Министерство образования Белгородской области

Утверждаю
Директор
Попова Елена Александровна
30.06.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Белгородский педагогический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02 — *код*

Преподавание в начальных классах — *наименование специальности*

по программе углубленной подготовки среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: Учитель начальных классов

форма обучения Очная **Срок получения СПО по ППССЗ** 2г 10м **год начала подготовки по УП** 2022

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 № 1353

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I												0	8	8	8		::	=	=																		0	0	8	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=
II										0	0	8	8	8	8	8	::	=	=													8	8	8	8	8	8	8	0	8	8		::	=	=	=	=	=	=	=	=
III	8	8	8	8									0	8	8	8	— ::	=	=		8											X	X	X	X	— ::	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	29	1044	12	432	17	612	2	1	1	3	1	2	8	3	5						10	52	25	1
II	22	792	9	324	13	468	2	1	1	3	2	1	14	5	9						11	52	25	1
III	21	756	8 1/2	306	12 1/2	450	1	1/2	1/2	1	1		8	7	1	4		4	4	2	2	43	25	1
Всего	**72**	**2592**	**29 1/2**	**1062**	**42 1/2**	**1530**	**5**	**2 1/2**	**2 1/2**	**7**	**4**	**3**	**30**	**15**	**15**	**4**		**4**	**4**	**2**	**23**	**147**		

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 1																	
												Обязательная							Семестр 1										Семестр 2							
													в том числе						12 нед										17 нед							
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Лекция, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект (входит в с.р.)	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																		54			36							54			36						
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	17		30		1		4	4392	996	300	3096	1286	1300			6		648	170	46	432	230	202					918	252	54	612	275	331			6	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1		7				1	732	226	18	488	136	352					92	36		56		56					117	41	4	72		72				
ОГСЭ.01	Основы философии			6					56	8		48	40	8																								
ОГСЭ.02	Психология общения							6	54	6		48	24	24																								
ОГСЭ.03	История	6							56	8		48	40	8																								
ОГСЭ.04	Иностранный язык			246					218	30	18	170		170					36	8		28		28					45	5	4	36		36				
ОГСЭ.05	Физическая культура			246					348	174		174	32	142					56	28		28		28					72	36		36		36				
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл			2					186	54	8	124	24	100															92	24	8	60	24	36				
ЕН.01	Математика			2					92	24	8	60	24	36															92	24	8	60	24	36				
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности			4					94	30		64		64																								
П	Профессиональный цикл	16		21		1		3	3474	716	274	2484	1126	848			6		556	134	46	376	230	146					709	187	42	480	251	223			6	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	2		6		1		3	1103	323	48	732	414	312			6		248	68	12	168	106	62					473	137	16	320	162	152			6	
ОП.01	Педагогика	2		1		2			272	78	14	180	120	54			6		130	36	6	88	58	30					142	42	8	92	62	24			6	
ОП.02	Психология	2							233	55	14	164	94	70					64	14	6	44	30	14					169	41	8	120	64	56				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			2					108	36		72	36	36															108	36		72	36	36				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			6					98	30		68	48	20																								
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			6					117	29	20	68	50	18																								
ОП.06	Каллиграфия			2					54	18		36		36															54	18		36		36				
ОП.07	Образовательная робототехника							6	54	18		36		36																								
ОП.08	Основы бережливого производства			1					54	18		36	18	18					54	18		36	18	18														
ОП.09	Основы финансовой грамотности							6	54	18		36	30	6																								
ОП.10	Основы предпринимательства							4	59	23		36	18	18																								
ПМ	Профессиональные модули	14		15					2371	393	226	1752	712	536					308	66	34	208	124	84					236	50	26	160	89	71				
ПМ.1	Преподавание по программам начального общего образования	8		8					1676	282	174	1220	496	400					110	22	12	76	54	22					236	50	26	160	89	71				
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	1							110	22	12	76	54	22					110	22	12	76	54	22														
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	5							402	72	50	280	160	120															96	16	10	70	37	33				
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	6							153	45	18	90	50	40																								
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	5							330	76	44	210	110	100															74	18	8	48	26	22				
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	3							142	38	12	92	60	32															66	16	8	42	26	16				
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом			4					107	15	16	76	18	58																								
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	3							54	6	12	36	22	14																								
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	3							54	8	10	36	22	14																								
УП.01.01	Учебная практика			23		РП		час	144			144	нед		4				час				нед						час			72	нед	2				

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Распределение по курсам и семестрам

Курс 2																				Курс 3																				ЦК	Максимальная учебная нагрузка		Обязательная учебная нагрузка	
Семестр 3										Семестр 4										Семестр 5										Семестр 6														
9 нед										13 нед										8 1/2 нед										12 1/2 нед														
				в том числе										в том числе										в том числе										в том числе										
Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект		Обяз. часть	Вар. часть	Обяз. часть	Вар. часть
54			36							54			36							54			36							54			36											
																																									68.03%	31.97%	69.77%	30.23%
486	104	58	324	190	134					702	192	42	468	177	291					459	95	58	306	152	154					675	183	42	450	262	188						2988	1404	2160	936
100	36		64	32	32					91	31	6	54		54					96	34	4	58		58					236	48	4	184	104	80						732		488	
																														56	8		48	40	8					6	56		48	
																														54	6		48	24	24					4	54		48	
																														56	8		48	40	8					6	56		48	
36	4		32		32					35	3	6	26		26					36	4	4	28		28					30	6	4	20		20					5	218		170	
64	32		32	32						56	28		28		28					60	30		30		30					40	20		20		20					1	348		174	
										94	30		64		64																										186		124	
																																								2	92		60	
										94	30		64		64																									2	94		64	
386	68	58	260	158	102					517	131	36	350	177	173					363	61	54	248	152	96					439	13[illegible]	38	266	158	108						2070	1404	1548	936
										59	23		36	18	18															323	95	20	208	128	80						463	640	336	396
																																								4	152	120	92	88
																																								4	93	140	78	86
																																								5	63	45	54	18
																														98	30		68	48	20					6	38	60	44	24
																														117	29	20	68	50	18					6	117		68	
																																								4		54		36
																														54	18		36		36					2		54		36
																																										54		36
																														54	18		36	30	6							54		36
										59	23		36	18	18																											59		36
386	68	58	260	158	102					458	108	36	314	159	155					363	61	54	248	152	96					116	40	18	58	30	28						1607	764	1212	540
386	68	58	260	158	102					321	67	36	218	95	123					183	35	24	124	70	54					116	40	18	58	30	28						1092	584	860	360
																																								4	86	24	66	10
76	10	10	56	34	22					148	32	18	98	57	41					82	14	12	56	32	24															4	402		280	
																				37	5		32	20	12					116	40	18	58	30	28					4	56	97	82	8
78	14	10	54	28	26					114	28	14	72	38	34					64	16	12	36	18	18															4	241	89	200	10
76	22	4	50	34	16																																			4	92	50	84	8
48	8	12	28	18	10					59	7	4	48		48																									4	107		76	
54	6	12	36	22	14																																			4	54		36	
54	8	10	36	22	14																																			4	54		36	
час			72	нед	2					час				нед						час				нед						час				нед						1	108	36	108	36

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Распределение по курсам и семестрам

Курс 2																				Курс 3																				ЦК	Максимальная учебная нагрузка		Обязательная учебная нагрузка	
Семестр 3, 9 нед										Семестр 4, 13 нед										Семестр 5, 8 1/2 нед										Семестр 6, 12 1/2 нед														
Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект		Обяз. часть	Вар. часть	Обяз. часть	Вар. часть
час			180	нед	5					час			108	нед	3					час			144	нед	4					час			36	нед	1					4	360	288	360	288
																																									198	72	132	72
																																								4	198		132	
час				нед						час				нед						час				нед						час				нед						4	36		36	
час				нед						час				нед						час				нед						час				нед						4	36	72	36	72
										137	41		96	64	32																										137	72	96	72
										137	41		96	64	32																									1	137		96	
час				нед						час			36	нед	1					час				нед						час				нед						1	36		36	
час				нед						час			216	нед	6					час				нед						час				нед						1	144	72	144	72
																				180	26	30	124	82	42																180	36	124	36
																				180	26	30	124	82	42															4	180		124	
час				нед						час				нед						час			36	нед	1					час				нед						4	36		36	
час				нед						час				нед						час			108	нед	3					час				нед						4	72	36	72	36
час			252	нед	7					час			360	нед	10					час			288	нед	8					час			36	нед	1									
час			72	нед	2					час			36	нед	1					час			36	нед	1					час				нед										
час			72	нед	2					час			36	нед	1					час			36	нед	1					час				нед										
час				нед						час				нед						час				нед						час				нед										
час			180	нед	5					час			324	нед	9					час			252	нед	7					час			36	нед	1									
час			180	нед	5					час			324	нед	9					час			252	нед	7					час			36	нед	1									
час				нед						час				нед						час				нед						час				нед										
час				нед						час				нед						час				нед						час			144	нед	4						144		144	
час				нед						час				нед						час				нед						час			216	нед	6									
час				нед						час				нед						час				нед						час			144	нед	4						144		144	
час				нед						час				нед						час				нед						час			72	нед	2						72		72	
час				нед						час				нед						час				нед						час				нед										
час				нед						час				нед						час				нед						час				нед										

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 1																					
												Обязательная							Семестр 1										Семестр 2											
													в том числе						12 нед										17 нед											
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+н.п.)	Консультации	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект (входит в с.р.)	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																																							
	в т.ч. в период обучения по циклам																																							
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП								300										46										54											
	в т.ч. в период обучения по циклам								300										46										54											
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	17		30		1		4	4092	996		3096	1286	1300			6		602	170		432	230	202					864	252		612	275	331			6	
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	17		30		1		4	4392	996	300	3096	1286	1300			6		648	170	46	432	230	202					918	252	54	612	275	331			6	
	Экзамены (без учета физ. культуры)																						3										2						
	Зачеты (без учета физ. культуры)																						4										6						
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																																							
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																1						
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																							
	Контрольные работы (без учета физ. культуры)																																							

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Распределение по курсам и семестрам

Курс 2																								Курс 3																		ЦК	Максимальная учебная нагрузка		Обязательная учебная нагрузка	
Семестр 3										Семестр 4										Семестр 5										Семестр 6															
9 нед										13 нед										8 1/2 нед										12 1/2 нед															
				в том числе										в том числе										в том числе										в том числе											
Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект		Обяз. часть	Вар. часть	Обяз. часть	Вар. часть
58										42										58										42															
58										42										58										42															
428	104		324	190	134					660	192		468	177	291					401	95		306	152	154					633	183		450	262	188						2988	1404	2160	936
486	104	58	324	190	134					702	192	42	468	177	291					459	95	58	306	152	154					675	183	42	450	262	188						2988	1404	2160	936
2										2										3										3															
2										6										3										6															

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК				
1	Экз	Комплексный экзамен	5	[5]	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	▼	☒	☒
				[5]	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	▼	☒	
2	Экз	Комплексный экзамен	3	[3]	МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом	▼	☒	☒
				[3]	МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	▼	☒	

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
ОК 1		Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.06	Каллиграфия
	ОП.07	Образовательная робототехника
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 2		Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Образовательная робототехника

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 3		Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы
	УП.02.01	Учебная практика

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 4		Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.06	Каллиграфия
	ОП.07	Образовательная робототехника
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 5		Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Образовательная робототехника
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 6		Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Образовательная робототехника
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 7		Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.06	Каллиграфия
	ОП.07	Образовательная робототехника
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.06	Каллиграфия
	ОП.07	Образовательная робототехника
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 10		Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 11		Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.06	Каллиграфия
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
	УП.04.01	Учебная практика

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.1		Определять цели и задачи, планировать уроки.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ЕН.01	Математика
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.06	Каллиграфия
	ОП.07	Образовательная робототехника
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.2		Проводить уроки.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.06	Каллиграфия
	ОП.07	Образовательная робототехника
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.3		Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.06	Каллиграфия
	ОП.07	Образовательная робототехника
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.4		Анализировать уроки.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.06	Каллиграфия
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.5		Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.06	Каллиграфия
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.1		Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ЕН.01	Математика
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Образовательная робототехника
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.2		Проводить внеурочные занятия.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Образовательная робототехника
	УП.01.01	Учебная практика

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
ПК 2.5		Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.1		Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.2		Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.3		Проводить внеклассные мероприятия.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.4		Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
ПК 3.5		Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.6		Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.7		Анализировать результаты работы с родителями.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.8		Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОП.02	Психология
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.1		Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.06	Каллиграфия
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
ПК 4.2		Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.06	Каллиграфия
	ОП.07	Образовательная робототехника
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.3		Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.4		Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.5		Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	**Начальное общее образование**												
ОО	**Основное общее образование**												
БД	**Базовые дисциплины**												
ПД	**Профильные дисциплины**												
ПОО	**Предлагаемые ОО**												
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 1.1**
		ПК 1.2	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**
		ПК 3.6	**ПК 3.7**	**ПК 3.8**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**							
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.4
		ПК 2.4	ПК 3.4	ПК 3.7	ПК 4.3								
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 3.8										
ОГСЭ.03	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.3		
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 4.2	ПК 4.3										
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 3.3							
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.5**	**ПК 4.1**
		ПК 4.2	**ПК 4.3**	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**								
ЕН.01	Математика	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 4.2			
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.2	ПК 1.5	ПК 2.2	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 1.1**
		ПК 1.2	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**
		ПК 3.4	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**	**ПК 3.7**	**ПК 3.8**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**		
ОП.01	Педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ОП.02	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.6							
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
ОП.06	Каллиграфия	ОК 1	ОК 4	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1
		ПК 4.2											
ОП.07	Образовательная робототехника	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ОП.07	Образовательная робототехника	ПК 2.4	ПК 4.2										
ОП.08	Основы бережливого производства												
ОП.09	Основы финансовой грамотности												
ОП.10	Основы предпринимательства												
ПМ	**Профессиональные модули**												
ПМ.1	**Преподавание по программам начального общего образования**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 1.1**
		ПК 1.2	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**
		ПК 3.4	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**	**ПК 3.7**	**ПК 3.8**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**		
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
УП.01.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПП.01.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПМ.2	**Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 1.1**
		ПК 1.2	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**
		ПК 3.4	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**	**ПК 3.7**	**ПК 3.8**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**		
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
УП.02.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПП.02.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПМ.3	**Классное руководство**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 1.1**
		ПК 1.2	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 3.4	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**	**ПК 3.7**	**ПК 3.8**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**		
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
УП.03.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПП.03.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПМ.4	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 1.1**
		ПК 1.2	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**
		ПК 3.4	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**	**ПК 3.7**	**ПК 3.8**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**		
МДК.04.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
УП.04.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПП.04.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	Гуманитарных и социально-экономических дмсциплин
2	Педагогиеи и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Русского языка с методикой преподавания
6	Математики с методикой преподавания
7	Естествознания с методикой преподавания
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Методики обучения продуктивным видам деятельности
10	Детской литературы
11	Теории и методики физического воспитания
12	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Зал ритмики и хореографии
3	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4	Стрелковый тир (в любой модификации включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Пояснительная записка.
1. Нормативная база реализации ППССЗ. Настоящий учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена среднего (ППССЗ) профессионального образования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27.10.14г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 34864 от 27.11.14.г 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Минобрнауки РФ № 1199 от 29.10.2013г «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования») и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого образования, а также следующих документов:
Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ
Базисный учебный план;
Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1199 от 29.10.2013г.
Устав (с изменениями и дополнениями) областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж», утверждённый приказом Департамента образования № 2191 от 21 июля 2017года.
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013г
Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;
Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. № 291.
Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-259 от 17.03.2015 г.;
Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);
Постановление Правительства Белгородской области № 85-пп от 18.03.2013г. «О порядке организации дуального обучения обучающихся и студентов.
2. Организация учебного процесса и режим занятий.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

4. Порядок аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям и результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в двух основных направлениях: - оценка уровня освоения междисциплинарных курсов и учебных дисциплин; - оценка компетенций обучающихся. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно, периодичность ее проведения определяется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО. К экзаменационной сессии допускаются студенты, успешно сдавшие зачеты, курсовые работы и имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля. Экзаменационная сессия проводится 2 раза в год: после окончания 1 учебного полугодия и после окончания 2 учебного полугодия. Сроки проведения экзаменационных сессий определяются графиком учебного процесса. Основные виды промежуточной аттестации: с учетом времени на промежуточную аттестацию: - экзамен квалификационный по профессиональному модулю; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю; - экзамен комплексный по междисциплинарному курсу; - экзамен по дисциплине. - без учета времени на промежуточную аттестацию - дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу; - дифференцированный зачет по дисциплине; - дифференцированный зачет по учебной/производственной практике. При проведении экзамена по ПМ, МДК, учебной дисциплине уровень подготовки оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). К критериям оценки уровня подготовки студентов относятся: - уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по МДК, учебной дисциплине; - уровень сформированности общих и профессиональных компетенций; - умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; - полнота содержания ответа по вопросу, четкость изложения. Экзаменационные материалы составляются на основе программы МДК, учебной дисциплины, включают в себя значимые разделы, темы, целостно отражают объем проверяемых знаний. Содержание аттестационных материалов, процедура подготовки и проведения промежуточной аттетстации разрабатываются в следующем порядке: образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении экзамена квалификационного или квалификационного экзамена по профессиональному модулю образовательным учреждением при проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине. - образовательным учреждением при проведении дифференцированного зачета по МДК, учебной дисциплине. - образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении дифференцированного зачета по практике. Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости, журналы, зачетные книжки студентов (итоговые оценки по ПМ, МДК, учебным дисциплинам, кроме неудовлетворительных оценок (зачётные книжки). Студенты, сдавшие экзамены, все виды зачетов, защитившие курсовые работы, допускаются приказом руководителя образовательного учреждения к продолжению обучения и переводятся (в соответствии с приказом руководителя образовательного учреждения) на следующий курс. Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного, квалификационного экзамена 1. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен квалификационный, квалификационный экзамен (по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Данный вид аттестации проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. 2. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и отметка в баллах. 3. Условием допуска к экзамену квалификационному, квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена 1. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, определенных графиком учебного процесса. 2. Для одной группы в день проводится не более одного экзамена. 3. Интервал между экзаменами не менее двух дней 4. При чередовании экзамена с учебными занятиями время на подготовку не требуется. 5. Перед экзаменом проводятся консультации за счет общего количества консультационных часов в год. 6. Письменная экзаменационная работа выполняется всей группой. 7. Устные экзамены проводятся по экзаменационным билетам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 1. Дифференцированные зачеты) проводятся в рамках часов, отведенных на изучение дисциплины (в последний день по расписанию), оценки выставляются до начала промежуточной аттестации. 2. Перечень вопросов, практических заданий по разделам, темам доводится до сведения студентов не позднее, чем за 1 месяц до проведения дифференцированного зачета. 3. Дифференцированный зачет по практике выставляется до начала экзаменационной сессии на основании отчетов студентов и положительных отзывов работодателя. 4. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студентов оценивается в баллах: 5 («отлично») 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Промежуточная аттестация в форме курсовой работы Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Курсовая работа выполняется в рамках изучения дисциплины «Педагогика». Примерные темы курсовых работ определяются в программе учебной дисциплины. Курсовая работа оценивается в баллах: 5 («отлично), 4 («хорошо»). 3 («удовлетворительно»), 2 (неудовлетворительно»).

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

5. Государственная итоговая аттестация Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель) из них 72 часа (2 недели) на защиту выпускной квалификационной работы. За 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой аттестации, утвержденной на заседании предметно-цикловой комиссии. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки № 968 от 16 августа 2013г). Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается предметно-цикловой комиссией, рассматривается на заседании Педагогического Совета, согласуется с работодателем. При её разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: - доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы; - ответы на вопросы; - оценка рецензента; - отзыв руководителя. Выпускная квалификационная работа оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4(«хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

6. Другое ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах реализуется в рамках дуального обучения. Основа дуального обучения - взаимодействие колледжа и учреждений образования города, обладающих ресурсами, необходимыми для проведения лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практики. Цель дуального обучения - повышение уровня и качества освоения профессиональных и общих компетенций и профессиональных навыков. Программа дуального обучения разрабатывается колледжем по согласованию с образовательной организацией и должна предусматривать: - освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; - приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО. Программа дуального обучения предусматривает совмещение обучения на базе образовательной организации и колледжа по дням при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО. Целью дуального обучения является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО. Основные задачи организации и проведения дуального обучения обучающихся: - комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; - повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников колледжа; - координация и адаптация учебно-производственной деятельности колледжа к условиям образовательной организации. - С целью усиления мотивации к получению профессионального образования, системного формирования общих и профессиональных компетенций, изучение программ общепрофессиональных дисциплин начинается с 1 курса обучения. Изучение определенных общеобразовательных дисциплин переносится на 2 курс обучения. - На 2 курсе реализуется дисциплина Обществознание в объёме 143 часов. - На 1 курсе начинается реализация программ общепрофессиональных дисциплин «Педагогика» «Психология», что дает возможность введения студентов в содержание профессиональной деятельности на начальном этапе обучения, когда закладываются мотивационные аспекты освоения профессиональной программы. Изучение указанных дисциплин формирует начальную базу для дальнейшего освоения всех общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей. Показатель практиоориентированности в учебном плане составляет 64% Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям. Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

7. Другое ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах реализуется в рамках дуального обучения. Основа дуального обучения - взаимодействие колледжа и учреждений образования города, обладающих ресурсами, необходимыми для проведения лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практики. Цель дуального обучения - повышение уровня и качества освоения профессиональных и общих компетенций и профессиональных навыков. Программа дуального обучения разрабатывается колледжем по согласованию с образовательной организацией и должна предусматривать: - освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; - приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО. Программа дуального обучения предусматривает совмещение обучения на базе образовательной организации и колледжа по дням при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО. Целью дуального обучения является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО. Основные задачи организации и проведения дуального обучения обучающихся: - комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; - повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников колледжа; - координация и адаптация учебно-производственной деятельности колледжа к условиям образовательной организации. - С целью усиления мотивации к получению профессионального образования, системного формирования общих и профессиональных компетенций, изучение программ общепрофессиональных дисциплин начинается с 1 курса обучения. Изучение определенных общеобразовательных дисциплин переносится на 2 курс обучения. - На 2 курсе реализуется дисциплина Обществознание в объёме 143 часов. - На 1 курсе начинается реализация программ общепрофессиональных дисциплин «Педагогика» «Психология», что дает возможность введения студентов в содержание профессиональной деятельности на начальном этапе обучения, когда закладываются мотивационные аспекты освоения профессиональной программы. Изучение указанных дисциплин формирует начальную базу для дальнейшего освоения всех общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей. Показатель практиоориентированности в учебном плане составляет 64% Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям. Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Согласовано

Заместитель начальника департамента - начальник отдела общего образования департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области	Е.С. Хоменко

Министерство образования Российская Федерация Белгородской области Белгородская область Для документов