

Департамент образования Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Белгородский педагогический колледж»  
(ОГАПОУ БПК)

Учебно-методические рекомендации для студентов  
по выполнению практических работ  
по учебной дисциплине «Физическая культура»  
специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Материалы из опыта работы

Белгород 2022

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж» (ОГАПОУ «БПК»)

Разработчики:

Гугаев О.С., преподаватель физической культуры;

Трощенко А.В., преподаватель физической культуры.

Рассмотрено  
на заседании ЦМК по УГС  
49.00.00 Физическая культура  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Рекомендовано  
методическим Советом  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.  
Председатель \_\_\_\_\_ / зам. директора  
Сердюкова Е.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	4
<b>2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b>	8
<b>3. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	52

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель изучения дисциплины: способствовать гармоничному развитию студентов и сформировать у них представление о системе физического воспитания.

Содержание дисциплины соответствует примерной основной профессиональной образовательной программе ФГОС СПО по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

С целью овладения учебной дисциплиной обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: