

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

Учебно-методические рекомендации для студентов
по выполнению практических работ
по ОУП.11. Экономика

специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Материалы из опыта работы

Преподаватель: Шевченко И.В.

Белгород, 2022

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж» (ОГАПОУ «БПК»)

Разработчик: Шевченко И.В. к.б.н., преподаватель экономики

Рассмотрено
на заседании ЦМК
протокол № _____
от «_____» _____ 2022 г.
Председатель ЦМК _____ / Мацкова И.А. _

Рекомендовано
методическим Советом
протокол № _____
от «_____» _____ 2022 г.
Председатель _____ / зам. директора
Сердюкова Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Перечень практических занятий
3. Критерии оценки выполненных заданий
4. Практические задания
5. Библиографический список

Пояснительная записка

Методические рекомендации для выполнения практических занятий разработаны в соответствии с рабочей программой общеобразовательного учебного предмета Экономика и предназначены для обучающихся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Цель методических рекомендаций - оказать помощь обучающимся в процессе выполнения практических занятий и в наиболее полной мере освоить основные понятия экономики, сформировать умения решать и анализировать различные экономические задачи, а так же формирование экономического образа мышления, необходимого для понимания сути экономических явлений и процессов.

В соответствии с учебным планом по ОУП.11 Экономика предусмотрено 117 часов аудиторных занятий, в том числе 44 часа отведено на практические занятия.

Практические занятия проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебного предмета. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков.

Методические указания по каждой практической работе имеют теоретическую часть, с необходимыми для выполнения работы, формулами, пояснениями, таблицами и графиками; алгоритм выполнения заданий. Практические задания органично сочетаются с теоретическими знаниями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Выполненные работы должны быть представлены в виде отчета по заданной форме. В данных методических указаниях приведено 22 практических занятия. Каждое практическое занятие содержит цель, перечень оснащения работы, содержание работы, методическое руководство к выполнению, контрольные вопросы, форму предъявления отчета, критерии оценки.