

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ОБРАЗОВАНИИ



Методическое объединение заместителей директоров по ИТ



ГИС В ОБРАЗОВАНИИ

- ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (ГИС Реестр) <http://isga.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/>
- Государственная информационная система «Сводный реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности»
<http://isga.obrnadzor.gov.ru/rlic/>
- Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (ФИС ГИА и приема) <https://checkege.rustest.ru/>

Основные регламентирующие нормативно-правовые акты:

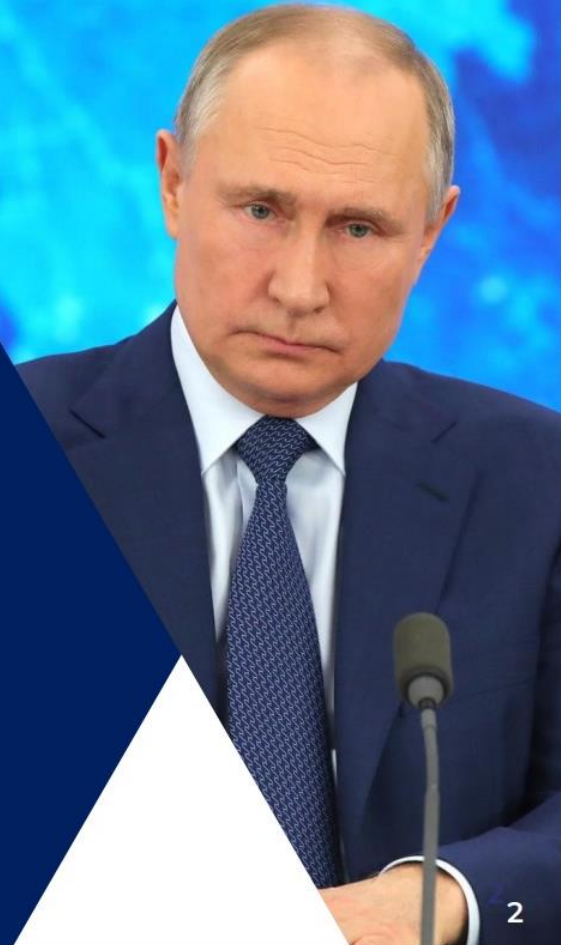
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. N 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. N 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»;
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 24 декабря 2018 г. N 16;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Перечень поручений по итогам заседания Президиума Государственного Совета РФ

25 августа 2021 г.

Пр-1808ГС, п.1 д-1

д) внесение в законодательство Российской Федерации изменений, предусматривающих **применение с 1 января 2023 г. исключительно государственных информационных систем (ресурсов)** при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сопряженных с обработкой персональных данных обучающихся





Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации

docs.edu.gov.ru

Банк документов



Министерство

Банк документов

Открытое министерство

Открытые данные

RUS



Банк документов

Министерство просвещения Российской Федерации

[ПОДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ](#) >

[Общественная приемная](#) >

[Противодействие коррупции](#) >

[ГОРЯЧИЕ ЛИНИИ](#) >

[ВСЕ](#)

[ДЕТСАД](#)

[ШКОЛА](#)

[КОЛЛЕДЖ](#)

[УСЫНОВЛЕНИЕ](#)

[ЗАКУПКИ](#)

[ФГОС СПО](#)

[ФГОС ОО](#)

Распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-17 «О создании Единой государственной информационной системы «Информационно-аналитическая платформа» Министерства просвещения Российской Федерации»

Номер документа: Р-17

Принят: 01 марта 2019

Опубликован: 01 августа 2019

[Распоряжения Минпросвещения России](#)

Файлы



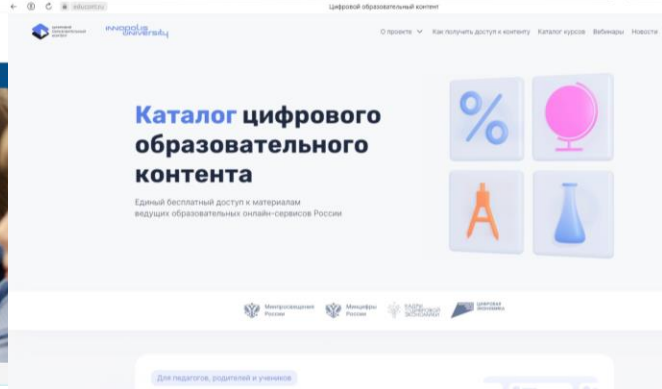
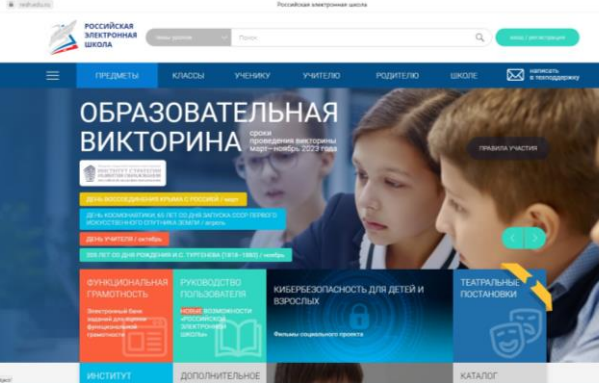
Распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-17 «О создании Единой государственной информационной системы «Информационно-аналитическая платформа» Министерства просвещения Российской Федерации»

0.07 МВ

[ПОДЕЛИТЬСЯ](#)

[РАСПЕЧАТАТЬ](#)

[КОПИРОВАТЬ ОСЫЛКУ](#)



Информационные системы Минпросвещения России

- ▶ ГИС «Российская электронная школа»
- ▶ АИС «Маркетплейс образовательного контента и услуг»
- ▶ Федеральный портал «Российское образование»
- ▶ ЕИС «Информационно-аналитическая платформа» Министерства просвещения РФ
- ▶ и т.д.



Цель Системы:

- ▶ обеспечение эффективной информационной поддержки органов и организаций системы образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом
- ▶ создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей информационных технологий



Задачи Системы:

- ▶ предоставление равного доступа к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий обучающихся, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей, проживающих в труднодоступных и удаленных местностях;
- ▶ обеспечение возможности реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и применением единого портала, информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации и информационно-коммуникационной образовательной платформы;
- ▶ формирование набора сервисов для граждан с возможностью получить образовательные и иные связанные с образованием сервисы посредством единой точки доступа к цифровым образовательным ресурсам;
- ▶ формирование показателей федерального статистического наблюдения на основе действий педагогических работников и граждан в части образовательного процесса;
- ▶ создание условий для взаимодействия создаваемых и существующих информационных систем Минпросвещения России, региональных систем и использования единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия;
- ▶ обеспечение защиты информации в интегрируемых системах;
- ▶ повышение уровня подготовки педагогического состава за счет практики наставничества и подключения студентов педагогических вузов к обучению у опытных преподавателей путем использования дистанционных образовательных технологий;
- ▶ создание возможностей более полного и эффективного вовлечения родителей (законных представителей) в процесс образования своих детей.

Функциональные требования к системе

- ▶ ведение реестров профилей участников образовательных отношений
- ▶ ведение цифрой библиотеки
- ▶ личных кабинетов участников
- ▶ мониторинг применения оборудования, используемого в образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- ▶ просмотр сведений электронных дневника, журнала и расписания;
- ▶ организация профессионального развития педагогически и руководящих работников организаций;
- ▶ формирование электронных механизмов участия законных представителей обучающихся в деятельности организаций
- ▶ проведение комплексных мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности



Информационное взаимодействие системы с иными ИС и образовательными платформами



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

2021

Предпроектное обследование,
проектирование и создание ФГИС

**1
этап**

2021-
2022

Проведение опытной эксплуатации,
доработка ФГИС

**2
этап**

2023

Развитие, техническая поддержка и
эксплуатация ФГИС

**3
этап**

Приказ Минпросвещения России от 30.06.2021 N 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа» (вместе с «Концепцией создания федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»)

Регионы – участники эксперимента по внедрению ЦОС

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 1. Алтайский край | 9. Новосибирская область |
| 2. Астраханская область | 10. Омская область |
| 3. Калининградская область | 11. Пермский край |
| 4. Калужская область | 12. Сахалинская область |
| 5. Кемеровская область | 13. Тюменская область |
| 6. Московская область | 14. Челябинская область |
| 7. Нижегородская область | 15. Ямало-Ненецкий автономный округ |
| 8. Новгородская область | |



Что включает ФГИС «Моя школа»:

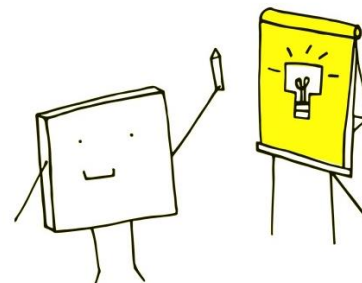
- электронные журналы и электронные дневники;
- библиотеку верифицированного цифрового образовательного контента;
- персональные и групповые каналы связи пользователей, в том числе в режиме чатов и видеоконференцсвязи;
- учебные задания, ключи правильных ответов, критерии проверки для проведения диагностических работ;
- возможность проведения диагностических работ в системе и расчет их результатов;
- трансляцию цифровых образовательных решений, а также мониторинг их применения.

Сроки реализации: 01.01.2019 – 30.12.2024

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

Войти



Электронный дневник

Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях



Библиотека материалов

Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры



Российская электронная школа

Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны



Чаты, видеозвонки, конференции

Платформа для учёбы и общения

ЦОК Мой колледж

<https://mycollege.firpo.ru/>

← mycollege.firpo.ru Отрасли

ИНИСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мой колледж - твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Цифровой образовательный контент

Химическая отрасль	Сельское хозяйство	Машиностроение	Атомная отрасль
Горнодобывающая отрасль	Железнодорожный транспорт	Легкая промышленность	Машиностроение (авиастроение)

«Мой колледж» платформа для размещения электронных образовательных материалов, разработку которых осуществляют специалисты ИРПО на основе электронных образовательных материалов по наиболее сложным и важным моделям образовательных программ, которые разрабатываются в рамках Федерального Проекта «Профессионалитет».

Сайт ФП Профессионалитет: <https://япроф.рф/>

The screenshot shows the website interface for the 'Профессионалитет' project. At the top, there is a navigation bar with the title 'ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ' and several menu items: 'О ПРОЕКТЕ', 'ГДЕ УЧИТЬСЯ', 'ГДЕ РАБОТАТЬ', 'РАБОТОДАТЕЛЯМ', 'НОВОСТИ', and 'ЧЕМПИОНАТЫ'. There are also social media icons for VK and Telegram, and a search icon.

ГДЕ УЧИТЬСЯ

Region: Белгородская область x v

Employers: ООО «Агропромышленный холдинг «Зелен...» x v

Direction: Сельское хозяйство x v

Below the filters, there is a carousel of four images showing students in various professional settings: a student working on a project, students in a laboratory, students in a workshop, and students in a field.

Below the carousel, there is a navigation bar with a left arrow, a progress indicator, and a right arrow.

Below the navigation bar, there is a green card with the following text:

Сельское хозяйство

Белгородская область

Корочанский сельскохозяйственный техникум