


УТВЕРЖДАЮ
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение
«Белгородский педагогический колледж»

Директор  /Е.А.Попова/
«01» сентября 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
№46» г.Белгорода

Директор  /М.А.Воробьева/
«01» сентября 2023 г.



ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по специальности 49.02.01 Физическая культура

Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский педагогический колледж» (ОГАПОУ «БПК»)

на 2023- 2027 года обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ...	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	15

Программа дуального обучения разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности 49.02.01 Физическая культура;
- постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
- постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется для подготовки специалистов по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Цель программы: приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности учителя физической культуры и необходимых практических навыков и компетенций в сфере данной профессиональной деятельности в условиях образовательных организаций.

Задачи программы:

1. Освоение студентами профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС и рабочими программами профессиональных модулей.
2. Приобретение студентами практического опыта на базе предприятий работодателя.

1.2. Требования к результатам освоения программы:

Обучающийся должен уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их; находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых,

- морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
 - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
 - комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
 - планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
 - подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
 - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
 - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
 - организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
 - осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
 - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
 - анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; анализировать образовательные стандарты и примерные программы;
 - определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
 - осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
 - определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
 - адаптировать имеющиеся методические разработки;
 - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
 - с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
 - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

Обучающийся должен **знать**:

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- логику анализ урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре, педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Обучающийся должен освоить основные **виды профессиональной деятельности (ВПД):**

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Обучающийся должен освоить соответствующие **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Количество часов на освоение программы на предприятии/организации:

Всего часов	Курс			
	1	2	3	4

Часы лабораторных, практических занятий				
Часы практики		72	360	360
<i>из них</i>				
часы учебной практики		36	72	0
часы производственной практики		36	288	360
Всего		72	360	360

**Распределение
учебных часов на освоение программы дуального обучения обучающихся**

№ п/ п	Код и наименование учебной дисциплины, МДК, ПМ, практики	Обязательная учебная нагрузка		На дуальное обучение																								
		всего часов	из них	II курс						III курс						I V курс						Всего часов						
				3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр			7 семестр			8 семестр									
				лабор.	практич.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.		
1	МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	290	98																									
2	МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	84	42																									
3	МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	118	42																									
ИТОГО ПО МДК		490	182																									
	<i>Учебная практика УП.01</i>	36	36											36														36
	<i>Учебная практика УП.02</i>	36	36				36																					36
	<i>Учебная практика УП.03</i>	36	36							36																		36
	<i>Производственная практика ПП.01</i>	432	432										216		144		72										432	
	<i>Производственная практика ПП.02</i>	36	32				36																				36	
	<i>Производственная практика ПП.03</i>	72	72							72																	72	
	<i>ПП. Преддипломная практика</i>	144	144														144										144	
ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ		792	792				36			108			252		144		216										792	
ВСЕГО		1282	966				36			108			252		144		216										792	

Расчет коэффициента дуальности

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ФГОС СПО, включая все виды практики: 1428 ч.
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на предприятии/организации: 0 ч.
3. Практическое обучение на предприятии/организации (все виды практики): 792 ч.
4. Коэффициент дуальности: 55,46 %

3. Годовой график реализации дуального обучения в профессиональной образовательной организации

Наименование программы ППССЗ	Курс	Период проведения дуального обучения (месяц, год)	Место проведения дуального обучения (предприятие/организация)
Физическая культура	2	с 06.06 по 19.06.2024 г.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Белгорода
	3	с 05.12 по 24.12. 2024 г. рассредоточено в период с 15.01 20.05. 2025 г.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Белгорода
	4	рассредоточено в период с 01.09. по 25.12.2025 г. рассредоточено в период с 15.01 по 18.04.2026 г. с 19.04 по 15.05. 2026 г	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Белгорода

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

– учебные кабинеты:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1.	методики физического воспитания;	1
2.	лечебной физической культуры и врачебного контроля;	1
3.	массажа	1

– лаборатории:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1.	информатики и информационно-коммуникационных технологий;	1
2.	медико-биологических и социальных основ здоровья.	1

– спортивные комплексы:

№ п/п	Наименование спортивного комплекса	Количество
1.	универсальный спортивный зал;	1
2.	зал ритмики и фитнеса;	1
3.	тренажерный зал;	1
4.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	1

– технические средства обучения:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	итого
1.	Доска интерактивная	3			3
2.	Доска электронная	1			1
3.	Комплект сетевого оборудования	1			1
4.	Копировальный аппарат	2			2
5.	Принтер	29			29
6.	Плоттер	1			1
7.	МФУ	5			5
8.	Сканер	2			2
9.	Проектор	19			19
10.	Мультимедийный комплект	1			1
11.	Ноутбук	10			10
12.	Портативный компьютер	7			7
13.	Система видеорегистрации	1			1
14.	Уничтожитель	1			1
15.	Экран на штативе	4			4
16.	Персональные компьютеры	132			132
17.	Сервер	1			1
18.	Программно-аппаратный комплекс VIPNET Terminal	1			1

– оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	Итого
1.	посадочные места обучающихся	25	25		50
2.	рабочее место преподавателя	1	1		2
3.	мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, интерактивная доска, видеокамера).	1	1		2
4.	шведская стенка	1			1

5.	гимнастические скамейки	15			15
6.	набор спортивного и игрового оборудования	1			1
7.	Индивидуальные рабочие места для логопедической работы	25			25
8.	комплект материалов для индивидуальной работы	25			25
9.	логопедическое оборудование: зеркала, шпатели, зонды.	25			25

б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

– помещения для теоретических занятий:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество

– спортивные комплексы:

№ п/п	Наименование спортивного комплекса	Количество
1.	универсальный спортивный зал;	1
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	1

– оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	Итого
1.	посадочные места обучающихся	25	25		50
2.	рабочее место преподавателя	1	1		2
3.	мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, интерактивная доска, видеокамера).	1	1		2
4.	шведская стенка	1			1
5.	гимнастические скамейки	15			15
6.	набор спортивного и игрового оборудования	1			1
7.	комплект оборудования для проведения занятий по спортивным играм (волейбол, баскетбол, футбол, лапта и др.);	1			1
8.	комплект оборудования для проведения занятий по гимнастике (спортивной, художественной, ритмической и др.);	1			1
9.	комплект оборудования для проведения занятий по легкой атлетике.	1			1
10.	Метод комплект по дисциплине «Ритмика»	1			1
11.	Проверочные задания по дисциплине «Ритмика»	1			1
12.	DVD-диски с комплексами ритмической гимнастики	1			1
13.	CD-диски с музыкальным сопровождением для занятий	1			1
14.	Аптечка универсальная	1			1
15.	Акробатическая дорожка	1			1
16.	Блочная система	1			1
17.	Брусья гимнастические	3			3
18.	Гири	2			2

19.	Канат с креплением	1			1
20.	Мат гимнастический с ручками кожзам	5			5
21.	Мат гимнастический	10			10
22.	Мат для прыжков	1			1
23.	Мат гимнастический (мягкий)	8			8
24.	Переключатель гимнастическая	2			2
25.	Скакалки	10			10
26.	Составная лестница	1			1
27.	Скамейка гимнастическая	9			9
28.	Стенка гимнастическая	13			13
29.	Кольцо баскетбольное	2			2
30.	Щит баскетбольный	2			2
31.	Обогреватель Эко Лайн	6			6
32.	Сетка волейбольная	3			3
33.	Тепловентилятор ТПЦ-15	1			1
34.	Антенна волейбольная	4			4
35.	Коврик д/эл.	6			6
36.	Мячи баскетбольные	24			24
37.	Мячи волейбольные	10			10
38.	Мячи гандбольные	5			5
39.	Мячи для атлетических упражнений 2кг	5			5
40.	Мячи футбольные	2			2
41.	Насос	1			1
42.	Терморегулятор	1			1
43.	Карманы для в/б антенны	2			2
44.	Тапреп (крюк-кольцо)	2			2

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО):

Образование: высшее;

Стаж работы: не менее 5 лет;

Квалификационная категория: высшая, первая

Требования к квалификации наставников на предприятии:

Образование: высшее;

Стаж работы (по специальности): не менее 5 лет;

Квалификационная категория: высшая, первая

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

(должность)

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

(должность)

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

(должность)

3.3. Учебно-методическое обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1.	Теория и методика обучения предмету "Физическая культура"	Железняк Ю.Д. Академия. 2019. – 272 с.	25
2.	Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом	Торочкова Т.Ю. Академия. 2019. – 288 с.	25
3.	Теория и методика физического воспитания и спорта	Холодов Ж.К. Академия. 2019. – 280 с.	25
4.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте	Железняк Ю.Д. Академия. 2018. – 272 с.	25

Дополнительные источники (в т.ч. периодические издания по профилю специальности/профессии):

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1.	Анализ проведения и планирование уроков физической культуры	Залетаев И.П. Физкультура и спорт 2005- 248 с.	25
2.	Теория и методика физического воспитания	Васильков А.А. Феникс. 2008.- 381 с.	25
3.	Методика преподавания физической культуры	Глазырина Л.Д. ВЛАДОС. 2003. – 208 с.	25
4.	Игровые технологии физического воспитания в начальной школе	Волошина Л.Н. Белгородская типография. 2006. – 298 с.	25
5.	Методика физического воспитания в начальной школе	Матвеев А.П. ВЛАДОС. 2003. – 248 с.	25
Периодические издания			
6.	Воспитание школьников		1 комплект
7.	Классный руководитель		1 комплект
8.	Легкая атлетика		1 комплект
9.	Основы безопасности жизни		1 комплект
10.	Спорт в школе (Первое сентября)		1 комплект
11.	Теория и практика физической культуры		1 комплект
12.	Физическая культура в школе		1 комплект
13.	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка		1 комплект

Интернет-ресурсы:

№ п/п	Автор, наименование (тема)	Адресная ссылка
1.	Правовая система «Консультант-Плюс».	www.consultant.ru . www.consultant-plus.ru .
2.	Министерство образования и науки Российской Федерации	http://www.mon.gov.ru
3.	Лаборатория дистанционного образования РАО	http://www.ioso.ru/distant/
4.	августовский Интернет-педсовет	http://pedsovet.org/
5.	Международная ежегодная конференция-выставка "Информационные технологии в образовании" (ИТО)	http://www.ito.su
6.	Ежегодная конференция представителей региональных научно-образовательных сетей "RELARN"	http://www.relarn.ru
7.	Фонд новых технологий в образовании "Байтик" (Международная ежегодная конференция-выставка "Применение новых технологий в образовании")	http://www.bytic.ru/
8.	Сеть творческих учителей	http://www.it-n.ru/
9.	Издательский дом "Первое сентября"	http://www.1september.ru
10.	Журнал "Открытое и дистанционное образование"	http://www.ou.tsu.ru/magazin.php

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ГИА.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения:</p> <p>находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;</p> <p>подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;</p> <p>использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</p> <p>проводить педагогический контроль на занятиях;</p> <p>оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;</p> <p>анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их; находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;</p> <p>использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</p> <p>мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p> <p>комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;</p> <p>планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;</p> <p>подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;</p> <p>использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</p> <p>организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;</p> <p>осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;</p>	<p>наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы;</p> <p>анализ отчетной документации;</p> <p>беседы со специалистами, руководителями образовательных учреждений, со студентами;</p> <p>анкетирование студентов;</p> <p>курсовое проектирование;</p> <p>выполнение выпускной квалификационной работы.</p>

<p>осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; анализировать образовательные стандарты и примерные программы; определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении; осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.</p>	
<p>усвоенные знания: место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании; основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников; требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»; требования к современному уроку физической культуры; логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»; содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора; приемы, способы страховки и самостраховки; логику анализ урока физической культуры; методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры; основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; приемы, способы страховки и самостраховки; формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; виды документации, требования к ее оформлению теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания; концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре педагогические, гигиенические, специальные</p>	<p>Тестирование, решение профессиональных задач</p>

<p>требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;</p> <p>источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</p> <p>логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</p> <p>основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.</p>	
<p>Сформированные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.</p> <p>ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.</p> <p>ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы; - анализ отчётной документации по итогам практики; - беседы с учителями, специалистами, руководителями образовательных учреждений со студентами; - анкетирование студентов; -наблюдение за работой студентов на практических занятиях; -анкетирование; -разработка и защита портфолио; -анализ и самоанализ учебно-профессиональной деятельности; -решение педагогических задач; -анализ методической документации; -решение педагогических задач; -самостоятельная работа; -защита рефератов по проблеме; -выступление на семинарах с сообщениями; -защита курсовых и выпускных квалификационных работ; -выступления на конференциях, семинарах и т.д. - проверка и анализ планов-конспектов учебных занятий.