

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



МАСТЕР–КЛАСС

Открытое учебное занятие по МДК 01.02

«Русский язык с методикой преподавания»

материалы

лаборатории системно-деятельностной
педагогике

29.03.2022 г.

Белгород 2022

Подготовила творческая группа:

Попова Елена Александровна	директор, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Сердюкова Елена Ивановна	заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Дыбова Наталья Ивановна	методист, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Овчаренко Елена Павловна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Окунева Валентина Федоровна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»

Заседание лаборатории системно-деятельностной педагогики.

Открытое учебное занятие по МДК 01.02

«Русский язык с методикой преподавания»

Ф.И.О. преподавателя: Окунева В. Ф.

Учебная группа: 31 –НК, специальность 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

Дата: 29.03.2022 г.

Продолжительность - 45 минут

КАРТА – СХЕМА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Тема занятия. Проектирование уроков письма по разным вариантам прописей.

Цель образовательная: создание условий для формирования знаний обучающихся особенностей уроков письма различных программ начальной школы.

Цель деятельностная: создание условий для формирования умения обучающихся проектировать уроки письма по разным вариантам прописей.

Задачи:

Образовательные:

1. Систематизировать знания обучающихся об этапах обучения написания букв.
2. Формировать умения обучающихся находить отличительные признаки в обучении написания букв по разным вариантам прописей.
3. Формировать умения обучающихся разрабатывать задания для уроков письма с использованием современных технических средств обучения.
4. Совершенствовать умения каллиграфического письма.

Развивающие: развивать память, мышление, устную и письменную речь.

Воспитательные: воспитывать уважение к истории и традициям нашего народа, любовь к культуре России, желание писать каллиграфическим почерком.

Формируемые ОК, ПК.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество

	образовательного процесса.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.4.	Анализировать уроки
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

Личностные результаты

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Тип урока: урок открытия нового знания

Вид урока: практическое занятие.

Форма: нестандартная форма с элементами народного праздника

Оборудование: интерактивная доска, интерактивная презентация, электронные прописи для 1 класса разных УМК, образовательные платформы [SMART Learning Suite Online](#), [раздаточный материал для групповой работы](#), [чек-листы самоконтроля с критериями оценки](#).

Информационные источники: Львов М.Р., Горецкий В.Г., Сосновская О.В Методика преподавания русского языка в начальных классах:- М.: Академия, 2018. – с.185-195.

Межпредметные связи: история, литература, каллиграфия

Внутрипредметные связи: требования к урокам письма в 1 классе.