МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета

Протокол № 7 от 20.02.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Попова

Приказ № 202 - ах от 05.04.2023

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 год

Белгород, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 4
1. Оценка образовательной деятельности. 6
2. Оценка системы управления колледжем 9
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 12
4. Оценка организации учебного процесса 44
5. Оценка востребованности выпускников 47
6. Оценка кадрового обеспечения 52
7. Оценка учебно-методического обеспечения 53
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения 65
9. Оценка материально-технической базы 71
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 76
Заключение 80
Анализ показателей деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж» 83

Введение

Процедура самообследования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж» (далее – ОГАПОУ «БПК») была проведена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2020 г. № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324», Положением о процедуре проведения самообследования, утвержденным приказом директора от 31.08.2018 г. № 500-ах.

Цель проведения самообследования заключалась в обеспечении доступности и открытости информации о деятельности ОГАПОУ «БПК».

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ОГАПОУ «БПК» по реализуемым образовательным программам (далее - ОП);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ОГАПОУ «БПК» требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности ОГАПОУ «БПК»;
- установление причин возникновения проблем в развитии ОГАПОУ «БПК» и поиск путей их устранения.

Самообследование осуществляла комиссия, сформированная приказом директора от 03.03. 2023 № 128-ах в составе:

- председатель комиссии: Попова Е.А., директор;
- заместитель председателя: Колтовая Н.А., заместитель директора (по УПР);
- члены:

Сердюкова Е.И., заместитель директора (по УМР),
Дешевых Т.А., заместитель директора (по ВР);
Баранова А.Г., заместитель директора (по ИТ);
Димитриева О.В., заместитель директора по экономической работе;
Шишкова Е.М., заведующая учебной частью
Рощупкина Н.Н., заведующая библиотекой колледжа;
Кудрявцева В.Ю., специалист по кадрам.

Настоящий отчет о результатах самообследования ОГАПОУ «БПК» за 2022 год содержит информацию, связанную с оценкой образовательной деятельности, системы управления ОГАПОУ «БПК», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОГАПОУ «БПК».

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности ОГАПОУ «БПК».

1. Оценка образовательной деятельности.

В 2022 году ОГАПОУ «БПК» осуществлял образовательную деятельность по реализации программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) среднего профессионального образования (далее - СПО), программ дополнительного профессионального образования (далее - ОП ДПО), дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ОП ДО).

Организационно-правовая деятельность ОГАПОУ «БПК» регламентировалась лицензией (серия 31 Л01; № 0002507; регистрационный №8667, от 06.02.2019 г.); свидетельством о государственной аккредитации (серия 31А01; №0000333; регистрационный № 3762, от 14.05.2014 г.); Уставом ОГАПОУ «БПК», который был согласован распоряжением департамента имущественных и земельных отношений Белгородской области от 12.07.2018 г. № 256-р, утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 16.09.2016 г. № 342 с изменениями, согласованными департаментом имущественных и земельных отношений Белгородской области от 08.12.2017 г. № 463-Р и утвержденными приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 30.07.2018 г. №297; Конституцией Российской Федерации; Гражданским Кодексом Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; ФГОС СПО; Федеральным законом от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации; нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации; указами и распоряжениями президента Российской Федерации, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также локальными актами ОГАПОУ «БПК», которые были разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Уставом ОГАПОУ «БПК», рассмотренными соответствующими коллегиальными органами и утвержденными приказами директора.

Общие сведения об ОГАПОУ «БПК» представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

Сведения об ОГАПОУ «БПК»

Полное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»
Сокращенное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	ОГАПОУ «БПК»
Учредитель	Министерство образования Белгородской области
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	3124014940
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1023101668150
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 31 Л01; № 0002507; регистрационный № 8667, от 06.02.2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 31А01; №0000333; регистрационный № 3762, от 14.05.2014 г.
Юридический адрес организации	308036, Белгородская обл., г. Белгород, ул. Буденного, 1
Фактические адреса организации	308036, Белгородская обл., г. Белгород, ул. Буденного, 1; 308036, Белгородская обл., г. Белгород, ул. Буденного, 4; 308036, Белгородская обл., г. Белгород, бульвар Юности, 4а.
Междугородний телефонный код	8-(4722)
Телефон, факс организации	51-04-14
Адрес электронной почты организации	mail@belpedcol.ru
Адрес официального сайта организации в сети «Интернет»	https://belpedcol.ru/
Ф.И.О. руководителя организации	Попова Елена Александровна

В 2022 году ОГАПОУ «БПК» осуществлял образовательную деятельность в соответствии со следующими направлениями:

- реализация ФГОС СПО;
- сохранение контингента студентов;
- информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- систематическое повышение квалификации работников ОГАПОУ «БПК»;
- расширение сферы деятельности ДПО, ПО, ДО;
- организация проведения конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и

активизации познавательной деятельности студентов;

- разработка новых подходов к трудоустройству выпускников ОГАПОУ «БПК»;
- активизация и развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- активизация и развитие форм сплочения студентов с целью предотвращения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма;
- активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей;
- совершенствование материально-технической базы ОГАПОУ «БПК» в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- приведение структуры и объемов подготовки специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики региона;
- увеличение объема внебюджетных средств через оказание услуг по ДПО, ДО и ПО.

Таким образом, в 2022 году ОГАПОУ «БПК» осуществлял образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяли требования к качеству предоставления образовательных услуг.

2. Оценка системы управления колледжем

В 2022 году управление ОГАПОУ «БПК» осуществлялось на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом являлся директор, Попова Елена Александровна, которая была назначена на должность приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 20.06.2018г. № 61-л.

Директор осуществлял текущее руководство деятельностью ОГАПОУ «БПК» в соответствии с действующим Уставом.

Заместители директора, заведующие отделениями осуществляли координацию и руководство деятельностью ОГАПОУ «БПК» по следующим направлениям:

1) учебная работа;
2) учебно-производственная работа;
3) учебно-воспитательная работа;
4) учебно-методическая деятельность;
5) административно-хозяйственная деятельность;
6) социальная и материальная поддержка обучающихся и работников;
7) охрана труда обучающихся и работников;
8) финансово-экономические вопросы деятельности ОГАПОУ «БПК».

Такие коллегиальные органы управления ОГАПОУ «БПК», как Наблюдательный совет ОГАПОУ «БПК» (далее - Наблюдательный совет), Общее собрание работников и обучающихся ОГАПОУ «БПК» (далее - Общее собрание), Педагогический совет ОГАПОУ «БПК» (далее - Педагогический совет), функционировали в соответствии с утвержденным планом работы.

Наблюдательный совет был сформирован в количестве 11 человек. За 2022 год было проведено 5 плановых заседаний Наблюдательного совета, на которых были рассмотрены вопросы, связанные с утверждением отчетов об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2021 г. и о деятельности учреждения и об использовании его имущества за 2021 г.; с согласованием плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 г.; с итогами рейтингования профессиональных образовательных организаций за 2022 г.; с утверждением годового бухгалтерского отчета за 2021 год; с согласованием предложений по установлению контрольных цифр приема на 2024-2025 учебные годы; с утверждением программы развития на 2022-2024 годы; о трудоустройстве выпускников и временной занятости студентов; о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования.

В течение 2022 года проведено 17 заседаний педагогического совета, на которых были рассмотрены вопросы: допуск к промежуточной и итоговой аттестации, отчисление обучающихся по инициативе ОГАПОУ «БПК», реализация среднего общего образования в пределах освоения

образовательных программ СПО, отчет о результатах самообследования за 2021 год, рассмотрение программы профессионального воспитания: реализация, совершенствование и перспективы, об утверждении правил приема в ОГАПОУ «БПК» в 2020 году и о внесении изменений в правила приема, об утверждении программы наставничества, о рассмотрении кандидатур преподавателей ОГАПОУ «БПК» к награждению Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, подведение итогов работы приемной комиссии в 2022 году, основные направления деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год, об утверждении ППССЗ по специальностям на 2020-2024 годы, об утверждении программ дополнительного образования, ППССЗ с изменениями по специальностям, плана работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год, списка учебников, учебных пособий для использования в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, графиков учебного процесса на 2022-2023 учебный год по специальностям, программ профессионального обучения школьников по профессиям: «Секретарь руководителя», «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», документов дуального обучения: программ дуального обучения по специальностям, годовых графиков дуального обучения по специальностям, дистанционное обучение как эффективный способ организации образовательного процесса.

В 2022 году было проведено 2 заседания совета родителей, на которых рассматривались вопросы выбора председателя совета, организации бесплатного питания обучающихся, профилактического осмотра студентов 1-4 курсов с целью раннего выявления употребления наркотиков с привлечением специалистов ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер».

Заседания студенческого совета были направлены на планирование деятельности школы актива, дней самоуправления, вопросов стипендиального обеспечения студентов, организации досуга и творческой деятельности студентов, подготовки встреч студенческого актива с администрацией, изучение проблем и предложений обучающихся по организации учебной и внеурочной деятельности. В течение 2022 года было проведено 10 заседаний студенческого совета.

Действующая структура и органы управления определены с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлены на организацию образовательного процесса с целью освоения реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основным фактором успешности в системе управления ОГАПОУ «БПК» в 2022 году были:

- планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности ОГАПОУ «БПК»;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- мониторинг и регулирование образовательного процесса по ОП СПО, ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО.

План работы ОГАПОУ «БПК» утвержден директором и включает в себя планирование заседаний Наблюдательного совета, Общего собрания, Управляющего совета, Педагогического совета, организацию, сопровождение и обеспечение образовательного процесса, содержание учебно-методической работы, работы методического кабинета, основные мероприятия учебно-производственной и воспитательной работы, содержание работы библиотеки, содержание спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, содержание работы отделений, а также организацию и осуществление внутриколледжного контроля.

Таким образом, в 2022 году сложившаяся система управления позволяет быстро реагировать на внешние изменения, обеспечивать высокую эффективность менеджмента, организовывать образовательную деятельность, создавать условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и студентов в процесс управления колледжем через органы общественного управления.

Общественно-государственная структура управления ОГАПОУ «БПК» обеспечила активное участие в жизнедеятельности ОГАПОУ «БПК» всех участников образовательного процесса: Учредителя, преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2022 году ОГАПОУ «БПК» осуществлял образовательную деятельность по реализации 14 ОПОП СПО - 12 программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) (Таблица 2). Из 12 ППССЗ 1 относилась к базовому уровню и 11 - к углубленному, 1 программа входила в перечень ТОП-50. Очная форма обучения предусматривалась по 10 образовательным программам, заочная - по 2 образовательным программам. На базе основного общего образования студенты обучались по 9 программам, на базе среднего общего - по 3 программам.

Таблица № 2

Программы подготовки специалистов

Наименование укрупненной группы специальностей	Код и наименование специальностей	Уровень ОП	Базовое образование	Форма обучения	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.02 Компьютерные сети	углубленный	основное общее образование	очная	4 года 10 месяцев	Специалист по администрированию сети
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	базовый	основное общее образование	очная	3 года 10 месяцев	Сетевой и системный администратор
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	углубленный	среднее общее образование	заочная	3года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста
	44.02.01 Дошкольное образование	углубленный	основное общее образование	очная	3года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	углубленный	среднее общее образование	очная	2года 10 месяцев	Учитель начальных классов
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	углубленный	основное общее образование	очная	3года 10 месяцев	Учитель начальных классов
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	углубленный	основное общее образование	очная	3года 10 месяцев	Педагог дополнительного образования в области технического творчества
	44.02.04 Специальное дошкольное образование	углубленный	основное общее образование	очная	3года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	углубленный	основное общее образование	очная	3года 10 месяцев	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Наименование укрупненной группы специальностей	Код и наименование специальностей	Уровень ОП	Базовое образование	Форма обучения	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	углубленный	среднее общее образование	заочная	3года 10 месяцев	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	углубленный	основное общее образование	очная	3года 10 месяцев	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01 Физическая культура	углубленный	основное общее образование	очная	3года 10 месяцев	Учитель физической культуры
	49.02.02 Адаптивная физическая культура	углубленный	основное общее образование	очная	3года 10 месяцев	Учитель адаптивной физической культуры
39.00.00 Социология и социальная работа	39.02.01 Социальная работа	углубленный	основное общее образование	очная	3года 10 месяцев	Специалист по социальной работе

Все ППССЗ на 2022-2023 учебный год были разработаны и обновлены педагогическим коллективом, рассмотрены на заседаниях ЦМК, на заседаниях Педагогического совета (протоколы № 1 от 30.08.2022 г) и согласованы с работодателями.

ППССЗ включают в себя:

– ФГОС по специальности;

– базисный учебный план;

– учебный план с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;

– календарный учебный график;

– программы учебных дисциплин (по циклам);

– программы профессиональных модулей;

– программу преддипломной практики.

Соответствие содержания ППССЗ требованиям ФГОС представлено в таблице № 3.

Таблица № 3

Соответствие содержания требованиям ФГОС

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена	Содержание ППССЗ				
		Учебный план	Календарный учебный график	Программы дисциплин	Программы профессиональных модулей	Программа преддипломной практики
1.	09.02.02 Компьютерные сети	+	+	+	+	+
2.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	+	+	+	+	+
3.	39.02.01 Социальная работа	+	+	+	+	+
4.	44.02.01 Дошкольное образование	+	+	+	+	+
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	+	+	+	+	+
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	+	+	+	+	+
7.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	+	+	+	+	+
8.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	+	+	+	+	+
9.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	+	+	+	+	+
10.	49.02.01 Физическая культура	+	+	+	+	+
11.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	+	+	+	+	+

К началу учебного года, в июне 2022 г., проведена экспертиза 100% учебных планов на соответствие требованиям ФГОС по специальностям. По результатам экспертизы 100% учебных планов соответствует требованиям ФГОС.

Структура учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базисным учебным планам.

Теоретическое обучение и учебная и производственная практика в учебных группах организована по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год и утверждённому директором колледжа.

В ОГАПОУ «БПК» используются следующие формы промежуточной аттестации: зачёты, дифференцированные зачеты, комплексные дифферецированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, экзамены

квалификационные, курсовые работы (проекты). Их количество соответствует требованиям ФГОС

Аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, включая часы внеаудиторной работы обучающихся. Максимальная учебная нагрузка для актуализированных ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (1-4 курсы) и 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (1-2 курсы) составляет 36 часов, включая часы самостоятельной работы обучающихся и консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов в год.

Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся производится по каждой дисциплине, профессиональному модулю, представленным в учебном плане.

Государственная итоговая аттестации (далее – ГИА) проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы, включающей подготовку (4 недели) и непосредственно защиту (2 недели).

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям, по учебной и производственной практике имеются разработанные рабочие программы. Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для специальностей СПО, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

ППССЗ состоит из обязательной части и вариативной. Вариативная часть использована для введения дополнительных учебных дисциплин, углубления знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, формирования профессиональных компетенций на практике.

100% программ рассмотрены на заседании цикловых комиссий (протокол №1 заседания ЦМК от 28.08.2022 г.)

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС.

Для изучения всех дисциплин, междисциплинарных курсов, практики разработаны учебно-методические комплексы, включающие в себя методические рекомендации для самостоятельных, практических, лабораторных работ, практики.

Для осуществления контроля знаний обучающихся имеются фонды контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тестовые задания), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей цикловой комиссией. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объему программы выполнены на 100%.

Оценка качества ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания ФГОС по специальности. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. В рамках контроля знаний проведены работы (ВПР).

Сравнительный анализ результатов всероссийских проверочных работ представлен в таблицах № 4 - 13.

Анализ ВПР в 2022 году

Таблица № 4

ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения, 1 курс	
Фактическое количество участников, 2021 год	Фактическое количество участников, 2022 год
240	302

Таблица № 5

ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения, завершившие	
Фактическое количество участников, 2021 год	Фактическое количество участников, 2022 год
250	246

Таблица № 6

ВПР по профильным предметам (без разбивки по предметам), 1 курс	
Фактическое количество участников, 2021 год	Фактическое количество участников, 2022 год
241	294

Таблица № 7

ВПР по профильным предметам (без разбивки по предметам), завершившие	
Фактическое количество участников, 2021 год	Фактическое количество участников, 2022 год
251	215

Таблица № 8

ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения, 1 курс, 2022 год			
Фактическое количество участников	Фактическое количество участников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости, %
302	186	61,58	99,01

Таблица № 9

ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения, завершившие, 2022 год			
Фактическое количество участников	Фактическое количество участников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости, %
246	44	17,89	69,11

Таблица № 10

ВПР по профильным предметам (в целом, без разбивки на предметы), 1 курс, 2022 год			
Фактическое количество участников	Фактическое количество участников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости, %
294	321	49,24	89,52

Таблица№ 11

ВПР по профильным предметам (в целом, без разбивки на предметы), завершившие, 2022 год			
Фактическое количество участников	Фактическое количество участников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости, %
215	112	49,17	92,9

Таблица № 12

ВПР по каждому профильному предмету с указанием наименования предмета, завершившие, 2022 год				
Наименование предмета	Фактическое количество участников	Фактическое количество участников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости, %
Русский язык	162	89	54,91	85,8
Математика	53	23	43,4	100

Таблица № 13

ВПР по каждому профильному предмету с указанием наименования предмета, 1 курс, 2022 год				
Наименование предмета	Фактическое количество участников	Фактическое количество участников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости, %
Русский язык	233	218	93,56	98,71
Математика	61	3	4,92	80,33

Анализ представленных данных показывает низкую успеваемость по профильным предметам среди обучающихся, завершивших освоение общеобразовательных дисциплин. Математика и русский язык также вызывают у обучающихся затруднения. С целью устранения пробелов в знаниях проводятся консультации и дополнительные общеобразовательные курсы. Организованы курсы повышения квалификации для преподавателей колледжа.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планом и графиком ученого процесса. Фонды контрольных заданий, применявшиеся в процессе самообследования, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана и соответствуют требованиям ФГОС по специальностям.

Показатели качества знаний студентов по итогам промежуточной аттестации представлены в таблице № 14.

Таблица № 14

Качество знаний студентов

Код	**Наименование специальности**	**2020 год**			**2021 год**			**2022 год**		
		%	**качество**	**балл**	**%**	**качество**	**балл**	**%**	**качество**	**балл**
09.02.02	Компьютерные сети	70	68	3,6	72	56	3,2	69	55	3,4
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	90	76	3,9	96	40	3,7	99	67	3,6
44.02.01	Дошкольное образование	100	76	4,5	99	76	4,5	100	92,9	4,5
44.02.02	Преподавание в начальных классах	100	89	4,14	97	78	3,9	99	78	3,9
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	98	58	3,6	100	60	3,9	100	60	3,6
44.02.04	Специальное дошкольное образование	100	78	4,7	97	84	4,7	100	91,4	4,7
44.02.05	Коррекционная педагогика в	99	68	3,9	99	59	3,7	99	57	3,7

	начальном образовании									
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	100	80	4,4	100	81	4,2	96	74	3,9
49.02.01	Физическая культура	76	51	3,4	93	55	4,1	93	55	3,7
49.02.02	Адаптивная физическая культура	91	51	3,6	90	61	3,9	89.9	61,22	3,6
39.02.01	Социальная работа				100	84	4,4	100	82	3,9
Всего по колледжу		**92,4**	**92,4**	**69,5**	**3,6**	**94,8**	**66,7**	**87**	**70,32**	**3,9**

Анализ отчетной документации педагогического коллектива указывает на то, что наиболее высокое качество знаний в 2022 году наблюдалось у студентов следующих специальностей: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. 100% успеваемость продемонстрировали обучающиеся по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 39.02.01 Социальная работа. Наиболее низкий качественный показатель имели обучающиеся специальностей 49.02.01 Физическая культура и 09.02.02 Компьютерные сети.

Сравнивая результаты за последние 3 года, можно сделать вывод, что в целом по колледжу успеваемость по результатам промежуточной аттестации уменьшилась на 7,8%, качество знаний увеличилось на 4,0%, средний балл увеличился на 0,3%, что свидетельствует о недостаточной работе преподавателей с обучающимися.

По результатам промежуточной аттестации и решению стипендиальной комиссии обучающимся назначается стипендиальное обеспечение. Результаты стипендиального обеспечения по полугодиям за 2020 год представлено в таблицах № 15 – 16.

Таблица № 15

Стипендиальное обеспечение студентов 1 полугодие 2022года

Отделение	Государ-ственная академическая стипендия	Государственная социальная стипендия	Именная стипендия колледжа	Стипендия имени Героя России Ю.Чумака	Стипендия Губернатора Белгородской области	Стипендия правительства РФ
Информаци-онное отделение	121	27	5	-	-	-
Школьное отделение	238	14	4	-	5	-
Дошкольное отделение	157	19	2	0	2	-

Отделение физической культуры	143	12	-	2	2	-
Всего	**659**	**72**	**1**	**2**	**9**	**0**

В 1 полугодии 2022 года количество студентов, получающих академическую стипендию, увеличилось на 8 человек в сравнении с 1 полугодием 2021 года.

Таблица № 16

Стипендиальное обеспечение студентов 2 полугодие 2022 года

Отделение	Государ-ственная академическая стипендия	Государственная социальная стипендия	Именная стипендия колледжа	Стипендия имени Героя России Ю.Чумака	Стипендия Губернатора Белгородской области	Стипендия правительства РФ
Информаци онное отделение	179	19	1	-	-	-
Школьное отделение	319	17	4	-	5	-
Дошкольное отделение	223	20	2	0	2	2
Отделение физической культуры	156	10	-	3	2	-
Всего	**887**	**66**	**7**	**3**	**9**	**2**

Одним из основных направлений внутренней системы оценки качества образования в 2022 году являлся мониторинг результативности государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по специальностям.

Условием допуска к ГИА было отсутствие академических задолженностей, выполнение в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана.

В целях определения результатов освоения студентами ОП СПО, соответствующей требованиям ФГОС по реализуемым в колледже специальностям СПО, в 2021-2022 учебном году ГИА проводилась ГЭК, которые была созданы ОГАПОУ «БПК».

По специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в младших классах, 49.02.01 Физическая культура в рамках ГИА проводился демонстрационный экзамен. С целью качественного проведения экзамена аккредитованы Центры проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) по компетенциям Дошкольное воспитание (код 1.1) и Преподавание в младших классах (код 1.1), Физическая культура и спорт (код 1.1).

В целях обеспечения информационной открытости и публичности при проведении демонстрационного экзамена использованы ресурсы, позволяющие организовать видеотрансляцию в режиме «Онлайн» на площадке демонстрационного экзамена.

К демонстрационному экзамену были допущены лица, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания,

предусмотренные учебным планом, и не имеющие академической задолженности.

В рамках демонстрационного экзамена в 2022 году приняли участие 133 обучающихся.

Ход выполнения задания демонстрационного экзамена оценивается методом экспертного наблюдения. В оценке принимали участие 3 эксперта по каждой компетенции

Работу по оценке результатов и подведения итогов демонстрационного экзамена на площадке возглавляет главный эксперт, который организует и контролирует деятельность экспертной группы, обеспечивает единство требований, предъявляемых к участникам, вносит баллы в систему CIS.

По итогам демонстрационного экзамена выпускники продемонстрировали следующие результаты, представленные в таблице № 17.

Таблица № 17

Результаты демонстрационного экзамена в 2022году

Специальность	Компетенция	Группа	Кол-во студ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	Средний балл
Дошкольное образование	Дошкольное воспитание	41 ДО	23	20	2	1	0	96	4.8
Преподавание в начальных классах	Преподавание в младших классах	41 НК	24	16	8	0	0	100 %	4,7
		311 НК	23	19	4	0	0	100 %	4,8
		41КП	22	11	11	0	0	100 %	4,5
Физическая культура	Физическая культура	41 ФК	23	13	7	3	0	87%	4,4
		42 ФК	18	1	4	13	0	28 %	3.3

Защита ВКР проводилась на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Председателями ГЭК были утверждены лица, являющиеся представителями работодателей по профилю подготовки выпускников.

Заседания ГЭК проходили с 15 по 28 июня 2022 года в соответствии с расписанием проведения ГИА, составленным заместителем директора, утвержденным директором ОГАПОУ «БПК» (приказ №347-ах от 23.04.2022 г.).

Решения ГЭК принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

100% тем ВКР имели практико-ориентированный характер и соответствовали содержанию одного или нескольких ПМ по специальности.

Подготовка и защита ВКР способствовала систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, ПМ, закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в ВКР конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и проверке качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и

профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

К защите ВКР было допущено 219 выпускника.

Из них 191 человек (87% от общего количества выпускников) прошли ГИА и получили оценки «хорошо» и «отлично».

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице № 18.

Таблица № 18

Результаты государственной итоговой аттестации

Специальность	Кол-во студ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	Средний балл
Дошкольное образование	23	11	11	1	0	96	4.4
Специальное дошкольное образование	24	14	9	1	0	95	4.5
Преподавание в начальных классах	47	31	14	2	0	96	4,6
Коррекционная педагогика в начальном образовании	22	15	4	3	0	86	4,55
Физическая культура	41	21	9	11	0	73	4,2
Адаптивная физическая культура	21	10	7	4	0	81	4,3
Компьютерные сети	18	2	10	6	0	67	3,78
Документационное обеспечение управления и архивоведение	23	20	3	0	0	100	4,87
Всего по колледжу	**219**	**124**	**67**	**28**	**0**	**86,75**	**4,4**

Анализируя результаты защиты выпускных квалификационных работ, можно сделать вывод, что наиболее высокие результаты показали студенты специальности 42.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Специальное дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, которые продемонстрировали достаточный уровень владения теоретическими знаниями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности. Самые низкие результаты у студентов специальности 09.02.02 Компьютерные сети, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки специалистов среднего звена.

В таблице № 19 и на диаграмме 1 представлены сравнительные результаты защиты выпускных квалификационных работ за 3 года.

Таблица № 19

Сравнительные результаты защиты выпускных квалификационных работ

Наименование специальности	2020 год	2021 год	2022 год
Дошкольное образование	4,6	4,4	4.4
Специальное дошкольное образование	4,5	4,4	4.5
Преподавание в начальных классах	4,5	4,8	4,5
Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,5	4,7	4,9
Физическая культура	4,1	4,1	4,2
Адаптивная физическая культура	4,3	4,5	4,3
Документационное обеспечение управления и архивоведение	4,6	4,6	4,9
Компьютерные сети	4,1	4,1	3,8
Итого по колледжу	**4,4**	**4,4**	**4,4**

Диаграмма 1

Сравнение результатов защиты позволило сделать вывод, что студенты групп специальностей «Специальное дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании» улучшили свои результаты от 0,1 до 0,2 б. У студентов по специальности «Компьютерные сети», средний балл снизился на 0,3 б.

ГИА успешно выдержано 100% студентов всех специальностей. Государственная экзаменационная комиссия постановила присвоить квалификацию 100% выпускникам и выдать дипломы.

Прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации (далее - ПОА) также является одним из составляющих внешней системы оценки качества образования. Так, в 2022 года состоялся аудит качества заявленной к

ПОА программы 40.02.01 Дошкольное образование, реализуемой в ОГАПОУ «БПК». В работе аккредитационной комиссии приняли участие представители отдела ПОА АНО «Региональное агентство развития квалификаций», а также представители работодателя заведующая МБОУ ДОУ №78 Баланчукова Е.Н., заведующая МБОУ ДОУ №7 Качур Е.Н., старший воспитатель МБОУ ДОУ №78 Коптева Е.А.Степень выполнения всех групп критериев составила 89%, в связи с чем было получено свидетельство на соответствие требованиям работодателей по специальности 44.02.01Дошкольное образование.

Таким образом, результаты промежуточной аттестации, ГИА и ПОА свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников по реализуемым в ОГАПОУ «БПК» образовательным программам в 2022 году.

Учебная и производственная практика (далее – практика) – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста.

Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 5 августа 2020г. № 885/390 (с изменениями на 18 ноября 2020 года), «Рекомендациями по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования» (письмо Минобразования России от 03.03.2003г. № 18-51-210 ин/18-28,), Положением о практической подготовке студентов областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж».

В рамках практики организуется дуальное обучение на базе предприятий-партнеров для обучающихся очной формы обучения, осваивающих ППССЗ.

В августе 2022 году разработаны и согласованы с предприятиями-партнерами 11 программ дуального обучения по всем специальностям, реализуемым в колледже. Заключены договоры о дуальном обучении с 45 предприятиями и организациями города что на 15 договоров больше чем в 2021 году.

Программы дуального обучения разработаны на основе:

– рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик специальностей;

– постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013гг. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

– постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 г. № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

Дуальное обучение способствует качественному освоению обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формированию общих и профессиональных компетенций, приобретению необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС и рабочими программами профессиональных модулей,

повышению уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников колледжа, координации и адаптации учебно-производственной деятельности колледжа к условиям работы в базовых организациях г. Белгорода.

За второе полугодие 2022 года производственную практику в рамках дуального обучения прошли 875 студентов колледжа. Все студенты были распределены по базам практик, которая на сегодняшний день включает в себя 86 предприятий и учреждений города. Из них 21 учреждение дошкольного образования, 18 средних и основных общеобразовательных школ, 3 детско-юношеские спортивные школы, институт общественных наук и массовых коммуникацией НИУ «БелГУ». 10 государственных бюджетных учреждений непедагогической направленности и 33 организации иных форм собственности.

Для руководства практической подготовкой в рамках дуального обучения были приняты на работу 21 преподавателей из числа организаций-партнеров. Количество наставников, закрепленных за студентами во время прохождения практики в организациях города составило 517 человек, из них лишь 15 % не относятся к педагогическим работникам. Все наставники практики от дошкольных и школьных учреждений имеют первую или высшую квалификационную категорию.

Во время прохождения производственной практики 43 студента официально трудоустроены в организации – партнеры, на базе которых они проходили практику.

Содержание и результаты каждого вида практики определяются согласно программам практики, разрабатываемым колледжем совместно с базовыми организациями. Организация и руководство практикой направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью. Сроки проведения каждого вида практики определены годовым календарным графиком и графиками дуального обучения.

Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на условиях, предусмотренных договорами о сотрудничестве. На конец 2022 года заключены договоры с 77 организациями г. Белгорода и Белгородской области (таблица № 20).

Заключенные договоры регламентируют вопросы организации и проведения практик, порядок назначения и функции руководителей практики от предприятий-партнеров. Предприятия-партнеры для прохождения практики студентов педагогических специальностей определяются совместно с Управлением образования администрации г. Белгорода (приказ управления образования администрации г. Белгорода №1125 от 13.09.2022 г).

Таблица № 20

Предприятия – партнеры для организации практики студентов

Специальность	Предприятия-партнеры

44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ детский сад № 14 Центр развития ребенка «Золотой ключик» МБДОУ детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода МБДОУ детский сад № 75 «Центр развития ребенка» г. Белгорода МБДОУ детский сад комбинированного вида № 81 МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 78 «Гномик» МБДОУ детский сад комбинированного вида № 84 МБДОУ детский сад комбинированного вида № 87 «Кораблик» МБДОУ детский сад комбинированного вида № 85 МБДОУ детский сад № 89 «Центр развития ребенка «Непоседы» МБДОУ детский сад № 19 «Антошка» г. Белгорода
44.02.04 Специальное дошкольное образование	МБДОУ детский сад комбинированного вида №7 «Семицветик» г. Белгорода МБДОУ детский сад комбинированного вида № 18 МБДОУ детский сад комбинированного вида № 43 МБДОУ детский сад № 75 «Центр развития ребенка» МБДОУ детский сад комбинированного вида № 72 МБДОУ детский сад комбинированного вида № 81 МБДОУ детский сад комбинированного вида № 79 МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 78 «Гномик» МБДОУ детский сад комбинированного вида № 57 МБДОУ детский сад комбинированного вида № 84 МБДОУ детский сад комбинированного вида № 85 МБДОУ детский сад № 89 «Центр развития ребенка «Непоседы» МБДОУ детский сад комбинированного вида № 6 МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 12 МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 ГБОУ «Белгородская общеобразовательная школа-интернат № 23 Белгородской области» МБДОУ детский сад комбинированного вида № 25
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Белгорода МБОУ «Гимназия № 22» г. Белгорода МБОУ «Гимназия № 3» г. Белгорода МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Белгорода МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Белгорода МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49 с УИОП» г. Белгорода МБОУ СОШ № 31 г. Белгорода МБОУ СОШ № 15 г. Белгорода
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Белгорода МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Белгорода

	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Белгорода ГБОУ «Белгородская общеобразовательная школа-интернат № 23 Белгородской области»
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	Областное государственное казенное учреждение «Государственный архив новейшей истории Белгородской области» ООО «ЖБК-1» ОАО «Хладокомбинат» ФКУ « ЦХИСО УМВД России по Белгородской области» ОГКУ «Государственный архив Белгородской области ООО «Монтаж – Водстрой» МБДОУ Д/с № 53 Музей–диорама «Курская битва. Белгородское направление» МБОУ «Гимназия № 5» г. Белгорода ООО «Эверест» ДЮШС № 4 г. Белгорода ООО «Машстройиндустрия» ЗАО «Монтажторгстрой» Институт общественных наук и массовых коммуникаций НИУ БелГУ Борисовская ДЮСШ
09.02.02 Компьютерные сети	ООО «Русич-ТВН» МОУ Дубовская школа МБОУ СОШ № 47 г. Белгорода МБОУ СОШ № 21 г. Белгорода МБОУ СОШ № 18 г. Белгорода МБОУ СОШ № 41 г. Белгорода МБОУ СОШ № 40 г. Белгорода МБОУ СОШ № 15 г. Белгорода ОГБУЗ «БОКБ Святителя Иоасафа» ОГКУЗ «Противотуберкулезный диспансер» ООО «Энергомаш – БЗЭМ» ОГБУЗ «Центр крови Белгородской области» ООО «Белые горы» АО «Белгородский хладокомбинат» МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта» г. Белгорода ООО «Интегрированные информационные технологии» ООО «Информационные технологии сервиса»
49.02.01 Физическая культура	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42» МБОУ «Гимназия № 3» г. Белгорода ОГАОУ Шуховский лицей г. Белгорода МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Белгорода МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Белгорода
49.02.02 Адаптивная физическая культура	ГБОУ «Белгородская общеобразовательная школа-интернат № 23 Белгородской области» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Белгорода

	МБОУ «Гимназия № 3» г. Белгорода ОГАОУ Шуховский лицей г. Белгорода МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Белгорода
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	ГБУДО «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества»

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста и направлена на углубление первоначального профессионального опыта у студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Традиционно по всем видам практики проведены инструктивные и итоговые собрания, круглые столы и конференции, где студенты не только перенимали опыт сокурсников, но и делились своим опытом и наработками с практики. Студенты всех специальностей представляют опыт своей исследовательской деятельности на итоговых конференциях по практике.

Анализ качества подготовки студентов на учебной и производственной практике позволяет сделать вывод о стабильно высоких показателях (в среднем 94%) качества обученности студентов на учебной и производственной практике по специальностям. Это обусловлено активностью студентов, способностью использовать знания, полученные в процессе изучения теоретических дисциплин. Качественный анализ документации, представленной руководителями практики, позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне теоретической и практической подготовки.

Анализ успеваемости за первое и второе полугодие 2022 года позволяет говорить, что успеваемость студентов колледжа по практической подготовке выше среднего, неаттестованные студенты в первом полугодии составили 1,2 %, во втором - 1.4% от общего количества студентов, прошедших практику.

Таблица № 21

Анализ успеваемости за первое и второе полугодие 2022 года

Успеваемость/группа	1 полугодие 2022года	2 полугодие 2022 года
21 ДА	-	4,9
31 ДА	5,0	4,9
41 ДА	-	4,9
31 ПДО	4,3	4,4
41 ПДО	-	4,8
31 КС	4,6	4,6
41 КС	4,8	4,5
51 КС	3,5	3,5

31 ФК	5,0	4,8
32 ФК	4,5	4,2
33 ФК	4,5	4,5
41 ФК	4,6	4,5
42 ФК	4,5	4,3
31 АФК	4,4	4,4
41 АФК	4,3	4,4
41АФК	4,4	4,4
21 ДО	4,8	5,0
31 ДО	4,8	5,0
41 ДО	5,0	4,7
41 ДО	5,0	4,8
21 СП	5,0	5,0
31 СП	4,7	4,9
41 СП	4,8	4,6
21 КП	4,6	4,9
22 КП	4,8	-
31 КП	4,5	4,8
32 КП	4,6	4,8
33 КП	4,6	-
41 КП	4,5	4,7
42 КП	-	4,6
43 КП	-	4,7
21 НК	5,0	5,0
31 НК	4,8	4,8
41 НК	4,8	4,9
111 НК	5,0	4,9
211 НК	5,0	4,4
311 НК	4,4	4,7
Среднее значение по колледжу	**4,6**	**4,6**

Материально-технические базы колледжа и образовательных организаций предоставляют возможность работать будущему педагогу с интерактивными досками, документ-камерами, тренажерами и другими электронными образовательными ресурсами.

Прием в колледж в 2022 году осуществлялся на бюджетной основе.

План приема в колледж сформирован на основе востребованности выпускников колледжа в регионе.

Контрольные цифры приема в колледж на 2022-2023 учебный год утверждены приказом Министерства образования Белгородской области от в объеме 290 чел. (таблица № 22).

Таблица № 22

Общие цифры КЦП

Специальность	Форма обучения	Количество
На базе основного общего образования		
44.02.04 Специальное дошкольное образование	очная	25
44.02.01 Дошкольное образование	очная	75
49.02.01 Физическая культура	очная	50
49.02.02 Адаптивная физическая культура	очная	25
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	очная	50
44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	25
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	очная	25
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	очная	25
39.02.01 Социальная работа	очная	25
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	25
На базе среднего общего образования		
44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	25
На базе среднего общего образования		
44.02.01 Дошкольное образование	заочная	25
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	заочная	25
Всего:		425

Подготовка и проведение приема в колледж регламентировалось следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23.01.2014 N 36 (ред. от 26.11.2018) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Правилами приема в колледж на 2022-2023 учебный

Правила приема утверждены руководителем образовательного учреждения, созданы приемная комиссия, предметные экзаменационные комиссии и апелляционная комиссия

Зачисление проводилось на основании результатов конкурса аттестатов. Вступительные испытания сдавали абитуриенты, поступающие на

специальность «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура», что обусловлено профессиональной спецификой.

Всего за время приемной кампании было подано 1661 заявлений на поступление по специальностям колледжа Конкурс на все специальности был высокий: 4 человек на место.

В таблице № 23 представлен средний балл аттестата в разрезе специальностей

Таблица № 23

Средний балл аттестата

Программа обучения	План	Средний балл аттестата
Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	4,707
Преподавание в начальных классах (9 классов)	50	4,642
Специальное дошкольное образование	25	4,529
Преподавание в начальных классах (11 классов)	25	4,479
Дошкольное образование (очно, база 9 классов)	75	4,434
Педагогика дополнительного образования	25	4,341
Коррекционная педагогика ЗО (11классов)	25	4,305
Социальная работа	25	4,291
Сетевое и системное администрирование	25	4,274
Дошкольное образование (заочно, база 11 классов)	25	4,231
Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	4,217
Физическая культура	25	3,691
Адаптивная физическая культура	25	3,323
Физическая культура	25	3,030
Итого		**4,221**

Таким образом, по итогам приемной кампании 2022 года контрольные цифры приема студентов в колледж выполнены в полном объеме в срок до 15 августа 2022 года.

Для выполнения контрольных цифр приема в колледже в течение года проводилась профориентационная работа, целью которой является создание благоприятных условий для свободного и осознанного выбора выпускниками школ будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования.

Профориентационная работа колледжа в 2022 году включала в себя следующие мероприятия:

- определение количества потенциальных абитуриентов по школам, города и области (февраль, март, октябрь, ноябрь, декабрь);

- участие в федеральном проекте «Билет в будущее»;
- профессиональные консультации абитуриентов;
- организация дней открытых дверей;
- организация мастер-классов для школьников в дни проведения профессиональных конкурсов;
- экскурсии на предприятия социальных партнеров и организация производственной практики;
- распространение листовок, брошюр о колледже, профессиях и специальностях;
- освещение мероприятий, проводимых колледжем на сайте, в социальных сетях и СМИ (ссылка: http://belpedcol.ru/kabinet-proforientacii/);
- организация деятельности Центра инсталляции профессий.

За период с января по декабрь 2022 года проведено 8 раз Дни открытых дверей, в мае 2022 года колледж принял участие в ежегодном областном Параде профессий, были проведены онлайн - эстафета «Почему я выбрал(а) специальность…», конкурс видеороликов «Приходите к нам учиться», и другие мероприятия.

В ноябре 2022 года рамках федерального проекта «Билет в будущее» на базе мастерских колледжа были проведены профессиональные пробы для 47 обучающихся общеобразовательных организаций города.

Работа педагогического коллектива по профориентации направлена на выполнение плана приема на все специальности, реализуемые в колледже.

Студенты выпускных групп провели профориентационные беседы в период преддипломной практики в общеобразовательных организациях города и области.

На сайте колледжа действует постоянная рубрика «Абитуриенту», где желающие могут получить информацию о специальностях, реализуемых в колледже, правилах приема в учебное заведение, задать интересующие вопросы.

В 2022 году на базе колледжа организовано профессиональное обучение лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования, образовательных организаций г. Белгорода. Профессиональное образование по профессии Вожатый и Секретарь руководителя получили 29 обучающийся 10 и 11 классов. В настоящее время еще 45 обучающихся 10х и 11х классов школ г. Белгорода получают профессиональное обучение по профессии Вожатый

Организация воспитательной деятельности в истекший период осуществлялась в соответствии с основными задачами:

-создание условий для воспитания в будущих специалистах патриотического, духовно-нравственного отношения к своей стране, региону, народу;

-воспитание у студентов потребности в освоении ценностей общечеловеческой и национальной культуры, в создании и приумножении ценностей духовной культуры;

-создание и реализация социально-значимых студенческих проектов;

-усиление профессиональной направленности содержания воспитательной деятельности за счет широкого участия социальных партнеров;

-раскрытие и развитие профессионального и личностного потенциала студентов через участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах, фестивалях, конференциях.

В 2022 году была разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые были включены в ОПОП по каждой специальности.

Реализация рабочей программы воспитания направлена на развитие у студентов общих компетенций, определенных стандартом, и личностных результатов.

Программа включает в себя 8 модулей:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание;

Модуль2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры);

Модуль 3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;

Модуль 4. Культурно-творческое воспитание;

Модуль 5. Развитие студенческого самоуправления;

Модуль 6. Экологическое воспитание;

Модуль7.Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство;

Модуль8.Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

С 1 сентября 2022 года целью актуализации приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации обучающихся по понедельникам проводились еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Организация воспитательной деятельности в истекший период осуществлялась в соответствии с основными задачами, определенными в рабочей программе воспитания:

- развитие патриотических качеств личности, позитивных жизненных установок, активной гражданской позиции путем вовлечения в мероприятия гражданско-патриотической направленности;
- формирование общих компетенций, профессионально – личностных качеств обучающихся через реализацию социально-значимых программ, проектов;
- развитие устойчивой потребности вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом;
- формирование экологической культуры обучающихся через практико-ориентированную деятельность
- развитие творческого потенциала студентов через организацию конкурсной деятельности, функционирование системы дополнительного образования;
- развитие предпринимательских навыков в профессиональной деятельности через вовлечение обучающихся в бизнес-ориентирующие

программы и проекты;

- развитие студенческой активности через систему студенческого самоуправления и волонтерское движение.

Заседания постоянно действующего методического объединения кураторов за истекший период были посвящены следующим проблемам:

- педагогическая мастерская «Новые воспитательные технологии и возможность их внедрения в воспитательный процесс»;
- из опыта работы «Организация взаимодействия куратора с родителями»;
- оказание организационно-методической поддержки при подготовке еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- тренинг «Управление эмоциями»;
- подведение итогов деятельности МО кураторов за 2021- 2022 учебный год;
- актуальные проблемы организации воспитательного процесса в колледже в 2022-2023 учебном году.

Для начинающих кураторов действовала Школа молодого куратора, на заседаниях которой были рассмотрены следующие вопросы:

- права и обязанности куратора учебной группы;
- планирование воспитательной работы в группе;
- роль кураторского часа в организации деятельности учебной группы;
- портфолио учебной группы;
- педагогическая поддержка в разрешении проблем студентов.

Опыт преподавателей колледжа по организации воспитательной деятельности нашел отражение в материалах конференций разного уровня.

Контроль состояния воспитательного процесса был организован по следующим направлениям:

- январь - мониторинг количества обучающихся по программам дополнительного образования;
- февраль - подготовка и проведение тематических кураторских часов;
- март - психолого- педагогическое сопровождение студентов «группы риска»;
- апрель - содержание и оформление портфолио достижений студентов;
- сентябрь -организация питания студентов;
- октябрь - качество подготовки планов воспитательной деятельности кураторов учебных групп;
- ноябрь - контроль за проведением «Разговора о важном»;
- декабрь - организация безопасной жизнедеятельности студентов.

Итоги контроля представлены в справках, обсуждались на совещаниях при директоре, методическом объединении кураторов, педагогических советах.

В колледже работали 8 спортивных секций, 5 студий, 8 клубов по интересам, действовал отряд содействия полиции, студенческое учебно-исследовательское общество, молодежная «Кибер-дружина», театр моды «Гармония», волонтерское объединение «Быть рядом!».

Таблица № 24

Охват студентов дополнительным образованием в 2022 году

Направление	Количество
Баскетбол	28
Волейбол	28
Футбол	15
Настольный теннис	15
Лёгкая атлетика	15
Спортивные танцы	15
Студия народной и эстрадной песни	49
Студенческий театр эстрадных миниатюр «Юность»	15
Литературная студия «Серебряный ключ»	25
Театр моды «Гармония»	9
Клуб «Говоруны»	47
Клуб молодого избирателя «Собственное мнение»	32
Педагогический клуб «Воспитатель и дети»	22
Клуб журналистики «Журфикс»	25
Клуб «Фонографф»	27
Патриотический клуб «Десантник»	15
Спортивный клуб "Чемпион"	350
Итого:	**661 человек**

Диаграмма 2

В истекший период в колледже продолжала функционировать система дополнительных образовательных услуг. Данной деятельностью был охвачен 661 человек, что на 120 человек больше, чем в 2021.

В колледже обучалось 22 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 19 студентов-инвалидов, с которыми была организована индивидуальная работа на всех уровнях.

В текущем году бесплатным горячим питанием на базе столовой колледжа охвачены 100% студентов, обучающихся за счет средств бюджета, студенты – инвалиды и студенты из многодетных семей обеспечены горячими завтраками. С ноября 2022 года организована выдача сухих пайков для всех категорий студентов.

В декабре 2022 года было организовано анкетирование 162 обучающихся1-4 курсов по вопросам качества пайков. В ходе анкетирования были получены следующие результаты:

Диаграмма 3

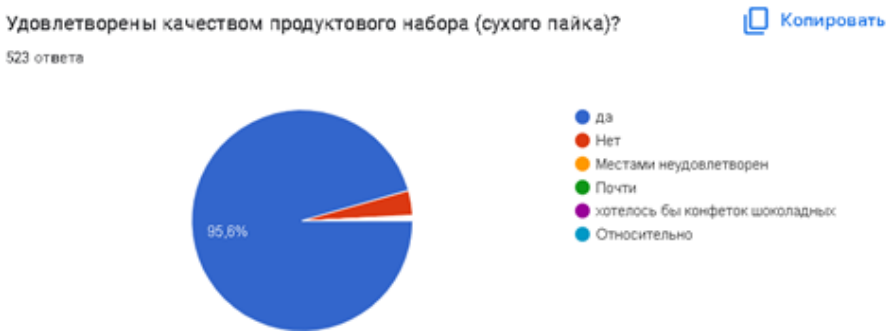
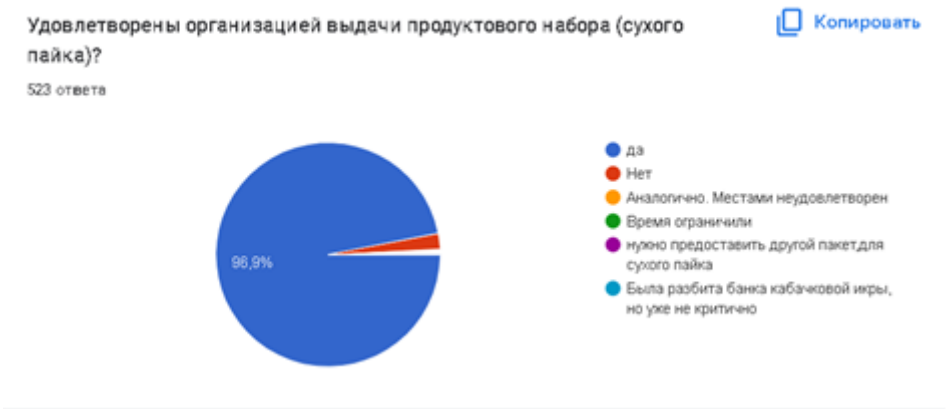


Диаграмма 4



В истекший период 1 обучающаяся колледжа состояла на учете в ПДН УМВД.

С целью профилактического и правового просвещения студентов были организованы лекции- беседы сотрудников ОП-1 ОМВД России по Белгородской области, встречи с врачами-наркологами, тематические кураторские часы.

В октябре – ноябре 2022 года в соответствии с рекомендациями Министерства образования Белгородской области было организовано социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 100% студентов.

По итогам анкетирования разработан план психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья студентов с учетом полученных результатов, запланирован профилактический осмотр студентов с целью раннего выявления употребления наркотиков с привлечением специалистов ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер». Кураторам учебных групп рекомендовано использовать тематические кураторские часы для формирования у студентов ответственного отношения к собственному здоровью:

- цикл бесед «Достояние земли русской: люди, традиции»;
- «Мой выбор» (профилактика туберкулеза) для студентов;
- лекция – беседа с врачом наркологом;
- лекция – беседа врача гинеколога;
- «Все, что должен знать о «СПИДЕ».

Использовалось привлечение различных учреждений для организации культурно-просветительской деятельности со студентами: Областной центр по профилактике СПИД, сотрудники Управления наркоконтроля по Белгородской области, областного наркодиспансера, ОП-1 УМВД по г. Белгороду, инспекторы управления ГИБДД УВД по Белгородской области, сотрудники музеев, областного драматического театра, филармонии, библиотечной системы города и др.

В колледже действует волонтерское движение «Быть рядом!», которое включает в себя следующие волонтерские объединения:

- экологические волонтеры

- волонтеры здоровья
- волонтеры спорта
- волонтеры культуры
- волонтеры профессии.

В декабре 2022 года появился новый волонтерский отряд по работе с детьми с ментальными нарушениями.

Педагогическому коллективу необходимо продолжать работу по вовлечению обучающихся в различные направления волонтерской деятельности.

Заседания студенческого совета были направлены на планирование деятельности школы актива, дней самоуправления, вопросов стипендиального обеспечения студентов, организации досуга и творческой деятельности студентов, подготовки встреч студенческого актива с администрацией, изучение проблем и предложений обучающихся по организации учебной и внеурочной деятельности. В течение года было проведено 5 заседаний студенческого совета.

На каждом отделении действует студенческий совет с целью оказания содействия администрации колледжа в организации учебно- воспитательного процесса, реализации студенческих инициатив.

Ежемесячно проводились занятия школы студенческого актива, на которых использовались разнообразные формы организации: коммуникативные игры, презентации, тренинги и др.

Результативность участия в конкурсах представлена в таблице № 25

Таблица № 25

Результативность участия в конкурсах

Отделение	**Международный уровень**			**Всероссийский уровень**			**Региональный, муниципальный уровень**			**Уровень колледжа**		
	1*	**2***	**3***	**1***	**2***	**3***	**1***	**2***	**3***	**1***	**2***	**3***
Дошкольное отделение	1	0	0	2	0	0	12	11	0	2	531	23
Школьное отделение	27	24	0	208	40	0	31	29	0	107	427	62
Информационное отделение	2	2	0	1	0	0	2	2	4	19	6	5
Отделение физической культуры	3	2	0	37	25	19	32	16	74	11	4	3
Всего	**33**	**28**	**0**	**248**	**65**	**19**	**77**	**48**	**78**	**139**	**968**	**93**
Доля студентов от общего	**61 (5%)**			**332 (27%)**			**203(16%)**			**1200 (95%)**		

Истекший период был отмечен победами студенческих творческих коллективов во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах:

Международный уровень:

-1 место Степанова А. в Международном конкурсе «Зажигаем звезды»

(руководитель Болотова Н.А.);

- 2 место Давыдова Л., Ковалева Д. в Международном конкурсе «Под флагом единым» (руководитель Смоленская В.В.);

- 2 место Адонина К., Поспелова А. в Межрегиональной студенческой олимпиаде по педагогике и психологии г. Тула;

- диплом 1степени Якушина А. в V Международном конкурсе «Гордость страны» (руководитель Попова Е.В.);

- диплом 1 степени Якушина А. в Международной педагогической олимпиаде «Математика с методикой преподавания в начальной школе».

Всероссийский уровень:

- 1 место Руднева А. во Всероссийском конкурсе-фестивале экологических проектно-исследовательских и творческих работ «ТЭКО - старт»;

- 1 место Булатова В. во Всероссийском конкурсе проектно исследовательских работ обучающихся, посвященный 120-летию со дня рождения И.В. Курчатова «Открытия 2.0»

- 1 место Борисова Е. номинация «Живопись и рисунок»;

- Адонина К. Российская премия «Студент года-2022», национальный этап;

- 2 место Гречихина В. во Всероссийской олимпиаде «Анатомия и физиология человека»;

- 2 место Фёдорова Я. в III Всероссийском (с международным участием) конкурсе «Как прекрасен этот мир»;

- 2 место Борисова Е. номинация «Фотография» (руководитель Харина Е.П.);

- 2 место Шрубченко Д. во Всероссийском экологическом диктанте;

- призёр 2 степени Побединская Е. в XVI Всероссийском фестивале-конкурсе «Мир глазами студентов»;

- 3 место Скыбина А. в X Всероссийском конкурсе научно исследовательских и проектных работ обучающихся «Наследие моей»;

- 3 место Борисова Е. номинация «Выразительное чтение и актёрское мастерство» (руководитель Харина Е.П.);

- диплом 3 степени Грибанова Д. в XX Всероссийской студенческой научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития научно-технологического пространства» (руководитель Попова Е.В.);

- 3 место Степанова А. Олимпиада по музыке (руководитель Болотова Н.А.);

- 3 место Тяпугина А. во Всероссийском экологическом диктанте.

Региональный, муниципальный уровень:

- Адонина К. «Лучший студент года». Губернаторская премия. Премия мэра;

- Адонина К. премия «Студент года 2022», региональный этап;

- Левачкова С. призер в городском конкурсе по избирательному праву «Цифровой плакат»;

- Степанова А. Гран-при в конкурсе чтецов стихотворений белгородских

поэтов (руководитель Окунева В.Ф.);

-диплом «ГРАН-ПРИ» Шрубченко Д. в VI региональном конкурсе научно-исследовательских работ «Мой край, горжусь тобой» в номинации «Мой край – родная Белгородчина»;

- лауреат I степени Степанова А. в конкурсе патриотического чтения им. С. Сасина (руководитель Харина Е.П.);

- 1 место Черкашина Д. в региональном этапе Национального этапа чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области, компетенция «Учитель начальных классов»;

- 1 место Булатова В. и Бойко Д. в IV региональном конкурс эссе «Я – будущий избиратель»;

- 1 место Моисеева Е. конкурс чтецов стихотворений белгородских поэтов (руководитель Окунева В.Ф.);

- 2 место Соломаткина И. в IV межрегиональной студенческой олимпиаде по педагогике и психологии;

- 2 место Гречихина В. в региональном этапе Национального этапа чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области, компетенция «Психология»;

- 2 место Черкашина Д. в региональном этапе Национального этапа чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области, компетенция «Учитель начальных классов»;

- 2 место Поспелова А. конкурс чтецов стихотворений белгородских поэтов (руководитель Окунева В.Ф.);

- 3 место Камышникова М. в региональном интеллектуально-лингвистическом квизе «Знатоки языков»;

- 3 место Бухалина А., Барсукова А. в областном конкурсе творческих работ «Символ борьбы со СПИД глазами детей», номинация «Графический плакат»;

- 3 место Степанова А. в конкурсе «Книгу прочитаю – многое узнаю» (руководитель Закотенко Ю.Е.);

- 4 место Гречихина В. в региональном этапе Национального этапа чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области, компетенция «Учитель начальных классов».

Однако, хочется обратить внимание на тот факт, что кроме руководителей коллективов, в конкурсах, как правило, участвуют одни и те же педагоги и студенты, качество работ студентов не всегда соответствует конкурсным требованиям. Педагогам необходимо использовать возможности внеурочной работы по предмету с целью организации результативной конкурсной деятельности обучающихся.

Таким образом, в ходе анализа воспитательной деятельности определились проблемы, над которыми следует работать в следующем году:

- всем преподавателям следует привлекать студентов к участию в конкурсах не ниже регионального согласно списку, определенному департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области;

- воспитательному отделу, заведующим отделениями продолжать работу по вовлечению студентов в молодежные общероссийские, региональные и муниципальные объединения;

- педагогическому коллективу продолжать работу над расширением спектра оказываемых дополнительных образовательных услуг для студентов;

- кураторам учебных групп использовать тематические кураторские часы для формирования у студентов правовой культуры, ответственного отношения к собственному здоровью.

Результативность участия в спортивных мероприятиях 2022 года представлены в таблице № 26

Таблица № 26

Спартакиада среди студентов ПОО Белгородской области в 2022 году

Спортивное мероприятие	Сроки проведения	Занятое место	Кол-во чел.
Настольный теннис (девушки)	Январь 2022	2	3
Баскетбол (юноши)	Февраль 2022	1	12
Волейбол (девушки)	Март 2022	1	12
Волейбол (юноши)	Апрель 2022	1	12
Баскетбол (девушки)	Март 2022	1	12
Многоборье (юноши)	Апрель 2022	2	4
Многоборье (девушки)	Апрель 2022	2	4
Футбол (юноши)	Май 2022	3	12
Л. атлетический кросс (юноши)	Май 2022	1	5
Л. атлетический кросс (девушки)	Май 2022	2	5
Общий зачет областной спартакиады студентов ПОО Белгородской области среди девушек	2021-2022 уч. год	1	
Общий зачет областной спартакиады студентов ПОО Белгородской области среди юношей	2021-2022 уч. год	2	

Личный зачет многоборье:

Девушки:

1 место Андреева Анастасия

Юноши:

2 место Кравченко Евгений

По видам:

1 место Андреева Анастасия - бег 100м

2 место Кравченко Евгений – бег 100м

1 место Андреева Анастасия - метание гранаты

2 место Салиндер Едэйко - метание гранаты

1 место Мелешин Иван – подтягивание из виса на высокой перекладине

2 место Дыгало Виктория – поднимание туловища из положения лежа на спине

2 место Коханова Валерия – поднимание туловища из положения лежа на спине

Личный зачет л.атлетический кросс:

Девушки - 500м:

1 место Андреева Анастасия

Юноши – 1000м:

2 место Толмачев Андрей

2 место Морос Максим

ГТО

Сборная команда заняла 1 общекомандное место в областном Фестивале ГТО среди обучающихся ПОО Белгородской области г. Ст. Оскол май 2022г.

Спортивное мероприятие	Сроки проведения	Занятое место	Кол-во чел.
Фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся ПОО Белгородской области	Май 2022	1	4

В личном зачете:

1 место Дыгало Виктория –V ступень

1 место Толмачев Андрей – V ступень

1 место Клокова Алена – VI ступень

2 место Погорелов Никита–VI ступень

Сборная команда заняла 2 общекомандное место и 1 командное место в VI ступени (18-19 лет) в летнем Всероссийском Фестивале ГТО среди обучающихся ПОО Орел. Июнь 2022г. 1 командное место в VI ступени

Спортивное мероприятие	Сроки проведения	Занятое место	Кол-во чел.
Летний Всероссийский Фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся ПОО	Июнь 2022	2	4
Летний Всероссийский Фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся ПОО VI ступени (18-19 лет).	Июнь 2022	1	2

В личном зачете:

2 место Толмачев Андрей – V ступень

2 место Сподобец Кристина – VI ступень

1 место Мелешин Иван –VI ступень

По видам испытаний:

2 место Мелешин Иван - метание гранаты

3 место Коханова Валерия – бег 2000м

3 место Сподобец Кристина - стрельба

1 место Мелешин Иван – подтягивание из виса на высокой перекладине

1 место Сподобец Кристина – поднимание туловища из положения лежа на спине

1 место Коханова Валерия – поднимание туловища из положения лежа на спине

1 место Толмачев Андрей – поднимание туловища из положения лежа на спине

1 место Мелешин Иван – поднимание туловища из положения лежа на спине

Итого «Игры ГТО» Белгородской области декабрь 2022г.

В личном зачете:

1 место Толмачев Андрей – V ступень

2 место Даньшина Ирина – V ступень

3 место Мелешин Иван –VI ступень

Представленные данные демонстрируют положительную динамику. администрации колледжа, педагогическому коллективу необходимо продолжать работу в данном направлении

Выводы: Содержание ППССЗ соответствует требованиям ФГОС. Учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются.

Дуальное обучение организовано в соответствии с нормативными документами, способствует качественному освоению обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формированию общих и профессиональных компетенций, приобретению необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС и рабочими программами профессиональных модулей, повышению уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников колледжа, координации и адаптации учебно-производственной деятельности колледжа к условиям работы в базовых организациях г. Белгорода.

Профессиональная подготовка выпускников педагогического колледжа в целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалисту данного профиля; выпускниками освоены профессиональные компетенции, они готовы к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС.

4. Оценка организации учебного процесса

Для организации образовательного процесса в колледже определена 6-дневная учебная неделя для обучающихся 2-5 курсов всех специальностей, для обучающихся 1 курсов и обучающихся 2 и 3 курсов специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании организовано обучение по 5-дневной неделе и в субботу – дистанционное обучение. Учебные занятия организованы в 2 смены. Продолжительность учебного года определяется учебным планом соответствующей ППССЗ, календарным учебным графиком по конкретной специальности и форме получения образования. Календарный учебный график представлен в учебном плане по каждой специальности на весь нормативный срок обучения и отражает чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный год в колледже по очной форме обучения начинается 1 сентября, по заочной форме обучения – 1 октября. Учебный год делится на два семестра. В процессе освоения ППССЗ студентам предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

На учебный год директором ОГАПОУ «БПК» утверждается график учебного процесса, который разрабатывается на основе выборки из календарных учебных графиков по каждой специальности и форме обучения с учетом специфики проведения учебной и производственной практики и корректировки сроков ее проведения в базовых образовательных или иных организациях и учреждениях. Учебная и производственная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в образовательных или иных организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Основной формой организации учебного процесса является урок, занятие. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с расписанием занятий для каждой специальности и формы получения образования на основе требований ФГОС и СанПиН. Расписание занятий утверждено директором колледжа (приказ от 31.08.2020 г. №555-ах) на учебный год и размещено на информационном стенде и на официальном сайте колледжа (ссылка: http://rasp.belpedcol.ru/)

В течение семестра в основное расписание учебных занятий вносятся изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей по различным причинам (временная нетрудоспособность, командировка, курсовая подготовка, выход на концентрированную практику, семейные обстоятельства), производственной необходимостью.

Учебные занятия теоретического обучения в колледже начинаются в 8ч. 00 мин. в соответствии с расписанием, уроки и занятия в рамках организации

учебной и производственной практики - согласно режиму работы базовой образовательной организации или учреждения. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Расписание звонков составляется с учетом проведения сдвоенных уроков (пар) по одной дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и утверждается директором на начало учебного года. Продолжительность пары – 1 час 30 минут. Продолжительность перемен между занятиями и перерывы для организации питания установлены в соответствии с требованиями СанПиН и представлены в таблице № 26.

Таблица № 26

График режима занятий обучающимися

№ пары	1 смена	2 смена	Обед
1	8.00 – 8.45 8.50 – 9.35		
2	9.45 – 10.30 10.35 – 11.20		
3	11.30 – 12.15 12.20 – 13.05 13.10 – 13.55	11.30 – 12.15 12.20 – 13.05	11.20 – 12.15 – отделение физической культуры 12.15 – 13.05 – школьное отделение 13.05 – 14.05 – дошкольное отделение, информационное отделение
4	14.05 – 14.50 14.55 – 15.40	14.05 – 14.50 14.55 – 15.40	
5		15.50 – 16.35 16.40 – 17.25	
6		17.35 – 18.20 18.25 – 19.10	
СУББОТА			
1	8.00 – 8.45 8.50 – 9.35		
2	9.45 – 10.30 10.35 – 11.20		
3		11.30 – 12.15 12.20 – 13.05	
4		13.15 – 14.00 14.05 – 14.50	

Теоретическое обучение перемежается с рассредоточенной и (или) концентрированной практикой.

Руководство всеми видами практики направлено на обеспечение непрерывности, системности и последовательности формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, а в форме экзамена, как правило, в дни сессии. На каждую экзаменационную сессию, согласно графику образовательного процесса, составляется расписание с указанием сроков

проведения экзаменов и консультаций, которое утверждается директором и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до ее начала. Допускается проведение промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по завершению их изучения на следующий день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, он может проводиться на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Вывод: организация и условия реализации образовательного процесса в колледже осуществляются в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также с требованиями, предъявляемыми ФГОС и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

5. Оценка востребованности выпускников

Колледж пополняет кадровое обеспечение образовательных учреждений города Белгорода, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует стандартам современной школы, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и удовлетворяет требованиям работодателей.

В колледже ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников. Развивается социальное партнерство с Управлением образования администрации Белгорода и муниципальными управлениями образования Белгородской области, с Управлением по делам молодёжи, с Центром занятости населения.

Выстраивание системы содействия трудоустройству выпускников колледжа рассматривается педагогическим коллективом как одно из основных направлений деятельности колледжа. Для реализации данного направления работы в колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников, который функционирует на основании Положения о центре содействия трудоустройству выпускников.

С целью обеспечения условий для содействия трудоустройству выпускников на региональном рынке труда колледж сотрудничает с работодателями-партнерами: Департаментом образования Белгородской области, Управлением образования администрации г. Белгорода, ОГКУ «Государственный архив новейшей истории Белгородской области», ОГКУ «Государственный архив Белгородской области», Медиакомпания «Русич - ТВН», ООО «Инфотерра», ООО «ЖБК-1» и другими.

Основными направлениями деятельности по трудоустройству выпускников колледжа являются:

- мониторинг рынка труда в округе с целью трудоустройства выпускников колледжа (на постоянную работу, на временную работу в летний период);
- заключение и продление ранее заключенных договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства;
- проведение мониторинга предварительного трудоустройства выпускников;
- формирование и ежегодное корректирование банка данных о вакансиях в образовательных учреждениях региона;
- проведение встреч с работодателями (специалистами управления образования, руководителями образовательных организаций) и представителями Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства;
- проведение мероприятий профессиональной направленности (круглых столов, семинаров, конкурсов).

Вопросы содействия трудоустройству выпускников регулярно рассматриваются на административных совещаниях.

Вопросы трудоустройства выпускников в 2021 году были рассмотрены на заседании Наблюдательного совета в сентябре 2021 года.

За отчетный период были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- запрос информации о наличии вакансий в центры занятости населения муниципальных районов и городских округов;
- запрос информации о наличии вакансий у работодателей-партнеров;
- обновление информации о наличии вакансий на сайте колледжа;
- проведение презентации специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;
- презентацию выпускников дошкольного отделения;
-проведение занятий: мастер-класс «Резюме для начинающих», «Стратегии поведения во время прохождения собеседования при трудоустройстве»;
- областная акция «Карьерный старт» 18 марта 2022 года и 19 ноября 2022 года.

Профессиональная ориентация и трудоустройство выпускников являются одним из приоритетных направлений деятельности колледжа.

Результатом работы ЦСТВ является реальная помощь в трудоустройстве выпускников колледжа.

В рамках областных акций «Карьерный старт» студенты получили навыки, которые могут пригодиться в жизни. Так выпускники узнали о требованиях к «экспресс-резюме», прошли «экспресс-собеседование», освоили методы самостоятельного поиска работы и ознакомились с современным рынком труда. В мероприятии приняли участие более 200 выпускников колледжа.

Из 219 выпускников очного отделения 2021-2022 года трудоустроены 180 человека, что составляет 83% от всех выпускников. Данные цифры показывают достаточно высокую потребность работодателей города и области в специалистах, которых выпускает колледж (таблица № 27).

Распределение трудоустройства выпускников по Белгородской области показывает, что на сегодняшний день, наши выпускники работают практически во всех районах области, а студенты, готовящиеся к выпуску, планируют трудоустройство по месту жительства, то есть в районах (показатель географии поступления из муниципалитетов области).

Таблица № 27

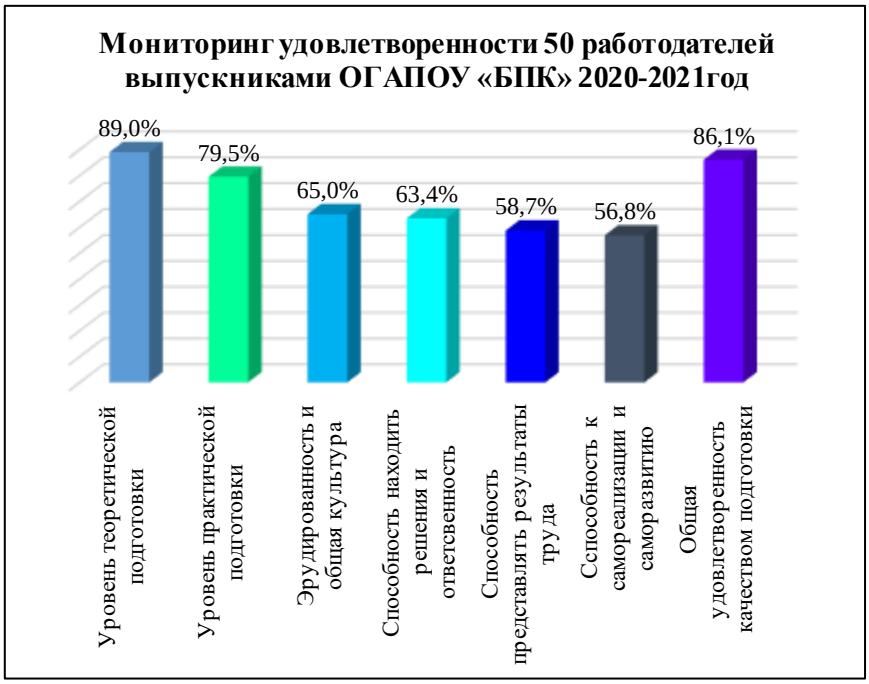
Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года

№ п/п	Код и наименование профессии/ специальности	Общее количество выпускников, кол-во	Виды трудоустройства				
			Продолжат обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Находятся в декретном отпуске	Призыв в ряды вооруженных сил РФ	Другие причины (указать)	Трудоустроены
1	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	22	-	1	-	1	20
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	47	2	1	-	7	37
3	44.02.04 «Дошкольное образование»	22	5	1	-	4	12
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	22	-	1	-	1	20
5	49.02.01 Физическая культура	41	-		6	4	31
6	49.02.02 Адаптивная физическая культура	23	3	2	-	5	13
7	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	24	1	-	-	3	20
8	09.02.02 Компьютерные сети	18	-	-	-	4	14
ИТОГО:		219					

Анализ трудоустройства наших выпускников позволяет говорить, что 83% студентов после выпуска трудоустраиваются, при этом 80% – по специальности. Данные показатели являются подтверждением выполнения колледжем государственного заказа на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

С целью обеспечения успешной деятельности студентов колледжем в 2022 году проводилось изучение степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов. Теоретическая, практическая, личностная подготовка обучающихся оценивалась в период производственной практики с помощью анкет (май-июнь) (Диаграмма 5).

Диаграмма 5



Результаты изучения мнения работодателей показывают, что большинство руководителей предприятий и организаций отмечают высокую профессиональную грамотность, эрудированность выпускников, их способность решать конкретные практические задачи, знание основополагающих нормативных актов и документов, умение работать в коллективе, профессиональную пригодность. Среднее значение по колледжу остается стабильно высоким – 86,1%.

С ноября 2021 года в колледже работает проект «Создание центра непрерывной профориентации от дошкольника до выпускника СПО», который является одним из элементов программы развития колледжа на 2022-2024 годы. В рамках данного проекта для реализации задач по трудоустройству студентов и выпускников колледжа планируется расширение практики взаимодействия с работодателями посредством конструирования партнерских отношений в системе обеспечения выполнения заявок на подготовку специалистов в соответствии с их конкретными требованиями в области знаний, умений, навыков, формируемых профессиональных компетенций. Такое взаимодействие позволит создать специфическую среду, требуемую для объективной оценки не только качества подготовки, но и решения одной из ключевых проблем современного образования – преодоления существующего «разрыва» между запросами рынка труда и качеством профессионального образования.

Для повышения конкурентоспособности и востребованности будущих выпускников в колледже организованы курсы профессионального обучения по 10 профессиям рабочих и служащих. В 2022 году профессиональное обучение по профессии Вожатый прошли 164 студентов колледжа.

В 2022 году в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26 августа 2013 г. №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (с изменениями и дополнениями), правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (утвержденные постановлением Правительства РФ от 26 августа 2013 г. №729), письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 января 2018 г. N 05-5 «О направлении запросов по вопросу наличия сведений о документах об образовании в ФИС ФРДО» в колледже организовано заполнение информации о качестве подготовки выпускников и выдаче дипломов в базе ФИС ФРДО.

Результаты заполнения за 2 года представлены в таблице № 28

Таблица № 28

Таблица заполнения базы ФИС ФРДО

Год внесения	**2021 год**		**2022 год**	
Год выпуска	Оригинал	Дубликат	Оригинал	Дубликат
1996	-	0	188	0
1997	-	0	202	0
1998	-	0	523	0
1999	-	0	561	0
2019	242	0	-	0
2020	-	0	223	0
ИТОГО:	**242**	**0**	**1697**	**0**

За 2022 год дубликатов не выдавалось и в базу ФИС ФРДО сведения не вносились. Также в 2022 году было организовано заполнение баз ФИС ФРДО по выдаче свидетельств по программам профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего за 2016-2020 годы (таблица № 29).

Таблица № 29

Таблица заполнения базы ФИС ФРДО

Год внесения	**2021 год**		**2022 год**	
Год выпуска	Оригинал	Дубликат	Оригинал	Дубликат
2016	22	0	0	0
2017	31	0	0	0
2018	45	0	0	0
2019	44	0	0	0
2020	0	0	47	0
ИТОГО:	**142**	**0**	**47**	**0**

Вывод: выпускники колледжа востребованы на рынке труда города Белгорода и Белгородской области. Показатели трудоустройства стабильны. Вместе с тем необходимо активнее привлекать работодателей для трудоустройства выпускников.

6. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 01.04.2023 года численность/удельный вес педагогических работников, имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогических работников составляет 61/53%, в том числе: высшую квалификационную категорию имеют 36/31% педагогических работников, первую –19/16%, аттестованы на соответствие занимаемой должности 12/12%, не имеют квалификационной категории-28/29%.

В 2022-2023 учебном году численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составляет 21/18%, в том числе: высшая квалификационная категория присвоена 13/11% педагогическим работникам, первая – 08/7%.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогических работников 100%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю деятельности в 2022-2023 году составляет 54,6/43% педагогических работника.

Кроме того, в колледже функционирует система профессионального роста и развития педагогических кадров - непрерывная форма обучения, Методической службе координируется деятельность методических объединений колледжа в рамках «горизонтального обучения» педагогов: Лаборатория системно-деятельностной педагогики, фитнес-лаборатории корригирующей направленности, Школа молодого педагога, Бережливое управление, тематические заседания цикловых методических комиссий, система взаимопосещения занятий, самообразование. Занятия проводятся в различных формах: лекции, семинары, «круглые столы», дискуссии, научно-практические конференции, практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций.

Вывод: кадровое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует установленным требованиям Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Соблюдены требования к процедуре аттестации педагогов и периодичности прохождения педагогами дополнительного профессионального образования.

В колледже ведется работа по увеличению доли педагогических работников с квалификационными категориями.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Коллектив колледжа в 2022-2023 году работает над реализацией методической проблемы «Формирование высококвалифицированного специалиста, достойного гражданина России путем создания системы педагогического сопровождения непрерывного образования»

Основными задачами методической работы в рассматриваемый период стали:

– Обновление содержания образования по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с запросами работодателей и рынка труда Белгородской области.

– Совершенствование учебно-методического обеспечения реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

– Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива.

В целях качественного учебно- методического обеспечения реализуемых программ действовали следующие механизмы: осуществлялся мониторинг и прогнозирование изменений в содержании образования; организована работа по актуализации программ на основе новых стандартов, организован процесс внедрения современных технологий оценки качества подготовки студентов на основе демонстрационного экзамена, популяризируются принципы системно-деятельностного подхода.

Реализуется программа развития на 2022 - 2024 годы, стратегической целью которой является подготовка конкурентоспособного специалиста в соответствии с лучшими международными стандартами и передовыми технологиями с учетом потребностей и возможностей развития личности.

Работа коллективе по достижению обозначенных задач организована в рамках деятельности подразделений методической службы:

– методического совета;
– цикловых методических комиссий (ЦМК);
– стажировочной площадки;
– лаборатории системно-деятельностной педагогики (СДП);
– фитнес-лаборатории корригирующей направленности;
– бережливое управление;
– студенческого учебно-исследовательского общества;
– Школы молодого педагога.

С целью координации деятельности методической работы в колледже действует методический совет. В течение года проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены приоритетные задачи методической службы.

С целью методического сопровождения молодых специалистов в колледже организована деятельность Школы молодого педагога, в рамках которой прошло 5 занятий по проблемам: учебно-методического обеспечения образовательного процесса; организации работы над темой самообразования; организации и проведения современного занятия; применения инновационных

педагогических технологий, которые проводились в форме круглого стола, семинара-практикума, мастер-классов.

Научно-методическая деятельность преподавателей нашла свое отражение в распространении накопленного опыта через участие в 1 национальной всероссийской , 1 республиканской, 2 международных форумах; 7 международных конференциях, 3 всероссийских с международным участием конференциях, 14 Всероссийских конференциях, 1 Всероссийском съезде учителей работников дошкольного образования; 2 Всероссийских развлекательно-образовательных флешмобов по математике; 1 всероссийском педагогическом форуме; в 1 Всероссийском научно-практическом круглом столе; 1 Всероссийском вебинаре; 1 Всероссийской олимпиаде; 1 Всероссийской просветительской акции; 1 Всероссийской методической неделе; 1 Всероссийском вебинаре; 1 Всероссийском проектном марафоне; 4 межрегиональных конференциях, 1 Межрегиональной олимпиаде; 2 Межрегиональных фестивалях; в 2 региональных конференциях, 6 региональных круглых столах; 3 методических объединениях, среди которых:

– Национальная всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии как основа эффективного инновационного развития» (ноябрь, 2022 г.);

– V республиканская научная конференция «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» (декабрь, 2022 г.);

– XIV Международный молодёжный научный форум «Белгородский диалог – 2022: проблемы истории и филологии» (апрель 2022 г.);

– Международный форум «Евразийский образовательный диалог» (Март, 2023 г.);

– II Международная научно-практическая конференция «Наука, общество, личность: проблемы, перспективы взаимодействия в современном мире» (октябрь 2022 г.);

– III Международная научно-практическая конференция «Новая наука в новом мире» (ноябрь, 2022 г.);

– XIII международная научно-практическая конференция «Современные технологии: проблемы инновационного развития и внедрения результатов» (октябрь 2022 г.);

– Международная научно-практическая конференция «Анализ опыта и тенденции развития современной науки и образования»

(декабрь, 2022 г.);

– Международная научно-практическая конференция «Инновационные научные исследования: теория, методология, тенденции развития» Научно-издательский центр «Вестник наука» (декабрь, 2022 г.);

– Международная научно-практическая конференция «Развитие современной науки и образования: анализ опыта и тенденций» МЦНП «НОВАЯ НАУКА» (декабрь, 2022 г.);

– Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта» (ноябрь, 2022 г.).

– Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Наука. Культура. Искусство: актуальные проблемы теории и практики» (февраль 2023 г);

– 20-я Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве» (Май 2022 г.);

– Всероссийская конференция с международным участием «Ломоносовские чтения -2023» (февраль 2023 г.);

– I Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда» (ноябрь, 2022 г.);

– II Всероссийская конференция «Методика подготовки интерактивного занятия» (декабрь, 2022 г.);

– III всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы (апрель 2022 г.);

– III Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология: перспективы развития» (декабрь, 2022 г.);

– III Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука» (Июнь, 2022 г.);

– IX Всероссийская научно-практическая интернет конференция «Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями» (март, 2023 г.);

– VII Всероссийская научная конференция Карамзинские чтения (декабрь, 2022 г.);

– VII заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий» (ноябрь, 2022 г.);

– Всероссийская конференция «Бизнес и образование: лучшие практики партнёрства» (октябрь, 2022 г.);

– Всероссийская конференция «Бизнес и образование: лучшие практики партнёрства» (октябрь, 2022 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивные возможности современного общества: социализация, образование и рынок труда» (апрель, 2022 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивные возможности современного общества: социализация, образование и рынок труда» (апрель, 2022 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития » (октябрь, 2022 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Студент-наука» (декабрь, 2022 г.);

– Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы научно-педагогического пространства» ГБПОУ ВО «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж» (апрель, 2022 г.);

– VII Всероссийский съезд учителей работников дошкольного образования (ноябрь, 2022 г.);

– IX Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике (ноябрь, 2022 г.);

– II всероссийский педагогический форум -2022 МЦМП «Новая наука» (декабрь, 2022 г.);

– в I Всероссийский научно-практический круглый стол «Цифровая трансформация глазами будущих педагогов» (ноябрь, 2022 г.);

– Всероссийский Вебинар «Учимся для жизни. Функциональная грамотность как актуальный результат образования» АО «Издательство «Просвещение» (апрель, 2022 г.);

– Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (участие в организации) (ноябрь, 2022 г.);

– Всероссийская просветительская акция «Учитель учителю» в качестве лектора Российского общества Знание (ноябрь, 2022 г.);

– Всероссийские методические недели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании (март, 2023 г.);

– Всероссийский вебинар по теме: «Цифровые образовательные ресурсы платформы «Образовариум» для начальной школы: обучение, развитие и здоровьесбережение» (февраль, 2023 г.);

– Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб для взрослых и не только! проведение Контрольная по математике «MathCat» на площадке колледжа (декабрь, 2022 г.);

– Всероссийский проектный марафон. Форум педагогов России (октябрь, 2022 г.);

– II Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание» (апрель, 2022 г.);

– Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития СПО: от профориентации до трудоустройста» (Май, 2022 г.);

– Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития (декабрь, 2022 г.);

– Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Поиск.Гипотезы.Решения» (апрель, 2022 г.);

– Межрегиональная олимпиада по бережливому производству среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области (июнь, 2022 г.);

– Межрегиональный фестиваль лучших педагогических практик «Использование цифровых инструментов при подготовке современного педагога в условиях дистанционного обучения» (март, 2023 г.);

– Межрегиональный фестиваль лучших педагогических практик Нижегородский губернский колледж (январь, 2023 г.);

– I региональная студенческая научно-практическая конференция «Наука-практике» (июнь, 2022 г.);

– IX региональная научно-практическая конференция «Мой мир. Моя история» (май, 2022 г.);

– Заседание круглого стола «Развитие гражданской идентичности личности в образовательном процессе: история и современность» (в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО, У ГС 44.00.00 Образование и педагогические науки) ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» (апрель, 2022 г.);

– Круглый стол «Методы и приемы создания ситуации успеха как одного из средств повышения социализации обучающихся» в рамках деловой программы регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Портной», «Закройщик», «Туризм» (апрель, 2022 г.);

– Круглый стол «Москва-Гаввана: вехи сотрудничества» (ноябрь, 2022 г.);

– Круглый стол «Организация внеурочной работы как направление самореализации, творческого развития и формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся учреждений среднего профессионального образования» в рамках регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело (апрель, 2022 г.);

– Региональный круглый стол «Преодоление профессиональных затруднений педагогов Белгородской области» ОГАОУ ДПО «БелИРО» (декабрь, 2022 г.);

– Региональный круглый стол «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны в свете современных взглядов и оценок» (ноябрь, 2022 г.);

– Областное методическое объединение педагогов общеобразовательных дисциплин (декабрь, 2022 г.);

– Заседание методического объединения преподавателей – организаторов ОБЖ профессиональных образовательных организаций белгородской области «Современные педагогические технологии, обеспечивающие качество обучения на занятиях ОБЖ» (июнь, 2022 г.);

– Заседание регионального методического объединения педагогических работников по укрупненной группе специальностей профессиональных образовательных организаций в ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум» (апрель, 2022 г.);

– Региональный вебинар «Актуальные вопросы преподавания родного русского языка и родной русской литературы в 5-11 классах» (октябрь 2022 г.);

– Флеш-семинар «Использование цифровых образовательных ресурсов в системе СПО» в рамках проведения деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 23.00.00 Техники и технологии наемного транспорта на площадке ОГАПОУ «Новооскольский колледж» (май, 2022 г.);

– Экспертный марафон ФУМО по публичному обсуждению нормативно-правовых актов, регулирующих процессы развития системы СПО (ноябрь, 2022 г.);

– Экспертный марафона ФУМО по публичному обсуждению нормативно-правовых актов, регулирующих процессы развития системы СПО (февраль, 2023 г);

– Участие в качестве независимого эксперта федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, актуализированных/разработанных в 2022 году, в рамках профессионально-общественного обсуждения проектов ФГОС СПО (декабрь, 2022 г.);

– Участие мероприятиях, посвященных Дню СПО (октябрь, 2022 г.);

– Фабрика процессов «Сбор урожая» для получения навыков по совершенствованию производственных систем и возможности применения инструментов бережливого производства на практике Дата проведения (июнь, 2022 г.);

Всего приняло участие в мероприятиях 85 преподавателей, что составляет 85,8 %.

В 2022-2023 учебном году опубликовано более 54 работ педагогов. Результаты научно-методической деятельности коллектива представлены в публикациях педагогов: в исследуемый период опубликовано общим объемом 414 страниц, что составляет 26 печатных листа и 0,26 печатных листа на педагога.

В разрезе цикловых методических комиссий доля публикаций, приходящихся на одного члена ЦМК, представлена в таблице № 30.

Таблица № 30

Доля публикаций, приходящихся на одного члена ЦМК

№ п/п	Цикловая методическая комиссия	Доля публикаций, приходящихся на одного члена ЦМК

1.	Цикловая методическая комиссия по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки (дошкольное)	0,7 п.л.
2.	Цикловая методическая комиссия по УГС 46.00.00 История и археология, 39.00.00 Социология и социальная работа	0,5 п.л.
3.	Цикловая методическая комиссия по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	0,34 п.л.
4.	Цикловая методическая комиссия по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки (школьное)	0,3 п.л.
5.	Цикловая методическая комиссия общеобразовательных дисциплин	0,05 п.л.
6.	Цикловая методическая комиссия по УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт	0,03 п.л.

Лидирующие позиции занимают цикловые методические комиссии (ЦМК): по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки (дошкольное); по УГС 46.00.00 История и археология, 39.00.00 Социология и социальная работа. В тоже время отмечается снижение активности педагогов общеобразовательных и УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт.

В 2022-2023 уч. году педагоги колледжа стали участниками, победителями и призерами Международного, Всероссийского и регионального конкурсов:

– Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года» Гудыменко К.Ю. – 1 место, Масловская Е.В. – 2 место; Окунева В.Ф. – 3 место, Сиденко О.С.– лауреат (Март 2021 г.);

– V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Гнедая О.Д., Окунева А.А., Окунева В.Ф., Бурченко Т.В., Клестова Н.И., Дыбова Н.И., Гугаев О.С., Трощенко А.В., Овчаренко Е.П., Захарова Н.В., Москаленко С.В. – 1 место (декабрь, 2022 г.); Смоленская В.В., Бауэр Н.И., Шевцова С.И. – 1 место (январь, 2023 г.);

– Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Покорение бесконечности», посвященном 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского в номинации «Фотография и видео» Романова Н.И. –1 место (декабрь, 2022 г.);

– II всероссийский педагогический форум – 2022 МЦМП «Новая наука» Шевцова С.И. – 1 место (декабрь, 2022 г.);

– «Лучшая методическая разработка учебного занятия» среди преподавателей ПОО Белгородской области в 2022 году: Масловская Е.В. – 1 место; Окунева В.Ф. – 3 место; Добромирова Е.Г. – лауреат; Бауэр Н.И. – 2 место (декабрь, 2022 г.);

– 1-й (отборочный) этап Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по математике Магомедшапиева М.М. – участие (декабрь, 2022 г.);

– Всероссийский конкурс кружков. Старшая лига трека «Предметные кружки» Бурченко Т.В. – призер (декабрь, 2022 г.);

– Всероссийский конкурс лучших технологий, направленных на сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных граждан «Без срока давности» Попова Е.В. – участие (декабрь, 2022 г.);

– Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» Масловская Е.В., Толстошеина С.В. – 1 место (декабрь, 2022 г.);

– VI Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий» Масловская Е.В., Толстошеина С.В. – 1 место (декабрь, 2022 г.);

– Всероссийский конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» Масловская Е.В., Толстошеина С.В. – 1 место (декабрь, 2022 г.);

– Всероссийский конкурс на лучшие практики реализации актуализированных рабочих программ дисциплин или основных профессиональных образовательных программ, реализуемого в рамках проекта Опорный образовательный центр, направленного на достижение отдельных результатов федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» на базе АНО ВО «Университет Иннополис» Овчаренко Е.П. – победитель (октябрь, 2022 г.);

– Всероссийский конкурс педагогических проектов «Гиперфокус» Бурченко Т.В. – 1 место (Январь, 2023 г.);

– Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» Чесноков И.В. – участие (февраль 2023 г.).

В течение года на уровне колледжа обобщено 8 материалов из опыта работы:

– Методические рекомендации по написанию практических работ по МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, специальность 44.02.01 Дошкольное образование (Тришина Г.В., 16.03.2023 г.);

– Методические рекомендации по использованию интерактивной доски при проведении пробных уроков окружающего мира на производственной практике ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования, специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Шевченко И.В., 16.03.2023 г.);

– Учебно-методические рекомендации по написанию практических работ по МДК 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (Бондаренко О.Н., 16.03.2023 г.);

– Учебно-методические рекомендации по написанию курсового проекта по МДК 02.02 Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций, специальность 46.02.01 Документационное обеспечение

управления и архивоведение (Татаринцева Е.Н., 29.11.2022 г.);

– Формирование профессиональной компетентности студентов педагогического колледжа в процессе православного воспитания во внеаудиторной работе (Шишкова Е.М., 29.11.2022 г.);

– Учебно-методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОУД.03 Физическая культура», специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование (Гугаев О.С., 29.11.2022 г.);

– Совершенствование уровня технической подготовленности студентов на занятиях гимнастикой», специальность 49.02.01 Физическая культура (Ткач Е.П., 29.11.2022 г.);

– Учебно-методические рекомендации для выполнения лабораторных работ по дисциплине ОП.08 Основы проектирования баз данных», специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Бауэр Н.И., Шевцова С.И., 29.11

На базе колледжа проведены мероприятия регионального уровня, среди которых:

- V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Белгородской области по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес, Социальная работа (апрель 2022 г.);

- Региональный этап чемпионата «Абилимпикс»; Профориентационные мероприятия в рамках регионального чемпионата «Абилимпикс» (апрель, 2022 г.);

- Заседание регионального учебно-методического объединения заместителей директора по учебно-методической работе (октябрь, 2022 г.);

С целью создания оптимальных условий для формирования проектной, научно-исследовательской компетентности обучающихся в колледже функционирует студенческое учебно-исследовательское общество «Прометей». В рамках деятельности общества проведены 12 открытых заседаний, среди которых: Студенческая учебно-практическая конференция ко Дню Российской науки (апрель, 2022 г.); Всемирный день науки за мир и развитие - Круглый стол «Сыны великие Отечества» (ноябрь, 2022 г.); Праздник российской науки, посвящённый Дню российской науки (февраль, 2023 г.); Научная лаборатория к 200-летию со дня рождения классика отечественной педагогики Константина Дмитриевича Ушинского (март, 2023 г.)

Заслуживает положительной оценки деятельность стажировочной площадки на базе колледжа по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций области, 2022 году была организована стажировка по теме «Проектирование онлайн-курса по дисциплине» для 9 педагогов ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум» (апрель, 2022 г.); для 63 педагогов ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» (май, 2022 г.).

Результаты участие обучающихся в олимпиадно-конкурсном движении в 2022-2023 году:

- Диплом I степени VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worlldskils Russia Белгородской области. Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес», Тен Александра, 2022 г.;
- Диплом II степени VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worlldskils Russia Белгородской области. Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес», Кобзар Екатерина, 2022 г.;
- Диплом I степени VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worlldskils Russia Белгородской области. Компетенция «Преподавание в младших классах», Крыжановская Дарина, 2О22 г.;
- Диплом I степени VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worlldskils Russia Белгородской области. Компетенция «Дошкольное воспитание», Истенко Алёна, 2О22 г.;
- Диплом I степени VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worlldskils Russia Белгородской области. Компетенция «Дошкольное воспитание», Касатонова Татьяна, 2022 г.
- Диплом III степени VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worlldskils Russia Белгородской области. Компетенция «Социальная работа», Рыбалко Елизавета, 2022 г.;
- Диплом III степени VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worlldskils Russia Белгородской области. Компетенция «Сетевое и системное администрирование», Романчук Андрей, 2022 г.;
- Диплом III степени VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worlldskils Russia Белгородской области. Компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение», Додошкина Анна, 2022 г.;
- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт в 2022 г. (20.04.2022 г.): Диплом 2 степени – Прудников Д.;
- Региональный этап Национального чемпионата по мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс в Белгородской области, компетенция «Психология» (29.04.2022 г.): Диплом 2 степени - Гречихина В.А., Диплом 1 степени - Исаева А.Е.; Гаджимусаева К.И.;
- Региональный этап Национального чемпионата по мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс в Белгородской области, компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (29.04.2022 г.): Диплом 2 степени – Катунина В.Н.;
- Региональный этап Национального чемпионата по мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс в Белгородской области, компетенция «Дошкольное воспитание» (29.04.2022 г.): Диплом 2 степени - Белых Т.А.;

- Региональная олимпиада по истории родного края среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области (06.12.2022 г.): Диплом 3 степени - Водяницкая Н.;

- Региональная олимпиада по ОУП Математика (08.12.2022 г.): Диплом 3 степени Дудникова А.М.;

- Региональная олимпиада по иностранному языку среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области (24.12.2022г.): Диплом 3 степени - Хмельницкая В.;

- Региональная олимпиада по литературе среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области (24.12.2022 г.): Диплом 3 степени – Подшеваленко В.;

- Региональная олимпиада по астрономии (18.01.2023 г.): Диплом 1 степени – Алексеенко А.;

- Региональная олимпиада по физической культуре (16.02.2023 г.): Диплом 1 степени - Чеботарева В.;

- Региональная олимпиада по обществознанию (06.02.2023 г.): Дипломы 2 степени – Попова И., Акопян К.; Дипломы 3 степени - Миронова Н., Звоздникова А.;

- Региональный конкурс эссэ «Я будущий избиратель» (21.02.2023): Гран-при - Ящикова А., Панина Д.; Дипломы 1 степени - Клева А., Сердюк С., Шлыков В.; Дипломы 2 степени - Булатова В., Клавкин Д., Астахов А.; Диплом 3 степени - Денисова В.;

- Региональная олимпиада по математическим и естественно-научным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области сельскохозяйственного профиля (18.02.2023 г.): Призер Попова И.; Дипломы 3 степени Чмур К., Дежкина А.; Дипломы 2 степени – Клева А., Сердюк С., Кулабухова С.;

- Региональная олимпиада по Физике (23.01.2023 г.): лауреат – Чмур К.;

- Региональная Олимпиада по бережливому производству среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области (20.05.2022 г.): Диплом 3 степени – команда БПК;

- - IV межрегиональная студенческая олимпиада по педагогике и психологии ГПОУ ТО «Чернский профессионально-педагогический колледж» (12.11.2022 г.): Дипломы 2 степени – Крыжановская Д., Поспелова А., Соломаткина И.

А так же студенты колледжа являются неоднократными победителями и призерами: в 4 Международных конкурсах: призовые места 4 студентов, в 20 Всероссийских конкурсах: призовые места – 26 студентов, участие 5 студентов; в 1 межрегиональном конкурсе – 2 победителя; в 9 региональных конкурсах: призовые места – 22; участие 3 студента.

Выводы: Научно-исследовательская деятельность колледжа в 2022-2023 году являлась в достаточной степени результативной.

Инновационная деятельность колледжа.

В колледже продолжается сотрудничество с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» по реализации Всероссийского исследовательского проекта по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)».

В ходе реализации инновационного проекта разработаны и могут быть использованы в практической деятельности колледжей: методические разработки по организации педагогических мастерских, мастер-классов, актуальный педагогический опыт по организации и проведении конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills», положения, приказы, планы мероприятий лаборатории, программы стажировок, кроме того в ходе реализации данного проекта ожидается повышение качества профессиональной педагогической подготовки в педагогическом колледже, повышение профессиональной компетентности педагогов в области системно-деятельностного подхода посредством внедрения процессной модели лаборатории системно-деятельностной педагогики.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических задач развития Колледжа напрямую зависит от качества библиотечно – информационного обеспечения учебного процесса.

Библиотека Колледжа – структурное подразделение, содействует достижению высокого качества обучения путём отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации пользователям. Это многофункциональное пространство со свободным доступом к интеллектуальным ресурсам на всех носителях информации.

Библиотека располагается на площади 127 кв.м. В структуру библиотеки входит абонемент выдачи литературы и читальный зал на 40 посадочных мест, 3 из которых оснащены современными персональными компьютерами для работы с любыми видами ресурсов.

На сегодняшний день все дисциплины блока учебных планов, направлений и специальностей обеспечены учебной литературой в соответствии с требованиями государственных стандартов. В библиотеке собрана литература по различным отраслям знаний, но основу библиотечного фонда составляют книги по педагогике, философии, истории, психологии, широко представлена художественная литература.

Библиотечный фонд библиотеки состоит из различных видов печатных изданий (учебной, учебно-методической, научной, справочной, нормативной и другой литературы). В учебном процессе используются различные издания, необходимые в качестве как основной, так и дополнительной литературы по профилю основных образовательных программ. Кроме печатных изданий в фонде представлены электронные учебные и учебно-методические пособия, лицензионные электронные издания, электронные документы. В библиотеке предпринимаются активные действия по совершенствованию системы комплектования библиотечного фонда, выявляются наиболее проблемные источники комплектования. В целях качественного обеспечения литературой учебно - воспитательного процесса библиотека осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: издательским центром «Академия», издательством «Просвещение», издательством «КНОРУС», издательством «Лань», издательством «Феникс». Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы, сборники Материалов научно - практических конференций.

Фонд учебной и учебно-методической литературы на 10.01.2023 включает:

- 9658 экземпляров печатных изданий, что составляет 7,6 экземпляров на каждого обучающегося;
- фонд электронных изданий состоит из 10623 наименований (ЭБ образовательной платформы «Юрайт»).

В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных

периодических изданий. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно – методических журналов, газет и информационных сборников, а также отраслевых изданий, соответствующих образовательным программам. Все периодические издания актуальны и востребованы пользователями.

Таблица № 31

Обеспеченность периодическими изданиями

Код специальности	Наименование специальности	Перечень периодических изданий	Кол-во комплектов
44.02.02	Преподавание в начальных классах	1. Начальная школа	1
44.02.05	Коррекционная педагогика в специальном образовании	1. Начальная школа 2. Коррекционная педагогика: теория и практика	1 1
44.02.01	Дошкольное образование	1. Дошкольное воспитание 2. Игра и дети 3. Детский сад от А до Я	1 1 1
44.02.04	Специальное дошкольное образование	1.Дошкольное воспитание 2. Игра и дети 3. Детский сад от А до Я 4. Логопед 5. Коррекционная педагогика	1 1 1 1 1
49.02.01	Физическая культура	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка	1
49.02.02	Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	1. Секретарь-референт 2. Вестник архивиста www.vestarhive.ru	1
09.02.02	Компьютерные сети	Системный администратор	1
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	1. Дополнительное образование и воспитание 2. Образование и воспитание www.moluch.ru	1
39.02.01	Социальная работа	Работник социальной службы	1

Книжный фонд библиотеки определен профилем колледжа и составляет на момент самообследования 11574 экз. книг. При заказе изданий предпочтение отдавалось учебникам и учебным пособиям, являющимся основной литературой по всем циклам основных профессиональных образовательных программ.

Состав фонда:

- учебная литература 9658 экз.
- в т.ч. обязательная 785 экз.
- художественная 2186 экз.
- периодические издания 12 наим.

Объем новых поступлений в 2022 г. составил 469 экз. изданий.

Таблица № 32

Сравнительный анализ поступлений в фонд библиотеки

Год	Фонд поступлений всего	Обязательная в т.ч.	Учебная в т.ч.	Гриф	Для вузов	Для СПО	Средства на учебники
2022	469	-	469	469	40	414	456371,00
2021	1030	-	1030	1030	-	60	535218,20
2020	591	30	591	591	-	371	399160,00

В отчетном году и в связи с переходом на дистанционное обучение с октября 2022 г., студенты и преподаватели активно использовали доступ к электронной образовательной платформе «Юрайт». Годовая подписка на безлимитный доступ ко всем курсам, учебникам и сервисам платформы (www.biblio-online.ru) подключение февраль 2019 г., продление февраль 2020 г., январь и август 2021 г., август 2022 г.

Фонд электронной библиотеки образовательной платформы Юрайт составляет более 10000 наименований и постоянно пополняется новинками, это учебники и учебные пособия для всех уровней образования с соблюдением требований ФГОС. Это позволяет решить ряд стоящих перед библиотекой задач: обеспечивается сохранность фонда; решается проблема книгообеспеченности учебного процесса, так как работать с электронным документом одновременно может неограниченное число пользователей; обеспечивается доступность к информации, независимо от ее физического местонахождения. Преимуществами электронной формы документа по сравнению с печатной является надежность и компактность хранения информации, возможность оперативного ее распространения и широкого использования.

Библиотека колледжа осуществляла дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету 1528 чел., из них студентов – 1418 чел., преподавателей и сотрудников – 110 чел.

Таблица № 33

Основные показатели работы библиотеки педагогического колледжа

Основные показатели:	2022 год	2021 год	2020 год
Объем библотечного фонда, ед.	11574	13023	17809
из него учебная, ед.	9658	9907	10804
Поступило книг всего, ед.	469	1030	591
Учебники в том числе, ед.	469	1030	591

Средства на книги, руб.	456371,00	535218,20	418000
Средства на подписку, руб.	90000,00	113797,77	73059
Спец.: НК; КП, ед.	100	310	220
Спец.: ДО; СП, ед.	65	-	75
Спец.: ФК; АФК, ед.	85	15	-
Спец.: ДА, ед.	90	-	15
Спец.: КС; СА, ед.	-	-	25
Спец.: ПДО,ед.	13	-	-
Спец.: СОЦ, ед.	40	45	
ОГСЭ; ЕН, ед.	76	660	256
Читатели по единому учету, ед.	1528	1377	1309
Книговыдача, ед.	30209	41238	28104
Количество посещений, ед	12473	16830	11735
Обращаемость	2,6	3,16	1,58
Книгообеспеченность	7,5	9,45	13,6
Читаемость	19,7	29,9	21,4

В течение учебного года на учебных занятиях в студенческих аудиториях и в стенах библиотеки по заявкам педагогов организуются информационные просмотры и обзоры литературы: подборка новых поступлений по педагогике и психологии; подборка словарей русского языка для работы студентов во время учебных занятий; подборка журналов в помощь учебному процессу.

Сотрудниками библиотеки активно ведется массовая работа. Традиционно группы нового набора приглашаются на библиотечные уроки, во время которых студенты знакомятся с библиотекой колледжа и правилами пользования. В рамках библиотечного урока проводится интеллектуальная экспресс-игра «Знания – наш выбор», во время которой студенты группы делятся на команды и отвечают на вопросы, связанные с книгами и писателями. В выпускных группах проводятся уроки по теме «Составление библиографического списка литературы» для курсовых и дипломных работ.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставочные экспозиции. Книжные выставки относятся к традиционным формам работы с читателями, поэтому их подготовке и оформлению уделяется большое внимание. Материалы выставок дают возможность не только узнать биографию писателя, историю праздника, узнать интересные факты, но и ознакомиться с предложенной литературой и взять ее в библиотеке. Тематика выставок в прошедшем году была разнообразна. Это выставки, посвященные юбилейным датам, и тематические выставки.

В 2022 году наша страна отмечала 350-летие со дня рождения Петра 1-одного из самых известных людей в отечественной истории, который определил пути развития страны на столетия вперед. К данному мероприятию

в библиотеке колледжа была развернута тематическая книжная выставка «Петр I в литературных произведениях», где была представлена как художественная литература, посвященная личности Петра, его ближайшим сподвижникам и реформам, так и историческая и публицистическая литература, рассказывающая о личности и политической деятельности первого императора России.

Наряду с книжными выставками в наше время получили широкое распространение электронные (виртуальные) книжные выставки. Электронная выставка является синтезом традиционного (книжного) и новейшего (электронного) способов предоставления информации. Её можно разместить на сайте, и сейчас это направление библиотечной деятельности очень актуально и востребовано, особенно при дистанционном обучении.

Виртуальные выставки: «Сила России - в единстве народа», «Знакомство с героями Отечества», «Конституция РФ – основа общественной системы» и др. – позволили традиционную выставочную деятельность наполнить новым содержанием, но главным её элементом по-прежнему продолжает оставаться книга, а главной целью – пропаганда книги и чтения.

27 января 2022 года в рамках сотрудничества библиотеки колледжа с дискуссионным клубом «Говоруны» и КМИ «Собственное мнение» прошёл час общения «Мы помним», посвящённый Международному дню памяти жертв Холокоста и 78 годовщине снятия блокады Ленинграда для студентов 1-х и 2-х курсов. Мы должны помнить погибших, чтить и уважать живых. Делать все для того, чтобы трагедия не повторилась. Мы не можем быть толерантны, когда распространяются идеи антисемитизма сегодня.

16 марта в читальном зале библиотеки совместно с библиотечным молодежным центром БГУ НБ прошло мероприятие «Земля! Я - чайка», посвященное 85-летию со дня рождения В.В. Терешковой. Отважная и сильная духом, она первой в мире среди женщин покорила космос. Ее корабль «Восток-6» облетел Землю почти полсотни раз. Итогом мероприятия стала интеллектуальная викторина «Покорители космоса», в которой студенты с воодушевлением приняли участие.

В марте прошла Всероссийская Неделя детской и юношеской книги. Кульминацией Недели стала необычная творческая встреча с поэтами Белгородского регионального отделения «Союза писателей России»: Верой Петровной Кобзарь председателем Белгородского регионального отделения «Союза писателей России»; Еленой Ивановой Членом Союза белгородских литераторов; Анжеликой Астаховой Членом Союза писателей России, прозаиком, художником, музыкантом и поэтом Владимиром Ситенко Лауреатом премии «Молодость Белгородчины. Встреча с поэтом — это всегда праздник, такие впечатления обычно запоминаются надолго. Стихи, наполненные философской глубиной и смыслом, пронизанные духом огромной любви к родному краю и людям, живущим рядом, с большим удовольствием восприняли присутствующие в зале. Ценность такого мероприятия состояла в живом общении с поэтами, возможностью задать свои вопросы, услышать стихи в авторском исполнении.

Молодые люди сегодня живут в новом временном формате – надо успевать учиться, развлекаться, общаться, самоутверждаться в жизни, закалять характер. А как дело обстоит с чтением книг?

«Молодежь. Книга. Интеллект.» - под таким названием в читальном зале библиотеки колледжа 23 марта совместно с ГКУК БГСБС им. В.Я. Ерошенко прошла интеллектуальная игра в группе 11СП. Студенты приняли участие в конкурсах: Я знаю пять…; Где логика?; Ваш выход!; Черный квадрат; Чей портрет? Девушки показали высокий уровень знаний литературных произведений, авторов и их персонажей. Такая игра безусловно никого не оставила равнодушным, а активный элемент поиска задания добавил игре знания и эрудицию.

Вывод: Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым в Колледже основным профессиональным и дополнительным образовательным программам.

9. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс проводится в основном здании по адресу: г. Белгород, ул. Будённого, д.1; в бассейне, расположенном по улице Бульвар Юности, д. 4, на стадионе, расположенном по улице Буденного, д. 4, на стадионе, расположенном по улице 60 лет Октября, д.7.

Колледж располагает 33 учебными кабинетами, 7 кабинетами информатики, библиотекой, 2 читальными залами, один из которых с выходом в Интернет, 2 спортивными залами, бассейном, актовым залом, методическим кабинетом, медицинским, прививочным и стоматологическим кабинетами, преподавательской, столовой, буфетом.

Столовая на 120 посадочных мест, буфет.

Учебный корпус – 7845 м^2, рассчитан на 1100 учащихся.

Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям всех специальностей характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, ноутбуки, телевизоры и др.

Перечень кабинетов, лабораторий колледжа в целом соответствует требуемым согласно ФГОС направлениям подготовки (таблица № 34).

Таблица № 34

Перечень кабинетов, лабораторий

Название кабинета	
Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	3
Лаборатория технических средств управления	11
Кабинет иностранного языка	13
Кабинет математики и информатики	16
Кабинет метрологии и стандартизации	
Кабинет химии	19
Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования	21
Кабинет теории и методики физического воспитания	
Лаборатория информационных ресурсов	22
Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем	
Кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин	23
Кабинет социально – экономических дисциплин	
Кабинет менеджмента	
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	
Кабинет педагогики, психологии	27
Кабинет профессиональной этики и психологии делового общения	
Кабинет коррекционной педагогики и коррекционной психологии	28
Кабинет теоретических и методических основ специального дошкольного образования	
Кабинет теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	30
Кабинет экономики организации и управления персоналом	31
Кабинет документационного обеспечения управления	
Кабинет архивоведения	

Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности	32
Кабинет теории и истории физической культуры	33
Кабинет методики физического воспитания	
Кабинет теории и методики физического воспитания	
Кабинет иностранного языка	35
Кабинет иностранного языка	36
Кабинет детской литературы	37
Кабинет основ теории кодирования и передачи информации	38
Лаборатория информатики и информационно – коммуникационных технологий	
Кабинет безопасности жизнедеятельности	39
Кабинет русского языка с методикой преподавания	40
Кабинет анатомии и физиологии и гигиены человека	42
Кабинет физиологии, анатомии и гигиены	
Лаборатория медико-биологических и социальных основ здоровья	
Лаборатория медико-социальных основ здоровья	
Кабинет лечебной физической культуры и врачебного контроля	
Кабинет методики развития речи	43
Кабинет методики математического развития	
Математических дисциплин	46
Кабинет математики с методикой преподавания	
Лаборатория документоведения	47
Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры	
Лаборатория систем электронного документооборота	
Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	48
Лаборатория программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных	
Кабинет анатомии, физиологии и гигиены человека	50
Лаборатория физической и функциональной диагностики	
Лаборатория электрических основ источников питания	53
Кабинет физики	
Полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры	55
Полигон администрирования сетевых операционных систем	
Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры	56
Студия проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики	Читальный зал
Кабинет математических принципов построения компьютерных сетей	
Читальный зал с выходом в сеть Интернет	
Тренажерный зал общефизической подготовки	Гимнастический зал 12
Зал ритмики и фитнеса	
Зал ритмики и хореографии	
Тренажерный зал	
Универсальный спортивный зал	Игровой зал
Спортивный зал	
Кабинет естественно-научных дисциплин	Учебный корпус №2 теплица
Кабинет экологических основ природопользования	
Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры	57-58
Актовый зал	14

Медицинский кабинет	15
Учебная часть	
Кабинет массажа	Бассейн
Библиотека	
Кабинет методический	67
Стоматологический кабинет	54
Академия для малышей	68-69

Коллектив колледжа принимает меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Механизмом обеспечения сохранности имущества является закрепление кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами в соответствии с планом проведены инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (тренировки по эвакуации при пожаре, система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, перемотка пожарных рукавов, поэтажные планы эвакуации, информационные знаки на стенах).

В отчетном году в колледже проведены работы по ремонту отдельных помещений в учебных корпусах, а также сезонные профилактические мероприятия по подготовке внутренней системы отопления к зимнему сезону.

С 2021 года в рамках полученного гранта на реализацию проекта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышения конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развития образования» в учреждении были созданы 4 мастерские по следующим компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Социальная работа». В 2022 году мастерские выполняют свои функции и назначение.

В учебном корпусе кабинеты оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

В колледже созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы. Учебно-материальная база колледжа соответствует требованиям стандартов специальностей, реализуемых в колледже.

Созданы условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов: пандус при входе в учебный корпус, специальный туалет, поручни в коридоре первого этажа.

Питание студентов и преподавателей колледжа обеспечивает столовая.

На базе колледжа работает медицинский кабинет. Студенты, выходящие на практику в дошкольные образовательные учреждения, проходят медицинское обследование при оформлении личных медицинских книжек.

Учебные мастерские оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую, лабораторию, аудиторию имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ППССЗ по специальностям. Спортивные сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовывать программу физической культуры.

Материально-техническая обеспеченность по специальностям представлена в таблице № 35.

Таблица № 35

Обеспеченность оборудованием по специальностям

Код, специальность	% обеспеченности
44.02.04 Специальное дошкольное образование	100 %
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100 %
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100 %
49.02.01 Физическая культура	100 %
09.02.02 Компьютерные сети	100 %
44.02.01 Дошкольное образование	100 %
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100 %
49.02.02 Адаптивная физическая культура	100 %
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100 %

Финансовое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет средств бюджета Белгородской области в пределах установленного государственного задания. Расходы сверх установленного государственного задания колледж несет за счет предусмотренной Уставом приносящей доход деятельности.

Сумма внебюджетных затрат образовательной организации, направленных на приобретение машин, оборудования и на осуществление ремонта, из доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2022 год составили 224,66 тыс.руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило 123,13%.

В сравнении с 2021 годом снижения средней з/платы по колледжу в 2022 году не допущено.

В колледже усиленно проводится работа по оптимизации и сокращению расходов по коммунальным услугам и другим статьям расходов.

Вывод: материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах. Внутренняя система оценки качества образования (далее мониторинг) – специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, локальные акты колледжа по вопросам качества образования, рассмотренные на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2018 г.) и утвержденные директором колледжа (приказ от 31.08.2018 г. №509-ах). Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники колледжа, обучающиеся и их родители, представители общественности и др. Объектами мониторинга являются:

- структурные элементы образовательной системы колледжа различных уровней: обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив;
- компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
- содержание (цели, ППССЗ, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).
- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель-обучающийся, обучающийся-обучающийся, преподаватель-администрация и т.п.).
- процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;

- оснащенность образовательного процесса;
- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство преподавателей;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы колледжа.

Мониторинг осуществляется на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования и науки РФ, департамента образования Белгородской области; департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;
- документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников;
- результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);
- результатов психолого-педагогической диагностики;
- результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор колледжа. Выполнение мониторинговых исследований в колледже происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора по учебной работе проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся; анализирует качество образования в колледже в сравнении с достижениями других ОУ региона, страны; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы.

Заместитель директора по учебно-методической работе анализирует деятельность колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской

деятельности; формирует отчёт по основным направлениям инновационной деятельности колледжа.

Заместитель директора по воспитательной работе исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума; профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающихся, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора по учебно-производственной работе курирует профориентационную работу, обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Педагог-психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляет социально-психологический портрет группы; проводит мониторинг обучающихся первого курса, мониторинг развития личности.

Медицинская сестра анализирует итоги ежегодной диспансеризации обучающихся; отслеживает положительную и отрицательную динамику, корреляцию с показателями качества образования в колледже; соответствие измерения уровня физического развития возрастным нормам, ведет мониторинг уровня санитарно-гигиенического состояния учебных помещений.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции колледжа. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях Педагогического совета колледжа. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы колледжа на учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в колледже создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний

анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

Заключение

Самообследование деятельности ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» за 2022 год и последующий анализ позволяют сделать выводы:

1. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Учредительные документы, локальные акты колледжа оформлены надлежащим образом.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности у колледжа имеется, образовательные программы, не указанные в лицензии, не реализуются.

2. Система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности ОГАПОУ «БПК».

3. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база колледжа позволяют осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по углубленному уровню по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 09.02.02 Компьютерные сети, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и базовому уровню по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 39.02.01 Социальная работа расширять спектр профессиональных образовательных программ и осуществлять профессиональное обучение школьников.

4. Внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционирует, позволяет своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности образовательной организации, обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся.

5. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Требования к условиям реализации ОПОП по специальностям учтены.

6. Организация учебного процесса в колледже позволяет в полной мере реализовать образовательные программы СПО по имеющимся в ОГАПОУ «БПК» направлениям подготовки специалистов и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения профессиональной образовательной программы.

7. Подготовка специалистов в ОГАПОУ «БПК» осуществляется на качественном уровне. Выпускники достаточно востребованы на региональном рынке труда.

8. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОС по специальностям и позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы СПО.

9. Педагогический коллектив колледжа постоянно совершенствует свое педагогические мастерство через курсы повышения квалификации, прохождение стажировок, участие во всех мероприятиях, проводимых методической службой в межкурсовой период.

10. Методическая служба ОГАПОУ «БПК» ведет целенаправленную работу по повышению педагогического мастерства педагогических работников: 100% преподаватели профессионального цикла прошли педагогическую стажировку на базе учреждений СПО Белгородской области. Все педагогические работники, подавшие заявления на аттестацию, успешно ее прошли.

11. Разрабатываемые профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы.

12. Научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в образовательном процессе и способствует повышению его результативности.

13. Анализ результативности учебно-методического сопровождения образовательного процесса и стратегических целей развития колледжа свидетельствуют об эффективности всех звеньев научно-методической работы, что подтверждается результатами участия педагогов в различных направлениях методической работы, творческих, исследовательских конкурсах студентов.

В целях повышения эффективности функционирования колледжа предлагается продолжить работу по следующим направлениям:

1. Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогических кадров через:

- ежегодную организацию педагогических и производственных стажировок педагогов;
- работу с педагогами, имеющими стаж работы более 2 лет с целью их аттестации на первую квалификационную категорию;
- организацию методического сопровождения деятельности вновь назначенных преподавателей путём создания института наставничества.

2. Развивать инфраструктуру колледжа путем:

- создания современной учебной мастерской;
- развития внебюджетной деятельности.

3. Корректировать содержание профессионального образования, обеспечивающее развитие общих и профессиональных компетенций, с учетом требований работодателей к квалификации работников через:

- подготовку учебных планов по специальностям с учетом ФГОС и требований работодателей;
- расширение сферы применения компетентностно-ориентированных технологий;
- поиск новых организаций-партнеров для проведения занятий по дуальному обучению;
- расширение спектра дополнительных образовательных программ;
- педагогическое сопровождение талантливой молодёжи.

4. Активизировать работу по своевременному выявлению слабоуспевающих студентов и принятию мер по коррекции уровня развития у них общих и профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта.

5. Активно использовать в учебном процессе электронные образовательные ресурсы.

6. Продолжить внедрение бережливых технологий в управление и образовательный процесс колледжа.

7. Осуществить подготовку и реализацию государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Анализ показателей деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж»

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1137 чел.	1220 чел.	1409 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1042 чел.	1115 чел.	1265 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	95 чел.	105 чел.	144 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц	10 единиц	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	350 чел.	300 чел.	375 чел
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	219 чел./ 90,5%	208 чел./ 93,3%	219 чел./ 87%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	87 чел./ 7,7%	95 чел./ 7,8 %	393 чел./ 31 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	687 чел./ 66%	721 чел./ 64,6%	773 чел./ 61,5 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	94 чел./ 61,4%	92 чел./ 63,5%	113 чел./ 71 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93 чел./ 98,9%	90 чел./ 97,8%	112 чел./ 99%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	69 чел./ 73%	57 чел./ 71%	67 чел./ 80%
1.11.1	Высшая	44 чел./ 47%	37 чел./ 46,3%	43чел./ 51%
1.11.2	Первая	25 чел./ 26%	20 чел./ 25%	24 чел./ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	94 чел./ 100%	92 чел./ 100%	100 чел./ 100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 чел.	0 чел.	0 чел.
2.	**Финансово-экономическая деятельность**			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	96791,3 тыс.руб.	105874,8 тыс.руб.	134862,2 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1166,16 тыс.руб.	1150,81 тыс.руб.	1322,18 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	175,1 тыс.руб.	160,65 тыс.руб.	302,47 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения	113,8 %	136,05 %	135,52%

	(деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации			
3.	**Инфраструктура**			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,4 кв.м	9,4 кв.м	9,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 ед.	0,15 ед.	0,15 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 чел./ 1,2%	15чел./ 1,2%	16 чел./ 1,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 ед.	0 ед.	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 ед.	0 ед.	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 ед.	0 ед.	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 ед.	0 ед.	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 ед.	0 ед.	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.	0 ед.	0 ед.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с	0 чел.	0 чел.	0 чел.

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе			
4.3.1	по очной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными	0 чел.	0 чел.	0 чел.

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14 чел.	15 чел.	
4.5.1	по очной форме обучения	14 чел.	15 чел.	16 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 чел.	1 чел.	16 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	1 чел.	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.	2 чел.	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11 чел.	11 чел.	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	11 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными	0 чел.	0 чел.	0 чел.

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными	0 чел.	0 чел.	0 чел.

	возможностями здоровья с			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12 чел./ 14 %	6 чел./ 7,4%	15 чел. /15%

Директор **Попова Е.А.**