемежается с рассредоточенной и (или) концентрированной практикой.

Руководство всеми видами практики направлено на обеспечение непрерывности, системности и последовательности формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, а в форме экзамена, как правило, в дни сессии. На каждую экзаменационную сессию, согласно графику образовательного процесса, составляется расписание с указанием сроков проведения экзаменов и консультаций, которое утверждается директором и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до ее начала. Допускается проведение промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по завершению их изучения на следующий день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, он может проводиться на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Вывод: организация и условия реализации образовательного процесса в колледже осуществляются в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также с требованиями, предъявляемыми ФГОС и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

5. Оценка востребованности выпускников

Колледж пополняет кадровое обеспечение образовательных учреждений города Белгорода, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует стандартам современной школы, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и удовлетворяет требованиям работодателей.

В колледже ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников. Развивается социальное партнерство с Управлением образования администрации Белгорода и муниципальными управлениями образования Белгородской области, с Управлением по делам молодёжи, с Центром занятости населения.

Выстраивание системы содействия трудоустройству выпускников колледжа рассматривается педагогическим коллективом как одно из основных направлений деятельности колледжа. Для реализации данного направления работы в колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников, который функционирует на основании Положения о центре содействия трудоустройству выпускников.

С целью обеспечения условий для содействия трудоустройству выпускников на региональном рынке труда колледж сотрудничает с работодателями-партнерами: Департаментом образования Белгородской области, Управлением образования администрации г. Белгорода, ОГКУ «Государственный архив новейшей истории Белгородской области», ОГКУ «Государственный архив Белгородской области», Медиакомпания «Русич - ТВН», ООО «Инфотерра», ООО «ЖБК-1» и другими.

Основными направлениями деятельности по трудоустройству выпускников колледжа являются:

- мониторинг рынка труда в округе с целью трудоустройства выпускников колледжа (на постоянную работу, на временную работу в летний период);
- заключение и продление ранее заключенных договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства;
- проведение мониторинга предварительного трудоустройства выпускников;
- формирование и ежегодное корректирование банка данных о вакансиях в образовательных учреждениях региона;
- проведение встреч с работодателями (специалистами управления образования, руководителями образовательных организаций) и

представителями Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства;

- проведение мероприятий профессиональной направленности (круглых столов, семинаров, конкурсов).

Вопросы содействия трудоустройству выпускников регулярно рассматриваются на административных совещаниях.

Вопросы трудоустройства выпускников в 2021 году были рассмотрены на заседании Наблюдательного совета в сентябре 2021 года.

За отчетный период были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- запрос информации о наличии вакансий в центры занятости населения муниципальных районов и городских округов;

- запрос информации о наличии вакансий у работодателей-партнеров;

- обновление информации о наличии вакансий на сайте колледжа;

- проведение презентации специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;

- презентацию выпускников дошкольного отделения;

-проведение занятий: мастер-класс «Резюме для начинающих», «Стратегии поведения во время прохождения собеседования при трудоустройстве»;

- областная акция «Карьерный старт» 18 марта 2021 года и 19 ноября 2021 года.

Профессиональная ориентация и трудоустройство выпускников являются одним из приоритетных направлений деятельности колледжа.

Результатом работы ЦСТВ является реальная помощь в трудоустройстве выпускников колледжа.

18 марта в онлайн-формате прошла областная акция «Карьерный старт», главная задача которой помочь молодым специалистам в трудоустройстве.

В акции приняли участие представители работодателей: директор МБОУ «Начальная школа – детский сад №8» г. Белгорода Воробьева Наталья Александровна, директор МБОУ «Начальная школа – детский сад №26» г. Белгорода Тонкогубова Ирина Александровна, заведующий МБДОУ детский сад № 19 "Антошка" г. Белгорода Лавошник Ольга Владимировна, старший воспитатель МБДОУ детский сад № 19 "Антошка" г. Белгорода Белобородова Наталья Анатольевна.

19 ноября 2021 года для студентов выпускных групп в онлайн-формате прошла вторая областная акция «Карьерный старт». Организаторами акции выступили Департамент образования Белгородской области, Управление образования администрации г. Белгорода, Белгородский центр занятости населения, Белгородский педагогический колледж.

Подобные мероприятия организуются для повышения трудовой активности молодежи и уровня трудоустройства выпускников, а также для привлечения работодателей к сотрудничеству со службой занятости населения области.

В рамках областных акций «Карьерный старт» студенты получили навыки, которые могут пригодиться в жизни. Так выпускники узнали о требованиях к «экспресс-резюме», прошли «экспресс-собеседование», освоили методы самостоятельного поиска работы и ознакомились с современным рынком труда. В мероприятии приняли участие более 200 выпускников колледжа.

Из 225 выпускников очного отделения 2020-2021 года трудоустроены 183 человека, что составляет 81% от всех выпускников. Данные цифры показывают достаточно высокую потребность работодателей города и области в специалистах, которых выпускает колледж (таблица №27).

Распределение трудоустройства выпускников по Белгородской области показывает, что на сегодняшний день, наши выпускники работают практически во всех районах области, а студенты, готовящиеся к выпуску, планируют трудоустройство по месту жительства, то есть в районах (показатель географии поступления из муниципалитетов области).

На второе полугодие 2021 года уже трудоустроены 48 студентов выпускных курсов, 23 из которых трудоустроены к работодателям-партнерам (таблица №28).

Таблица №27

Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 года

№ п/п	Код и наименование профессии/ специальности	Общее количество выпускников, кол-во	Виды трудоустройства				
			Продолжат обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Находятся в декретном отпуске	Призыв в ряды вооруженных сил РФ	Другие причины (указать)	Трудоустроены
1	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	24	3	-	-	2	19
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	46	-	2	-	-	44
3	44.02.04 «Дошкольное образование»	24	2	2	-	-	20
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	22	-	1	-		21
5	49.02.01 Физическая культура	44	7	-	7	-	30
6	49.02.02 Адаптивная физическая культура	25	6	-	7	-	12
7	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	23	1	-	-	1	21
8	09.02.02 Компьютерные сети	17	-	-	-	-	17
	ИТОГО:	225	21	5	14	3	182

Талица №28

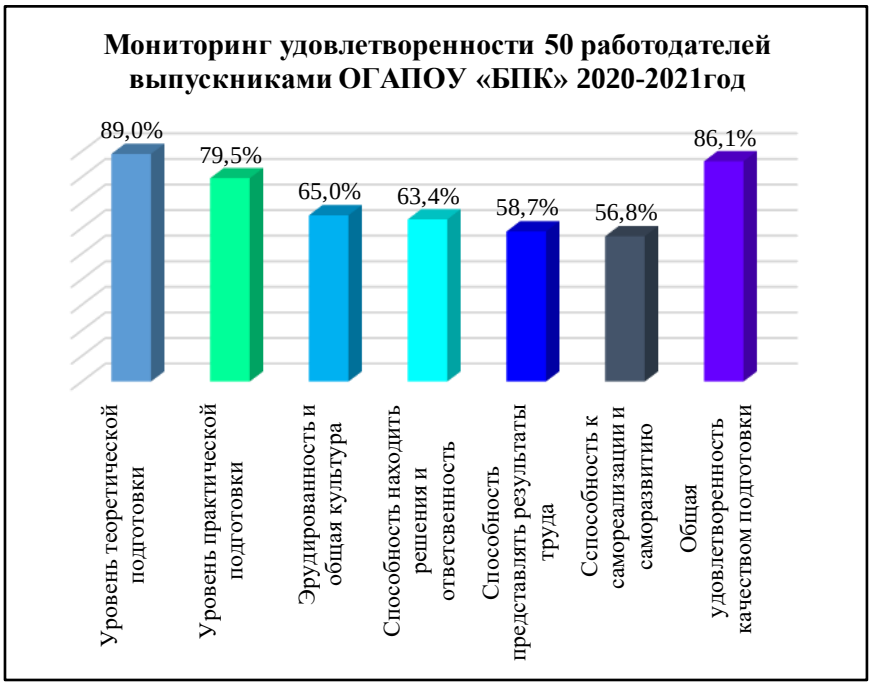
Сведения о предварительном трудоустройстве выпускников ПОО 2022 года на второе полугодие 2021 года.

№ п/п	Код и наименование профессии/ специальности	Всего выпускников	Количество работающих (по состоянию на 2 полугодие 2021 года)	Будут трудоустроены в течении 1 месяца после выпуска	Из них	
					трудоустроены или будут трудоустроены к якорному работодателю	трудоустроены или будут трудоустроены к работодателю-партнеру
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	48	10	11	0	9
2.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	22	0	12	0	11
3.	44.02.01Дошкольное образование	23	2	1	0	1
4.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	24	4	0	0	0
5.	49.02.01 Физическая культура	43	9	0	0	0
6.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	24	6	0	0	0
7.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	24	10	2	0	1
8.	09.02.02 Компьютерные сети	19	7	1	0	1
ИТОГО		227	48	27	0	23

Анализ трудоустройства наших выпускников за последние 3 года позволяет говорить, что 75% студентов после выпуска трудоустраиваются, при этом 60% – по специальности. Данные показатели являются подтверждением выполнения колледжем государственного заказа на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

С целью обеспечения успешной деятельности студентов колледжем в 2021 году проводилось изучение степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов. Теоретическая, практическая, личностная подготовка обучающихся оценивалась в период производственной практики с помощью анкет (май-июнь) (диаграмма 13).

Диаграмма 13



Результаты изучения мнения работодателей показывают, что большинство руководителей предприятий и организаций отмечают высокую профессиональную грамотность, эрудированность выпускников, их способность решать конкретные практические задачи, знание основополагающих нормативных актов и документов, умение работать в коллективе, профессиональную пригодность. Среднее значение по колледжу остается стабильно высоким – 86,1%.

Однако мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов, в сравнительном анализе выпускников СПО на уровне Российской Федерации и, выпускников колледжа, выявляет общие проблемные зоны. А именно, проблемы в формировании дополнительных компетенций, soft-skills, у молодых специалистов, что проявляется в отсутствии ответственности, в неумении мыслить нестандартно, работать не по шаблону. При высокой удовлетворенности работодателей Белгородской области теоретической подготовкой наших выпускников, удовлетворенность личностными компетенциями не превышает 60%.

Часть выпускников сталкивается с тем, что в работе им не хватает знаний, и что их знания не всегда согласуются с практикой, не соответствуют современным требованиям. Также отмечалось, что полученные знания слишком общие, а в суть конкретной работы приходиться вникать на месте, и уже во время работы появляется необходимость получения новых знаний и навыков. Часть указали на то, что желательна более широкая специализация во время обучения. Проблемы негативной оценки – в завышенных требованиях со стороны работодателей к выпускникам, порой недостаточно объективным. Примечательно, что для работодателей наименее значимым среди характеристик работника оказалось «согласие работать за небольшую оплату»,

что косвенно свидетельствует о низких запросах, самооценке и неамбициозности кандидата (особенно на руководящую должность). Наоборот, конкурентов на руководящие должности хотят видеть компетентными, заинтересованными в продвижении по карьерной лестнице, способными к адаптации, умеющими брать на себя ответственность и способными принимать решения в условиях динамично изменяющегося непредсказуемого будущего. Вышеперечисленные факторы ставят на первое место решение задач по формированию и развитию личностного потенциала молодого специалиста, совмещающего не только профессиональную компетентность и активную работоспособность, но и обладающего новым мышлением, высоким уровнем технологической культуры, навыками креативного подхода к управлению, что становится возможным только посредством образования и самообразования.

Результаты исследования лидерских качеств студентов выпускных курсов колледжа отражают достаточно низкий уровень сформированности представлений о себе как уверенном, конкурентоспособном специалисте, самостоятельном и готовом к профессиональной деятельности (таблица №29).

Таблица № 29

Результаты исследования лидерских качеств студентов колледжа

Исследование лидерских качеств у студентов (657 человек)	
Сила воли и способность преодолевать препятствия на пути к цели	54%
Настойчивость, разумная склонность к риску	43%
Терпеливость, готовность качественно выполнять однообразную (малоинтересную) работу	48%
Инициативность и способность работать без опеки	43%
Независимость	38%
Высокий уровень приспосабливаемости к новым условиям и требованиям	46%
Самокритичность	47%
Способность к трезвой оценке своих достижений и неудач	35%
Выносливость	45%
Решительность	45%
Средний показатель	44%

Для повышения конкурентоспособности и востребованности будущих выпускников в колледже организованы курсы профессионального обучения по 10 профессиям рабочих и служащих. В 2021 году профессиональное обучение по профессии Вожатый прошли 19 студентов колледжа, проходят обучение в 2021-2022 году 40 студентов.

В 2021 году низким остался показатель трудоустройства студентов колледжа по договорам о целевом обучении. На конец 2021 года заключены 11 договоров с работодателями о целевом обучении, что составляет 0.9% от всех обучающихся очной формы колледжа.

В 2021 году в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26 августа 2013 г. №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный

реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (с изменениями и дополнениями), правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (утвержденные постановлением Правительства РФ от 26 августа 2013 г. №729), письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 января 2018 г. N 05-5 «О направлении запросов по вопросу наличия сведений о документах об образовании в ФИС ФРДО» в колледже организовано заполнение информации о качестве подготовки выпускников и выдаче дипломов в базе ФИС ФРДО.

Результаты заполнения с 1996 по 2021 год представлены в таблице №30.

Таблица №30

Таблица заполнения базы ФИС ФРДО

Год выпуска	**Оригинал**	**Дубликат**
1996	188	0
1997	202	0
1998	523	0
1999	561	0
2000	308	0
2001	24	0
2002	237	0
2003	261	0
2004	218	0
2005	231	0
2006	254	2
2007	222	1
2008	183	0
2009	205	0
2010	215	0
2011	174	0
2012	178	0
2013	168	0
2014	201	0
2015	178	0
2016	182	0
2017	254	0
2018	263	0
2019	242	0
2020	223	0
2021	240	0
ИТОГО:	6135	3

За 2021 год дубликатов не выдавалось и в базу ФИС ФРДО сведения о них не вносились. Также в 2021 году было организовано заполнение базы ФИС ФРДО по выдаче свидетельств по программам профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего (таблица №31).

Таблица №31

Таблица заполнения базы ФИС ФРДО

Год выпуска	Оригинал	Дубликат
2016	22	0
2017	31	0
2018	45	0
2019	44	0
2020	47	0
2021	39	0
ИТОГО:	181	0

Вывод: выпускники колледжа востребованы на рынке труда города Белгорода и Белгородской области. Показатели трудоустройства стабильны. Вместе с тем необходимо активнее привлекать работодателей для трудоустройства выпускников.

6. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2021 год численность/удельный вес преподавателей, имеющих квалификационные категории, в общей численности преподавателей составляет 67/80%, в том числе: высшую квалификационную категорию имеют 43 педагога, первую – 24. Аттестованы на соответствие занимаемым должностям 15, неаттестованные 18 (стаж в организации менее 2 лет).

Анализ кадрового состава преподавателей за 3 года показал, что численность преподавателей, имеющих квалификационные категории, стабильна и составляет в среднем 80% от общей численности преподавателей (таблица № 32).

Таблица № 32

Анализ кадрового состава

Квалификационная категория	2019 год	2020 год	2021
Всего преподавателей	79	80	84
Высшая	41/52%	37/46%	43/51%
Первая	21/27%	20/ 25%	24/29%

В 2021 году на квалификационные категории аттестованы 11преподавателей, из них на высшую квалификационную категорию 10 преподавателей, первую – 1 преподавателей, аттестованы на соответствие занимаемой должности 4 преподавателей.

Дополнительное профессиональное образование педагогов по профилю педагогической деятельности организовано не реже чем 1 раз в 3 года.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ

(программ повышения квалификации (в т.ч. в форме стажировок) и программ профессиональной переподготовки) (таблица №33).

Таблица №33

Повышение квалификации педагогических работников

Календарный год	**2019 год**	**2020 год**	**2021 год**
Количество/ доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации	61/62%	39/38%	34/34%

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогических работников - 100%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю деятельности в 2021году составляет 34/34% педагогических работников.

Курсы переподготовки прошло – 5 педагогических работников: 2 – руководителя, 3 педагога.

Таким образом, кадровое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует установленным требованиям федерального законодательства в сфере образования, ФГОС, профессиональным стандартам, требованиям ЕТКС.

Соблюдены требования к процедуре аттестации педагогов и периодичности прохождения педагогами дополнительного профессионального образования.

В колледже ведется работа по увеличению доли педагогических работников с квалификационными категориями. В сравнении с 2020 годом доля педагогов, имеющих квалификационные категории увеличилось на 9%.

Научно-методическая деятельность преподавателей нашла свое отражение в распространении накопленного опыта через участие в 2 международных конференциях, 11 Всероссийских, 6 межрегиональных конференциях, в 9 региональных мероприятиях, в 1 Всероссийском вебинаре, в 1 открытом межрегиональном фестивале; в 1 региональном методическом объединении, среди которых:

− Международная электронная научно-практическая конференция «Реализация Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи в учреждениях среднего профессионального образования» (апрель, 2021 г.);

− Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта» (ноябрь, 2021 г.);

− Всероссийская научно-практическая конференция «СПО в контексте непрерывной подготовки педагога: Ориентиры, подходы, ценности» (декабрь, 2021 г.);

− Всероссийская научно-практическая конференция «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования» с международным участием (декабрь, 2021 г.);

− Всероссийский фестиваль «Мир деятельности: открываем секреты учёбы» (сентябрь, 2021 г.);

− I Всероссийский форум классных руководителей (октябрь, 2021 г.);

− Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Наука. Культура. Искусство: актуальные проблемы теории и практики» (февраль, 2021 г.);

− X Всероссийская педагогическая школа Профсоюза «Школа на вырост» (апрель, 2021 г.);

− Всероссийская научно-практическая конференция (Актуальные вопросы паралимпийского спорта в Российской Федерации в рамках подготовки к XVI Паралимпийским летним играм 2020 года (май, 2021 г.);

− Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая наука» (май, 2021 г.);

− Всероссийский форум классных руководителей Дирекция форума классных руководителей, г. Москва (онлайн-участие) (октябрь, 2021 г.);

− Всероссийский педагогический образовательный форум «Учитель – будущее России» МПГУ г. Москва (октябрь, 2021 г.);

− Всероссийская конференция «Кадры для новой экономики» Национальное агентство развития квалификации. г. Москва (октябрь, 2021 г.);

− Межрегиональная студенческая олимпиада по бережливому производству (июнь, 2021 г.);

− I Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание» (май, 2021 г.);

− I Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание» (май, 2021 г.);

− Межрегиональная научно-практическая конференция теория и практика», посвященная 45-летию основания организации ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» (декабрь, 2021 г.);

− VIII межрегиональная научно-практическая (педагогическая) internet конференция (заочная) «Теория и практика осуществления профилактической работы, направленной на предупреждение зависимого проведения несовершеннолетних, в образовательных организациях» (декабрь, 2021 г.);

− Межрегиональная межведомственная (заочная) научно-практическая конференция «Аспекты выявления и поддержки одаренных детей. Новые вызовы» (февраль, 2021 г.);

− Деловая программа в рамках проведения V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области. Тема заседания: «Цифровая трансформация образовательной организации» (март, 2021 г.);

− Деловая программа «Перспективы трудоустройства выпускников колледжа, возникающие проблемы и пути их решения» V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области (март, 2021 г.);

− Деловая программа V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (worldskills russia) Белгородской области (март, 2021 г.);

− Круглый стол «Социальное партнерство как форма инвестиций работодателей в подготовку будущих специалистов» в рамках деловой программы V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области по компетенции «Ветеринария» (март, 2021 г.);

− Круглый стол «Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в рамках Региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего специального образования 2021 г. УГСС 44.00.00 Образование и педагогические науки (март, 2021 г.);

− Фабрика процессов «Конструкторское бюро» ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» (март, 2021 г.);

− Педагогическая стажировка «Современные подходы к методике преподавания дисциплин обществоведческого цикла в профессиональных образовательных организациях» (май, 2021 г.);

− Вебинар «Сайт образовательной организации делаем по закону» SIMAI Умные решения (октябрь, 2021 г.);

− Заседание методического объединения педагогических работников общеобразовательных дисциплин (май, 2021 г.).

Всего приняло участие в мероприятиях 75 преподавателей, что составляет 89 %, 62 обучающихся, что составляет 6%.

В 2021 году опубликовано более 90 работ педагогов. Результаты научно-методической деятельности коллектива представлены в публикациях педагогов: в исследуемый период опубликовано общим объемом 1060 страниц, что составляет 66,25 печатных листа и 1,2 печатных листа на педагога.

В разрезе цикловых методических комиссий доля публикаций, приходящихся на одного члена ЦМК, представлена в таблице №34.

Таблица №34

Доля публикаций, приходящихся на одного члена ЦМК

№ п/п	Цикловая методическая комиссия	Доля публикаций, приходящихся на одного члена ЦМК
1.	ЦМК информационных технологий	0,1 п.л.
2.	ЦМК спортивно-педагогических дисциплин	0,1 п.л.
3.	ЦМК общеобразовательных дисциплин	0,2 п.л.

4.	ЦМК общегуманитарных и социально–экономических дисциплин	0,3 п.л.
5.	ЦМК психолого-педагогических дисциплин	0,3 п.л.
6.	ЦМК дошкольных и музыкальных дисциплин	0,6 п.л.

Лидирующие позиции занимают ЦМК дошкольных и музыкальных дисциплин.

В 2021 году педагоги колледжа стали участниками, победителями и призерами конкурсов Международного, Всероссийского и регионального уровня:

− Конкурс профессионального мастерства «Мастер года» Смагина К.Д. – 1 место, Клестова Н.И.- 3 место; Овчаренко Е.П. – 3 место, Мацкова И.А. – лауреат (Март 2021 г.);

− VII Международный педагогический конкурс «Учу учиться» на лучшую разработку на основе технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон, направленной на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного образования и Федерального государственного образовательного стандарта Бурченко Т.В. – финалист (Октябрь 2021 г.);

Межрегиональный фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех» – Бекназарова М.Ю., Болотова Н.А., Гудыменко К.Ю., Клестова Н.И. – дипломы 2 степени (Январь 2021 г.);

− Региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования»: Бекназарова М.Ю., Болотова Н.А., Гудыменко К.Ю., Захарова Н.В. – 2 место, Гусева Т.С., Бурченко Т.В., лауреаты (Июнь 2021 г.);

− Межрегиональный конкурс методических разработок в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: содержание и технологи Бекназарова М.Ю., Болотова Н.А., Воробьева С.В., Захарова Н.В., Москаленко С.В. – участие (Май 2021 г.);

− Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка» Овчаренко Е.П. – 1 место, Клестова Н.И. – 2 место, Бурченко Т.В. - участие (Декабрь 2021 г.);

− Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании» Гнедая О.Д., Кушкина Т.М. - победители (Декабрь 2021 г.);

− Всероссийский экологический диктант Гузеева О.В., Шевцова С.И., Кочкина В.Ю. – 3 место, Толстошеина С.В. – 2 место (Январь 2021 г.).

На уровне колледжа 3 преподавателя обобщили актуальный педагогический опыт по темам: «Использование технологии проблемного обучения для развития познавательных интересов студентов педагогического колледжа на занятиях по МДК 01.05 «Естествознание с методикой преподавания» (Сазонова Е.В., 15.06.2021 г.); «Развитие профессиональной

мотивации студентов специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» через организацию научно-исследовательской деятельности» (Бекназарова М.Ю., Гудыменко К.Ю., 26.11.2021 г.); «Формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста 6-7 лет в детском объединении «Академия для малышей» посредством комплексного взаимодействия» (Амельченко И.Е., 26.11.2021 г.); 2 материала из опыта работы Рабочая тетрадь для самостоятельной работы по дисциплине «математика» (Коваленко И.В., 09.09.2021 г.); «Учебно-методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры», специальность СПО 49.02.01. «Физическая культура» Кушкина Т. М., 26.11.2021 г.).

В 2021 году на базе колледжа проведены мероприятия регионального и Всероссийского уровней, среди которых:

- V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Белгородской области по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах (Март 2021 г.);
- Региональный этап олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по укрупнённой группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (Март 2021 г.);
- Заседание регионального методического объединения заместителей директоров по УВР (Апрель, 2021 г.);
- Экскурсия в рамках Всероссийской научно-практической конференции «От бережливой организации к бережливому производству», заседание секции «Эффективность применения бережливых технологий и инструментов в образовательных организациях» (Октябрь, 2021 г.);
- Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) среди студентов колледжа по компетенциям: Дошкольное воспитание; Преподавание в младших классах; Физическая культура, спорт и фитнес; Социальная работа; Документационное обеспечение управления и архивоведение Сетевое и системное администрирование; Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности; Программные решения для бизнеса; Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений (Октябрь, 2021 г.);

– Заседание регионального методического объединения заместителей директоров по УВР (Октябрь, 2021 г.);

– Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 46.00.00 История и археология (Октябрь, 2021 г.);

– Межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория и практика», посвященная 45-летию основания колледжа (декабрь, 2021 г.).

С целью создания оптимальных условий для формирования проектной, научно-исследовательской компетентности обучающихся в колледже функционирует студенческое учебно-исследовательское общество «Прометей». В рамках деятельности общества проведены открытые заседания:

- Виртуальная экскурсия в Центр молодёжного инновационного творчества «Метаморфоза» Белгородского технологического университета им. В. Г. Шухова (Январь, 2021 г.);
- Студенческая научно-практическая конференция, посвящённая 310-летию со дня рождения М. Ломоносова (Февраль, 2021 г.);
- Круглый стол «160 лет со дня рождения учёного-ботаника И.В. Мичурина» (Март, 2021 г.);
- Основы написания и реализации проекта (Апрель 2021 г.);
- Квест «Такие разные науки…» (Октябрь, 2021 г.);
- Деловая игра к 310-летию со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765), ученого, филолога, поэта и историка (Ноябрь, 2021 г.);
- Научная лаборатория «450 лет со дня рождения Иоганна Кеплера» (декабрь, 2021 г.);

В декабре 2021 года в колледже при поддержке Центра развития образования ФГБУ «Российская академия образования» прошла межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория и практика», посвященная 45-летию основания колледжа.

Конференция проводилась с целью обмена опытом в вопросах развития современной системы образования, привлечения общественного внимания к проблеме модернизации системы воспитания учащейся молодёжи, рассмотрения содержания и технологий инновационной деятельности в условиях цифровизации системы образования, практического опыта применения системно-деятельностного подхода на всех уровнях образования.

В работе конференции приняли участие 298человек: педагогические работники профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, дошкольных, общеобразовательных организаций, аспиранты, студенты Московской, Мурманской, Воронежской, Липецкой, Ростовской, Тульской, Волгоградской, Нижегородской, Смоленской, Ленинградской, Ярославской, Красноярского края, Республики Удмуртия, Татарстан, Адыгея, Белгородская область представлена всеми муниципальными районами и городом Белгород.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2021 году педагогическим коллективом проведена работа по актуализации содержания программ подготовки специалистов среднего звена, учебно-методических комплексов дисциплин и модулей, осуществлялась

разработка программ промежуточной аттестации по профессиональным модулям на основе демонстрационного экзамена.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по реализуемым специальностям представлено в таблице № 35.

Таблица № 35

Учебно-методическое обеспечение по реализуемым специальностям

№ п/п	Наименование специальностей	В наличие			
		Рабочие программы	Контрольно оценочные средства	Метод. рекомендации для практических занятий	Метод. рекомендации для организации самостоятельных работ
1.	Дошкольное образование	100%	100%	100%	100%
2.	Специальное дошкольное образование	100%	100%	100%	100%
3.	Преподавание в начальных классах	100%	100%	100%	100%
4.	Коррекционная педагогика в начальном образовании	100%	100%	100%	100%
5.	Физическая культура	100%	100%	100%	100%
6.	Адаптивная физическая культура	100%	100%	100%	100%
7.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	100%	100%	100%	100%
8.	Компьютерные сети	100%	100%	100%	100%
9.	Педагог дополнительного образования (в области технического творчества)	100%	100%	100%	100%
10.	Социальная работа	100%	100%	100%	100%

В рамках деятельности цикловых методических комиссий была организована работа педагогов по обновлению содержания ППССЗ с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия по 9 реализуемым специальностям: Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Физическая культура, Адаптивная физическая культура, Социальная работа, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Сетевое и системное администрирование; разработаны программы аттестации по профессиональным модулям с использованием механизма демонстрационного экзамена по специальностям Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Специальное дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Физическая культура, Адаптивная физическая культура, Сетевое и системное администрирование.

Коллектив колледжа в 2021 году работал над реализацией методической проблемы «Создание условий для обеспечения практической подготовки квалифицированных специалистов и применения современных технологий оценки качества подготовки выпускников в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» .

В направлении расширения спектра предоставляемых образовательных услуг для различных категорий граждан по состоянию на 31.12.2021 разработаны и реализованы программы дополнительного профессионального образования:

1. профессиональной переподготовки «Дошкольное образование»- 520 ч.;
2. профессиональной переподготовки «Специальное дошкольное образование» - 520 ч.
3. профессиональной переподготовки «Преподавание в начальных классах» - 520 ч.;
4. профессиональной переподготовки «Коррекционная педагогика в начальном образовании - 520 ч.
5. профессиональной переподготовки «Физическая культура» - 520 ч.;
6. профессиональной переподготовки «Адаптивная физическая культура» - 520 ч.
7. повышения квалификации «Основы фитнес технологий» - 72 ч.;
8. повышения квалификации «Организация социальной работы с семьей и детьми» - 72 ч.
9. повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» -18 ч.
10. повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»-18 ч.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 38 студентов колледжа.

В рамках Программы организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в колледже прошли обучение 51 слушатель по программам обучения:

1. Основная программа профессионального обучения по профессии/по должности "Младший воспитатель" (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание (Ворлдскиллс)" – 5 чел.
2. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Содержание и методика начального образования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Преподавание в младших классах (Ворлдскиллс)")" - 12 чел.
3. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Теория и методика дошкольного воспитания (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание (Ворлдскиллс)")" – 18 чел.
4. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе" (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Преподавание в младших классах (Ворлдскиллс)")" - 10 чел.
5. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации" (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание (Ворлдскиллс)")" - 6 чел.

Участие в региональном проекте «Молодые профессионалы» позволило актуализировать содержание образовательных программ Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Физическая культура, Адаптивная физическая культура, Социальная работа, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Сетевое и системное администрирование, организовать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся во взаимодействии с работодателем.

Значимым достижение 2021 года стало создание мастерских, оснащенных современным оборудованием по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Социальная работа».

В рамках реализации проекта РАО «Функционирование лаборатории системно-деятельностной педагогики в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов педагога» в 2021 году студенты приняли участие в мастер-классах: «Уроки математики по УМК начальной школы»,

«Средства коррекционной ритмики, «Уроки технологии и изо», «Красиво писать-красоту творить», «Организация исследовательской деятельности в младших классах с помощью интерактивного оборудования», «Нестандартные приемы и методы работы на уроках в начальной школе», «Составление технологической карты урока в соответствии требований WORLDSKILLS», «Составление разноуровневых учебных заданий по предметам начальной школы в соответствии стандартов WORLDSKILLS», «Разработка конспектов уроков с учетом использования интерактивного оборудования по предметам начальной школы в соответствии с требованиями WORLDSKILLS», проведено открытое учебное занятие по предмету «Русский язык с методикой преподавания» с применением технологии деятельностного метода обучения, практическое занятие «Работа в мастерских по изучению интерактивного оборудования».

В рамках взаимодействия с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» коллектив колледжа принял участие в заседании лаборатории № 7 «Подготовка студентов педагогического колледжа и вуза к реализации дидактической системы деятельностного метода», организации Всероссийского Фестиваля «Учусь учиться» «Открываем двери школы», представление опыта работы по образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон на Всероссийском фестивале «Открываем двери школы», во Всероссийском Фестивале «Мир деятельности. Открываем секреты учебы», в VIII Всероссийском установочном форуме Инновационной методической сети «Учусь учиться» «ИМЯ НАШЕГО УЧИТЕЛЯ», в вебинаре «Возможности непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1-4 классы) для формирования учебной самостоятельности младшего школьника; во Всероссийском фестивале « Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода обучения» и трансляцию идей системно-деятельностной педагогики», Международном фестивале «Задача дня», "Фестиваль каллиграфического письма».

В рамках деятельности лаборатории системно-деятельностной педагогики организованы мастер-классы для педагогов «Организация и проведение родительского собрания по решению педагогической задачи», «Разработка дидактических материалов в условиях дистанционного обучения», «Составление технологической карты урока в соответствии требований демонстрационного экзамена», «Использование современного оборудования в исследовательской деятельности обучающихся», «Нестандартные приемы и методы работы на уроках в начальной школе», «Использование цифровых платформ в организации современного урока», «Проведение интерактива с родителями, направленного на решение ситуативной педагогической задачи», «Организация работы младших школьников с робототехникой», семинар-практикум с приглашением учителей начальной школы «Особенности организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в начальной школе».,

В рамках деятельности фитнес-лаборатории корригирующей направленности обучение на курсах «Основы фитнес технологий» прошли 18 студентов, преподаватель Трушинская Ю.Н.

В 2021 году разработаны программы по основным направлениям лаборатории: Аэробика 16+, 40+; Степ аэробика 16+; Пилатес (Трушинская Ю.Н.); Корригирующая гимнастика (Буркунова Л.И.); Аква-аэробика (Сиденко О.С.); Детский фитнес (Ткач Е.П.).

Руководители выпускных квалификационных работ Трушинская Ю.Н., Сиденко О.С., Ткач Е.П., Дубина Л.А., организовали выполнение студенческих исследовательских работы в области фитнес-технологий.

Были проведены3 мастер-класса по фитнес-технологиям для обучающихся школ в дни открытых дверей в ОГАПОУ «БПК».

Фитнес-лаборатория корригирующей направленности выступила в качестве стажировочной площадки для обучения учителей физической культуры Белгородской области в направлении фитнес-технологий. Ведущими преподавателями стали Трушинская Ю.Н., Сиденко О.С., Ткач Е.П.

Активно внедряются фитнес технологии на практике в школах «Шуховский лицей», МБОУ СОШ №42, Гимназия №3.

По итогам работы «Фитнес-лаборатории корригирующей направленности» в феврале был проведён «Круглый стол» для участников проекта, директоров школ и детских садов.

С октября 2021 года открылся тренажёрный зал с новым оборудованием, где инструкторами являются преподаватели Синицина Н.В., Трощенко А.В.

В направлении внедрения бережливых технологий в управление и образовательный процесс профессиональных образовательных организаций в колледже в 2021 году реализован проект «Внедрение бережливых технологий в управление и образовательный процесс ПОО»:

В ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» разработан и реализуется алгоритм процессного подхода, предполагающий использование различных средств управления, контрольных точек для мониторинга и измерения результатов, постоянный уровень повышения компетентности педагогов колледжа в сфере бережливого производства.

В течении 2021 года были организованы и проведены 5 обучающих семинаров, направленных на формирование бережливых компетенций у педагогов колледжа. На платформе lesson размещены информационные и контрольно-измерительные тематические материалы для преподавателей. В 2021 году практически весь педагогический коллектив стал участником обучающих семинаров на платформе lesson.

Белгородский педагогический колледж является колледжем-наставником для других колледжей Белгородской области (ОГАПОУ «Ютановский агромеханический техникум», ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум», ОГАПОУ «Вейделевский агротехнологичесий техникум»), организуя в связи с этим обучение подшефных, в частности, обучающие семинары в формате ВКС (Zoom-конференции), обучающие семинары на платформе lesson.

Внедрены и активно используются педагогами Lean-блокноты, где есть краткий обзор терминов и определений, ТОП - 20 инструментов бережливого производства, QR-коды на сайты и книги по тематике бережливого производства, программа развития колледжа (стратегические и тактические цели и задачи), индивидуальный план по достижению целей(декомпозиция)

Преподаватели колледжа принимают активное участие в семинарах, форумах по бережливому производству, традиционно выступают с докладами по внедрению бережливых технологий на научно-практических конференциях, в частности, в Белгородском институте культуры, являются модераторами на обучающих семинарах.

В 2021 году колледж успешно прошел партнерскую проверку качества образца регионального уровня. Была проведена презентация бережливых проектов педагогами колледжа (защита статуса регионального образца во время партнерской проверки) и представлена работа тренеров БП из числа преподавателей колледжа (защита статуса регионального образца во время партнерской проверки).

Вся информация о мероприятиях, направленных на формирование бережливых компетенций в ОГАПОУ «БПК» размещается в новостной ленте официального сайта колледжа, а также в официальных аккаунтах в социальных сетях (сегодня это – «Вконтакте» и «Одноклассники», ранее – «Инстаграм», «Фейсбук»). Информация передается для размещения в «Лигу бережливых колледжей».

В течение 2021 года продолжалась работа по внедрению бережливых технологий и формированию бережливого мышления у студентов и преподавателей колледжа, по итогам которой были получены следующие результаты: обучено на ФАБРИКЕ ПРОЦЕССОВ 16 преподавателей, 106 студентов. Базовый уровень бережливого мышления имеют 754 студента, продвинутый 37.

В 2021 году для студентов проведено 5 ФП «Строительство дорог в большом городе» и 2 ФП «Путь к успеху», одна дополнительная производственная ФП «Конструкторское бюро» (оригинал ОГАПОУ «ЯПК») для подготовки команды к региональной олимпиаде по бережливому производству; для педагогов: 2 ФП «Строительство дорог в большом городе».

Студенты приняли участие в региональной олимпиаде по бережливому производству (май 2021) – сертификаты участников, всероссийской студенческой научно-практической конференции «Современное состояние и перспективы развития науки и образования в исследованиях молодежи (апрель 2021) – диплом 3 степени; демонстрации ФП «Строительство дорог в большом городе» на Всероссийской научно-практической конференции (октябрь 2021), разработке 4 бережливых проектов (ноябрь-декабрь 2021), представлении проектов при защите колледжем уровня регионального образца (декабрь 2021).

Колледж является площадкой проведения регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес, Социальная работа, площадкой

проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Результаты участия представлены в таблице №36.

Таблица №36

Результаты участия в региональных этапах чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)

Наименование мероприятия	**Специальность студента**	**Призовое место**
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	Преподавание в начальных классах	3
	Компьютерные сети	3
	Физическая культура	1
Региональный этап национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Дошкольное воспитание	1
	Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
	Преподавание в младших классах	1
	Физическая культура	1
	Адаптивная физическая культура	1
	Компьютерные сети	2
Региональный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Коррекционная педагогика в начальном образовании	2
	Документационное обеспечение управления и архивоведение	1
	Дошкольное воспитание	2

Вывод: учебно-методическое обеспечение содержания ППССЗ соответствует ФГОС, стандартам спецификации Ворлдскиллс Россия, профессиональным стандартам и обеспечивает 100% образовательный процесс.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Колледже в целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Основная цель библиотеки – информационно-документальное обеспечение и сопровождение учебно-воспитательного процесса, формирование общей культуры и освоение профессиональных программ. Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, способствует образовательной, научной и профессиональной деятельности.

Работа библиотеки колледжа строится в соответствии с образовательными профессиональными программами и учебными планами, а также с информационными запросами пользователей. Обеспечение студентов литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и

читальный зал (с числом посадочных мест — 40), общей площадью 127 кв. м. Контингент читателей библиотеки представлен студентами всех форм обучения, преподавателями и сотрудниками.

Рабочие места сотрудников библиотеки оборудованы компьютерами с доступом в Интернет. Для индивидуальной работы в читальном зале библиотеки находятся 3 компьютера с доступом в Интернет для обучающихся и преподавателей. За отчетный год ими воспользовались 163 читателя. Все педагоги используют такую форму работы, как выдача комплекта учебников по преподаваемым дисциплинам на время урока.

В целях качественного обеспечения литературой учебно - воспитательного процесса библиотека осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: издательским центром «Академия», издательством «Просвещение», издательством «КНОРУС», издательством «Лань», издательством «Феникс». Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы, сборники Материалов научно - практических конференций.

Фонд учебной и учебно-методической литературы на 30.12.2021 г. включает:

- 9907 экземпляров печатных изданий, что составляет 7,8 экземпляров на каждого обучающегося;

- фонд электронных изданий электронных библиотечных систем состоит из 10282 наименований изданий (ЭБС издательства «Юрайт»).

Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические издания. Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др. Широко представлены в фонде периодические издания. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно –методических журналов, газет и информационных сборников, а также отраслевых изданий, соответствующих образовательным программам. Все периодические издания актуальны и востребованы пользователями. Обеспеченность периодическими изданиями представлена в таблице №37.

Таблица №37

Обеспеченность периодическими изданиями

Код специальности	**Наименование специальности**	**Перечень периодических изданий**	**Кол-во комплектов**
44.02.02	Преподавание в начальных классах	1. Начальная школа	1
44.02.05	Коррекционная педагогика в	1. Начальная школа 2. Коррекционная	1 1

	специальном образовании	педагогика: теория и практика	
44.02.01	Дошкольное образование	1. Дошкольное воспитание 2. Игра и дети 3. Детский сад от А до Я	1 1 1
44.02.04	Специальное дошкольное образование	1.Дошкольное воспитание 2. Игра и дети 3. Детский сад от А до Я 4. Логопед 5. Коррекционная педагогика	1 1 1 1 1
49.02.01	Физическая культура	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка	1
49.02.02	Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	1. Секретарь-референт 2. Вестник архивиста www.vestarhive.ru	1
09.02.02	Компьютерные сети	Системный администратор	1
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	1. Дополнительное образование и воспитание 2. Образование и воспитание www.moluch.ru	1
39.02.01	Социальная работа	Работник социальной службы	1

Книжный фонд библиотеки определен профилем колледжа и составляет на момент самообследования 13023 экз. книг. Наряду с фондом печатных изданий библиотека сегодня интенсивно формируют фонд электронных документов, приобретает доступ к электронным ресурсам ЭБС, содержащим научную и учебную литературу, отечественным базам периодических изданий. Фонд библиотеки универсален по содержанию, организован по отраслевому принципу, дифференцирован по назначению и видам изданий. Комплектование фонда библиотеки соответствует уровню изучения и преподавания дисциплин на всех отделениях, содержанию научно-исследовательской работы в Колледже.

Состав фонда:

- учебная литература 9907 экз.
- в т.ч. обязательная 785 экз.
- художественная 2186 экз.
- периодические издания 19 наим.

Объем новых поступлений в 2021 г. составил 1030 экз. изданий (таблица №38).

Таблица №38

Сравнительный анализ поступлений в фонд библиотеки

Год	Фонд поступлений всего	Обязательная в т.ч.	Учебная в т.ч.	Гриф	Для вузов	Для СПО	Средства на учебники
2021	1030	-	1030	1030	-	60	535218,20
2020	591	30	591	591	-	371	399160
2019	431	-	431	431	-	404	400000

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями ФГОС и включает документы, имеющиеся в библиотеке, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования, которыми определяется лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и колледжем. Ведется индивидуальная работа с председателями ЦМК и преподавателями. Их своевременно знакомят с новыми поступлениями, тематическими планами и проспектами издательств. В отчетном году проведена большая работа по списанию ветхих и устаревших учебников, вышедших из федерального перечня. Библиотека колледжа осуществляла дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету 1377 чел., из них студентов – 1268 чел., преподавателей и сотрудников – 109 чел. (таблица №39)

Таблица №39

Основные показатели работы библиотеки педагогического колледжа

Основные показатели:	2021 год	2020 год	2019 год
Объем библотечного фонда, ед.	13023	17809	25140
из него учебная, ед.	9907	10804	12769
Поступило книг всего, ед.	1030	591	431
Учебники в том числе, ед.	1030	591	431
Средства на книги, руб.	535218,20	418000	400000
Средства на подписку, руб.	113797,77	73059	79932,65
Спец.: НК; КП, ед.	310	220	49
Спец.: ДО; СП, ед.	-	75	25
Спец.: ФК; АФК, ед.	15	-	-
Спец.: ДА, ед.	-	15	2
Спец.: КС; СА, ед.	-	25	205

Спец.: ПДО,ед.	-	-	75
Спец.: СОЦ, ед.	45		
ОГСЭ; ЕН, ед.	660	256	75
Читатели по единому учету, ед.	1377	1309	1245
Книговыдача, ед.	41238	18104	41917
Количество посещений, ед	16830	11735	17105
Обращаемость	3,16	1,58	2
Книгообеспеченность	9,45	13,6	20
Читаемость	29,9	21,4	34

В отчетном периоде в Колледже все студенты и преподаватели имели возможность доступа к электронной образовательной платформе «Юрайт» (годовая подписка на безлимитный доступ ко всем курсам, учебникам и сервисам платформы (www.biblio-online.ru). подключение январь и август 2021 г.). Фонд ЭБС Юрайт составляет более 10000 наименований и постоянно пополняется новинками, это учебники и учебные пособия для всех уровней образования с соблюдением требований ФГОС. Это позволяет решить ряд стоящих перед библиотекой задач: обеспечивается сохранность фонда; решается проблема книгообеспеченности учебного процесса, так как работать с электронным документом одновременно может неограниченное число пользователей; обеспечивается доступность к информации, независимо от ее физического местонахождения. В 2021 году студентам и преподавателям был представлен перечень 19 электронных библиотек, где можно осуществлять доступ к книгам бесплатно и легально.

В январе 2021 г. заключены договора о предоставлении доступа к электронным ресурсам библиотек: с Научной библиотекой им. Н.Н.Страхова НИУ БелГУ , с Научно-технической библиотекой БГТУ им. В.Г.Шухова (на 5 лет). Электронная библиотека как часть информационной сферы образования улучшает качество информационного обслуживания. Преимуществами электронной формы документа по сравнению с печатной является надежность и компактность хранения информации, возможность оперативного ее распространения и широкого использования. Задачи электронных библиотек – интеграция информационных ресурсов и эффективная навигация в них. Наличие в Колледже данной опции в системе информационно-коммуникационного обеспечения гарантировало быстрый и беспрепятственный доступ пользователей к современным источникам литературы, учебным пособиям и способствовало более полной и глубокой подготовке к занятиям со стороны педагогов, а также значительно расширило возможности самостоятельной работы, обучающихся в колледже.

Вывод: анализ библиотечного фонда показал, что в целом учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС. Обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным

фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей.

9. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс проводится в основном здании по адресу: г. Белгород, ул. Буденного, д.1; в бассейне, расположенном по улице Бульвар Юности, д. 4, на стадионе, расположенном по улице Буденного, д. 4, на стадионе, расположенном по улице 60 лет Октября, д.7.

Колледж располагает 34 учебными кабинетами, 6 кабинетами информатики, библиотекой, читальным залом с выходом в сеть Интернет, 2 спортивными залами, бассейном, актовым залом, методическим кабинетом, кабинетом психолога, социального педагога, медицинским, прививочным и стоматологическим кабинетами, преподавательской, столовой, буфетом.

Столовая на 120 посадочных мест, буфет.

Учебный корпус – 7845 м^2, рассчитан на 1100 учащихся.

Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям всех специальностей характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, ноутбуки, телевизоры и др.

Перечень кабинетов, лабораторий колледжа в целом соответствует требуемым согласно ФГОС направлениям подготовки (таблица № 40).

Таблица №40

Перечень кабинетов, лабораторий

Название кабинета	
Кабинет теоретических основ дошкольного образования	101
Кабинет теоретических и методических основ организации деятельности детей раннего и дошкольного возраста	102
Кабинет «Академия для малышей»	103
Кабинет теоретических и методических основ физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	104
Кабинет педагогики и психологии	107
Кабинет дополнительного образования детей: история и современность	201
Кабинет иностранного языка	204
Кабинет химии	209
Кабинет теоретических основ организации обучения в начальных классах	211
Кабинет теоретических основ компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	212
Кабинет теоретических основ начального курса математики с методикой преподавания	213
Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	217
Кабинет основ коррекционной педагогики и коррекционной психологии	218
Кабинет для практикума по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	220
Кабинет истории	221
Кабинет теории и методики социальной работы	222
Кабинет методики обучения предмету «Физическая культура»	223

Кабинет иностранного языка	225
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	228
Кабинет естествознания с методикой преподавания	230
Кабинет информатики	301
Кабинет иностранного языка	302
Кабинет физики	305
Кабинет биологии	308
Кабинет информационных технологий	310
Кабинет информатики	311
Кабинет математики	312
Кабинет иностранного языка	313
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	315
Кабинет информатики	316
Кабинет русского языка	317
Кабинет информатики	318
Кабинет информатики	319
Кабинет детской литературы с практикумом по выразительному чтению	320
Кабинет литературы	321
Кабинет методический	206
Библиотека	112
Читальный зал с выходом в сеть Интернет	112
Тренажерный зал общефизической подготовки	113
Спортивный зал	114
Спортивный зал	202
Актовый зал	203
Медицинский кабинет	205
Учебная часть	106
Кабинет массажа	Бассейн
Кабинет психолога	303
Кабинет социального педагога	304

Администрация колледжа принимает меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Механизмом обеспечения сохранности имущества является закрепление кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами в соответствии с планом проведены инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (тренировки по эвакуации при пожаре, система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, перемотка пожарных рукавов, поэтажные планы эвакуации, информационные знаки на стенах).

В отчетном году в колледже проведены работы по ремонту отдельных помещений в учебных корпусах, а также сезонные профилактические мероприятия по подготовке внутренней системы отопления к зимнему сезону.

В 2021 году в рамках полученного гранта на реализацию проекта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышения конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развития образования» в учреждении были созданы 4

мастерские по следующим компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Социальная работа».

Для создания 4 мастерских было привлечено средств 17 872 тыс. рублей в т.ч.:

- средства федерального бюджета – 11 900 тыс. рублей;
- средства бюджета Белгородской области 4 760 тыс. рублей;
- собственные средства организации – 1 212 тыс. рублей

За счет средств федерального бюджета было закуплено и установлено учебно-лабораторное оборудование на сумму 2 584, 34 тыс. рублей, учебно-производственное оборудование – 9198,43 тыс. руб., методическое обеспечение – 117,22 тыс. руб.

За счет средств бюджета Белгородской области было закуплено и установлено учебно-лабораторное оборудование на сумму 832 тыс. рублей, учебно-производственное оборудование – 3928 тыс. руб.

За счет собственных средств организации было закуплено учебно-лабораторное оборудование на сумму 715,8 тыс. рублей, учебно-производственное оборудование – 488,66 тыс. руб., методическое обеспечение – 7,53 тыс. руб.

Все закупленное оборудование соответствует инфраструктурным листам Ворлдскиллс.

В учебном корпусе кабинеты оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

В колледже созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы. Учебно-материальная база колледжа соответствует требованиям стандартов специальностей, реализуемых в колледже.

Созданы условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов: пандус при входе в учебный корпус, специальный туалет, поручни в коридоре первого этажа.

Питание студентов и преподавателей колледжа обеспечивает столовая.

На базе колледжа работает медицинский кабинет. Студенты, выходящие на практику в дошкольные образовательные учреждения, проходят медицинское обследование при оформлении личных медицинских книжек.

В течение отчетного периода материально-техническая база колледжа по направлению ИКТ сложилась следующим образом (таблица №41).

Таблица №41

Карта оснащенности в учебных кабинетах (мастерских, лабораториях) компьютерной техникой

№ учебного кабинета	Персональный компьютер	Ноутбук	Планшетный компьютер	ПК, находящийся в составе локальной вычислительной сети	ПК, планшетов, имеющий доступ к сети Интернет	Мультимедийный проектор	Интерактивная доска, мультимедийный комплекс	Принтер	Сканер	МФУ	Операционная система (Windows/Linux)	Аудиосистема	Маршрутизатор Wi-Fi	Документ-камера	Прочее интерактивное оборудование	Фото/видео оборудование	Комплекты робототехники
101		10		1	10		1	1		1	**Windows**			2	6		20
102		1			1	1	1				**Windows**		1				10
103		1			1					1	**Windows**						
104		11		1	11	1	1			1	**Windows**	1				1	
106			26		26						**Windows**						
107	1				1	1					**Windows**	1					
112 Библиотека	3	1			4			2			**Windows Linux**		1				
201		1		1	1		1				**Windows**						
203	1			1	1			1			**Windows**	1					
206		1	16	1	17	1	1				**Windows**	1					
209	1		26	1	27	1					**Windows**	1	1				
211		11		1	11	1	1			1	**Windows**	1					
212		1			1					1	**Windows**						
213	1		16	1	17	1	2	1		1	**Windows**	1	1	1		1	21
217		11	8	1	19	1	1			1	**Windows**	1		1			
218		1			1						**Windows**						
220		1			1	1		1			**Windows**	1					
221	1			1	1	1					**Windows**						

222		11		1	11	1		10			**Windows**						
223		1	26	1	27	1	1	1		1	**Windows**	1				2	
225		1		1	1	1					**Windows**						
228	1			1	1						**Windows**	1					
230		1			1			1			**Windows**	1					
301	11	3		11	14		1	1		1	**Windows**	1	1				1
302	1			1	1	1		1			**Windows**	1					
305	1		26	1	27	1		1			**Windows**	1					
308	1		26	1	27	1		1			**Windows**	1					
310	11			11	11	1		1			**Windows**	1					
311	11			11	11	1			1		**Windows**	1					
312		1		1	1	1					**Windows**						
313	1			1	1			1			**Windows**	1					
315		1		1	1	1					**Windows**	1					
316	11			11	11						**Windows**	1					
317	1			1	1						**Windows**	1					
318	11			11	11						**Windows Linux**	1					
319	11			11	11			1		1	**Windows**						
320	1			1	1						**Windows**	1					
321	1			1	1			1			**Windows**	1					
ВСЕГО	**82**	**70**	**170**	**89**	**322**	**20**	**11**	**26**	**1**	**10**		**25**	**8**	**4**	**6**	**4**	**52**

Следует отметить, что в конце 2021 года было проведено списание 10% компьютерного фонда, что частично изменило соотношение показателей в сравнении с предшествующим периодом. Сокращение общего количества ПК, в том числе и в сети, произошло на фоне увеличения количества машин, вовлеченных в учебный процесс, и сохранения значения соотношения количества студентов на один ПК в рамках допустимой корреляции.

Учебные мастерские оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую, лабораторию, аудиторию имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ППССЗ по специальностям. Спортивные сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовывать программу физической культуры.

Материально-техническая обеспеченность по специальностям представлена в таблице №42.

Таблица №42

Обеспеченность оборудованием по специальностям

Код, специальность	% обеспеченности
44.02.04 Специальное дошкольное образование	100 %
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100 %
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100 %
49.02.01 Физическая культура	100 %
09.02.02 Компьютерные сети	100 %
44.02.01 Дошкольное образование	100 %
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100 %
49.02.02 Адаптивная физическая культура	100 %
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100 %
39.02.01 Социальная работа	100 %

Финансовое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет средств бюджета Белгородской области в пределах установленного государственного задания. Расходы сверх установленного государственного задания колледж несет за счет предусмотренной Уставом приносящей доход деятельности.

Сумма внебюджетных затрат образовательной организации, направленных на приобретение машин, оборудования и на осуществление ремонта, из доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2021 год составили 14 189 417 руб.

Сумма доходов ПОО от аренды от общего объема доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности ПОО за 2021 год составила 946 529 руб.

Общий объем доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности образовательной организации за прошедший календарный год составил 30 852 096 руб.

Общий объем консолидированного бюджета ПОО за 2021 год –134 862 244руб.

Сумма доходов, полученных от реализации программ ДПО в прошедшем календарном году составила 6 956 120 руб.

Сумма доходов, полученных от реализации программ СПО в прошедшем календарном году составила 8 393 461 руб.

Средняя заработная плата педагогических работников Белгородского педагогического колледжа за прошедший календарный год составила 45956руб. В сравнении с 2020 годом снижения средней з/платы по колледжу в 2021 году не допущено.

В колледже усиленно проводится работа по оптимизации и сокращению расходов по коммунальным услугам и другим статьям расходов.

Вывод: материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах. Внутренняя система оценки качества образования (далее мониторинг) – специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, локальные акты колледжа по вопросам качества образования, рассмотренные на педагогическом совете (протокол №9 от 15.04.2021 г.) и утвержденные директором колледжа (приказ от 20.04.2021 г. №336-ах). Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники колледжа, обучающиеся и их родители, представители общественности и др. Объектами мониторинга являются:

− структурные элементы образовательной системы колледжа различных уровней: обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив;

− компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);

− содержание (цели, ППССЗ, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

− результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).

− характеристики коммуникативных процессов (преподаватель-обучающийся, обучающийся-обучающийся, преподаватель-администрация и т.п.).

− процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

− соблюдение законодательства в сфере образования;
− оснащенность образовательного процесса;
− успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
− уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
− состояние здоровья обучающихся;
− профессиональное мастерство преподавателей;
− организация отдыха и оздоровления;
− социокультурная и досуговая деятельность;
− эффективность воспитательных систем;
− выполнение государственного заказа;
− психологический климат в образовательной системе;
− инновационная деятельность;
− реализация программы развития;
− комплексный анализ деятельности образовательной системы колледжа.

Мониторинг осуществляется на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования и науки РФ, департамента образования Белгородской области; департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;

- документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников;

- результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);

- результатов психолого-педагогической диагностики;

- результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор колледжа. Выполнение мониторинговых исследований в колледже происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора по учебной работе проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся;

анализирует качество образования в колледже в сравнении с достижениями других ОУ региона, страны; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы.

Заместитель директора по учебно-методической работе анализирует деятельность колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности; формирует отчёт по основным направлениям инновационной деятельности колледжа.

Заместитель директора по воспитательной работе исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума; профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающихся, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора по учебно-производственной работе курирует профориентационную работу, обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Педагог-психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляет социально-психологический портрет группы; проводит мониторинг обучающихся первого курса, мониторинг развития личности.

Медицинская сестра анализирует итоги ежегодной диспансеризации обучающихся; отслеживает положительную и отрицательную динамику, корреляцию с показателями качества образования в колледже; соответствие измерения уровня физического развития возрастным нормам, ведет мониторинг уровня санитарно-гигиенического состояния учебных помещений.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции колледжа. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях Педагогического совета колледжа. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы колледжа на учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в колледже создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

12. Заключение

Самообследование деятельности ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» за 2021 год и последующий анализ позволяют сделать выводы:

1. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Учредительные документы, локальные акты колледжа оформлены надлежащим образом.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности у колледжа имеется, образовательные программы, не указанные в лицензии, не реализуются.

ОГАПОУ «БПК» имеет государственную аккредитацию и право выдавать документы об образовании и квалификации государственного образца.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.02 Адаптивная физическая культура прошла профессионально-общественную аккредитацию (Свидетельство № 0055 от 23.12.2021 г.).

2. Система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности ОГАПОУ «БПК».

3. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база колледжа позволяют осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по углубленному уровню по специальностям

44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 09.02.02 Компьютерные сети, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 39.02.01 Социальная работа и базовому уровню по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, расширять спектр профессиональных образовательных программ и осуществлять профессиональное обучение школьников.

4. Внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционирует, позволяет своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности образовательной организации, обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся.

5. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Требования к условиям реализации ОПОП по специальностям учтены.

6. Организация учебного процесса в колледже позволяет в полной мере реализовать образовательные программы СПО по имеющимся в ОГАПОУ «БПК» направлениям подготовки специалистов и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения профессиональной образовательной программы.

7. Подготовка специалистов в ОГАПОУ «БПК» осуществляется на качественном уровне. Выпускники достаточно востребованы на региональном рынке труда.

8. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОС по специальностям и позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы СПО.

9. Педагогический коллектив колледжа постоянно совершенствует свое педагогические мастерство через курсы повышения квалификации, прохождение стажировок, участие во всех мероприятиях, проводимых методической службой в межкурсовой период.

10. Методическая служба ОГАПОУ «БПК» ведет целенаправленную работу по повышению педагогического мастерства педагогических работников: 100% преподаватели профессионального цикла прошли педагогическую стажировку на базе учреждений СПО Белгородской области. Все педагогические работники, подавшие заявления на аттестацию, успешно ее прошли.

11. Разрабатываемые профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы.

12. Научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в образовательном процессе и способствует повышению его результативности.

13. Анализ результативности учебно-методического сопровождения образовательного процесса и стратегических целей развития колледжа свидетельствуют об эффективности всех звеньев научно-методической работы, что подтверждается результатами участия педагогов в различных направлениях методической работы, творческих, исследовательских конкурсах студентов.

В целях повышения эффективности функционирования колледжа предлагается продолжить работу по следующим направлениям:

1. Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогических кадров через:

- ежегодную организацию педагогических и производственных стажировок педагогов;
- повышение квалификации преподавателей, в том числе по стандартам World Skills;
- работу с педагогами, имеющими стаж работы более 2 лет с целью их аттестации на первую квалификационную категорию;
- организацию методического сопровождения деятельности вновь назначенных преподавателей путём создания института наставничества.

2. Развивать инфраструктуру колледжа путем:

- создания современной учебной мастерской;
- развития внебюджетной деятельности.

3. Корректировать содержание профессионального образования, обеспечивающее развитие общих и профессиональных компетенций, с учетом требований работодателей к квалификации работников через:

- подготовку учебных планов по специальностям с учетом ФГОС и требований работодателей;
- расширение сферы применения компетентностно-ориентированных технологий;
- поиск новых организаций-партнеров для проведения занятий по дуальному обучению;
- расширение спектра дополнительных образовательных программ;
- педагогическое сопровождение талантливой молодёжи.

4. Активизировать работу по своевременному выявлению слабоуспевающих студентов и принятию мер по коррекции уровня развития у них общих и профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта.

5. Активно использовать в учебном процессе электронные образовательные ресурсы.

6. Продолжить внедрение бережливых технологий в управление и образовательный процесс колледжа.

7. Осуществить подготовку к внедрению нового механизма государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

13. Анализ показателей деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж»

Таблица №43

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1137 чел.	1220 чел.	1289 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1042 чел.	1115 чел.	1155 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	95 чел.	105 чел.	134 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц	10 единиц	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	350 чел.	300 чел.	325 че.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	219 чел./ 90,5%	208 чел./ 93,3%	206 чел./ 85,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	87 чел./ 7,7%	95 чел./ 7,8 %	103 чел./ 8,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	687 чел./ 66%	721 чел./ 64,6%	696 чел./ 60,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	94 чел./ 61,4%	92 чел./ 63,5%	102 чел./ 6,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	93 чел./ 98,9%	90 чел./ 97,8%	101 чел./ 99%

	педагогических работников			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	69 чел./ 73%	57 чел./ 71%	67 чел./ 80%
1.11.1	Высшая	44 чел./ 47%	37 чел./ 46,3%	43чел./ 51%
1.11.2	Первая	25 чел./ 26%	20 чел./ 25%	24 чел./ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	94 чел./ 100%	92 чел./ 100%	100 чел./ 100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 чел.	0 чел.	0 чел.
2.	**Финансово-экономическая деятельность**			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	96791,3 тыс.руб.	105874,8 тыс.руб.	134862,2 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1166,16 тыс.руб.	1150,81 тыс.руб.	1322,18 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	175,1 тыс.руб.	160,65 тыс.руб.	302,47 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	113,8 %	136,05 %	135,52%

3.	**Инфраструктура**			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,4 кв.м	9,4 кв.м	9,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 ед.	0,15 ед.	0,15 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 чел./ 1,2%	15чел./ 1,2%	15 чел./ 1,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 ед.	0 ед.	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 ед.	0 ед.	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 ед.	0 ед.	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 ед.	0 ед.	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 ед.	0 ед.	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.	0 ед.	0 ед.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.

	слуха			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.

	зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14 чел.	15 чел.	15 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	14 чел.	15 чел.	15 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными	2 чел.	1 чел.	0 чел.

	возможностями здоровья с нарушениями зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	1 чел.	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.	2 чел.	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11 чел.	11 чел.	12 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.	0 чел.	0 чел.

4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего	12 чел./ 14 %	6 чел./ 7,4%	15 чел. /15%

	профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации			

Проведенный анализ самообследования за 2021 год выявил следующие изменения.

Общая численность студентов увеличилась за счет открытия новой специальности 39.02.01 Социальная работа на 5,6 %.

Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» увеличилась на 2,8%.

Численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов увеличилась на 0,1 %.

Численность студентов, получающих стипендию уменьшилась на 1,4 %.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника увеличились на 15 %.

Директор **Попова Е.А.**

ОГАПОУ «БПК»